

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Одеська державна академія будівництва та архітектури

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор

Анатолій КОВРОВ

«___» _____ 2025 р.

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Архітектура та містобудування
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G17 Архітектура та містобудування
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво
Кваліфікація: бакалавр архітектури та містобудування**

СХВАЛЕНО

Вченою радою

Одеської державної академії

будівництва та архітектури

протокол № від «__» травня 2025 року

Одеса - 2025

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

Освітньо-професійну програму Архітектура та містобудування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 6 Інженерія, виробництво та будівництво спеціальності G17 Архітектура та містобудування розроблено робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури у складі:

Малашенкова Вікторія Олександрівна	кандидат архітектури, доцент кафедри архітектури будівель і споруд, гарант освітньої програми
Яременко Ірина Степанівна	кандидат архітектури, професор кафедри архітектури будівель і споруд
Харитоновна Аліна Анатоліївна	кандидат архітектури, доцент кафедри архітектури будівель і споруд
Кравцов Дмитро Сергійович	канд. архітектури, асистент кафедри архітектури будівель і споруд
Базан Микола Кузьмич	головний архітектор проектно-будівельної фірми ТОВ «Майстер груп», член Національної спілки архітекторів України, стейкхолдер
Шаповалов Микита Романович	здобувач за освітньою програмою Архітектура та містобудування третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури, протокол №__ від «__» травня 2025 року

3. ВВЕДЕНО в дію з 01 вересня 2025 року

4. ВІДОМОСТІ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ

Сертифікат про акредитацію спеціальності АК 16005628, дійсний до 01.07.2028

1. Профіль освітньо-професійної програми
Архітектура та містобудування
спеціальності G17 Архітектура та містобудування

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, Архітектурно-художній інститут, кафедра архітектури будівель та споруд
Рівень освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр архітектури та містобудування
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахунковий строк виконання освітньої програми	За <i>денною формою</i> здобуття вищої освіти - 3 роки 10 місяців. Для осіб, які здобувають вищу освіту за кошти державного (регіонального) замовлення, строк навчання може бути збільшеним на 25 відсотків порівняно з розрахунковим строком виконання освітньої програми за денною формою здобуття вищої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Архітектура та містобудування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг ОПП на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти визнає та перезараховує не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності АК 16005628, дійсний до 01.07.2028 року
Цикл / рівень	НРК України –6 рівень, FQ-EHEA –перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, освітнього рівня «молодший бакалавр» або освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

	(освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст») згідно з правилами прийому на поточний рік
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До введення в дію наступної редакції
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://odaba.edu.ua/education/educ-programs
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка бакалаврів з архітектури та містобудування визначається потребами України у фахівцях, які здатні вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі архітектури та містобудування або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук та комплексним методом архітектурного проєктування.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність G17 Архітектура та містобудування
Опис предметної області	<i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> об'єкти архітектури та містобудування - будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, а також діяльність щодо їх створення. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сферах містобудування та архітектури. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; основи теорії та історії архітектури, містобудування, мистецтва; теоретичні основи архітектурного проєктування; основи конструктивного, інженерного, технологічного, економічного розділів архітектурно-містобудівних проєктів. <i>Методи, засоби та технології:</i> методи та технології архітектурно-містобудівного

	проектування; методи логічного, графічного, комп'ютерного моделювання об'єктів архітектури та містобудування; макетування; технології натурних обстежень об'єктів архітектури та містобудування, засоби архітектурно-будівельного контролю, а також авторського, технічного нагляду. <i>Інструменти та обладнання:</i> матеріали та обладнання для розроблення архітектурно-містобудівної документації, комп'ютерні програмні комплекси, вимірювальне та діагностичне обладнання для натурних обстежень.
Орієнтація освітньої програми	Професійна, орієнтована на набуття теоретичних та практичних знань архітектурного проектування з акцентуванням навичок їх прикладного використання на практиці, тенденціями розвитку будівництва з урахуванням можливості подальшої професійної кар'єри фахівця за відповідними блоками профілізації: архітектура будівель та споруд; містобудування; дизайн архітектурного середовища; реконструкції та реставрації
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта в галузі G Інженерія, виробництво та будівництва за спеціальністю G17 Архітектура та містобудування, ОПП Архітектура та містобудування Освітня програма спрямована на формування базових знань і компетентностей у сфері архітектури та містобудування, на отримання навичок у сфері комплексного проектування, будівництва, планування територій з урахуванням загальних та спеціальних наукових положень і результатах сучасних наукових досліджень у архітектурі та будівництві, пов'язаних з реалізацією містобудівних процесів у населених пунктах. Ключові слова: архітектурне проектування, містобудівне проектування, функціонально-планувальні та технологічні задачі, конструктивні рішення, економічна та екологічна доцільність.
Особливості програми	До процесу викладання залучають відомих архітекторів практиків та педагогів. Здобувачі навчаються проектувати будівлі та споруди різного призначення; мають можливість долучатися до практичної діяльності через участь у архітектурних конкурсах, виставках, проєктних семінарах; брати участь у наукових дослідженнях, конференціях, студентських конкурсах, олімпіадах наукових робіт з архітектурної та будівельної тематики, участь в академічній міжнародній мобільності.

4 - Придатність випускників**до працевлаштування та подальшого навчання**

Придатність до працевлаштування	Бакалавр з архітектури та містобудування здатний виконувати професійні роботи й обіймати первинні посади за класифікацією видів економічної діяльності ДК 009:2010: Секція F. Будівництво 41.1 Організація будівництва будівель Секція M. Професійна, наукова та технічна діяльність. 71 Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу, технічні випробування та дослідження. 71.11 Діяльність у сфері архітектури, що включає консультування у сфері архітектури з питань: - проектування будівель, у т.ч. складання робочих креслень, - планування міст, у т.ч. ландшафтної архітектури. 74 Інша професійна, наукова та технічна діяльність. 74.10 Спеціалізована діяльність із дизайну (дизайн інтер'єру). Секція P. Освіта Секція S. Надання інших видів послуг. 94 Діяльність громадських організацій. 94.12 Діяльність професійних громадських організацій. Бакалавр з архітектури та містобудування може працювати у сферах архітектури, містобудування та будівництва в якості архітектора, дизайнера, техника з архітектурного проектування, інше. Бакалавр з архітектури та містобудування здатний виконувати професійні роботи й обіймати первинні посади відповідно до Національного класифікатора професій України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами та доповненнями): 3112 Технік з архітектурного проектування. 3118 Кресляр. 3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну). 3340 Лаборант (освіта). 3340 Викладач мистецької школи (за видами навчальних дисциплін). Педагог професійного навчання. 3471 Дизайнер-виконавець. 33 Фахівці в галузі освіти. 331, 3310 Фахівці з початкової освіти. 333, 3330 Фахівці в галузі спеціалізованої (особливої) освіти. 3471 Декоратори та комерційні дизайнери.
---------------------------------	--

Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи, що використовуються у викладанні, містять методи та технології сучасного навчання, передбачені освітньою програмою, а саме: студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, самостійну роботу студентів, у тому числі виконання індивідуальних завдань: курсових робіт, розрахунково-графічних робіт, контрольних робіт; навчальну, технологічну та професійну практику. Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, дослідницький, метод наочності. Методи навчання імплементуються в освітній процес відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми з урахуванням Місії та цілей освітньої діяльності та Стратегії розвитку Одеської державної академії будівництва та архітектури. Формування соціальних навичок (soft skills) здобувачів відбувається через вивчення ними компонентів як загальних, так і фахових; участь у конференціях з доповідями; олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, практичній підготовці, академічній мобільності, культурно-масовій і спортивній діяльності; інших заходах, які зумовлені цілями програми, зокрема подальшою професійною діяльністю випускника програми. Загальну організацію з питань міжнародного співробітництва та зовнішньоекономічної діяльності покладено на відділ міжнародних зв'язків. Для здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою, забезпечено: – освітню підтримку в контексті питань, що безпосередньо стосуються організації навчання і викладання, зокрема роботу деканатів, відділів з організації освітнього процесу, інших допоміжних підрозділів Академії та їх взаємодії зі здобувачами; – консультативну та соціальну підтримку у відповідних сферах (консультування з приводу працевлаштування, психологічна підтримка і т. ін.); – організаційно-інформаційну підтримку у взаємовідносинах здобувачів з Академією з

	адміністративних питань (отримання інформації, довідок, підтверджень и т.п.); – інформаційну взаємодію здобувачів вищої освіти з освітніх і позанавчальних питань, у тому числі наявність відповідної інформації у вільному доступі (розклад, консультації, інша інформація на офіційному вебсайті Академії). Викладання проводиться у вигляді: лекцій, лекцій-презентацій з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, практичних занять, практичної підготовки, самостійного навчання на основі сучасної наукової та методичної літератури та консультацій викладачів. Також організована можливість навчання і викладання з використанням технологій дистанційного навчання (у тому числі Google Workspace, Moodle).
Методи оцінювання	Система оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає: поточний та підсумковий (семестровий) контроль, атестацію. Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, презентації тощо). Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку, захисту курсових проєктів (робіт), захисту звітів з практики. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти оцінюють за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові) компетентності	СК01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування. СК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних, технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. СК03. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн. СК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд, створення безбар'єрного архітектурно-містобудівного середовища. СК05. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.

	СК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проєктуванні. СК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проєктування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів. СК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проєктування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів. СК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів. СК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проєктування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів. СК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів. СК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проєктуванні. СК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності. СК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва. СК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів. СК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проєктування.
--	--

	СК17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач. СК18. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач. СК19. Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач. СК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.
7 - Програмні результати навчання (РН)	
Програмні результати навчання	ПР01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПР02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності. ПР03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ПР04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування. ПР05. Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ПР06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проектних архітектурно-містобудівних рішень. ПР07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ПР08. Знати нормативну базу архітектурно- містобудівного проектування. ПР09. Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.

	ПР10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні. ПР11. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проектуванні. ПР12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища на засадах безпековості, екологічності, енергоефективності, інклюзивності. ПР13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проектів. ПР14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів. ПР15. Забезпечувати дотримання безпекових, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності в архітектурно-містобудівному проектуванні. ПР16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури. ПР17. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів. ПР18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні. ПР19. Організовувати презентації та обговорення проектів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, працюють за основним місцем роботи в Академії, мають вчене звання та/або науковий ступінь, відповідають вимогам ліцензійних та акредитаційних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету міністрів України «Про забезпечення ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. №1187, зі змінами та доповненнями). З метою підтримання компетентності на належному рівні, усі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації/стажування.

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення Одеської державної академії будівництва та архітектури відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою, що включає: майстерні, кабінети, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, бібліотеку, читальні зали, спортивні зали, актову залу, спортивний майданчик, базу відпочинку, їдальні, найпростіші укриття
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання електронних ресурсів: електронного каталогу, електронної бібліотеки, ресурсів Internet, Open Access, вебсайту Академії, бібліографічних ресурсів, репозиторію Академії (OSACEAeR http://mx.ogasa.org.ua/), Google Workspace та авторських навчально-методичних розробок науково-педагогічних працівників.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі двосторонніх договорів між Академією та закладами вищої освіти України та існуючих національних програм. Передбачається перезарахування частини кредитів ЄКТС відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво, міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти. Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно програм ERASMUS+ та MEVLANA
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів за освітньо-професійною програмою Архітектура та містобудування здійснюється на підставі наказу МОН від 18.07.2019 №944-л та згідно з Правилами прийому до Одеської державної академії будівництва та архітектури та відповідними положеннями Центру підготовки іноземних студентів. До початку навчання за цією програмою, поза її межами, здійснюється адаптація іноземних здобувачів вищої освіти з вивченням української мови. Мова навчання за освітньою програмою - українська, англійська.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми Архітектура та містобудування та їх логічна послідовність

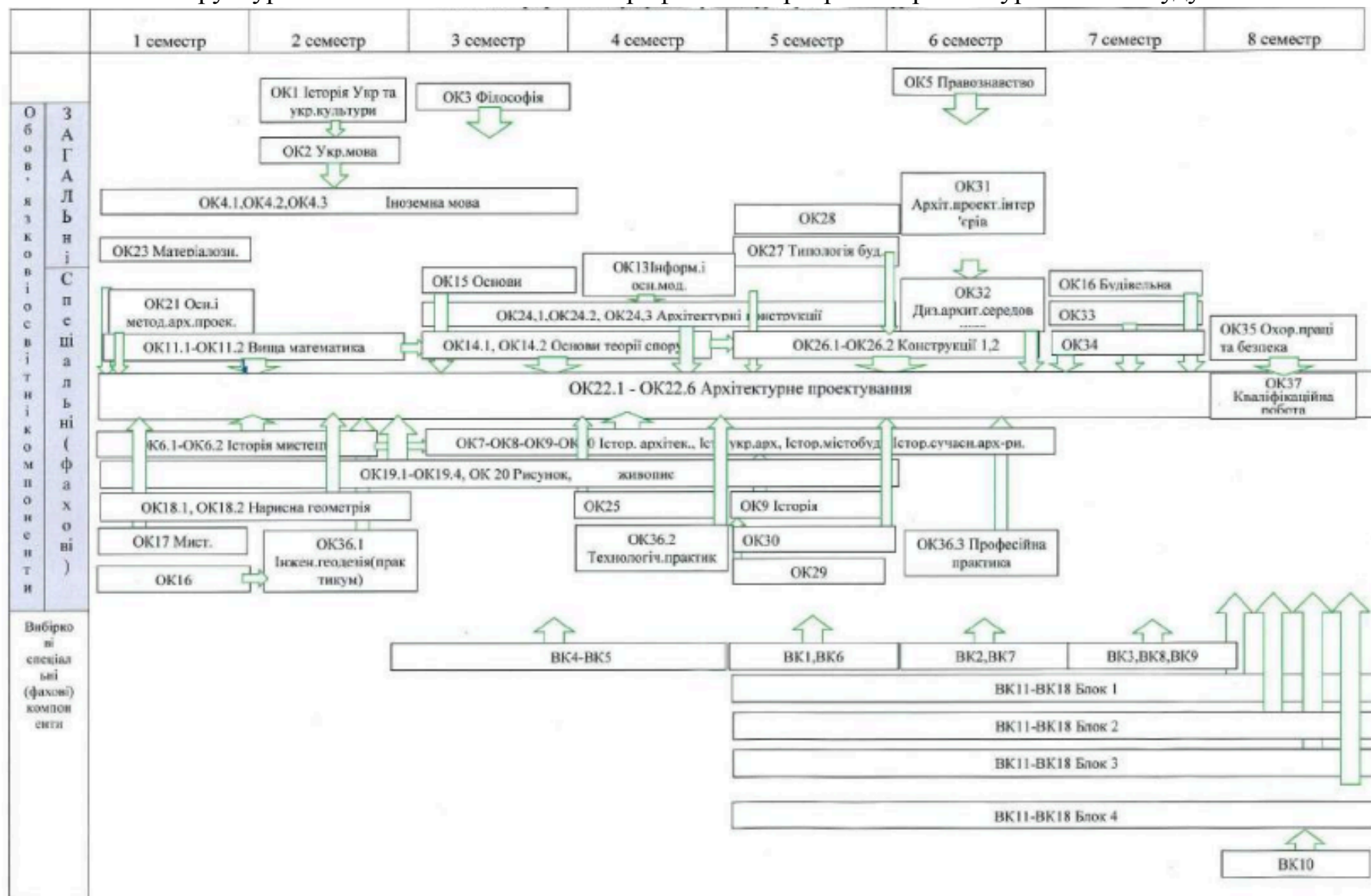
2.1 Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти			
ОК 1.	Історія України та української культури	4,0	екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
ОК 3.	Філософія	3,0	екзамен
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	
ОК 4.1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 1	2,0	залік
ОК 4.2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 2	2,0	залік
ОК 4.3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 3	2,0	екзамен
ОК 5.	Правознавство	2,0	залік
Спеціальні (фахові) компоненти			
ОК 6.	Історія мистецтв	5,0	
ОК 6.1	Історія мистецтв	2,0	залік
ОК 6.2	Історія мистецтв	3,0	екзамен
ОК 7.	Історія архітектури	3,0	екзамен
ОК 8.	Історія української архітектури	2,0	залік
ОК 9.	Історія містобудування	2,0	залік
ОК 10.	Історія сучасної архітектури	3,0	екзамен
ОК 11.	Вища математика	6,0	
ОК 11.1	Вища математика	3,0	залік
ОК 11.2	Вища математика	3,0	екзамен
ОК 12.	Інженерна геодезія	2,0	залік
ОК 13.	Інформатика і основи комп'ютерного моделювання	3,0	залік
ОК 14.	Основи теорії споруд	6,0	
ОК 14.1	Основи теорії споруд	3,0	залік
ОК 14.2	Основи теорії споруд	3,0	екзамен
ОК 15.	Основи екології	2,0	залік
ОК 16.	Будівельна фізика	4,0	залік
ОК 17.	Мистецтво шрифту	2,0	залік
ОК 18.	Нарисна геометрія	8,0	
ОК 18.1	Нарисна геометрія 1	4,0	екзамен
ОК 18.2	Нарисна геометрія 2	4,0	залік
ОК 19.	Рисунок	12,0	
ОК 19.1	Рисунок 1	3,0	залік
ОК 19.2	Рисунок 2	3,0	залік
ОК 19.3	Рисунок 3	3,0	залік
ОК 19.4	Рисунок 4	3,0	залік
ОК 20.	Живопис	2,0	залік
ОК 21.	Основи і методи архітектурного проектування	3,0	екзамен

OK 22.	Архітектурне проектування	37,0	
OK 22.1	Архітектурне проектування 1	6,0	залік
OK 22.2	Архітектурне проектування 2	6,0	залік
OK 22.3	Архітектурне проектування 3	7,0	залік
OK 22.4	Архітектурне проектування 4	6,0	залік
OK 22.5	Архітектурне проектування 5	6,0	залік
OK 22.6	Архітектурне проектування 6	6,0	залік
OK 23	Матеріалознавство	3,0	екзамен
OK24	Архітектурні конструкції	9,0	
OK 24.1	Архітектурні конструкції 1	3,0	залік
OK 24.2	Архітектурні конструкції 2	3,0	залік
OK 24.3	Архітектурні конструкції 3	3,0	екзамен
OK 25	Інженерне обладнання будівель	3,0	екзамен
OK 26	Конструкції будівель і споруд	6,0	
OK 26.1	Конструкції будівель і споруд 1	3,0	екзамен
OK 26.2	Конструкції будівель і споруд 2	3,0	екзамен
OK 27	Типологія будівель і споруд	3,0	екзамен
OK 28	Інженерний благоустрій територій і транспорт	3,0	залік
OK 29	Основи містобудування	2,0	екзамен
OK 30	Ландшафтна архітектура	2,0	залік
OK 31	Архітектурне проектування інтер'єрів	2,0	залік
OK 32	Дизайн архітектурного середовища	3,0	екзамен
OK 33	Технологія будівництва	3,0	екзамен
OK 34	Основи економіки будівництва	2,0	залік
OK 35	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3,0	залік
OK 36	Практична підготовка	12,0	
OK 36.1	Інженерна геодезія (практикум)	2,0	залік
OK 36.2	Технологічна практика	5,0	залік
OK 36.3	Професійна практика	5,0	залік
OK 37	Кваліфікаційна робота	2,0	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		178,0	
ФАКУЛЬТАТИВНІ КОМПОНЕНТИ			
ФК 1	Фізичне виховання	12,0	залік
ФК 2	Інженерна графіка (спецкурс)	2,0	залік
ФК 3	Іноземна мова (спецкурс)	4,0	залік
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти			
ВК1	Дисципліна за вибором 1	2,0	залік
ВК2	Дисципліна за вибором 2	2,0	залік
ВК3	Дисципліна за вибором 3	2,0	залік
Спеціальні (фахові) компоненти, в тому числі з інших освітніх програм			
ВК4	Дисципліна за вибором 4	2,0	залік
ВК5	Дисципліна за вибором 5	2,0	залік
ВК6	Дисципліна за вибором 6	2,0	залік
ВК7	Дисципліна за вибором 7	2,0	залік
ВК8	Дисципліна за вибором 8	3,0	залік
ВК9	Дисципліна за вибором 9	3,0	залік

ВК10	Дисципліна за вибором 10	4,0	залік
Блоки профілізацій вільного вибору			
БП1	Архітектура будівель і споруд	38,0	
БП2	Містобудування	38,0	
БП3	Дизайн архітектурного середовища	38,0	
БП4	Реконструкція та реставрація архітектурних об'єктів	38,0	
Загальний обсяг вибірових компонентів		62,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240,0	

2.2 Структурно логічна схема освітньо–професійної програми Архітектура та містобудування



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Архітектура та містобудування» спеціальності G17 Архітектура та містобудування здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується наданням документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присудженням кваліфікації: Бакалавр з архітектури та містобудування за освітньо-професійною програмою Архітектура та містобудування.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої творчої задачі або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування. Кваліфікаційною роботою є архітектурний проєкт з пояснювальною запискою. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота розміщується на веб-сайті Одеської державної академії будівництва та архітектури або веб-сайті випускової кафедри, або у репозитарії Одеської державної академії будівництва та архітектури.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми Архітектура та містобудування

	3K 1	3K 2	3K 3	3K 4	3K 5	3K 6	3K 7	3K 8	3K 9	3K 10	3K 11	CK 1	CK 2	CK 3	CK 4	CK 5	CK 6	CK 7	CK 8	CK 9	CK 10	CK 11	CK 12	CK 13	CK 14	CK 15	CK 16	CK 17	CK 18	CK 19	C 20
OK1		+		+	+		+		+	+		+		+		+															
OK2	+	+		+	+	+		+	+	+						+				+		+									
OK3	+	+	+			+	+	+	+						+	+				+		+									
OK4	+	+		+	+	+	+	+	+	+						+					+					+					
OK5	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+					+				+							
OK6	+	+		+		+	+	+	+	+				+			+	+		+							+		+	+	
OK7	+	+		+		+	+	+	+	+		+		+			+	+		+							+		+	+	
OK8	+	+		+		+	+	+	+	+		+		+				+	+								+		+		
OK9	+	+		+		+	+	+	+	+		+		+	+			+									+	+			+
OK10	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+			+									+	+			
OK11				+	+	+	+	+	+	+			+			+							+								
OK12			+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+				+	+	+								
OK13				+	+	+	+	+	+	+			+				+			+	+	+		+		+					
OK14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+				+					+			+		+		
OK15			+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+				+	+			+							
OK16		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+				+	+			+							
OK17			+	+	+	+	+	+	+	+				+		+											+	+			
OK18			+	+	+	+	+	+	+								+		+	+							+	+			
OK19		+	+	+		+	+	+							+		+	+								+	+				
OK20		+	+	+		+	+	+	+						+		+	+									+	+			
OK21		+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+					+	+		+		+		
OK22	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK23	+	+	+	+		+	+	+	+	+					+	+	+						+	+	+						
OK24	+	+	+	+		+	+	+	+	+					+	+			+		+		+	+	+	+			+	+	
OK25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+				+		+		+	+						
OK26	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+			+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	
OK27	+	+	+	+		+	+	+	+			+		+	+		+		+					+			+		+		
OK28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+					+		+		+		+			+
OK29	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK30	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
OK31	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+	+					+			+		+		
OK32	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
OK 33	+	+		+	+	+			+			+			+					+		+		+							
OK 34	+	+	+		+	+		+									+			+			+	+	+	+					
OK 35	+	+		+					+		+			+			+	+		+	+				+	+					+
OK 36	+	+	+	+			+	+		+		+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідним компонентам освітньо-професійної програми
Архітектура та містобудування**

	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16	РН17	РН18	РН19
OK1	+		+													+			
OK2	+		+																
OK3			+													+			
OK4	+		+																
OK5	+		+			+			+							+			
OK6		+			+						+								
OK7		+			+	+			+			+							
OK8		+			+	+			+			+							
OK9		+			+	+			+			+							
OK10		+			+	+			+			+							
OK11			+			+													
OK12			+	+										+					
OK13							+			+									
OK14			+		+					+				+	+				
OK15			+	+		+									+	+	+		
OK16			+	+		+		+						+	+	+	+		
OK17			+							+	+								
OK18			+							+	+								
OK19										+	+					+			
OK20										+	+					+			
OK21		+		+	+			+				+		+	+				
OK22		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK23			+											+	+				
OK24			+			+		+		+				+	+		+		+
OK25			+											+	+				
OK26			+			+		+		+				+	+		+		+
OK27					+	+		+				+				+			+
OK28			+											+	+				
OK29				+	+	+	+	+				+			+				
OK30					+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+
OK31		+			+	+			+		+	+	+	+	+			+	+
OK32		+			+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+
OK 33			+												+				
OK 34			+	+		+								+	+	+			
OK 35			+											+	+		+		+
OK 36		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		

**Перелік нормативних документів,
на яких базується освітньо-професійна програма
Архітектура та містобудування**

1. Закон України Про вищу освіту № 1556-VII від 01.07.2014 р.
URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України Про освіту № 2145-УІІ від 05.09.2017 р.
URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
4. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
5. Національна рамка кваліфікацій.
URL: <https://nqa.gov.ua/national-qualification-frame/>
6. Національний класифікатор ДК 003:2010 Класифікатор професій
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842
URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування галузі знань 19 Архітектура та будівництво для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. № 88
URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vyshcha/standarty/2020/06/17/191-Arkhitekt.mistobud-bakalavr-VO-zatv.stand.01.11.pdf>