

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Одеська державна академія будівництва та архітектури

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор

Анатолій КОВРОВ

«___» _____ 2025 р.

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Дизайн архітектурного середовища
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G17 Архітектура та містобудування
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво
Кваліфікація: магістр архітектури та містобудування**

СХВАЛЕНО

Вченою радою

Одеської державної академії

будівництва та архітектури

протокол № від «__» травня 2025 року

Одеса - 2025

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

Освітньо-професійну програму Дизайн архітектурного середовища за спеціальністю G17 Архітектура та містобудування галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво розроблено робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури у складі:

Тюрікова Олена Миколаївна	канд.пед.наук, доцент, завідувачка кафедри дизайну архітектурного середовища, гарант освітньої програми
Гук Валерій Іванович	д-р.техн.наук, доцент, професор кафедри дизайну архітектурного середовища
Хороян Наталія Петрівна	канд.арх.наук, доцент, доцент кафедри дизайну архітектурного середовища
Вахніченко Олександра Віталіївна	канд.арх.наук, доцент кафедри дизайну архітектурного середовища
Долгіх Тетяна Олексіївна	ст.викл. кафедри дизайну архітектурного середовища
Тиханюк Сергій Анатолійович	головний інженер НВЦ «ЕКОБУД», стейкхолдер від роботодавців
Нідзельський Тарас Олександрович	здобувач за освітньо-професійною програмою Дизайн архітектурного середовища другого (магістерського) рівня вищої освіти

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури протокол № від «__» травня 2025 року

3. ВВЕДЕНО в дію з 01 вересня 2025 року

4. ВІДОМОСТІ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ

Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1693127, дійсний до 01.07.2026

1. Профіль освітньо-професійної програми
Дизайн архітектурного середовища
за спеціальністю G17 Архітектура та містобудування

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, Архітектурно-художній інститут, кафедра дизайну архітектурного середовища
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр архітектури та містобудування
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахунковий строк виконання освітньої програми	За денною формою здобуття вищої освіти - 1 рік 5 місяців. Для осіб, які здобувають вищу освіту за кошти державного (регіонального) замовлення, строк навчання може бути збільшеним на 25 відсотків порівняно з розрахунковим строком виконання освітньої програми за денною формою здобуття вищої освіти.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Дизайн архітектурного середовища
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому - одиничний. Обсяг освітньої програми - 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1693127, дійсний до 01.07.2026
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавр, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст, згідно з правилами прийому на поточний рік
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До введення в дію наступної редакції
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://odaba.edu.ua/education/educ-programs

2 - Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних креативних фахівців для творчої проектної та науково-дослідної діяльності у сфері архітектури та містобудування, ландшафтної архітектури, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі дослідницького та інноваційного характеру у цій сфері. Набуття предметно-спеціальних компетентностей в професійній галузі для вирішення проектних задач високого рівня складності в концептуальній, експериментальній та практичній архітектурно-містобудівної діяльності, проектування об'єктів архітектурного середовища та задля забезпечення подальшого особистісного розвитку й сприяння стратегічному розвитку суспільства, території, громади, держави.

3 - Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність G17 Архітектура та містобудування ОПП Дизайн архітектурного середовища <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> об'єкти архітектурної діяльності (об'єкти архітектури, містобудування та ландшафтної архітектури) – будинки і споруди житлового, цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти транспортної та інженерної інфраструктури, благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини території) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, теорія архітектурно-містобудівної діяльності. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; архітектурного проектування. <i>Методи, методики та технології:</i> збору, систематизації інформації, виконання натурних обмірів, формулювання та перевірки гіпотез і обґрунтування концепцій; моделювання, методи дослідження і проектування об'єктів архітектури та містобудування, технології здійснення авторського нагляду, сучасні цифрові технології. <i>Інструментарій та обладнання:</i>
--------------------------------	--

	картографічні матеріали, технічні засоби обстеження об'єктів, архітектурно-проектне креслярське обладнання, системи обробки інформації, програмне забезпечення моделювання об'єктів архітектури та містобудування, матеріали та інструментарій для макетування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Програма зорієнтована на оволодіння знаннями, вміннями і навичками, спрямованими на поглиблену підготовку фахівця за спеціальністю « Архітектура та містобудування» у сфері проектування об'єктів архітектурного середовища. Набуття компетентностей реалізується через вивчення і дослідження новітніх наукових результатів в галузі архітектури та містобудування, через комплексне впровадження інформаційних технологій. Освітньо-професійна підготовка магістрів має прикладний характер з опорою на системний аналіз та наукові дослідження. Структура освітньої програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання, ґрунтується на комплексному підході до здійснення майбутньої професійної діяльності та реалізує його через навчання, аналітичну, дослідницьку і самоосвітню діяльність та практичну підготовку.
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта в галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво за спеціальністю G17 Архітектура та містобудування, ОПП Дизайн архітектурного середовища. Ключовими аспектами освітньої програми визначено акцентування комплексної інформатизації навчального процесу, екологізацію змісту освіти, практичну спрямованість професійної підготовки з урахуванням вимог ринку праці, пропозицій стейкхолдерів та регіональних аспектів. Ключові слова: архітектура, містобудування, дизайн архітектурного середовища, наукові дослідження, евристична діяльність, планування міст, проектування будівель та споруд, реконструкція і реставрація будівель та споруд, ландшафтний дизайн, дизайн інтер'єру, архітектурна композиція, конструкція будівель і споруд, середовище життєдіяльності людини, енергоощадність та енергоефективність, BIM.
Особливості програми	Опп враховує сучасні світові тенденції у архітектурі, будівництві, містобудуванні, розвиток в галузі знань « Архітектура та містобудування», охоплює дисципліни, які передбачають інтеграцію теоретичних знань з практичними вміннями та навичками майбутньої професійної діяльності з дизайну архітектурного середовища. Зокрема, акцентується увага на аналітично-евристичній діяльності та опануванні сучасних професійних САПР та BIM- технологій. Відмінність

	освітньої програми полягає в орієнтації на потреби та особливості розвитку регіону. Освітня програма передбачає залучення до практичної діяльності за майбутнім фахом через участь у профільних наукових дослідженнях, конференціях, студентських конкурсах наукових робіт, олімпіадах з проблематики та перспектив розвитку дизайну та архітектури
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Установи та організації, що працюють у сфері архітектури, містобудування, ландшафтної архітектури, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, дизайну архітектурного середовища та будівництва, органи державного управління та місцевого самоврядування, заклади вищої освіти. Магістр архітектури та містобудування здатний виконувати професійні роботи й обіймати посади відповідно до Національного класифікатору професій України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами та доповненнями): 2141.2 - архітектор у проєктних організаціях, у відділах державних підприємств, приватних фірмі бюро; 2141.1 – молодший науковий співробітник у науково-дослідних інститутах; 2310.2 - асистент і викладач у вищих навчальних закладах 24522 - дизайнер інтер'єру; 3471 дизайнер-виконавець інтер'єру, ландшафтний архітектор. Місце роботи: архітектурно-ландшафтна студія, архітектурні майстерні, дизайнерські студії, відділи державних підприємств, приватних фірм
Подальше навчання	Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Підходи до викладання та навчання	Підходи, що використовуються у викладанні, містять методи та технології сучасного навчання, передбачені освітньою програмою, а саме: студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, самостійну роботу студентів, у тому числі виконання індивідуальних завдань: курсових робіт, розрахунково-графічних робіт, контрольних робіт; професійну практику. Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, дослідницький, метод наочності.

Методи навчання імплементуються в освітній процес відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми з урахуванням Місії та цілей освітньої діяльності та Стратегії розвитку Одеської державної академії будівництва та архітектури.

Формування соціальних навичок (soft skills) здобувачів відбувається через вивчення ними компонентів як загальних, так і фахових; участь у конференціях з доповідями; олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, практичній підготовці, академічній мобільності, культурно-масовій і спортивній діяльності; інших заходах, які зумовлені цілями програми, зокрема подальшою професійною діяльністю випускника програми.

Загальну організацію з питань міжнародного співробітництва та зовнішньоекономічної діяльності покладено на відділ міжнародних зв'язків.

Для здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою, забезпечено:

- освітню підтримку в контексті питань, що безпосередньо стосуються організації навчання і викладання, зокрема роботу деканатів, відділів з організації освітнього процесу, інших допоміжних підрозділів Академії та їх взаємодію зі здобувачами;
- консультативну та соціальну підтримку у відповідних сферах (консультування з приводу працевлаштування, психологічна підтримка і т. ін.);
- організаційно-інформаційну підтримку у взаємовідносинах здобувачів з Академією з адміністративних питань (отримання інформації, довідок, підтверджень и т.п.);
- інформаційну взаємодію здобувачів вищої освіти з освітніх і позанавчальних питань, у тому числі наявність відповідної інформації у вільному доступі (розклад, консультації, інша інформація на офіційному веб-сайті Академії).

Викладання проводиться у вигляді: лекцій, лекцій-презентацій з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, практичних занять, практичної підготовки, самостійного навчання на основі сучасної наукової та методичної літератури та консультацій викладачів.

Також організована можливість навчання і викладання з використанням технологій дистанційного навчання (у тому числі Google Workspace, Moodle).

Оцінювання	Система оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає: поточний та підсумковий (семестровий) контроль, атестацію. Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, презентації тощо). Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку, захисту курсових робіт, курсових проєктів, захисту звітів з практики. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти оцінюють за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК5. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
Спеціальні (фахові) компетентності	СК1. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах. СК2. Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК3. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.

	СК4. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. СК5. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування. СК6. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування. СК7. Здатність до проєктного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування. СК8. Здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проєктування, організовувати процес проєктування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проєктування. СК9. Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування. СК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
Програмні результати навчання	ПРН1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. ПРН2. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур. ПРН3. Здійснювати передпроєктний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій. ПРН4. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проєктування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.

ПРН5. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проєктних рішень будівель і споруд, в проєктах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.

ПРН6. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.

ПРН7. Здійснювати проєктне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проєктів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.

ПРН8. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проєктами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.

ПРН9. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.

ПРН10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.

ПРН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів.

ПРН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні.

ПРН14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проєктів у сфері архітектури та містобудування.

	ПРН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проєктування об'єктів архітектури та містобудування.
Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти	ПРН16. Здійснювати формування архітектурно-дизайнерського середовища житлових, громадських, промислових, ландшафтних комплексів та інших середовищних об'єктів міста. ПРН17. Приймати ефективні рішення у сфері дизайну інтер'єрного середовища та його складових (адаптація інтер'єрів до запитів користувачів; «гіперінтер'єри» - наскрізні середовищні системи; просторові конструкції і матеріали в дизайні інтер'єрів; стилістичний характер інтер'єрних просторів; тощо). ПРН18. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення реновації і ревіталізації архітектурно-дизайнерського середовища колишніх промислових комплексів та реновації існуючих архітектурно-ландшафтних ансамблів. ПРН19. Застосовувати синтез художньої та інженерної творчості в дизайні середовища: пластичні характеристики середовищних об'єктів; просторові конструкції середовищних комплексів (місто й інтер'єр); колористика в масштабі міста, середовищних комплексів і суспільних інтер'єрів; світлодизайн міського середовища та громадських інтер'єрів. ПРН20. Знати і застосовувати методологію навчального архітектурно-дизайнерського проєктування: типологію середовищних структур; перед проектний і проектний аналіз; вплив сучасної дизайнерської культури на формування середовища; технологічна обумовленість архітектурного середовища; контекст як необхідний фактор проектного рішення; архітектурно-дизайнерські просторові конструкції середовищних комплексів; динаміку середовищних дизайнерських систем; розробку концепції архітектурно-дизайнерського проектного рішення; стадійність архітектурно-дизайнерського проєктування. ПРН21. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-дизайнерськими проєктами «неархітектурних» міських систем як значимих об'єктів міського середовища (транспортні вузли, розв'язки, колишні залізні дороги і трамвайні колії, наземний транспорт, естакади, гаражі; підземні переходи, метро; пустирі, площі, дворові простори). ПРН22. Приймати ефективні рішення з навігації в архітектурно-дизайнерському середовищі (обумовленість навігаційних систем міського середовища; дизайн

	навігаційних засобів; особливості навігаційних систем для людей з обмеженими фізичними можливостями).
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, працюють за основним місцем роботи в Академії, мають вчене звання та/або науковий ступінь, відповідають вимогам ліцензійних та акредитаційних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету міністрів України «Про забезпечення ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. №1187, зі змінами та доповненнями). З метою підтримання компетентності на належному рівні, усі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації/стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення Одеської державної академії будівництва та архітектури відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою, що включає: майстерні, кабінети, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, бібліотеку, читальні зали, спортивні зали, актову залу, спортивний майданчик, базу відпочинку, їдальні, найпростіші укриття.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання електронних ресурсів: електронного каталогу, електронної бібліотеки, ресурсів Internet, Open Access, вебсайту Академії, бібліографічних ресурсів, репозиторію Академії (OSACEAeR http://mx.ogasa.org.ua/), Google Workspace та авторських навчально-методичних розробок науково-педагогічних працівників.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі двосторонніх договорів між Академією та закладами вищої освіти України та існуючих національних програм. Передбачається перезарахування частини кредитів ЄКТС відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво, міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти. Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно з програмами DAAD та магістерських програм http://surl.li/fmqzb
Навчання іноземних	Навчання іноземних студентів за освітньо-професійною програмою Дизайн архітектурного середовища здійснюється

здобувачів вищої освіти	на підставі Наказу МОН від 18.07.2019 № 944-л та згідно з Правилами прийому до Одеської державної академії будівництва та архітектури та відповідними положеннями Центру по роботі з іноземними студентами. Мова навчання за освітньою програмою українська.
-------------------------------	---

**2. Перелік освітніх компонентів
освітньо-професійної програми Дизайн архітектурного середовища**

та їх логічна послідовність

2.1 Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЕКТС	Форма підсумко- вого контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти			
ОК 1	Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень	3,0	залік
ОК 2	Іноземна мова (спецкурс)	3,0	залік
Спеціальні (фахові) компоненти			
ОК 3	Архітектурно-дизайнерське проєктування	17,0	залік
ОК 4	Енергозбереження в архітектурі та містобудуванні	3,0	екзамен
ОК 5	Передпроектний аналіз архітектурного середовища	3,0	екзамен
ОК 6	Комп'ютерне моделювання	3,0	залік
ОК 7	Методологія архітектурно-дизайнерського проєктування	3,0	залік
ОК 8	Художнє проєктування та колористика в дизайні архітектурного середовища	3,0	екзамен
ОК 9	Організація та управління проєктуванням та будівництвом	3,0	екзамен
ОК 10	Основи наукових досліджень в архітектурно-дизайнерській діяльності	3,0	залік
ОК 11	Проектно-дослідницька практика	5,0	залік
ОК 12	Переддипломна практика	6,0	залік
ОК 13	Кваліфікаційна робота	9,0	публічний захист
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	64,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти			
ВК 1	Дисципліна за вибором 1	3,0	залік
ВК 2	Дисципліна за вибором 2	3,0	залік
Спеціальні (фахові) компоненти			
ВК 3	Дисципліна за вибором 3	3,0	залік
ВК 4	Дисципліна за вибором 4	3,0	залік
ВК 5	Дисципліна за вибором 5	4,0	залік
ВК 6	Дисципліна за вибором 6	4,0	залік
ВК 7	Дисципліна за вибором 7	3,0	залік
ВК 8	Дисципліна за вибором 8	3,0	залік
	Загальний обсяг вибірових компонентів	26,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90,0	

2.2 Структурно-логічна схема
освітньо-професійної програми Дизайн архітектурного середовища

Атестація випускників освітньо-професійної програми Дизайн архітектурного середовища за спеціальністю G17 Архітектура та містобудування проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з архітектури та містобудування за освітньо-професійною програмою Дизайн архітектурного середовища спеціальності G17 Архітектура та містобудування.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування високого рівня складності, що мають важливе соціально-економічне або господарське значення, з урахуванням прогресивних технологій та інноваційних вимог, закладених в міжнародних принципах сталого розвитку міст і регіонів, із застосуванням теорій та методів у відповідній архітектурній галузі.

Кваліфікаційною роботою за освітньо-професійною програмою Дизайн архітектурного середовища є архітектурний проєкт з науково-дослідною складовою (пояснювальною запискою).

Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на вебсайті Академії або випускової кафедри, або у репозитарії Одеської державної академії будівництва та архітектури.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми Дизайн архітектурного середовища

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13
IK	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
3K1	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
3K2		+				+	+		+	+			+
3K3		+							+	+			+
3K4		+	+	+	+	+	+	+	+				+
3K5	+		+	+		+							+
3K6		+				+			+				+
3K7	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
3K8	+	+	+	+	+		+	+	+				+
CK1	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+
CK2	+		+			+	+	+		+			+
CK3	+		+	+			+	+		+			+
CK4		+				+				+			+
CK5	+		+	+		+	+	+					+
CK6	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
CK7			+		+	+	+	+		+	+	+	+
CK8	+		+		+	+	+				+	+	+
CK9		+		+		+			+				+
CK10			+	+		+	+	+		+	+	+	+
CK11				+	+	+	+	+		+			+
CK12						+							+
CK13						+							+
CK14						+							+
CK15	+			+									+
CK16	+			+									+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньо-професійної програми
Дизайн архітектурного середовища**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ПРН 1					+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 2			+		+	+	+			+	+	+	+
ПРН 3			+		+	+					+	+	+
ПРН 4	+		+	+		+	+	+			+	+	+
ПРН 5	+		+	+		+							+
ПРН 6						+		+					+
ПРН 7			+			+		+					+
ПРН 8		+				+			+				+
ПРН 9				+		+				+			+
ПРН 10		+							+	+	+	+	+
ПРН 11	+		+	+		+	+				+	+	+
ПРН 12			+			+							+
ПРН 13	+		+	+									+
ПРН 14									+				+
ПРН 15			+		+	+	+	+					+
ПРН 16	+	+	+	+		+							+
ПРН 17	+		+	+		+							+
ПРН 18			+										+
ПРН 19						+		+					+
ПРН 20			+		+		+	+			+	+	+
ПРН 21			+		+		+		+				+
ПРН 22			+		+		+						+

**Перелік нормативних документів,
на яких базується освітньо-професійна програма
Дизайн архітектурного середовища**

1. Закон України Про вищу освіту № 1556-VII від 01.07.2014 р.
URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України Про освіту № 2145-УІІ від 05.09.2017 р.
URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
4. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009: 2010
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
5. Національна рамка кваліфікацій.
URL: <https://nqa.gov.ua/national-qualification-frame/>
6. Національний класифікатор ДК 003:2010 Класифікатор професій
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>