

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова Приймальної комісії академії

_____ А. Ковров

" ____ " _____ 2018 р.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

вступного випробування з географії

для вступу на навчання на ступінь вищої освіти бакалавра

на базі повної загальної середньої освіти

Схвалено на засіданні
Приймальної комісії Академії
протокол № 14 від "03" квітня 2018 р.

Специфікація тесту з географії для вступних випробувань навчальних досягнень випускників загальноосвітніх навчальних закладів **підготовлена кафедрою землеустрою та кадастру.**

Призначення тесту: оцінити ступінь підготовленості випускників загальноосвітніх навчальних закладів з географії з метою конкурсного відбору для навчання в ОДАБА.

Документи, які визначають зміст тесту:

Тест розроблено на основі Програми та рекомендацій для зовнішнього незалежного оцінювання з географії (2010р.).

Структура тесту:

- загальна кількість завдань тесту – 40.
- на виконання тесту відведено – 120 хвилин.

Характеристика завдань тесту.

Тест з географії складається з таких форм тестових завдань:

1.Завдання закритого типу з множинним вибором.

До кожного із завдань пропонується 4 варіанта відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо учасник вибрав і позначив правильну відповідь у бланку відповідей. Завдання вважається невиконаним у випадках, якщо: а) позначено неправильну відповідь; б) позначено два або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них позначено й правильну відповідь; в) правильну відповідь не позначено взагалі.

2.Завдання на встановлення відповідності частин чи послідовності.

Завдання складається з інструкції та поданої у двох колонках інформації, яку позначено цифрами (ліворуч) та буквами (праворуч). У завданнях пропонується співвіднести матеріал двох колонок, позначених цифрами та буквами. Завдання вважається виконаним, якщо учасник набрав та позначив правильну букву (від А до Г) навпроти кожної цифри (від 1 до 5) у бланку відповідей.

3. Завдання закритого типу на встановлення причинно-наслідкових зв'язків.

Завдання складається з інструкції та поданої у двох колонках інформації, яку позначено цифрами (ліворуч) та буквами (праворуч). У завданнях пропонується співвіднести матеріал двох колонок, позначених буквами та цифрами. Завдання вважається виконаним, якщо учасник вибрав та позначив правильну букву (від А до Г) навпроти кожної цифри (від 1 до 4) у бланку відповідей.

4. Відкриті завдання з двома варіантами відповіді: «так» або «ні».

Завдання складається з інструкції та запитань-тверджень або судження, на які учасник повинен у бланку відповідей поставити позначку біля правильної відповіді.

Система оцінювання окремих завдань і тесту в цілому.

За правильне (частково правильне) виконання завдання кожної форми встановлюються наступні бали:

1. Завдання закритого типу з множинним вибором - 0 – 4 тестових бали.
2. Завдання на встановлення відповідності частин чи послідовності - 0 – 6 тестових бали.

3. Завдання закритого типу на встановлення причинно-наслідкових зв'язків – 0 – 5 тестових бали.

4. Відкриті завдання з двома варіантами відповіді : «так» або «ні» - 0 – 5 тестових бали.

Максимально можливий бал за правильне виконання всього тесту – 200, прохідний бал - 100 балів

Оцінка виставляється у відповідності з наступною шкалою:

Кількість вірних відповідей у випробуванні	За 100 бальною шкалою оцінювання знань
0-10	99
11	100
12	105
13	110
14	115
15	120
16	130
17	140
18	150
19	160
20	170
21	180
22	190
23	195
24	200
Усього	200

Голова предметної екзаменаційної комісії _____ С.Г. Хропот