

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Одеська державна академія будівництва та архітектури

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор

Анатолій КОВРОВ

«___» _____ 2025 р.

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Транспортні технології на автомобільному транспорті
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт
галузі знань J Транспорт та послуги
Кваліфікація: магістр з транспортних технологій
(на автомобільному транспорті)**

СХВАЛЕНО

Вченою радою

Одеської державної академії

будівництва та архітектури

протокол №_ від «__» травня 2025 року

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

Освітньо-професійну програму Транспортні технології на автомобільному транспорті розроблено робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури у складі:

Волобуєва Тетяна Вячеславівна	канд.техн.наук, доцент, доцентка кафедри машинобудування гарантка освітньої програми
Бондаренко Андрій Єгорович	канд.техн.наук, доцент, завідувач кафедри машинобудування
Мінакова Світлана Михайлівна	д-р. екон. наук, проф., професорка кафедри машинобудування
Крушеневський Дмитро Сергійович	генеральний директор ТОВ «ІТЕРІС», м. Одеса, стейкхолдер
Іванов Дмитро Іванович	заступник директора ТОВ «Ескадор 2022», м. Одеса, стейкхолдер
Шевченко Олеся Володимирівна	випускниця за освітньою програмою Транспортні технології (на автомобільному транспорті) перший (бакалаврський) рівень освіти

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури
протокол №__ від «__» квітня 2025 року

3. ВВЕДЕНО в дію з 01 вересня 2025 року

4. ВІДОМОСТІ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ

Першу акредитацію освітньої програми заплановано на 2026-2027 навчальний рік.

1. Профіль освітньо-професійної програми
Транспортні технології на автомобільному транспорті
за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії, кафедра машинобудування
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахунковий строк виконання освітньої програми	За денною формою здобуття вищої освіти - 1 рік 5 місяців. Для осіб, які здобувають вищу освіту за кошти державного (регіонального) замовлення, строк навчання може бути збільшеним на 25 відсотків порівняно з розрахунковим строком виконання освітньої програми за денною формою здобуття вищої освіти. За заочною формою здобуття вищої освіти - 1 рік 5 місяців
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Транспортні технології на автомобільному транспорті
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому - одиничний. Обсяг освітньої програми - 90 кредитів ЄКТС Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 25 % від загального обсягу освітньої програми.
Наявність акредитації	Першу акредитацію освітньої програми заплановано на 2026-2027 навчальний рік
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра (або освітнього ступеня магістра, або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), згідно з правилами прийому на поточний рік

Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До введення в дію наступної редакції
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://odaba.edu.ua/education/educ-programs
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно розв'язувати складні завдання з організації та управління транспортними процесами, оптимізації роботи логістичних систем, підвищення ефективності перевезень та безпеки на транспорті, що передбачає проведення наукових досліджень і здійснення інновацій в сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті, а також бути конкурентоспроможними на ринку праці	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань – J Транспорт та послуги Спеціальність – J8 Автомобільний транспорт
Опис предметної області	<i>Об'єкти вивчення</i> – Транспортні системи та технології (на автомобільному транспорті). <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності за певним видом транспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; <i>Теоретичний зміст предметної області</i> – розділи науки та техніки, які вивчають та поєднують зв'язки та закономірності в теорії функціонування транспортних систем та технологій <i>Методи, методики, технології.</i> Аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження функціонування транспортних систем, методи довгострокового, короткострокового та оперативного управління транспортними системами, транспортні технології. <i>Інструменти та обладнання</i> – комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; сучасні пристрої для контролю перевезень та управління роботою транспортних систем; натурні зразки та макети об'єктів транспорту.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна.
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта в галузі J Транспорт та послуги за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт.

	Освітня програма Транспортні технології на автомобільному транспорті. Підготовка фахівців, здатних ефективно управляти транспортними процесами, оптимізувати логістичні системи, впроваджувати сучасні цифрові технології в транспортній галузі з урахуванням вимог до безпеки на транспорті. Ключові слова: транспортні технології, розумний транспорт, вантажні та пасажирські перевезення, логістика, митні операції, автотранспортні послуги
Особливості програми	Програма орієнтована на формування та розвиток у здобувачів вищої освіти знань і навичок у сферах: організації та управління перевезеннями пасажирів і вантажів, транспортної логістики, удосконалення міської мобільності, безпеки на транспорті, цифровізації та автоматизації транспортних процесів. Діє можливість здобувачам вищої освіти брати участь у проєктах молодіжної мобільності за програмою ERASMUS+ для поглиблення soft skills та реалізації власних наукових досліджень
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники з кваліфікацією «Магістр з транспортних технологій» можуть бути працевлаштовані на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми та будь-якого виду економічної діяльності: посади керівників, менеджерів (управителів), професіоналів (для посад, що не вимагають присудження наукового ступеня доктора філософії чи доктора наук), службові обов'язки яких пов'язані з організацією та управлінням транспортними, транспортно-виробничими, транспортно-складськими процесами, реалізацією транспортних технологій, наданням транспортно-логістичних, операторських та експедиторських послуг, проектуванням транспортних систем, виконанням наукових досліджень та викладацькою діяльністю у сфері транспортних систем і технологій. Права випускників на працевлаштування не обмежуються. За Класифікацією видів економічної діяльності ДК 009: 2010: 1223.1 – головний інженер; 1223.2 – начальник відділу; 1226.1 – головний диспетчер (транспорт, складське господарство); 1226.1 – головний інженер (на транспорті); 1226.2 – начальник відділу (на транспорті); 1226.2 – начальник маршруту міського транспорту;

	1226.2 – начальник комплексу перевантаження; 1226.2 – начальник служби (транспорт); 1226.2 – начальник складу (вантажного); 1443 – менеджер (управитель) з транспортно-експедиційної діяльності; 1443 – менеджер (управитель) на автомобільному транспорті; 2149.1 – наукові співробітники (інші галузі інженерної справи); 2149.2 – інженери (інші галузі інженерної справи); 4133 – службовці з транспортних операцій; 2419.2 – логіст; 3152 – інженер з безпеки руху; 3152 – ревізор автомобільного транспорту; 3422 – експедитор транспортний
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти для отримання ступеня доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 - Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Підходи, що використовуються у викладанні, містять методи та технології сучасного навчання, передбачені освітньою програмою, а саме: студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, самостійну роботу студентів, у тому числі виконання індивідуальних завдань: курсових проєктів, курсових робіт, розрахунково-графічних робіт, контрольних робіт; професійну практику. Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, дослідницький, метод наочності. Методи навчання імплементуються в освітній процес відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми з урахуванням Місії та цілей освітньої діяльності та Стратегії розвитку Одеської державної академії будівництва та архітектури. Формування соціальних навичок (soft skills) здобувачів відбувається через вивчення ними компонентів як загальних, так і фахових; участь у конференціях з доповідями; олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, практичній підготовці, академічній мобільності, культурно-масовій і спортивній діяльності; інших заходах, які зумовлені цілями програми, зокрема подальшою професійною діяльністю випускника програми. Загальну організацію з питань міжнародного співробітництва та зовнішньоекономічної діяльності покладено на відділ міжнародних зв'язків.
------------------------	---

	Для здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою, забезпечено: - освітню підтримку в контексті питань, що безпосередньо стосуються організації навчання і викладання, зокрема роботу деканатів, відділів з організації освітнього процесу, інших допоміжних підрозділів академії та їх взаємодії зі здобувачами; - консультативну та соціальну підтримку у відповідних сферах (консультування з приводу працевлаштування, психологічна підтримка і т. ін.); - організаційно-інформаційну підтримку у взаємовідносинах здобувачів з Академією з адміністративних питань (отримання інформації, довідок, підтверджень и т.п.); - інформаційну взаємодію здобувачів вищої освіти з освітніх і позанавчальних питань, у тому числі наявність відповідної інформації у вільному доступі (розклад, консультації, інша інформація на офіційному веб-сайті Академії). Викладання проводиться у вигляді: лекцій, лекцій-презентацій з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, практичних занять, практичної підготовки, самостійного навчання на основі сучасної наукової та методичної літератури та консультацій викладачів. Також організована можливість навчання і викладання з використанням технологій дистанційного навчання (у тому числі Google Workspace, Moodle).
Оцінювання	Система оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає: поточний та підсумковий (семестровий) контроль, атестацію. Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, презентації тощо). Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку, захисту курсових робіт, захисту звітів з практики. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти оцінюють за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності за певним видом транспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 02. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 05. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК 06. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 07. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК 08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові) компетентності	ФК 01. Здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій. ФК 02. Здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів. ФК 03. Здатність до використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності. ФК 04. Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами. ФК 05. Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту. ФК 06. Здатність до управління пасажирськими перевезеннями за видами транспорту. ФК 07. Здатність до управління транспортними потоками. ФК 08. Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних систем і технологій. ФК 09. Здатність проведення експертизи транспортних пригод за видами транспорту. ФК 10. Здатність врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій. ФК 11. Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач у сфері транспортних систем та технологій.

Спеціальні (фахові) компетентності за вибором закладу освіти	ДОДАТИ
7 - Програмні результати навчання (ПРН)	
Програмні результати навчання (ПРН)	РН.01. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем. РН.02. Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проєктів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово. РН.03. Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики. РН.04. Доносити свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі. РН.05. Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проєктів у сфері транспортних систем і технологій. РН.06. Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання. РН.07. Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій. РН.08. Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних. РН.09. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій РН.10. Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування. РН.11. Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників. РН.12. Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та

	технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів. РН.13. Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання. РН.14. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій.
Програмні результати навчання (ПРН) за вибором закладу вищої освіти	ДОДАТИ
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, працюють за основним місцем роботи в Академії, мають вчене звання та/або науковий ступінь, відповідають вимогам ліцензійних та акредитаційних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету міністрів України «Про забезпечення ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. №1187, зі змінами та доповненнями). З метою підтримання компетентності на належному рівні, усі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації/стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення Одеської державної академії будівництва та архітектури відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою, що включає: майстерні, кабінети, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, бібліотеку, читальні зали, спортивні зали, актову залу, спортивний майданчик, базу відпочинку, їдальні, найпростіші укриття.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання електронних ресурсів: електронного каталогу, електронної бібліотеки, ресурсів Internet, Open Access, веб-сайту Академії, бібліографічних ресурсів, репозиторію Академії (OSACEAeR http://mx.ogasa.org.ua/), Google Workspace та авторських навчально-методичних розробок науково-педагогічних працівників. Наявна ліцензійна версія бази даних нормативної літератури БудІнфо.
9 - Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі двосторонніх договорів між Академією та закладами вищої освіти України та існуючих національних програм. Передбачається перезарахування частини кредитів ЄКТС відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво, міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти. Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно програм ERASMUS+ та MEVLANA.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів за освітньо-професійною програмою Транспортні технології на автомобільному транспорті - не передбачено.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми Транспортні технології на автомобільному транспорті та їх логічна послідовність

2.1 Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумко- вого контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти			
OK1	Методологія і організація наукових досліджень	3,0	залік
OK2	Іноземна мова (спецкурс)	3,0	залік
Спеціальні (фахові) компоненти			
OK3	Управління ланцюгом постачань	5,0	екзамен
OK4	Сучасні транспортні технології	4,0	залік
OK5	Вплив людини і середовища на безпеку перевезень	4,0	залік
OK6	Теорія міських пасажирських перевезень	5,0	екзамен
OK7	Проектний аналіз	4,0	залік
OK8	Інтелектуальні транспортні системи	4,0	екзамен
OK9	Розумний транспорт і логістика міст	4,5	екзамен
OK10	Транспортно-експедиторська діяльність на бакалавраті	4,0	екзамен
OK11	Автотransпортна експертиза	4,0	екзамен
OK12	Професійна практика	10,5	залік
OK13	Кваліфікаційна робота	12,0	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		64,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти			
BK1-BK2	Дисципліни за вибором	6,0	залік
Спеціальні (фахові) компоненти			
BK3-BK7	Дисципліни за вибором	20,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		26,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90,0	

2.2 Структурно-логічна схема
освітньо-професійної програми
Транспортні технології на автомобільному транспорті

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Згідно наказу Міністерства освіти і науки України №26 від 13.01.2022 року про внесення змін до Стандарту щодо розділу «Форми атестації здобувачів вищої освіти»
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми у галузі транспортних технологій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Одеської державної академії будівництва та архітектури чи його структурного підрозділу, або у репозитарії Одеської державної академії будівництва та архітектури.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньо-професійної програми
Транспортні технології на автомобільному транспорті**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13
ЗК1													
ЗК2													
ЗК3													
ЗК4													
ЗК5													
ЗК6													
ЗК7													
ЗК8													
ФК1													
ФК2													
ФК3													
ФК4													
ФК5													
ФК6													
ФК7													
ФК8													
ФК9													
ФК10													
ФК11													
ФК12													
ФК13													
ФК14													

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)

**відповідними компонентами
освітньо-професійної програми
Транспортні технології на автомобільному транспорті**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14
PH 1														
PH 2														
PH 3														
PH 4														
PH 5														
PH 6														
PH 7														
PH 8														
PH 9														
PH 10														
PH 11														
PH 12														
PH 13														
PH 14														
PH 15														
PH 16														

Перелік нормативних документів,

**на яких базується освітньо-професійна програма
Транспортні технології на автомобільному транспорті**

1. Закон України Про вищу освіту № 1556-VII від 01.07.2014 р.
URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України Про освіту № 2145-УІІ від 05.09.2017 р.
URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
4. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009: 2010
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
5. Національна рамка кваліфікацій.
URL: <https://nqa.gov.ua/national-qualification-frame/>
6. Національний класифікатор ДК 003:2010 Класифікатор професій
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 27 Транспорт, спеціальність 275 Транспортні технології (за видами) затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2020 р. № 1448
URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/275-Transp.tekhn-za.vyd-mah.31.01.22.pdf>
8. Наказ №26 від 13.01.2022 про внесення змін до Стандарту щодо розділу «Форми атестації здобувачів вищої освіти»
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Nakaz-26-13.01.22.pdf>