

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ**



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Голова Приймальної комісії академії

\_\_\_\_\_ А. Ковров

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2018 р.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

**вступного випробування з української мови та літератури**

для вступу на навчання на ступінь вищої освіти бакалавра

на базі повної загальної середньої освіти

Схвалено на засіданні  
Приймальної комісії Академії  
протокол № 14 від "03" квітня 2018 р.

## ХАРАКТЕРИСТИКА СЕРТИФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ

для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти

Зміст роботи визначено програмою вступних випробувань з української мови та літератури, розробленою з урахуванням чинних програм (затверджено Міністерством освіти і науки України, наказ від 01.10.2014 р. №1121, лист від 20.10.2015 р. №1/11 – 15239).

Загальна кількість завдань роботи – **58**.

На виконання роботи відведено **180 хвилин**.

Сертифікаційна робота з української мови і літератури базового рівня складається із завдань трьох форм:

**1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді** (№1–23, 29–33, 34–53). До кожного із завдань подано чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо учасник вступного випробування обрав і позначив правильну відповідь у бланку відповідей **A**.

**2. Завдання на встановлення відповідності** (№24–28, 54–57). До кожного завдання подано інформацію, позначену цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Щоб виконати завдання, необхідно встановити відповідність інформації, позначеної цифрами та буквами (утворити «логічні пари»). Завдання вважається виконаним, якщо учасник вступного випробування правильно зробив позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 4) і колонок (букви від A до D) у таблиці бланка відповідей **A**.

**3. Завдання з розгорнутою відповіддю** (№58). Завдання цієї форми передбачає створення учасником вступного випробування власного висловлювання на дискусійну тему в бланку відповідей **B**.

Схеми оцінювання завдань сертифікаційної роботи з української мови і літератури базового рівня:

**1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюється в **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

**2. Завдання на встановлення відповідності («логічні пари»)** оцінюється в **0, 1, 2, 3** або **4** бали: **1** бал за кожен правильно встановлену відповідність («логічну пару»); **0** балів, якщо не вказано жодної правильної логічної пари або відповіді на завдання не надано.

**3. Завдання з розгорнутою відповіддю** оцінюється від **0** до **20** балів за критеріями змісту та мовного оформлення:

**1. Теза:** **0, 1** або **2** бали.

**2. Аргументи:** **0, 1** або **2** бали.

**3а. Приклад із літератури чи інших видів мистецтва:** **0, 1** або **2** бали.

**3б. Приклад, що є історичним фактом або випадком із життя:** **0, 1** або **2** бали.

**4. Логічність, послідовність:** **0, 1** або **2** бали.

**5. Висновок:** **0, 1** або **2** бали.

**6а. Орфографія та пунктуація:** **0, 1, 2, 3** або **4** бали.

**6б. Лексика, граматики та стилістика:** **0, 1, 2, 3** або **4** бали.

Роботу, що **не відповідає темі** власного висловлення, буде оцінено в **0** балів.

Роботу **обсягом до 100 слів** буде оцінено в **0** балів.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання сертифікаційної роботи з української мови і літератури базового рівня, – **104**.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗАВДАННЯ З РОЗГОРНУТОЮ ВІДПОВІДДЮ (ВЛАСНОГО ВИСЛОВЛЕННЯ) З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Зміст власного висловлення оцінюють за шістьма критеріями (1, 2, 3а, 3б, 4 та 5).

### 1. Теза

Вступник вправно формулює тезу – **2 бали**

Вступник не формулює тези вправно – **1 бал**

Вступник не формулює тези або формулює тезу, яка не відповідає запропонованій темі – **0 балів**

### 2. Аргументи

Вступник наводить принаймні два доречні й переконливі аргументи – **2 бали**

Вступник наводить принаймні один доречний аргумент; аргументи дублюють один одного, тобто другий аргумент перефразовує зміст першого; один з аргументів не є доречним стосовно сформульованої тези – **1 бал**

Вступник не наводить жодного аргументу або наведені аргументи не є доречними – **0 балів**

### 3а. Приклад із літератури чи інших видів мистецтва

Один з аргументів підкріплено принаймні одним розгорнутим, добре поясненим прикладом з художньої літератури чи інших видів мистецтва – **2 бали**

Немає мотивації наведення прикладу; приклад не конкретизований через художній образ; у прикладі є фактичні помилки – **1 бал**

Прикладу з літератури чи інших видів мистецтва немає або він не є доречним – **0 балів**

### 3б. Приклад, що є історичним фактом або випадком із життя

Вступник наводить принаймні один доречний приклад або з історії, або із суспільно-політичного життя, або з власного життя – **2 бали**

Немає мотивації наведення прикладу; приклад не конкретизований; у прикладі є фактичні помилки – **1 бал**

Прикладу з історії, суспільно-політичного чи власного життя немає або він не є доречним – **0 балів**

### 4. Логічність, послідовність

Висловлення демонструє зосередженість на обговорюваній проблемі, цілісний, послідовний і несуперечливий розвиток думки (логічність і послідовність викладу) – **2 бали**

У роботі є порушення логічності, цілісності, послідовності й несуперечливості розвитку думки – **1 бал**

Логіки викладу, цілісності, послідовності й несуперечливості розвитку думки немає – **0 балів**

### 5. Висновок

Висновок відповідає запропонованій темі й органічно впливає зі сформульованої тези, аргументів і прикладів – **2 бали**

Висновок лише частково відповідає тезі або не пов'язаний з аргументами та прикладами – **1 бал**

Висновку немає; висновок не відповідає сформульованій у власному висловленні тезі; висновок не пов'язаний з аргументами та прикладами – **0 балів**.

Мовне оформлення власного висловлення оцінюють за двома критеріями (6а та 6б),

### 6а. Орфографія та пунктуація

0–1 – **4 бали**

2–6 – **3 бали**

7–11 – 2 бали

12–16 – 1 бал

17 і більше помилок – 0 балів

#### **6б. Лексика, граматики та стилістика**

0–1 – 4 бали

2–4 – 3 бали

5–7 – 2 бали

8–10 – 1 бал

11 і більше – 0 балів

Під час оцінювання орфографічної й пунктуаційної нормативності роботи **дві негрубі** помилки рахують як **одну грубу**. До негрубих зараховують такі помилки:

- у написанні великої літери в складних власних назвах;
- у випадках написання разом і окремо префіксів у прислівниках, утворених від іменників з прийменниками;
- у випадках нерозрізнення **не/ні** (*не хто інший / ніхто інший ...*);
- у випадках, коли замість одного розділового знака поставлений інший;
- у пропуску одного зі сполучуваних розділових знаків або в порушенні їхньої послідовності.

Негрубу орфографічну й негрубу пунктуаційну помилки не сумують і не зараховують як **одну грубу**.

Систематичне порушення норм милозвучності (**три і більше** випадків порушення на одне з правил: *у–в, і–й–та*) рахують як **одну** стилістичну помилку.

Голова предметної екзаменаційної комісії \_\_\_\_\_

Л. Б. Думанська