

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ**



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Ректор академії

А. Ковров

« 25 »

2024 р.



## **ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Менеджмент**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 073 Менеджмент  
галузі знань 07 Управління та адміністрування  
Кваліфікація: бакалавр менеджменту**

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою Одеської державної академії  
будівництва та архітектури  
протокол № 8 від «25» квітня 2024 року

**ОДЕСА - 2024**

## ПЕРЕДМОВА

### 1. РОЗРОБЛЕНО

Освітньо-професійну програму Менеджмент за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблено згідно зі Стандартом вищої освіти, який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165, робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури у складі:

Станкевич Ірина Володимирівна	завідувач кафедри менеджменту і маркетингу, д-р екон.наук, професор, гарант освітньої програми
Яцкевич Інна Володимирівна	професор кафедри менеджменту і маркетингу, д-р екон.наук, професор
Сакун Ганна Олександрівна	доцент кафедри менеджменту і маркетингу, канд. філос. наук, доцент
Богуцький Володимир Леонідович	директор товариства з обмеженою відповідальністю РЕГІОНБУД-ПБ, м.Одеса, стейкхолдер від роботодавців
Січкач Дмитро Анатолійович	директор Товариства з обмеженою відповідальністю ОКТОПОД ШИПІНГ КОМПАНІ, м.Одеса, стейкхолдер від роботодавців
Козман Лідія Артурівна	здобувач за освітньо-професійною програмою Менеджмент і адміністрування другого (магістерського) рівня вищої освіти, випускниця за освітньо-професійною програмою Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 2023р., голова Ради студентського самоврядування Навчально-наукового інституту Бізнесу та інформаційних технологій
Бойко Вікторія Геннадіївна	здобувач за освітньо-професійною програмою Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Горохова Людмила Петрівна – директор Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, м. Київ;

Махначова Наталя Михайлівна – канд.екон.наук, доцент, завідувач кафедри менеджменту та адміністрування Вінницького торговельно-економічного інституту Київського державного торговельно-економічного університету, м. Вінниця

## **2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ**

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури, протокол №8 від «25» квітня 2024 року

## **3. ВВЕДЕНО** в дію вперше з 01 вересня 2024 року

на заміну Освітньо-професійної програми Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджена Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури від «22» квітня 2022 року, протокол №10, зі змінами згідно з наказом №208/од від 24.10.2023р. Про вдосконалення освітніх програм в 2023-2024 навчальному році

## **4. ВІДОМОСТІ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ**

Сертифікат про акредитацію спеціальності 073 Менеджмент НД, № 1693117 (відповідно до рішення Акредитаційної комісії АК від 17 листопада 2015 р. №119 (наказ МОН України від 30.11.2015 № 1931 л). Термін дії до 01 липня 2025 року

**1. Профіль освітньо-професійної програми**  
**Менеджмент**  
**за спеціальністю 073 Менеджмент**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, Навчально-науковий інститут Бізнесу та інформаційних технологій, кафедра менеджменту і маркетингу
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми у ЄКТС	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: – на основі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС, – на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») можуть бути визнані та перезараховані кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. – на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» може бути визнано та перезараховано не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Наявність акредитації	Відповідно до наказу МОН України від 30.10.2017 за № 1432: Акредитаційна комісія МОН України, сертифікат серії НД, № 1693117, рішення АК від 17 листопада 2015 р. № 119 (наказ МОН України від 30.11.2015 № 1931 л) з галузі знань (спеціальності) 07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент за рівнем бакалавр, термін дії сертифіката – до 1 липня 2025 р.
Цикл / рівень	Національна рамка кваліфікації України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень

Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», згідно з правилами прийому на поточний рік
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До введення в дію наступної редакції
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities">https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка високоосвічених фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері управління організаціями та їх підрозділами (зокрема в галузі будівництва)	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
Опис предметної області	<p>Галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент Освітньо-професійна програма Менеджмент <i>Об'єкт вивчення:</i> управління організаціями та їх підрозділами. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. <i>Теоретичний зміст:</i> парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення. <i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур</p>

	<p>управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Професійна, прикладна.</p> <p>Професійна підготовка та прикладна спеціальна вища освіта в області менеджменту з фокусуванням на підготовці фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми сучасних організацій, зокрема в галузі будівництва. Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку менеджерів для організацій різних форм власності та різної організаційно-правової форми галузей економіки, зокрема з практико-орієнтованим навчанням в організаціях галузі будівництва.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Вища освіта в галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент, освітньо-професійна програма Менеджмент.</p> <p>Ключові слова: менеджмент, самоменеджмент, адміністративний менеджмент, product-менеджмент, менеджмент в будівництві, менеджмент електронної комерції, операційний менеджмент, вступ до будівництва, основи архітектурних та будівельних конструкцій, основи технології та організації будівельного виробництва, соціальна відповідальність та етика, бренд-менеджмент, управління персоналом, управління конкурентоспроможністю підприємства, логістика, маркетинг, комунікативний менеджмент, зовнішньоекономічна діяльність, WEB-дизайн, стратегічне управління, економіка та фінанси будівельної організації, бізнес-планування будівельної діяльності, менеджмент стартапів, управління інноваціями.</p>
Особливості програми	<p>Програма забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері управління, здатних вирішувати комплексні теоретичні та прикладні завдання з</p>

	удосконалення процесів управління суб'єктами господарювання. Особливість програми полягає в урахуванні рис, притаманних галузі будівництва при формуванні та реалізації комплексу функцій з управління сучасними організаціями. Зокрема, освітня програма передбачає практичну підготовку протягом третього та четвертого року в організаціях галузі будівництва тощо, що дозволяє здобувачам отримати досвід роботи та закріпити на практиці набуті спеціальні (фахові) компетенції.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр менеджменту здатний виконувати професійні роботи й обіймати посади відповідно до Національного класифікатору професій України Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами та доповненнями): <ul style="list-style-type: none"> <li>– 144 Менеджери (управителі) у будівництві</li> <li>– 1476 Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами</li> <li>– 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління;</li> <li>– 2412.2 Професіонали в галузі праці та зайнятості;</li> <li>– 2490 Професіонали, що не входять в інші класифікаційні угруповання</li> <li>– 3435.2 Організатор діловодства (види економічної діяльності);</li> <li>– 3436 Помічники керівників</li> </ul> Працевлаштування можливе на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) усіх форм власності.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами другого (магістерського) циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК за спеціальністю 073 Менеджмент, міждисциплінарних програм, тощо. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Підходи, що використовуються у викладанні, містять методи та технології сучасного навчання, передбачені освітньою програмою, а саме: студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, самостійну роботу студентів, у тому числі

виконання індивідуальних завдань: курсових проєктів, курсових робіт, розрахунково-графічних робіт, контрольних робіт; професійну практику.

Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, дослідницький, метод наочності.

Методи навчання імплементуються в освітній процес відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми з урахуванням Місії та цілей освітньої діяльності та Стратегії розвитку Одеської державної академії будівництва та архітектури.

Формування соціальних навичок (soft skills) здобувачів відбувається через вивчення ними компонентів як загальних, так і фахових; участь у конференціях з доповідями; олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, практичній підготовці, академічній мобільності, культурно-масовій і спортивній діяльності; інших заходах, які зумовлені цілями програми, зокрема подальшою професійною діяльністю випускника програми.

Загальну організацію з питань міжнародного співробітництва та зовнішньоекономічної діяльності покладено на відділ міжнародних зв'язків.

Для здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою, забезпечено:

- освітню підтримку в контексті питань, що безпосередньо стосуються організації навчання і викладання, зокрема роботу деканатів, відділів з організації освітнього процесу, інших допоміжних підрозділів академії та їх взаємодії зі здобувачами;
- консультативну та соціальну підтримку у відповідних сферах (консультування з приводу працевлаштування, психологічна підтримка і т. ін.);
- організаційно-інформаційну підтримку у взаємовідносинах здобувачів з Академією з адміністративних питань (отримання інформації, довідок, підтверджень и т.п.);
- інформаційну взаємодію здобувачів вищої освіти з освітніх і позанавчальних питань, у тому числі наявність відповідної інформації у вільному доступі (розклад, консультації, інша інформація на офіційному веб-сайті Академії).

Викладання проводиться у вигляді: лекцій, лекцій-презентацій з використанням інформаційно-



	<p>комунікаційних технологій, практичних занять, практичних майстер класів, практичної підготовки, самостійного навчання на основі сучасної наукової та методичної літератури та консультацій викладачів.</p> <p>Також організована можливість навчання і викладання з використанням технологій дистанційного навчання (у тому числі Google Workspace, Moodle).</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає: поточний та підсумковий (семестровий) контроль, атестацію.</p> <p>Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, презентації тощо)</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку, захисту курсових робіт, захисту звітів з практики.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти оцінюють за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС.</p>
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

	<p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації (будівельної галузі тощо).</p> <p>СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p>

	<p>СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності, визначені закладом вищої освіти</p>	<p>СК16. Розуміти особливості будівельного виробництва для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері управління будівельною організацією та її підрозділами.</p> <p>СК17. Розуміти питання використання технічної літератури та основ технології й організації процесу будівельного виробництва у професійній сфері діяльності.</p> <p>СК18. Здатність управляти процесами бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків, з урахуванням особливостей економічної та фінансової діяльності сучасних будівельних організацій.</p>
<p><b>7 - Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p>

	<p>ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадське свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера</p>
<p>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти</p>	<p>ПРН18. Демонструвати здатність до розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері управління будівельною організацією та її підрозділами.</p> <p>ПРН19. Демонструвати навички управління відносинами в будівельних організаціях з урахуванням базових знань технології та організації будівельного виробництва.</p> <p>ПРН20. Демонструвати навички управління процесами бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів фінансово-господарської діяльності для забезпечення сталого розвитку будівельних організацій.</p>
<p><b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, працюють за основним місцем роботи в Академії, мають вчене звання та/або науковий ступінь, відповідають вимогам ліцензійних та акредитаційних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів</p>

	<p>України «Про забезпечення ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. №1187, зі змінами та доповненнями).</p> <p>З метою підтримання компетентності на належному рівні, усі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації/стажування, у т.ч. закордонне.</p> <p>Фахову (спеціальну) підготовку здійснює кафедра менеджменту і маркетингу, науково-педагогічний склад якої має достатню кількість докторів економічних наук, професорів, кандидатів наук та доцентів.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення Одеської державної академії будівництва та архітектури відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою, що включає: майстерні, кабінети, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, бібліотеку, читальні зали, спортивні зали, актову залу, спортивний майданчик, базу відпочинку, їдальні, найпростіші укриття.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання електронних ресурсів: електронного каталогу, електронної бібліотеки, ресурсів Internet, Open Access, веб-сайту Академії, бібліографічних ресурсів, репозиторію Академії (OSACEAeR <a href="http://mx.ogasa.org.ua/">http://mx.ogasa.org.ua/</a>), Google Workspace та авторських навчально-методичних розробок науково-педагогічних працівників.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	<p>Здійснюється на підставі двосторонніх договорів між Академією та закладами вищої освіти України та існуючих національних програм. Передбачається перезарахування частини кредитів ЄКТС відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна академічна мобільність реалізується на підставі міжнародних меморандумів та договорів про співробітництво, міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти, зокрема такими як:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anhalt University of Applied Sciences (Memorandum</li> </ul>

	<p>of Understanding 23.05.2023, термін дії до 23.05.2028 р., Анхальтський університет прикладних наук, м. Кетен, Німеччина);</p> <p>– WSHIU Academy of Applied Sciences (Memorandum of Understanding 07.07.2023, термін дії до 07.07.2028 р., Академія Прикладних Наук, м. Познань, Польща).</p> <p>Міжнародна академічна мобільність також може бути реалізована учасниками освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією Академії на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно програм ERASMUS+.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів за освітньо-професійною програмою Менеджмент здійснюється на підставі Наказу МОН від 18.07.2019 № 944-л та згідно з Правилами прийому до Одеської державної академії будівництва та архітектури та відповідними Положеннями Центру підготовки спеціалістів із зарубіжних країн.</p> <p>Мова навчання - українська.</p>
<b>10 - Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>	
Принципи та процедури	<p>Принципи забезпечення якості вищої освіти реалізуються згідно з вимогами чинного законодавства та внутрішньої системи управління якістю, зокрема Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти Одеської державної академії будівництва та архітектури: <a href="https://odaba.edu.ua">https://odaba.edu.ua</a></p>
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	<p>Перегляд та оновлення освітньої програми здійснюється відповідно з вимогами чинного законодавства та внутрішнім стандартом Академії, зокрема Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та закриття освітніх програм Одеської державної академії будівництва та архітектури: <a href="https://odaba.edu.ua">https://odaba.edu.ua</a></p>
Публічність інформації про освітню програму	<p>Розміщення інформації на офіційному веб-сайті Академії у відкритому доступі (<a href="https://odaba.edu.ua">https://odaba.edu.ua</a>)</p>
Запобігання академічного плагіату та його виявлення	<p>Основні засади дотримання академічної доброчесності визначено у: Кодексі академічної доброчесності Одеської державної академії будівництва та архітектури: <a href="https://odaba.edu.ua">https://odaba.edu.ua</a>; Порядку перевірки академічних робіт та наукових текстів на плагіат Одеської державної академії будівництва та архітектури: <a href="https://odaba.edu.ua">https://odaba.edu.ua</a></p>

## 2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми Менеджмент та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік освітніх компонентів

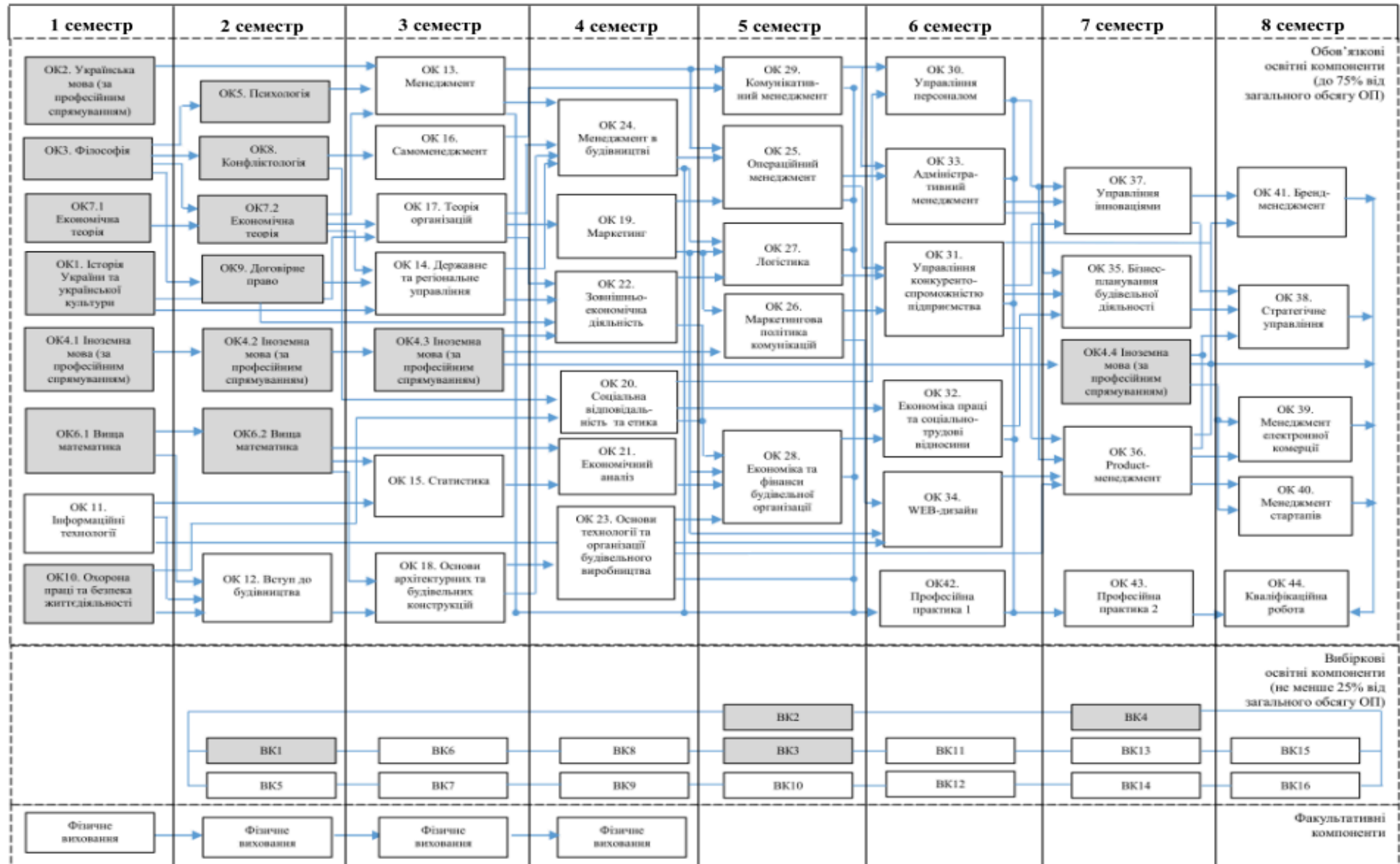
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
	<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>	<b>180</b>	
	<b>Загальні компоненти</b>	<b>50,0</b>	
OK1	Історія України та української культури	3,0	залік
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
OK3	Філософія	4,0	екзамен
OK4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	9,0	
OK4.1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 1	2,0	залік
OK4.2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 2	2,0	залік
OK4.3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 3	2,0	залік
OK4.4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 4	2,0	залік
OK5	Психологія	4,0	залік
OK6	Вища математика	11,0	
OK6.1	Вища математика 1	6,0	залік
OK6.2	Вища математика 2	5,0	екзамен
OK7	Економічна теорія	6,0	
OK7.1	Економічна теорія 1	3,0	залік
OK7.2	Економічна теорія 2	3,0	екзамен
OK8	Конфліктологія	3,0	залік
OK9	Договірне право	3,0	залік
OK10	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4,0	залік
	<b>Спеціальні (фахові компоненти)</b>	<b>130,0</b>	
OK11	Інформаційні технології	4,0	екзамен
OK12	Вступ до будівництва	3,0	залік
OK13	Менеджмент	5,0	екзамен
OK14	Державне та регіональне управління	4,0	залік
OK15	Статистика	3,0	залік
OK16	Самоменеджмент	3,0	залік
OK17	Теорія організацій	3,0	екзамен
OK18	Основи архітектурних та будівельних конструкцій	2,0	залік
OK19	Маркетинг	5,0	екзамен
OK20	Соціальна відповідальність та етика	4,0	екзамен
OK21	Економічний аналіз	4,0	екзамен
OK22	Зовнішньоекономічна діяльність	3,0	залік
OK23	Основи технології та організації будівельного виробництва	3,0	залік
OK24	Менеджмент в будівництві	3,0	залік
OK25	Операційний менеджмент	5,0	екзамен
OK26	Маркетингова політика комунікацій	4,0	залік

1	2	3	4
OK27	Логістика	4,0	екзамен
OK28	Економіка та фінанси будівельної організації	4,0	екзамен
OK29	Комунікативний менеджмент	3,0	залік
OK30	Управління персоналом	5,0	екзамен
OK31	Управління конкурентоспроможністю підприємства	4,0	екзамен
OK32	Економіка праці і соціально-трудова відносини	4,0	залік
OK33	Адміністративний менеджмент	3,0	залік
OK34	WEB-дизайн	3,0	залік
OK35	Бізнес-планування будівельної діяльності	4,0	екзамен
OK36	Product-менеджмент	4,0	залік
OK37	Управління інноваціями	3,0	екзамен
OK38	Стратегічне управління	5,0	екзамен
OK39	Менеджмент електронної комерції	4,0	екзамен
OK40	Менеджмент стартапів	4,0	екзамен
OK41	Бренд-менеджмент	3,0	залік
	Практична підготовка	9,0	
OK42	Професійна практика 1	3,0	залік
OK43	Професійна практика 2	6,0	залік
OK44	Кваліфікаційна робота	6,0	захист
	<b>ФАКУЛЬТАТИВНІ КОМПОНЕНТИ*</b>		
ФК1	Фізичне виховання	8,0	
ФК1.1	Фізичне виховання 1	2,0	залік
ФК1.2	Фізичне виховання 2	2,0	залік
ФК1.3	Фізичне виховання 3	2,0	залік
ФК1.4	Фізичне виховання 4	2,0	залік
	<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>	<b>60,0</b>	
	<b>Загальні компоненти</b>	<b>12,0</b>	
ВК 1	Дисципліна за вибором 1	3,0	залік
ВК 2	Дисципліна за вибором 2	3,0	залік
ВК 3	Дисципліна за вибором 3	3,0	залік
ВК 4	Дисципліна за вибором 4	3,0	залік
	<b>Спеціальні (фахові) компоненти)</b>	<b>48,0</b>	
ВК 5	Дисципліна за вибором 5	4,0	залік
ВК 6	Дисципліна за вибором 6	4,0	залік
ВК 7	Дисципліна за вибором 7	4,0	залік
ВК 8	Дисципліна за вибором 8	4,0	залік
ВК 9	Дисципліна за вибором 9	4,0	залік
ВК 10	Дисципліна за вибором 10	4,0	залік
ВК 11	Дисципліна за вибором 11	4,0	залік
ВК 12	Дисципліна за вибором 12	4,0	залік
ВК 13	Дисципліна за вибором 13	4,0	залік
ВК 14	Дисципліна за вибором 14	4,0	залік
ВК 15	Дисципліна за вибором 15	4,0	залік
ВК 16	Дисципліна за вибором 16	4,0	залік
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>	<b>240,0</b>	

\* позакредитні компоненти



## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Менеджмент



Примітка:

OK/ВК – загальні компоненти обов'язкові / вибіркові

OK/ВК – спеціальні (фахові) компоненти обов'язкові / вибіркові

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускника освітньо-професійної програми Менеджмент проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов у сфері управління організаціями та їх підрозділами, із застосуванням теорій та методів соціальних та поведінкових наук.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота може бути оприлюднена на офіційному сайті Одеської державної академії будівництва та архітектури або кафедри менеджменту і маркетингу Одеської державної академії будівництва та архітектури. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ (диплом) встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр менеджменту за освітньо-професійною програмою Менеджмент спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування.



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми Менеджмент**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44					
РН 1	+								+	+				+																																			
РН 2	+	+	+							+						+				+		+																											
РН 3							+						+			+	+												+			+												+	+	+			
РН 4													+		+											+	+	+			+													+	+	+			
РН 5												+	+				+		+				+	+	+													+					+						
РН 6						+					+			+						+	+									+	+			+	+									+	+	+			
РН 7													+												+	+																				+			
РН 8													+												+			+																			+		
РН 9																+													+	+															+	+	+		
РН 10								+																						+		+	+														+		
РН 11											+			+							+	+					+	+						+									+	+	+	+			
РН 12									+	+				+	+		+				+	+				+				+	+														+	+	+		
РН 13		+		+																										+																+	+	+	
РН 14					+			+								+															+																		
РН 15										+										+		+																							+	+			
РН 16																+															+				+	+	+					+	+	+	+				
РН 17																														+	+														+	+	+		
РН 18												+							+					+	+																				+	+	+		
РН 19																			+				+	+																						+	+		
РН 20																																														+	+		

**Перелік нормативних документів,  
на яких базується освітньо-професійна програма Менеджмент**

1. Закон України Про вищу освіту № 1556-VII від 01.07.2014 р.  
URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України Про освіту № 2145-VIII від 05.09.2017 р.  
URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365)  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
4. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009: 2010 (із змінами, внесеними від 24.02.2020 р.)  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
5. Національна рамка кваліфікацій.  
URL: <https://nqa.gov.ua/national-qualification-frame/>
6. Національний класифікатор ДК 003:2010 Класифікатор професій (із змінами, внесеними від 16.01.2024 р.).  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Стандарт вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень, ступінь вищої освіти бакалавр, галузь знань 07 Управління і адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент. Затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-menedzhment-bakalavr-1.pdf>