

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ**



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Голова Приймальної комісії академії

\_\_\_\_\_ А. Ковров

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2018 р.

**ПРОГРАМА**

**вступного випробування у формі співбесіди з німецької мови**

**для вступу на навчання на ступінь вищої освіти бакалавра**

**на базі повної загальної середньої освіти**

Схвалено на засіданні

Приймальної комісії Академії

протокол № 14 від "03" квітня 2018 р.

Відомо, що іноземна мова є важливим засобом міжкультурного спілкування. Такий підхід формує у випускників загальноосвітніх навчальних закладів здатність до соціального контакту з представниками іншої лінгвокультури в найтипівіших ситуаціях мовленнєвої взаємодії. Осягнення належного рівня сформованості навичок та вмінь забезпечується взаємопов'язаним комунікативним, когнітивним і соціокультурним розвитком абітурієнта.

Структура вступного випробування у формі співбесіди ґрунтується на методичних засадах навчання іноземним мовам, яке передбачає оволодіння учнями іншомовним спілкуванням шляхом формування та розвитку міжкультурної комунікативної компетенції та її складових: мовленнєвої, мовної, соціокультурної та стратегічної ланок.

Вступне випробування у формі співбесіди складається з трьох частин: Перевірка мовної компетенції, Перевірка розуміння прочитаного, Перевірка говоріння.

Пропоновану вступне випробування у формі співбесіди містить різноманітні завдання, які дають можливість всебічно перевірити знання з німецької мови відповідно до вимог чинної програми для загальноосвітніх навчальних закладів, Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти, Програми зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов та технічних характеристик тестів з німецької мови.

Перша частина вступного випробування у формі співбесіди містить завдання п'яти форм: 1) завдання на встановлення відповідності; 2) завдання з вибором правильної відповіді; 3) завдання на заповнення пропусків; 4) завдання з розгорнутою відповіддю; 5) завдання на визначення правильності/неправильності твердження. Завдання широкого спектру перевіряють мовленнєві уміння та навички абітурієнтів з читання, письма, говоріння, володіння структурою німецької мови на лексичному, граматичному, фонетико-орфографічному рівнях, знання соціокультурних реалій німецькомовних країн.

Друга частина вступного випробування у формі співбесіди складається з автентичних текстів, укладених відповідно до вимог зовнішнього незалежного оцінювання, спрямованих на визначення рівня сформованості вмінь самостійно читати та розуміти автентичні тексти різних жанрів та стилів; знаходити та аналізувати необхідну інформацію; робити висновки з прочитаного; аналізувати та зіставляти інформацію, розуміти логічні зв'язки між частинами тексту.

Третя частина присвячена говорінню, як важливому виду мовленнєвої діяльності, а саме вмінню виконувати різноманітні творчі завдання німецькою мовою. Ця частина вступного випробування у формі співбесіди містить завдання лінгвокраїнознавчого змісту і зорієнтована на визначення рівня соціокультурної компетенції абітурієнтів та рівень сформованості лінгвокультурної компетенції, яка передбачає вміння враховувати культурні реалії, звичаї, традиції німецькомовних країн.