

Міністерство освіти і науки України



ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

НН Архітектурно-художній інститут
Кафедра Архітектури будівель і споруд

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з НІР

«30» червня 2025 року



І. Ажаман

РОБОЧА ПРОГРАМА
освітнього компонента – ОК 13
Кваліфікаційна робота

Освітній рівень	другий (магістерський)			
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво			
Спеціальність (спеціалізація)	G17 Архітектура та містобудування			
Освітньо-професійна програма	Архітектура будівель і споруд			
Обсяг освітнього компонента	9 кредити ЄCTS (270 академічних годин)			
	Лекції (академічних годин)	Практичні (академічних годин)	Лабораторні (академічних годин)	Самостійна робота (академічних годин)
	-	-	-	270
Індивідуальні завдання	кваліфікаційна робота			
Форми підсумкового (семестрового) контролю	публічний захист			

Робоча програма освітнього компонента «Кваліфікаційна робота» є основним документом навчально-методичного забезпечення, передбаченим Законом України «Про вищу освіту» (п.12 ч.3.ст.34 та ч.7.ст.35) і розроблена у відповідності до ОПП Архітектура будівель і споруд, другого (магістерського) рівня спеціальності (спеціалізації) G17 Архітектура та містобудування.

Мова викладання – українська

Розробник(и):

Канд.архіт., доцент, професор



Яременко І.С.

УЗГОДЖЕНО

Гарант

Освітньо-професійної програми
Архітектура будівель і споруд



Дмитрік Н.О.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною комісією
НН Архітектурно-художнього інституту

Протокол № 10 від 17.06.2025 р

Голова НМК



Дмитрік Н.О.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні кафедри Архітектури будівель і споруд

Протокол № 11 від 16.06.2025 р

Завідувачка кафедри



Мержівська Н.Ю.

1. Програмні результати навчання

Програмні результати навчання:

РН1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.

РН2. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань і процедур.

РН3. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.

РН4. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.

РН5. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проєктах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції і реставрації пам'яток архітектури і містобудування.

РН6. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.

РН7. Здійснювати проєктне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проєктів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.

РН8. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проєктами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.

РН9. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.

РН10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.

РН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів.

PH13. Обґрунтовувати безпекові санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні.

PH14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проєктів у сфері архітектури та містобудування.

PH15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проєктування об'єктів архітектури та містобудування.

PH16. Застосовувати результати комплексних наукових досліджень в галузі архітектури та містобудування та методику передпроєктного аналізу, засновану на принципах міждисциплінарних зв'язків, в об'єктах експериментального та реального архітектурно-містобудівного проєктування.

PH17. Здатність аналізувати містобудівні умови, природні ландшафти, структури та процеси для розробки архітектурних об'єктів, що поєднують естетику, функціональність і екологічну ефективність із застосуванням сучасних інноваційних технологій.

PH18. Розуміння принципів архітектурної стійкості в умовах природних, техногенних та військових загроз, інтеграція систем укриття та безпеки у структуру міського середовища.

PH19. Здатність до використання методик просторового і архітектурного проєктування для вирішення містобудівних завдань як на територіях, вільних від забудови, так і в історично сформованому просторі, забезпечення балансу між потребами збереження культурної спадщини та впровадженням сучасних технологій.

Диференційовані програмні результати навчання:

знати:

- методи реалізації творчої задачі, послідовність та правила виконання проєктної документації;
- теоретичні і практичні основи проєктування громадських, житлових, промислових будівель і споруд, містобудівних, ландшафтних об'єктів, інтер'єрів, малих архітектурних форм тощо;
- теоретичні і практичні основи містобудівного проєктування;
- методику наукового дослідження в архітектурі і містобудуванні;

володіти:

- методикою проєктування житлових, громадських, промислових будівель з комплексним вирішенням архітектурно-композиційних, функціонально-технологічних, конструктивних, економічних та інших вимог;

вміти:

- збирати, класифікувати інформацію для вирішення проєктної задачі;
- застосовувати основні методи проєктування для ефективного вирішення творчої задачі, розробляти проєктну документацію основних видів;
- розробляти проєкти громадських, житлових, промислових, містобудівних, ландшафтних об'єктів, інтер'єрів, малих архітектурних форм тощо з урахуванням комплексу вимог (архітектурно-композиційних, функціонально-технологічних,

конструктивних, економічних, санітарно-гігієнічних, протипожежних, охорони довкілля та ін.);

- застосовувати нормативні вимоги при формуванні архітектурно-просторових рішень житлових, промислових і громадських будівель;
- застосовувати в архітектурному проектуванні сучасні технічні засоби, користуватись методами комп'ютерного моделювання і комп'ютерною графікою;
- користуватись нормативною документацією;
- працювати з фахівцями суміжних галузей.

2. Програма освітнього компонента

2.1 Лекції – не передбачено

2.2 Лабораторні заняття – не передбачено

2.3 Практичні заняття – не передбачено

2.4 Самостійна робота – 270 годин

№ п/п	Види самостійної роботи	Кількість годин			
		Форма навчання			
		денна	денна, ск	заочна	заочна, ск
1	2	3	4	5	6
1	Розробка архітектурно-містобудівного рішення кваліфікаційної роботи (креслення і розділ пояснювальної записки «Містобудівне обґрунтування»)	30	-	-	-
2	Розробка архітектурно-планувального і архітектурно-просторового рішення проєкту (креслення і розділи пояснювальної записки «Архітектурно-планувальне рішення» і «Архітектурно-просторове рішення»)	195	-	-	-
3	Розробка розділу Пояснювальної записки «Конструктивне рішення», уточнення конструктивного рішення проєкту.	30	-	-	-
4	Розробка розділу Пояснювальної записки «Енергоефективність в архітектурі і містобудуванні»	15	-	-	-
Разом		270	-	-	-

3. Тематика індивідуальних завдань

За освітнім компонентом передбачено виконання кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота містить:

- проєкт з кресленнями (ситуаційний план, генплан, плани поверхів, фасади, розрізи, перспективні зображення будівлі і інтер'єрів і т.ін., площа експозиції 8-10 м²) і пояснювальною запискою з п'яти розділів (60-70 стор.).

Розділи Пояснювальної записки:

1. Містобудівне обґрунтування,
2. Архітектурно-планувальне рішення,
3. Архітектурно-просторове рішення,
4. Конструктивне рішення,
5. Енергоефективність в архітектурі і містобудуванні,

4. Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «атестації» за освітнім компонентом «Кваліфікаційна робота» складає від 60 балів до 100 балів

Інформаційне забезпечення

Основна література

1. ДБН Б.2.2-12:2019 Планування та забудова територій. К.: Мінрегіон України, 2019. 176 с.
2. ДБН В.2.2-9:2018 Громадські будинки та споруди. Основні положення. К.: Мінрегіон України, 2019. 49 с.
3. ДБН В.2.2-16:2019 Культурно-видовищні та дозвіллеві заклади. – К.: Мінрегіон України, 2019. 99 с.
4. ДБН В.2.2-15:2019 Житлові будинки. Основні положення. К.: Мінрегіон України, 2022. 47 с.
5. ДБН В.2.2-9:2018 Інклюзивність будинків і споруд. – К.: Мінрегіон України, 2018. 70 с.
6. ДБН В.1.2-7-2021 Основні вимоги до будівель і споруд. Пожежна безпека Мінрегіон України. Київ 2022 р. 17 с.
7. Положення про атестаційну випускну роботу на здобуття освітнього ступеня магістра в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Одеса-ОДАБА, 2019. -25с. [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_atestatsiynu_vipusknu_robotu_magistr_1.pdf
8. Методичні рекомендації до освітнього компоненту «Кваліфікаційна робота» для студентів освітньо-професійної програми «Архітектура будівель і споруд» за спеціальністю G17 Архітектура та містобудування, освітній рівень – другий (магістерський)/ Одеса: ОДАБА, 2025. 34 с.
<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1RfhjIb87fIWQleH7mK9Hy3YmOuhjhUZZ>

Допоміжні джерела інформації

1. ДБН А.2.2-3:2014 Склад та зміст проектної документації на будівництво. К.: Міністерство регіонального розвитку та будівництва України, 2014. 34 с.
2. ДБН В.2.2-5:2023. Захисні споруди цивільного захисту. Будинки і споруди. ДБН В.2.2-5:2023. Мінінфраструктури України. Київ, 2023. 112 с.
3. Кодекс академічної доброчесності. – Одеса, ОДАБА, 2018 -9с. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti.pdf
4. Порядок перевірки академічних робіт та наукових текстів на плагіат. Одеса, ОДАБА, 2021. https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_perevirki_robit_na_plagiat.pdf