

Міністерство освіти і науки України



ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

ННІ Гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії
Кафедра Машинобудування

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з НІПР

«30» червня 2025 року

І. Ажаман



РОБОЧА ПРОГРАМА
освітнього компонента – ОК 1
Основи наукових досліджень

Освітній рівень	другий (магістерський)			
Галузь знань	І Транспорт та послуги			
Спеціальність (спеціалізація)	І8 Автомобільний транспорт			
Освітньо-професійна програма	Транспортні технології на автомобільному транспорті			
Обсяг освітнього компонента	3,0 кредити ЄCTS (90 академічних годин)			
	Лекції (академічних годин)	Практичні (академічних годин)	Лабораторні (академічних годин)	Самостійна робота (академічних годин)
	16	16	-	58
Індивідуальні завдання	контрольна робота			
Форми підсумкового (семестрового) контролю	залік			

Робоча програма освітнього компонента «**Основи наукових досліджень**» є основним документом навчально-методичного забезпечення, передбаченим Законом України «Про вищу освіту» (п.12 ч.3.ст.34 та ч.7.ст.35) і розроблена у відповідності до ОПП Транспортні технології на автомобільному транспорті, другого (магістерського) рівня спеціальності (спеціалізації) J8 Автомобільний транспорт

Мова викладання – українська

Розробник(и):

к.т.н., доцент



Сирота В.М.

УЗГОДЖЕНО

Гарант

Освітньо-професійної програми
Транспортні технології на
автомобільному транспорті



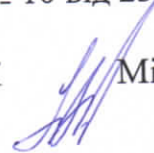
Волобуєва Т.В.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною комісією
ННІ Гідротехнічного будівництва та
цивільної інженерії

Протокол № 10 від 23.06.2025 р

Голова НМК



Мішутін А.В.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні кафедри Машинобудування

Протокол № 9 від 28.05.2025 р

Завідувач кафедри



Бондаренко А.Є.

1. Програмні результати навчання

Програмні результати навчання:

ПРН.01. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем.

ПРН.02. Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проєктів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово.

ПРН.03. Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики.

ПРН.05. Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проєктів у сфері транспортних систем і технологій.

ПРН.06. Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання.

ПРН.12. Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів.

Диференційовані програмні результати навчання:

знати:

- правила академічної доброчесності;
- напрями наукових досліджень; знати структуру науково-дослідної роботи.
- загальні вимоги до оформлення результатів досліджень;
- вимоги оприлюднення результатів наукових досліджень.

володіти:

- мовою і стилем дослідження, етикою ділового спілкування;

вміти:

- виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення;
- знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел;
- ідентифікувати наукометричні бази даних;
- обрати тему дослідження та наукового керівника;
- використовувати повний спектр джерел інформації для наукового дослідження;
- враховувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління, визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.

2. Програма освітнього компонента

2.1 Лекції – 16 годин

№ п/п	Назва тем	Кількість годин			
		Форма навчання			
		денна	денна, ск	заочна	заочна, ск
1	2	3	4	5	6
1	Наука як форма осягнення світу людиною. Класифікація наук та динаміка розвитку науки	2	-	0,5	-
2	Методологія та методи наукового дослідження	2	-	0,5	-
3	Структура наукового дослідження	2	-	0,5	-
4	Підготовка та організація наукового дослідження	2	-	0,5	-
5	Наукова комунікація та види наукових публікацій	2	-	0,5	-
6	Пошук наукової інформації та робота з джерелами	2	-	0,5	-
7	Написання наукової роботи та порядок її захисту (курсів роботи, дипломні проекти, магістерські та докторські дисертації)	2	-	0,5	-
8	Етика науковця	2	-	0,5	-
Разом		16	-	4	-

2.2 Лабораторні заняття – не передбачено

2.3 Практичні заняття – 16 годин

№ п/п	Назва тем	Кількість годин			
		Форма навчання			
		денна	денна, ск	заочна	заочна, ск
1	2	3	4	5	6
1	Вибір напрямку наукового дослідження. Основи теоретичних та експериментальних досліджень	4	-	1	-
2	Пошук, накопичення та обробка наукової інформації	4	-	1	-
3	Основні вимоги до наукових робіт	4	-	1	-
4	Наукова організація дослідного процесу. Особистість вченого	4	-	1	-
Разом		16	-	4	-

2.4 Самостійна робота – 58 годин

№ п/п	Види самостійної роботи	Кількість годин			
		Форма навчання			
		денна	денна, ск	заочна	заочна, ск
1	Робота з літературою	10	-	20	-
2	Закріплення лекційного матеріалу (презентації-довідки, тести)	30	-	35	-
3	Підготовка до практичних занять	10	-	19	-
4	Виконання контрольної роботи	6	-	6	-
5	Підготовка до поточного та семестрового контролю	2	-	2	-
Разом		58	-	82	-

3. Тематика індивідуальних завдань

За освітнім компонентом передбачено виконання контрольної роботи.

Контрольна робота. Метою контрольної роботи з освітнього компонента «Основи наукових досліджень» є закріплення і систематизація знань, отриманих

на лекціях та практичних заняттях, а також здобуття навичок необхідних для застосування їх в професійній діяльності.

4. Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» за освітнім компонентом «**Основи наукових досліджень**» складає від 60 балів до 100 балів і може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Вид контролю	Кількість у семестрі		
1	2	3	4
Поточний контроль знань:		60	100
в т.ч.:			
- контрольна робота (виконання);	1	16	25
- практичні заняття (виконання);	4	24	30
- презентація-доповідь на лекційних заняттях	1-10	20	45
Разом		60	100

Інформаційне забезпечення

Основна література

1. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень: Підручник. К. : АБУ, 2002. 480 с.

2. Добронравова І. С., Сидоренко Л. І. Філософія та методологія науки. К. : ВПЦ «Київський університет», 2008. 224 с.

3. Основи методології та організації наукових досліджень. К. : Центр учбової літератури, 2010. 352 с.

4. Методичні рекомендації до виконання контрольної роботи з навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» для здобувачів, що навчаються за освітньо – професійною програмою «Будівельна техніка та автомобілі» підготовки бакалаврів із галузі знань 13 – «Механічна інженерія» за спеціальністю 133 – «Галузеве машинобудування»/ Укл.: Т. В. Волобуєва, В. М. Сирота. – Одеса: ОДАБА, 2022. – 13 с.2849
<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/18gSmBq6Aum0Q0TfQglT0O9Opdg1qJQrq>

5. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій для здобувачів, що навчаються за освітньо–професійною програмою «Будівельна техніка та автомобілі» підготовки магістрів із галузі знань 13 – «Механічна інженерія» за спеціальністю 133 – «Галузеве машинобудування»/ Укл.: Т. В. Волобуєва, В. М. Сирота. – Одеса: ОДАБА, 2022. – 115 с. 2851
<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1RXWkRU2ODUJo7mbU1TDGU0piczxbeZgn>

Допоміжні джерела інформації

1. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : Підручник. Курс лекцій. К. : Генеза, 2005. 359 с.

2. Свердан М. Н., Свердан М. М.. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. Чернівці : Рута, 2006. 352 с.

3. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень. К. : Вид. дім «Слово», 2003. 240 с.

4. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2011. 178 с.