



Міністерство освіти і науки України

Львівська державна академія будівництва та архітектури

Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії
Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
ОК1 ІНОЗЕМНА МОВА

Освітній рівень	другий (магістерський)	
Програма навчання	обов'язкова	
Галузь знань	13	Механічна інженерія
Спеціальність	133	Галузеве машинобудування
Освітня програма	Будівельна техніка та автомобілі	
Обсяг дисципліни	3,0 кредити ECTS (90 академічних годин)	
Види аудиторних занять	лекції, практичні заняття	
Індивідуальні та (або) групові завдання	контрольна робота	
Форми семестрового контролю	іспит	

Викладачі: Мар'яно Яніна Георгіївна, доцент кафедри іноземних мов, к.ф.н. Сивокінь Ганна Володимирівна, доцент кафедри іноземних мов, к.ф.н., asyvokin@gmail.com

В процесі вивчення даної дисципліни студенти освітнього рівня магістр **ПОДАЛЬШЕ ОПАНОВУЮТЬ РІВНІ ЗНАНЬ, ЯКИЙ ЗАБЕЗПЕЧУВАТИМЕ НЕОБХІДНУ ДЛЯ ФАХІВЦЯ КОМУНІКАТИВНУ СПРОМОЖНІСТЬ В СФЕРАХ ПРОФЕСІЙНОГО ТА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ В УСНІЙ І ПИСЬМОВІЙ ФОРМАХ ТА ФОРМУВАННЯ ОСНОВНИХ МОВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ..**

Наприклад: мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматики, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні, визначеному Радою Європи як B2.

Передумовами для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами: Іноземна мова.

Метою викладання навчальної дисципліни «**Іноземна мова**» є формування лінгвістичної й комунікативно-діяльної іншомовної компетентності у професійній сфері.

Метою дисципліни є формування у майбутніх спеціалістів основних професійних компетентностей:

ІК. Інтегральна компетентність магістра зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» - здатність розв'язувати складні задачі та проблеми галузевого машинобудування, що передбачають дослідження та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог.

ЗК1 Здатність застосовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК2 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4 Здатність працювати з іншомовною технічною документацією та спілкуватись іноземною мовою.

Програмні результати навчання:

ПРН-1 Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань.

ПРН-4 Вміння працювати з різними джерелами технічної інформації на фізичних і електронних носіях, зокрема, іноземною мовою.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми «Будівельна техніка та автомобілі»

студенти повинні знати:

- норми іноземної мови й практично оволодіти ними;
- специфіку й особливості іншомовної наукової комунікації;
- види іншомовної наукової літератури й інші джерела інформації та їх специфіку;
- ключові іншомовні терміни та понятійний апарат обраної галузі знань;
- синтаксичні, семантичні та фонетичні правила і закономірності іноземної мови;

студенти повинні володіти:

- уміннями ознайомлювального, аналітичного, проглядово-пошукового читання фахових текстів;
- навичками і вміннями написання та редагування тексту з фаху;
- правилами монологічного і діалогічного мовлення
- володіти чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні;
- влучно висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній та академічній діяльності;

студенти повинні вміти:

- вільно користуватися іноземною мовою в науково-професійних цілях;
- правильно використовувати різні мовні засоби відповідно до комунікативних намірів;
- послуговуватися іншомовними лексикографічними джерелами та допоміжною довідковою літературою, необхідною для самостійного вдосконалення мовної культури.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ п/п	Назва тем	Кількість годин			
		лекції	практичні	лабораторні	самостійна
1	“Types of meetings. Meeting etiquette. Making a presentation at a meeting” Основи анотування науково-технічної літератури. Лексико-граматичні засоби. Анотації статей за спеціальністю англійською та рідною мовою.	2	4	–	7
2	“Doors and windows” “Time management. Negotiations” Граматика. “Passive Voice”. “Stages in the Job Application Process” “Job Advertisements” Граматика. “Passive Voice”	2	4	–	7
3	“Insulation” “Making travel arrangements. Travel necessities” Граматика Модальні дієслова (Modal Verbs) : can, may, must, to have to, to be to, should, ought to	2	–	–	7
4	“Model CVs: chronological and skills-based Job advertisement” “Company culture. Business in different cultures” Граматика. Non-Finite Forms of the Verb. Infinitive	2	4	–	7
5	“Stairs” “Production. Marketing. Finance” Граматика «The Gerund»	2	–	–	7

6	“Questions to ask in an interview”. “Sales. Quality standards” Граматика. «The Gerund»	2	–	–	7
7	“Masonry” “Achieving perfection. Business strategy” Граматика “Conditional Sentences”	2	4	–	8
8	“Roofs 1. Roofs 2” “Competition. Innovation” Граматика “Conditional Sentences”	2	–	–	8
Всього		16	16	–	58

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» за навчальною дисципліною «Іноземна мова» складає 60 та 100 балів відповідно, і може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Засоби оцінювання	Кількість у семестрі		
Контрольна робота	1	10	20
Практичні роботи (виконання та захист)	4	10	20
Контроль знань:			
Поточний контроль знань (стандартизовані тести)	2	10	20
Підсумковий (семестровий) контроль знань – залік	1	30	40
Разом		60	100

Контрольна робота. Навчальним планом передбачено виконання контрольної роботи з дисципліни «Іноземна мова». Зміст контрольної роботи пов’язаний із закріпленням теоретичних питань програми дисципліни «Іноземна мова», містить у собі два теоретичних питання та одне практичне завдання.

Контрольна робота передбачена з розділу «Іноземна мова». Виконується студентами в аудиторії і складається з 4 лексико-граматичних індивідуальних завдань (по 6 питань) за наступними темами:

- Translate the sentence with the verbs in the Passive Voice.

- Translate the sentences with Present Participle used as an attribute or as an adverbial modifier.
- Choose the right form of the verb from brackets.
- Make the following interrogative (special question) and negative.

Підсумковий контроль знань проводиться для студентів, що не змогли з будь яких причин набрати необхідну кількість балів, або для студентів, що бажають збільшити вже набрану кількість балів. Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді усної бесіди з викладачем (комісією викладачів) по тематиці навчальної дисципліни.

Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Агабекян И.П. Английский для инженеров / И. П. Агабекли, П. И. Коваленко.- Изд. 8-е. стер. -Ростов н/Д: Феникс, 2011.-317 с.
2. Бонами Д. Английский язык для будущих инженеров : [Учеб, пособие] / Д. Бонами : [предисл. В. Б. Григорова; пер. с англ. Л. И. Кравцовой]. - 3- изд., испр. - М. : ООО «Издательство Астрель» : ООО «Издательство АСТ», 2003. - 320 с.
3. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови / Верба Л. Г., Верба Г. В. - К.: Вид-во «Логос», 1997. - 341с.
4. Голицинский Ю. Б. Грамматика : Сборник упражнений. - 7-е изд., испр. и доп. - Спб.: КАРО, 2010. - 576с.
5. Дроздова Т.Ю., Берества А.И., Маилова В.Г. English Grammar. References and Practice / Антология, 2016. - 464с.
7. Мансі Є.О., Гончарова Т.В. Civil Engineering and Architecture (цивільне будівництво та архітектура). - К. : Арії, 2008. - 80 с.

Допоміжні джерела інформації

8. Colm Downes. Cambridge English for Job – Hunting / Series Editor: Jeremy Day., 2010. – 112 p..
9. David Bonamy. Technical English : Английский язык для будущих инженеров: [Учебное пособие] / David Bonamy. – 2-е изд., испр. - М. : Высш. шк., 1994. - 287с.
10. John Taylor, Jeff Zeter. Career Paths Business English/ Express Publishing, 2011.- 117 p.
11. Raymond Murphy. English Grammar in Use / Cambridge University Press, 2012. – 390 p.
12. Virginia Evans, Jenny Dooley, Jason Revels. Career Paths Construction I – Buildings/ Express Publishing, 2012.-102 p.