

Міністерство освіти і науки України



ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

ННІ Гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії

Кафедра Іноземних мов

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з НДР



І. Ажаман

«30» червня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
освітнього компонента – ОК 2
Іноземна мова (спецкурс)

Освітній рівень	другий (магістерський)			
Галузь знань	J Транспорт та послуги			
Спеціальність	J8 Автомобільний транспорт			
Освітньо-професійна програма	Транспортні технології на автомобільному транспорті			
Обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄCTS (90 академічних годин)			
	Лекції (академічних годин)	Практичні (академічних годин)	Лабораторні (академічних годин)	Самостійна робота (академічних годин)
	-	32	-	58
Індивідуальні завдання	контрольна робота			
Форми підсумкового (семестрового) контролю	залік			

Робоча програма освітнього компонента «Іноземна мова (спецкурс)» є основним документом навчально-методичного забезпечення, передбаченим Законом України «Про вищу освіту» (п.12 ч.3.ст.34 та ч.7.ст.35) і розроблена у відповідності до ОПП Транспортні технології на автомобільному транспорті , другого (магістерського) рівня спеціальності J8 Автомобільний транспорт.

Мова викладання – українська

Розробник(и):

зав. кафедри, к.ф.н., доцент
к.п.н., доцент



Мар'яно Я.Г.
Картель Т. М.

УЗГОДЖЕНО

Гарант
Освітньо-професійної програми
Транспортні технології на
автомобільному транспорті



Волобуєва Т.В.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною комісією
ННІ Гідротехнічного будівництва та
цивільної інженерії

Протокол № 9 від 21.05.2025 р

Голова НМК



Мішутін А.В.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні кафедри Іноземних мов

Протокол № 9 від 21.04.2025 р

Завідувачка кафедри



Мар'яно Я. Г.

1. Програмні результати навчання

Програмні результати навчання:

РН.01. Відшуковувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем.

РН.02. Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проєктів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово.

Диференційовані програмні результати навчання:

знати:

- загальнонаукову та спеціальну термінологічну лексику;
- особливості та правила анотування літератури з іншомовних джерел;
- структуру діалогу професійно-орієнтованого характеру

володіти:

- здатністю спілкування іноземною мовою у роботі міжнародних науково-дослідницьких колективів з вирішення наукових та науково-освітніх завдань;
- умінням описати основні положення та результати наукового дослідження іноземною мовою відповідно до вимог міжнародних стандартів;
- умінням застосовувати сучасні методи та технології іншомовної професійної та наукової комунікації

вміти:

- читати автентичну літературу за спеціалізацією та добувати з неї необхідну інформацію;
- скласти анотацію статті іноземною мовою;
- робити презентації та повідомлення іноземною мовою для професійної аудиторії; спілкуватися іноземною мовою під час проведення ділових зустрічей, нарад та конференцій

2. Програма освітнього компонента

2.1 Лекції – не передбачено

2.2 Лабораторні заняття – не передбачено

2.3 Практичні заняття – 32 години

№ п/п	Назва тем	Кількість годин			
		Форма навчання			
		денна	денна, ск	заочна	заочна, ск
1	2	3	4	5	6
1	Текст за фахом Grammar “Часи дієслова”	4	-	0,5	-
2	Текст за фахом Grammar “Types of questions”	4	-	0,5	-
3	Текст за фахом Grammar “Модальні дієслова”	4	-	0,5	-
4	Текст за фахом Grammar “Passive Voice”	4	-	0,5	-
5	Текст за фахом	2	-	0,5	-

1	2	3	4	5	6
	Grammar "Інфінітив" (Indefinite, Continuous, Perfect)				
6	Текст за фахом Grammar "Дієприкметник"	4	-	0,5	-
7	Текст за фахом Grammar "Узгодження часів"	3	-	0,5	-
8	Складання CV Grammar "Conditional Sentences"	2	-	0,5	-
9	Grammar Revision (Tenses)	4	-	1	-
10	Підсумковий контрольний тест	1	-	1	-
Разом		32	-	6	-

2.4 Самостійна робота – 58 годин

№ п/п	Види самостійної роботи	Кількість годин			
		Форма навчання			
		денна	денна, ск	заочна	заочна, ск
1	2	3	4	5	6
1	Вивчаюче читання фахових текстів, підготовка термінологічних словників, анотування текстів.	20	-	40	-
2	Виконання завдань з граматики.	10	-	18	-
3	Підготовка повідомлень англійською мовою.	12	-	10	-
4	Робота з аудіо-курсом	10	-	10	-
5	Виконання індивідуального завдання	6	-	6	-
Разом		58	-	84	-

3. Тематика індивідуальних завдань

За освітнім компонентом передбачено виконання контрольної роботи.

За освітнім компонентом передбачено виконання контрольної роботи, яка складається з 70 питань, до кожного з яких дається три варіанта відповіді. Контрольна робота розрахована на перевірку знань лексики та граматики

Наприклад:

1. Despite technical problems, the flight left _____

on time

in time

at times

2. By the end of next week, I _____ my project.

will finish

will have finished

am finishing

3. The Smiths built a huge house _____ the outskirts of the town.

in

on

at

4. Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» за освітнім компонентом «Іноземна мова (спецкурс)» складає від 60 балів до 100 балів і може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Вид контролю	Кількість у семестрі		
1	2	3	4
Поточний контроль знань:		60	100
в т.ч.:			
Читання, переклад, анотування та переказ текстів, виконання лексико-граматичних завдань	Кожне заняття 1	40	60
Виконання контрольної роботи		20	40
Разом		60	100

Інформаційне забезпечення

Основна література

1. Конспект лекцій з граматичного матеріалу англійської мови для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою підготовки магістр за спеціальностями 191, 192, 194, 076, 122 Архітектура та містобудування, Будівництво та цивільна інженерія, Гідробудівництво, водні ресурси та водні технології, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Інформаційні технології. / Дубініна Н.В., Одеськ.держ.акад.будівн.та арх-ри. Одеса: редакц.-видавн.відділ ОДАБА. 2022. 42 с. <https://drive.google.com/file/d/1IVbT1BPzmb4jmRHR3jR9zIC6svHGRWK1/view>
2. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навч. посібник. Київ: ТОВ «ВП Логос – М», 2022. 384с.

Допоміжні джерела інформації

3. R. Murphy. English Grammar in Use. 5th Edition. University Printing House, Cambridge CB2 8BC, UK. 2019. 394 p. URL https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
4. Термінологічний словник-довідник з будівництва та архітектури / Р.А.Шмиг, В.М.Боярчук, І.М.Добрянський, В.М.Барабаш; за заг. ред. Р.А.Шмига. Львів, 2020. 222 с. URL https://shron1.chtyvo.org.ua/Shmyh_Roman/Terminolohichnyi_slovyk-dovidnyk_z_budivnytstva_ta_arkhitektury.pdf
5. Fundamentals of Building Construction. Materials and methods. Edward Allen, Joseph Iano. Uaili; 7th edition. 2019. 944 P.
6. L. Hashemi with R. Murphy. English Grammar in Use. Supplementary exercises. 5th Edition. University Printing House, Cambridge CB2 8BC, UK. 2019. 146 p. URL <https://staff.tiame.uz/storage/users/502/books/v6IrD2xtI7qQyKbEWagSSunkcDD0j5pYptUD4Fmp.pdf>
7. Добровольська Т.В., Борисенко Т.І. Конспект лекцій «English for scientific communication». ОДПУ, 2000, 80с.