

Міністерство освіти і науки України



ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

НН Архітектурно-художній інститут
Кафедра Архітектури будівель і споруд

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з ННП

І. Ажаман

«30» червня 2025 року



РОБОЧА ПРОГРАМА
освітнього компонента – ОК 3
Архітектурне проєктування

Освітній рівень	другий (магістерський)			
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво			
Спеціальність (спеціалізація)	G17 Архітектура та містобудування			
Освітньо-професійна програма	Архітектура будівель і споруд			
Обсяг освітнього компонента	17 кредити ЄCTS (510 академічних годин)			
	Лекції (академічних годин)	Практичні (академічних годин)	Лабораторні (академічних годин)	Самостійна робота (академічних годин)
Частина 1	-	102	-	108
Частина 2	-	102	-	108
Частина 3	-	54	-	36
Разом	-	258	-	252
Індивідуальні завдання	курсний проєкт – 3, реферат - 3			
Форми підсумкового (семестрового) контролю	залік			

Робоча програма освітнього компонента «Архітектурне проектування» є основним документом навчально-методичного забезпечення, передбаченим Законом України «Про вищу освіту» (п.12 ч.3.ст.34 та ч.7.ст.35) і розроблена у відповідності до ОПП Архітектура будівель і споруд, другого (магістерського) рівня спеціальності (спеціалізації) G17 Архітектура та містобудування

Мова викладання – українська

Розробник(и):

канд.архіт., доцент, професор кафедри
архітектури будівель і споруд

канд.архіт., доцент, доцент кафедри
містобудування

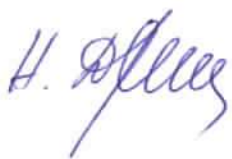


Яременко І.С.

Сторожук С.С.

УЗГОДЖЕНО

Гарант
Освітньо-професійної програми
Архітектура будівель і споруд



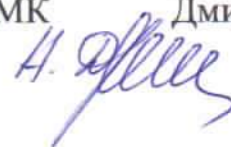
Дмитрік Н.О.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною комісією
НН Архітектурно-художній інститут

Протокол № 10 від 17.06.2025 р

Голова НМК



Дмитрік Н.О.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні кафедри Архітектури будівель і споруд

Протокол № 11 від 16.06.2025 р

Завідувачка кафедри



Мержівська Н.Ю.

1. Програмні результати навчання

Програмні результати навчання:

ПРН1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.

ПРН2. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.

ПРН3. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно- містобудівних об'єктів і територій.

ПРН4. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно- планувального, об'ємно- просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально- економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.

ПРН5. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.

ПРН6. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.

ПРН7. Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.

ПРН8. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.

ПРН9. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно- містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.

ПРН10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.

ПРН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів.

ПРН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні.

ПРН14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проєктів у сфері архітектури та містобудування.

ПРН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проєктування об'єктів архітектури та містобудування.

ПРН16. Застосовувати результати комплексних наукових досліджень в галузі архітектури та містобудування та методику передпроєктного аналізу, засновану на принципах міждисциплінарних зв'язків, в об'єктах експериментального та реального архітектурно-містобудівного проєктування.

ПРН17. Здатність аналізувати містобудівні умови, природні ландшафти, структури та процеси для розробки архітектурних об'єктів, що поєднують естетику, функціональність і екологічну ефективність із застосуванням сучасних інноваційних технологій.

ПРН18. Розуміння принципів архітектурної стійкості в умовах природних, техногенних та військових загроз, інтеграція систем укриття та безпеки у структуру міського середовища.

ПРН19. Здатність до використання методик просторового і архітектурного проєктування для вирішення містобудівних завдань як на територіях, вільних від забудови, так і в історично сформованому просторі, забезпечення балансу між потребами збереження культурної спадщини та впровадженням сучасних технологій.

Диференційовані програмні результати навчання:

знати:

- методи реалізації творчої задачі, послідовність та правила виконання проєктної документації;
- теоретичні і практичні основи проєктування громадських, житлових, промислових будівель і споруд, містобудівних, ландшафтних об'єктів, інтер'єрів, малих архітектурних форм тощо;
- теоретичні і практичні основи містобудівного проєктування комплексної забудови житлових районів, мікрорайонів (кварталів);
- особливості та напрямки раціонального територіального розвитку міста;
- проблеми і прийоми ефективного вирішення конфліктних ситуацій формування сельбищних районів міста;
- основи естетичного сприйняття навколишнього середовища;

володіти:

- методикою проєктування житлових, громадських, промислових будівель з комплексним вирішенням архітектурно-композиційних, функціонально-технологічних, конструктивних, економічних та інших вимог;

вміти:

- збирати, класифікувати інформацію для вирішення проєктної задачі;
- застосовувати основні методи проєктування для ефективного вирішення творчої задачі; розробляти проєктну документацію основних видів;
- розробляти проєкти громадських, житлових, промислових, містобудівних, ландшафтних об'єктів, інтер'єрів, малих архітектурних форм тощо з урахуванням комплексу вимог (архітектурно-композиційних, функціонально-технологічних, конструктивних, економічних, санітарно-гігієнічних, протипожежних, охорони довкілля та ін.);
- застосовувати методику функціонального зонування території з урахуванням міських зон різних рангів (головні, загальноміські, районні, місцеві) та формування вуличної мережі сільбищних та житлових районів з урахуванням основних напрямків міського транспортного тяжіння у місті; формувати комфортне архітектурне середовище з урахуванням повного комплексу функціональних складових;
- застосовувати нормативні вимоги при формуванні архітектурно-просторових рішень житлових, промислових і громадських будівель;
- застосовувати в архітектурному проєктуванні сучасні технічні засоби, елементи комп'ютерного проєктування;
- працювати з фахівцями суміжних галузей.

2. Програма освітнього компонента

2.1 Лекції – не передбачено

2.2 Лабораторні заняття – не передбачено

2.3 Практичні заняття – 258 годин

№ п/п	Назва тем	Кількість годин			
		Форма навчання			
		денна	денна, ск	заочна	заочна, ск
1	2	3	4	5	6
Частина 1					
Курсовий проєкт №1 Розробка проєкту промислової будівлі зі складною функціонально-технологічною і конструктивною схемами. Варіанти – хлібозавод, консервний завод, автоскладальний завод, науково-технологічний парк (виконується по кафедрі архітектури будівель та споруд)					
1	Видача завдання. Складання реферату з архітектурної організації підприємств обраної галузі. Вивчення технологічної структури підприємства.	6	-	-	-
2	Вибір ділянки. Клаузура № 1 «Схема розміщення підприємства. Генплан ділянки». Обговорення клаузур, оформлення реферату, пошук ідеї архітектурно-просторового рішення підприємства.	12	-	-	-
3	Здача реферату. Клаузура № 2 «Архітектурно-планувальне рішення виробничого корпусу». Обговорення клаузур. Уточнення ситуаційної схеми, технологічної схеми, генерального плану.	12	-	-	-
4	Розробка варіантів ескізів виробничої будівлі. Ескізування по генеральному плану і виробничій будівлі. Затвердження ескізів генерального плану та виробничої будівлі.	24	-	-	-

1	2	3	4	5	6
5	Клаузура № 3 «Адміністративно-побутовий корпус». Обговорення клаузур. Ескізування по адміністративно-побутовому корпусу.	18	-	-	-
6	Затвердження проєктного рішення. Викреслювання проєкту. Оформлення експозиції, складання пояснювальної записки. Виставка готових проєктів. Оцінка та обговорення робіт.	30	-	-	-
Всього		102	-	-	-
Частина 2					
Курсовий проєкт №2. Завдання 1. Розробка проєкту розпланування і забудови житлового мікрорайону (кварталу) на 15-20 тисяч мешканців (виконується по кафедрі містобудування)					
Розділ 1. Збір початкової інформації по проєктуванню житлового району, мікрорайону (кварталу) і передпроектний аналіз. Підготовчий етап.					
1	Вивчення умов проєктного завдання. Вибір ділянки. Збір матеріалів (геозйомка, фотофіксація ділянки). Вивчення нормативної і довідкової літератури. Аналіз сучасного світового досвіду проєктування.	6	-	-	-
2	Передпроектні дослідження. Розрахунок балансу території району. Розробка схеми організації громадського обслуговування району; розміщення зупинок міського транспорту. Виявлення ключових проблем проєктування подібних об'єктів, аналіз розпланування транспортних та пішохідних шляхів.	6	-	-	-
3	Розрахунок балансу території житлового мікрорайону (кварталу) - визначення площі під житлові будівлі і паркінги (з урахуванням її передбачуваної поверховості), ділянки підприємств і установ громадського обслуговування, інженерних споруд і зелених насаджень.	2	-	-	-
Розділ 2. Ескізна розробка розпланування і забудови житлового мікрорайону (кварталу). Виконання творчих ситуаційних вправ (клаузур). Етап творчого пошуку.					
4	Розробка варіантів функціонального зонування території житлового мікрорайону (кварталу) з урахуванням системи громадського обслуговування.	6	-	-	-
5	Розробка варіантів об'ємно-просторового рішення житлового мікрорайону (кварталу) на основі прийнятого функціонального зонування району.	6	-	-	-
6	Розробка розгортки забудови житлового мікрорайону (кварталу) на основі прийнятого варіанту об'ємно-просторового рішення.	4	-	-	-
Розділ 3. Оформлення графічної і текстової частини ескізного проєкту розпланування і забудови житлового мікрорайону (кварталу). Етап творчої розробки і графічного виконання.					
7	Уточнення і деталізація архітектурно-планувального рішення житлового мікрорайону (кварталу). Виконання робочого макету.	6	-	-	-
8	Розробка ескізів композиції і виконання графічної частини проєкту (у комп'ютерній графіці).	6	-	-	-
Розділ 4. Ескізна розробка планувальної структури житлової групи. Виконання творчих ситуаційних вправ (клаузур).					
9	Збір початкової інформації до проєктування житлової групи з розробкою благоустрою прибудинкової території. Аналіз сучасних тенденцій проєктування аналогічних об'єктів.	4	-	-	-
10	Передпроектний аналіз. Розробка варіантів об'ємно-	8	-	-	-

1	2	3	4	5	6
	просторового рішення елементів житлової групи. Гармонізація системи пішохідного і транспортного руху з урахуванням категорії населення з обмеженими можливостями. Розробка варіантів естетично привабливого стійкого ландшафтного дизайну прибудинкової території житлової групи.				
Розділ 5. Оформлення графічної і текстової частини ескізного проєкту благоустрою прибудинкової території житлової групи.					
11	Уточнення і деталізація архітектурно-планувального рішення житлової групи, обладнання території.	6	-	-	-
12	Оформлення графічної і текстової частини проєкту.	6	-	-	-
Завдання 2. Розробка проєкту багатоповерхового багатоквартирного житлового будинку. Варіанти – секційний будинок, будинок галерейного типу та інші (виконується по кафедрі архітектури будівель та споруд)					
13	Видача завдання. Вводна бесіда, ознайомлення з реальними проєктами, прикладами студентських проєктів. Видача плану реферату. Клаузура «Архітектурно-планувальне рішення багатоповерхового житлового будинку».	6	-	-	-
14	Обговорення клаузур. Складання реферату. Пошук ідеї архітектурно-планувального рішення.	6	-	-	-
15	Оформлення і здача реферату-альбому. Ескізування по планам, фасадам, розрізам житлового будинку. Затвердження ескізів. Розробка плану квартири з розстановкою меблів і обладнання.	12	-	-	-
16	Виконання ескізу експозиції. Детальна розробка і графічне оформлення проєкту. Написання пояснювальної записки. Виставка, оцінка і обговорення проєктів.	12	-	-	-
Всього		102	-	-	-
Частина 3					
Курсовий проєкт №3. Розробка ескізного проєкту великої видовищної споруди – драматичного театру із залом на 1000 глядачів, або концертного дому із залами на 1500 та 500 глядачів, або спортивного комплексу з універсальним демонстраційно-спортивним залом (виконується по кафедрі архітектури будівель та споруд)					
1	Видача завдання. Вводна бесіда, ознайомлення з архітектурними та технологічними вимогами до демонстраційного і глядацького комплексу приміщень. Видача плану реферату, складання реферату. Клаузура «Архітектурно-планувальне рішення великої видовищної споруди».	12	-	-	-
2	Обговорення клаузур. Складання і здача реферату. Вибір ділянки для розміщення споруди. Пошук ідеї архітектурно-планувального рішення. Ознайомлювальна екскурсія до одного з одеських театрів.	12	-	-	-
3	Ескізування по планам, фасадам, розрізам, генплану ділянки. Затвердження ескізів. Уточнення конструктивного рішення. Розробка ескізу експозиції.	24	-	-	-
4	Остаточне оформлення ескізного проєкту. Виставка, оцінка і обговорення проєктів.	6	-	-	-

1	2	3	4	5	6
Всього		54	-	-	-
Разом		258	-	-	-

2.4 Самостійна робота – 252 години

№ п/п	Види самостійної роботи	Кількість годин			
		Форма навчання			
		денна	денна, ск	заочна	заочна, ск
1	2	3	4	5	6
Частина 1					
1	Підготовка до практичних занять	68	-	-	-
2	Написання реферату	5	-	-	-
3	Виконання графічної частини курсового проєкту	30	-	-	-
4	Написання пояснювальної записки	5	-	-	-
Всього		108	-	-	-
Частина 2					
Завдання 1.					
1	Підготовка до практичних занять	33	-	-	-
2	Написання реферату	5	-	-	-
3	Виконання графічної частини курсового проєкту	30	-	-	-
4	Підготовка до виконання творчих ситуаційних вправ (клаузур)	5	-	-	-
Завдання 2.					
5	Підготовка до практичних занять	18	-	-	-
6	Підготовка реферату-альбому	5	-	-	-
7	Виконання графічної частини курсового проєкту	12	-	-	-
8	Написання пояснювальної записки	3	-	-	-
Всього		108	-	-	-
Частина 3					
1	Підготовка до практичних занять, розробка ескізів і виконання креслень	27	-	-	-
2	Підготовка реферату-альбому	5	-	-	-
3	Написання пояснювальної записки	4	-	-	-
Всього		36	-	-	-
Разом		252	-	-	-

3. Тематика індивідуальних завдань

За освітнім компонентом передбачено виконання курсових проєктів і рефератів.

Частина 1.

- курсовий проєкт промислової будівлі з складною функціонально-технологічною і конструктивною схемами. Варіанти – хлібозавод, консервний завод, автоскладальний завод і науково-технологічний парк. Проєкт виконується в складі ситуаційного плану, генерального плану, фасадів, планів, розрізів, перспектив, пояснювальної записки.

- реферат по темі курсового проєкту, 20-25 стор. з ілюстраціями.

Література - Методичні вказівки за темами проєктів, ОДАБА, Одеса [1-9].

Частина 2.

Завдання 1:

-курсний проєкт «Житловий мікрорайон (квартал) на 15-20 тисяч мешканців». Загальний обсяг проєкту представляє: графічну частину – 2 аркуши формату А1 (1-й аркуш – науково-дослідна частина, 2-й аркуш – проєктна частина) і текстову частину (пояснювальна записка).

Курсовий проєкт з дисципліни складається з креслень, що формують аналітичну частину проєкту, та креслень, що формують проєктну частину проєкту, а саме: опорного плану, схем, фотофіксації містобудівного об'єкту, що досліджується; генерального плану, схем містобудівного об'єкту, розрізів алей, доріг, окремих конструктивних вузлів, малих архітектурних форм та розрахунку техніко-економічних показників. У разі необхідності проєкт може бути доповнений кресленнями перспектив з різних точок запроєктованого об'єкта.

Література - Методичні рекомендації, ОДАБА, Одеса [10,11].

Завдання 2:

-курсний проєкт багатоповерхового багатоквартирного житлового будинку. Склад проєкту: генплан ділянки, плани, фасади, розрізи, перспективи, плани двох квартир з розташуванням меблів і обладнання, пояснювальна записка;

- реферат-альбом по темі курсового проєкту (5 прикладів архітектурно-планувальних рішень багатоповерхових житлових будівель).

Література - Методичні вказівки, ОДАБА, Одеса [12-14].

Частина 3.

- ескізний курсовий проєкт великої видовищної споруди – музикально-драматичного театру с залом на 1000 глядачів, або концертного дому із залами на 1500 та 500 глядачів, або спортивного комплексу з універсальним демонстраційно-спортивним залом з трибунами для глядачів на 3000 місць. Склад проєкту: ситуаційний план, генплан, плани, фасади, розрізи, перспективи.

- реферат-альбом по темі курсового проєкту (5 прикладів архітектурно-планувальних рішень видовищних споруд).

Література - Методичні вказівки за темами курсових проєктів, ОДАБА, Одеса [15-19].

4. Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» за освітнім компонентом «Архітектурне проєктування» складає від 60 балів до 100 балів і може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Вид контролю	Кількість у семестрі		
1	2	3	4
Частина 1			
Поточний контроль знань:		60	100
в т.ч.:			
- Написання реферату	1	6	10
- Виконання клаузури №1 «Схема розміщення підприємства. Генплан ділянки»	1	5	10

1	2	3	4
- Виконання клаузури №2 «Архітектурно-планувальне рішення виробничого корпусу»	1	15	25
- Виконання клаузури №3 «Архітектурно-планувальне рішення адміністративно-побутового корпусу»	1	10	15
- Розробка ескізів, виконання креслень		24	40
Разом		60	100
Частина 2			
Поточний контроль знань:		60	100
в т.ч.			
Завдання 1			
- Написання реферату і захист	1	8	10
- Клаузури, виконання і захист	1	8	14
- Робочий макет мікрорайону	1	8	14
- Участь у НДР (доповідь/презентація)	1	-	2
- Виконання ескізів і креслень		12	20
Завдання 2			
- Виконання реферату-альбому	1	5	7
- Виконання клаузури	1	7	9
- Розробка ескізів, виконання креслень		12	24
Разом		60	100
Частина 3			
Поточний контроль знань:		60	100
в т.ч.:			
- Виконання реферату	1	16	24
- Виконання клаузури	1	20	36
- Розробка ескізів, виконання креслень		24	40
Разом		60	100

Мінімальний та максимальний рівень щодо оцінювання «курсового проєкту» за освітнім компонентом «Архітектурне проєктування» складає від 60 балів до 100 балів і може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Вид контролю	Кількість у семестрі		
- Ситуаційний план, генплан - Фасади - Плани поверхів - Розрізи - Перспективи - Інтер'єр - Пояснювальна записка - Інші креслення	1	60	100
Разом		60	100

Інформаційне забезпечення

Основна література

- 1.ДБН Б.2.2-12:2019. Планування та забудова територій. Київ : Мінрегіон України, 2019.
- 2.ДБН В.2.2-41:2019. Висотні будівлі. Основні положення. Київ : Мінрегіон України, 2019.
- 3.ДБН В.2.2-15:2019. Житлові будинки. Основні положення. Київ : Мінрегіон України, 2019.
- 4.ДБН В.2.2-9:2018 Громадські будинки та споруди. Основні положення. Міністерство розвитку громад та територій. Київ, 2022. 43 с.
- 5.ДБН В.2.2-16:2019. Культурно-видовищні та дозвіллеві заклади. Київ : Мінрегіон України, 2019.
- 6.ДБН В.2.2-27:2025. Промислові будівлі. Київ : Міністерство розвитку громад та територій України, 2025.
- 7.ДБН В.2.2-29:2025. Промислові інженерні споруди. Основи проєктування. Київ, 2025.
- 8.ДБН В.2.2-40:2018. Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення. Київ : Мінрегіон України, 2018.
- 9.ДБН В.1.2-7:2021. Основні вимоги до будівель і споруд. Пожежна безпека. Київ, 2021.
- 10.ДБН В.2.3-5:2018. Вулиці та дороги населених пунктів. Київ : Мінрегіон України, 2018.
- 11.ДБН Б.2.2-5:2011. Благоустрій територій. Київ : Мінрегіон України, 2011.

Допоміжні джерела інформації

- 1.Куліков П. М., Плоский В. О., Гетун Г. В. Архітектура будівель та споруд : підручник : у 5 кн. Кн. 5. Промислові будівлі. Кам'янець-Подільський : Друкарня «Рута» ; Ліра-К, 2020. 820 с.
- 2.Містобудування. Довідник проєктувальника. /Панченко Т.Ф. -К.: Украрх-будінформ, 2001. 192 с.
- 3.Тимохін В.О. Основи містобудування: навч. посібн. / В.О. Тимохін. К., 1996. 197с.
- 4.Архітектурна типологія громадських будинків і споруд: підручник / [Л.М. Ковальський, А.Ю. Дмитренко, В.М. Лях та ін.] за загальною ред. д.архіт., проф. Л.М. Ковальського, к.т.н., доц. А.Ю. Дмитренка. –К., Інтерсервіс, 2018. -484 с.: іл.
- 5.Лінда С.М., Моркляник О.І. Типологія громадських будинків і споруд/ Підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. 348 с.
- 6.Типологія будівель та споруд: практикум\ уклад. О.В. Чемакина, Л.М.Бармашина, І.А. Лисюк,- К. НАУ, 2016. 64 с.
- 7.Єжов В.І., Єжов С.В., Єжов Д.В. Архітектура громадських будівель і комплексів. Київ, Вістка, 2006. 366 с.
- 8.Дідик В. В., Максим'юк Т. М. Естетика та композиція ландшафту. Проектування ландшафтних об'єктів: композиція та естетичні засади. Навчальний посібник. Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2012. 244 с.