



Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій
Кафедра філософії, політології, психології та права

СИЛАБУС навчальної дисципліни

ПСИХОЛОГІЯ

Освітній рівень	перший (бакалаврський)	
Програма навчання	обов'язкова	
Галузь знань	07	Управління та адміністрування
Спеціальність	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Освітня програма	Економіка будівельного підприємства	
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS (90 академічних годин)	
Види аудиторних занять	лекції, практичні заняття	
Індивідуальні та (або) групові завдання	аудиторна контрольна робота, реферат	
Форми семестрового контролю	Залік	

Викладачі:

Бикова Світлана Валентинівна, к.психол.н., доцент кафедри філософії, політології, психології та права.

В процесі вивчення даної дисципліни студенти **ЗНАЙОМЛЯТЬСЯ З ОСНОВНИМИ ЗАКОНАМИ ПСИХОЛОГІЇ, З ПОНЯТТЯМИ СВІДОМЕ ТА НЕ СВІДОМЕ, ОСОБЛИВОСТЯМИ СПІЛКУВАННЯ, СПЕЦИФІКАЮ ТЕМПЕРАМЕНТУ ТА ХАРАКТЕРУ, СТРУКТУРОЮ ОСОБИСТОСТІ.**

Наприклад: Вміння диференціювати дії з організації життя, аналізувати взаємовідносини між особливостями проблемних ситуацій та діями з організації життя як передумови для операціоналізації психологічної компетентності.

Передумовами для вивчення дисципліни «Психологія» є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами:

- етика

Основні компетентності, що мають бути набуті при вивченні дисципліни.:

Загальні компетенції:

- Здатність працювати в команді.
- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість
- Здатність діяти відповідально та свідомо.

- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Професійні компетенції:

1. Знання категоріально-понятійного апарату психології.
2. Вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.
3. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.
4. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.
5. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
6. Здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики, до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
8. Навички міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності. Уміння адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності.

Програмні результати навчання:

Знати:

- вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави основні психічні функції і їх фізіологічні механізми,
- співвідношення волі та емоцій, необхідності та мотивації;
- теоретичні основи психології, особливості комунікативних процесів.

Вміти:

- застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності;
- вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей; організувати та проводити психологічну діагностику;
- застосовувати отримані знання рішенні творчих, навчально-виховних та завдань з урахуванням індивідуальних можливостей студентів; використовувати свої знання на практиці; орієнтуватися в науковій та спеціальній літературі.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№п/ п	Назва тем	Кількість годин			
		лекції	практичні	лабораторні	самостійна
Розділ 1. Психологія особистості					
1.	Поняття та загальна характеристика основ психології	4	4		10
2.	Психологія пізнавальних процесів	3	3		8
3.	Психологія індивідуальності	2	2		15

Розділ 2. Основи соціальної психології					
4.	Психологія соціальних груп і колективів	4	4		10
5.	Психологія спілкування і керування	3	3		15
	Всього	16	16		58

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» за навчальною дисципліною «Психологія» складає 60 балів і може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Засоби оцінювання	Кількість у семестрі		
Реферат	1	15	25
Аудиторна контрольна робота	1	15	25
Контроль знань:			
- Поточний контроль знань (стандартизовані тести), або	2	30	50
- Підсумковий (семестровий) контроль знань (залік)	1		
Разом		60	100

Контрольна робота передбачена з розділу «Психологія особистості». Виконується студентами в аудиторії і складається з кейсів індивідуальних завдань. Наприклад: Визначити методи дослідження творчих здібностей (можливості та обмеження методу).

Два рази за семестр проводяться експрес контроль знань – **стандартизовані тести** (20 тестових питань), наприклад:

1. Післядовільна увага:
 - а) не вимагає вольових зусиль, ґрунтується на орієнтувальному рефлексі чи домініанті;
 - б) вимагає вольових зусиль;
- в) не вимагає вольових зусиль, ґрунтується на домініанті, яка виникла в процесі певної діяльності, викликала у нас великий інтерес.
2. Характер є:
 - а) вродженим;
 - б) набутим;
 - в) формується впродовж життя.

Підсумковий контроль знань проводиться для студентів, що не змогли з будь яких причин набрати необхідну кількість балів, або для студентів, що бажають збільшити вже набрану кількість балів. Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді усної бесіди з викладачем (комісією викладачів) по тематиці навчальної дисципліни.

Інформаційне забезпечення

Основна література

1. Бикова С. В. Основи психології та педагогіки. Частина І. Навчально-методичний посібник. ОДАБА, 2016. –165с.
2. Варій М. Й. Основи психології і педагогіки: навч. пос. [для студ. вищ. навч.закл.]/ М. Й. Варій, В. Л. Ортинський– [2-ге вид.]. – К.: Центр учбової літератури, 2016. – 376 с.
3. Дубравська Д. М. Основи психології. – Львів, 2015.

Допоміжні джерела інформації

4. Загальна психологія: хрестоматія Скрипченко О.В., Домінська Л. В., Огороднійчук З. В. та ін. навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів К.: Каравела, 2008.
5. Орбан-Лембрик Л. Е. Психологія управління: навчальний посібник– 2-ге вид., допов. – К.: Академвидав, 2010.
6. Савчин М.В., Василенко Л. П. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів К.: Академвидав, 2009.
7. Скрипченко О. В., Домінська Л. В., Огороднійчук З. В. та ін. Психологія для студентів вищих навчальних закладів К.: Каравела, 2014.
8. Степанов О. М., Фіцула М.М. Основи психології і педагогіки: Посібник. – К., 2013.