

Міністерство освіти і науки України



ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

ННІ Гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії

Кафедра Машинобудування

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з НІПР

І. Ажаман

«30» червня 2025 року



РОБОЧА ПРОГРАМА

освітнього компонента – ОК 8

Вплив людини і середовища на безпеку перевезень

Освітній рівень	другий (магістерський)			
Галузь знань	J Транспорт та послуги			
Спеціальність (спеціалізація)	J8 Автомобільний транспорт			
Освітньо-професійна програма	Транспортні технології на автомобільному транспорті			
Обсяг освітнього компонента	3,5 кредити ЄCTS (105 академічних годин)			
	Лекції (академічних годин)	Практичні (академічних годин)	Лабораторні (академічних годин)	Самостійна робота (академічних годин)
	24	20	-	61
Індивідуальні завдання	контрольна робота			
Форми підсумкового (семестрового) контролю	залік			

Робоча програма освітнього компонента «Вплив людини і середовища на безпеку перевезень» є основним документом навчально-методичного забезпечення, передбаченим Законом України «Про вищу освіту» (п.12 ч.3.ст.34 та ч.7.ст.35) і розроблена у відповідності до ОПП Транспортні технології на автомобільному транспорті , другого (магістерського) рівня спеціальності (спеціалізації) J8 Автомобільний транспорт

Мова викладання – українська

Розробник(и):

д.т.н., професор



Степанов О.В.

УЗГОДЖЕНО

Гарант

Освітньо-професійної програми
Транспортні технології на
автомобільному транспорті



Волобуєва Т.В.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною комісією
ННІ Гідротехнічного будівництва та
цивільної інженерії

Протокол № 10 від 23.06.2025 р

Голова НМК



Мішутін А.В.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні кафедри Машинобудування

Протокол № 9 від 28.05.2025 р

Завідувач кафедри



Бондаренко А.Є.

1. Програмні результати навчання

Програмні результати навчання:

РН.05. Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проєктів у сфері транспортних систем і технологій.

РН.12. Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів.

РН.13. Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання.

РН15. Застосовувати отримані знання щодо структури та принципів функціонування сучасних систем міської мобільності, включаючи інтеграцію різних видів транспорту (індивідуального, громадського, вело- та пішохідного).

Диференційовані програмні результати навчання:

знати:

– Методи пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

володіти:

- методикою дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій

вміти:

– забезпечувати ефективне функціонування систем міської мобільності з урахуванням сучасних урбаністичних, транспортних, екологічних і соціальних вимог, а також принципів сталого розвитку та інтегрованого підходу до організації міського середовища.

2. Програма освітнього компонента

2.1 Лекції – 24 години

№ п/п	Назва тем	Кількість годин			
		Форма навчання			
		денна	денна, ск	заочна	заочна, ск
1	2	3	4	5	6
1	Характеристика роботи водія в системі «людина – техніка – навколишнє середовище»	2	-	0,6	-
2	Структура та аналіз діяльності водія на оперативно-психологічному рівні	2	-	0,6	-
3	Аналізатори, відчуття та сприйняття інформації у діяльності водія	2	-	0,6	-
4	Психофізіологічні особливості роботи водія: структура розуму, мислення, увага	2	-	0,6	-
5	Форми втоми та механізми її виникнення у водіїв	2	-	0,6	-
6	Темперамент і зміна часу реакції водія в дорожніх умовах	2	-	0,6	-
7	Ергономічні властивості автомобіля та їх вплив на функціональний стан водія	2	-	0,6	-
8	Людський фактор у безпеці перевезень: природа та типологія помилок	2	-	0,6	-

1	2	3	4	5	6
9	Аналіз надійності діяльності водія і методи її підвищення	2	-	0,6	-
10	Системи управління безпекою дорожнього руху та управління ризиками	2	-	0,6	-
11	Сталий розвиток міської мобільності: сучасні підходи та планування	2	-	0,6	-
12	План сталого міського транспорту: етапи розробки та реалізації	2	-	0,6	-
Разом		24	-	6	-

2.2 Лабораторні заняття – не передбачено

2.3 Практичні заняття – 20 годин

№ п/п	Назва тем	Кількість годин			
		Форма навчання			
		денна	денна, ск	заочна	заочна, ск
1	2	3	4	5	6
1	Дослідження впливу психофізіологічного стану водія на безпеку руху	2	-	0,4	-
2	Аналіз впливу дорожньо-кліматичних умов на безпеку перевезень	2	-	0,4	-
3	Ергономіка транспортного засобу та її вплив на працездатність водія	2	-	0,4	-
4	Дослідження втоми та перевтоми водія як факторів ризику у транспортних перевезеннях	2	-	0,4	-
5	Вплив погодних умов на безпеку перевезень	2	-	0,4	-
6	Вплив дорожніх умов на безпеку перевезень	2	-	0,4	-
7	Аналіз психофізіологічних особливостей водія у стресових ситуаціях	2	-	0,4	-
8	Аналіз соціальних факторів (алкоголь, наркотики, мобільні пристрої) у системі безпеки перевезень	2	-	0,4	-
9	Аналіз систем моніторингу та управління безпекою перевезень	2	-	0,4	-
10	Вплив інформаційних та відволікаючих факторів під час керування	2	-	0,4	-
Разом		20	-	4	-

2.4 Самостійна робота – 61 година

№ п/п	Види самостійної роботи	Кількість годин			
		Форма навчання			
		денна	денна, ск	заочна	заочна, ск
1	Робота з літературою	10	-	29	-
2	Закріплення лекційного матеріалу (презентації-довідки, тести)	29	-	29	-
3	Підготовка до практичних занять	14	-	29	-
4	Виконання контрольної роботи	6	-	6	-
5	Підготовка до поточного та семестрового контролю	2	-	2	-
Разом		61	-	95	-

3. Тематика індивідуальних завдань

За освітнім компонентом передбачено виконання контрольної роботи.

Контрольна робота. Метою контрольної роботи з освітнього компонента Вплив людини і середовища на безпеку перевезень є закріплення і систематизація знань, отриманих на лекціях та практичних заняттях, а також здобуття навичок необхідних для застосування їх в професійній діяльності.

4. Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» за освітнім компонентом «Вплив людини і середовища на безпеку перевезень» складає від 60 балів до 100 балів і може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Вид контролю	Кількість у семестрі		
1	2	3	4
Поточний контроль знань:		60	100
в т.ч.:			
- контрольна робота (виконання);	1	15	20
- практичні заняття (виконання);	10	20	40
- презентація-доповідь на лекційних заняттях	1-10	25	40

Інформаційне забезпечення

Основна література

1. Гюлев Н. У. Особливості ергономіки та психофізіології в діяльності водія : навч. посібник / Н. У. Гюлев. – Харків : ХНАМГ, 2012. – 185 с.
2. Гюлев Н. У. Людський факторі дорожні затори : монографія / Н. У. Гюлев. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2016. – 235 с.
3. Денісов В. Н. Проблеми екологізації автомобільного транспорту : навч. посібник / В. Н. Денісов, В. А. Рогальов. – Київ : Просіт, 2005. – 311 с.
4. Транспортна екологія : навч. посібник / [О. І. Запорожець, С. В. Бойченко, О. Л. Матвєєва та ін.]; за заг. ред. С. В. Бойченка. – Київ : НАУ, 2017. – 507 с.
5. Екологічні аспекти транспортної системи міста : монографія / О. І. Лежньова, Г. М. Желновач, С. В. Очеретенко та ін. – Харків : Вид-во «Смугаста типографія», 2017. – 180 с.
6. Система управління безпекою руху на автомобільному транспорті: рекомендаційний посібник / При підтримці Міністерства інфраструктури України з питань підвищення безпеки комерційних перевезень. – 123 с. Електронний доступ: https://mtu.gov.ua/files/GUIDE_ua_2016.pdf

Допоміжні джерела інформації

1. Elvik R. Handbook of road safety measures / R. Elvik, V. Truls // Emerald Group Pub Ltd, 2009. 1078 p.
2. Persia L. Saporito. Identifying driving behaviour profiles by using Multiple Correspondence Analysis and Cluster / L. Persia, D. S. Usami, M. Picardi // Transport Infrastructure and Systems. 2017. P. 835–842.

3. European Commission. Developing and implementing a sustainable urban mobility plans : Guidelines. European Platform on Sustainable Urban Mobility Plans, 2019. 166 p.
4. Essays, UK. (November 2013). Environmental Problems Linked To Developing Transport Systems Environmental Sciences Essay. Retrieved from <https://www.ukessays.com/essays/environmental-sciences/environmental-problems-linked-to-developing-transport-systems-environmental-sciences-essay.php?vref=1>
5. World Health Organization Regional Office for Europe. Transport, environment and health. WHO regional publications. European series; № 89. 86 p.
6. Robert G. Operator Functional State : The Assessment and Prediction of Human Performance Degradation in Complex Tasks / G. Robert, J. Hockey, A. Gaillard. IOS Press, 2003. 385 p.
7. Reyes-Muñoz A. Integration of Body Sensor Networks and Vehicular Ad-hoc Networks for Traffic Safety / A. Reyes-Muñoz, M. C. Domingo, A. López-Trinidad // Sensors. 2016. – P.101–130. автотранспортних технологій в інтелектуальних транспортних системах. Вісник Житомирського державного технологічного університету. № 2(77). С. 230– 237