

Міністерство освіти і науки України



ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

НН Інженерно-будівельний інститут
Кафедра Організації будівництва та охорони праці

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з НІП

І. Ажаман

«30» червня 2025 року



РОБОЧА ПРОГРАМА

освітнього компонента – ОК 9

Організація та управління проектуванням та будівництвом

Освітній рівень	другий (магістерський)			
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво			
Спеціальність (спеціалізація)	G17 Архітектура та містобудування			
Освітньо-професійна програма	Архітектура будівель і споруд			
Обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄCTS (90 академічних годин)			
	Лекції (академічних годин)	Практичні (академічних годин)	Лабораторні (академічних годин)	Самостійна робота (академічних годин)
	18	18	-	54
Індивідуальні завдання	курсова робота			
Форми підсумкового (семестрового) контролю	екзамен			

Робоча програма освітнього компонента «Організація та управління проектуванням та будівництвом» є основним документом навчально-методичного забезпечення, передбаченим Законом України «Про вищу освіту» (п.12 ч.3.ст.34 та ч.7.ст.35) і розроблена у відповідності до ОПП Архітектура будівель і споруд, другого (магістерського) рівня спеціальності (спеціалізації) G17 Архітектура та містобудування

Мова викладання – українська

Розробник(и):

к.е.н., доцент кафедри організації будівництва та охорони праці



І.М. Корнило

УЗГОДЖЕНО

Гарант
Освітньо-професійної програми
Архітектура будівель і споруд



Н.О. Дмитрік

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною комісією
НН Інженерно-будівельний інститут

Протокол № 10 від 03.06.2025 р

Голова НМК

О.Ю. Гілодо



РОЗГЛЯНУТО

на засіданні кафедри Організації будівництва та охорони праці

Протокол № 9 від 28.05.2025 р

Завідувачка кафедри



А.В. Беспаллова

1. Програмні результати навчання

Програмні результати навчання:

ПРН1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.

ПРН2. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.

ПРН4. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.

ПРН5. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою 10 міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.

ПРН7. Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.

ПРН8. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.

ПРН9. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.

ПРН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.

ПРН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проектів.

ПРН14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проектів у сфері архітектури та містобудування.

ПРН16. Застосовувати результати комплексних наукових досліджень в галузі архітектури та містобудування та методику передпроектного аналізу, засновану на принципах міждисциплінарних зв'язків, в об'єктах експериментального та реального архітектурно-містобудівного проектування.

Диференційовані програмні результати навчання:

знати:

- структуру, функції, проблеми та перспективи розвитку будівельного комплексу України в ринкових умовах господарювання;
- права, обов'язки, відповідальність і організацію взаємовідносин між основними

учасниками будівництва та будівельних проектів;

- основні типи, форми організації, функції та бізнес-процеси, що відбуваються в сучасних будівельних організаціях, їх структурних підрозділах і проектах; зміст і порядок впровадження в діяльність вітчизняних будівельних підприємств світового досвіду та нових форм проектування та будівництвом;

володіти:

- методикою дослідження при вирішенні наукових і прикладних задач;
- методикою розрахунку показників при організації та управлінні проектуванням та будівництвом;

- технічним, організаційним, управлінським та економічним кругозором, який сприяє орієнтуватися в постійно мінливому ринковому середовищі і знаходити правильні організаційні рішення і їх технічні та економічні обґрунтування, використовувати всі методи для безперервного вдосконалення будівельного виробництва, підвищенню його ефективності в нових умовах господарювання.

вміти:

- раціонально організовувати проектно-планову роботу щодо виробничо-господарської, будівельної та інших видів організації підприємства, включаючи його проекти і програми;

- вибирати та застосовувати найкращий світовий досвід, передові форми, процедури та інструменти організації та управління проектуванням та будівництвом, діяльністю і бізнесом підприємства, його проектами і програмами для забезпечення їх конкурентоспроможності.

2. Програма освітнього компонента

2.1 Лекції – 18 годин

№ п/п	Назва тем	Кількість годин			
		Форма навчання			
		денна	денна, ск	заочна	заочна, ск
1	2	3	4	5	6
1	Методологічні основи управління	2	-	-	-
2	Методи управління виробництвом	2	-	-	-
3	Техніка і технологія управління виробництвом	2	-	-	-
4	Організація проектування	2	-	-	-
5	Планування проектних робіт	2	-	-	-
6	Основні положення з організації будівництва	2	-	-	-
7	Календарне планування будівництва комплексів	2	-	-	-
8	Планування виробничих програм	2	-	-	-
9	Контроль якості в будівництві	2	-	-	-
Разом		18	-	-	-

2.2 Лабораторні заняття – не передбачено

2.3 Практичні заняття – 18 годин

№ п/п	Назва тем	Кількість годин			
		Форма навчання			
		денна	денна, ск	заочна	заочна, ск

1	2	3	4	5	6
1	Інформаційне та технічне забезпечення управління виробництвом	2	-	-	-
2	Оцінка ефективності виробничо-господарської діяльності будівельного підприємства	2	-	-	-
3	Організація проектування і науково-дослідних робіт в області будівництва	2	-	-	-
4	Організаційна структура служби управління персоналом проектної організації	2	-	-	-
5	Основні принципи і сутність потокового методу будівництва	2	-	-	-
6	Методика розробки календарних планів	2	-	-	-
7	Задачі та особливості сіткового планування	2	-	-	-
8	Формування виробничої програми	2	-	-	-
9	Принципи проектування будівельних генеральних планів	2	-	-	-
Разом		18	-	-	-

2.4 Самостійна робота – 54 години

№ п/п	Види самостійної роботи	Кількість годин			
		Форма навчання			
		денна	денна, ск	заочна	заочна, ск
1	2	3	4	5	6
1	Закріплення матеріалу лекцій	8	-	-	-
2	Виконання курсової роботи	20	-	-	-
3	Підготовка до практичних занять	10	-	-	-
4	Підготовка до аудиторного опитування	8	-	-	-
5	Підготовка доповідей	8	-	-	-
Разом		54	-	-	-

3. Тематика індивідуальних завдань

За освітнім компонентом передбачено виконання курсової роботи.

Курсова робота складається з організаційно-економічного обґрунтування проекту і розрахунку техніко-економічних показників, згідно проекту в цілому. Курсова робота представляє собою самостійне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень, а саме в організації та управлінні проектуванням та будівництвом [2].

4. Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «екзамену» за освітнім компонентом «Організація та управління проектуванням та будівництвом» складає від 60 балів до 100 балів і може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Вид контролю	Кількість у семестрі		
1	2	3	4
Поточний контроль знань:		36	60
в т.ч.:			

1	2	3	4
- виконання та захист практичних завдань;	5	18	30
- засвоєння теоретичного матеріалу (тест)	1	18	30
Семестровий контроль знань - екзамен	1	24	40
Разом		60	100

Мінімальний та максимальний рівень щодо оцінювання «курсової роботи» за освітнім компонентом «Організація та управління проектуванням та будівництвом» складає від 60 балів до 100 балів і може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Вид контролю	Кількість у семестрі		
- розрахункові одиниці виміру; - визначення й порядок розрахунку техніко-економічних показників; - об'ємно-планувальна характеристика об'єкта будівництва; - конструктивна характеристика об'єкта будівництва; - характеристика оздоблення будівлі; - характеристика інженерного обладнання; - розрахунок потреби в робочих кадрах будівельників; - розрахунок трудомісткості об'єктів будівництва; - розрахунок потреби в основних будівельних матеріалах; - розрахунок потреби у витратах тепла і електроенергії; - інвестиційна привабливість об'єкта; - техніко-економічні показники.	1	60	100
Разом		60	100

Перелік екзаменаційних питань:

1. Методологічні основи управління.
2. Наукові основи управління виробництвом.
3. Закономірності і принципи управління.
4. Організаційні основи управління.
5. Методи управління виробництвом.
6. Техніка і технологія управління виробництвом.
7. Підпорядкованість у відносинах ієрархії управління.
8. Організація проектуванням.
9. Організація будівельного проектування і науково-дослідних робіт в галузі будівництва.
10. Планування проектних робіт.
11. Планування робіт проектно-вишукувальних організацій.
12. Облік і аналіз виконання проектно-вишукувальних робіт.
13. Технологія проектних робіт.

14. Техніко-економічні обґрунтування проєктної документації.
15. Основні положення з організації будівництва.
16. Організаційні форми управління будівельно-монтажними організаціями.
17. Основи поточної організації будівництва.
18. Класифікація будівельних потоків та методи організації потокового виробництва.
19. Календарне планування будівництва комплексів.
20. Техніко-економічна оцінка календарних планів будівництва комплексу будівель і споруд.
21. Календарні плани будівництва окремих будівель і споруд.
22. Сітьове планування.
23. Планування виробничих програм.
24. Планування обсягів виробництва будівельної продукції у вартісному виразі.
25. Матеріально-технічне забезпечення будівництва.
26. Зміст планування матеріально-технічного забезпечення (МТЗ) та послідовність його розробки.
27. Методи контролю за величиною нормативного рівня запасу матеріальних ресурсів.
28. Проектування будівельних генеральних планів.
29. Черговість будівництва об'єктів комплексу.
30. Заходи з охорони навколишнього середовища на час будівництва.
31. Обґрунтування і варіантність рішень при складанні будівельних генеральних планів, їхні техніко-економічні показники.
32. Контроль якості в будівництві.
33. Вхідний контроль якості проєктної документації, будівельних матеріалів, виробів та обладнання. операційний контроль окремих будівельних процесів або виробничих операцій.

Інформаційне забезпечення

Основна література

1. Корнило І.М. Організація та управління проєктуванням та будівництвом: навчальний посібник / І.М. Корнило – Одеса: ОДАБА, 2023. 113с. URL: <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1MH59Aw7xpY5lxK6EL4zJvUzhdXR1mb2x>
2. Корнило І.М. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з «Організації та управління проєктуванням та будівництвом» для магістрів ОНП та ОПП «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 — Архітектура та містобудування. Одеса, ОДАБА, 2021. 26с. URL: <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1WX5nwMN8RbVvywXXMRpxcnzKvoKqBuiZ>
3. Корнило І.М. Методичні рекомендації до практичних занять з «Організації та управління проєктуванням та будівництвом» для магістрів ОНП та ОПП «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 — Архітектура та містобудування. Одеса, ОДАБА, 2021. URL: <https://drive.google.com/drive/folders/1OobcgLt8mWY8mzNvVM7IOhvF0WT3yauS>
4. Організація проєктної діяльності: навчальний посібник / Л.В. Шинкарук,

В.П. Биховченко, Т.О. Власенко, Ю.Г. Власенко/ – Київ: НУБіП України, 2021. – 341с.

5. Сумець О. М. Проектно-орієнтоване управління організацією : навч.посібник. Київ : Університет економіки та права «КРОК», 2022. 167 с.

Допоміжні джерела інформації

1. Інженерно-геологічні дослідження для будівництва: Навч. посібник / О.С. Борзяк, В.А. Лютий, О.В. Романенко та ін. – Харків: УкрДУЗТ, 2022.–100с.

2. Логістика: навч. посіб. / Л.С. Безугла, Н.І. Юрченко, Т.В. Ільченко, І.М. Пальчик, Д.В. Воловик. Дніпро: Пороги, 2021. 252 с.

3. Організація та управління будівництвом: підручник / О.А. Тугай та ін. Київ: Видавництво Ліра-К, 2024. – 400 с.

4. Організація будівництва. Навчальний посібник для студентів з елементами кредитно-трансферної системи організації навчального процесу (для підготовки бакалаврів спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія" денної і заочної форм навчання) / Укл.: О.В. Лізунков, В.В. Дарієнко, І.О. Скриннік. – Кропивницький: ЦНТУ, 2020. – 145с.