

Міністерство освіти і науки України



ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

ННІ Гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії
Кафедра Машинобудування



І. Ажаман

РОБОЧА ПРОГРАМА
освітнього компонента – ОК 9
Сучасні транспортні технології

Освітній рівень	другий (магістерський)			
Галузь знань	J Транспорт та послуги			
Спеціальність (спеціалізація)	J8 Автомобільний транспорт			
Освітньо-професійна програма	Транспортні технології на автомобільному транспорті			
Обсяг освітнього компонента	3,0 кредити ЄCTS (90 академічних годин)			
	Лекції (академічних годин)	Практичні (академічних годин)	Лабораторні (академічних годин)	Самостійна робота (академічних годин)
	24	20	-	46
Індивідуальні завдання	контрольна робота			
Форми підсумкового (семестрового) контролю	залік			

Робоча програма освітнього компонента «Сучасні транспортні технології» є основним документом навчально-методичного забезпечення, передбаченим Законом України «Про вищу освіту» (п.12 ч.3.ст.34 та ч.7.ст.35) і розроблена у відповідності до ОПП Транспортні технології на автомобільному транспорті, другого (магістерського) рівня спеціальності (спеціалізації) J8 Автомобільний транспорт

Мова викладання – українська

Розробник(и):

к.т.н., доцент

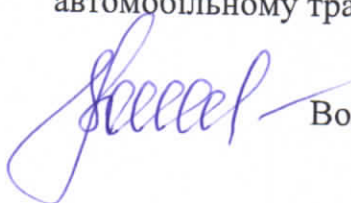


Сирота В.М.

УЗГОДЖЕНО

Гарант

Освітньо-професійної програми
Транспортні технології на
автомобільному транспорті



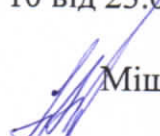
Волобуєва Т.В.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною комісією
ННІ Гідротехнічного будівництва та
цивільної інженерії

Протокол № 10 від 23.06.2025 р

Голова НМК



Мішутін А.В.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні кафедри Машинобудування

Протокол № 9 від 28.05.2025 р

Завідувач кафедри



Бондаренко А.Є.

1. Програмні результати навчання

Програмні результати навчання:

РН.04. Доносити свої знання, рішення і підгрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі.

РН.06. Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання.

РН.07. Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій.

РН.10. Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування.

РН.12. Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів.

РН.15. Застосовувати отримані знання щодо структури та принципів функціонування сучасних систем міської мобільності, включаючи інтеграцію різних видів транспорту (індивідуального, громадського, вело- та пішохідного).

Диференційовані програмні результати навчання:

знати:

- особливості використання сучасних транспортних технологій;
- нові види транспорту, їх характеристики.

володіти:

- методикою визначення основних параметрів транспортних засобів

вміти:

- аналізувати нові види транспорту та сферу їх використання;
- самостійно аналізувати перспективи застосування сучасних технологій;
- використовувати отримані знання щодо прийняття успішних рішень для покращення ефективності транспортного процесу.

2. Програма освітнього компонента

2.1 Лекції – 24 години

№ п/п	Назва тем	Кількість годин			
		Форма навчання			
		денна	денна, ск	заочна	заочна, ск
1	2	3	4	5	6
1	Основні шляхи та проблеми розвитку автомобільного транспорту у світі та в Україні	4	-	1	-
2	Аналіз сучасних технологій на автомобільному транспорті	4	-	1	-
3	Інновації в автомобільному транспорті	4	-	1	-
4	Інновації в інших видах транспорту	4	-	1	-
5	Інформаційні технології та транспорт	4	-	1	-
6	Тренди та майбутнє транспорту	4	-	1	-
Разом		24	-	6	-

2.2 Лабораторні заняття – не передбачено

2.3 Практичні заняття – 20 годин

№ п/п	Назва тем	Кількість годин			
		Форма навчання			
		денна	денна, ск	заочна	заочна, ск
1	2	3	4	5	6
1	Аналіз інновацій на автомобільному транспорті	8	-	1	-
2	Аналіз інновацій на залізничному та водному транспорті	8	-	1	-
3	Обговорення та аналіз кейсів. Приклади успішних впроваджень технологій	4	-	2	-
Разом		20	-	4	-

2.4 Самостійна робота – 46 годин

№ п/п	Види самостійної роботи	Кількість годин			
		Форма навчання			
		денна	денна, ск	заочна	заочна, ск
1	Робота з літературою	6	-	26	-
2	Закріплення лекційного матеріалу (презентації-доповіді, тести)	26	-	35	-
3	Підготовка до практичних занять	6	-	11	-
4	Виконання контрольної роботи	6	-	6	-
5	Підготовка до поточного та семестрового контролю	2	-	2	-
Разом		46	-	80	-

3. Тематика індивідуальних завдань

За освітнім компонентом передбачено виконання контрольної роботи.

Контрольна робота. Метою контрольної роботи з освітнього компонента Сучасні транспортні технології закріплення і систематизація знань, отриманих на лекціях та практичних заняттях, а також здобуття навичок необхідних для застосування їх в професійній діяльності.

4. Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» за освітнім компонентом «Сучасні транспортні технології» складає від 60 балів до 100 балів і може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Вид контролю	Кількість у семестрі		
1	2	3	4
Поточний контроль знань:		60	100
в т.ч.:			
контрольна робота (виконання);	1	12	20
- практичні заняття (виконання);	3	18	30
-презентація-доповідь на лекційних заняттях	1-10	30	50

Інформаційне забезпечення

Основна література

- 1.Інтелектуальні транспортні системи. Модуль 4е. Стійкий розвиток транспортної системи: Збірник матеріалів для політиків міст, 2020, с. 46.
- 2.Лігум Ю.С. Інформаційні системи на транспорті: Навч. посібник. – К.: УТУ, 2000. – 196 с.
- 3.Інтелектуальні транспортні системи. URL: https://city2030.org.ua/sites/default/files/documents/GIZ_SUTP_SB4e_Intelligent-Transport-Systems_UA.pdf

Допоміжні джерела інформації

- 1.Katerna O. Intelligent transport system: the problem of definition and formation of classification system. Економічний аналіз. № 29(2). С. 33–43.
- 2.Рудзінська О. В., Беззуб Я. В., Шумляківський В. П. Процеси розвитку автотранспортних технологій в інтелектуальних транспортних системах. Вісник Житомирського державного технологічного університету. № 2(77). С. 230– 237