Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Архітектурно-художній інститут
Кафедра містобудування

СИЛАБУС
освітнього компонента – ОК 12

Переддипломна практика

Освітній рівень	другий магістерський	
Програма навчання	обов'язкова	
Галузь знань	19	Архітектура та будівництво
Спеціальність	191	Архітектура та містобудування
Освітня програма	ОПП «Містобудування»	
Обсяг дисципліни	**6.0 кредитів ECTS** (180 академічних годин)	
Види аудиторних занять	робота на робочому місці бази практики	
Індивідуальні та (або) групові завдання	Звіт	
Форми семестрового контролю	Залік	

Викладач: Глінін Дмитро Юрійович, старший викладач кафедри містобудування, glinin_1976@i.ua

Під час цієї практики студенти **ПОГЛИБЛЮЮТЬ ТА ЗАКРІПЛЮЮТЬ ТЕОРЕТИЧНІ ЗНАННЯ З УСІХ ДИСЦИПЛІН НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ, НАБУВАЮТЬ ПРАКТИЧНОГО ДОСВІДУ ЯКИЙ ДОЗВОЛИТЬ ОБҐРУНТОВАНО ПРИЙМАТИ ПРОФЕСІЙНІ РІШЕННЯ В УМОВАХ СУЧАСНОГО АРХІТЕКТУРНО-БУДІВЕЛЬНОГО ПРОЕКТУВАННЯ ТА ЗБИРАЮТЬ ФАКТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ВИКОНАННЯ МАГІСТЕРСЬКОЇ РОБОТИ.**

Наприклад: вивчення характеристик основних об'єктів проектування; вивчення технічної документації, що використовується при виконанні архітектурних робіт; знайомство з роботою у проектній організації.

Передумовами для вивчення навчальної компоненти є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими навчальними компонентами: архітектурне проектування, комп'ютерна графіка в архітектурному та містобудівному проектуванню.

Програмні результати навчання:

ПРН3. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об’єктів і територій.

ПРН5. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам’яток архітектури і містобудування.

ПРН7. Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв’язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.

ПРН8. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.

ПРН9. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.

ПРН10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проектів.

ПРН14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проектів у сфері архітектури та містобудування.

ПРН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проектування об’єктів архітектури та містобудування.

ПРН16. Використовувати методику передпроектного містобудівного аналізу**,** засновану на принципах міждисциплінарних зв’язків; застосовувати результати комплексного дослідження містобудівного простору в об’єктах експериментального і реального містобудівного проектування; оцінювати і використовувати методологічні основи естетичної організації містобудівного простору.

ПРН18. Застосувати основні поняття і дослідницький апарат структурного аналізу для вирішення проблем просторової організації міст. Виявляти та оцінювати проблеми містобудівного середовища; визначати взаємозв'язок між якістю життя людей і навколишнім їх містобудівним середовищем; застосовувати сучасні методи соціологічного дослідження в містобудуванні. Виявляти культурологічні аспекти містобудування для розвитку сприятливого містобудівного та туристично-рекреаційного середовища.

Диференційовані результати навчання:

знати:

- методику техніко-економічного обґрунтування проекту і розміщення об'єкту в регіоні;
- методику вибору території під забудову об'єкта;
- методику комплексного проектування;
- принципові архітектурно-планувальні та функціонально-технологічні схеми об'єктів;

володіти:

- методикою комплексного проектування та сучасними науковими,прогресивними прийомами в проектуванні;

вміти:
- користуватись нормативною проектною документацією;
- користуватись множувальною та обчислювальною технікою у архітектурному проектуванні;
- складати архітектурно-планувальне завдання на проектування об'єкта обраного для дипломної роботи;
- складати бібліографію спеціальної літератури;
- збирати і аналізувати матеріали,що відображають вітчизняний за закордонний досвід проектування та будівництва аналогічних об'єктів.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ п/п	Назва тем	Кількість годин	
		Робота на робочому місці практики	Самостійна робота
Розділ 1. Проведення організаційних зборів			
1.1	Виступ керівника практики від кафедри з видачою індивідуальних завдань і проведенням інструктажів	2	-
1.2	Проходить інструктажі про порядок проходження практики та з техніки безпеки і попередження нещасних випадків; отримає необхідні документи (індивідуальне завдання, методичні рекомендації, тощо)	2	-
1.3	Знайомиться з системою звітності з практики, прийняту в академії, критеріями оцінювання результатів практики, процедурою захисту звіту з практики;	2	-
Розділ 2. Виконання виробничих завдань			
2.1	Працює на кафедрі:за рекомендацією керівника практики,відвідує наукові бібліотеки,науково-дослідні інститути та інші проектні організації з метою збору матеріалу до дипломного проекту і звіту	50	-
2.2	Вибирає ділянку під проектування та топографо-геодезичну підоснову .	35	-
2.3	Виконує ескізи за темою диплому	50	-
Розділ 3. Підведення підсумків практики			
3.1	Працює з матеріалами, що зібрані в процесі проходження практики	20	-
3.2	Працює над виконанням індивідуального завдання;	17	-

3.3	Представляє на перевірку керівнику практики письмовий звіт, реферат практики та ескіз –ідею за темою диплома.	0,5	-
Розділ 4. Захист звіту з практики			
4,.1	Оформлення звіту з практики	1	
4.1	Захищає звіт з практики перед керівником практики або при комісії,призначеній завідуючим кафедрою	0,5	
Всього		**180**	

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання заліку за освітньою компонента «Переддипломна практика» складає 60 балів та 100 балів відповідно і може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Засоби оцінювання	Кількість у семестрі		
Діяльність студента під час практики	-	40	60
Складання та захист звіту	-	20	40
Разом		**60**	**100**

Звіт про переддипломну практику надається кожним з студентів як результат виконаної роботи за час переддипломної практики, який повинен містити відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики та індивідуально- го завдання, висновки і пропозиції, список використаної літератури.

Текст звіту оформлюють на білому папері формату А4. Обсяг звіту повинен складати до 20 сторінок без додатків. Невід'ємною частиною звіту з переддипломної практики є щоденник проходження практики встановленої форми та змісту.

Підсумковий контроль знань проводиться для студентів, що не змогли із будь яких причин набрати необхідну кількість балів, або для студентів, що бажають збільшити вже набрану кількість балів. Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді усної бесіди із викладачем (комісією викладачів) по тематиці навчальної компоненти.

Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. ДБН В.2.2-9:2018 Громадські будинки та споруди. Основні положення – К.: Міністерство регіонального розвитку та будівництва України, 2019. – 44с. – Чинний з 01.06.2019.

2. ДБН В.2.2-15:2019 Житлові будинки. Основні положення – К.: Міністерство регіонального розвитку та будівництва України, 2019. – 39с. – Чинний з 01.12.2019.

3. ДБН А.3.1-5-2009 Організація будівельного виробництва. – К.: Міністерство регіонального розвитку та будівництва України, 2011. – 61с. – Чинний з 01.01.2012.

4. ДБН А.3.2-2-2009 Охорона праці і промислова безпека у будівництві. – К.: Міністерство регіонального розвитку та будівництва України, 2012. – 96 с. – Чинний з 01.04.2012.

5. ДСТУ-Н Б А.2.2-11:2014 Постанова щодо проведення авторського нагляду за будівництвом.– К.: Міністерство регіонального розвитку та будівництва України, 2014. – 10 с. – Чинний з 01.07.2015

6. ДБН А.2.2-3:2014 Склад та зміст проектної документації на будівництво. – К.: Міністерство регіонального розвитку та будівництва України, 2014. – 34 с. – Чинний з 01.10.2014.

7. Бархин Б.Г. «Методика архітектурного проектування» М- стройиздат,1993-438 с.

8. Потаев Г.А. «Градостроительство и територриальная планировка» Ростов на Дону Феникс ,2008

9. Касьянов В.Ф. «Реконструкция жилой настройки городов» - М.Изд.АСВ 2002

10. Лисициан М.В., Прошин Е.С. «Архитектурное проектирование жилых зданий» Москва. Архитектура-С 2006 г.

11. Михайленко В.С. Ванін В.В. Ковальов С.М. « Інженерна та компьюторна графіка» Київ « Каравела» 2004 р.

12. Степанов А.В. Мальчин В.И. « Объемно-пространственная композиція» М «Архитектура-С» Москва 2007 г.

13. Шерешевский И.А. Конструирование гражданских зданий. − Л.: Стройиздат, 2015.

14. Благовещенский Ф.А., Букина Е.Ф. Архитектурные конструкции. М. : Архитектура С, 2007.

15. Пономарев В.А. Архитектурное проектирование. М.: «Архитектура С», 2008.

16. Гетун В.Г. Архітектура будівель і споруд. Кн.1. Основи проектування. Підручник. 2-ге вид.-Київ: Кондор, 2012.Под ред. М.В. Лисициана, Е.С. Пронина – М.: Стройиздат, 2006.

17. Архитектурное проетирование жилых зданий: учеб. для вузов /

18. Одеська національна наукова бібліотека (м. Одеса, вул. Пастера, 13)/ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://odnb.odessa.ua

19. Бібліотека Одеської державної академії будівництва та архітектури(м. Одеса, вул. Дідріхсона, 4)/ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.ogasa.org.ua/library