



Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Архітектурно-художній інститут  
Кафедра містобудування

## СИЛАБУС освітнього компонента – ОК 8

### Інноваційні інструменти містобудування

Освітній рівень	другий (магістерський)	
Програма навчання	обов'язкова	
Галузь знань	19	Архітектура та будівництво
Спеціальність	191	Архітектура та містобудування
Освітня програма	ОПП «Містобудування»	
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS (90 академічних годин)	
Види аудиторних занять	Лекції, практичні заняття	
Індивідуальні та (або) групові завдання	Графічна робота	
Форми семестрового контролю	Залік	

#### Викладач:

Крижантовська Оксана Анатоліївна ст. викладач кафедри містобудування  
[krizhantovskaya\\_oksana@ogasa.org.ua](mailto:krizhantovskaya_oksana@ogasa.org.ua)

В процесі вивчення даної дисципліни студенти **ЗНАЙОМЛЯТЬСЯ З ІННОВАЦІЙНИМИ ІНСТРУМЕНТАМИ МІСТОБУДУВАННЯ.**

Наприклад: Вміти досліджувати та використовувати в містобудівній проектуванні сучасні інноваційні технології.

**Передумовами для вивчення дисципліни є** набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами: містобудівне проектування, проектно-дослідницька практика, переддипломна практика, кваліфікаційна робота.

#### Програмні результати навчання:

**ПРН2.** Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.

**ПРН4.** Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності,

енергоефективності.

**ПРН6.** Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.

**ПРН9.** Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.

**ПРН12.** Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проектів.

**ПРН16.** Використовувати методіку передпроектного містобудівного аналізу, засновану на принципах міждисциплінарних зв'язків; застосовувати результати комплексного дослідження містобудівного простору в об'єктах експериментального і реального містобудівного проектування; оцінювати і використовувати методологічні основи естетичної організації містобудівного простору.

**ПРН19.** Аналізувати та застосовувати сучасні інноваційні технології в транспортну та інженерну інфраструктуру міста; виявляти транспортні проблеми сучасного міста; розробляти сучасну вулично-дорожню мережу міста та проекти реновації транспортної системи міста.

### **Диференційовані результати навчання:**

#### **знати:**

- основні інноваційні інструменти, що використовуються в містобудівній діяльності;
- головні поняття та визначення містобудівного проектування;
- межі та режими використання головних інноваційних ресурсів;

#### **володіти:**

- методикою проведення передпроектного аналізу містобудівного об'єкту за допомоги сучасних методів проектування;
- базовими знаннями інноваційних ресурсів.

#### **вміти:**

- проводити комплексний передпроектний містобудівний аналіз;
- досліджувати та використовувати в містобудівному проектуванні сучасні інноваційні технології;
- розробляти генеральні плани міст (функціональне зонування та концепцію);
- використовувати отримані знання при розробці містобудівної документації об'єктів;
- обґрунтовувати виявлені висновки та пропозиції щодо містобудівного проекту.

## **ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

№ п/п	Назва тем	Кількість годин		
		лекції	практичні	самостійна
1	2	3	4	5
1	Світові тенденції та практика просторового розвитку міст та територіальних громад	2	2	10
2	Ключові принципи сталого розвитку, взаємозв'язок генеральних планів міст та територіальних громад	2	2	5
3	Виявлення потенціалу обраної території, його структури та способів її наповнення	2	2	8

4	Інноваційні інструменти розвитку, основні напрямки та інструменти планування містобудівного розвитку міста та територіальних громади	2	2	10
5	Принципи, методологія та алгоритм інноваційного планування міста та територіальних громад	2	2	10
6	Екологічні інновації інструменти для сталого розвитку міста та територіальних громад	2	2	5
7	Енергозберігаючі інновації технології як інструмент сталого розвитку міста та територіальних громад	2	2	5
8	ІТ технології як інструмент моніторингу концепції розвитку територій міста та територіальних громад	2	2	5
	<b>Всього</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>58</b>

### Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо «заліку» за навчальною дисципліною «Інноваційні інструменти містобудування» складає 60 і 100 балів і може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Вид контролю	Кількість у семестрі		
Графічна робота	1	40	60
Контроль знань:			
- Поточний контроль знань (контрольні питання)	2	20	40
- Підсумковий (семестровий) контроль знань	1		
<b>Разом</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

**Графічна робота на тему:** «Інноваційні інструменти містобудування» складається з двох частин: графічної (формат А-3) та пояснювальної записки.

В основу розробки ГР покладена задача домогтися автентичності при відтворенні та ремонті історичного вигляду міського простору.

Методичні рекомендації щодо виконання графічної роботи представлені в методичних вказівках на тему: «Інноваційні інструменти містобудування».

**Перелік питань до заліку** з навчальної дисципліни «Інноваційні інструменти містобудування»:

1. Що являє собою генеральний план міста?
2. Що являє собою схема просторового планування?
3. Назвіть принципи сталого розвитку міст та територіальних громад.
4. Назвіть основні компетенції розвитку міст та територіальних громад.
5. Назвіть основні цілі розвитку міст та територіальних громад.
6. Назвіть основні інноваційні інструменти розвитку міста та територіальної громади.
7. Що таке потенціал обраної території?
8. Що таке структура території міста та територіальної громади?
9. Перечисліть способи наповнення території міст та територіальних громад.
10. З чого складеться концепція розвідку міста?

11. З чого складеться концепція розвідку територіальної громади?
12. Перечисліть інноваційні інструменти аналізу території міст та територіальних громад.
13. Яку роль відіграє моніторинг в розвитку території?
14. Перечисліть складові частини методології стратегічного планування.
15. Перечисліть та характеризуйте етапи розробки концепції.
16. Як здійснюються вибір пріоритетних напрямків формування концепції?
17. Що таке моніторинг та які задачі він вирішує?
18. Які екологічні інновації інструменти вам відомі?
19. Назвіть основні енергозберігаючі інновації технології.
20. У чому полягає системний підхід до розробки концепції?

### **Інформаційне забезпечення**

#### Основна література

1. Васильченко Г., Парасюк І., Єременко Н. Планування розвитку територіальних громад. Навчальний посібник для посадових осіб місцевого самоврядування. Асоціація міст України – К., ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІЕНЕЙ», 2015. – 256 с. <https://auc.org.ua/sites/default/files/library/1plangrweb.pdf>
2. Концепція публічного управління у сфері містобудівної діяльності. Збірник аналітичних матеріалів. Київ, 2019 <http://www.vin.gov.ua/images/doc/vin/dep-dmba/news/Conc.pdf>
3. Біла С. О., Жаліло Я. А., Шевченко О. В., та ін. Інноваційні підходи до регіонального розвитку в Україні за ред. С. О. Білої. – К.: НІСД, 2011. – 80 с. ISBN 978-966-554-148-6 [https://niss.gov.ua/sites/default/files/2012-03/innovation\\_Bila.indd-bb655.pdf](https://niss.gov.ua/sites/default/files/2012-03/innovation_Bila.indd-bb655.pdf)

#### Допоміжні джерела інформації

4. Інноваційний розвиток і підвищення рівня спроможності об'єднаних територіальних громад. Матеріали науково-практичної конференції за міжнародною участю (30 жовтня – 29 листопада 2019 р., м. Дніпро)