

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор академії

А. Ковров

«__» _____ 2024 року

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

**Архітектура та містобудування
третього (наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування
галузі знань 19 Архітектура та будівництво
Кваліфікація: доктор філософії з архітектури та містобудування**

СХВАЛЕНО

Вченою радою Одеської державної академії
будівництва та архітектури
протокол № від «__» _____ 2024 року

1. РОЗРОБЛЕНО

освітньо-наукову програму Архітектура та містобудування третього (наукового) рівня вищої освіти галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 191 Архітектура та містобудування робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури у складі:

КОРОБКО ОКСАНА ОЛЕКСАНДРІВНА, д.т.н., завідувача кафедрою Архітектурних конструкцій, гарант освітньої програми;

СУХАНОВ ВОЛОДИМИР ГЕННАДІЙОВИЧ, д.т.н., доцент, директор Архітектурно-художнього інституту;

ГЛАЗИРІН ВОЛОДИМИР ЛЬВОВИЧ, к.арх., професор, професор кафедри Містобудування;

СТОРОЖУК СВІТЛАНА СЕРГІЇВНА, к.арх., доцент, в.о. завідуючого кафедрою Містобудування;

ДМИТРИК НАДІЯ ОЛЕГІВНА, доктор філософії, доцент кафедри Архітектури будівель та споруд;

ГРЕКОВ ОЛЕКСАНДР СЕРГІЙОВИЧ, к.арх., доцент, начальник служби Містобудівного кадастру Департаменту архітектури та містобудування Одеської міської ради, стейкхолдер від роботодавців;

ДАНИЛЬЧУК СЕРГІЙ ВІТАЛІЙОВИЧ, здобувач вищої освіти за ОНП Архітектура та містобудування.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури протокол № __ від __ травня 2024 р.

3. ВВЕДЕНО в дію з 01 вересня 2020 року

на заміну Освітньо-наукової програми «Архітектура та містобудування» спеціальності 191 Архітектура та містобудування для третього (наукового) рівня вищої освіти, що затверджена Вченою радою академії 14 травня 2020 р., протокол № 9.

4. ВІДОМОСТІ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ

Акредитацію освітньої програми заплановано на 2027-2028 навчальний рік.

1. Профіль освітньо-наукової програми
Архітектура та містобудування
за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, Архітектурно-художній інститут, Кафедри: Архітектура будівель та споруд, Дизайн архітектурного середовища, Містобудування, Архітектурних конструкцій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії з архітектури та містобудування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма Архітектура та містобудівництво
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний. Обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС , освітня складова – 56 кредитів ЄКТС .
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 2267 від 04.10.2021 року. Термін дії 01.07.2027 р.
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «Магістр» згідно правил прийому на поточний рік https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до введення в дію наступної редакції
Інтернет - адреса постійного	https://odaba.edu.ua/education/educ-programs/esp-Architecture-and-Urban-Planning

розміщення опису освітньої програми	
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців, які володіють необхідними компетентностями та набувають в процесі навчання програмних результатів для здійснення самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у сферах містобудування та архітектури, та викладацької роботи у закладах вищої освіти.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань - 19 Архітектура та будівництво. Спеціальність - 191 Архітектура та містобудування. <i>Об'єкт вивчення:</i> сфера архітектурно-містобудівної діяльності; теорія архітектури та містобудування, методологія дослідження, формування об'єктів архітектури та містобудування; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, ландшафтної архітектури; території адміністративно-територіальних одиниць, населених пунктів; будинки, споруди, їх інтер'єри; реконструкція об'єктів архітектури, містобудування; реставрація пам'яток архітектури, регенерація історичних містобудівних комплексів; мистецтвознавчі, технологічні, економічні, екологічні, психологічні, соціокультурні аспекти архітектури та містобудування. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> сукупність наукових фахових знань щодо розвитку понять, концепцій, принципів, методів архітектурно-містобудівної діяльності. <i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові, спеціалізовані методи дослідження об'єктів, процесів в архітектурі та містобудуванні, методики викладання дисциплін, сучасні цифрові технології, методи аналізу, синтезу інформації, методи моделювання, проектування. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні універсальні, спеціалізовані інформаційні системи, програмні продукти.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, орієнтована на академічну підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації у галузі архітектури та містобудування на основі вимог ринку праці, які володіють необхідними знаннями, компетентностями та навичками для здійснення наукових

	досліджень і подальшої професійно-наукової діяльності з використанням новітніх здобутків у архітектурно-містобудівній сфері.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування у здобувачів високого рівня дослідницьких компетентностей, необхідних для інноваційної, науково-дослідної та виробничої діяльності з розробки та впровадження сучасних технологій у архітектурі та містобудуванні: обізнаності з когнітивними підходами і новітніми методами дослідження в теорії і практиці архітектурної науки, володіння методиками пошуку і аналізу наукової інформації, вирішення прикладних задач методами творчого розв'язання проблем, вироблення викладацьких, комунікаційних та управлінських навичок.
Особливості програми	<p>Базою є організація освітньо-наукового процесу на основі системи методів проблемно-розвиваючого навчання та методології наукових досліджень, яка ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності, діалогу, когнітивному мисленні, нейроестетиці, евристичних дослідницьких методах.</p> <p>Передбачена диференціація років підготовки: у перший та другий рік: домінування освітньої складової у поєднанні з науковою та науково-педагогічною діяльністю; у третій та четвертий рік: домінування наукової (дослідницької) складової.</p> <p>Надання здобувачам можливості самостійно формувати індивідуальну освітню траєкторію з урахуванням дослідницьких спрямувань, потреб виконання науково-дослідної роботи та потенційного кар'єрного росту.</p> <p>Використання можливостей академічної мобільності, неформальної освіти та стажування в архітектурно-проектних і містобудівних організаціях і компаніях.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>За Державним класифікатором видів архітектурної діяльності ДК 003:2010 доктор філософії зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» може залучатися до таких видів архітектурної діяльності:</p> <p>Наукова та викладацька діяльність у сфері будівництва та архітектури.</p> <p>2141 Професіонали в галузі архітектури та планування міст</p>

	<p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>Виробнича діяльність у сфері будівництва та архітектури.</p> <p>1223.1 Головні фахівці – керівники виробничих підрозділів у будівництві</p> <p>1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання</p> <p>1237.1 Головний архітектор (архітектура та будівництво), Головний архітектор проекту.</p>
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук. Набуття додаткових компетентностей у системі освіти дорослих.
Працевлаштування випускників	У наукових установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють наукові дослідження та/або підготовку фахівців у сфері архітектури та містобудування, в органах державної влади та органах місцевого самоврядування України, в науково-дослідних та проектних організаціях.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, експериментальні дослідження в лабораторіях, опрацювання публікацій в провідних виданнях архітектурного та містобудівного профілів, самостійна робота з джерелами інформації у Internet, бібліотеці академії та у наукових бібліотеках України, інформаційна підтримка щодо участі аспірантів в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів; активна робота аспірантів у складі проектних команд, при виконанні держбюджетних та госпдоговірних наукових досліджень і розробок, участь у розробці звітних матеріалів, реєстраційних та облікових документів, оформленні патентів на винаходи, консультації із викладачами, написання рефератів, підготовка дисертаційної роботи. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у закладі вищої освіти.
Методи оцінювання	Система оцінювання освітньої складової включає іспити, заліки, усні презентації, поточний та підсумковий контроль результатів навчання, щорічну атестацію. Поточний контроль знань проводиться у формі письмової роботи (тестування), виступів на семінарах (практичних заняттях) та конференціях, підготовки наукових звітів у формі

	<p>презентації. Підсумковий контроль знань проводиться у вигляді іспиту, диференційованого заліку або заліку в усній або письмовій формі. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Щорічна атестація аспірантів проходить шляхом звітування про хід виконання освітньо-наукової програми та індивідуального плану наукової роботи на засіданнях кафедр відповідного напрямку підготовки та на вченій раді відповідних інститутів. Ступінь доктора філософії присуджується спеціалізованою вченою радою в результаті успішного виконання здобувачем відповідної освітньо-наукової програми та за результатами публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.</p>
<p>6 – Перелік компетентностей випускника</p>	
<p>Інтегральна компетентність (ІК)</p>	<p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі архітектури та будівництва у сфері архітектури та містобудування, дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу та синтезу інформації, оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних завдань.</p> <p>ЗК02. Здатність систематизувати знання та розуміння філософських методологій пізнання, ключових засад професійної етики, систем морально-культурних цінностей, толерантності, які базуються на принципах поваги до різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК03. Здатність вести фахову наукову бесіду та дискусію із широкою науковою спільнотою та громадськістю державною мовою за відповідним рівнем ораторської майстерності, демонструвати високий рівень загальнонаукового та професійного понятійного апарату під час презентацій результатів наукових досліджень, формувати наукові тексти в письмовій формі, організовувати та проводити навчальні заняття,</p>

	<p>використовуючи прогресивні інформаційно-комунікаційні засоби.</p> <p>ЗК04. Здатність ініціювати та проводити оригінальні наукові дослідження, ідентифікувати актуальні наукові проблеми, здійснювати пошук та критичний аналіз інформації, продукувати інноваційні конструктивні ідеї та застосовувати нестандартні підходи до вирішення складних і нетипових завдань.</p> <p>ЗК05. Здатність до цілеспрямованого та наполегливого самовдосконалення, усвідомлення соціально-моральної та етичної відповідальності за одержані наукові результати.</p> <p>ЗК06. Здатність презентувати та обговорювати результати своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також вільно читати та розуміти іноземні наукові тексти, володіти комунікативною культурою у відповідності до спеціальності та наукових інтересів.</p> <p>ЗК07. Здатність ініціювати, обґрунтовувати та управляти актуальними науковими проєктами інноваційного характеру, складати пропозиції щодо їх фінансування, реєстрації прав інтелектуальної власності, самостійно проводити наукові дослідження, взаємодіяти у колективі та виявляти лідерські здібності при виконанні наукових проєктів.</p> <p>ЗК08. Здатність використовувати сучасні методи та технології наукової комунікації державною та іноземною мовами на сучасному технологічному обладнанні з залученням цифрових технологій та новітнього інструментарію для проведення досліджень на рівні якісного виконання, яке відповідає національному та світовому рівням.</p> <p>ЗК09. Здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, в наукових установах, використовуючи сучасні методи педагогічної майстерності та принципи когнітивної психології в поєднанні з володінням загальнонауковим та спеціальним критеріально-понятійним апаратом науковця-дослідника.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Володіння актуальною інформацією щодо сучасного стану, тенденцій розвитку, проблематики та наукової думки у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>СК02. Здатність використовувати сучасні методи фізичного, математичного моделювання, статистичного</p>

	<p>аналізу та прогнозування із використання новітніх прикладних програм, комп'ютерних систем та мереж, програмних продуктів при створенні нових знань, отриманні наукових та практичних результатів у сфері професійної діяльності.</p> <p>СК03. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні міркування, що впливають на вирішення архітектурно-містобудівних науково-дослідних задач.</p> <p>СК04. Здатність проводити експериментальні дослідження, виконувати кількісну та якісну оцінку їх результатів, систематизувати та формулювати експертно-аналітичні висновки, інтегруючи знання з суміжних дисциплін при розв'язанні наукових проблем в галузі архітектури та будівництва.</p> <p>СК05. Здатність до виконання наукових теоретико-методологічних, прикладних і експериментальних досліджень архітектурно-містобудівного середовища, його складових частин і рівнів.</p> <p>СК06. Здатність до моделювання та прогнозування розвитку архітектурної діяльності, процесів і явищ в архітектурі та містобудуванні.</p>
7 - Результати навчання (РН)	
Результати навчання (РН)	<p>РН01. Знати та розуміти філософські методології наукового пізнання, психолого-педагогічні аспекти професійно-наукової діяльності, демонструвати власний науковий світогляд та морально-культурні цінності.</p> <p>РН02. Знати і розуміти вітчизняний та зарубіжний науковий доробок та практичний досвід, сучасну методологічно-методичну базу проведення наукових досліджень.</p> <p>РН03. Знати державну та іноземну мови, включаючи спеціальну термінологію, необхідну для повного розуміння іншомовних наукових текстів, проведення літературного пошуку, усного та письмового представлення результатів наукових досліджень, ведення фахового наукового діалогу.</p> <p>РН04. Володіти науковою та професійною підготовкою для підтвердження достатнього рівня компетентності у виборі методів наукових досліджень, оцінки їх наукової новизни та практичного значення при вирішенні спеціалізованих завдань у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>РН05. Вміти виявляти зв'язки між сучасними науковими концепціями в суміжних предметних сферах для</p>

обґрунтування нових теоретичних та практичних рекомендацій для розв'язування науково-практичних задач, проведення теоретичних досліджень, застосовувати їх у сфері архітектури та містобудування.

РН06. Вміти застосовувати універсальні навички дослідника, достатні для розв'язання комплексних проблем у галузі професійної, дослідницько-інноваційної та/або науково-педагогічної діяльності за фахом та продукування нових ідей та методів, спрямованих на покращення науково-практичної діяльності в галузі будівництва та архітектури.

РН07. Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з різними стейкхолдерами галузі, з використанням сучасних інформаційних технологій та засобів комунікації.

РН08. Володіти сучасними інформаційними технологіями для розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації.

РН09. Демонструвати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику, повагу до різноманітності та мультикультурності в поєднанні з володінням передовими методиками викладання у вищій школі і постійним самовдосконаленням професійного та наукового рівня.

РН10. Ефективно працювати самостійно або в групі, отримувати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і з дотриманням етичних міркувань, проводити моніторинг робіт та вчасно вносити корективи в план робіт за проектом.

РН11. Здійснювати успішну інноваційну науково-технічну діяльність у соціально-орієнтованому суспільстві на основі міжособистісних взаємовідносин для максимального самовираження на основі терпимості, психологічної сумісності та етики поведінки.

РН12. Самостійно ставити та розв'язувати відповідні організаційно-управлінські завдання на основі дотримання законодавчої бази, принципів доброчесності та відповідальності за успішний кінцевий особистий та командний результат на основі сучасної теорії і практики

	<p>організації та управління функціонуванням науково-професійних видів діяльності у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>РН13. Формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації на основі аналізу літературних джерел, патентних досліджень, повного циклу теоретичних і експериментальних досліджень, проведених за інноваційними методиками.</p> <p>РН14. Вміти організовувати та вести науково-дослідну роботу за обраною науковою темою, використовувати різні наукові підходи для проведення дослідження; готувати науково-технічні звіти, оформляти результати досліджень у вигляді наукових статей і доповідей.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми Архітектура та містобудування складається з науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи в Одеській державній академії будівництва та архітектури і відповідають Ліцензійним умовам освітньої діяльності.</p> <p>Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців та інших стейкхолдерів до освітнього процесу.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньо-наукової програми «Архітектура та містобудування» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладами освіти. Заняття проводяться в комп'ютерних класах ОДАБА, оснащених ліцензійними операційними системами та прикладним програмним забезпеченням, наприклад: MS Office, AutoCAD, Scad, ArchiCAD.</p> <p>Іногородні здобувачі вищої освіти забезпечуються гуртожитком.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Здобувачі, що навчаються за освітньо-науковою програмою Архітектура та містобудування можуть використовувати електронний бібліотечно-інформаційний ресурс https://odaba.edu.ua/rus/library/electronic-resources , отримувати доступ до видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо.</p>

	<p>Навчально-методичний матеріал надається як у друкованому вигляді, так і в електронній формі, зокрема силабуси розміщено на сайті академії https://odaba.edu.ua/education/educ-programs/esp-Architecture-and-Urban-Planning/list-of-educational-components-esp-Architecture-and-Urban-Planning .</p> <p>Система інформаційно-комунікаційного навчання забезпечує доступ до навчально-методичних матеріалів через інтерактивну освітню платформу G Suite for Education.</p> <p>Наявна ліцензійна версія бази даних нормативної літератури БудІнфо.</p>
9 - Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Згідно «Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА» https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsesu_2.pdf</p> <p>в академії передбачена можливість національної кредитної мобільності. https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf</p> <p>Мобільність здійснюється на підставі угод про співробітництво щодо реалізації програми академічної мобільності з закладами вищої освіти. Передбачається перезарахування частини кредитів ЄКТС відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої освіти України, але за умови набуття відповідних компетентностей без скорочення загального обсягу кредитів ЄКТС програми підготовки.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна академічна мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти, а також може бути реалізоване учасниками освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією Академії на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.</p> <p>Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно програм ERASMUS+ та MEVLANA https://odaba.edu.ua/international-activities/internationalprograms-and-projects .</p>

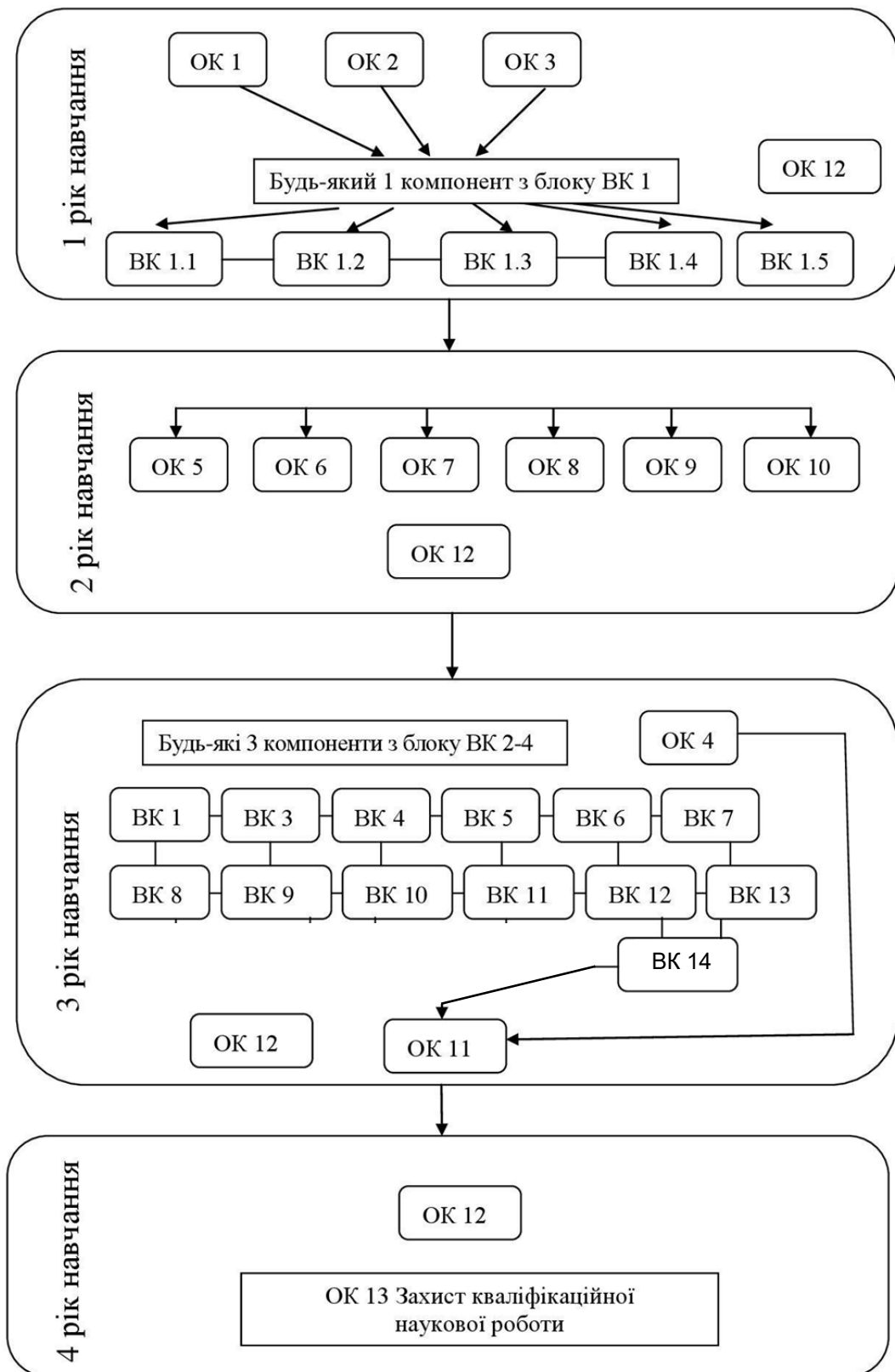
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів за освітньо-науковою програмою Архітектура та містобудування здійснюється на підставі</p> <p>https://odaba.edu.ua/upload/files/VEDOMOSTI_dlya_Saytu_21.01.20.pdf</p> <p>Наказу МОН від 18.07.2019 № 944-л та згідно з «Правилами прийому до ОДАБА»</p> <p>https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptancecommission</p> <p>та відповідними Положеннями Центру підготовки спеціалістів із зарубіжних країн ОДАБА</p> <p>https://odaba.edu.ua/foreignstudents .</p> <p>Мова навчання - українська.</p>
--	--

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти			
OK1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	іспит
OK2	Методологія та методика наукових досліджень	3,0	залік
OK3	Історія і філософія науки	3,0	іспит
OK4	Педагогіка у вищій школі	3,0	іспит
Спеціальні (фахові) компоненти			
OK5	Система знань та перспективи розвитку архітектурної науки	3,0	іспит
OK6	Інноваційні методи наукових досліджень в галузі архітектури, містобудування та дизайну	3,0	іспит
OK7	Сучасний стан та наукові проблеми містобудівних систем	3,0	іспит
OK8	Науково-прикладні аспекти сучасних типологічних досліджень	3,0	іспит
OK9	Наукові концепції архітектурно-дизайнерської діяльності	3,0	іспит
OK10	Новітні стратегії сталого розвитку населених міст	3,0	іспит
OK11	Педагогічна практика	9,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		42,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти			
ВК1	Дисципліна за вибором	5,0	залік
Спеціальні (фахові) компоненти			
ВК2	Дисципліна за вибором	3,0	іспит
ВК3	Дисципліна за вибором	3,0	іспит
ВК4	Дисципліна за вибором	3,0	іспит
Загальний обсяг вибірових компонентів		14,0	
НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА			
OK12	Наукові дослідження (Підготовка статей, Презентація результатів досліджень на міжнародних та вітчизняних конференціях, форумах і симпозиумах, Підготовка дисертації)	154,0	
OK13	Кваліфікаційна наукова робота	30,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми Архітектура та містобудування

Протягом строку навчання в аспірантурі здобувач освіти (аспірант) зобов'язаний виконати всі вимоги освітньо-наукової програми, зокрема здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, та захистити дисертацію.

Нормативною формою підсумкової атестації є прилюдний захист результатів науково-дослідницької роботи, які представлені у вигляді дисертації. Він дозволяє встановити відповідність рівня науково-дослідницької підготовки аспіранта та вимог, що висуваються до доктора філософії в галузі будівництва за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування».

Підсумкова атестація у вигляді прилюдного захисту дисертації відбувається за процедурою, що визначена чинними нормативно-правовими документами згідно з Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. Підсумкова атестація здобувачів освіти (аспірантів), що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» завершується присудженням наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 19 Архітектура та будівництво за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-наукової програми
Архітектура та містобудування**

	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06
ОК1						+		+	+	+					
ОК2	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+		
ОК3		+	+		+					+		+			
ОК4		+	+						+			+			
ОК5	+			+			+	+		+				+	+
ОК6				+			+	+		+	+		+	+	
ОК7	+			+			+	+		+		+			+
ОК8	+			+			+	+		+	+		+	+	
ОК9	+			+			+	+		+			+		+
ОК10	+			+			+	+		+		+		+	+
ОК11		+	+		+	+			+		+	+	+	+	

;

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідним компонентам освітньо-наукової програми
Архітектура та містобудування**

	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14
OK1			+				+							
OK2	+	+		+	+	+					+	+	+	+
OK3	+				+				+					
OK4	+	+				+				+	+			
OK5	+	+			+	+			+					
OK6	+		+					+					+	
OK7		+		+			+				+		+	
OK8	+	+						+		+		+	+	
OK9	+			+		+	+		+		+			
OK10		+				+				+	+		+	
OK11	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+

**Перелік нормативних документів,
на яких базується освітньо-наукова програма**

1. Закон України «Про освіту» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> .
2. Закон України «Про вищу освіту» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> .
3. Комплекс нормативних документів для розроблення складових системи галузевих стандартів вищої освіти. Лист МОН України від 31.07.2008 № 1/9-484 - <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-484290-08#Text> .
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> .
5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. - <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> .
6. Національна рамка кваліфікацій, 2011 - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> .
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> .
8. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593 <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-deyakh-standartiv-vishoyi-osviti> .
9. «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». Постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579 - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text> .
10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 191 – Архітектура та містобудування галузі знань 19 – Архітектура та будівництво для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
11. Положення про організацію освітнього процесу в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 5 від 23.12.2021 - https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protse_u_2.pdf .
12. Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 2 від 04.10.2018 - https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf .
13. Положення про організацію виховної роботи в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 13 від 22.06.2017 - https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZhENNYa_ODABA_VR.pdf .

14. Положення про академічну мобільність в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 1 від 30.08.19 -
https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf .

15. Положення про систему оцінювання знань та вмінь студентів Одеської державної академії будівництва та архітектури -
https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_studenti.pdf .

16. Статут Одеської державної академії будівництва та архітектури, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 06.02.2017 № 175 -
https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf .