

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ**



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Ректор академії

А. Ковров

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 року

## **ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**Теплогазопостачання і вентиляція  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія  
галузі знань 19 Архітектура та будівництво  
Кваліфікація: магістр з будівництва та цивільної інженерії**

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою Одеської державної академії  
будівництва та архітектури  
протокол № від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 року

**ОДЕСА - 2024**

## 1. РОЗРОБЛЕНО

освітньо-наукову програму Теплогазопостачання і вентиляція відповідно до Національної рамки кваліфікацій <https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy> робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури у складі:

ГОЛУБОВА ДАР'Я ОЛЕКСАНДРІВНА, к.т.н., доцент кафедри Теплогазопостачання і вентиляції, гарант освітньої програми;  
ЕЛЬКІН ЮРІЙ ГЕНРІХОВИЧ, к.т.н., доцент завідувач кафедрою Теплогазопостачання і вентиляції;  
ІСАЄВ ВОЛОДИМИР ФЕДОРОВИЧ, к.т.н., доцент кафедри Теплогазопостачання і вентиляції;  
КРЮКОВСЬКА-ТЕЛЕЖЕНКО СВІТЛАНА АНДРІЇВНА - к.т.н., доцент кафедри Теплогазопостачання і вентиляції;

БУГЕРЯ ІГОР ВІКТОРОВИЧ - директор ТОВ. ТЕПЛОЕНЕРГОНАЛАДКА, стейкхолдер від роботодавців;

ВАСИЛЕНКО ЛЕОНІД АНДРІЙОВИЧ, здобувач вищої освіти за ОНП Теплогазопостачання і вентиляція.

## 2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури протокол № \_\_ від \_\_ травня 202\_ р.

## 3. ВВЕДЕНО в дію з 01 вересня 2024 року

на заміну Освітньо-наукової програми «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що затверджена Вченою радою академії 30.05.2019р., протокол № 10.

## 4. ВІДОМОСТІ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ

Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти про умовну (відкладену) акредитацію, протокол № 14 (31) від 23.07.2020р. <https://registry.naqa.gov.ua/#/op/33688>

Реалізацію освітньої програми відновлено з 1 вересня 2024 року. Акредитацію заплановано на 2025-2026 навчальний рік.

**1. Профіль освітньо-наукової програми  
Теплогазопостачання і вентиляція  
за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії, кафедра теплогазопостачання і вентиляції
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	магістр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма Теплогазопостачання і вентиляції
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньої програми становить <b>120 кредитів ЄКТС</b> .
Наявність акредитації	Акредитацію освітньої програми заплановано на 2025-2026 навчальний рік.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL –7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеню бакалавр, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст.  Згідно Правил прийому до Одеської державної академії будівництва та архітектури <a href="https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission/admission-rules">https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission/admission-rules</a> та додаткових умов МОНУ <a href="https://testportal.gov.ua/vstupni-do-magistrature/">https://testportal.gov.ua/vstupni-do-magistrature/</a> .
Мова викладання	українська

Термін дії освітньої програми	до введення в дію наступної редакції
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://odaba.edu.ua/education/educ-programs/heat-and-gas-supply-and-ventilation">https://odaba.edu.ua/education/educ-programs/heat-and-gas-supply-and-ventilation</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка фахівців у галузі теплогазопостачання і вентиляції, які мають спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідних для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; мають здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах; здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p>	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, прикладна, орієнтована на сучасні наукові методи дослідження
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Основний фокус спрямовано на здатність до конструкторської, технологічної, проектної та науково-дослідної діяльності у проектно-технологічних та навчальних закладах.</p> <p>Освітня програма складається з основних напрямків: опалення, вентиляція та мікроклімат споруд і будівель різного призначення з високоефективним енергозбереженням та розширеними можливостями застосування перспективних засобів генерації та термотрансформації енергетичних потоків для теплопостачання, а також газопостачання, очистка теплотехнологічних та вентиляційних викидів з покращенням екологічних показників довкілля.</p> <p><i>Ключові слова: інженерні системи, опалення, вентиляція, кондиціонування, мікроклімат, газопостачання,</i></p>

	<i>теплопостачання, енергозбереження, енергоефективність, енергоаудит.</i>
Особливості програми	<p>Випускаюча кафедра має філії - АТ «Одесагаз», Одеський монтажно-заготівельний завод «Монтаж», тощо. Під час опанування освітньої програми студенти тісно співпрацюють з майбутніми роботодавцями. Проводяться постійні лекції і семінари фірм-виробників, зокрема фірмою «Herz» та «Vaillant».</p> <p>Проводяться студентські конкурси з участю провідних співробітників цих фірм <a href="https://www.tgpv-odaba.org.ua/news/seminar_herz_in_kyiv.pdf">https://www.tgpv-odaba.org.ua/news/seminar_herz_in_kyiv.pdf</a>.</p> <p>Навчання за освітньою програмою проходить в аудиторіях-лабораторіях, що обладнанні найсучаснішим обладнанням вітчизняних та закордонних фірм-виробників <a href="https://www.tgpv-odaba.org.ua/for_abits_about.php">https://www.tgpv-odaba.org.ua/for_abits_about.php</a>.</p> <p>Передбачено здобуття навичок щодо продовження навчання за третім (науковим) рівнем вищої освіти.</p>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>ОНП орієнтована на наступні види діяльності випускників:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наукова та експериментально-дослідницька;</li> <li>- дослідницька і проектно-конструкторська;</li> <li>- виробничо-технологічна та виробничо-управлінська;</li> <li>- викладацька.</li> </ul> <p>За <b>Класифікацією видів економічної діяльності ДК 009: 2010:</b></p> <p>F - Будівництво</p> <p>D - Постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно <b>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</b></p> <p>1223 – Research and development managers -Product development manager</p> <p>2142 – Civil engineers - Civil engineer</p>
Подальше навчання	<p>Магістр з будівництва та цивільної інженерії має право на освоєння освітніх програм третього (наукового) циклу FQ-ЕНЕА, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК за спеціальністю.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної формальної та неформальної освіти.</p>

<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Підходи, що використовуються у викладанні містять методи та технології сучасного навчання, передбачені освітньою програмою, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проблемно-орієнтоване навчання,</li> <li>-студентоцентроване навчання,</li> <li>-самонавчання,</li> <li>-індивідуальне навчання,</li> <li>-навчання з використання виробничих та навчальних практик.</li> </ul> <p>Опора на індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи. Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, метод наочності. Викладання проводиться у вигляді: лекції, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.</p>
Методи оцінювання	<p>Система оцінювання якості підготовки включає: вхідний, поточний, підсумковий (семестровий), ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з практики, заліки, іспити, семінари для обговорення результатів іспитів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом доброчесності, якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.</p>
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері будівництва та цивільної інженерії при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення

	інновацій, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності - ЗК	<p>ЗК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК5. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності - СК	<p>СК1. Здатність застосовувати методи математики, природничих і технічних наук, а також спеціалізоване комп'ютерне програмне забезпечення для розв'язання інженерних задач теплогазопостачання і вентиляції.</p> <p>СК2. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.</p> <p>СК3. Здатність прогнозувати потреби споживачів у теплогазопостачанні та антропогенне навантаження від реалізації проектів енергозабезпечення, розробляти схеми комплексного використання і охорони навколишнього середовища.</p> <p>СК4. Здатність розробляти та реалізовувати проекти у сфері теплогазопостачання і вентиляції, зокрема з використанням відновлювальних джерел, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.</p> <p>СК5. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності.</p> <p>СК6. Здатність аналізувати та обґрунтовувати вибір інженерних систем з метою забезпечення їх енергоефективності, стійкості режимів роботи, довговічності і безпеки, забезпечення надійності.</p> <p>СК7. Здатність до аналізу організаційно-технологічних особливостей методів проектування інженерних систем; до впровадження в проектуванні основних засобів механізації та автоматизації</p> <p>СК8. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні економічно-, енерго- та ресурсоефективні технології.</p> <p>СК9. Здатність здійснювати обстеження технічного стану об'єктів професійної діяльності.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати моніторинг об'єктів, схем і систем теплогазопостачання, енергетичний аудит.</p> <p>СК11. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні у сфері теплогазопостачання і вентиляції, від стадії постановки задачі до аналізу</p>

	<p>результатів і формулювання висновків.</p> <p>СК12. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої та фахової передвищої освіти, пов'язану з викладанням навчальних дисциплін у сфері теплогазопостачання і вентиляції.</p> <p>СК13. Здатність застосовувати сучасні підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.</p>
<p><b>7 - Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	
<p>Програмні результати навчання (РН)</p>	<p>РН1. Реалізовувати проекти в правовому полі з врахуванням авторського права та економіко-правових відносин; аналізувати ефективність використання об'єктів інтелектуальної власності на підприємствах.</p> <p>РН2. Ставити та вирішувати інноваційні / наукові завдання і проблеми теплогазопостачання і вентиляції, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної / недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>РН3. Планувати та виконувати дослідження, аналізувати їх результати та обґрунтовувати висновки.</p> <p>РН4. Будувати та досліджувати фізичні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів та процесів теплогазопостачання і вентиляції з використанням відповідних методів та спеціалізованого програмного забезпечення.</p> <p>РН5. Розробляти проекти реновації, реконструкції, вдосконалення об'єктів та обладнання теплогазопостачання і вентиляції.</p> <p>РН6. Розробляти та реалізовувати проекти систем тепlopостачання, зокрема з використанням відновлювальних джерел енергії, проекти з кліматизації багатофункціональних, складних за змістом будівель.</p> <p>РН7. Здійснювати аналіз параметрів теплових мереж та їх гідравлічних режимів; виконувати обґрунтований підбір параметрів; автоматизувати; забезпечувати надійність роботи в випадку аварій.</p> <p>РН8. Організовувати колективну роботу при плануванні та реалізації проектів будівництва об'єктів професійної діяльності, їх ремонту, реконструкції та ліквідації з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень, а також технічних, економічних, правових та екологічних аспектів.</p> <p>РН9. Визначати технології та розробляти комплексні заходи з раціонального використання, охорони та</p>



	<p>відтворення навколишнього середовища.</p> <p>РН10. Приймати ефективні рішення в умовах неповної /недостатньої інформації та суперечливих вимог, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики.</p> <p>РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами з наукових, інженерних та виробничих питань у сфері теплогазопостачання і вентиляції, презентації результатів досліджень та проектів, аргументації власної позиції, ведення дискусій з професійних питань.</p> <p>РН12. Організовувати визначення технічного стану об'єктів професійної діяльності та робити відповідні висновки на основі його аналізу.</p> <p>РН13. Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем теплогазопостачання і вентиляції, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>РН14. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері теплогазопостачання і вентиляції, обирати методики і обладнання, аналізувати результати дослідження, обґрунтовувати висновки.</p> <p>РН15. Формулювати задачі моделювання, створювати моделі об'єктів професійної діяльності і відповідних процесів з використанням математичних, аналітичних методів, інформаційних технологій.</p> <p>РН16. Розробляти та викладати спеціальні дисципліни з теплогазопостачання і вентиляції у закладах вищої та фахової передвищої освіти.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми Теплогазопостачання і вентиляція складається з науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи в Одеській державній академії будівництва та архітектури і відповідають Ліцензійним умовам освітньої діяльності</p> <p><a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text</a>.</p> <p>Реалізація програми передбачає залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців та інших стейкхолдерів.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньо-наукової програми Теплогазопостачання і вентиляція відповідає Ліцензійним умовам освітньої діяльності

	<p><a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text</a>.</p> <p>В навчальному процесі використовуються філії кафедри на виробництві АТ «Одесагаз», Одеський монтажно-заготівельний завод «Монтаж», тощо.</p> <p>Іногородні здобувачі вищої освіти забезпечуються гуртожитком.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Здобувачі, що навчаються за освітньо-науковою програмою Теплогазопостачання і вентиляція можуть використовувати електронний бібліотечно-інформаційний ресурс <a href="https://odaba.edu.ua/rus/library/electronic-resources">https://odaba.edu.ua/rus/library/electronic-resources</a> , отримувати доступ до видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо.</p> <p>Навчально-методичний матеріал надається як у друкованому вигляді, так і в електронній формі, зокрема силабуси розміщено на сайті академії <a href="https://odaba.edu.ua/education/educ-programs">https://odaba.edu.ua/education/educ-programs</a>, методичні рекомендації розміщено в бібліотеці - <a href="https://odaba.edu.ua/library/electronic-resources">https://odaba.edu.ua/library/electronic-resources</a>.</p> <p>Система інформаційно-комунікаційного навчання забезпечує доступ до навчально-методичних матеріалів через інтерактивну освітню платформу G Suite for Education.</p> <p>Доступ до нормативно-правової бази БудСофт <a href="https://odaba.edu.ua/library/electronic-resources/polpred-test-access">https://odaba.edu.ua/library/electronic-resources/polpred-test-access</a>.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	<p>Згідно Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА <a href="https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf">https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf</a></p> <p>в академії передбачена можливість національної кредитної мобільності.</p> <p><a href="https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf">https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf</a>.</p> <p>Мобільність здійснюється на підставі угод про співробітництво щодо реалізації програми академічної мобільності з закладами вищої освіти. Передбачається перерахування частини кредитів ЄКТС відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої</p>

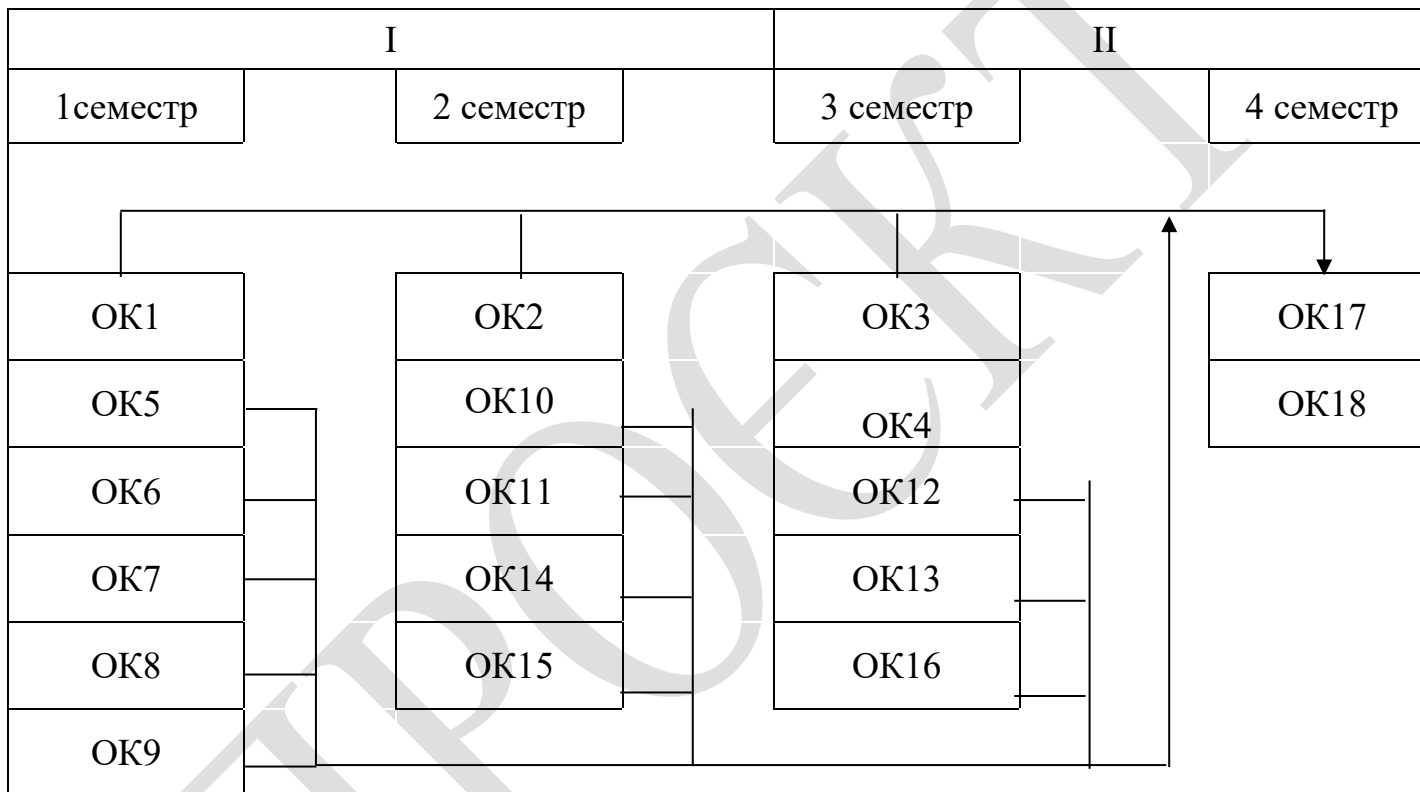
	освіти України, але за умови набуття відповідних компетентностей без скорочення загального обсягу кредитів ЄКТС програми підготовки.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти, а також може бути реалізоване учасниками освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією Академії на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно програм ERASMUS+ та MEVLANA <a href="https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects">https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects</a> .
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів за освітньою програмою Теплогазопостачання і вентиляція здійснюється на підставі <a href="https://odaba.edu.ua/academy/public-information/accreditation-licens">https://odaba.edu.ua/academy/public-information/accreditation-licens</a> та згідно з Правилами прийому до ОДАБА <a href="https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission">https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission</a> та відповідними Положеннями Центру підготовки спеціалістів із зарубіжних країн ОДАБА <a href="https://odaba.edu.ua/foreign-students/for-prospective-student">https://odaba.edu.ua/foreign-students/for-prospective-student</a> . Мова навчання - українська.

## 2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонентів ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>Загальні компоненти</b>			
OK1	Правове регулювання будівельної діяльності	3,0	залік
OK2	Іноземна мова (спецкурс)	3,0	залік
OK3	Економіка будівельної галузі	3,0	іспит
OK4	Охорона праці та цивільний захист	3,0	залік
<b>Спеціальні (фахові) компоненти</b>			
OK5	Сучасні будівельні матеріали та конструкції	6,0	залік
OK6	Реновація газових мереж	4,0	іспит
OK7	Теплонасосні системи тепlopостачання	4,0	іспит
OK8	Реконструкція та вдосконалення обладнання тепlopостачання і вентиляції	4,0	залік
OK9	Автоматизація систем ТГПіВ	3,0	іспит
OK10	Енергозбереження та утилізація теплоти в примислових та цивільних будівлях	4,0	залік
OK11	Новітні системи вентиляції будівель і споруд	4,0	іспит
OK12	Кондиціонування повітря багатофункціональних будівель	4,0	іспит
OK13	Змінні гідравлічні режими теплових мереж	4,0	іспит
OK14	Педагогічна практика	3,0	залік
<b>Науково-дослідницькі компоненти</b>			
OK15	Спецкурс за профілем випускової кафедри	4,0	залік
OK16	Методологія та методика наукових досліджень	4,0	залік
OK17	Науково-дослідна практика	6,0	залік
OK18	Кваліфікаційна робота	24,0	публічний захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>90,0</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>Загальні компоненти</b>			
ВК1-ВК2	Дисципліни за вибором	6,0	залік
<b>Спеціальні (фахові) компоненти</b>			
ВК3-ВК8	Дисципліни за вибором (зокрема з інших освітніх програм)	24,0	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>30,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120,0</b>	

**2.2 Структурно логічна схема освітньо–наукової програми підготовки бакалавра  
Теплогазопостачання і вентиляція  
за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія**



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми**

#### **Теплогазопостачання і вентиляція**

Атестація випускників освітньої програми Теплогазопостачання і вентиляція спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присудженням кваліфікації: бакалавр з будівництва та цивільної інженерії за освітньо-науковою програмою Теплогазопостачання і вентиляція.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми з Теплогазопостачання, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів будівництва та цивільної інженерії.

Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фальсифікації та фабрикації.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-наукової програми  
Теплогазопостачання і вентиляція**

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
OK1	+		+	+	+			+		+				+				+
OK2			+	+			+									+	+	
OK3	+				+		+		+	+	+				+			+
OK4					+			+		+	+	+					+	
OK5		+					+	+					+	+				
OK6						+	+		+		+			+				
OK7						+	+		+		+							
OK8		+				+	+		+		+	+	+	+	+			
OK9						+	+		+			+						
OK10		+					+	+	+		+	+	+					
OK11		+				+	+		+		+		+					
OK12						+	+		+		+							
OK13						+	+		+			+		+				
OK14	+		+	+	+					+							+	
OK15		+		+		+	+	+	+			+	+		+	+		+
OK16	+		+	+												+	+	+
OK17	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK18	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідним компонентам освітньо-наукової програми  
Теплогазопостачання і вентиляція**

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16
OK1	+				+			+	+			+				
OK2		+	+								+		+			+
OK3	+					+				+		+				
OK4					+		+	+	+	+		+				+
OK5					+				+			+				
OK6			+	+	+				+	+		+			+	
OK7			+	+		+			+	+		+			+	
OK8		+	+	+	+	+			+	+		+			+	
OK9			+	+		+	+		+	+		+			+	
OK10		+	+	+		+			+	+		+			+	
OK11		+	+	+		+			+	+		+			+	
OK12			+	+		+			+	+		+			+	
OK13			+	+		+	+		+	+		+			+	
OK14	+							+			+		+			+
OK15	+	+		+	+	+	+		+	+				+	+	
OK16		+	+											+	+	
OK17		+			+		+	+		+	+		+	+	+	
OK18	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	

**Перелік нормативних документів,  
на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Закон України «Про освіту» -  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> .
2. Закон України «Про вищу освіту» -  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> .
3. Комплекс нормативних документів для розроблення складових системи галузевих стандартів вищої освіти. Лист МОН України від 31.07.2008 № 1/9-484 -  
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-484290-08#Text> .
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) -  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> .
5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. -  
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> .
6. Національна рамка кваліфікацій, 2011 -  
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> .
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 -  
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> .
8. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593  
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-deyakh-standartiv-vishoyi-osviti> .
9. «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». Постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579 -  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text> .
10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Наказ №333 від 18.03.2021 р.  
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2021/03/19/192-Budivn.ta.tsyvil.inzhener-bakalavr-VO.18.01.pdf> .
11. Положення про організацію освітнього процесу в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 5 від 23.12.2021 -  
[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvithogo\\_protse\\_u\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvithogo_protse_u_2.pdf) .
12. Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 2 від 04.10.2018 -  
[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_vnutrishnie\\_zabezpechennya\\_yakosti\\_osviti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf) .
13. Положення про організацію виховної роботи в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 13 від 22.06.2017 -



[https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZhENNYa\\_ODABA\\_VR.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZhENNYa_ODABA_VR.pdf) .

14. Положення про академічну мобільність в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 1 від 30.08.19 -

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf) .

15. Положення про систему оцінювання знань та вмінь студентів Одеської державної академії будівництва та архітектури -

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_sistemu\\_otsinyuvannya\\_znan\\_ta\\_vmin\\_studenti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_studenti.pdf) .

16. Статут Одеської державної академії будівництва та архітектури, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 06.02.2017 № 175 -

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut\\_ODABA.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf) .