

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ



А. Ковров

2020 року

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Будівництво та цивільна інженерія»

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія**

галузі знань 19 Архітектура та будівництво

**Кваліфікація: доктор філософії з будівництва та цивільної
інженерії**

СХВАЛЕНО

Вченою радою академії

протокол № 9 від «14» травня 2020 року

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

Освітньо-наукову програму «Будівництво та цивільна інженерія» третього (наукового) рівня вищої освіти розроблено робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури у складі:

Кровяков Сергій Олексійович	доктор технічних наук, доцент, проректор з наукової роботи Одеської державної академії будівництва та архітектури, гарант освітньої програми;
Прогульний Віктор Йосипович	доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри водопостачання та водовідведення Одеської державної академії будівництва та архітектури;
Семенова Світлана Володимирівна	кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри хімії та екології Одеської державної академії будівництва та архітектури;
Коробко Оксана Олександрівна	доктор технічних наук, доцент, завідувач кафедри архітектурних конструкцій Одеської державної академії будівництва та архітектури;
Гнип Ольга Павлівна	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри процесів та апаратів в технології будівельних матеріалів Одеської державної академії будівництва та архітектури, завідувач відділу аспірантури і докторантури;
Руссий Віктор Вікторович	аспірант 1-го року навчання за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» Одеської державної академії будівництва та архітектури.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури протокол № 9 від «14» травня 2020 р.

3. ВВЕДЕНО в дію з 01 вересня 2020 року

на зміну Освітньо-наукової програми «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» третього рівня вищої освіти, що затверджена Вченою радою академії 31.10.2019 р., протокол № 3.

4. ВІДОМОСТІ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ

Акредитацію освітньої програми заплановано на 2020-2021 навчальний рік.

**1. Опис освітньо-наукової програми
зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, Кафедри: Залізобетонних конструкцій та транспортних споруд, Міського будівництва та господарства, Виробництва будівельних виробів та конструкцій, Процесів та апаратів в технології будівельних матеріалів, Основ і фундаментів, Технології будівельного виробництва, Теплогазопостачання та вентиляції, Водопостачання та водовідведення, Автомобільних доріг та аеродромів, Будівельної механіки, Опору матеріалів, Іноземних мов, Філософії.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	третій (освітньо-науковий) рівень Доктор філософії з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Будівництво та цивільна інженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, освітня складова – 50 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитація первинна.
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «Магістр»
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до введення в дію наступної редакції
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/ESP-Construction-and-Civil-Engineering

2 - Мета освітньої програми

Забезпечити підготовку кадрів вищої кваліфікації у галузі будівництва та цивільної інженерії, які володіють необхідними компетентностями, що дозволять здобути теоретичні знання, уміння, навички, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі будівництва та дослідницької діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, а також провести власне оригінальне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, напрям підготовки)	галузь знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»; - Об'єкти вивчення та діяльності: Розробка наукових основ інженерних вишукувань, проектування, будівництва, реконструкції та експлуатації будівель, споруд та об'єктів. Створення і вдосконалення раціональних типів конструкцій, будівель, споруд різного призначення та їх комплексів, а також розробка, вдосконалення та верифікація методів їх розрахункового обґрунтування. Розробка і вдосконалення методів випробувань і моніторингу стану будівель і споруд. Удосконалення і розробка методів підвищення надійності та безпеки будівельних об'єктів. Робота конструкцій, їх поведінка під навантаженням залежно від матеріалу і особливостей конструктивної форми. Розроблення методів оцінки несучої здатності конструкцій, захист від корозії, ерозії, гниття та інших видів фізичних пошкоджень. Рішення наукових проблем, завдань у відповідній будівельній галузі, що мають важливе соціально-економічне або господарське значення. Розробка методів розрахунку і норм проектування конструкцій різноманітного призначення і умов їх експлуатації на основі оптимізації модулювання, спрямованих на зниження матеріалоемності і збереження ресурсів. Оптимізації композиційних матеріалів та конструкцій методами експериментально-статистичного модулювання. Створення ефективних будівельних матеріалів та технологій з покращеними властивостями, зниженою матеріалоемністю і економією енергоресурсів. Розроблення технологій виробництва нових видів ефективних будівельних матеріалів із заданими структурою і
--	--

	якостями. Розробка матеріалів і технологій для реконструкції та санації будівель і споруд. Удосконалення організаційно-технологічних рішень будівництва та реконструкції. Вдосконалення технологій утеплення та оздоблення фасадів. Оптимізація організаційно-технологічних рішень утеплення фасадів. Вдосконалення технологій безтраншейної прокладки і санації інженерних комунікацій. Вдосконалення методів управління проектами для вирішення організаційно-технологічних задач будівництва. Топологічне моделювання процесів структуроутворення дисперсних систем і матеріалів. Перспективні напрямки з влаштування штучних основ. Влаштування основ та фундаментів в складних інженерно-геологічних умовах. Основи та фундаменти у сейсмонебезпечних умовах будівництва. Особливості взаємодії нескельних ґрунтів основ з палеоплитними фундаментами будівель з урахуванням можливого утворення в них гірничих виробок для підземних споруд або карстових провалів. Інтенсифікація роботи фільтрувальних споруд (промивка, дренаж, відвід). Математичне модулювання водопровідних споруд. Розробка ресурсозберігаючих технологій та конструкцій споруд з очищення природних та стічних вод. Розробка засобів інтенсифікації процесу флотаційного очищення стічних вод. Енерго- та ресурсозбереження при знешкодженні високомолекулярних сполук стічних вод. Техніко-економічна ефективність, надійність систем водопостачання, математичне забезпечення оптимізації проектних рішень, будівництва і реконструкції систем водопостачання, специфіка будівельно-монтажних та налагоджувальних робіт. Науковий супровід будівництва цивільних об'єктів в аспекті роботи опалювального обладнання в складних метеорологічних умовах, пов'язаних з вітровим підпором багатоповерхових споруд. Енергозберігаючі технології в будівництві та експлуатації будівель. Оновлення та вдосконалення нормативної бази будівельної галузі - в області проектування, будівництва, експлуатації та
--	---

	реконструкції, знесення та утилізації будівельних об'єктів. Розробка методів підвищення енергоефективності будівельного виробництва і комунального господарства. Проведення навчальної та навчально-методичної роботи в освітніх організаціях вищої освіти. - Цілі навчання: підготовка кадрів вищої кваліфікації у галузі будівництва та цивільної інженерії, які володіють необхідними компетентностями для здійснення дослідницько-інноваційної та/або професійної діяльності, підготовка та захист дисертації на присудження ступеня доктор філософії. - Теоретичний зміст предметної області: теорія процесів проектування, зведення, експлуатації, утримання, реконструкції об'єктів будівництва та цивільної інженерії, теоретичні основи інноваційних будівельних технологій, теорії, концепції, принципи, методології та методи рішення спеціалізованих комплексних завдань у галузі знань 19 Архітектура та будівництво. - Методи, методики та технології: експериментальні методи дослідження технологій та процесів, обстеження, моніторинг, експеримент, вимірювання, прогнозування, а також теоретичні - методи моделювання, аналіз, синтез, порівняння, абстрагування, узагальнення, постановка проблем, оцінка результатів. - Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в будівництві, будівельні машини, пристосування та обладнання, геодезичні прилади, контрольно-вимірювальні прилади, технологічне устаткування для виготовлення конструкцій та виробів, засоби технологічного, інструментального, діагностичного та організаційного забезпечення будівництва.
Орієнтація освітньо-накової програми	Освітньо-наукова , орієнтована на підготовку кадрів вищої кваліфікації у галузі будівництва і цивільної інженерії, які володіють необхідними компетентностями для здійснення професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності з використанням новітніх досягнень у галузі будівництва і цивільної інженерії.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Формування професійних компетентностей, необхідних для інноваційної, науково-дослідної та виробничої діяльності з розробки та впровадження сучасних технологій у будівництві та цивільній інженерії.
Особливості програми	Здобувачі набувають наукових, дослідницьких, інноваційних компетентностей, поглиблюють освітньо-

	наукову складову професійної діяльності. В рамках освітньо-наукової програми здобувачі отримують достатню теоретичну підготовку та необхідних компетентностей для проведення дисертаційного дослідження з проблем будівельних конструкцій, будівель і споруд, будівельних матеріалів та виробів, основ і фундаментів, опалення, вентиляції та теплогазопостачання, водопостачання і каналізації, а також технології та організації будівництва. При цьому за рахунок вивчення вибірових компонентів здобувачі мають змогу поглибити знання у напрямках, що безпосередньо стосуються теми їх дисертаційного дослідження.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	За Державним класифікатором видів економічної діяльності ДК 003:2010 доктор філософії зі спеціальності 192 – «Будівництво та цивільна інженерія» може залучатися до таких видів економічної діяльності: Наукова та викладацька діяльність у сфері будівництва та архітектури. 2142 Професіонали в галузі цивільного будівництва 2142.1 Наукові співробітники (цивільне будівництво) 2142.2 Інженери в галузі цивільного будівництва 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів Виробнича діяльність у сфері будівництва та архітектури. 1223.1 Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у будівництві 1223.2 Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві 1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання 144 Менеджери (управителі) у будівництві 1476 Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю
Подальше навчання	-
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, експериментальні дослідження в лабораторіях, опрацювання публікацій в провідних виданнях будівельного профілю, самостійна робота з джерелами інформації у Internet, бібліотеці академії та у наукових бібліотеках України, інформаційна підтримка щодо участі

	аспірантів в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів; активна робота аспірантів у складі проектних команд, при виконанні держбюджетних та госпдоговір них наукових досліджень і розробок, участь у розробці звітних матеріалів, реєстраційних та облікових документів, оформленні патентів на винаходи, консультації із викладачами, написання рефератів, підготовка дисертаційної роботи. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у закладі вищої освіти.
Методи оцінювання	Система оцінювання освітньої складової включає іспити, заліки, усні презентації, поточний та підсумковий контроль результатів навчання, щорічну атестацію. Поточний контроль знань проводиться у формі письмової роботи (тестування), виступів на семінарах (практичних заняттях) та конференціях, підготовки наукових звітів у формі презентації. Підсумковий контроль знань проводиться у вигляді іспиту, диференційованого заліку або заліку в усній або письмовій формі. Щорічна атестація аспірантів проходить шляхом звітування про хід виконання освітньо-наукової програми та індивідуального плану наукової роботи на засіданнях кафедр відповідного напрямку підготовки та на вченій раді відповідних інститутів. Ступінь доктора філософії присуджується радою в результаті успішного виконання здобувачем відповідної освітньо-наукової програми та за результатами публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК1. Здатність вирішувати комплексні проблеми в процесі інноваційно-дослідницької та професійної діяльності, оволодіти методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження у галузі будівництва і цивільної інженерії, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність продукувати інноваційні конструктивні ідеї та застосовувати нестандартні підходи до вирішення складних і нетипових завдань, здійснювати пошук та критичне аналізування інформації.
	ЗК2. Здатність до досконалого володіння іноземними мовами з метою отримання наукової інформації, здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання

	власних наукових поглядів.
	ЗК3. Здатність аналізувати наукові проблеми як на абстрактному рівні, так і у практичній площині шляхом розкладання їх на складові для більш детального дослідження.
	ЗК4. Здатність формулювати нові гіпотези та наукові задачі в області досліджень, обирати належні напрями і відповідні методи для їх розвитку з урахуванням різноманітності як існуючих, так і перспективних технологій в обраному напрямку досліджень.
	ЗК5. Здатність аналізувати стан та перспективи науково-технічної проблеми, формулювати мету і завдання дослідження на основі аналізу апріорної інформації;здійснювати розробку програми досліджень та методів її реалізації, проводити теоретичні і експериментальні дослідження.
	ЗК6. Здатність презентувати та обговорювати одержані результати наукових досліджень в усній та письмовій формі, зокрема англійською мовою.
	ЗК7. Здатність самостійно проводити наукові дослідження, ініціювати, обґрунтовувати та управляти актуальними науковими проектами інноваційного характеру, взаємодіяти у колективі та виявляти лідерські здібності при виконанні наукових проектів.
	ЗК8. Здатність самостійно формулювати цілі та задачі щодо своєї теми дослідження, визначати та формулювати своє уявлення про об'єкт та предмет дослідження, зіставляти отримані результати з іноземним досвідом і результатами аналогічних досліджень та критично їх оцінювати, визначати теоретичні підходи, методи та прийоми у теоретичній роботі; формулювати власну теоретичну точку зору і концепцію.
	ЗК9. Формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.
	ЗК10. Здатність аналізувати та оцінювати результати досліджень, здійснювати розробку та оптимізацію науково-технічних рішень, проводити науково-технічне обґрунтування та економічне обґрунтування науково-технічних рішень, здійснювати науково-технічне обґрунтування та економічне обґрунтування науково-технічних рішень.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	ФК1. Володіння комплексом загальнонаукових та галузевих методик (методологій) теоретичних і експериментальних досліджень в галузі будівництва і цивільної інженерії, в тому числі з використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій та розрахункових методів.
	ФК2. Здатність вдосконалювати відомі та розробляти нові методи дослідження, застосовувати їх в самостійній науково-дослідницької діяльності, прогнозувати параметри та оптимізувати організаційно-технологічні рішення у галузі будівництва та цивільної інженерії.
	ФК3. Уміння здійснювати кількісне та якісне оцінювання

	результатів наукових досліджень та можливість інтегрування знань з суміжних дисциплін при розв'язанні інженерних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.
	ФК4. Здатність здійснювати організаційно-управлінську діяльність у науково-інноваційній сфері будівництва, формулювати і коректно ставити завдання та керувати підприємством, установою, організацією та їх підрозділами.
	ФК5. Здатність до викладацької діяльності у сфері вищої освіти, здатність організовувати та проводити навчальні заняття за спеціальністю, розробляти навчальні програми, методичне забезпечення в закладах вищої освіти.
	ФК6. Здатність визначати новизну і рівень технологічних рішень в будівництві та реконструкції, розробляти та вдосконалювати наукові основи проектування, будівництва та реконструкції будівель, споруд та інженерних мереж.
	ФК7. Здатність отримувати наукові та практичні результати у сфері будівництва та цивільної інженерії, зокрема з використанням сучасних математичних методів та новітніх інформаційних технологій, комп'ютерних систем та мереж, програмних продуктів при створенні нових знань.
	ФК8. Здатність досліджувати та визначити проблему і ідентифікувати обмеження, включаючи ті, що пов'язані з проблемами охорони навколишнього середовища, сталого розвитку, збереження ресурсів, здоров'я та безпеки життєдіяльності й оцінками ризику.
	ФК9. Здатність формування критичного мислення, розуміння та вирішування проблем будівництва та цивільної інженерії під впливом змін у суспільстві, економіці та середовищі функціонування підприємств.
	ФК10. Здатність проводити комплексний аналіз ефективності будівельних конструкцій, основ і фундаментів, матеріалів та виробів з врахуванням сучасного рівня розвитку галузі.
	ФК11. Здатність аналізувати ефективність роботи інженерних систем будівництва, зокрема опалення, теплогазопостачання, вентиляції, водопостачання і каналізації.
	ФК12. Здатність проводити комплексний аналіз ефективності технологій та організації промислового і цивільного будівництва.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН1. Вміти здійснювати обґрунтований вибір методів наукових досліджень, оцінювати результати наукових розробок, їх наукову новизну та практичне значення, а також порядок та рівень впровадження досліджень.	

ПРН2. Забезпечувати якість виконуваних прикладних та теоретичних досліджень, вишукувальних робіт, експертних оцінок.
ПРН3. Демонструвати власний науковий світогляд та морально-культурні цінності, знання та розуміння філософської методології наукового пізнання, психолого-педагогічних аспектів професійно-наукової діяльності.
ПРН4. Працювати з різними джерелами, розшукувати, обробляти, аналізувати та синтезувати отриману інформацію, відслідковувати найновіші досягнення у професійній сфері та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача.
ПРН5. Вести фаховий науковий діалог, мати повне розуміння англomовних наукових текстів, а також достатні знання англійської мови, необхідні для усного та письмового представлення результатів наукових досліджень.
ПРН6. Виявляти протиріччя і не вирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати наукові гіпотези, ставити та вирішувати завдання, оформлювати наукові роботи, організувати творчу наукову діяльність, роботу над статтями та доповідями у сфері будівництва та цивільної інженерії.
ПРН7. Застосовувати системний підхід у прийнятті рішень при розв'язанні теоретичних та практичних задач галузі будівництва та цивільної інженерії.
ПРН8. Використовувати сучасне спеціалізоване програмне забезпечення і інформаційні технології для вирішення поставлених дослідницьких завдань.
ПРН9. Знати вимоги щодо дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії та порядок її представлення та захисту, вміти використовувати сучасні засоби візуальної презентації результатів дослідження.
ПРН10. Знати структуру вищої освіти в Україні, специфіку професійно-педагогічної діяльності викладача закладу вищої освіти.
ПРН11. Вміти спілкуватись діловою науковою та професійною мовою, зокрема іноземною, застосовувати різні стилі мовлення, методи і прийоми спілкування, демонструвати широкий науковий та професійний словниковий запас.
ПРН12. Застосовувати ефективні будівельні матеріали та енергозберігаючі технології їх виготовлення для вирішення науково-практичних завдань галузі будівництва.
ПРН13. Застосовувати новітні методи проектування, підсилення та забезпечення надійності основ і фундаментів.
ПРН14. Застосовувати сучасні ефективні системи та технології опалення, вентиляції та теплогазопостачання для вирішення науково-практичних завдань будівництва та цивільної інженерії.
ПРН15. Застосовувати новітні технології для підвищення ефективності та надійності роботи систем водопостачання і водовідведення.
ПРН16. Застосовувати новітні методи та технології підвищення ефективності та надійності будівельних конструкцій, будівель і споруд.
ПРН17. Використовувати та вдосконалювати сучасні технології будівельного виробництва, вдосконалювати процеси та методи організації промислового та цивільного будівництва.

ПРН18. Розробляти програми виробництва та реалізації нових технологій і видів будівельних матеріалів та конструкцій з метою подальшого їх просування на ринку та виявлення рівня відповідності запитам споживачів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми «Будівництво та цивільна інженерія» складається з науково-педагогічних працівників, які працюють в ОДАБА і відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладами освіти: 100% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності аспіранта, мають наукові ступені та вчені звання (зокрема докторів наук і професорів не менше 90%). Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньо-науковою програмою повністю відповідають Постанові Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньо-наукової програми «Будівництво та цивільна інженерія» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладами вищої освіти. Кафедри ОДАБА мають достатню матеріально-технічну базу, що забезпечує проведення всіх видів теоретичної і практичної підготовки, передбачених навчальним планом здобувача освіти, а також оснащені необхідним науковим обладнанням. Частина занять проводяться в комп'ютерних класах ОДАБА, оснащених ліцензійними операційними системами та прикладним програмним забезпеченням, наприклад: MS Office, AutoCAD, Scad, Archi CAD, Complex, Ansis, Лира. Іногородні здобувачі вищої освіти забезпечуються гуртожитком.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі, що навчаються за освітньо-науковою програмою «Будівництво та цивільна інженерія» можуть використовувати навчальні, навчально-методичні та бібліотечно-інформаційні ресурси академії як у друкованому вигляді, так і в електронній формі електронного бібліотечно-інформаційного ресурсу ОДАБА: https://odaba.edu.ua/rus/library/electronic-resources . Навчальні, навчально-методичні та бібліотечно-інформаційні ресурси академії забезпечують навчальний процес і гарантують можливість якісного освоєння здобувачами освітньо-наукової програми.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Положенням ОДАБА передбачена можливість національної кредитної мобільності. https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf Передбачається перезарахування частини кредитів ЄКТС відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво, міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти, а також може бути реалізована учасниками освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією академії на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно програм ERASMUS+ та MEVLANA https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів за освітньо-науковою програмою здійснюється на підставі Наказу МОН №944-л та згідно з «Правилами прийому до ОДАБА» https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptancecommission та відповідними «Положеннями Центру підготовки спеціалістів із зарубіжних країн ОДАБА» https://odaba.edu.ua/foreignstudents . Мова навчання за освітньою програмою – українська.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
Загальні компоненти			
ОК 1	Педагогіка вищої школи	3,0	Залік
ОК 2	Історія і філософія науки	3,0	Іспит
ОК 3	Іноземна мова	6,0	Іспит
ОК 4	Методологія наукових досліджень	3,0	Залік
	Всього	15,0	

1	2	3	4
Спеціальні (фахові) компоненти			
ОК 5	Сучасний стан та перспективи розвитку будівельних матеріалів та виробів	3,0	Залік
ОК 6	Сучасний стан та перспективи розвитку основ і фундаментів	3,0	Залік
ОК 7	Сучасний стан та перспективи розвитку вентиляції, опалення та теплогазопостачання	3,0	Залік
ОК 8	Сучасний стан та перспективи розвитку систем водопостачання, каналізації	3,0	Залік
ОК 9	Сучасний стан та перспективи розвитку будівельних конструкцій, будівель та споруд	3,0	Залік
ОК 10	Сучасний стан та перспективи розвитку технології та організації промислового та цивільного будівництва	3,0	Залік
	Всього	18,0	
ОК 11	Практична підготовка (Педагогічна практика)	3,0	Залік
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	36,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти			
ВК 1	Дисципліна за вибором	5,0	Залік
ВК 1.1	Науковий стиль мови і письма		
ВК 1.2	Основи патентознавства та авторського права		
ВК 1.3	Управління науковими та інноваційними проектами		
ВК 1.4	Інформаційні технології та моделювання в проектуванні і будівництві		
Спеціальні (фахові) компоненти			
ВК 2	Дисципліна за вибором	3,0	Іспит
ВК 3	Дисципліна за вибором	3,0	Іспит
ВК 4	Дисципліна за вибором	3,0	Іспит
ВК 2-4.1	Математичні методи досліджень будівельних конструкцій		
ВК 2-4.2	Сучасні композиційні матеріали на силікатній матриці		
ВК 2-4.3	Структурутворення, твердіння та руйнування бетонів та конструкцій з них		
ВК 2-4.4	Високотехнологічні бетони на механоактивованих мінеральних в'язучих речовинах		
ВК 2-4.5	Наукові проблеми механіки ґрунтів		
ВК 2-4.6	Нелінійні підходи в механіці ґрунтів		
ВК 2-4.7	Енергозберігаючі технології тепло- та холодопостачання будівель		
ВК 2-4.8	Удосконалення енергетичних параметрів технологічних процесів ТГПтаВ		
ВК 2-4.9	Наукові проблеми інтенсифікації фільтрувальних споруд		
ВК 2-4.10	Чисельні методи рішення задач гідравліки, водопостачання та водовідведення		
ВК 2-4.11	Розрахунок та проектування сучасних будівельних конструкцій з метала, дерева та пластмас		

1	2	3	4
БК 2-4.12	Сейсмостійкість будівель і споруд		
БК 2-4.13	Розрахунок бетонних, залізобетонних та кам'яних конструкцій, пошкоджених в процесі експлуатації		
БК 2-4.14	Деформаційно-силова модель залізобетону		
БК 2-4.15	Просторова робота залізобетонних балкових систем. Теорія та методи розрахунку		
БК 2-4.16	Прогнозування параметрів і оптимізація організаційно-технологічних рішень		
БК 2-4.17	Визначення новизни і рівня технологічних рішень в будівництві і реконструкції		
	Загальний обсяг вибіркового компонент	14,0	
НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА			
Підготовка статей			
Презентація результатів досліджень на міжнародних та вітчизняних конференціях, форумах і симпозіумах			
Підготовка дисертаційного дослідження			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ		50,0	

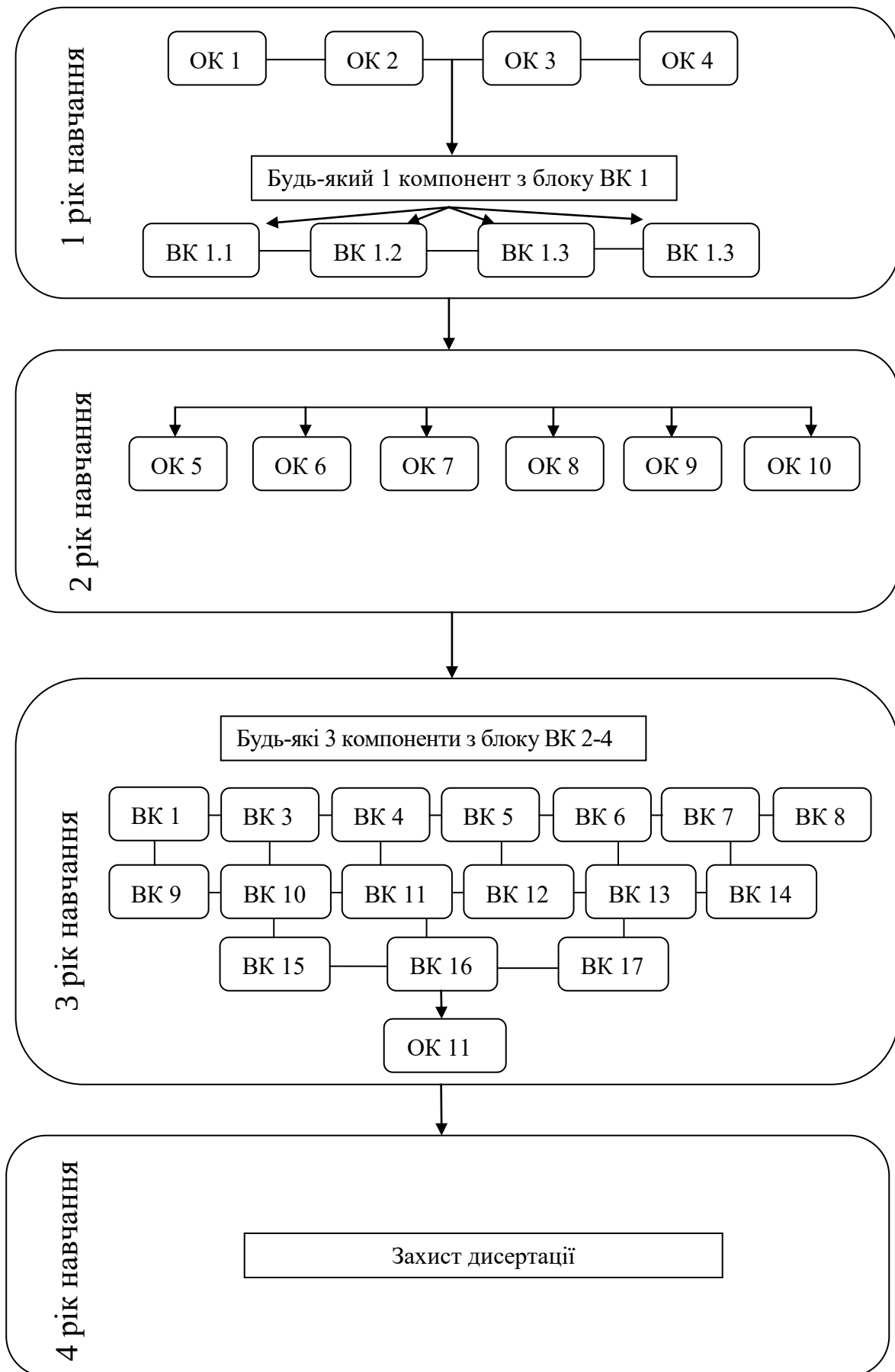
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Протягом строку навчання в аспірантурі здобувач освіти (аспірант) зобов'язаний виконати всі вимоги освітньо-наукової програми, зокрема здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, та захистити дисертацію.

Нормативною формою підсумкової атестації є прилюдний захист результатів науково-дослідницької роботи, які представлені у вигляді дисертації. Він дозволяє встановити відповідність рівня науково-дослідницької підготовки аспіранта та вимог, що висуваються до доктора філософії в галузі будівництва за спеціальністю 192«Будівництво та цивільна інженерія». Підсумкова атестація у вигляді прилюдного захисту дисертації відбувається за процедурою, що визначена чинними нормативно-правовими документами згідно з Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р.

Підсумкова атестація здобувачів освіти (аспірантів), що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 192«Будівництво та цивільна інженерія» завершується присудженням наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 19 Архітектура та будівництво за спеціальністю 192«Будівництво та цивільна інженерія» з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію.

4. Структурно-логічна схема ОНП з підготовки доктора філософії за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»



5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП

[illegible]

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	ВК-1.1	ВК-1.2	ВК-1.3	ВК-1.4	ВК 2-4.1	ВК 2-4.2	ВК 2-4.3	ВК 2-4.4	ВК 2-4.5	ВК 2-4.6	ВК 2-4.7	ВК 2-4.8	ВК 2-4.9	ВК 2-4.10	ВК 2-4.11	ВК 2-4.12	ВК 2-4.13	ВК 2-4.14	ВК 2-4.15	ВК 2-4.16	ВК 2-4.17	
ПРН 1				+										+		+		+		+			+		+						+		
ПРН 2				+	+	+	+	+	+	+																							
ПРН 3	+	+									+	+																					
ПРН 4				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+																		
ПРН 5			+									+																					
ПРН 6				+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 7		+			+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 8					+	+	+	+	+	+					+																		
ПРН 9	+			+								+																					
ПРН 10	+			+		+					+			+																			
ПРН 11	+		+									+																					
ПРН 12					+												+	+	+														
ПРН 13						+														+	+												
ПРН 14							+															+	+										
ПРН 15								+																+	+								
ПРН 16									+							+									+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 17										+																						+	+
ПРН 18				+				+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) – https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
2. International Standard Classification of Education ISCED 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-isced-2011-en.pdf>
3. International Standard Classification of Education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>
4. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education 2011 – <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>
5. Закон України «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Закон України «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
7. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
8. Національна рамка кваліфікацій, 2011 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
9. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
10. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

11. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.- уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К. : ТОВ «Видавничийдім «Плеяди», 2014.– 100 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhenniainstrumentiv-bolonskoho-protsestu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoiosvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonuukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>
12. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsestu.html?download=82:bolonskyi-protsestu-novaparydyma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>
13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsestu.html?download=88:rozvytoksystemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>
14. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhenniainstrumentiv-bolonskoho-protsestu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikhprohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>