

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор

А. Ковров

« ___ » _____ 2025 р.

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО - НАУКОВА ПРОГРАМА

Економіка

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
галузі знань С Економіка**

Кваліфікація: Доктор філософії економіки

СХВАЛЕНО

Вченою радою Одеської державної академії
будівництва та архітектури
протокол №__ від «__» квітня 2025 року

ОДЕСА - 2025

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

Освітньо-наукову програму Економіка за спеціальністю С1 Економіка галузі знань С Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти розроблено робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури у складі:

Ажаман Ірина Анатоліївна	д-р.екон.наук, проф., проректор ОДАБА, гарант освітньої програми
Окландер Тетяна Олегівна	д-р.екон.наук, проф., завідувач кафедри економіки та підприємництва
Станкевич Ірина Володимирівна	д-р.екон.наук, проф., завідувач кафедри менеджменту і маркетингу
Хумарова Ніна Іполітівна	заступник директора ДУ «Інститут ринку», д.е.н., проф. роботодавець
Щербина Олег Сергійович	здобувач вищої освіти за освітньо-професійною програмою Економіка будівельного підприємства спеціальності Підприємництво та торгівля третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури, протокол №_ від «__» квітня 2025 року

3. ВВЕДЕНО в дію вперше з 01 вересня 2025 року

4. ВІДОМОСТІ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ

Першу акредитацію освітньої програми заплановано на 2029-2030 навчальний рік

**1. Профіль освітньо-наукової програми Економіка
за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, Навчально-науковий інститут Бізнесу та інформаційних технологій, кафедра економіки та підприємництва
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	С Економіка
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахунковий строк виконання освітньої програми	Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з економіки
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти Доктор філософії Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини Освітньо-наукова програма Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому - одиничний. Обсяг освітньої програми - 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Першу акредитацію заплановано на 2029-2030 р.
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень FQ ENEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра, згідно з правилами прийому на поточний рік
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До введення в дію наступної редакції
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://odaba.edu.ua/education/educ-programs

2 - Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики	
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>Галузь знань – С Економіка</p> <p>Спеціальність – С1 Економіка та міжнародні економічні відносини</p> <p>Освітньо-наукова програма – Економіка</p> <p><i>Об'єкт діяльності (дослідження):</i> теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма.
Основний фокус освітньої програми	<p>Вища освіта в галузі С Економіка спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини,</p> <p>ОНП Економіка.</p> <p>Ключові слова: економіка, мікроекономіка, макроекономіка, господарські системи, соціально-економічні явища, науково-педагогічна діяльність.</p>

Особливості програми	Набуття теоретичних та практичних знань щодо продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем, проведення фундаментальних та/або прикладних досліджень, що передбачають глибинне переосмислення наявних та створення нових цілісних знань і професійних практик, здійснення наукової та педагогічної діяльності.
4 - Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Академічні права випусників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
Працевлаштування випусників	<p>Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації 8 рівня НРК.</p> <p>ОНП орієнтована на наступні види діяльності випусників:</p> <p>М. Професійна, наукова та технічна діяльність</p> <p>72.2 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук</p> <p>О. Державне управління</p> <p>84.1 Державне управління загального характеру соціально-економічне управління</p> <p>Р Освіта:</p> <p>85.32 Професійно-технічна освіта</p> <p>85.4 Вища освіта</p> <p>О Громадська діяльність:</p> <p>91.1 Організації у сфері економіки, економічних питань, оглядач з економічних питань.</p> <p>Мінімальний обсяг професійних компетенцій доктор філософії з економіки встановлюється на рівні вимог до професійних назв робіт «Економіст» (код КП 25351.1).</p> <p>Доктор філософії з економіки здатний виконувати професійні роботи й обіймати посади відповідно до Національного класифікатору професій України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами та доповненнями):</p> <p>231 Викладачі вищих навчальних закладів</p> <p>2441 Професіонали в галузі економіки</p> <p>2441.2 Економісти</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи, що використовуються у викладанні, містять методи та технології сучасного навчання, передбачені освітньою програмою, а саме: студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання,

самостійну роботу студентів, у тому числі виконання індивідуальних завдань: курсових робіт, розрахунково-графічних робіт, контрольних робіт; професійну практику.

Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, дослідницький, метод наочності.

Методи навчання імплементуються в освітній процес відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми з урахуванням Місії та цілей освітньої діяльності та Стратегії розвитку Одеської державної академії будівництва та архітектури.

Формування соціальних навичок (soft skills) здобувачів відбувається через вивчення ними компонентів як загальних, так і фахових; участь у конференціях з доповідями; олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, практичній підготовці, академічній мобільності, культурно-масовій і спортивній діяльності; інших заходах, які зумовлені цілями програми, зокрема подальшою професійною діяльністю випускника програми. Освітні компоненти дозволяють сформувавши професійне мислення, формують загальнокультурні та громадянські компетентності.

Загальну організацію з питань міжнародного співробітництва та зовнішньоекономічної діяльності покладено на відділ міжнародних зв'язків.

Для здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою, забезпечено:

- освітню підтримку в контексті питань, що безпосередньо стосуються організації навчання і викладання, зокрема роботу деканатів, відділів з організації освітнього процесу, інших допоміжних підрозділів академії та їх взаємодії зі здобувачами;
- консультативну та соціальну підтримку у відповідних сферах (консультування з приводу працевлаштування, психологічна підтримка і т. ін.);
- організаційно-інформаційну підтримку у взаємовідносинах здобувачів з Академією з адміністративних питань (отримання інформації, довідок, підтверджень и т.п.);
- інформаційну взаємодію здобувачів вищої освіти з освітніх і позанавчальних питань, у тому числі наявність відповідної інформації у вільному доступі (розклад, консультації, інша інформація на офіційному веб-сайті Академії).

	<p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, лекцій-презентацій з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, практичних занять, практичної підготовки, самостійного навчання на основі сучасної наукової та методичної літератури та консультацій викладачів.</p> <p>Також організована можливість навчання і викладання з використанням технологій дистанційного навчання (у тому числі Google Workspace, Moodle).</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає: поточний та підсумковий (семестровий) контроль, атестацію.</p> <p>Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, тематичні презентації тощо).</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку, захисту курсових робіт, захисту звітів з практики.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дисертації.</p> <p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти оцінюють за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p>

	<p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.</p> <p>СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей</p> <p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності, визначені закладом вищої освіти</p>	<p>СК8. Здатність до здобуття глибинних знань з економіки та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану економічних та суспільних наук.</p> <p>СК9. Здатність до критичного аналізу основних економічних концепцій, оволодіння науковою термінологією.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання (ПРН)</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально- економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p>РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання</p>

	<p>у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації</p> <p>РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</p> <p>РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</p> <p>РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми</p> <p>РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p>
Програмні результати навчання, визначені закладом вищої	ПРН10. Розуміти механізми взаємодії функціональних складових соціально-економічних систем різного рівня; вміти аналізувати та контролювати параметри їх стану, розвитку

освіти	ПРН11. Розробляти управлінські інноваційні рішення з урахуванням чинників невизначеності для забезпечення підвищення їх ефективності.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, працюють за основним місцем роботи в Академії, мають вчене звання та/або науковий ступінь, відповідають вимогам ліцензійних та акредитаційних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету міністрів України «Про забезпечення ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. №1187, зі змінами та доповненнями). З метою підтримання компетентності на належному рівні, усі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації/стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення Одеської державної академії будівництва та архітектури відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою, що включає: кабінети, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, бібліотеку, читальні зали, спортивні зали, актову залу, спортивний майданчик, базу відпочинку, їдальні, найпростіші укриття.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання електронних ресурсів: електронного каталогу, електронної бібліотеки, ресурсів Internet, Open Access, веб-сайту Академії, бібліографічних ресурсів, репозиторію Академії (OSACEAeR http://mx.ogasa.org.ua/), Google Workspace та авторських навчально-методичних розробок науково-педагогічних працівників. Наявна ліцензійна версія бази даних нормативної літератури БудІнфо.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі двосторонніх договорів між Академією та закладами вищої освіти України та існуючих національних програм. Передбачається перезарахування частини кредитів ЄКТС відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої освіти України.

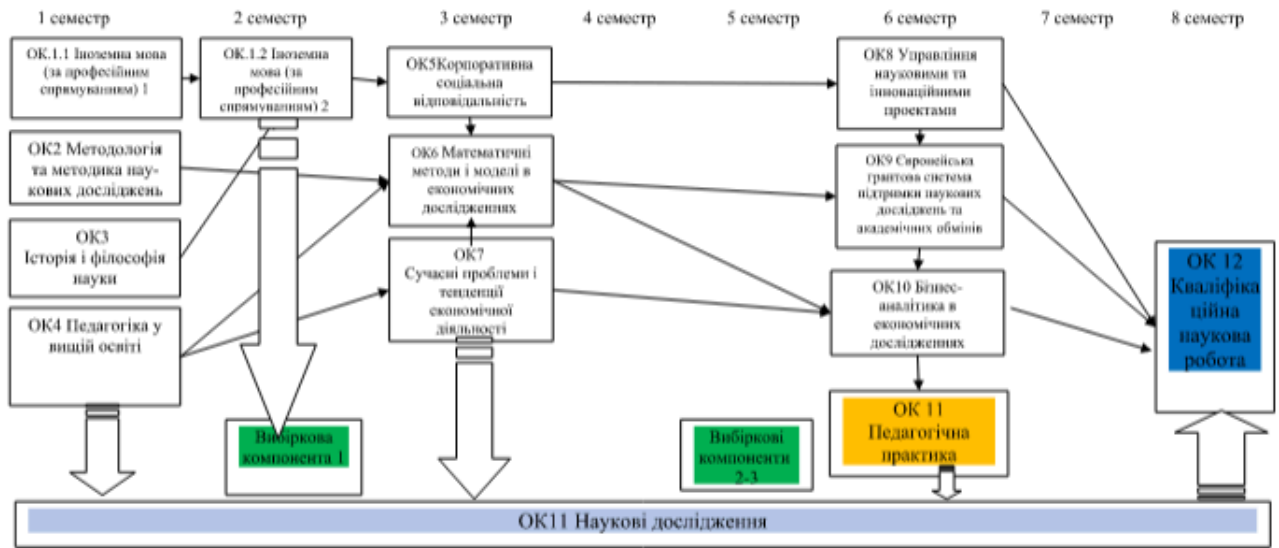
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво, міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти. Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно програм ERASMUS+ та MEVLANA.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів за освітньо-науковою програмою Економіка здійснюється на підставі Наказу МОН від 18.07.2019 № 944-л та згідно з Правилами прийому до Одеської державної академії будівництва та архітектури та відповідними Положеннями Центру підготовки спеціалістів із зарубіжних країн. Мова навчання - українська.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-наукової програми Економіка та їх логічна послідовність

2.1 Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна наукова робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти			
OK1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	екзамен
OK2	Методологія та методика наукових досліджень	3,0	залік
OK3	Історія і філософія науки	3,0	екзамен
OK4	Педагогіка у вищій школі	3,0	залік
Спеціальні (фахові) компоненти			
OK5	Корпоративна соціальна відповідальність	3,0	залік
OK6	Математичні методи і моделі в економічних дослідженнях	3,0	залік
OK7	Сучасні проблеми і тенденції розвитку економічної діяльності	3,0	залік
OK8	Управління науковими та інноваційними проектами	3,0	залік
OK9	Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів	3,0	залік
OK10	Бізнес-аналітика в економічних дослідженнях	3,0	залік
OK11	Педагогічна практика	9,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		42,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти			
BK1	Дисципліна за вибором	5,0	залік
Спеціальні (фахові) компоненти			
BK2	Дисципліна за вибором	3,0	залік
BK3	Дисципліна за вибором	3,0	залік
BK4	Дисципліна за вибором	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		14,0	
Загальний обсяг освітньої складової		56,0	
НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА			
OK12	Наукові дослідження	154,0	
OK13	Кваліфікаційна наукова робота	30,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми Економіка



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дисертації</p>
<p>Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії</p>	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертація має бути розміщена на офіційному сайті Одеської державної академії будівництва та архітектури.</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми Економіка

	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09
OK1		+	+				+		+					
OK2	+	+				+		+			+		+	+
OK3	+			+									+	+
OK4	+			+										
OK5	+		+	+							+			
OK6	+	+			+	+		+	+	+				+
OK7	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
OK9	+		+						+					
OK10	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK11	+			+	+		+	+	+	+				

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньо-наукової програми Економіка**

	РН 01	РН 02	РН 03	РН 04	РН 05	РН 06	РН 07	РН 08	РН 09	РН 10	РН 11	
OK1		+	+				+					
OK2	+	+				+		+		+	+	
OK3	+			+						+	+	
OK4	+			+								
OK5	+		+	+								
OK6	+	+			+	+		+	+		+	
OK7	+	+		+	+	+		+	+	+	+	
OK8	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
OK9	+		+									
OK10	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
OK11	+			+	+		+	+	+			

**Перелік нормативних документів,
на яких базується освітньо-наукова програма Економіка**

1. Закон України Про вищу освіту № 1556-VII від 01.07.2014 р.
URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України Про освіту № 2145-УІІ від 05.09.2017 р.
URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365)
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
4. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009: 2010 (із змінами, внесеними від 04.03.2023 р.)
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
5. Національна рамка кваліфікацій.
URL: <https://nqa.gov.ua/national-qualification-frame/>
6. Національний класифікатор ДК 003:2010 Класифікатор професій (із змінами, внесеними від 16.01.2024 р.).
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Стандарт вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень, ступінь вищої освіти доктор філософії, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка. Затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022 р. № 424. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/10/051-Ekonom.dokt.fil.424-16.09.2022.pdf>