МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор академії

А. Ковров

«29» 05 2025 року

ОСВІТНЬО- НАУКОВА ПРОГРАМА

Будівництво та цивільна інженерія

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво
Кваліфікація: доктор філософії
з будівництва та цивільної інженерії

СХВАЛЕНО
Вченою радою Одеської державної академії
будівництва та архітектури
протокол № 15 від «29» травня 2025 року

ОДЕСА - 2025

ОДЕСА - 2025

1. РОЗРОБЛЕНО

Освітньо-наукову програму «Будівництво та цивільна інженерія» третього (наукового) рівня вищої освіти розроблено робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури у складі:

КРОВЯКОВ СЕРГІЙ ОЛЕКСІЙОВИЧ, д.т.н., професор, проректор з наукової роботи;
ПРОГУЛЬНИЙ ВІКТОР ЙОСИПОВИЧ, д.т.н., професор кафедри гідротехнічного будівництва;
СЕМЕНОВА СВІТЛАНА ВОЛОДИМИРІВНА , к.т.н., доцент, завідувач кафедри хімії та екології;
КОРОБКО ОКСАНА ОЛЕКСАНДРІВНА д.т.н., завідувач кафедри архітектурних конструкцій;
ГНИП ОЛЬГА ПАВЛІВНА, к.т.н., доцент кафедри процесів та апаратів в технології будівельних матеріалів, завідувач відділу аспірантури;
ШИМЧЕНКО ПАВЛО ВОЛОДИМИРОВИЧ, здобувач вищої освіти за ОНП Будівництво та цивільна інженерія.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури протокол № 15 від 29 травня 2025р.

3. ВВЕДЕНО в дію з 01 вересня 2025 року

на заміну Освітньо-наукової програми «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія для третього рівня вищої освіти, що затверджена Вченою радою академії 04.05.2023р., протокол № 8

4. ВІДОМОСТІ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ

Сертифікат про акредитацію № 2273 від 04.10.2021 року. Термін дії до 01.07.2027р.

1. Профіль освітньо-наукової програми
Будівництво та цивільна інженерія
за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, Кафедри: Залізобетонних конструкцій та транспортних споруд, Міського будівництва та господарства, Виробництва будівельних виробів та конструкцій, Процесів та апаратів в технології будівельних матеріалів, Основ і фундаментів, Технології будівельного виробництва, Теплогазопостачання та вентиляції, Автомобільних доріг та аеродромів, Будівельної механіки, Опору матеріалів, Іноземних мов, Філософії, політології, психології та права.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма Будівництво та цивільна інженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний. Обсяг освітньої програми 240 кредитів ЄКТС, освітня складова – 56 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 2273 від 04.10.2021 року. Термін дії до 01.07.2027р.
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «Магістр» згідно правил прийому на поточний рік https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до введення в дію наступної редакції

Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://odaba.edu.ua/education/educ-programs/construction-engineer
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку кадрів вищої кваліфікації у галузі будівництва та цивільної інженерії, які володіють необхідними компетентностями, що дозволять здобути теоретичні знання, уміння, навички, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі будівництва та дослідницької діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, а також провести власне оригінальне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво, спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія; **- *Об'єкти вивчення та діяльності*:** Розробка наукових основ інженерних вишукувань, проектування, будівництва, реконструкції та експлуатації будівель, споруд та об'єктів. Створення і вдосконалення раціональних типів конструкцій, будівель, споруд різного призначення та їх комплексів, а також розробка, вдосконалення та верифікація методів їх розрахункового обґрунтування. Розробка і вдосконалення методів випробувань і моніторингу стану будівель і споруд. Удосконалення і розробка методів підвищення надійності та безпеки будівельних об'єктів. Робота конструкцій, їх поведінка під навантаженням залежно від матеріалу і особливостей конструктивної форми. Розроблення методів оцінки несучої здатності конструкцій, захист від корозії, ерозії, гниття та інших видів фізичних пошкоджень. Рішення наукових проблем, завдань у відповідній будівельної галузі, що мають важливе соціально-економічне або господарське значення. Розробка методів розрахунку і норм проектування конструкцій різноманітного призначення і умов їх експлуатації на основі оптимізації модулювання, спрямованих на зниження матеріалоємності і збереження ресурсів.

	Оптимізації композиційних матеріалів та конструкцій методами експериментально-статистичного модулювання. Створення ефективних будівельних матеріалів та технологій з покращеними властивостями, зниженою матеріалоємністю і економією енергоресурсів. Розроблення технологій виробництва нових видів ефективних будівельних матеріалів із заданими структурою і якостями. Розробка матеріалів і технологій для реконструкції та санації будівель і споруд. Удосконалення організаційно-технологічних рішень будівництва та реконструкції. Вдосконалення технологій утеплення та оздоблення фасадів. Оптимізація організаційно-технологічних рішень утеплення фасадів. Вдосконалення технологій безтраншейної прокладки і санації інженерних комунікацій. Вдосконалення методів управління проектами для вирішення організаційно-технологічних задач будівництва. Топологічне моделювання процесів структуроутворення дисперсних систем і матеріалів. Перспективні напрямки з влаштування штучних основ. Влаштування основ та фундаментів в складних інженерно-геологічних умовах. Основи та фундаменти у сейсмонебезпечних умовах будівництва. Особливості взаємодії нескельних ґрунтів основ з палеплитними фундаментами будівель з урахуванням можливого утворення в них гірничих виробок для підземних споруд або карстових провалів. Інтенсифікація роботи фільтрувальних споруд (промивка, дренаж, відвід). Математичне моделювання водопровідних споруд. Розробка ресурсозберігаючих технологій та конструкцій споруд з очищення природних та стічних вод. Розробка засобів інтенсифікації процесу флотаційного очищення стічних вод. Енерго- та ресурсозбереження при знешкодженні високомолекулярних сполук стічних вод. Техніко-економічна ефективність, надійність систем водопостачання, математичне забезпечення оптимізації проектних рішень, будівництва і реконструкції систем водопостачання, специфіка будівельно-монтажних та налагоджувальних робіт. Науковий супровід будівництва цивільних об'єктів в

	аспекті роботи опалювального обладнання в складних метеорологічних умовах, пов'язаних з вітровим підпором багатоповерхових споруд. Енергозберігаючі технології в будівництві та експлуатації будівель. Оновлення та вдосконалення нормативної бази будівельної галузі - в області проектування, будівництва, експлуатації та реконструкції, знесення та утилізації будівельних об'єктів. Розробка методів підвищення енергоефективності будівельного виробництва і комунального господарства. Проведення навчальної та навчально-методичної роботи в освітніх організаціях вищої освіти. - ***Цілі навчання:*** підготовка кадрів вищої кваліфікації у галузі будівництва та цивільної інженерії, які володіють необхідними компетентностями для здійснення дослідницько-інноваційної та/або професійної діяльності, підготовка та захист дисертації на присудження ступеня доктор філософії. - ***Теоретичний зміст предметної області:*** теорія процесів проектування, зведення, експлуатації, утримання, реконструкції об’єктів будівництва та цивільної інженерії, теоретичні основи інноваційних будівельних технологій, теорії, концепції, принципи, методології та методи рішення спеціалізованих комплексних завдань у галузі знань 19 Архітектура та будівництво. - ***Методи, методики та технології*:** експериментальні методи дослідження технологій та процесів, обстеження, моніторинг, експеримент, вимірювання, прогнозування, а також теоретичні - методи моделювання, аналіз, синтез, порівняння, абстрагування, узагальнення, постановка проблем, оцінка результатів. - ***Інструментарій та обладнання*:** сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в будівництві,будівельні машини, пристосування та обладнання, геодезичні прилади, контрольно-вимірювальні прилади, технологічне устаткування для виготовлення конструкцій та виробів, засоби технологічного, інструментального, діагностичного та організаційного забезпечення будівництва.
Орієнтація освітньої	***Освітньо-наукова,*** орієнтована на підготовку кадрів вищої кваліфікації у галузі будівництва і цивільної інженерії, які

програми	володіють необхідними компетентностями для здійснення професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності з використанням новітніх досягнень у галузі будівництва і цивільної інженерії
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування професійних компетентностей, необхідних для інноваційної, науково-дослідної та виробничої діяльності з розробки та впровадження сучасних технологій у будівництві та цивільній інженерії
Особливості програми	Здобувачі набувають наукових, дослідницьких, інноваційних компетентностей, поглиблюють освітньо-наукову складову професійної діяльності. В рамках освітньо-наукової програми здобувачі отримують достатню теоретичну підготовку та необхідні компетентності для проведення дисертаційного дослідження з проблем будівельних конструкцій, будівель і споруд, будівельних матеріалів та виробів, основ і фундаментів, опалення, вентиляції та теплогазопостачання, водопостачання і каналізації, а також технології та організації будівництва. При цьому за рахунок вивчення вибіркових компонентів здобувачі мають змогу поглибити знання у напрямках, що безпосередньо стосуються теми їх дисертаційного дослідження.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	За Державним класифікатором видів економічної діяльності ДК 003:2010 доктор філософії зі спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія може залучатися до таких видів економічної діяльності: **Наукова та викладацька діяльність у сфері будівництва та архітектури.** 2142 Професіонали в галузі цивільного будівництва 2142.1 Наукові співробітники (цивільне будівництво) 2142.2 Інженери в галузі цивільного будівництва 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів **Виробнича діяльність у сфері будівництва та архітектури.** 1223.1 Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у будівництві 1223.2 Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві

	1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання 144 Менеджери (управителі) у будівництві 1476 Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю
Подальше навчання	-
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, експериментальні дослідження в лабораторіях, опрацювання публікацій в провідних виданнях будівельного профілю, самостійна робота з джерелами інформації у Internet, бібліотеці академії та у наукових бібліотеках України, інформаційна підтримка щодо участі аспірантів в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів; активна робота аспірантів у складі проектних команд, при виконанні держбюджетних та госпдоговір них наукових досліджень і розробок, участь у розробці звітних матеріалів, реєстраційних та облікових документів, оформленні патентів на винаходи,консультації із викладачами, написання рефератів, підготовка дисертаційної роботи. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у закладі вищої освіти.
Методи оцінювання	Система оцінювання освітньої складової включає іспити, заліки, усні презентації, поточний та підсумковий контроль результатів навчання, щорічну атестацію. Поточний контроль знань проводиться у формі письмової роботи (тестування), виступів на семінарах (практичних заняттях) та конференціях, підготовки наукових звітів у формі презентації. Підсумковий контроль знань проводиться у вигляді іспиту, диференційованого заліку або заліку в усній або письмовій формі. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Щорічна атестація аспірантів проходить шляхом звітування про хід виконання освітньо-наукової програми та індивідуального плану наукової роботи на засіданнях

	кафедр відповідного напряму підготовки та на вченій раді відповідних інститутів. Ступінь доктора філософії присуджується спеціалізованою вченою радою в результаті успішного виконання здобувачем відповідної освітньо-наукової програми та за результатами публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК1. Здатність вирішувати комплексні проблеми в процесі інноваційно-дослідницької та професійної діяльності, оволодіти методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження у галузі будівництва і цивільної інженерії, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність продукувати інноваційні конструктивні ідеї та застосовувати нестандартні підходи до вирішення складних і нетипових завдань, здійснювати пошук та критичне аналізування інформації.
	ЗК2. Здатність до досконалого володіння іноземними мовами з метою отримання наукової інформації, здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів.
	ЗК3. Здатність аналізувати наукові проблеми як на абстрактному рівні, так і у практичній площині шляхом розкладання їх на складові для більш детального дослідження.
	ЗК4. Здатність формулювати нові гіпотези та наукові задачі в області досліджень, обирати належні напрями і відповідні методи для їх розвитку з урахуванням різноманітності як існуючих, так і перспективних технологій в обраному напрямку досліджень.
	ЗК5. Здатність аналізувати стан та перспективи науково-технічної проблеми, формулювати мету і завдання дослідження на основі аналізу апріорної інформації;здійснювати розробку програми досліджень та методів її реалізації, проводити теоретичні і експериментальні дослідження.
	ЗК6. Здатність презентувати та обговорювати одержані результати наукових досліджень в усній та письмовій формі, зокрема англійською мовою.
	ЗК7. Здатність самостійно проводити наукові дослідження, ініціювати, обґрунтовувати та управляти актуальними науковими проектами інноваційного характеру,

	взаємодіяти у колективі та виявляти лідерські здібності при виконанні наукових проектів.
	ЗК8. Здатність самостійно формулювати цілі та задачі щодо своєї теми дослідження, визначати та формулювати своє уявлення про об'єкт та предмет дослідження, зіставляти отримані результати з іноземним досвідом і результатами аналогічних досліджень та критично їх оцінювати, визначати теоретичні підходи,методи та прийоми у теоретичній роботі; формулювати власну теоретичну точку зору і концепцію.
	ЗК9. Формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.
Спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю (ФК)	ФК1. Володіння комплексом загальнонаукових та галузевих методик (методологій) теоретичних і експериментальних досліджень в галузі будівництва і цивільної інженерії, в тому числі з використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій та розрахункових методів.
	ФК2. Здатність вдосконалювати відомі та розробляти нові методи дослідження, застосувати їх в самостійній науково-дослідницької діяльності, прогнозувати параметри та оптимізувати організаційно-технологічні рішення у галузі будівництва та цивільної інженерії.
	ФК3. Уміння здійснювати кількісне та якісне оцінювання результатів наукових досліджень та можливість інтегрування знань з суміжних дисциплін при розв'язанні інженерних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.
	ФК4. Здатність здійснювати організаційно-управлінську діяльність у науково-інноваційній сфері будівництва, формулювати і коректно ставити завдання та керувати підприємством, установою, організацією та їх підрозділами.
	ФК5. Здатність до викладацької діяльності у сфері вищої освіти, здатність організовувати та проводити навчальні заняття за спеціальністю, розробляти навчальні програми, методичне забезпечення в закладах вищої освіти.
	ФК6. Здатність визначати новизну і рівень технологічних рішень в будівництві та реконструкції, розробляти та вдосконалювати наукові основи проектування, будівництва та реконструкції будівель, споруд та інженерних мереж.
	ФК7. Здатність отримувати наукові та практичні результати у сфері будівництва та цивільної інженерії,

	зокрема з використанням сучасних математичних методів та новітніх інформаційних технологій, комп'ютерних систем та мереж, програмних продуктів при створенні нових знань.
	ФК8. Здатність досліджувати та визначити проблему і ідентифікувати обмеження, включаючи ті, що пов'язані з проблемами охорони навколишнього середовища, сталого розвитку, збереження ресурсів, здоров'я та безпеки життєдіяльності й оцінками ризику.
	ФК9. Здатність формування критичного мислення, розуміння та вирішування проблем будівництва та цивільної інженерії під впливом змін у суспільстві, економіці та середовищі функціонування підприємств.
	ФК10. Здатність проводити комплексний аналіз ефективності будівельних конструкцій, основ і фундаментів, матеріалів та виробів з врахуванням сучасного рівня розвитку галузі.
	ФК11. Здатність аналізувати ефективність роботи інженерних систем будівництва, зокрема опалення, теплогазопостачання, вентиляції, водопостачання і каналізації.
	ФК12. Здатність проводити комплексний аналіз ефективності технологій та організації промислового і цивільного будівництва.
7 - Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН1. Вміти здійснювати обґрунтований вибір методів наукових досліджень, оцінювати результати наукових розробок, їх наукову новизну та практичне значення, а також порядок та рівень впровадження досліджень.	
ПРН2. Забезпечувати якість виконуваних прикладних та теоретичних досліджень,вишукувальних робіт, експертних оцінок.	
ПРН3. Демонструвати власний науковий світогляд та морально-культурні цінності,знання та розуміння філософської методології наукового пізнання, психолого-педагогічних аспектів професійно-наукової діяльності.	
ПРН4. Працювати з різними джерелами, розшукувати, обробляти, аналізувати та синтезувати отриману інформацію, відслідковувати найновіші досягнення у професійній сфері та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача.	
ПРН5. Вести фаховий науковий діалог, мати повне розуміння англомовних наукових текстів, а також достатні знання англійської мови,необхідні для усного та письмового представлення результатів наукових досліджень.	
ПРН6. Виявляти протиріччя і не вирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати наукові гіпотези, ставити та вирішувати завдання, оформлювати наукові роботи, організувати творчу наукову діяльність, роботу над статтями та доповідями у сфері будівництва та цивільної інженерії.	

ПРН7. Застосовувати системний підхід у прийнятті рішень при розв’язанні теоретичних та практичних задач галузі будівництва та цивільної інженерії.
ПРН8. Використовувати сучасне спеціалізоване програмне забезпечення і інформаційні технології для вирішення поставлених дослідницьких завдань.
ПРН9. Знати вимоги щодо дисертації на здобуття ступеня доктора філософії та порядок її представлення та захисту, вміти використовувати сучасні засоби візуальної презентації результатів дослідження.
ПРН10. Знати структуру вищої освіти в Україні, специфіку професійно-педагогічної діяльності викладача закладу вищої освіти.
ПРН11. Вміти спілкуватись діловою науковою та професійною мовою, зокрема іноземною, застосовувати різні стилі мовлення, методи і прийоми спілкування, демонструвати широкий науковий та професійний словниковий запас.
ПРН12. Застосовувати ефективні будівельні матеріали та енергозберігаючи технології їх виготовлення для вирішення науково-практичних завдань галузі будівництва.
ПРН13. Застосовувати новітні методи проектування, підсилення та забезпечення надійності основ і фундаментів.
ПРН14. Застосовувати сучасні ефективні системи та технології опалення, вентиляції та теплогазопостачання для вирішення науково-практичних завдань будівництва та цивільної інженерії.
ПРН15. Застосовувати новітні технології для підвищення ефективності та надійності роботи систем водопостачання і водовідведення.
ПРН16. Застосовувати новітні методи та технології підвищення ефективності та надійності будівельних конструкції, будівель і споруд.
ПРН17. Використовувати та вдосконалювати сучасні технології будівельного виробництва, вдосконалювати процеси та методи організації промислового та цивільного будівництва.
ПРН18. Розробляти програми виробництва та реалізації нових технологій і видів будівельних матеріалів та конструкцій з метою подальшого їх просування на ринку та виявлення рівня відповідності запитам споживачів.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми Будівництво та цивільна інженерія складається з науково-педагогічних працівників, які працюють в Одеській державній академії будівництва та архітектури і відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладами освіти: 100% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності аспіранта, мають наукові ступені та вчені звання (зокрема докторів наук і професорів не менше 90%).

	Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, науковців, експертів галузі, представників роботодавців та інших стейкхолдерів до освітнього процесу
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньо-наукової програми «Будівництво та цивільна інженерія» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладами вищої освіти. Кафедри ОДАБА мають достатню матеріально-технічну базу, що забезпечує проведення всіх видів теоретичної і практичної підготовки, передбачених навчальним планом здобувача освіти, а також оснащені необхідним науковим обладнанням. Частина занять проводяться в комп'ютерних класах ОДАБА, оснащених ліцензійними операційними системами та прикладним програмним забезпеченням, наприклад: MS Office, AutoCAD, Scad, Archi CAD, Compex, Ansis, Лира. Іногородні здобувачі вищої освіти забезпечуються гуртожитком.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі, що навчаються за освітньо-науковою програмою Будівництво та цивільна інженерія можуть використовувати навчальні, навчально-методичні та бібліотечно-інформаційні ресурси академії як у друкованому вигляді, так і в електронній формі електронного бібліотечно-інформаційного ресурсу ОДАБА: https://odaba.edu.ua/library/electronic-resources Навчальні, навчально-методичні та бібліотечно-інформаційні ресурси академії забезпечують навчальний процес і гарантують можливість якісного освоєння здобувачами освітньо-наукової програми. Навчально-методичний матеріал надається як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Наявна ліцензійна версія бази даних нормативної літератури БудІнфо.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно «Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА» https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsesu_3.pdf в академії передбачена можливість національної кредитної мобільності. https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZHENNYA_PRO_PO

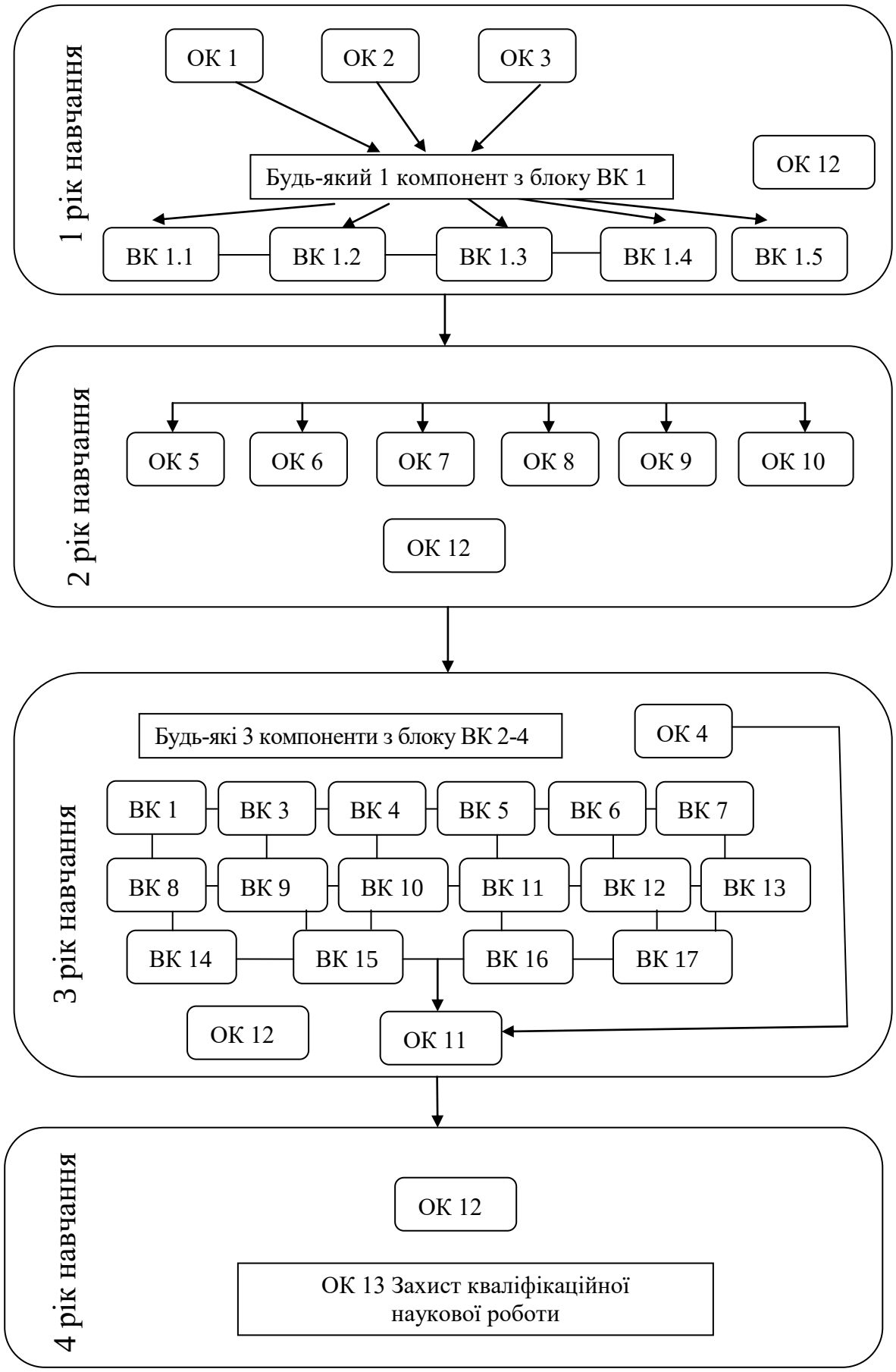
	RYADOK_REALIZATSIYA_PRAVA_NA_AKADEMICHNU_MOBILNIST_V_ODABA.pdf Мобільність здійснюється на підставі угод про співробітництво щодо реалізації програми академічної мобільності з закладами вищої освіти. Передбачається перезарахування частини кредитів ЄКТС відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої освіти України, але за умови набуття відповідних компетентностей без скорочення загального обсягу кредитів ЄКТС програми підготовки.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти, а також може бути реалізоване учасниками освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією Академії на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно програм ERASMUS+ та MEVLANA https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів за освітньо-науковою програмою здійснюється на підставі Наказу МОН №944-л та згідно з «Правилами прийому до ОДАБА» https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission та відповідними Положеннями Центру по роботі з іноземними студентами ОДАБА https://odaba.edu.ua/foreign-students Мова навчання за освітньою програмою – українська.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти			
ОК 1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Іспит
ОК 2	Методологія та методика наукових досліджень	3,0	Залік
ОК 3	Історія і філософія науки	3,0	Іспит
ОК 4	Педагогіка у вищій освіті	3,0	Залік
Спеціальні (фахові) компоненти			
ОК 5	Напрямки вдосконалення будівельних конструкцій	3,0	Залік
ОК 6	Розвиток фундаментовлаштування і будівництва підземних споруд	3,0	Залік
ОК 7	Сучасний стан та перспектива розвитку вентиляції, опалення та теплогазопостачання	3,0	Залік
ОК 8	Наукові проблеми та перспективи розвитку систем водопостачання та водовідведення	3.0	Залік
ОК 9	Наукові основи будівельного матеріалознавства	3,0	Залік
ОК 10	Інновації в технології організації та управлінні будівництвом	3,0	Залік
	Практична підготовка		
ОК 11	(Педагогічна практика)	9,0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**42,0**	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти			
ВК 1	**Дисципліна за вибором**	**5,0**	Залік
Спеціальні (фахові) компоненти			
ВК 2	**Дисципліна за вибором**	3,0	Іспит
ВК 3	**Дисципліна за вибором**	3,0	Іспит
ВК 4	**Дисципліна за вибором**	3,0	Іспит
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**14,0**	
ВСЬОГО за освітньою складовою		**56,0**	
НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА			
ОК 12	Наукові дослідження (Підготовка статей, Презентація результатів досліджень на міжнародних та вітчизняних конференціях, форумах і симпозіумах, Підготовка дисертації)	154,0	
ОК 13	Кваліфікаційна наукова робота	30,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		**240,0**	

2.2 Структурно логічна схема освітньо-наукової програми
підготовки доктора філософії
за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми

Будівництво та цивільна інженерія

Протягом строку навчання в аспірантурі здобувач освіти (аспірант) зобов'язаний виконати всі вимоги освітньо-наукової програми, зокрема здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, та захистити дисертацію.

Нормативною формою підсумкової атестації є прилюдний захист результатів науково-дослідницької роботи, які представлені у вигляді дисертації. Він дозволяє встановити відповідність рівня науково-дослідницької підготовки аспіранта та вимог, що висуваються до доктора філософії в галузі будівництва за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія. Підсумкова атестація у вигляді прилюдного захисту дисертації відбувається за процедурою, що визначена чинними нормативно-правовими документами згідно з «Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44.

Підсумкова атестація здобувачів освіти (аспірантів), що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія завершується присудженням ступеня доктора філософії в галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія з врученням диплому встановленого зразка.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми G19 Будівництво та цивільна інженерія

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ІК					+	+	+	+	+	+	
ЗК1		+									
ЗК2	+										
ЗК3			+		+	+	+	+	+	+	
ЗК4		+									
ЗК5					+	+	+	+	+	+	
ЗК6	+	+									+
ЗК7		+		+							
ЗК8		+	+								
ЗК9			+	+							+
ФК1		+			+	+	+	+	+	+	
ФК2					+	+	+	+	+	+	
ФК3		+	+								
ФК4	+			+							
ФК5	+			+							+
ФК6					+	+	+	+	+	+	
ФК7		+			+	+	+	+	+	+	
ФК8					+	+	+	+	+	+	
ФК9			+		+	+	+	+	+	+	+
ФК10						+			+		
ФК11							+	+	+		
ФК12										+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-наукової програми G19 Будівництво та цивільна інженерія

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ПРН 1		+									
ПРН 2		+			+	+	+	+	+	+	
ПРН 3			+	+							+
ПРН 4		+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+										
ПРН 6		+			+	+	+	+	+	+	
ПРН 7			+		+	+	+	+	+	+	
ПРН 8					+	+	+	+	+	+	
ПРН 9		+		+							
ПРН 10		+		+							+
ПРН 11	+			+							+
ПРН 12									+		
ПРН 13						+					
ПРН 14							+				
ПРН 15								+			
ПРН 16					+						
ПРН 17										+	
ПРН 18					+				+		

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

1. Закон України «Про освіту» - https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text
2. Закон України «Про вищу освіту» - https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text
3. Комплекс нормативних документів для розроблення складових системи галузевих стандартів вищої освіти. Лист МОН України від 31.07.2008 № 1/9-484 - https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-484290-08#Text

4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text

5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. - https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10 .

6. Національна рамка кваліфікацій, 2011 - http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п .

7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти - https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text

8. «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». Постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579 - https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text .

9. Положення про організацію освітнього процесу в Одеській державній академії будівництва та архітектури https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsesu_3.pdf

10.Положення про систему оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_zdobuvachiv_vishchoi_osviti_1.pdf

11. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та закриття освітніх програм https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZHENNYA_pro_rozroblennya,_zatverdzhennya,_monitoring,_periodichniy_pereglyad_ta_zakrittya_osvitnih_program.pdf

12.Положення про організацію вивчення вибіркових компонентів (вільний вибір дисциплін) https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_vivchennya_vibirkovih_komponentiv.pdf

13.Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти в Одеській державній академії будівництва та архітектури. https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_vnutrishnogo_zabezpechennya_yakosti_osvitnoi_diyalnosti_1.pdf