

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»



А. Ковров

2019 року

## ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Економіка будівельного підприємства»**  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова  
діяльність  
галузі знань 07 Управління та адміністрування  
Кваліфікація: Магістр з економіки будівельного підприємства

СХВАЛЕНО

Вченою радою академії  
протокол № 9 від «31» 05 2018 року

Внесено зміни Вченою радою академії  
протокол № 1 від «31» 08 2019 року

ОДЕСА - 2019

## ПЕРЕДМОВА

### 1. РОЗРОБЛЕНО

Освітньо-професійну програму «Економіка будівельного підприємства» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено проектною групою Одеської державної академії будівництва та архітектури:

Окляндер Тетяна Олегівна	– керівник проектної групи, доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки та підприємництва Одеської державної академії будівництва та архітектури;
Петриценко Наталія Анатоліївна	– член проектної групи, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та підприємництва Одеської державної академії будівництва та архітектури.
Камбур Ольга Леонідівна	– член проектної групи, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та підприємництва Одеської державної академії будівництва та архітектури.
Богуцький Володимир Леонідович	– член проектної групи, директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Регіонбуд ПБ».
Тимошенко Ольга Олександрівна	– студентка освітньої програми «Економіка будівельного підприємства»

### 2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури протокол № 1 від «31» серпня 2019 р.

перезатверджено у зв'язку з введенням в дію Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 961.

### 3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

**61. Профіль освітньо-професійної програми  
«Економіка будівельного підприємства» спеціальності 076  
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій Кафедра економіки та підприємництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Магістр з економіки будівельного підприємства
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економіка будівельного підприємства»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 1 рік 5 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат АД №1600778, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27.12.2018 р. (протокол № 133). Наказ МОН України від 08.01.2019 №13.
Цикл / рівень	Рамка кваліфікації Європейського простору вищої освіти - другий цикл Національна Рамка кваліфікації - 8 рівень, другий (магістерський) рівень [4]
Передумови	Наявність кваліфікації бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До введення в дію нової редакції
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://odaba.edu.ua/">http://odaba.edu.ua/</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Мета підготовки магістрів з Економіки будівельного підприємства визначається поєднанням потреб України у високоосвічених фахівцях, які здатні вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері управління організаціями та їх підрозділами	

## 3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність ОПП – Економіка будівельного підприємства</p> <p><i>Об'єкти вивчення:</i> господарська діяльність із будівництва, яка здійснюється суб'єктами господарювання з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих фахівців з економіки будівельного підприємства, які володіють методологією й інструментальним апаратом в управлінській, економічній, навчальній, експертно-консалтинговій сферах.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові теорії, положення, концепції, принципи економіки будівельного підприємства і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур, правила застосування чинної законодавчої і нормативної бази у підприємстві.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> система інноваційних методів, професійних методик та технологій, застосування яких дозволяє вирішувати наукові і практичні завдання щодо забезпечення ефективного функціонування та розвитку підприємницьких структур.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей магістра (комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти тощо).</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Професійна, прикладна.</p> <p>Ключові слова: підприємництво, економіка підприємства, ризики, аналіз господарської діяльності, стратегічне управління, фінансовий менеджмент.</p>
Особливості програми	Залучення до практичної діяльності за майбутнім фахом через участь у профільних наукових дослідженнях, конференціях, студентських конкурсах наукових робіт, олімпіадах з проблематики та перспектив розвитку економічної діяльності на



	підприємствах будівельної галузі.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Магістр з економіки будівельного підприємства навчається для реалізації програмних компетентностей за одним або кількома з видів економічної діяльності за Національним класифікатором України «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010 затвердженим наказом Держеноживстандарту України 11.10.2010 N 457 в літературі Національний «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами). База даних «Законодавство України». ВР України
	- Будівництво (код F): F 41.10 Організація будівництва будівель
	O .84.1  Державне управління загального характеру соціально-економічне управління K 51.1 Посередництво в оптовій торгівлі. S.94.11 Діяльність організацій промисловців і підприємців
	- Освіта (код P): P 85.32 Професійно-технічна освіта
Придатність до працевлаштування	- Державне управління (код L): L 75.1 Державне управління загального характеру в економічній та соціальній галузі L 75.14.0 Допоміжна діяльність у сфері державного управління (керівництво, функціонування та забезпечення всіх служб загального призначення: служби з централізованих закупівель і постачання)
	- Громадська діяльність (код O): O 91.1 Організації у сфері економіки

	<p>Магістр з економіки будівельного підприємства підготовлений для роботи на підприємствах, в установах та організаціях і здатний обіймати <i>посади</i> фахівців у сферах економіки підприємства, планування, ціноутворення, управління бізнес-процесами, зокрема: економіст, економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, економіст з планування, економіст з фінансової роботи, економіст із ціноутворення, економічний радник, консультант з економічних питань, оглядач з економічних питань.</p> <p>Мінімальний обсяг професійних компетенцій магістра з економіки підприємства встановлюється на рівні вимог до професійних назв робіт «Економіст» (код КН 25351.1).</p>
Подальше навчання	Третій (освітньо-науковий) рівень
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
Підходи до викладання та навчання	<p>Студентсько-центроване навчання:</p> <p>читання лекцій (у тому числі фахівцями-практиками);</p> <p>консультування, у тому числі курсових робіт;</p> <p>практичні заняття;</p> <p>самостійна робота студентів, у тому числі виконання індивідуальних завдань - курсових, розрахунково-графічних та контрольних робіт;</p> <p>проведення занять на підприємствах-базах практики;</p> <p>навчальні та професійні практики;</p> <p>магістерська робота</p>
Методи оцінювання	результати екзаменаційних сесій; курсові роботи; державна атестація у формі захисту магістерської роботи; ректорський контроль; перевірка залишкових знань студентів

<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	
ІК1	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
ЗК-1	Здатність вирішувати фундаментальні проблеми, пов'язані із функціонуванням творчої особистості, різних форм творчої діяльності у сучасному світі.

	Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу та синтезу інформації. Оволодіння навичками ведення дискусії, полеміки та діалогу.
ЗК-2	Здатність виявляти користувачів майнових прав, кому їх не надано та повідомляти в компетентні органи про їх порушення
ЗК-3	Здатність забезпечувати легітимність господарської діяльності в галузі будівництва.
ЗК-4	Здатність приймати рішення з питань цивільного захисту в межах своїх повноважень, обирати та застосовувати методики з прогнозування та оцінки обстановки в зоні надзвичайної ситуації.
ЗК-5	Здатність використання аналітичних моделей та методів в економіці підприємства з метою обґрунтування та прийняття ефективних управлінських рішень з метою відшукування найефективніших способів досягнення заданих результатів
ЗК-6	Здатність застосовувати знання іноземної мови (англійська – С1) для вирішення професійних завдань та інновацій в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання.
ЗК-7	Здатність формулювати професійні задачі в сфері управління потенціалом будівельного підприємства та персоналу, вибирати надійні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси; оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень з управління потенціалом в умовах ринку; до використання методів і процесів управління формуванням, функціонуванням та розвитком потенціалу підприємства як збалансованої соціально-економічної системи.
ЗК-8	Здатність до проектування організаційно-технічних заходів та оптимізація робочих місць

<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	
ФК-1	Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької діяльності.
ФК-2	Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких структур.

<i>ФК-3</i>	Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.
<i>ФК-4</i>	Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності будівельних підприємств.
<i>ФК-5</i>	Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в будівництві.
<i>ФК-6</i>	Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької діяльності.
<i>ФК-7</i>	Здатність визначати і виконувати професійні завдання в організації економічної діяльності на будівельних підприємствах.
<i>ФК-8</i>	Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій діяльності.
<i>ФК-9</i>	Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких структур.
<i>ФК-10</i>	Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва з урахуванням ризиків.
<i>ФК-11</i>	Здатність щодо прийняття управлінських рішень, які впливають на кінцевий результат діяльності будівельних підприємств.
<i>ФК-12</i>	Здатність до розробки стратегії експлуатації об'єктів нерухомості відповідно до наявного стану об'єкту нерухомості, його зовнішнього оточення і визначальних факторів ринкового середовища.
<i>ФК-13</i>	Здатність проводити дослідження з використанням теоретичних та прикладних досягнень в сфері економічної експертизи об'єктів нерухомості, оцінювання та експертизу об'єктів нерухомості.
<i>ФК-14</i>	Здатність зробити висновок щодо технічного стану будівлі або споруди та її подальшої експлуатаційної придатності або потребу в відновленні придатності.
<i>ФК-15</i>	Здатність розробляти та реалізовувати інноваційну стратегію розвитку підприємства.
<i>ФК-16</i>	Здатність генерувати нові ідеї у професійній діяльності за умов невизначеності та ризиків.



## 7 – Програмні результати навчання (ПРН)

<p>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності (нормативні)</p>	<p>ПРН 1. Використовувати базові знання з економіки будівельного підприємства й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій діяльності.</p> <p>ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною і іноземною мовами</p> <p>ПРН 4. Розрізняти східну й західну парадигму трактування джерела творчості й творчого процесу; виділяти у пам'ятках філософської культури моменти, що стосуються осмислення творчості; обґрунтовувати цілісну картину становлення філософії творчості, її онтологічних засад; розрізняти психологічні механізми творчості; дослідити історію, розвиток та становлення творчості. Володіти основами методик творчого підходу щодо професійної, науково-дослідної діяльності.</p> <p>ПРН 5. Визначати умови надання правової охорони, застосовувати чинне законодавство, аналізувати його недоліки. Вирішувати проблемні ситуації, оформляти кваліфікаційні документи. Вести договірну та претензійну роботи, слідкувати за змінами чинного законодавства та публікаціями з проблем регулювання права інтелектуальної власності, в тому числі в електронних засобах інформації.</p> <p>ПРН 6. Визначати види суб'єктів господарського права: порядок укладання господарського договору, а також порядок його виконання та відповідальність за невиконання або неналежне виконання господарського договору; умови здійснення підприємницької діяльності; порядок вирішення господарських спорів.</p> <p>ПРН 7. Вміти практично здійснювати заходи захисту персоналу і населення від наслідків аварій, Катастроф, стихійного лиха і застосування зброї; оцінювати стійкість елементів суб'єктів господарювання в надзвичайних ситуаціях і визначати необхідні заходи щодо її підвищення; оцінювати радіаційну, хімічну, бактеріологічну обстановку</p>
--	---

Програмні  
результати  
навчання,  
визначені  
вищим  
навчальним  
закладом  
(спеціальні)

та обстановку, яка може виникнути внаслідок надзвичайних ситуацій.

ПРН 8. Знаходити оптимальні рішення щодо керування підприємством в умовах невизначеності

ПРН 9. Читати автентичну літературу за спеціалізацією та добувати з неї необхідну інформацію; робити презентації та повідомлення іноземною мовою для професійної аудиторії; спілкуватися іноземною мовою під час проведення ділових зустрічей, нарад та конференцій.

ПРН 10. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові. Організувати розробку та проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення. Оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей сталого розвитку економічних систем та процесів. Володіти навичками самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді, використовувати сучасні інформаційні технології в дослідженнях соціальних та економічних процесів. Вмінням самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології.

ПРН 11. Застосовувати системи організації та виконання підготовчих робіт на робочому місці, складати перелік заходів, що пов'язані з нормативним станом системи безпеки та можливим відхиленням у надзвичайному напрямку виробничої ситуації. Володіти навичками оптимального управління декількома робочими місцями із питань безпеки виробничої діяльності.

ПРН 12. Застосовувати методи управління змінами при здійсненні стратегічного управління. - аналізувати і розроблювати заходи щодо розвитку організаційної структури і культури підприємства.

ПРН 13. Використовувати математичний апарат для побудови економіко-математичних моделей економічних задач, розв'язувати, аналізувати економіко-математичні моделі, знаходити оптимальні рішення щодо керування підприємством в умовах невизначеності.

ПРН 14. Застосовувати методикку розрахунків економічної

	<p>ефективності при впровадженні заходів з енергозбереження у будівництві, у т.ч. розрахувати економічні показники ефективності впровадження енергозберігаючих заходів у будівництві; обґрунтувати доцільність впровадження енергозберігаючих заходів; здійснювати порівняльний аналіз впровадження альтернативних заходів з енергозбереження; виконувати розрахунок щодо оптимізації витрат на впровадження заходів з енергозбереження.</p> <p>ПРН 15. Визначати основні принципи організації економічної безпеки підприємства; завдання та принципи антикризової діяльності будівельних підприємств</p> <p>ПРН 16. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких структур з урахуванням ризиків</p> <p>ПРН 17. Здатність продемонструвати знання характеристик специфічних матеріалів, обладнання, процесів та продуктів</p> <p>ПРН 18. Здатність застосовувати відповідні кількісні математичні, наукові і технічні методи, а також комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення економічних завдань</p> <p>ПРН 19. Здатність продемонструвати розуміння вимог до економічної діяльності, зумовлених особливостями будівництва</p>
--	---

#### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Група забезпечення ОПІ «Економіка будівельного підприємства» складається з науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи в ОДАБА та мають кваліфікацію відповідно до освітньої програми. Якісний склад групи забезпечення відповідає чинним вимогам.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Площа навчальних приміщень для навчання здобувачів за освітньо-професійною програмою «Економіка будівельного підприємства» не менш ніж 2,4 кв. метра на одного здобувача. Навчальні аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням понад 30 відеотків, С гуртожитки. Соціально-побутова інфраструктура ОДАБА – бібліотека, у т.ч. читальні зали; пункти харчування; актовий зал; стадіон.</p> <p>В комп'ютерному класі кафедри економіки та підприємництва встановлені програми «MED.oe», «ABK», «YouControl», які дозволяють отримувати реальну економічну інформацію з підприємств та навчатися на</p>



	<p>програмах, якими користуються будівельні підприємства. Функціонує Moodle — система управління курсами, яка дозволяє проходити дистанційне навчання та об'єктивне тестування здобувачів вищої освіти.</p>
--	---

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p> <p>Доступ до баз даних періодичних наукових видань, у тому числі англійською мовою:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання у бібліотеці ОДАБА - Будівництво України; Довідник кадровика; Діловодство та документообіг; Економіка в Україні; Фінансовий контроль, Маркетинговий дослідження в Україні, Наука та інновації, Стандартизація, сертифікація, якість, Охорона праці, Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века, інші;</li> <li>- електронні ресурси: електронний каталог; електронна бібліотека; ресурси Internet; Open Access;</li> <li>- бібліографічні ресурси: нові надходження; бібліографічні покажчики «Енциклопедії та енциклопедичні словники бібліотеки ОДАБА», тематичні списки; віртуальні виставки; дипломні проекти; бібліотечний книгообмін;</li> <li>- віртуальна бібліографічна довідка; нормативно - правові документи «Строй-Інформ»; міжбібліотечний абонемент; електронна доставка документів;</li> <li>- репозиторій Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture electronic Repository, який входить в перелік електронних архівів України (OSACEAcR <a href="http://mx.ogasa.org.ua/">http://mx.ogasa.org.ua/</a>);</li> <li>- наукометричні дослідження.</li> </ul> <p>В бібліотеці ОДАБА електронне обслуговування читачів здійснюється за допомогою автоматизованої технології АБІС Unilib; створені QR-коди до переліку тематичних рекомендаційних списків по різних галузях науки та анотацій до навчальної літератури «Нові надходження»; працює BookCrossing – скринька з безоплатним книгообміном.</p> <p>На офіційному веб-сайті ОДАБА розміщена основна інформація про її діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація).</p>
---	--



	<p><b>Навчально-методичне забезпечення:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальний план;</li> <li>- робочі програми навчальних дисциплін;</li> <li>- робочі програми практичної підготовки;</li> <li>- методичні вказівки до виконання індивідуальних та/або групових завдань (курсівих, розрахунково-графічних та контрольних робіт);</li> <li>- методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів;</li> <li>- методичні вказівки до виконання та захисту кваліфікаційної роботи;</li> <li>- конспекти; навчальні посібники.</li> </ul>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі двосторонніх договорів між академією та закладами вищої освіти України та існуючих національних програм. Допускається перезарахування кредитів за умов співпадання основних компетенцій.
Міжнародна кредитна мобільність	На підставі договорів (діють до 2021 року): 1) Програма ERASMUS+ номер 2017-1-UK01-KA107-035074, Polytechnic in Pozega, проект Erasmus+, KA1 – Learning Mobility of Individuals 2) Програма ERASMUS+, номер 2017-1-RU01-KA107-035813, University of Pitesti, проект Erasmus+, KA1 – Learning Mobility of Individuals
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється на підставі наявності диплому бакалавра, з проходженням процедури визнання іноземного документу про вищу освіту у Міністерстві освіти і науки України, документом що підтверджує рівень володіння українською мовою чи здаті вступного іспиту на володіння українською мовою.

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.

### 2.1 Перелік компонентів ОПП

Код п/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			

<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Цикл дисциплін гуманітарної і соціально-економічної підготовки</b>			
OK 1	Філософія творчості	2,00	залік
1	2	3	
OK 2	Інтелектуальна власність	2,00	залік
OK 3	Правове регулювання господарської діяльності в будівництві	2,00	залік
OK 4	Цивільний захист	2,00	залік
OK 5	Математичні моделі в економічній діяльності	2,00	залік
OK 6	Іноземна мова (спекурс)	2,00	залік
OK 7	Управління потенціалом підприємства	5,00	іспит
OK 8	Охорона праці в будівництві	1,5	залік
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Цикл дисциплін природничо-наукової підготовки</b>			
OK 9	Стратегічне управління підприємством	5,00	іспит
OK 10	Системний підхід в економіці	4,00	залік
OK 11	Економічне обґрунтування діяльності з енергозбереження в будівництві	4,00	іспит
OK 12	Новітні аспекти економіки підприємств (спекурс випускова кафедри)	5,00	іспит
<b>Практична підготовка</b>			
OK 13	Переддипломна	6,0	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>			<b>42,5</b>
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
<b>Цикл дисциплін професійної підготовки " Економіка будівельного підприємства "</b>			
BK 1	Фінансовий менеджмент	5,0	іспит
BK 2	Економічна діагностика	5,5	іспит
BK 3	Оцінка будівельного бізнесу:	4,0	іспит
BK 4	Екологічні фактори в інвестиційній діяльності	4,0	іспит
BK 5	Оцінка майнових об'єктів	5,0	залік
<b>Цикл дисциплін професійної підготовки " Експертиза і управління нерухомістю "</b>			
BK 1	Стратегії експлуатації об'єктів нерухомості	5,00	іспит
BK 2	Економічна експертиза об'єктів нерухомості	5,00	іспит
BK 3	Технічна експертиза будівельних конструкцій та безпека користування будовами та спорудами	4,00	іспит
BK 4	Інноваційні механізми в економічній діяльності підприємств	4,00	іспит
BK 5	Оцінка житлових об'єктів	5,00	залік
<b>Державна атестація</b>			
BK 6	Державна атестація (захист магістерської роботи)	24,0	-
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>			<b>47,5</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ</b>			<b>90</b>
<b>Всього за навчальним планом</b>			<b>90,0</b>

## 2.2 Структурно-логічна схема ОПП

Код п/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Розподіл за семестрами навчального часу (у кредитах)		
		I курс		II курс
		семестр		семестр
		1	2	3
1	2	3	4	5
ОК 1	Філософія творчості	2		
ОК 2	Інтелектуальна власність	2		
ОК 4	Цивільний захист	2		
ОК 5	Математичні моделі в економічній діяльності	2		
ОК 9	Стратегічне управління підприємством	5		
ОК 10	Системний підхід в економіці	4		
ОК 12	Економічне обґрунтування діяльності з енергозбереження в будівництві	4		
ВК 2	Економічна діагностика	5,5		
ВК 3	Оцінка будівельного бізнесу:	4		
ОК 3	Правове регулювання господарської діяльності в будівництві		2	
ОК 6	Іноземна мова (спецкурс)		2	
ОК 7	Управління потенціалом підприємства		5	
ОК 8	Охорона праці в будівництві		1,5	
ВК 5	Оцінка майнових об'єктів		5	
ОК 13	Повітряні аспекти економіки підприємств (спецкурс вищесюва кафедри)		5	
ВК 1	Фінансовий менеджмент		5	
ВК 4	Екологічні фактори в інвестиційній діяльності		4	
ОК 13	Переддипломна			6
ВК 6	Державна атестація (захист магістерської роботи)			24
	Загальний обсяг ОПП - 90 кредитів, у т. ч. по семестрах:	30,5	29,5	30

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка будівельного підприємства» проводиться у формі захисту магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про приєднання йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з економіки будівельного підприємства за освітньо-професійною програмою «Економіка будівельного підприємства».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.







**4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей  
вибірковим компонентам ОІП**

	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6
ЗК1		.	.	.	.	.
ЗК2	.		.		.	.
ЗК3					.	.
ЗК4			.			.
ЗК5	.	.	.	.	.	.
ЗК6	.					.
ЗК7	.					.
ЗК8	.	.	.	.	.	.
ФК1	.			.		.
ФК2				.	.	.
ФК3	.	.	.	.	.	.
ФК4				.		.
ФК5		.	.		.	.
ФК6		.	.		.	.
ФК7	.					.
ФК8		.				.
ФК9		.	.			.
ФК10		.				.
ФК11	.			.		.
ФК12	.			.	.	.
ФК13	.	.	.		.	.
ФК14			.			.
ФК15	.			.		.
ФК16	.	.	.	.	.	.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

**5.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
обов'язковими компонентами ОПП**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13
ПРН 1	.	.	.			.	.	.	.			.	.
ПРН 2			.			.		.	.	.			.
ПРН 3		.			.								.
ПРН 4	.										.	.	.
ПРН 5			.										.
ПРН 6			.			.	.			.	.		.
ПРН 7				.									.
ПРН 8							.						.
ПРН 9					.			.					.
ПРН 10										.			.
ПРН 11		.							.				.
ПРН 12					.							.	.
ПРН 13				.	.			.		.		.	.
ПРН 14					.							.	.
ПРН 15				.		.	.	.	.				.
ПРН 16			.								.		.
ПРН 17									.	.			.
ПРН 18			.		.	.	.			.			.
ПРН 19										.	.	.	.

5.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) вибірковими компонентами ОПП

	НК1	НК2	НК3	НК4	НК5	НК6
ПРН 1	.	.			.	.
ПРН 2		.			.	.
ПРН 3			.		.	.
ПРН 4			.	.	.	.
ПРН 5				.		.
ПРН 6		.	.	.	.	.
ПРН 7				.		.
ПРН 8	.	.	.	.	.	.
ПРН 9	.					.
ПРН 10						.
ПРН 11		.		.	.	.
ПРН 12	.	.	.		.	.
ПРН 13	.	.			.	.
ПРН 14		.		.		.
ПРН 15	.	.			.	.
ПРН 16	.	.	.	.	.	.
ПРН 17			.		.	.
ПРН 18				.	.	.
ПРН 19	.	.	.	.	.	.

**Перелік нормативних документів,  
на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Закон «Про вищу освіту». База даних «Законодавство України», ВР України <https://zakon.rada.gov.ua/go/1556-18>
2. Національний «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами). База даних «Законодавство України», ВР України <https://zakon.rada.gov.ua/go/va327609-10>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» <https://zakon.rada.gov.ua/go/1187-2015-%D0%BF>
4. Рівні Національної рамки кваліфікацій. <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>
5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 961). <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>

## ЗМІСТ

Передмова	2
1. Профіль освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 «Економіка будівельного підприємства»	3
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	
2.1 Перелік компонент ОПП	13
2.2 Структурно-логічна схема ОПП	15
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти	15
4. Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП	
4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОПП	17
4.2 Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам ОПП	18
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми	
5.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковими компонентами ОПП	17
5.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) вибірковими компонентами ОПП	19
Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма	19