

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор академії

А. Ковров

« ____ » _____ 2025 р.

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Економіка будівельного підприємства
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля
галузі знань 07 Управління та адміністрування
Кваліфікація: Магістр підприємництва та торгівлі**

СХВАЛЕНО

Вченою радою Одеської державної академії
будівництва та архітектури
протокол №__ від «__» квітня 2025 року

ОДЕСА - 2025

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

Освітньо-професійну програму Економіка будівельного підприємства за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля галузі знань 07 Управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 05.07.2024 р. № 962 Про внесення змін до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури у складі:

Окландер Тетяна Олегівна	д-р.екон.наук, проф., завідувач кафедри економіки та підприємництва, гарант освітньої програми
Ракицька Світлана Олегівна	канд.екон.наук, доцент, доцент кафедри економіки та підприємництва
Петрищенко Наталія Анатоліївна	канд.екон.наук, доцент, доцент кафедри економіки та підприємництва
Богуцький Володимир Леонідович	директор будівельного підприємства ПІК-БУД, роботодавець
Белашевська Дар'я Володимирівна	здобувач вищої освіти за освітньо-професійною програмою Економіка будівельного підприємства спеціальності Підприємництво та торгівля другого (магістерського) рівня вищої освіти

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури, протокол №_ від «__» квітня 2025 року

3. ВВЕДЕНО в дію вперше з 01 вересня 2025 року

на заміну освітньо-професійній програмі Економіка будівельного підприємства, яку схвалено Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури, протокол №10 від «28» квітня 2022 року, зі змінами згідно з наказом №318/од від 21.11.2024 року Про вдосконалення освітніх програм в 2024-2025 навчальному році

4. ВІДОМОСТІ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ

Акредитацію освітньої програми заплановано на 2027-2028 навчальний рік

**1. Профіль освітньо-професійної програми
Економіка будівельного підприємства
за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, Навчально-науковий інститут Бізнесу та інформаційних технологій, кафедра економіки та підприємництва
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	Підприємництво та торгівля
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахунковий строк виконання освітньої програми	За денною формою здобуття вищої освіти - 1 рік 5 місяців. Для осіб, які здобувають вищу освіту за кошти державного (регіонального) замовлення, строк навчання може бути збільшеним на 25 відсотків порівняно з розрахунковим строком виконання освітньої програми за денною формою здобуття вищої освіти За заочною формою здобуття вищої освіти - 1 рік 5 місяців
Освітня кваліфікація	Магістр підприємництва та торгівлі
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти Магістр Спеціальність 076 Підприємництво та торгівля Освітньо-професійна програма Економіка будівельного підприємства
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому - одиничний. Обсяг освітньої програми - 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 5820, дійсний до 01.07.2028 року
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень FQ ENEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавр, згідно з правилами прийому на поточний рік
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До введення в дію наступної редакції
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://odaba.edu.ua/education/educ-programs/economics-of-construction-company-m-

2 - Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців для вирішення складних завдань і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог	
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>Галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 076 Підприємництво та торгівля</p> <p>Освітньо-професійна програма– Економіка будівельного підприємства</p> <p><i>Об'єкти вивчення:</i> діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких та торговельних структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління та розвитку.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові теорії, положення, концепції, принципи торгівлі та підприємництва й методологія їхнього використання для ефективного управління і розвитку підприємницьких і торговельних структур.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп'ютерна техніка, спеціалізоване програмне забезпечення).</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма.
Основний фокус освітньої програми	<p>Вища освіта в галузі 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля, ОПП Економіка будівельного підприємства.</p> <p>Ключові слова: будівельна галузь, економіка підприємства, ризики, аналіз господарської діяльності, стратегічне управління, фінансовий менеджмент в будівельній галузі.</p>

Особливості програми	Залучення до практичної діяльності за майбутнім фахом через участь в профільних наукових дослідженнях, конференціях, студентських конкурсах наукових робіт, олімпіадах з проблематики та перспектив розвитку економічної діяльності на підприємствах будівельної галузі.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Академічні права випускників	Можливість продовження здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Працевлаштування випускників	<p>Працевлаштування на підприємствах усіх видів економічної діяльності у сфері торгівлі та бізнесу, в науково-дослідних установах і закладах вищої освіти, в органах влади та управління. Індивідуальна підприємницька діяльність. За Класифікацією видів економічної діяльності ДК 009: 2010:</p> <p>F - Будівництво: F41.10 - Організація будівництва будівель K.51.1 Посередництво в оптовій торгівлі S.94.11 Діяльність організацій промисловців і підприємців</p> <p>P - Освіта: P.85.32 Професійно-технічна освіта</p> <p>L - Державне управління: L.75.1 Державне управління загального характеру в економічній та соціальній галузі L.75.14.0 Допоміжна діяльність у сфері державного управління (керівництво, функціонування та забезпечення всіх служб загального призначення: служби з централізованих закупівель і постачання)</p> <p>O - громадська діяльність: O.91.1 Організації у сфері економіки</p> <p>Магістр з підприємництва та торгівлі підготовлений для роботи на підприємствах, в установах та організаціях галузей народного господарства (в будівельній галузі тощо) і здатний обіймати посади фахівців у сферах економіки підприємства, планування, ціноутворення, управління бізнес-процесами, зокрема: економіст, економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, економіст з планування, економіст з фінансової роботи, економіст із ціноутворення, економічний радник, консультант з</p>

	<p>економічних питань, оглядач з економічних питань. Мінімальний обсяг професійних компетенцій магістр з економіки підприємства встановлюється на рівні вимог до професійних назв робіт «Економіст» (код КП 25351.1).</p> <p>Магістр підприємництва та торгівлі здатний виконувати професійні роботи й обіймати посади відповідно до Національного класифікатора професій України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами та доповненнями):</p> <p>2441 Професіонали в галузі економіки 2441.2 Економісти 3433 Бухгалтери та касири-експерти</p>
5 - Викладання та оцінювання	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Підходи, що використовуються у викладанні, містять методи та технології сучасного навчання, передбачені освітньою програмою, а саме: студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, самостійну роботу студентів, у тому числі виконання індивідуальних завдань: курсових проєктів, курсових робіт, розрахунково-графічних робіт, контрольних робіт; професійну практику.</p> <p>Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, дослідницький, метод наочності.</p> <p>Методи навчання імплементуються в освітній процес відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми з урахуванням Місії та цілей освітньої діяльності та Стратегії розвитку Одеської державної академії будівництва та архітектури.</p> <p>Формування соціальних навичок (soft skills) здобувачів відбувається через вивчення ними компонентів як загальних, так і фахових; участь у конференціях з доповідями; олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, практичній підготовці, академічній мобільності, культурно-масовій і спортивній діяльності; інших заходах, які зумовлені цілями програми, зокрема подальшою професійною діяльністю випускника програми. Освітні компоненти дозволяють сформувати професійне мислення, формують загальнокультурні та громадянські компетентності.</p> <p>Загальну організацію з питань міжнародного співробітництва та зовнішньоекономічної діяльності покладено на відділ міжнародних зв'язків.</p>

	<p>Для здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою, забезпечено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освітню підтримку в контексті питань, що безпосередньо стосуються організації навчання і викладання, зокрема роботу деканатів, відділів з організації освітнього процесу, інших допоміжних підрозділів академії та їх взаємодії зі здобувачами; – консультативну та соціальну підтримку у відповідних сферах (консультування з приводу працевлаштування, психологічна підтримка і т. ін.); – організаційно-інформаційну підтримку у взаємовідносинах здобувачів з Академією з адміністративних питань (отримання інформації, довідок, підтверджень и т.п.); – інформаційну взаємодію здобувачів вищої освіти з освітніх і позанавчальних питань, у тому числі наявність відповідної інформації у вільному доступі (розклад, консультації, інша інформація на офіційному веб-сайті Академії). <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, лекцій-презентацій з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, практичних занять, практичної підготовки, самостійного навчання на основі сучасної наукової та методичної літератури та консультацій викладачів.</p> <p>Також організована можливість навчання і викладання з використанням технологій дистанційного навчання (у тому числі Google Workspace, Moodle).</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає: поточний та підсумковий (семестровий) контроль, атестацію.</p> <p>Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, тематичні презентації тощо).</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку, захисту курсових робіт, захисту звітів з практики.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти оцінюють за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС.</p>

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва і торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких та торговельних структур. СК2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності. СК3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва та торгівлі. СК4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності. СК5. Здатність до ініціювання і реалізації інноваційних проєктів в підприємницькій та торговельній діяльності.
Спеціальні (фахові) компетентності, визначені закладом вищої освіти	СК6. Здатність до розробки стратегії розвитку будівельного підприємства з урахуванням чинників ринкового середовища. СК7. Здатність проводити дослідження з використанням теоретичних та прикладних досягнень в сфері економіки будівельного підприємства.
7 - Програмні результати навчання (ПРН)	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності. ПРН2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва і торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення. ПРН3. Розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти

	<p>мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.</p> <p>ПРН4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.</p> <p>ПРН5. Професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі.</p> <p>ПРН6. Розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.</p> <p>ПРН7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва і торгівлі.</p> <p>ПРН8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності.</p> <p>ПРН10. Вирішувати проблемні питання, що виникають підприємницьких і торговельних структур за умов невизначеності та ризиків.</p> <p>ПРН11. Впроваджувати інноваційні проєкти з метою створення умов ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур.</p>
Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти	<p>ПРН12. Вміти використовувати сучасні підходи до розробки стратегій розвитку будівельного підприємства.</p> <p>ПРН13. Вміти проводити дослідження з використанням теоретичних та прикладних досягнень в сфері економіки будівельного підприємства.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, працюють за основним місцем роботи в Академії, мають вчене звання та/або науковий ступінь, відповідають вимогам ліцензійних та акредитаційних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету міністрів України «Про забезпечення ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. №1187, зі змінами та доповненнями).</p>

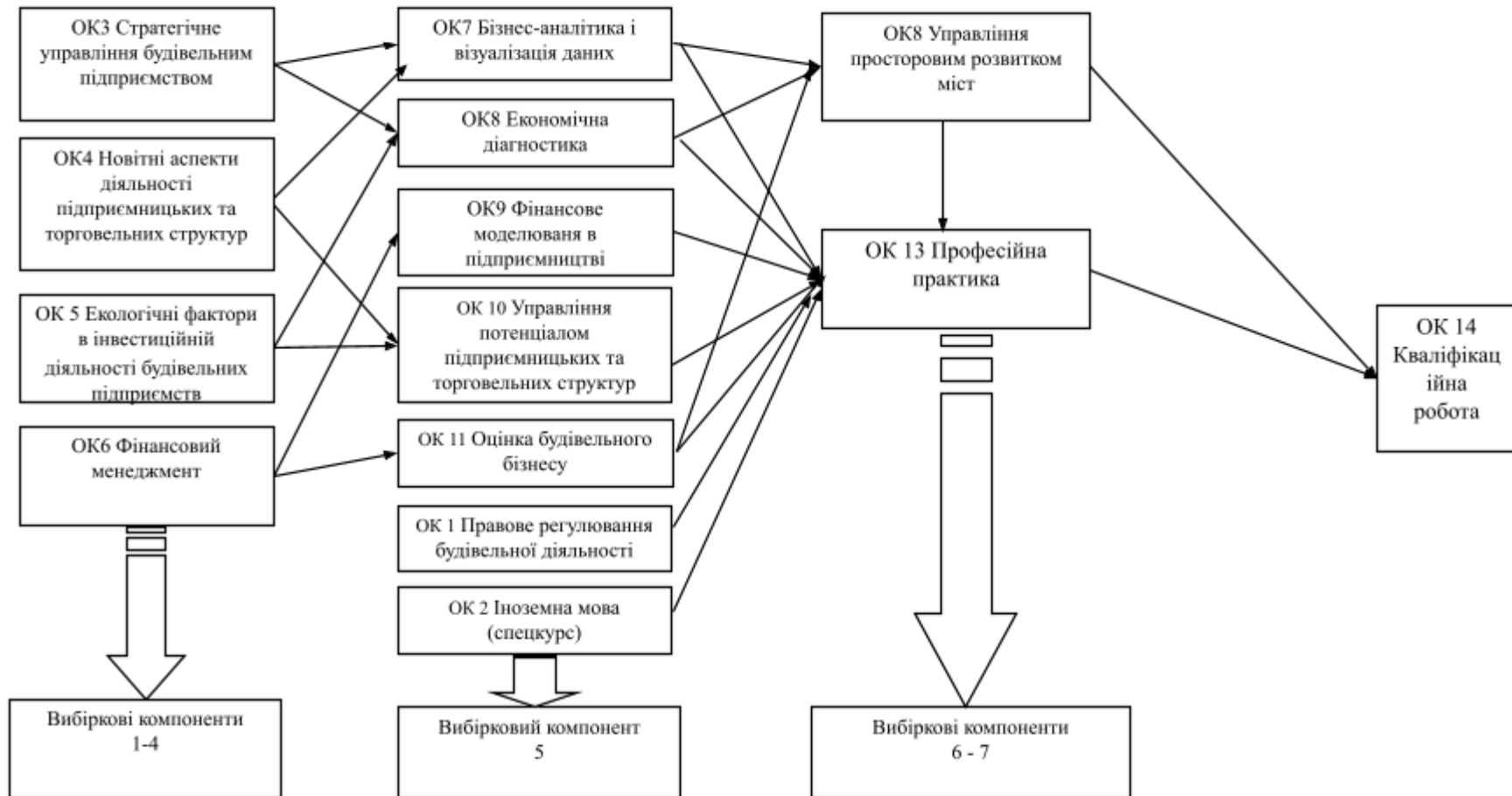
	З метою підтримання компетентності на належному рівні, усі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації/стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення Одеської державної академії будівництва та архітектури відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою, що включає: кабінети, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, бібліотеку, читальні зали, спортивні зали, актову залу, спортивний майданчик, базу відпочинку, їдальні, найпростіші укриття.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання електронних ресурсів: електронного каталогу, електронної бібліотеки, ресурсів Internet, Open Access, веб-сайту Академії, бібліографічних ресурсів, репозиторію Академії (OSACEAeR http://mx.ogasa.org.ua/), Google Workspace та авторських навчально-методичних розробок науково-педагогічних працівників. Наявна ліцензійна версія бази даних нормативної літератури БудІнфо.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі двосторонніх договорів між Академією та закладами вищої освіти України та існуючих національних програм. Передбачається перезарахування частини кредитів ЄКТС відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво, міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти. Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно програм ERASMUS+ та MEVLANA.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів за освітньо-професійною програмою Економіка будівельного підприємства здійснюється на підставі Наказу МОН від 18.07.2019 № 944-л та згідно з Правилами прийому до Одеської державної академії будівництва та архітектури та відповідними Положеннями Центру підготовки спеціалістів із зарубіжних країн. Мова навчання - українська.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми Економіка будівельного підприємства та їх логічна послідовність

2.1 Перелік освітніх компонентів

Код о/к	Компоненти освітньо-професійної програми (освітні компоненти, курсові роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсум- кового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти			
OK1	Правове регулювання будівельної діяльності	3,0	залік
OK2	Іноземна мова (спецкурс)	3,0	залік
Спеціальні (фахові) компоненти			
OK3	Стратегічне управління будівельним підприємством	6,0	екзамен
OK4	Новітні аспекти діяльності підприємницьких та торговельних структур	4,0	екзамен
OK5	Екологічні фактори в інвестиційній діяльності	3,0	залік
OK6	Фінансовий менеджмент	3,0	залік
OK7	Бізнес-аналітика і візуалізація даних	6,0	екзамен
OK8	Економічна діагностика	4,0	екзамен
OK9	Фінансове моделювання в підприємстві	4,0	залік
OK10	Управління потенціалом підприємницьких та торговельних структур	3,0	залік
OK11	Оцінка будівельного бізнесу	3,0	залік
OK12	Управління просторовим розвитком міст	4,0	екзамен
OK13	Професійна практика	6,0	залік
OK14	Кваліфікаційна робота	12,0	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		64,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти			
BK1-BK2	Дисципліни за вибором	6,0	залік
Спеціальні (фахові) компоненти			
BK3-BK7	Дисципліни за вибором	20,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		26,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90,0	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Економіка будівельного підприємства



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері підприємництва та торгівлі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути виконана з дотриманням норм академічної доброчесності.</p> <p>Кваліфікаційна робота може бути оприлюднена на офіційному сайті Одеської державної академії будівництва та архітектури, або кафедри економіки та підприємництва Одеської державної академії будівництва та архітектури, або у репозиторії Одеської державної академії будівництва та архітектури.</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми Економіка будівельного підприємства

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14
ЗК1	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+
ЗК2			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК3			+	+		+			+		+		+	+
ЗК4		+		+		+			+		+		+	+
ЗК5			+			+				+		+	+	+
ЗК6	+				+	+	+				+	+	+	+
СК1			+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
СК2									+	+			+	+
СК3	+		+	+	+	+	+			+		+	+	+
СК4			+			+	+	+		+	+	+	+	+
СК5			+	+						+		+	+	+
СК6			+	+		+			+		+		+	+
СК7					+	+	+	+	+				+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми
Економіка будівельного підприємства**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14
ПРН 1	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+
ПРН 2			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 3			+	+		+			+		+		+	+
ПРН 4		+		+		+			+		+		+	+
ПРН 5			+			+				+		+	+	+
ПРН 6	+				+	+	+				+	+	+	+
ПРН 7			+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ПРН 8									+	+			+	+
ПРН 9	+		+	+	+	+	+			+		+	+	+
ПРН 10			+			+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 11			+	+						+		+	+	+
ПРН 12			+	+		+			+		+		+	+
ПРН 13					+	+	+	+	+				+	+

**Перелік нормативних документів,
на яких базується освітньо-професійна програма
Економіка будівельного підприємства**

1. Закон України Про вищу освіту № 1556-VII від 01.07.2014 р.
URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України Про освіту № 2145-УШ від 05.09.2017 р.
URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365)
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
4. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009: 2010 (із змінами, внесеними від 04.03.2023 р.)
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
5. Національна рамка кваліфікацій.
URL: <https://nqa.gov.ua/national-qualification-frame/>
6. Національний класифікатор ДК 003:2010 Класифікатор професій (із змінами, внесеними від 16.01.2024 р.).
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Стандарт вищої освіти: другий (магістерський) рівень, ступінь вищої освіти магістр, галузь знань 07 Управління і адміністрування, спеціальність 076 Підприємництво та торгівля. Затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.07.2024 р. № 962. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/05.07.2024/076-Pidpryyemnytstvo.ta.torhivlya-mahistr-962.vid.05.07.2024.pdf>