

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ



А. Ковров

2021 року

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Інформаційні системи та технології»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології
галузі знань 12 Інформаційні технології
Кваліфікація: Бакалавр з інформаційних систем та технологій**

СХВАЛЕНО

Вченою радою Одеської державної академії
будівництва та архітектури
протокол № 8 від 02 червня 2021 р.

ОДЕСА - 2021

1. РОЗРОБЛЕНО

освітньо-професійну програму «Інформаційні системи та технології» відповідно до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», що затверджено і введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1380, робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури у складі:

ЛАЗАРЄВА ДІНА ВАСИЛІВНА, к.т.н., доцент кафедри Інформаційних технологій та прикладної математики, гарант освітньої програми;

КРУТІЙ ЮРІЙ СЕРГІЙОВИЧ, проректор з НІР, д.т.н., професор;

МОЛЧАНЮК ПРИНА ВОЛОДИМИРІВНА, к.ф.-м.н., доцент кафедри Інформаційних технологій та прикладної математики;

ЖАБКО ІГОР ІГОРОВИЧ, Configuration Engineer компанії «Luxoft».

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури протокол № 8 від 02 червня 2021 р.

3. ВВЕДЕНО в дію з 01 вересня 2021 року.

4. ВІДОМОСТІ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ

Акредитацію освітньої програми заплановано на 2021-2022 навчальний рік.

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Інформаційні системи та технології»
зі спеціальності 126 " Інформаційні системи та технології"

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій, кафедра «Інформаційних технологій та прикладної математики»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з інформаційних систем та технологій
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Інформаційні системи та технології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС . На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Наявність акредитації	Акредитація первинна, запланована на 2021-2022 навчальний рік
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, сертифікати Зовнішнього незалежного оцінювання з дисциплін згідно правил прийому на поточний рік https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission
Мова викладання	Українська

Термін дії освітньої програми	до введення в дію наступної редакції
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://odaba.edu.ua/
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області інформаційних систем та технологій, або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, які потребують застосування теорій та методів інформаційних технологій.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 12 "Інформаційні технології"; Спеціальність 126 "Інформаційні системи та технології"
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта першого (бакалаврського) рівня в галузі 12 Інформаційні технології, спеціальності 126 Інформаційні системи та технології, а саме підготовка фахівців у галузі проектування, розробки, впровадження, супроводу та експлуатації інформаційних систем різного профілю, включаючи математичне, інформаційне, програмне, лінгвістичне, технічне та організаційно-правове забезпечення інформаційних систем. Ключові слова: інформаційні системи, інформаційні технології, мови програмування, об'єктно-орієнтоване програмування, веб-технології, моделювання систем, проектування інформаційних систем, інтернет речей, управління проектами
Особливості програми	Дисципліни, що викладаються у рамках освітньої програми, охоплюють спектр теоретичних знань і набуття практичних навичок необхідних для розробки, модернізації, впровадження, адаптації та використання інформаційних систем та технологій у професійній діяльності на основі високорівневих мов програмування, технологій проектування баз даних, веб-технологій, методів та інформаційних технологій обробки великих

	даних (Big Data), технологій інтернету речей (IoT). Навчання за освітньою програмою проходить в аудиторіях-лабораторіях, що обладнанні найсучаснішим обладнанням вітчизняних та закордонних фірм-виробників.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): 213 Професіонали в галузі обчислень (комп'ютеризації) 2131 Розробники обчислювальних систем 2132 Професіонали в галузі програмування 312 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки 3121 Фахівець з інформаційних технологій 3121 Техніки-програмісти
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 7, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи, що використовуються у викладанні містять методи та технології сучасного навчання, передбачені освітньою програмою, а саме: -проблемно-орієнтоване навчання, -студентоцентроване навчання, -самонавчання, -індивідуальне навчання, -навчання з використання виробничих та навчальних практик. Опора на індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи. Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, метод наочності. Викладання проводиться у вигляді: лекції, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
Методи оцінювання	Система оцінювання якості підготовки включає: вхідний, поточний, підсумковий (семестровий), ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з практики, заліки, письмові іспити, семінари для

	<p>обговорення результатів іспитів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену. Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність плагиату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом доброчесності, якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області інформаційних систем та технологій, або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, які потребують застосування теорій та методів інформаційних технологій.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

<p>Спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність аналізувати об'єкт проектування або функціонування та його предметну область.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати стандарти в області інформаційних систем та технологій при розробці функціональних профілів, побудові та інтеграції систем, продуктів, сервісів і елементів інфраструктури організації.</p> <p>ФК 3. Здатність до проектування, розробки, налагодження та вдосконалення системного, комунікаційного та програмноапаратного забезпечення інформаційних систем та технологій, Інтернету речей (IoT), комп'ютерно-інтегрованих систем та системної мережної структури, управління ними.</p> <p>ФК 4. Здатність проектувати, розробляти та використовувати засоби реалізації інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій (методичні, інформаційні, алгоритмічні, технічні, програмні та інші).</p> <p>ФК 5. Здатність оцінювати та враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні фактори на всіх етапах життєвого циклу інфокомунікаційних систем.</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та технології (виробничі, підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних та інші), методики й техніки кібербезпеки під час виконання функціональних завдань та обов'язків.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати інформаційні технології у ході створення, впровадження та експлуатації системи менеджменту якості та оцінювати витрати на її розроблення та забезпечення.</p> <p>ФК 8. Здатність управляти якістю продуктів і сервісів інформаційних систем та технологій протягом їх життєвого циклу.</p> <p>ФК 9. Здатність розробляти бізнес-рішення та оцінювати нові технологічні пропозиції.</p> <p>ФК 10. Здатність вибору, проектування, розгортання, інтегрування, управління, адміністрування та супроводжування інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.</p> <p>ФК 11. Здатність до аналізу, синтезу і оптимізації інформаційних систем та технологій з використанням математичних моделей і методів.</p> <p>ФК 12. Здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями (у тому числі такими, що базуються на використанні Інтернет).</p> <p>ФК 13. Здатність проводити обчислювальні експерименти,</p>
--	---

	<p>порівнювати результати експериментальних даних і отриманих рішень .</p> <p>ФК 14. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проектах (стартапах).</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності за освітньою програмою (ФК)</p>	<p>ФК 15. Здатність здійснювати збір, обробку та аналіз інформації для проектування баз даних.</p> <p>ФК 16. Здатність до проектування та розробки баз даних, реалізації етапів життєвого циклу баз даних та їх адміністрування.</p> <p>ФК 17. Здатність до використання сучасних підходів у галузі проектування та реалізації веб-додатків, базових навичок дизайну веб-додатків; навичок створення сучасних веб-додатків та веб-сервісів.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання (ПРН)</p>	
<p>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти</p>	<p>ПРН 1. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.</p> <p>ПРН 2. Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.</p> <p>ПРН 3. Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.</p> <p>ПРН 4. Проводити системний аналіз об'єктів проектування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях.</p> <p>ПРН 5. Аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та</p>

	<p>тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій.</p> <p>ПРН 6. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 7. Обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати правила оформлення проектних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 9. Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його ІТ інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури.</p> <p>ПРН 10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміння оцінювати економічну ефективність їх впровадження.</p>
<p>Програмні результати навчання, визначені вищим навчальним закладом</p>	<p>ПРН 12. Демонструвати здатність до самонавчання, творчої, комунікаційної та соціальної діяльності в подальшому професійному розвитку.</p> <p>ПРН 13. Володіти типовими технологіями розробки баз даних, основними методами та засобами отримання, зберігання, обробки інформації в реляційних моделях даних.</p> <p>ПРН 14. Демонструвати вміння ставити та вирішувати конкретні завдання щодо розробки веб-орієнтованих інформаційних систем за допомогою сучасних засобів розробки додатків; виконувати аналіз та вибір необхідного типу та архітектури веб-додатку.</p> <p>ПРН 15. Володіти знаннями технологій Інтернету Речей (Internet of Things - IoT) та умов їх застосування. Розробляти завдання на проектування, технічні умови, інструкції по використанню технологій Інтернету Речей.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички письмової та усної</p>

	професійної комунікації державною й іноземною мовами, а також належного використання професійної термінології.
--	--

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» складається з науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи в Одеській державній академії будівництва та архітектури і відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладами освіти.</p> <p>Окрім того, реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців та інших стейкхолдерів до освітнього процесу.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладами освіти.</p> <p>Іногородні здобувачі вищої освіти забезпечуються гуртожитком.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Студенти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології» можуть використовувати електронний бібліотечно-інформаційний ресурс https://odaba.edu.ua/rus/library/electronic-resources , отримувати доступ до видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо.</p> <p>Методичний матеріал надається як у друкованому вигляді, так і в електронній формі, зокрема методичні рекомендації розміщено (https://www.tgpv-odaba.org.ua/stud_library.php) Система інформаційно-комунікаційного навчання забезпечує доступ до навчально-методичних матеріалів через інтерактивну платформу Google Classroom. Функціонує сайт академії https://odaba.edu.ua.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Згідно «Положення про організацію навчального процесу ОДАБА» https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_1.pdf в академії передбачена можливість національної кредитної мобільності. https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf Мобільність здійснюється на підставі угод про співробітництво щодо реалізації програми академічної мобільності з закладами вищої освіти. Передбачається перезарахування частини кредитів ЄКТС відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої освіти України, але за умови набуття</p>

	<p>відповідних компетентностей без скорочення загального обсягу кредитів ЄКТС освітньої програми підготовки магістра.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна академічна мобільність – реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти, а також може бути реалізоване учасниками освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією Академії на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно програм ERASMUS+ та MEVLANA https://odaba.edu.ua/international-activities/internationalprograms-and-projects .</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі ліцензії та згідно з «Правилами прийому до ОДАБА» https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission та відповідними «Положеннями Центру підготовки спеціалістів із зарубіжних країн ОДАБА» https://odaba.edu.ua/foreign-students . Іноземці та особи без громадянства можуть здобувати вищу освіту за кошти фізичних та/або юридичних осіб, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між закладами вищої освіти про міжнародну академічну мобільність.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОПП

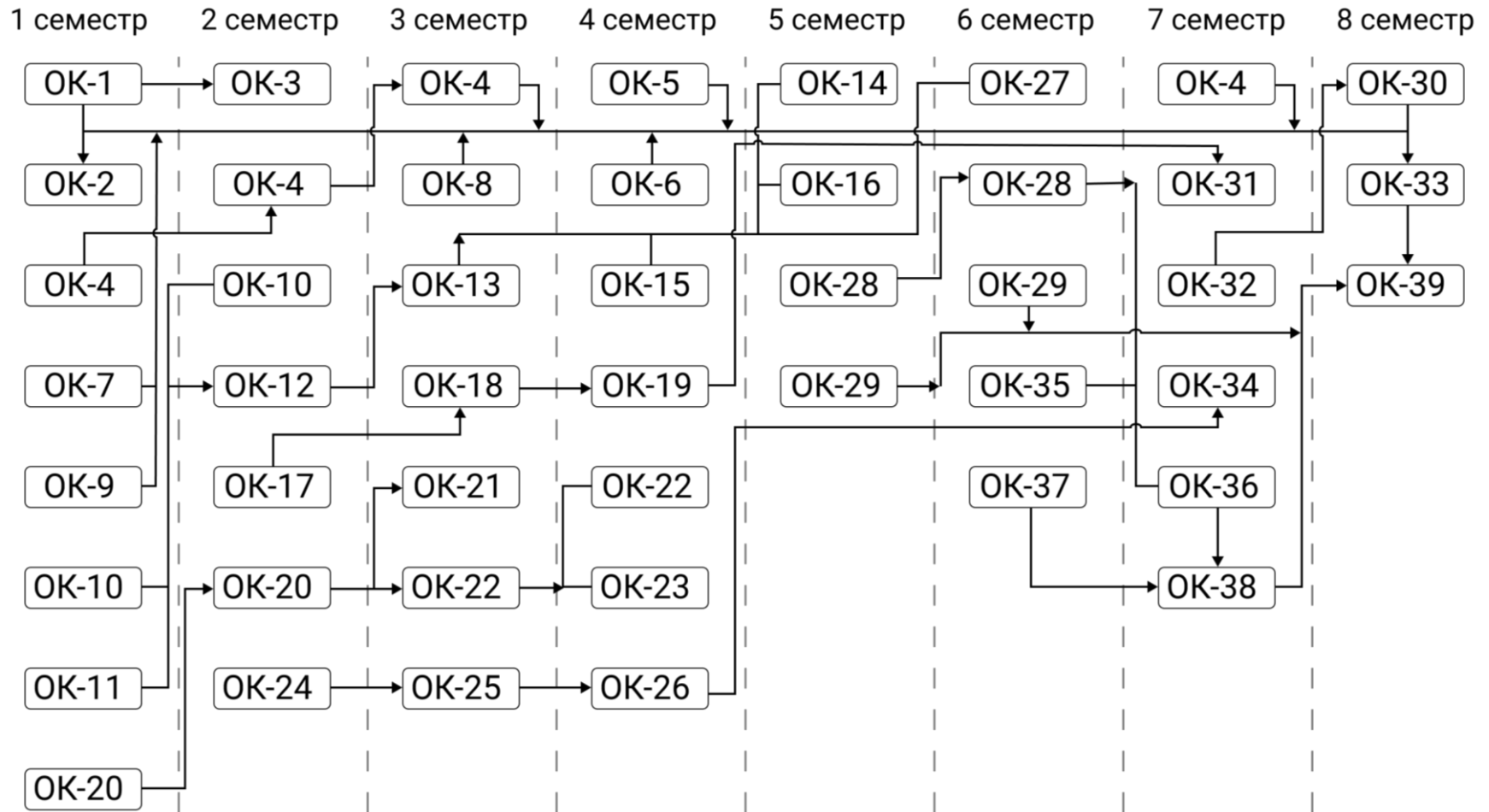
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти			
OK1	Історія України та української культури	3,0	іспит
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
OK3	Філософія	3,0	залік
OK4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8,0	залік, іспит
OK5	Правознавство	3,0	залік
OK6	Психологія	3,0	залік
OK7	Екологія	3,0	залік
OK8	Економічна теорія	4,0	залік
OK9	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3,0	залік
Спеціальні (фахові) компоненти			
OK10	Математичний аналіз	12,0	залік, іспит
OK11	Лінійна алгебра	6,0	іспит
OK12	Дискретна математика	4,0	залік
OK13	Диференціальні рівняння	4,0	іспит
OK14	Математичне програмування	3,0	залік
OK15	Теорія ймовірностей і математична статистика	4,0	іспит
OK16	Чисельні методи	5,0	іспит
OK17	Фізика	4,0	іспит
OK18	Електротехніка та електроніка	4,0	іспит
OK19	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	4,0	іспит
OK20	Алгоритмізація та програмування	8,0	іспит, залік
OK21	Високорівневі мови програмування	4,0	іспит
OK22	Об'єктно-орієнтоване програмування	8,0	залік, іспит
OK23	Теорія алгоритмів	4,0	іспит
OK24	Операційні системи	3,0	іспит
OK25	Системне програмування	4,0	іспит
OK26	Основи теорії інформації	4,0	залік
OK27	Моделювання систем	4,0	іспит
OK28	Організація баз даних та знань	6,0	іспит
OK29	Веб-технології та Веб-дизайн	9,0	іспит, залік

OK30	Технології створення програмних продуктів	4,0	іспит
OK31	Інтернет речей	4,0	залік
OK32	Управління проектами	5,0	іспит
OK33	Інтернет маркетинг	3,0	іспит
OK34	Системне адміністрування	4,0	іспит
OK35	Програмування мовою Python	3,0	іспит
OK36	Методи та інформаційні технології обробки великих даних (Big Data)	5,0	іспит
OK37	Професійна практика	3,0	залік
OK38	Переддипломна практика	3,0	залік
OK39	Кваліфікаційна робота бакалавра	9,0	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти			
ВК1-ВК4	Дисципліни за вибором	12,0	залік
	Історія зовнішньої політики України		
	Етика		
	Інтелектуальна власність		
	Стратегія підприємства		
	Позитивна психологія		
	Релігієзнавство		
	Маркетингові дослідження		
	Управління персоналом		
Спеціальні (фахові) компоненти			
ВК5-ВК9	Дисципліни за вибором, (зокрема інших освітніх програм)	48,0	залік
	Офісні технології		
	Комп'ютерна графіка		
	Основи графічного дизайну		
	3D моделювання		
	Комп'ютерні системи обробки текстової, графічної та мультимедійної інформації		
	Комп'ютерні мережі		
	Пошукова оптимізація веб-застосувань		
	Технології контекстної реклами		
	Безпека інформаційних систем		
	Сертифікація, стандартизація та захист програмних продуктів		
	Блок дисциплін за вибором	28,00	залік
ВК10-ВК16	Блок 1. Інформаційні технології в керуванні підприємством		
	Системний аналіз		
	Теорія ігор		

	Теорія прийняття рішень		
	Оптимальне управління		
	Менеджмент		
	Маркетинг		
	Логістика		
ВК10- ВК16	Блок 2. Інформаційне забезпечення економічної діяльності підприємства		
	Дослідження операцій		
	Методи оптимізації		
	Економетрія		
	Динамічне програмування		
	Бізнес аналітика		
	Цінова та продуктова політика		
	Інвестиційний аналіз		
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

2.2 Структурно логічна схема ОПП

Структурно логічна схема підготовки бакалавра за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології»
Освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми " Інформаційні системи та технології "

Атестація випускників освітньої програми "Інформаційні системи та технології" спеціальності 126 "Інформаційні системи та технології" здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присудження кваліфікації: Бакалавр з інформаційних систем та технологій за освітньо-професійною програмою "Інформаційні системи та технології".

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в області сучасних інформаційних систем та технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов і потребує застосування теорій та методів інформаційних технологій.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньо-професійної програми
Інформаційні системи та технології**

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16
OK1										+		+				
OK2												+				+
OK3										+		+				
OK4												+				+
OK5										+		+				
OK6										+		+				
OK7		+								+						
OK8										+	+					
OK9		+								+		+				
OK10	+	+														
OK11	+	+														
OK12		+		+												
OK13	+	+														
OK14		+		+												
OK15	+			+												
OK16	+	+														
OK17		+										+				
OK18		+			+		+									
OK19			+		+											
OK20		+				+										
OK21			+			+	+									
OK22		+	+	+			+									
OK23		+	+	+	+											
OK24			+			+										
OK25						+	+									
OK26			+	+												
OK27		+		+												
OK28		+					+						+			
OK29		+	+	+		+								+		
OK30		+	+					+								
OK31					+										+	
OK32								+		+						
OK33				+						+						
OK34					+	+			+							
OK35			+			+										
OK36		+	+			+										
OK37			+	+			+	+	+		+	+		+		+
OK38			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
OK39	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+

**Перелік нормативних документів,
на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Закон «Про вищу освіту». База даних «Законодавство України». ВР України
<https://zakon.rada.gov.ua/go/1556-18>
2. Національний «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами).
База даних «Законодавство України». ВР України
<https://zakon.rada.gov.ua/go/va327609-10>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187
«Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти»
<https://zakon.rada.gov.ua/go/1187-2015-%D0%BF>
4. Рівні Національної рамки кваліфікацій.
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>