

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор академії

А. Ковров
2020 року

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «БУДІВЕЛЬНА ТЕХНІКА ТА АВТОМОБІЛІ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування»
галузі знань 13 «Механічна інженерія»
кваліфікація: «магістр з галузевого машинобудування»

СХВАЛЕНО

Вченою радою Одеської державної академії
будівництва та архітектури
протокол № 9 від 14 травня 2020 р.

ОДЕСА - 2020

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

Освітньо-професійну програму «Будівельна техніка та автомобілі» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури (далі ОДАБА):

Бондаренко Андрій Єгорович	голова робочої групи, к.т.н., завідувач кафедри машинобудування ОДАБА;
Петров Валерій Миколайович	член робочої групи, к.т.н., доцент кафедри машинобудування ОДАБА;
Місько Євген Михайлович	член робочої групи, к.т.н., ст. викладач кафедри машинобудування ОДАБА;
Іванов Дмитро Іванович	член робочої групи, зам. директора ТОВ «Будівельна компанія «Ескадор»», м. Одеса;
Косюк Олексій Аркадійович	член робочої групи, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування».

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури, протокол № 9 від 14 травня 2020 р.

3. ВВЕДЕНО в дію з 01 вересня 2020 року

на заміну освітньо-професійної програми «Технічне обслуговування будівельних машин, автомобілів та міського транспорту» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що затверджена Вченою радою академії «31» травня 2018 року, протокол № 9.

4. Відомості про акредитацію - первинна

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Будівельна техніка та автомобілі»
зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії, кафедра машинобудування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр. Назва кваліфікації – «магістр з галузевого машинобудування»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Будівельна техніка та автомобілі»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 5 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності від 20.12.2016 р. НД № 1693130 дійсний до 01 липня 2021 р. Акредитація ОПП первинна
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, EQF–LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра або освітнього кваліфікаційного рівня спеціаліста. Умови прийому на освітньо-професійну програму регламентуються правилами прийому до Одеської державної академії будівництва та архітектури https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission/admission-rules
Мова викладання	Українська
Термін дії	До введення в дію наступної редакції
Інтернет–адреса постійного розміщення	Сайт ОДАБА: http:// odaba.edu.ua/ . Будівельна техніка та автомобілі Сайт кафедри машинобудування: https://mashbud.wixsite.com/mysite

опису освітньої програми	
2. Мета освітньо-професійної програми	
<p>Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, здатних розробляти нові та удосконалювати наявні конструкції будівельної техніки та автомобілів, застосовувати сучасні методи проектування на основі моделювання об'єктів та процесів галузевого машинобудування; розробляти нові та удосконалювати наявні технологічні процеси виробництва, технічної експлуатації будівельної техніки та автомобілів</p>	
3. Характеристика програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань 13 «Механічна інженерія». Спеціальність 133 «Галузеве машинобудування».</p> <p>Об'єкти вивчення та діяльності: системний інжиніринг зі створення інноваційних технічних об'єктів галузевого машинобудування та їх експлуатації, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - машини, обладнання, комплекси, методи та поточні лінії машинобудівного виробництва, технології і засоби їхнього проектування, дослідження, виготовлення, експлуатації та утилізації; - процеси, обладнання та організація галузевого машинобудування виробництва; - засоби і методи випробування та контролювання якості продукції галузевого машинобудування; - системи технічної документації, метрології та стандартизації. <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми галузевого машинобудування.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: сукупність засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на те, щоб створювати, експлуатувати та утилізувати продукцію машинобудування.</p> <p>Методи, методики, технології: методи, засоби й технології розрахунку, проектування, конструювання, виробництва, випробування, ремонтування та контролювання об'єктів і процесів галузевого машинобудування, сучасні інформаційні технології проектування, методи дослідження об'єктів і процесів галузевого машинобудування.</p> <p>Інструменти та обладнання: основне і допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизації і керування; засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів</p>
Орієнтація освітньої	Орієнтація програми – професійна, з урахуванням сучасних методів та вимог з підготовки фахівців в галузі

програми	машинобудування
Фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма спрямована на підготовку фахівців в галузі машинобудування, здатних застосовувати отримані знання на практиці. Ключові слова: машини будівельні, автомобілі, обладнання технологічне, сервіс технічний, процес технологічний, системи мехатронні, ефективність, проектування, дослідження
Особливості програми	Відмінності від інших подібних програм – комплекс знань, які забезпечують здатність фахівців до проектування, конструювання, виробництва, технічної експлуатації всіх видів будівельної техніки та автомобілів, що використовуються в сфері будівництва. Під час опанування освітньої програми здобувачі мають можливість тісно співпрацювати з майбутніми роботодавцями. Дисципліни, що викладаються у рамках освітньої програми, охоплюють спектр теоретичних знань і набуття практичних навичок необхідних для ставлення майбутнього професійного фахівця у галузі та з урахуванням можливості подальшої науково-дослідницької діяльності. Набуття професійних компетенцій під час проходження переддипломної практики на підприємствах галузі
4. Придатність до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з Відповідно до державного класифікатору професій (згідно ДК 009-2010) можуть займати наступні посади: 2148 - Професіонали в галузі машинобудування та матеріалообробки. 2148.2 - інженер з проектування механізованих розробок; 2148.2 - інженер з механізації трудомістких процесів; 2149 - Професіонал з інших галузей машинобудування. 2149.2 - інженер (інші галузі інженерної справи), може займати первинні посади; 2149.2 - провідний інженер з об'єктивного контролю; 2149.2 - інженер з впровадження нової техніки та технології; 2149.2 - інженер з якості; 2310.2 - викладач професійно-технічного навчального закладу; 1222.2 - майстер з експлуатації та ремонту машин і механізмів; 8331 - майстер-налагоджувальник з технічного обслуговування машинно-тракторного парку.

	<p>Відповідно до державного класифікатору професій (ДК 003:2010, затвердженого наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 за №327 https://zakon.rada.gov.ua/go/va327609-10) можуть займати наступні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> – інженер-конструктор (механік); – інженер-технолог (механік); – інженер з проектування механізованих розробок; – інженер з механізації трудомістких процесів; – інженер з нормування праці. – начальник ремонтного цеху (майстерні); – начальник гаража автопідприємства; – майстер з ремонту будівельних машин (автомобілів); – майстер з ремонту устаткування; – майстер майстерні спеціальної техніки та устаткування; – майстер дільниці (цеху); – контрольний майстер дільниці (цеху); – механік з ремонту будівельних машин (автомобілів); – диспетчер виробництва. – старший механік управління; – механік управління; – черговий механік (механік-контролер), тощо. <p>Випускники другого (магістерського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на третьому (доктор філософії) рівні вищої освіти у навчальних закладах відповідного рівня акредитації, а також додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Випускники другого (магістерського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання за іншими спеціальностями на другому (магістерському) рівні вищої освіти (НРК України – 7 рівень, FQ–ЕНЕА – другий цикл, EQF–LLL – 7 рівень), третьому рівні (доктора філософії) (НРК України – 8 рівень, FQ–ЕНЕА – третій цикл, EQF–LLL – 8 рівень) у навчальних закладах відповідного рівня акредитації</p>
<p>5. Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Основними підходами є студентсько-центроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання і навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних та лабораторних занять, аудиторних або online-консультацій, індивідуальних занять, переддипломної практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі на основі ілюстративно-пояснювального, дослідницького, наочного та інтерактивного методів навчання</p>

	<p>з використанням мультимедійного обладнання. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших.</p> <p>Напрям роботи здобувач обирає протягом першого року навчання. В останній рік навчання більше часу присвячується напрацюванню матеріалу для подальшого аналізу, огляду спеціальної літератури, та відповідно методики, написанню кваліфікаційної магістерської роботи та підготовці її презентації до захисту</p>
Методи оцінювання	<p>Система оцінювання якості підготовки магістрів включає: вхідний, поточний, підсумковий (семестровий), ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти, згідно «Положенням про організацію освітнього процесу ОДАБА» http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_o_svitnogo_protsezu_1.pdf.</p> <p>Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного оцінювання.</p> <p>Підсумкове оцінювання з навчальних компонент: захист індивідуальних робіт (контрольні роботи, розрахунково-графічні роботи, курсові проекти), заліки, іспити, захист звіту з практики.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами згідно положення про організацію освітнього процесу Одеської державної академії будівництва та архітектури.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту магістерської роботи.</p> <p>Магістерська робота орієнтована на розв'язання комплексної спеціалізованої практичної задачі в галузі машинобудування, на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук.</p> <p>Магістерська робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом доброчесності (https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf), якості освітньої діяльності та якості вищої освіти</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Магістр (рівень 7НПК):</p> <p>http://ru.osvita.ua/doc/files/news/775/77550/133-haluzeve-mashynobuduvannya-mahistr_1.pdf</p>

	Інтегральна компетентність магістра зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» - здатність розв'язувати складні задачі та проблеми галузевого машинобудування, що передбачають дослідження та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 Здатність застосовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК2 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК3 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4 Здатність працювати з іншомовною технічною документацією та спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК5 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК6 Здатність генерувати нові ідеї, аналізувати та синтезувати.</p> <p>ЗК7 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, використовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8 Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді та самостійно</p>
Фахові компетентності (ФК) (загально-професійні)	<p>ФК 1 Здатність створювати, удосконалювати та застосовувати кількісні математичні, наукові й технічні методи та комп'ютерні програмні засоби, застосовувати системний підхід для розв'язування інженерних завдань галузевого машинобудування, зокрема в умовах технічної невизначеності.</p> <p>ФК 2 Критичне осмислення передових для галузевого машинобудування наукових фактів, концепцій, теорій, принципів та здатність їх застосовувати для розв'язання складних задач галузевого машинобудування і забезпечення сталого розвитку.</p> <p>ФК 3 Здатність створювати нові техніку і технології в галузі механічної інженерії.</p> <p>ФК 4 Усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямовані на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій галузі.</p> <p>ФК 5 Здатність розробляти і реалізовувати плани й проекти у сфері галузевого машинобудування та дотичних видів діяльності, здійснювати відповідну підприємницьку діяльність.</p> <p>ФК 6 Здатність удосконалювати аналітичні методи та комп'ютерні програмні засоби для розв'язування інженерних завдань галузевого машинобудування, зокрема, в умовах технічної невизначеності.</p> <p>ФК 7 Здатність втілювати передові інженерні розробки для</p>

	<p>отримування практичних результатів.</p> <p>ФК 8 Здатність демонструвати творчий і новаторський потенціал у проектних розробках.</p> <p>ФК 9 Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці, забезпечувати екологічну чистоту роботи підприємства.</p> <p>ФК 10 Здатність застосовувати норми галузевих стандартів.</p> <p>ФК 11 Здатність керувати проектами та оцінювати їхні результати.</p> <p>ФК 12 Здатність враховувати людський фактор в сфері галузеве машинобудування</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН-1 Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань.</p> <p>ПРН-2 Знання та розуміння механіки і машинобудування мати навички їх практичного використання.</p> <p>ПРН-3 Відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її.</p> <p>ПРН-4 Вміння працювати з різними джерелами технічної інформації на фізичних і електронних носіях, зокрема, іноземною мовою.</p> <p>ПРН-5 Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі.</p> <p>ПРН-6 Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи.</p> <p>ПРН-7 Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні.</p> <p>ПРН-8 Готувати виробництво та експлуатувати вироби галузевого машинобудування протягом життєвого циклу.</p> <p>ПРН-9 Вміння працювати самостійно та у складі команди, мотивуючи на досягнення спільної мети.</p> <p>ПРН-10 Знання і розуміння мікропроцесорної техніки, систем автоматичного і автоматизованого керування об'єктами та процесами галузевого машинобудування.</p> <p>ПРН-11 Демонструвати творчий і новаторський потенціал у проектних розробках.</p> <p>ПРН-12 Розуміти проблеми охорони праці та правові аспекти інженерної діяльності у галузевому машинобудуванні, навички прогнозування соціальних й екологічних наслідків реалізації технічних завдань.</p> <p>ПРН-13 Вміння створювати та супроводжувати необхідну конструкторську та технологічну документацію.</p> <p>ПРН-14 Досліджувати проблеми людського фактору, які</p>

	пов'язані зі сферою галузеве машинобудування
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Група забезпечення ОПП «Будівельна техніка та автомобілі» складається з науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи в Одеській державній академії будівництва та архітектури і відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладами освіти
Матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми «Будівельна техніка та автомобілі» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладами освіти
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Здобувачі, що навчаються за освітньою програмою, та викладачі можуть використовувати бібліотечно-інформаційний корпус, наукову бібліотеку, окремі бібліотеки та бібліотечні пункти при навчально-наукових структурних підрозділах академії. Також діють віртуальні електронні читальні зали. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Здобувачі можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі академії.</p> <p>Здобувачі також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі на сайті кафедри https://mashbud.wixsite.com/mysit.</p> <p>Система електронного навчання забезпечує доступ до матеріалів українською, англійською (частково) та російською (за вимогою) мовами з компонент освітньої програми, інтерактивних демонстрацій, тестових завдань, відеоматеріалів та інших складових e-learning. Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів розроблені сайт кафедри https://mashbud.wixsite.com/mysit, сайт академії https://odaba.edu.ua/ та електронна база бібліотеки https://odaba.edu.ua/library</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна	Згідно «Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА»

<p>МОБІЛЬНІСТЬ</p>	<p>https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_1.pdf в академії передбачена можливість національної кредитної мобільності. Мобільність здійснюється на підставі угод про співробітництво щодо реалізації програми академічної мобільності з закладами вищої освіти. Передбачається перезарахування частини кредитів ЄКТС відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої освіти України, але за умови набуття відповідних компетентностей без скорочення загального обсягу кредитів ЄКТС освітньої програми підготовки магістра</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна академічна мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти, а також може бути реалізоване учасниками освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією Академії на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно програм ERASMUS+ та MEVLANA https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі ліцензії та згідно з «Правилами прийому до ОДАБА» https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila_priimu_do_Odeskoi_derzhavnoi_akademii_budivnitstva_ta_arhitekturi_v_2021_rotsi_1.pdf відповідними «Положеннями Центру підготовки спеціалістів із зарубіжних країн ОДАБА» http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_dlya_inozemnih_gromadyan.pdf. Іноземці та особи без громадянства можуть здобувати вищу освіту за кошти фізичних та/або юридичних осіб, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між закладами вищої освіти про міжнародну академічну мобільність</p>

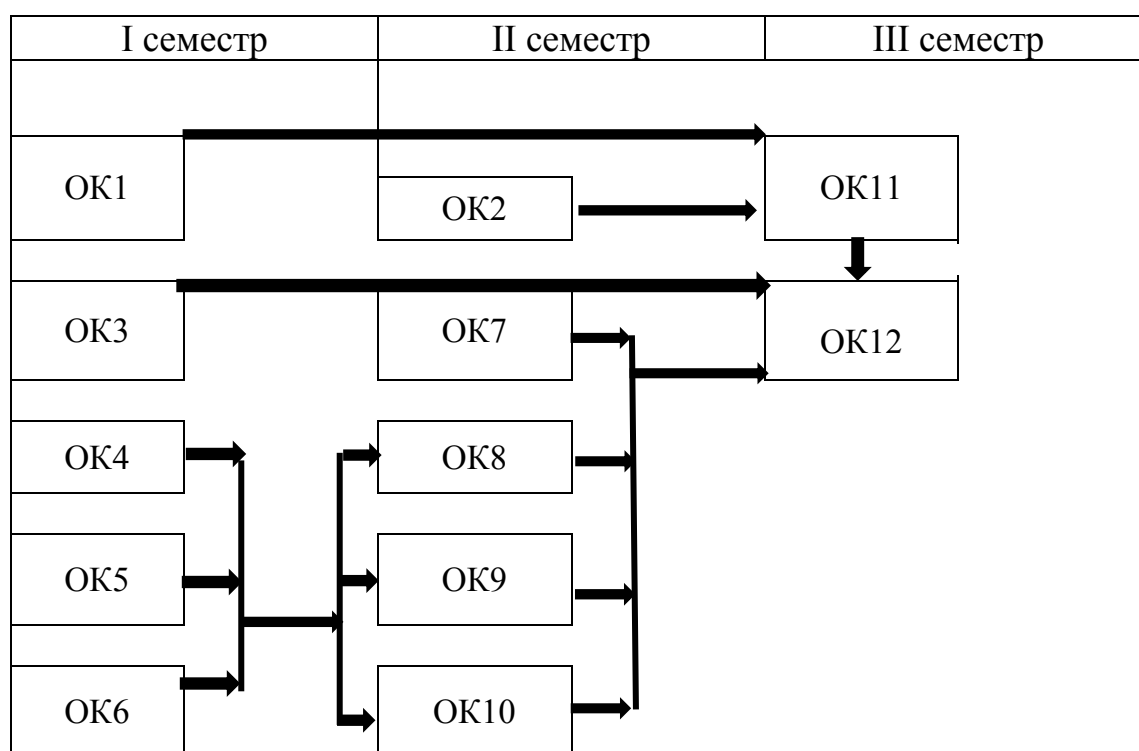
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОПП

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Загальні компоненти			
OK1	Іноземна мова	3,0	Залік
OK2	Філософія творчості	3,0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		6,0	
Спеціальні (фахові) компоненти			
OK3	Двигуни внутрішнього згорання. Тепловий та динамічний розрахунок	4,5	Іспит
OK4	Оптимальне проектування механічних систем і конструкцій	4,0	Іспит
OK5	Розрахунки та конструювання технологічного обладнання	4,0	Іспит
OK6	Аналіз конструкцій та основи розрахунку автотранспортних засобів	3,5	Іспит
OK7	Технологічне проектування підприємств з технічного сервісу будівельних машин і автомобілів	4,0	Іспит
OK8	Математичні методи в інженерних розрахунках	4,0	Іспит
OK9	Розрахунки та проектування вантажопідйомної техніки	4,0	Іспит
OK10	Мехатроніка	3,0	Іспит
OK11	Переддипломна практика	6,0	Залік
OK12	Магістерська робота	24,0	Публічний захист
Загальний обсяг спеціальних (фахових) компонент:		61,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти		3,0	
BK1	Дисципліна за вибором 1	3,0	Залік
Спеціальні (фахові) компоненти		20,0	
BK2	Дисципліна за вибором 2	4,0	Залік
BK3	Дисципліна за вибором 3	4,0	Залік
BK4	Дисципліна за вибором 4	4,0	Залік

1	2	3	4
ВК5	Дисципліна за вибором 5	4,0	Залік
ВК6	Дисципліна за вибором 6 (зокрема з інших ОП)	4,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		23,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП «Будівельна техніка та автомобілі»



3 Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Будівельна техніка та автомобілі» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Будівельна техніка та автомобілі» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «магістр з галузевого машинобудування» за освітньо-професійною програмою «Будівельна техніка та автомобілі».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми «Будівельна техніка та автомобілі» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»

Код компоненти	Програмні компетентності																				
	ІК	Загальні компетентності									Фахові компетентності										
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11
ОК1	+	+	+		+																
ОК2	+	+	+	+	+																
ОК3	+	+	+	+	+			+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	
ОК4	+	+	+					+		+	+	+			+	+		+	+	+	
ОК5	+						+	+		+	+	+	+					+	+		
ОК6	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+						+	+		
ОК7	+						+	+		+	+	+			+			+	+		
ОК8	+		+				+	+			+	+			+						
ОК9	+						+	+			+						+	+	+		
ОК10	+					+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК11	+					+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	
ОК12	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними освітніми компонентами (ОК) освітньо-професійної програми «Будівельна техніка та автомобілі» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»

Код компоненти	Програмні результати навчання													
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14
ОК1	+			+										
ОК2	+		+	+										
ОК3	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	
ОК4	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	
ОК5	+	+	+	+		+	+	+				+	+	
ОК6	+	+	+	+		+	+	+				+	+	
ОК7	+		+	+			+				+	+	+	
ОК8	+		+	+	+		+							
ОК9	+	+		+			+	+				+	+	
ОК10	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
ОК11	+	+		+			+		+			+		+
ОК12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**Перелік нормативних документів,
на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Закон «Про вищу освіту». База даних «Законодавство України». ВР України. <https://zakon.rada.gov.ua/go/1556-18>.
2. Класифікатор професій : ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України) <https://zakon.rada.gov.ua/go/va327609-10>.
3. Рівні Національної рамки кваліфікацій. <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>.
4. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с.
5. Наказ МОН України від 06.11.2015 за № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266.
6. Комплекс нормативних документів для розроблення складових системи галузевих стандартів вищої освіти. Лист МОН України від 31.07.2008 № 1/9-484.
7. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187.
8. «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», Постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579.
9. Статуту Одеської державної академії будівництва та архітектури, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.02.2017 № 175.
10. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Одеській державній академії будівництва та архітектури від 06.09.2016 № 1.
11. Положення про організацію освітнього процесу в Одеській державній академії будівництва та архітектури. від 31.08.2018 № 1.
12. Положення про організацію виховної роботи в Одеській державній академії будівництва та архітектури. від 22.06.2017 № 13.
13. Положення про академічну мобільність в Одеській державній академії будівництва та архітектури.
14. Положення про систему оцінювання знань та вмінь студентів Одеської державної академії будівництва та архітектури від 06.09.2016 №1
15. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 р. № 327 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 16.08.2012 № 923.

16. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3.

17. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 13 «Механічна інженерія», спеціальність 133 «Галузеве машинобудування». Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2020 № 1422.

http://ru.osvita.ua/doc/files/news/775/77550/133-haluzeve-mashynobuduvannya-mahistr_1.pdf