

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор академії

А. Ковров

«__» _____ 2025 р.

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Промислове і цивільне будівництво
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія
галузі знань 19 Архітектура та будівництво
Кваліфікація: магістр з будівництва та цивільної інженерії**

СХВАЛЕНО

Вченою радою Одеської державної академії
будівництва та архітектури
протокол №_ від «__» квітня 2025 року

ОДЕСА - 2025

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

Освітньо-професійну програму Промислове та цивільне будівництво розроблено робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури у складі:

Гілодо Олександр Юрійович	канд.техн.наук, завідувач кафедри металевих, дерев'яних та пластмасових конструкцій, голова науково-методичної комісії Інженерно-будівельного інституту, гарант освітньої програми
Менейлюк Олександр Іванович	д-р.техн.наук, професор, завідувач кафедри технології будівельного виробництва
Гриньова Ірина Іванівна	канд.техн.наук, доцент кафедри залізобетонних конструкцій та транспортних споруд
Карпюк Ірина Анатоліївна	канд.техн.наук, доцент кафедри основ і фундаментів
Майстренко Оксана Федорівна	канд.техн.наук, доцент кафедри залізобетонних конструкцій та транспортних споруд
Олійник Наталія Володимирівна	канд.техн.наук, доцент кафедри технології будівельного виробництва
Пастернак Ірина Михайлівна	канд.техн.наук, доцент кафедри організації будівництва та охорони праці
Кіріченко Дар'я Олексіївна	доктор філософії, старший викладач кафедри будівельної механіки
Клямар Лілія Анатоліївна	ПП Вамбуд, начальник будівельного відділу, стейкхолдер від роботодавців
Астанін Ігор Олександрович	ФАРЕНХОЛЬЦ ІНЖИНІРИНГ, конструктор 1 категорії, стейкхолдер від роботодавців

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури протокол №__ від «__» квітня 2025 року

3. ВВЕДЕНО в дію з 01 вересня 2025 року

на заміну освітньо - професійній програмі Промислове і цивільне будівництво спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія другого (магістерського) рівня вищої освіти, що схвалено Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури від «25» квітня 2024 року, протокол №8, зі змінами згідно з наказом №318/од від 21.11.2024 року Про вдосконалення освітніх програм в 2024-2025 навчальному році

4. ВІДОМОСТІ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ

Акредитацію освітньої програми було проведено в 2024-2025 навчального року.

1. Профіль освітньо-професійної програми
Промислове і цивільне будівництво
за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, Інженерно-будівельний інститут. Випускові кафедри: - будівельної механіки; - залізобетонних конструкцій та транспортних споруд; - металевих, дерев'яних та пластмасових конструкцій; - основ та фундаментів; - організації будівництва та охорони праці; - технології будівельного виробництва.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з будівництва та цивільної інженерії
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахунковий строк виконання освітньої програми	За денною формою здобуття вищої освіти - 1 рік 5 місяців. Для осіб, які здобувають вищу освіту за кошти державного (регіонального) замовлення, строк навчання може бути збільшеним на 25 відсотків порівняно з розрахунковим строком виконання освітньої програми за денною формою здобуття вищої освіти. За заочною формою здобуття вищої освіти - 1 рік 5 місяців
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Промислове і цивільне будівництво
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому - одиничний. Обсяг освітньої програми - 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 190, дійсний до 01.07.2025 року
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, магістра, освітньо - кваліфікаційного рівня спеціаліста, згідно з правилами прийому на поточний рік
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До введення в дію наступної редакції

Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://odaba.edu.ua/education/educ-programs
2 - Мета освітньої програми	
Здобуття магістрами з промислового та цивільного будівництва теоретичних та практичних навичок з проектування, зведення, експлуатації, зберігання і реконструкції будівельних об'єктів та інженерних споруд, аналізу ефективності та надійності будівництва, оптимізації будівельних проектів та конструктивно-технологічних рішень; застосування сучасних енергоефективних технологій; підвищення екологічної безпеки.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 19 Архітектура та будівництво спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія
Орієнтація освітньої програми	Професійна. Набуття теоретичних та практичних знань для проектування, зведення, експлуатації, зберігання і реконструкції будівельних об'єктів і споруд. Опанування методів, методик та технологій в області інноваційних та енергозберігаючих технологій розрахунку та створення ефективних конструкцій, для будівельно-монтажних робіт та реконструкції будівельних об'єктів.
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта в галузі 19 Архітектури та будівництва за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія, ОПП Промислове і цивільне будівництво. Ключові слова: будівельна галузь, промислове та цивільне будівництво, інновації, розрахунок конструкцій, проектування, організаційно-технологічні рішення, інформаційні технології в будівництві.
Особливості програми	Програма враховує сучасні тенденції розвитку будівельної галузі, зокрема Півдня України, та охоплює дисципліни, які передбачають поєднання теоретичних знань з практичними вміннями та навичками майбутньої професійної діяльності. Участь здобувачів у проектних, інноваційних та технологічних розробках забезпечує оволодіння професійними навичками на основі отриманих компетентностей. Здобувачі проходять практичну підготовку на провідних підприємствах будівельної галузі, в тому числі у філіях випускаючих кафедр. Зроблено акцент на теоретичний і практичний зміст програмних компетентностей, таких як принципи розрахунку та проектування будівельних конструкцій,

	<p>інноваційні технології та організаційні рішення, зокрема з урахуванням регіональних особливостей: історичної архітектурної спадщини, сейсмічної активності району, прибережної зсувної зони, складних інженерно-геологічних умов.</p> <p>Зміст освітніх компонентів враховує вимоги до будівельників під час війни і включає наступні актуальні теми: Підсилення кам'яних конструкцій при реконструкції та відновленні пам'яток архітектури та містобудування, Особливості проектування будівель і споруд з урахуванням сейсмічних впливів в Одеському регіоні, Проектування укриттів, Вибухові навантаження та їх дії на конструкції будинків і споруд, Оперативне управління реконструкцією цивільних об'єктів при масштабних руйнуваннях внаслідок вибухіві.</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Магістр з будівництва та цивільної інженерії за освітньо-професійною програмою Промислове і цивільне будівництво може обіймати робочі місця в державному та приватному секторах у різних сферах діяльності, зокрема: у проектно – дослідницьких, конструкторських і проектних установах, а також в експлуатаційних, природоохоронних, спеціалізованих будівельних, будівельно – монтажних, пусконаладжувальних установах, навчальних закладах.</p> <p>За Класифікацією видів економічної діяльності ДК 009: 2010: F - Будівництво</p> <p>Магістр з будівництва та цивільної інженерії здатний виконувати професійні роботи й обіймати посади відповідно до Національного класифікатора професій України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами та доповненнями):</p> <p>2142 Професіонали в галузі цивільного будівництва: 2142.2 Інженери в галузі цивільного будівництва:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інженер з технічного нагляду (будівництвом) - Інженер з проектно-кошторисної роботи - Інженер-будівельник - Інженер-проектувальник (цивільне будівництво) <p>3151 – Інспектор з контролю за технічним утриманням будинку.</p>

	<p>3152 Інспектори з охорони праці та якості (інспектор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань)</p> <p>М 71. Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу; технічні випробування та дослідження:</p> <p>71.12 Діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання послуг технічного консультування в цих сферах</p> <p>71.20 Технічні випробування та дослідження</p> <p>72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук</p> <p>74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність - Будівництво (код F):</p> <p>К 74.50 Підбір та забезпечення персоналом</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-2008)</p> <p>2142 – Civil engineers</p> <p>3112 - Civil engineers technicians</p> <p>3118 – Draughtspersons</p> <p>3119 – Physical and engineering science technicians</p>
Подальше навчання	<p>Магістр з будівництва та цивільної інженерії має право на освоєння освітніх програм третього (доктор філософії) циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія, міждисциплінарних програм, набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підходи, що використовуються у викладанні, містять методи та технології сучасного навчання, передбачені освітньою програмою, а саме: студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, самостійну роботу студентів, у тому числі виконання індивідуальних завдань: курсових проєктів, курсових робіт, розрахунково-графічних робіт, контрольних робіт; професійну практику.</p> <p>Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, дослідницький, метод наочності.</p> <p>Методи навчання імплементуються в освітній процес відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми з урахуванням Місії та цілей освітньої діяльності та Стратегії розвитку Одеської державної академії будівництва та архітектури.</p>

	<p>Формування соціальних навичок (soft skills) здобувачів відбувається через вивчення ними компонентів як загальних, так і фахових; участь у конференціях з доповідями; олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, практичній підготовці, академічній мобільності, культурно-масовій і спортивній діяльності; інших заходах, які зумовлені цілями програми, зокрема подальшою професійною діяльністю випускника програми.</p> <p>Загальну організацію з питань міжнародного співробітництва та зовнішньоекономічної діяльності покладено на відділ міжнародних зв'язків.</p> <p>Для здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою, забезпечено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освітню підтримку в контексті питань, що безпосередньо стосуються організації навчання і викладання, зокрема роботу деканатів, відділів з організації освітнього процесу, інших допоміжних підрозділів академії та їх взаємодії зі здобувачами; – консультативну та соціальну підтримку у відповідних сферах (консультування з приводу працевлаштування, психологічна підтримка і т. ін.); – організаційно-інформаційну підтримку у взаємовідносинах здобувачів з Академією з адміністративних питань (отримання інформації, довідок, підтверджень и т.п.); – інформаційну взаємодію здобувачів вищої освіти з освітніх і позанавчальних питань, у тому числі наявність відповідної інформації у вільному доступі (розклад, консультації, інша інформація на офіційному веб-сайті Академії). <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, лекцій-презентацій з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, практичних занять, практичних майстер класів, практичної підготовки, самостійного навчання на основі сучасної наукової та методичної літератури та консультацій викладачів.</p> <p>Також організована можливість навчання і викладання з використанням технологій дистанційного навчання (у тому числі Google Workspace, Moodle).</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає: поточний та підсумковий (семестровий) контроль, атестацію.</p> <p>Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях (усне або письмове опитування,</p>

	<p>експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, презентації тощо).</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку, захисту курсових проєктів, курсових робіт, захисту звітів з практики.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти оцінюють за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і комплексні проблеми та вирішувати практичні завдання у сфері промислового та цивільного будівництва, на основі застосування основних теорій та інноваційних методів з поглибленим рівнем знань фундаментальних та прикладних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність вирішувати фундаментальні проблеми, пов'язані із функціонуванням творчої особистості, різних форм творчої діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність до збору та аналізу науково-технічної інформації в області інтелектуальної власності, вирішення проблем, пов'язаних із захистом прав інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК3. Здатність аналізувати факти, явища та процеси з урахуванням сучасних тенденцій розвитку цивілізації, виявляти існуючі технічні протиріччя, застосовувати методи і прийоми технічної творчості для пошуку нових принципів.</p> <p>ЗК4. Здатність забезпечувати заходи та засоби захисту персоналу і населення в умовах надзвичайних ситуацій.</p> <p>ЗК5. Здатність до генерування нових ідей та проєктів, та їх реалізація на основі набутих та природних лідерських якостей, інтелекту, професійного досвіду.</p> <p>ЗК6. Здатність до професійного, наукового та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.</p> <p>ЗК7. Здатність до проектування організаційно-технічних заходів та оптимізація робочих місць.</p> <p>ЗК8. Здатність застосовувати знання з економіки галузі та ціноутворення в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК9. Здатність акцентовано формулювати думки в усній і письмовій формі на рідній і іноземній мові з можливістю працювати у міжнародному контексті в галузі будівництва.</p>

<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>ФК1. Знання сучасних будівельних матеріалів, технологічних процесів та способів організації сучасного промислового та цивільного будівництва.</p> <p>ФК2. Володіння основними положеннями механіки руйнування; методами визначення інтенсивності напружень для бетонних, залізобетонних, металевих конструкцій; фізико-механічними основами довговічності на основі нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності.</p> <p>ФК3. Здатність застосовувати принципи енергозбереження в професійній діяльності.</p> <p>ФК4. Здатність оцінювати небезпеку агресивних впливів на будівельні конструкції та споруди – атмосферних, хімічно та біологічно активних середовищ, струмів витоків та блукаючих струмів, тощо, розробляти та впроваджувати заходи із захисту від них та забезпечення потрібної довговічності конструкцій і споруд.</p> <p>ФК5. Здатність зробити висновок щодо технічного стану будівлі або споруди та її подальшої експлуатаційної придатності або потреби у відновленні цієї придатності.</p> <p>ФК6. Здатність проектувати будівлі та споруди, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування, на основі ефективного поєднання інноваційних технологій їх виконання, багатоваріантних розрахунків бетонних та залізобетонних, металевих конструкцій.</p> <p>ФК7. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію будівельних рішень.</p> <p>ФК8. Здатність виконувати техніко-економічні обґрунтування архітектурних, конструктивних, організаційно-технологічних рішень проектування та будівництва, реконструкції або ремонту будівель і споруд, розробляти технічну документацію на проекти та їх елементи.</p> <p>ФК9. Здатність знаходити оптимальні рішення при створенні окремих видів будівельної продукції з урахуванням архітектурно-планувальних і організаційно-технологічних вимог, міцності, довговічності, безпеки життєдіяльності, якості,</p>
---	---

	<p>вартості, термінів виконання і конкурентоспроможності.</p> <p>ФК10. Уміння застосовувати нові ідеї (креативність) та системний підхід для вирішення інженерних проблем на основі досліджень в рамках спеціальності.</p> <p>ФК11. Здатність до обґрунтування та прийняття оптимальних рішень з влаштування основ і фундаментів в особливих умовах.</p> <p>ФК12. Здатність до використання сучасних комп'ютерних програм, систем та технологій в інженерній та дослідницькій діяльності, при вирішенні задач в тому числі, будівництва в особливих умовах та з урахуванням сейсмостійкості.</p> <p>ФК13. Здатність до постанови та розв'язання завдань оптимізації параметрів механічних систем аналітичними та чисельними методами.</p> <p>ФК14. Здатність забезпечувати легітимність господарської діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p>
7 - Програмні результати навчання (ПРН)	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Уміння оцінити загальну ефективність функціонування будівельного підприємства.</p> <p>ПРН2. Уміння використовувати положення нормативно-правових актів в професійній діяльності; скласти базові господарські договори; орієнтуватися в процесі ліцензування визначених видів діяльності.</p> <p>ПРН3. Уміння користуватися нормативно-правовими актами у повсякденній та професійній діяльності; орієнтуватися в науковій, спеціальній літературі та законах, вміння виступати публічно.</p> <p>ПРН4. Уміння практично здійснювати заходи захисту персоналу і населення від наслідків аварій, катастроф, стихійного лиха і застосування зброї; оцінювати стійкість елементів об'єктів господарської діяльності в надзвичайних ситуаціях і визначати необхідні заходи щодо її підвищення; оцінювати радіаційну, хімічну, бактеріологічну обстановку та обстановку, яка може виникнути внаслідок стихійного лиха та аварії.</p> <p>ПРН5. Уміння застосовувати чисельні методи; обчислювати та аналізувати (оцінювати) математичні моделі.</p> <p>ПРН6. Уміння застосовувати системи організації та виконання підготовчих робіт на робочому місці; скласти перелік заходів, що пов'язані з нормативним станом системи безпеки та можливим відхиленням у</p>

надзвичайному напрямку виробничої ситуації; володіти навичками оптимального управління декількома робочими місцями із питань безпеки виробничої діяльності.

ПРН7. Уміння оцінювати небезпеку агресивних впливів на будівельні конструкції та споруди – атмосферних, хімічно та біологічно активних середовищ, струмів витоку та блукаючих струмів, тощо, розробляти та впроваджувати заходи із захисту від них та забезпечення потрібної довговічності конструкцій і споруд.

ПРН8. Використовувати усно і письмово технічну українську мову.

ПРН9. Уміння проектувати конструкції з сучасних матеріалів; оцінювати роботу та напружений стан будівель і споруд у цілому, їх конструктивних елементів, перерозподіл зусиль у зв'язку із зміною конструктивної схеми; розв'язувати питання оцінки несучої здатності конструкцій.

ПРН10. Уміння самостійно вирішувати задачі вибору оптимальних джерел енергії, в тому числі нетрадиційних, а в умовах виробничої діяльності – самостійно вирішувати задачі вибору найбільш ефективних систем тепло-, водо-, -енергопостачання.

ПРН11. Уміння проектувати сучасні інженерні мережі; розв'язувати питання оцінки та обладнання для забезпечення їх експлуатаційної придатності, з використанням сучасних технологій будівництва та ремонту цих систем.

ПРН12. Уміння виконувати обстеження технічного стану будівель, споруд та інженерних комунікацій, та давати оцінку цього стану; оцінювати їх подальшу експлуатаційну придатність або необхідність розробки проекту відновлення цієї придатності; розраховувати рівень потрібного підвищення несучої здатності конструкції для забезпечення експлуатаційної придатності будівлі.

ПРН13. Уміння проектувати будівлі та споруди, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування на основі ефективного поєднання інноваційних технологій і виконання багатоваріантних розрахунків конструкцій

ПРН14. Проектувати конструкції будівель і споруд з метою забезпечення їх міцності, стійкості, довговічності і безпеки, забезпечення надійності.

ПРН15. Виконувати техніко-економічні обґрунтування конструктивних, технологічних, організаційних рішень будівництва або реконструкції будівель і споруд, розробляти технічну документацію для проектів та їх елементів.

ПРН16. Уміння враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію будівельних рішень, застосовуючи ефективну модерацію для пошуку вирішення проблем.

ПРН17. Уміння знаходити оптимальні рішення при створенні окремих видів будівельної продукції з урахуванням архітектурно-планувальних вимог, міцності, довговічності, безпеки життєдіяльності, якості, вартості, термінів виконання і конкурентоспроможності із застосуванням винахідливості і креативності.

ПРН18. Уміння обґрунтовувати та приймати оптимальні рішення з впорядкування основ і фундаментів в особливих умовах.

ПРН19. Уміння застосовувати знання у проектній та дослідницькій роботі з використання сучасних інформаційних технологій при вирішенні задач сейсмостійкості.

ПРН20. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, відстоювати свою позицію і впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій.

ПРН21. Впроваджувати ефективні методи управління комплексними будівельними проектами з усвідомленням відповідальності за прийняті рішення та забезпеченням якості робіт на підставі комплексного підходу до вирішення проблем.

ПРН22. Уміння читати оригінальну іноземну літературу з фаху (з обмеженим використанням словника) та добувати з неї необхідну інформацію; складати анотацію іншомовного тексту з фаху; спілкуватися іноземною мовою за професійною потребою в усній та письмовій формах; володіти новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, працюють за основним місцем роботи в Академії, мають вчене звання та/або науковий ступінь, відповідають вимогам ліцензійних та акредитаційних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету міністрів України «Про забезпечення ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. №1187, зі змінами та доповненнями). З метою підтримання компетентності на належному рівні, усі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації/стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення Одеської державної академії будівництва та архітектури відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою, що включає: майстерні, кабінети, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, бібліотеку, читальні зали, спортивні зали, актову залу, спортивний майданчик, базу відпочинку, їдальні, найпростіші укриття.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання електронних ресурсів: електронного каталогу, електронної бібліотеки, ресурсів Internet, Open Access, веб-сайту Академії, бібліографічних ресурсів, репозиторію Академії (OSACEAeR http://mx.ogasa.org.ua/), Google Workspace та авторських навчально-методичних розробок науково-педагогічних працівників. Наявна ліцензійна версія бази даних нормативної літератури БудІнфо.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі двосторонніх договорів між Академією та закладами вищої освіти України та існуючих національних програм. Передбачається перезарахування частини кредитів ЄКТС відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво, міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти. Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно програм ERASMUS+ та MEVLANA.

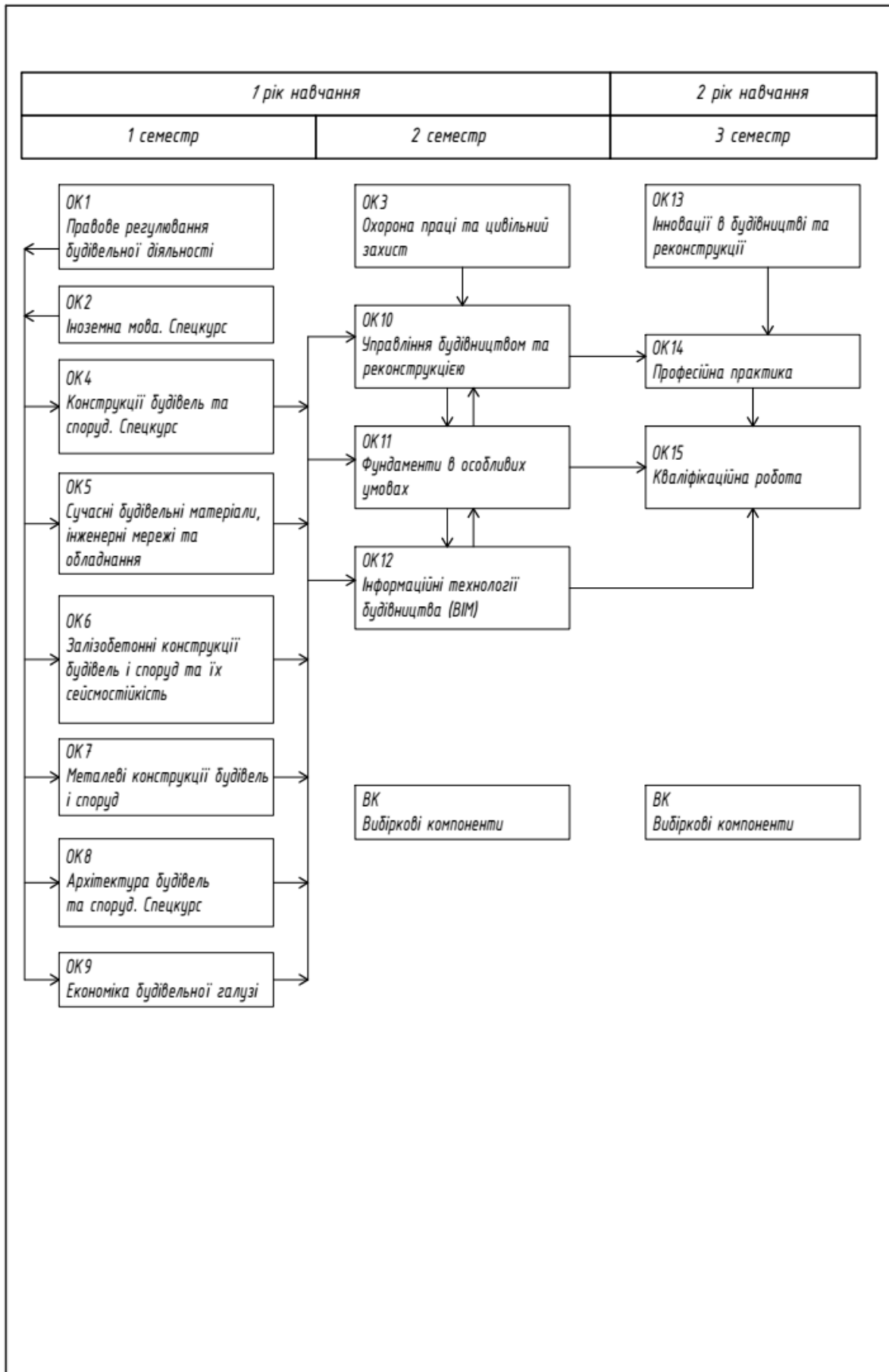
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів за освітньо-професійною програмою Промислове і цивільне будівництво здійснюється на підставі Наказу МОН від 18.07.2019 № 944-л та згідно з Правилами прийому до Одеської державної академії будівництва та архітектури та відповідними Положеннями Центру підготовки спеціалістів із зарубіжних країн. Мова навчання - українська, англійська
--	--

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми Промислове і цивільне будівництво та їх логічна послідовність

2.1 Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумко- вого контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти			
OK1	Правове регулювання будівельної діяльності	3,0	залік
OK2	Іноземна мова (спецкурс)	3,0	залік
OK3	Охорона праці та цивільний захист	3,0	залік
Спеціальні (фахові) компоненти			
OK4	Конструкції будівель і споруд. Спецкурс.	5,0	залік
OK5	Сучасні будівельні матеріали, інженерні мережі та обладнання	4,0	залік
OK6	Залізобетонні конструкції будівель і споруд та їх сейсмостійкість	4,0	екзамен
OK7	Металеві конструкції будівель і споруд	4,0	екзамен
OK8	Архітектура будівель та споруд. Спецкурс	4,0	екзамен
OK9	Економіка будівельної галузі	3,0	екзамен
OK10	Управління будівництвом та реконструкцією	3,0	залік
OK11	Фундаменти в особливих умовах	3,0	екзамен
OK12	Інформаційні технології будівництва (ВІМ)	3,0	залік
OK13	Інновації в будівництві та реконструкції	4,0	екзамен
OK14	Професійна практика	6,0	залік
OK15	Кваліфікаційна робота	12,0	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		64,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти			
ВК1-ВК2	Дисципліни за вибором	6,0	залік
Спеціальні (фахові) компоненти			
ВК3-ВК7	Дисципліни за вибором	20,0	залік
Загальний обсяг вибіркового компонентів		26,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90,0	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Промислове і цивільне будівництво



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми Промислове і цивільне будівництво спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи перед атестаційною екзаменаційною комісією за вибраною та затвердженою тематикою та завершується наданням документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з будівництва та цивільної інженерії за освітньо-професійною програмою Промислове і цивільне будівництво.

Кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно під керівництвом викладача, і має бути пов'язана з вирішенням конкретних прикладних завдань на базі теоретичних знань і практичного досвіду, отриманих студентом впродовж усього терміну навчання. Здобувач обирає одну з тем, які пропонує кафедра за актуальною тематикою.

Кваліфікаційна робота виконується з дотриманням принципів Кодексу про академічну доброчесність в Одеській державній академії будівництва та архітектури.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на веб-сайті Академії або випускової кафедри, або у репозитарії Одеської державної академії будівництва та архітектури.

**Перелік нормативних документів,
на яких базується освітньо-професійна програма
Промислове і цивільне будівництво**

1. Закон України Про вищу освіту № 1556-VII від 01.07.2014 р.
URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України Про освіту № 2145-УШ від 05.09.2017 р.
URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365)
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
4. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009: 2010 (із змінами, внесеними від 04.03.2023 р.)
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
5. Національна рамка кваліфікацій.
URL: <https://nqa.gov.ua/national-qualification-frame/>
6. Національний класифікатор ДК 003:2010 Класифікатор професій (із змінами, внесеними від 16.01.2024 р.).
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>