

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ**



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Ректор академії

А. Ковров

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 р.

**ПРОЄКТ**

## **ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Гідротехнічне будівництво,  
водна інженерія та водні технології  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 194 Гідротехнічне будівництво,  
водна інженерія та водні технології  
галузі знань 19 Архітектура та будівництво  
Кваліфікація: магістр з гідротехнічного будівництва,  
водної інженерії та водних технологій**

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою Одеської державної академії  
будівництва та архітектури  
протокол №\_ від «\_\_» квітня 2025 року

**ОДЕСА - 2025**

## ПЕРЕДМОВА

### 1. РОЗРОБЛЕНО

Освітньо-професійну програму Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології відповідно згідно зі Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології, що затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України №67 від 20.01.2021 р., розроблено робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури у складі:

Осадчий Володимир Степанович	канд.техн.наук, завідувач кафедри гідротехнічного будівництва, гарант освітньої програми
Анісімов Костянтин Іванович	доцент кафедри гідротехнічного будівництва
Дмитрієв Сергій Володимирович	канд.техн.наук, доцент кафедри гідротехнічного будівництва
Патинський Віталій Васильович	головний інженер Філії ЧОРНОМОРНДІПРОЄКТ ДП АДМІНІСТРАЦІЯ МОРСЬКИХ ПОРТІВ УКРАЇНИ, стейкхолдер від роботодавців
Колодка Марія Григорівна	здобувач за освітньо–професійною програмою Гідротехнічного будівництво, водна інженерія та водні технології магістерського рівня вищої освіти

### 2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури протокол №\_\_ від «\_\_» квітня 2025 року

### 3. ВВЕДЕНО в дію з 01 вересня 2025 року

на заміну освітньо - професійній програмі Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології другого (магістерського) рівня вищої освіти, що схвалено Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури від «04» травня 2023 року, протокол №8, зі змінами згідно з наказом від 03.03.2025 року Про вдосконалення освітніх програм в 2024-2025 навчальному році

### 4. ВІДОМОСТІ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ

Сертифікат про акредитацію освітньої програми 961, дійсний до 01.07.2026 року

**1. Профіль освітньо-професійної програми**  
**Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії, Кафедра гідротехнічного будівництва
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахунковий строк виконання освітньої програми	За денною формою здобуття вищої освіти - 1 рік 5 місяців. Для осіб, які здобувають вищу освіту за кошти державного (регіонального) замовлення, строк навчання може бути збільшеним на 25 відсотків порівняно з розрахунковим строком виконання освітньої програми за денною формою здобуття вищої освіти. За заочною формою здобуття вищої освіти - 1 рік 5 місяців
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому - одиничний. Обсяг освітньої програми - 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 961, дійсний до 01.07.2026 року.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, магістра, освітньо - кваліфікаційного рівня спеціаліста, згідно з правилами прийому на поточний рік
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До введення в дію наступної редакції
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://odaba.edu.ua/education/educ-programs/heweawt-m">https://odaba.edu.ua/education/educ-programs/heweawt-m</a>

## 2 - Мета освітньої програми

Підготовка магістрів за освітньою програмою визначається поєднанням формування професійних компетентностей в теоретичних знаннях та практичних уміннях для вирішення комплексних задач у галузі гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій, отриманням навичок розв'язувати складні спеціалізовані та нестандартні задачі в практичному, дослідницькому та освітньому напрямках професійної діяльності, інтелектуальної активності та соціальної відповідальності.

## 3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область

Галузь знань 19 Архітектура та будівництво  
Спеціальність 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології».

**Об'єкти вивчення та професійної діяльності:** структура та процеси створення, функціонування та дослідження гідротехнічних, водогосподарсько-меліоративних, природничо-техногенних систем та комплексів.

**Місія освітньої програми:** підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для підприємств усіх форм власності, наукових та освітніх установ, органів державної влади і управління у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій, утвердження національних і загальнолюдських цінностей.

**Цілі навчання:** набуття здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та вимог, у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій або у процесі навчання.

**Теоретичний зміст предметної області:** поняття, категорії, концепції, принципи гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій.

**Методи, методика та технології:** методи збору, обробки та інтерпретації інформації; методики інженерних розрахунків, польових і лабораторних досліджень; технології будівництва, експлуатації і реконструкції об'єктів професійної діяльності.

**Інструменти та обладнання:** прилади, обладнання, устаткування та програмне забезпечення необхідне для польових, лабораторних і дистанційних досліджень за видами професійної діяльності.

Орієнтація освітньої програми	Професійна. Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних вирішувати практичні завдання в області гідротехнічного будівництва та водних технологій, водного господарства будівельних об'єктів для забезпечення конкурентоспроможності у світі та сталого розвитку промисловості країни.
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта в галузі 19 Архітектури та будівництва за спеціальністю 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології, ОПП Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології. Програма закладає фундаментальну базу для оволодіння основами будівництва гідротехнічних та водогосподарських об'єктів, пов'язаних з будівництвом та проектуванням морських та річних портів, гребель, гідроелектростанцій, берегозахисних та берегоукріплювальних споруд, будівель і споруд промислового, цивільного та водогосподарського призначення. Ключові слова: гідротехнічні споруди, греблі, порти, причали, берегоукріплення, берегозахисні споруди, стійкість схилів, гідроелектростанції, очисні споруди, споруди водогосподарського комплексу.
Особливості програми	Унікальність ОП визначається її цілями та її спеціалізацією, направленими на отримання знань та умінь у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій, з урахуванням регіонального контексту, зроблено акцент на формуванні навичок застосування сучасних інформаційних технологій, інструментів ефективної роботи та здатності до інноваційної діяльності. ОП формує магістрів з перспективним способом мислення, здатних ефективно застосовувати засвоєні знання.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Область професійної діяльності: робота в державних, виробничих та управлінських організаціях і підприємствах, басейнових управліннях водних ресурсів, управліннях каналів, будівельних та експлуатаційних організаціях гідротехнічних об'єктів, гідроелектростанціях, гідроцехах атомних і теплових електростанцій, портах, а також в приватних та інших форм власності проектних та виробничих фірмах та організаціях, що працюють у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій.

За Класифікацією видів економічної діяльності ДК 009: 2010:

**Секція А:** Сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство.

**01.61. Допоміжна діяльність у рослинництві:** підтримка угідь у належному сільськогосподарському й екологічному стані; експлуатація сільськогосподарського зрошувального устаткування.

**Секція Е:** Водопостачання; каналізація, поводження з відходами.

**36.00. Забір, очищення та постачання води:** забір, очищення та розподілення води для побутових і виробничих потреб. Забір води з різних джерел, а також її розподілення у будь-який спосіб також включені до цього розділу.

**37.00. Каналізація, відведення й очищення стічних вод:** діяльність каналізаційних систем та установок для очищення стічних вод, де відбувається збирання, очищення, оброблення та розподілення стічних вод.

**Секція F:** Будівництво

**41.10. Організація будівництва будівель:** розроблення проектів з будівництва житлових і нежитлових будівель шляхом об'єднання фінансових, технічних і фізичних засобів для їх реалізації з метою подальшого продажу

**42.21. Будівництво трубопроводів:** будівництво систем розподільчих ліній для транспортування рідин, а також будівель і споруд, що є невід'ємною частиною цих систем.

– будівництво інженерних споруд:

- магістральних і міських трубопроводів;
- споруд водопровідних магістралей і водоводів;
- іригаційних систем;
- водосховищ.

– будівництво:

- каналізаційних систем, у т.ч. їх ремонт;
- водоочисних споруд;
- насосних станцій.

**42.91. Будівництво водних споруд:**

– будівництво:

- водних шляхів, портів і річкових споруд, морських вокзалів, шлюзів тощо;
  - дамб і гребель.
- дноочисні роботи.

**43.12. Підготовчі роботи на будівельному майданчику:**

розчищення будівельних майданчиків:

– виконання земляних робіт: виймання ґрунту, планування та вирівнювання будівельних майданчиків, риття розробка траншей, видалення скельних порід тощо;

– дренажні роботи на будівельному майданчику;  
– дренажні роботи на сільськогосподарських або лісових ділянках.

**43.3. Роботи із завершення будівництва:**

- 43.31 Штукатурні роботи;
- 43.32 Установлення столярних виробів;
- 43.33 Покриття підлоги й облицювання стін;
- 43.34 Малярні роботи та скління;
- 43.39 Інші роботи із завершення будівництва.

**43.99. Інші спеціалізовані будівельні роботи:**

будівельні роботи, спеціалізовані на одному аспекті, що поєднує різні види споруд, і які вимагають спеціалізованих навичок або устаткування:

– будівництво фундаментів, у т.ч. забивання паль;  
– гідроізоляційні роботи;  
– укладання цегли та каменю;  
– установлення риштовань, робочих майданчиків та їх демонтаж, крім надання їх в оренду.

**Секція N:** Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування

**81.30. Надання ландшафтних послуг:**

збереження ландшафту та догляд за ним.

Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), на фахову підготовку з яких можуть бути спрямовані освітньо-професійні програми за спеціальністю гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології:

2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва:

- Гідротехнік;
- Інженер з меліорації;
- Інженер з нагляду за будівництвом;
- Інженер з проектно-кошторисної роботи;
- Інженер-будівельник;
- Інженер-проектувальник (цивільне будівництво).

2149.2 Інженери (інші галузі інженерної справи):

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Інженер з експлуатації гідротехнічних споруд атомної електростанції;</li> <li>- інженер з розрахунків та режимів;</li> <li>- інженер з організації експлуатації та ремонту;</li> <li>- інженер-дослідник;</li> <li>- інженер-конструктор;</li> <li>- інженер з охорони навколишнього середовища;</li> <li>- інженер з керування й обслуговування систем.</li> </ul> <p>2213.2 – Агрономи, гідротехніки, та професіонали споріднених професій:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- агролісомеліоратор;</li> <li>- інженер-гідротехнік;</li> <li>- інженер з використання водних ресурсів;</li> <li>- інженер з природокористування;</li> <li>- фахівець з використання водних ресурсів;</li> <li>- інженер-проектувальник (водне господарство).</li> </ul> <p>Професії та професійні назви робіт згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08), на фахову підготовку з яких можуть бути спрямовані освітньо-професійні програми за спеціальністю гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології:</p> <p>2142 – Civil engineers:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Civil engineer;</li> <li>- Geotechnical engineer;</li> <li>- Structural engineer.</li> </ul>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Підходи, що використовуються у викладанні, містять методи та технології сучасного навчання, передбачені освітньою програмою, а саме: студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, самостійну роботу студентів, у тому числі виконання індивідуальних завдань: курсових проєктів, курсових робіт, розрахунково-графічних робіт, контрольних робіт; професійну практику.</p> <p>Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, дослідницький, метод наочності.</p> <p>Методи навчання імплементуються в освітній процес відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми з урахуванням Місії та цілей</p>



	<p>освітньої діяльності та Стратегії розвитку Одеської державної академії будівництва та архітектури.</p> <p>Формування соціальних навичок (soft skills) здобувачів відбувається через вивчення ними компонентів як загальних, так і фахових; участь у конференціях з доповідями; олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, практичній підготовці, академічній мобільності, культурно-масовій і спортивній діяльності; інших заходах, які зумовлені цілями програми, зокрема подальшою професійною діяльністю випускника програми.</p> <p>Загальну організацію з питань міжнародного співробітництва та зовнішньоекономічної діяльності покладено на відділ міжнародних зв'язків.</p> <p>Для здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою, забезпечено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освітню підтримку в контексті питань, що безпосередньо стосуються організації навчання і викладання, зокрема роботу деканатів, відділів з організації освітнього процесу, інших допоміжних підрозділів академії та їх взаємодії зі здобувачами;</li> <li>– консультативну та соціальну підтримку у відповідних сферах (консультування з приводу працевлаштування, психологічна підтримка і т. ін.);</li> <li>– організаційно-інформаційну підтримку у взаємовідносинах здобувачів з Академією з адміністративних питань (отримання інформації, довідок, підтверджень и т.п.);</li> <li>– інформаційну взаємодію здобувачів вищої освіти з освітніх і позанавчальних питань, у тому числі наявність відповідної інформації у вільному доступі (розклад, консультації, інша інформація на офіційному веб-сайті Академії).</li> </ul> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, лекцій-презентацій з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, практичних занять, практичних майстер класів, практичної підготовки, самостійного навчання на основі сучасної наукової та методичної літератури та консультацій викладачів.</p> <p>Також організована можливість навчання і викладання з використанням технологій дистанційного навчання (у тому числі Google Workspace, Moodle).</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає: поточний та підсумковий (семестровий) контроль, атестацію.</p>

	<p>Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, презентації тощо).</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку, захисту курсових проєктів, курсових робіт, захисту звітів з практики.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти оцінюють за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовами як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК1. Здатність застосовувати методи математики, природничих і технічних наук, а також спеціалізоване комп'ютерне програмне забезпечення для розв'язання інженерних задач гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій.</p> <p>СК2. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.</p> <p>СК3. Здатність прогнозувати потреби споживачів у водних ресурсах та антропогенне навантаження на водні об'єкти, розробляти схеми комплексного використання і охорони вод, організувати раціональне використання водних ресурсів.</p> <p>СК4. Здатність моделювати водні потоки та гідротехнічні споруди, визначати гідродинамічні та інші навантаження на конструктивні елементи об'єктів професійної діяльності та оцінювати їх стійкість.</p>

	<p>СК5. Здатність розробляти та реалізовувати проекти у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій, зокрема плани управління річковими басейнами, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.</p> <p>СК6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати вибір та визначати раціональні параметри конструкцій та технологічних схем об'єктів професійної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні економічно-, енерго- та ресурсоефективні водні технології.</p> <p>СК9. Здатність здійснювати обстеження технічного стану об'єктів професійної діяльності.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати моніторинг та прогнозування паводків і повеней, розробляти заходи з мінімізації ризиків від шкідливої дії води.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності за вибором закладу вищої освіти</p>	<p>СК11. Здатність до оцінювання та моніторингу якості водних та земельних ресурсів, вибору придатності земель сільськогосподарського призначення та технологій очищення води.</p> <p>СК12. Здатність формування системних знань та розумінь сучасного рівня будівельного виробництва, теоретичних основ та регламентів практичної реалізації виконання окремих видів будівельних, монтажних та спеціальних будівельних робіт при зведенні та монтажу споруд цивільного, промислового та гідротехнічного призначення.</p> <p>СК13. Здатність до проектування конструкцій гідротехнічних і водогосподарських споруд в різних інженерно-геологічних, топографічних та гідрологічних умовах.</p>
<p><b>7 - Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Ставити та вирішувати інноваційні / наукові завдання і проблеми гідротехніки, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної /недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН2. Планувати та виконувати дослідження, аналізувати їх результати та обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПРН3. Будувати та досліджувати фізичні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів та процесів гідротехнічного будівництва, водної інженерії та</p>

водних технологій з використанням відповідних методів та спеціалізованого програмного забезпечення.

ПРН4. Розробляти схеми комплексного використання і охорони вод, плани управління річковими басейнами, організувати раціональне використання водних ресурсів.

ПРН5. Визначати причини та наслідки шкідливої дії води, застосовувати відповідні методи протипаводкового захисту населених пунктів, сільськогосподарських угідь та інших територій, розробляти та реалізовувати програми з управління ризиками затоплення повеннями і паводками екосистем, природних та антропогенних ландшафтів.

ПРН6. Застосовувати гідро- та геоінформаційні технології, сучасні методи моделювання, розрахунку і проектування об'єктів професійної діяльності для розв'язання складних задач гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій.

ПРН7. Організувати колективну роботу при плануванні та реалізації проектів будівництва об'єктів професійної діяльності, їх ремонту, реконструкції та ліквідації з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень, а також технічних, економічних, правових та екологічних аспектів.

ПРН8. Визначати технології та розробляти комплексні заходи з раціонального використання, охорони та відтворення водних ресурсів, поліпшення гідрологічного та екологічного стану водних об'єктів.

ПРН9. Приймати ефективні рішення в умовах неповної /недостатньої інформації та суперечливих вимог, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики.

ПРН10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами з наукових, інженерних та виробничих питань у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій, презентації результатів досліджень та проектів, аргументації власної позиції, ведення дискусій з професійних питань.

ПРН11. Організувати визначення технічного стану об'єктів професійної діяльності та робити відповідні висновки на основі його аналізу.

ПРН12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем гідротехніки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

<p>Програмні результати навчання (ПРН) за вибором закладу вищої освіти</p>	<p>ПРН13. Визначати та оцінювати навантаження і напружено-деформований стан ґрунтових основ, несучих конструкцій споруд, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ПРН14. Вміти самостійно приймати інженерні рішення щодо вибору водних технологій, конструкцій гідротехнічних споруд та супутніх систем багатоцільового призначення</p> <p>ПРН15. Управляти технологічними процесами будівництва та організовувати технічну експлуатацію гідротехнічних споруд та об'єктів водного господарства з урахуванням комплексної механізації загальнобудівельних та спеціальних робіт, вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p>
<p><b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, працюють за основним місцем роботи в Академії, мають вчене звання та/або науковий ступінь, відповідають вимогам ліцензійних та акредитаційних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету міністрів України «Про забезпечення ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. №1187, зі змінами та доповненнями). З метою підтримання компетентності на належному рівні, усі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації/стажування.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення Одеської державної академії будівництва та архітектури відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою, що включає: майстерні, кабінети, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, бібліотеку, читальні зали, спортивні зали, актову залу, спортивний майданчик, базу відпочинку, їдальні, найпростіші укриття.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Використання електронних ресурсів: електронного каталогу, електронної бібліотеки, ресурсів Internet, Open Access, веб-сайту Академії, бібліографічних ресурсів, репозиторію Академії (OSACEaR <a href="http://mx.ogasa.org.ua/">http://mx.ogasa.org.ua/</a>), Google Workspace та авторських навчально-методичних розробок науково-педагогічних працівників. Наявна ліцензійна версія бази даних нормативної літератури БудІнфо.</p>

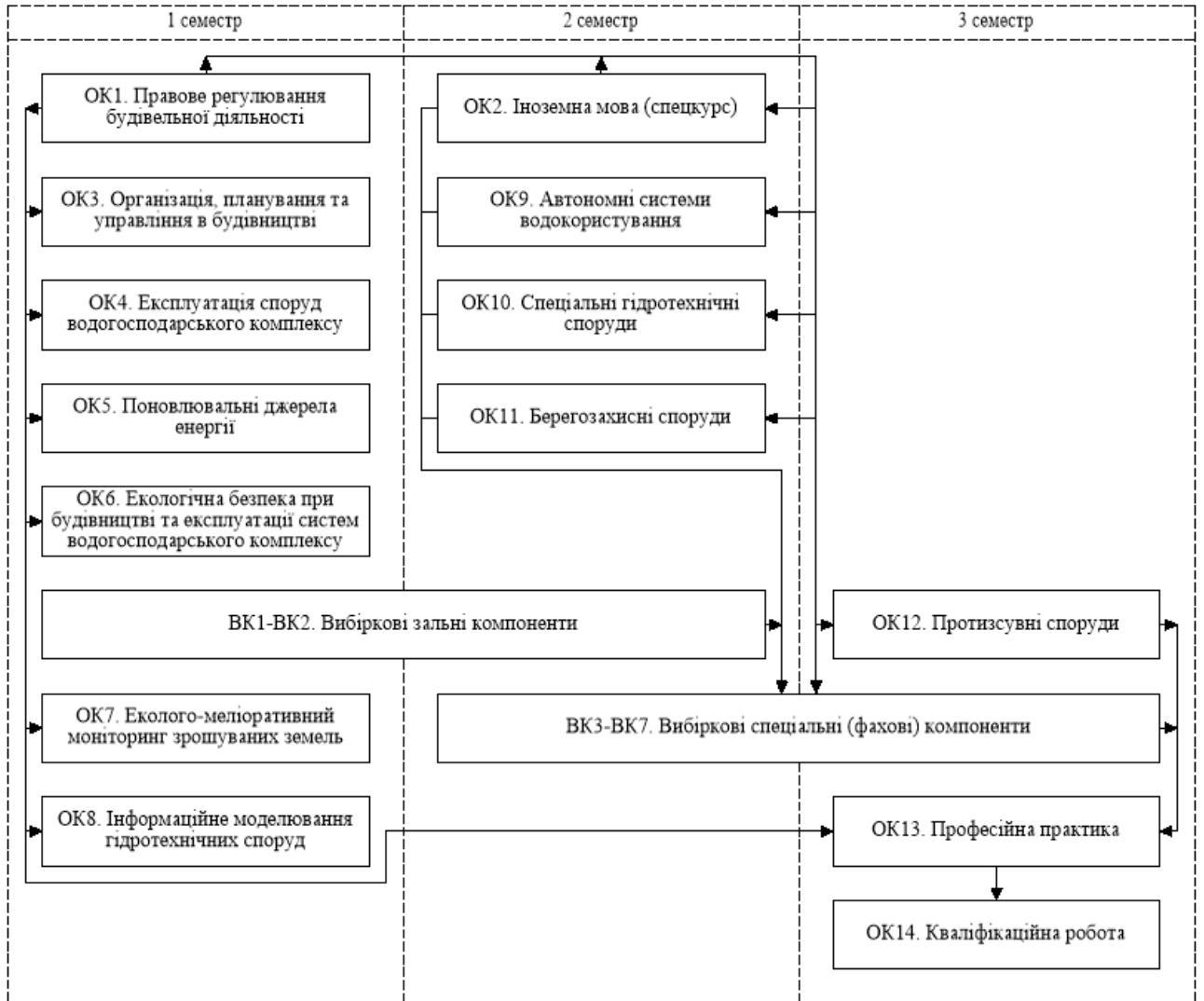
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	<p>Здійснюється на підставі двосторонніх договорів між Академією та закладами вищої освіти України та існуючих національних програм.</p> <p>Академія має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не має перевищувати 25 % від загального обсягу освітньої програми.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна академічна мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво, міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти.</p> <p>Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно програм ERASMUS+ та MEVLANA.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів за освітньо-професійною програмою Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології здійснюється на підставі Наказу МОН від 18.07.2019 № 944-л та згідно з Правилами прийому до Одеської державної академії будівництва та архітектури та відповідними Положеннями Центру підготовки спеціалістів із зарубіжних країн.</p> <p>Мова навчання - українська</p>

**2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми  
Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології  
та їх логічна послідовність**

**2.1 Перелік освітніх компонентів**

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумко- вого контролю
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>Загальні компоненти</b>			
ОК1	Правове регулювання будівельної діяльності	3,0	залік
ОК2	Іноземна мова (спецкурс)	3,0	залік
<b>Спеціальні (фахові) компоненти</b>			
ОК3	Організація, планування та управління в будівництві.	4,0	залік
ОК4	Експлуатація споруд водогосподарського комплексу	4,0	екзамен
ОК5	Поновлювальні джерела енергії	4,0	екзамен
ОК6	Екологічна безпека при будівництві та експлуатації систем водогосподарського комплексу	4,0	залік
ОК7	Еколого-меліоративний моніторинг зрошуваних земель	4,0	екзамен
ОК8	Інформаційне моделювання гідротехнічних споруд	4,0	залік
ОК9	Автономні системи водокористування	4,0	екзамен
ОК10	Спеціальні гідротехнічні споруди	4,0	екзамен
ОК11	Берегозахисні споруди	4,0	екзамен
ОК12	Протизсувні споруди	4,0	екзамен
ОК13	Професійна практика	6,0	залік
ОК14	Кваліфікаційна робота	12,0	публічний захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>64,0</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>Загальні компоненти</b>			
ВК1-ВК2	Дисципліни за вибором	6,0	залік
<b>Спеціальні (фахові) компоненти</b>			
ВК3-ВК7	Дисципліни за вибором	20,0	залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонентів</b>		<b>26,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>90,0</b>	

2.2 Структурно-логічна схема  
освітньо-професійної програми  
Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології





### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми в сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та/або водних технологій що передбачає проведення досліджень та/або реалізацію інноваційного проекту.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Одеської державної академії будівництва та архітектури або його підрозділу, або у репозитарії Одеської державної академії будівництва та архітектури.</p>



**Перелік нормативних документів,  
на яких базується освітньо-професійна програма  
Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології**

1. Закон України Про вищу освіту № 1556-VII від 01.07.2014 р.  
URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України Про освіту № 2145-УІІ від 05.09.2017 р.  
URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
4. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009: 2010  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
5. Національна рамка кваліфікацій.  
URL: <https://nqa.gov.ua/national-qualification-frame/>
6. Національний класифікатор ДК 003:2010 Класифікатор професій  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології для другого (магістерського) рівня вищої освіти  
URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/13/194.Hidrotekh.bud.vodn.inzh.ta.vodn.tekhnol-mahistr.docx>