

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ**



**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Ректор академії

А. Ковров

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 року

## **ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Будівництво та цивільна інженерія»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія  
галузі знань 19 Архітектури та будівництво  
Кваліфікація: бакалавр з будівництва та цивільної інженерії**

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою Одеської державної академії  
будівництва та архітектури  
протокол №\_\_ від \_\_\_\_\_ 2024 р.

**ОДЕСА – 2024**

## 1. РОЗРОБЛЕНО

освітньо-професійну програму «Будівництво та цивільна інженерія» відповідно до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», що затверджено і введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. № 333, робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури у складі:

СЬОМІНА ЮЛІЯ АНАТОЛІЇВНА, к.т.н., доцент кафедри Металеві, дерев'яні та пластмасові конструкції, гарант освітньої програми;

АГАЄВА ОЛЬГА АЙЯРІВНА, к.т.н., доцент кафедри Залізобетонні конструкції та транспортні споруди;

ГАРА ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ, к.т.н., доцент, доцент кафедри Процеси та апарати в технології будівельних матеріалів;

КЕРШ ВОЛОДИМИР ЯКОВИЧ, к.т.н., професор кафедри Міське будівництво та господарство;

ЛАПНА ОЛЬГА ІВАНІВНА, к.т.н., доцент, доцент кафедри Автомобільні дороги і аеродроми;

ДМИТРІЄВ СЕРГІЙ ВОЛОДИМИРОВИЧ, к.т.н., доцент, доцент кафедри Гідротехнічне будівництво;

ЕЛЬКІН ЮРІЙ ГЕНРІХОВИЧ, к.т.н., доцент, завідувач кафедри Теплогазопостачання і вентиляція;

КОРОБКО ОКСАНА ОЛЕКСАНДРІВНА, д.т.н., доцент, завідувач кафедри Архітектурні конструкції;

ПРОГУЛЬНИЙ ВІКТОР ЙОСИПОВИЧ, д.т.н., професор, професор кафедри Гідротехнічного будівництва;

ХЛИЦОВ МИКОЛА ВОЛОДИМИРОВИЧ, к.т.н., доцент, завідувач кафедри Процеси та апарати в технології будівельних матеріалів;

ШЕХОВЦОВ ВЛАДИСЛАВ ІГОРОВИЧ, к.т.н., доцент, доцент кафедри Залізобетонні конструкції та транспортні споруди;

ЧУЧМАЙ ОЛЕКСАНДР МИКОЛАЙОВИЧ, к.т.н., доцент, доцент кафедри Будівельна механіка;

ПОСТЕРНАК ІРИНА МИХАЙЛІВНА, к.т.н., доцент, доцент кафедри Організація будівництва та охорона праці;

БЕСПАЛОВА АЛЛА ВІКТОРІВНА, д.т.н., доцент, завідувач кафедри Організація будівництва та охорона праці;

МЕНЕЙЛЮК ОЛЕКСАНДР ІВАНОВИЧ, д.т.н., професор, завідувач кафедри Технологія будівельного виробництва;

НІКІФОРОВ ОЛЕКСІЙ ЛЕОНІДОВИЧ, к.т.н., доцент, доцент кафедри Технологія будівельного виробництва;  
ДАНЕЛЮК ВАДИМ ІЛЛІЧ, к.т.н., доцент, заступник директора КП БУДОВА, стейкхолдер від роботодавців;  
КОЗИЦЬКИЙ ОЛЕКСАНДР ОЛЕКСАНДРОВИЧ, директор ТОВ «АФБ АСПЕКТ», стейкхолдер від роботодавців;  
АНТОНОВА ДІАНА ВОЛОДИМИРІВНА, здобувач вищої освіти за ОПП Будівництво та цивільна інженерія;  
ГЛБОЦЬКИЙ РОМАН ВОЛОДИМИРОВИЧ, здобувач вищої освіти за ОПП Будівництво та цивільна інженерія.

## 2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури протокол №\_\_ від \_\_\_\_\_ 2024 р.

## 3. ВВЕДЕНО в дію

на заміну Освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджена Вченою радою академії 30 червня 2022 р., протокол №12, зі змінами згідно пункту 4 наказу Міністерства освіти і науки України №1583 від 29.12.23р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» (стратегія безбар'єрності) та наказу від 14.02.24р. №28 «Про вдосконалення освітніх програм в 2023-2024 навчальному році».

## 4. ВІДОМОСТІ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ

Сертифікат про акредитацію серії АД №16005629 від 12 вересня 2018 року. Термін дії до 1 липня 2028 року.

**1. Профіль освітньо-професійної програми**  
**Будівництво та цивільна інженерія**  
**за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, інженерно-будівельний інститут, інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії, будівельно-технологічний інститут
Рівень освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Будівництво та цивільна інженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки бакалавра на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. На базі ступеня, «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти може перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. 72% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серії АД №16005629 від 12 вересня 2018 року. Термін дії до 1 липня 2028 року.
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, освітнього рівня «молодший бакалавр» або освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»).
Мова викладання	Українська, англійська

Термін дії освітньої програми	До введення в дію наступної редакції
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/construction-and-civil-engineering">https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/construction-and-civil-engineering</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців, що володіють комплексом знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
Опис предметної області	<p>Галузь знань 19 Архітектура та будівництво</p> <p>Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія</p> <p>ОПП Будівництво та цивільна інженерія</p> <p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> технології, будівлі та інженерні споруди, процеси їх проєктування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівель та інженерних споруд.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методика проєктування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення будівель та інженерних споруд, знищення об'єктів будівництва та утилізації відходів.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії.</p>

<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Програма спрямована на набуття теоретичних та практичних знань щодо понять, концепцій, принципів, способів та методів створення та утримання будівель та інженерних споруд.</p> <p>Професійна, з урахуванням можливості подальшої кар'єри фахівця за профілізаціями в галузі будівництва та цивільної інженерії:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- промислове та цивільне будівництво,</li> <li>- мости і транспортні тунелі,</li> <li>- міське будівництво та господарство,</li> <li>- теплогазопостачання і вентиляція,</li> <li>- архітектурно-будівельний інжиніринг,</li> <li>- автомобільні дороги,</li> <li>- водопостачання і водовідведення,</li> <li>- конструювання у промисловому та цивільному будівництві,</li> <li>- ВІМ технології,</li> <li>- технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів,</li> <li>- організація технічного нагляду в будівництві,</li> <li>- адитивні технології,</li> <li>- менеджмент будівельних проєктів,</li> <li>- девелопмент будівництва,</li> <li>- енергоефективність будівель та енергетичний інжиніринг.</li> </ul>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Вища освіта в галузі 19 Архітектури та будівництва за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія, ОПП Будівництво та цивільна інженерія.</p> <p>Ключові слова: будівельна галузь, інновації, розрахунок конструкцій, проектування, реконструкція, експлуатація, виробництво будівельних конструкцій, організаційно-технологічні рішення, інформаційні технології в будівництві, інженерні системи.</p>

<p>Особливості програми</p>	<p>Опанування методів, методик та технологій: експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення будівель та інженерних споруд, знищення об'єктів будівництва та утилізації відходів. Освітня програма спрямована на практичну підготовку здобувачів, яка проходить в аудиторіях, лабораторіях, що облаштовані сучасним обладнанням та забезпечується курсовим проектуванням. Окрім того, передбачені елементи дуальної освіти, запроваджено проведення практик та лабораторних занять на провідних підприємствах будівельної галузі, зокрема на базі філій випускових кафедр. Передбачено можливість академічної мобільності за проектами Erasmus+, Mevlana, Tempus на базі університетів-партнерів: університет Західної Аттики, Афіни, Греція; Політехнічний університет Валенсії, Валенсія, Іспанія; університет Північ, Вараждин, Хорватія тощо.</p>
<p><b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	

Придатність до працевлаштування	<p>Область професійної діяльності – створення об’єктів у галузі будівництва та цивільної інженерії, що включає проектування, будівництво (нове будівництво, реконструкцію, реставрацію, капітальний ремонт) та експлуатацію об’єктів.</p> <p>Основні місця роботи: будівельні підприємства загального та спеціального призначення, проектні та науково-дослідні організації. За Класифікацією видів економічної діяльності ДК 009: 2010:</p> <p>F - Будівництво</p> <p>Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії здатний виконувати професійні роботи й обіймати первинні посади відповідно до Національного класифікатору професій України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами та доповненнями):</p> <p>3112 - технік-будівельник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доглядач будови</li> <li>- Кошторисник</li> <li>- Технік з архітектурного проектування</li> <li>- Технік санітарно-технічних систем</li> <li>- Технік-будівельник</li> <li>- Технік-будівельник (дорожнє будівництво)</li> <li>- Технік-гідротехнік</li> <li>- Технік-дизайнер (будівництво)</li> <li>- Технік-доглядач</li> <li>- Технік-лаборант (будівництво)</li> <li>- Технік-проектувальник</li> <li>- Технік-теплотехнік (будівництво)</li> <li>- Технік-технолог (виробництво будівельних виробів і конструкцій)</li> </ul> <p>3118 – креслярі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технік-конструктор</li> <li>- Кресляр-конструктор</li> </ul> <p>3119 - інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань</li> <li>- Технік з нормування праці</li> <li>- Технік з підготовки виробництва</li> <li>- Технік з підготовки технічної документації</li> <li>- Технік з планування</li> </ul> <p>3151 - інспектори з будівництва та пожежної безпеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Інспектор з контролю за технічним утриманням будинків</li> </ul> <p>2142.2 - інженери в галузі цивільного будівництва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гідротехнік</li> <li>- Інженер з експлуатації аеродромів</li> <li>- Інженер з нагляду за будівництвом</li> </ul>
---------------------------------	---



Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти протягом життя.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	

Викладання та навчання

Підходи, що використовуються у викладанні містять методи та технології сучасного навчання, передбачені освітньою програмою, а саме: студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, самостійна робота студентів, у тому числі виконання індивідуальних завдань – курсових робіт та проєктів, розрахунково-графічних та контрольних робіт; навчальні та професійні практики.

Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, метод наочності. Викладачі навчальних дисциплін повинні оновлювати свої курси в аспекті методів викладання, матеріалів для підготовки тощо. Винятком можуть бути дисципліни із основ певної науки, якщо зміст відповідних наукових положень є загальноновизнаним і сталим в науковій спільноті.

Навчання, викладання та наукові дослідження в межах освітньої програми (змісту навчальних дисциплін тощо) пов'язані зі Стратегією розвитку академії, Стратегією інтернаціоналізації, Положенням про академічну мобільність, Положенням про науково-дослідну роботу студентів.

Формування соціальних навичок (soft skills) здобувачів відбувається через вивчення ними дисциплін як загальних, так і фахових; участь у конференціях з доповідями; олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, практичній підготовці, академічній мобільності, культурно-масовій і спортивній діяльності; інших заходах, які зумовлені цілями ОПП, зокрема подальшою професійною діяльністю випускника програми.

Для здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП, забезпечено:

- освітню підтримку у контексті питань, що безпосередньо стосуються організації навчання і викладання, зокрема робота деканатів, Центру організації освітнього процесу, інших підрозділів академії та їх взаємодії зі здобувачами;

- консультативну та соціальну підтримку у відповідних сферах (консультування з приводу працевлаштування, психологічна підтримка і т. ін.);

- організаційно-інформаційну підтримку у взаємовідносинах здобувачів з академією з адміністративних питань (отримання інформації, довідок, підтверджень і т.д.);

- інформаційну взаємодію здобувачів вищої освіти з освітніх і позанавчальних питань, наявність відповідної інформації у вільному доступі (розклад, консультації, інша інформація на офіційному веб-сайті академії).

<p>Методи оцінювання</p>	<p>Система оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає: поточний та підсумковий (семестровий) контроль, атестація.</p> <p>Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, презентації тощо).</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку, захисту курсових робіт, захисту звітів з практики.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти оцінюють за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС.</p>
<p><b>6 - Програмні компетентності</b></p>	
<p>Інтегральна компетентність (ІК)</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії.</p>

Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
------------------------------	--

<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>ФК1. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ФК2. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.</p> <p>ФК3. Здатність проєктувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p>ФК4. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проєктування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.</p> <p>ФК5. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проєктування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ФК6. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.</p> <p>ФК7. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.</p> <p>ФК8. Усвідомлення принципів проєктування сельбищних територій.</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності, визначені закладом вищої освіти</p>	<p>ФК10. Здатність аналізувати та застосовувати результати інженерних вишукувань (геодезичних, інженерно-геологічних), працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали для проєктування.</p>
<p><b>7 - Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	

Програмні  
результати  
навчання

ПРН1. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.

ПРН2. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.

ПРН3. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.

ПРН4. Проєктувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.

ПРН5. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.

ПРН6. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.

ПРН7. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

ПРН8. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.

ПРН9. Проєктувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.

ПРН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.

ПРН11. Оцінювати відповідність проєктів принципам проєктування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.

ПРН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації).

ПРН13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та

Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти	ПРН14. Виконувати розрахунок та проектування будівель та споруд, використовуючи результати інженерних вишукувань (геодезичних, інженерно-геологічних тощо), демонструвати вміння працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали для проектування та створення об'єктів будівництва та інженерних мереж.
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, працюють за основним місцем роботи в ОДАБА, мають вчене звання та / або науковий ступінь, і відповідають вимогам ліцензійних та акредитаційних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету міністрів України «Про забезпечення ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015р. №1187). З метою підтримання компетентності на належному рівні, усі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації / стажування, у т.ч. закордонне.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення Одеської державної академії будівництва та архітектури відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою, що включає: кабінети, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, бібліотека, читальні, спортивна та актові зали, спортивний майданчик, база відпочинку, їдальні, найпростіші укриття ОДАБА
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання електронних ресурсів: електронний каталог; електронна бібліотека; ресурси Internet; Open Access; веб-сайт ОДАБА ( <a href="https://odaba.edu.ua/academy/public-information">https://odaba.edu.ua/academy/public-information</a> ); бібліографічних ресурсів; репозиторію ОДАБА (OSACEAeR <a href="http://mx.ogasa.org.ua/">http://mx.ogasa.org.ua/</a> ); Google Workspace; авторських навчально-методичних розробок науково-педагогічних працівників
<b>9 - Академічна мобільність</b>	

Національна кредитна мобільність	Згідно до «Положення про організацію навчального процесу ОДАБА» в академії передбачена можливість національної кредитної мобільності. Мобільність здійснюється на підставі угод про співробітництво щодо реалізації програми академічної мобільності з закладами вищої освіти. Передбачається перезарахування частини кредитів ЄКТС відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої освіти України, але за умови набуття відповідних компетентностей без скорочення загального обсягу кредитів ЄКТС освітньої програми підготовки.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти, а також може бути реалізоване учасниками освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією Академії на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно програм ERASMUS+ та MEVLANA <a href="https://odaba.edu.ua/international-activities/internationalprograms-and-projects">https://odaba.edu.ua/international-activities/internationalprograms-and-projects</a>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів за освітньо-професійною програмою Будівництво та цивільна інженерія здійснюється на підставі Наказу МОН від 18.07.2019 № 944-л та згідно з «Правилами прийому до Одеської державної академії будівництва та архітектури», «Положенням про Центр підготовки спеціалістів з зарубіжних країн Одеської державної академії будівництва та архітектури». Функціонує відділ роботи з іноземними студентами ( <a href="https://odaba.edu.ua/foreign-students">https://odaba.edu.ua/foreign-students</a> ). До початку навчання за цією програмою, поза її межами, здійснюється адаптація іноземних здобувачів вищої освіти з вивченням української мови. Мова навчання за освітньою програмою - українська, англійська.



## 2. Перелік компонентів ОПП Будівництво та цивільна інженерія та їх логічна послідовність

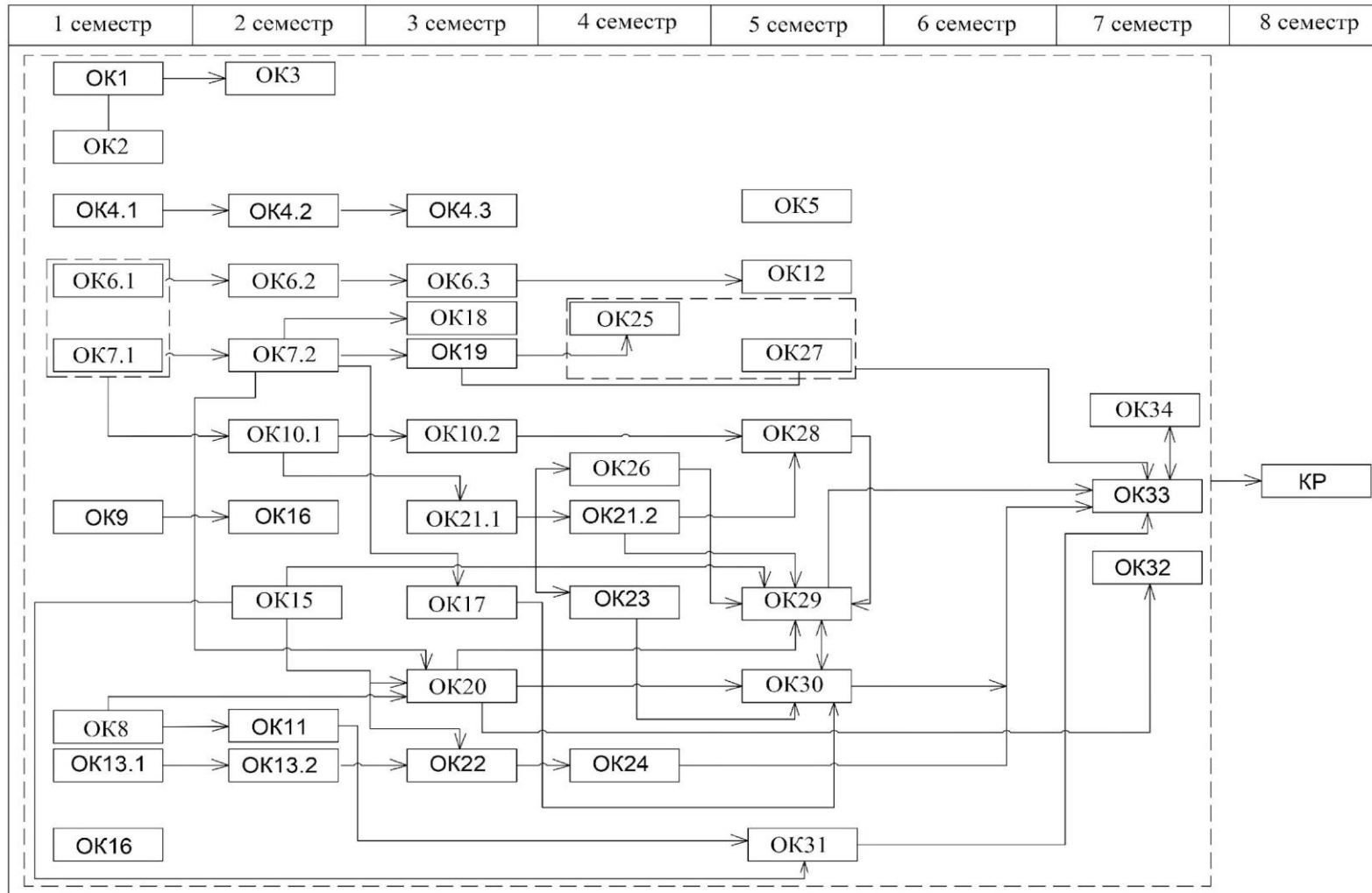
### 2.1 Перелік компонентів ОПП Будівництво та цивільна інженерія

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>Загальні компоненти</b>			
OK1	Історія України та української культури	4,0	екзамен
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
OK3	Філософія	3,0	екзамен
<b>OK4</b>	<b>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</b>	<b>6,0</b>	
OK4.1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 1	2,0	залік
OK4.2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 2	2,0	залік
OK4.3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 3	2,0	екзамен
OK5	Правознавство	2,0	залік
<b>Спеціальні (фахові) компоненти</b>			
<b>Компоненти природничо-наукової підготовки</b>			
<b>OK6</b>	<b>Вища математика</b>	<b>13,0</b>	
OK6.1	Вища математика 1	4,0	залік
OK6.2	Вища математика 2	5,0	екзамен
OK6.3	Вища математика 3	4,0	екзамен
<b>OK7</b>	<b>Фізика</b>	<b>7,0</b>	
OK7.1	Фізика 1	3,0	залік
OK7.2	Фізика 2	4,0	екзамен
OK8	Хімія	4,0	екзамен
OK9	Інформатика	3,0	залік
<b>OK10</b>	<b>Теоретична механіка</b>	<b>8,0</b>	
OK10.1	Теоретична механіка 1	4,0	екзамен
OK10.2	Теоретична механіка 2	4,0	залік
OK11	Основи екології	2,0	залік
OK12	Чисельні методи рішення інженерних задач	2,0	залік
<b>Компоненти професійного спрямування</b>			
<b>OK13</b>	<b>Інженерна графіка</b>	<b>6,0</b>	
OK13.1	Інженерна графіка 1	4,0	екзамен
OK13.2	Інженерна графіка 2	2,0	залік
OK14	Інженерна геодезія	3,0	екзамен
OK15	Нормативне регулювання будівельної діяльності	2,0	залік
OK16	САПР у будівництві	3,0	залік
OK17	Будівельна техніка	2,0	залік
OK18	Електротехніка у будівництві	3,0	залік
OK19	Технічна механіка рідини і газу	3,0	залік
OK20	Будівельне матеріалознавство	4,0	екзамен
<b>OK21</b>	<b>Опір матеріалів</b>	<b>8,0</b>	
OK21.1	Опір матеріалів 1	4,0	залік
1	2	3	4

OK21.2	Опір матеріалів 2	4,0	екзамен
OK22	Архітектура будівель і споруд	4,0	екзамен
OK23	Інженерна геологія і основи механіки ґрунтів	3,0	екзамен
OK24	Планування міст і транспорт	2,0	залік
OK25	Водопостачання і водовідведення	2,0	залік
OK26	Основи і фундаменти	2,0	залік
OK27	Теплогазопостачання і вентиляція	2,0	залік
OK28	Будівельна механіка	4,0	екзамен
OK29	Будівельні конструкції	4,0	екзамен
OK30	Технологія будівельного виробництва	4,0	екзамен
OK31	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4,0	залік
OK32	Виробнича база будівництва	2,0	залік
OK33	Організація будівництва	3,0	екзамен
OK34	Економіка будівництва	3,0	залік
	<b>Практична підготовка</b>	<b>13,0</b>	
НП	Інженерна геодезія (практикум)	3,0	залік
ПП1	Технологічна практика	5,0	залік
ПП2	Професійна практика	5,0	залік
КР	Кваліфікаційна робота	12,0	публічний захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>155,0</b>	
<b>ФАКУЛЬТАТИВНІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>ФК1</b>	<b>Іноземна мова спецкурс</b>	<b>4,0</b>	
ФК1.1	Іноземна мова спецкурс 1	2,0	залік
ФК1.2	Іноземна мова спецкурс 2	2,0	залік
<b>ФК2</b>	<b>Фізичне виховання</b>	<b>12,0</b>	
ФК2.1	Фізичне виховання 1	3,0	залік
ФК2.2	Фізичне виховання 2	3,0	залік
ФК2.3	Фізичне виховання 3	3,0	залік
ФК2.4	Фізичне виховання 4	3,0	залік
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
	<b>Загальні компоненти</b>	<b>6,0</b>	
ВК1	Дисципліна за вибором 1	2,0	залік
ВК2	Дисципліна за вибором 2	2,0	залік
ВК3	Дисципліна за вибором 3	2,0	залік
	<b>Спеціальні (фахові) компоненти, в тому числі з інших освітніх програм</b>	<b>11,0</b>	
ВК4	Дисципліна за вибором 4	2,0	залік
ВК5	Дисципліна за вибором 5	3,0	залік
ВК6	Дисципліна за вибором 6	3,0	залік
ВК7	Дисципліна за вибором 7	3,0	залік
	<b>Профілізації</b>	<b>68,0</b>	
П1	Промислове та цивільне будівництво		
П2	Архітектурно-будівельний інжиніринг		
П3	Водопостачання і водовідведення		
П4	Організація технічного нагляду в будівництві		
П5	Теплогазопостачання і вентиляція		
1	2	3	4
П6	Мости і транспортні тунелі		

П7	Адитивні технології		
П8	Конструювання у промисловому та цивільному будівництві		
П9	Інформаційні технології в будівництві (BIM)		
П10	Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів		
П11	Автомобільні дороги		
П12	Міське будівництво та господарство		
П13	Менеджмент будівельних проєктів		
П14	Девелопмент будівництва		
П15	Енергоефективність будівель та енергетичний інжиніринг		
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>85,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>240,0</b>	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП Будівництво та цивільна інженерія за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми Будівництво та цивільна інженерія спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присудженням кваліфікації: Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія».

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті та/або у репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП Будівництво та цивільна інженерія

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10
OK1			+						+	+										
OK2			+					+								+			+	
OK3	+							+		+			+							
OK4				+				+								+				
OK5								+		+			+				+			
OK6	+											+	+							
OK7	+											+	+							
OK8												+	+							
OK9	+			+	+	+									+					
OK10	+											+	+							
OK11										+	+		+					+		
OK12	+											+	+							
OK13												+	+			+				
OK14													+					+		+
OK15		+				+							+			+				
OK16	+				+	+									+					
OK17													+	+						
OK18												+	+							
OK19												+	+							
OK20													+	+						
OK21												+	+							
OK22		+											+			+				
OK23													+							+
OK24													+					+		
OK25		+										+	+			+				
OK26													+			+				+
OK27		+										+	+			+				
OK28												+	+							
OK29		+											+	+	+					
OK30		+											+	+	+					
OK31													+				+			
OK32													+	+						
OK33		+										+	+						+	
OK34												+	+							

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідним компонентам ОПП Будівництво та цивільна інженерія**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14
OK1	+								+					
OK2	+	+	+		+									
OK3	+								+					
OK4	+	+	+		+									
OK5	+								+	+			+	
OK6	+	+							+					
OK7	+	+							+					
OK8	+	+						+	+					
OK9	+				+	+	+		+					
OK10	+	+							+					
OK11	+			+				+	+		+			
OK12	+	+							+					
OK13	+	+			+				+					
OK14	+	+							+		+			+
OK15					+		+		+					
OK16	+				+	+			+			+		
OK17		+		+	+				+			+		
OK18	+			+	+				+			+		
OK19	+				+				+			+		
OK20		+		+				+	+			+		
OK21	+	+							+			+		
OK22		+			+				+			+		
OK23		+							+					+
OK24		+			+				+		+	+		
OK25	+			+					+			+		
OK26		+			+				+			+		+
OK27	+	+			+				+			+		
OK28	+	+							+			+		
OK29		+			+			+	+			+		
OK30		+		+	+				+			+		
OK31									+	+			+	
OK32		+		+	+			+	+					
OK33		+			+				+	+		+	+	
OK34	+								+			+		

**Перелік нормативних документів,  
на яких базується освітньо-професійна програма  
Будівництво та цивільна інженерія**

1. Закон України «Про освіту» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> .
2. Закон України «Про вищу освіту» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> .
3. Комплекс нормативних документів для розроблення складових системи галузевих стандартів вищої освіти. Лист МОН України від 31.07.2008 № 1/9-484 - <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-484290-08#Text> .
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> .
5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. - <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> .
6. Національна рамка кваліфікацій, 2011 - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> .
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> .
8. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593 <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-deyakh-standartiv-vishoyi-osviti>
9. «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». Постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579 - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>
10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Наказ №333 від 18.03.2021 р. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2021/03/19/192-Budivn.ta.tsyvil.inzhener-bakalavr-VO.18.01.pdf> .
11. Положення про організацію освітнього процесу в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 5 від 23.12.2021 - [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_pr\\_otsesu\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_pr_otsesu_2.pdf) .
12. Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 2 від 04.10.2018 - [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_vnutrishnie\\_zabezpechennya\\_yakosti\\_osviti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf) .
13. Положення про організацію виховної роботи в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 13 від 22.06.2017 -



[https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZhENNYa\\_ODABA\\_VR.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZhENNYa_ODABA_VR.pdf) .

14. Положення про академічну мобільність в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 1 від 30.08.19 -

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf) .

15. Положення про систему оцінювання знань та вмінь студентів Одеської державної академії будівництва та архітектури -

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_sistemu\\_otsinyuvannya\\_znan\\_ta\\_vmin\\_studenti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_studenti.pdf) .

16. Статут Одеської державної академії будівництва та архітектури, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 06.02.2017 № 175 -[https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut\\_ODABA.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf) .