

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор академії

А. Ковров

« 25 » 05 2022 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Дизайн архітектурного середовища
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування
галузі знань 19 Архітектура та будівництво
Кваліфікація: Магістр з архітектури та містобудування**

СХВАЛЕНО

Вченою радою Одеської державної
академії будівництва та архітектури
протокол № 11 від «26» травня 2022 року

ОДЕСА – 2022

1. РОЗРОБЛЕНО

освітньо-професійну програму «Дизайн архітектурного середовища» проектною групою Одеської державної академії будівництва та архітектури у відповідності до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування для другого (магістерського) рівня вищої освіти:

ВАСИЛЕНКО ОЛЕКСАНДР БОРИСОВИЧ, доктор архітектури, професор, завідуючий кафедрою дизайну архітектурного середовища; член науково-методичної підкомісії МОН України, гарант освітньої програми;

ПОЛЬЩІКОВА НАДІЯ ВОЛОДИМИРІВНА, кандидат архітектури, доцент кафедри Дизайну архітектурного середовища;

ТЮРІКОВА ОЛЕНА МИКОЛАЇВНА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дизайну архітектурного середовища;

МАРЦЕНЮК ОКСАНА ІВАНІВНА, асистент кафедри дизайну архітектурного середовища;

ДАВИДЮК ЯРОСЛАВ АНДРІЙОВИЧ, студент, здобувач кафедри дизайну архітектурного середовища Одеської державної академії будівництва та архітектури;

ТИХОНЮК СЕРГІЙ АНАТОЛІЙОВИЧ, стейкхолдер, головний інженер НВЦ «ЕКОСТРОЙ».

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури
Протокол № 11 від «26» травня 2022 р.

3. ВВЕДЕНО в дію з 01 вересня 2022 року

на заміну Освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності «Архітектура та містобудування» другого (магістерського) рівня Вищої Освіти, що затверджена Вченою Радою академії 29 квітня 2021р., протокол № 7.

4. ВІДОМОСТІ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ

Сертифікат серії НД, № 1693127. Термін дії сертифіката – 1 липня 2022 р.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Дизайн архітектурного середовища»
зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, Архітектурно-художній інститут, кафедра «Дизайн архітектурного середовища»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Магістр з архітектури та містобудування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Дизайн архітектурного середовища»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, Обсяг освітньої програми 90 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Відповідно до наказу МОН України від 13.03.2017 за № 375: Акредитаційна комісія МОН України, Сертифікат серії НД, № 1693127, Рішення АК від 2 березня 2017 р. № 124 (наказ МОН України від 19.12.2016 № 1565) З галузі знань (спеціальності) 19 Архітектура та будівництво 191 Архітектура та містобудування, Термін дії сертифіката – 1 липня 2022 р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого рівня вищої освіти – бакалавр, ОКР спеціаліст, ЄВІ з іноземної мови
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До введення в дію наступної редакції

<p>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</p>	<p>https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/architectural-environment-design-m</p>
<p>2 – Мета освітньої програми</p>	
<p>Отримання комплексу знань, набуття умінь та навичок в професійній галузі для вирішення проектної архітектурно-дизайнерської задачі високого рівня складності, досконале володінню своєю спеціальністю, що передбачає набуття предметно-спеціальних компетентностей для забезпечення подальшого особистісного розвитку та стратегічного розвитку суспільства, території, громади, держави.</p>	
<p>3 – Характеристика освітньої програми</p>	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування»</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна з урахуванням сучасних методів та вимог проектування дизайну архітектурного середовища</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Здатність формувати оточуюче архітектурне середовище відповідно до сучасних тенденцій і суспільних запитів, розробляти і презентувати архітектурно-дизайнерські ідеї. ОПП Дизайн архітектурного середовища</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Теоретичний зміст</i> предметної області: освоєння методики та основ проектування середовищних об'єктів (міського середовища, міського інтер'єра, інтер'єрів громадських, житлових та промислових будівель), вміння прогнозувати екологічні, економічні, соціальна та інші наслідки матеріалізації проектів. - <i>Методи, методики та технології</i>: проведення лекцій, практичних занять, самостійної роботи та індивідуальних консультацій для опанування магістрами методики архітектурно-дизайнерського проектування і вирішення складних архітектурно-художніх, функціонально-планувальних та конструктивно-технологічних задач, вміння оперативно вирішувати творчу задачу. - <i>Інструментарій та обладнання</i>:

	сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в професійній архітектурно-дизайнерській діяльності.
Особливості програми	Залучення до практичної діяльності за майбутнім фахом через участь у профільних наукових дослідженнях, конференціях, студентських конкурсах наукових робіт, олімпіадах з проблематики та перспектив розвитку дизайну та архітектури.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинним Національним класифікатором професій України (ДК 003:2010) магістри з архітектури та містобудування можуть займати такі посади: 2141.2 - архітектора у проектних організаціях; у відділах державних підприємств, приватних фірмі бюро; 2141.1 – молодшого наукового співробітника – у науково-дослідних інститутах; 2310.2 - асистента і викладача - у вищих навчальних закладах 24522 Дизайнер інтер'єру; 3471 Дизайнер-виконавець інтер'єру, Ландшафтний архітектор. Місце роботи: архітектурно-ландшафтна студія, архітектурні майстерні, дизайнерські студії, відділи державних підприємств, приватних фірм.
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти / восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи, що використовуються у викладанні містять методи та технології сучасного навчання, передбачені освітньою програмою, а саме: -проблемно-орієнтоване навчання, -студентоцентроване навчання, -самонавчання, -індивідуальне навчання, -навчання з використання виробничих та навчальних практик. Опора на індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи. Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, метод наочності.

	Викладання проводиться у вигляді: лекції, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
Методи оцінювання	<p>Система оцінювання якості підготовки включає: вхідний, поточний, підсумковий (семестровий), ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з практики, заліки, іспити, семінари для обговорення результатів іспитів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом доброчесності, якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у певній галузі професійної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
	ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
Спеціальні (фахові) компетентності, визначені закладом вищої освіти	

Спеціальні (фахові) компетентнос ті (СК)	СК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах.
	СК 02. Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
	СК03. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.
	СК04. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
	СК05. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та дизайну.
	СК06. Здатність аналізувати, міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури, дизайну та містобудування, ландшафтного проектування.
	СК07. Здатність до проектного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури, дизайну та містобудування.
	СК08. Здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проектування, в організації процесу проектування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проектування.
	СК09. Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
	СК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури, дизайну та містобудування.
	СК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури, дизайну та містобудування.

**7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти,
сформульований у термінах результатів навчання**

<p>Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	<p>РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>РН02. Мати спеціалізовані уміння/навички розв’язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.</p> <p>РН03. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об’єктів і територій.</p> <p>РН04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об’єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об’єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об’ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.</p>
<p>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти</p>	<p>РН05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам’яток архітектури і містобудування.</p> <p>РН06. Забезпечувати гармонізацію об’єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.</p> <p>РН07. Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв’язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.</p> <p>РН08. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.</p>

PH09. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.

PH10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.

PH11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.

PH12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів.

PH13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні.

PH14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проєктів у сфері архітектури та містобудування.

PH15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проєктування об'єктів архітектури та містобудування.

PH16. Здійснювати формування архітектурно-дизайнерського середовища житлових, громадських, промислових, ландшафтних комплексів та інших середовищних об'єктів міста.

PH17. Приймати ефективні рішення у сфері дизайну інтер'єрного середовища та його складових (адаптація інтер'єрів до запитів користувачів; «гіперінтер'єри» - наскрізні середовищні системи; просторові конструкції і матеріали в дизайні інтер'єрів; стилістичний характер інтер'єрних просторів; тощо).

PH18. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення реновації і ревіталізації архітектурно-дизайнерського середовища колишніх промислових комплексів та реновації існуючих архітектурно-ландшафтних ансамблів.

PH19. Застосовувати синтез художньої та інженерної творчості в дизайні середовища: пластичні характеристики середовищних об'єктів; просторові конструкції середовищних

	<p>комплексів (місто й інтер'єр); колористика в масштабі міста, середовищних комплексів і суспільних інтер'єрів; світлодизайн міського середовища та громадських інтер'єрів.</p> <p>РН20. Знати і застосовувати методологію навчального архітектурно-дизайнерського проектування: типологію середовищних структур; перед проектний і проектний аналіз; вплив сучасної дизайнерської культури на формування середовища; технологічна обумовленість архітектурного середовища; контекст як необхідний фактор проектного рішення; архітектурно-дизайнерські просторові конструкції середовищних комплексів; динаміку середовищних дизайнерських систем; розробку концепції архітектурно-дизайнерського проектного рішення; стадійність архітектурно-дизайнерського проектування.</p> <p>РН21. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-дизайнерськими проектами «Неархітектурних» міських систем як значимих об'єктів міського середовища (транспортні вузли, розв'язки, колишні залізні дороги і трамвайні колії, надземний транспорт, естакади, гаражі; підземні переходи, метро; пустирі, площі, дворові простори).</p> <p>РН22. Приймати ефективні рішення з навігації в архітектурно-дизайнерському середовищі (обумовленість навігаційних систем міського середовища; дизайн навігаційних засобів; особливості навігаційних систем для людей з обмеженими фізичними можливостями).</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Група забезпечення ОПП «Дизайн архітектурного середовища» складається з науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи в ОДАБА та мають кваліфікацію відповідно до освітньої програми. Якісний склад групи забезпечення відповідає чинним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для навчання здобувачів за освітньо-професійною програмою «Дизайн архітектурного середовища» не менш ніж 2,4 кв. метра на одного здобувача. Навчальні аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням понад 30 відсотків. Є гуртожитки. Соціально-побутова інфраструктура ОДАБА- бібліотека, у т. ч. читальні зали; пункти харчування; актові зали; стадіон.
	Інформаційне забезпечення Доступ до баз даних періодичних наукових видань, у тому числі англійською мовою:

	<ul style="list-style-type: none"> - вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання у бібліотеці ОДАБА - «Архітектура. Будівництво. Дизайн», «Архидом», «Дом и интерьер», «Интерьер -- дизайн», Журнал по мировой архитектуре Проект Интернзшнал, Ландшафтний дизайн; інші; - електронні ресурси: електронний каталог; електронна бібліотека; ресурси Internet; Open Access; - бібліографічні ресурси: нові надходження; бібліографічні покажчики «Енциклопедії та енциклопедичні словники бібліотеки ОДАБА», тематичні списки; віртуальні виставки; дипломні проекти; бібліотечний книгообмін; - віртуальна бібліографічна довідка; нормативно-правові документи «Строй-Інформ»; міжбібліотечний абонемент; електронна доставка документів; - репозиторій Одесса State Acagemy of Civil Engineering and Architecture electronic Repository, який входить в перелік електронних архівів України (OSACEAeR http://mx.ogasa.org.ua/); - наукометричні дослідження. <p>В бібліотеці ОДАБА електронне обслуговування читачів здійснюється за допомогою автоматизованої технології АБІС Упій; створені ОВ-коди до переліку тематичних рекомендаційних списків по різних галузях науки та анотацій до навчальної літератури «Нові надходження». На офіційному веб-сайті ОДАБА розміщена основна інформація про її діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальний план; - силабуси; - робочі програми навчальних дисциплін; - робочі програми практичної підготовки; - методичні вказівки до виконання індивідуальних та/або групових завдань (курсівих, розрахунково-графічних та контрольних робіт); - методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів; - методичні вказівки до виконання та захисту кваліфікаційної роботи.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	<p>Згідно «Положення про організацію навчального процесу ОДАБА» https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf в академії передбачена можливість національної кредитної мобільності.</p> <p>https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf Мобільність здійснюється на підставі угод про співробітництво щодо реалізації програми академічної мобільності з закладами вищої освіти. Передбачається перезарахування частини кредитів ЄКТС відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої освіти України, але за умови набуття відповідних компетентностей без скорочення загального обсягу кредитів ЄКТС освітньої програми підготовки.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На підставі договору про співпрацю з Вищою національною школою архітектури м. Марсель (договір підписано 22 липня 2018р., термін дії 5 років) в академії діє програма отримання подвійних дипломів.</p> <p>Академія включена у програму МЕУМТ.АХА"- це програма академічної мобільності, що націлена на обмін студентами та викладачами між турецькими вищими навчальними закладами та ЗВО з інших країн. Студенти можуть навчатися у Туреччині протягом одного (мінімум) чи двох (максимум) семестрів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Згідно з «Правилами прийому до ОДАБА» https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptancecommission та відповідними «Положеннями Центру підготовки спеціалістів із зарубіжних країн ОДАБА» https://odaba.edu.ua/foreignstudents. Мова навчання - українська.</p>

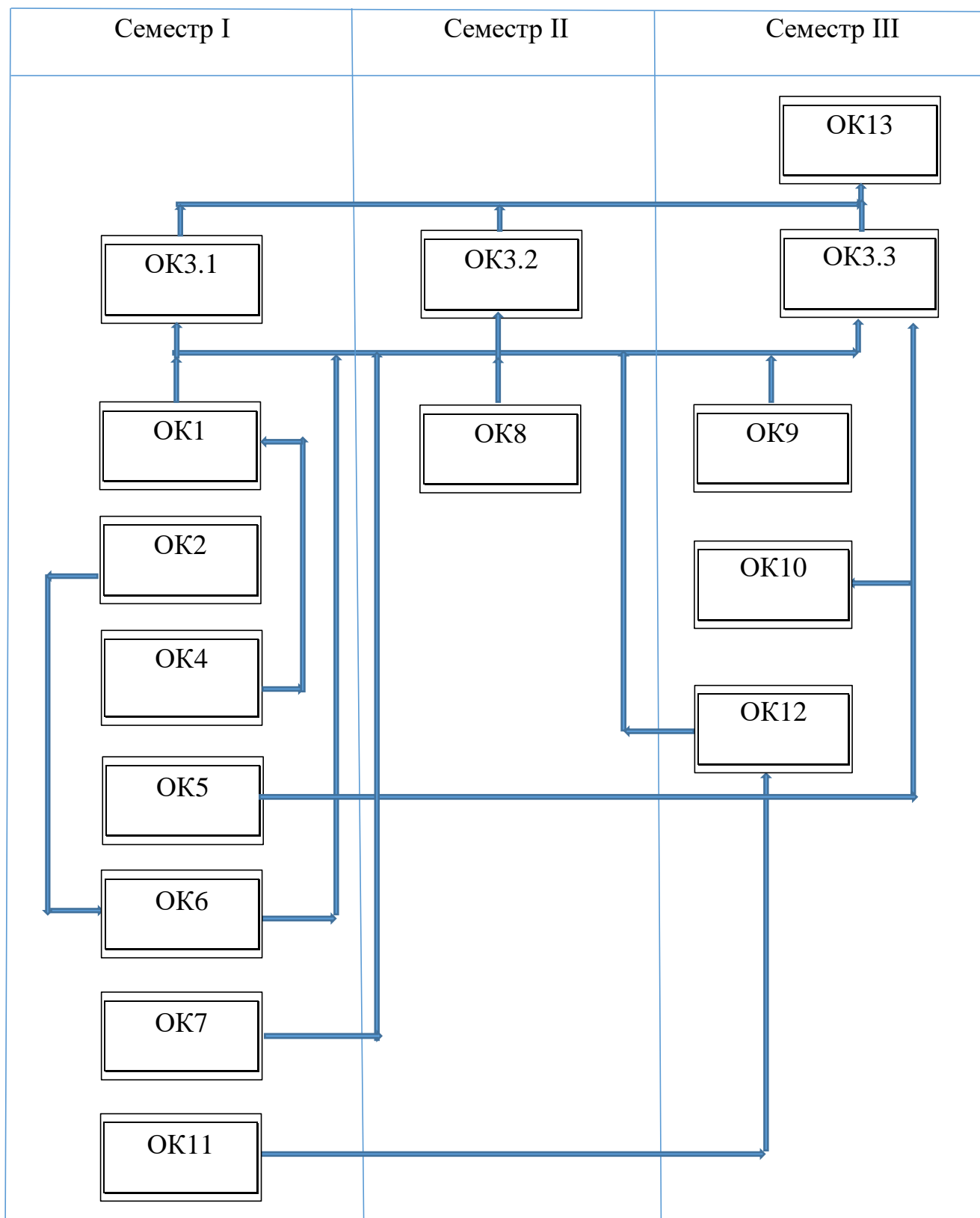
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кільк. кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень	3,0	залік
OK2	Іноземна мова	3,0	залік
Спеціальні (фахові) компоненти			
OK3	Архітектурне-дизайнерське проектування	17,0	залік
OK3.1	Архітектурне-дизайнерське проектування 1	7,0	залік
OK3.2	Архітектурне-дизайнерське проектування 2	7,0	залік
OK3.3	Архітектурне-дизайнерське проектування 3	3,0	залік
OK4	Енергозбереження в архітектурі та містобудуванні	3,0	іспит
OK5	Перед проектний аналіз архітектурного середовища	3,0	іспит
OK6	Комп'ютерне моделювання	3,0	залік
OK7	Методологія архітектурно - дизайнерського проектування	3,0	залік
OK8	Художнє проектування та колористика в дизайні архітектурного середовища	3,0	іспит
OK9	Організація та управління проектуванням та будівництвом	3,0	іспит
OK10	Основи наукових досліджень в архітектурно-дизайнерській діяльності	3,0	залік
OK11	Проектно-дослідницька практика	5,0	залік
OK12	Переддипломна практика	6,0	залік
OK 13	Кваліфікаційна робота	9,0	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		64	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти			
BK1- BK2	Дисципліни за вибором	6,0	залік
Спеціальні (фахові) компоненти			
BK3-BK8	Дисципліни за вибором, (зокрема з інших освітніх програм)	20,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		26,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Структурно-логічна схема

Освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища»
за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Протягом строку навчання в магістратурі здобувачу необхідно виконати всі вимоги освітньо-професійної програми, зокрема здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» проводиться у формі публічного захисту дипломної кваліфікаційної роботи та завершується отриманням документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з Архітектури та містобудування за освітньо-професійною програмою «Дизайн архітектурного середовища».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13
IK	0		0	0	0		0			0	0	0	0
ЗК1	0		0	0	0	0	0	0	0		0	0	0
ЗК2									0				0
ЗК3		0				0	0		0		0	0	0
ЗК4	0		0	0	0	0	0	0		0			0
ЗК5	0		0	0	0		0		0		0	0	0
ЗК6	0		0	0	0		0		0		0	0	0
ЗК7	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0	0
ЗК8	0	0		0					0				0
СК1			0		0	0	0			0		0	0
СК2			0		0	0	0			0	0	0	0
СК3			0		0		0				0	0	0
СК4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СК5			0		0		0		0		0	0	0
СК6			0		0	0	0			0		0	0
СК7			0		0	0	0					0	0
СК8			0		0	0	0					0	0
СК9					0				0			0	0
СК10			0		0	0	0	0		0		0	0
СК11			0		0		0			0	0	0	0

**5. Матриця забезпечення термінів результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
PH 1	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PH 2	0		0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
PH 3	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0	0
PH 4	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0
PH 5	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0
PH 6			0			0	0	0	0	0	0	0	0
PH 7		0	0		0	0			0			0	0
PH 8			0			0	0	0		0	0	0	0
PH 9	0		0	0	0	0	0		0		0	0	0
PH 10		0	0						0	0	0	0	0
PH 11			0		0				0	0	0	0	0
PH 12	0		0	0	0	0			0		0	0	0
PH 13	0		0	0		0	0		0	0	0	0	0
PH 14			0			0			0	0	0	0	0
PH 15	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0	0
PH 16			0	0	0		0			0	0	0	0
PH 17			0		0		0			0	0	0	0
PH 18			0		0		0			0	0	0	0
PH 19			0		0		0	0		0	0	0	0
PH 20			0		0		0			0	0	0	0
PH 21	0		0		0		0			0	0	0	0
PH 22	0		0	0	0		0			0	0	0	0

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. –<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій, 2011 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» № 128 від 01.02.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21#Text>
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені: Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.
8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/191-Arkhitekt.mistobud-bakalavr-VO-zatv.stand.01.11.pdf>
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. №600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/vishaosvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osvitii-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
11. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) – URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
12. International Standard Classification of Education ISCED 2011 – URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>
13. International Standard Classification of Education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – URL: Detailed field descriptions – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>
14. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education

- 2011 – URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-fields-of-education-and-training-2013-en.pdf>
15. The European Qualifications Framework: Supporting Learning, Work and Cross-Border Mobility. URL: http://www.ehea.info/Upload/TPG_A_QF_RO_MK_1_EQF_Brochure.pdf
 16. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf
 17. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
 18. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novo-ho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>
 19. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=82:bolonskyi-protsehu-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>
 20. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>
 21. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>

ЗМІСТ

Передмова	2
1. Профіль освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»	3
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	13
2.1 Перелік компонент ОПП	13
2.2 Структурно-логічна схема ОПП	14
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти	15
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	16
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми	17
6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма	18