

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор академії

А. Ковров

«__» _____ 2024 року

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Менеджмент
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 Менеджмент
галузі знань 07 Управління та адміністрування
Кваліфікація: Бакалавр менеджменту

СХВАЛЕНО

Вченою радою Одеської державної
академії будівництва та архітектури

протокол № __ від «__» _____ 2024 року

ОДЕСА - 2024

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

Освітньо-професійну програму «Менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблено згідно до Стандарту вищої освіти, який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165, робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури у складі:

Станкевич Ірина Володимирівна – керівник робочої групи, гарант освітньо-професійної програми, завідувач кафедри менеджменту і маркетингу ОДАБА, д-р екон.наук, професор

Члени робочої групи:

Яцкевич Інна Володимирівна – професор кафедри менеджменту і маркетингу ОДАБА, д-р екон.наук, професор

Сакур Ганна Олександрівна – доцент кафедри менеджменту і маркетингу ОДАБА, канд. філос. наук, доцент

Богущий Володимир Леонідович – директор Товариства з обмеженою відповідальністю «РЕГІОНБУД ПБ», м. Одеса, стейкхолдер-роботодавець

Двоєнкієв Євген Миколайович – директор Товариства з обмеженою відповідальністю «ДЕКОДЕР ГРУП», м. Одеса, стейкхолдер-роботодавець

Козман Лідія Артурівна – випускниця ОДАБА першого (бакалаврського) рівня, 2023 р., голова Ради студентського самоврядування ННІ БІТ ОДАБА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня

Бойко Вікторія Геннадіївна – здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Горохова Людмила Петрівна – директор Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, м. Київ;

Махначова Наталя Михайлівна – канд. екон. наук, доцент, завідувач кафедри менеджменту та адміністрування Вінницького торговельно-економічного інституту Київського державного торговельно-економічного університету, м. Вінниця

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури
протокол № __ від «__» _____ 2024 р.

3. ВВЕДЕНО в дію вперше з 01 вересня 2024 року

4. ВІДОМОСТІ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ

Сертифікат про акредитацію спеціальності 073 Менеджмент НД, № 1693117
(відповідно до рішення Акредитаційної комісії АК від 17 листопада 2015 р. №
119 (наказ МОН України від 30.11.2015 № 1931 л). Термін дії 1 липня 2025
року.

1. Профіль освітньо-професійної програми
Менеджмент
спеціальності 073 Менеджмент

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, Навчально-науковий інститут Бізнесу та інформаційних технологій, кафедра менеджменту і маркетингу
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, Бакалавр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма - Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: – на основі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС, – на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») можуть бути визнані та перезараховані кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. – на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» може бути визнано та перезараховано не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Форми навчання	Інституційна (очна (денна), заочна)
Наявність акредитації	Відповідно до наказу МОН України від 30.10.2017 за № 1432: Акредитаційна комісія МОН України, сертифікат серії НД, № 1693117, рішення АК від 17 листопада 2015 р. № 119 (наказ МОН України від 30.11.2015 № 1931 л) з галузі знань (спеціальності) 07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент за рівнем бакалавр, термін дії сертифіката – до 1 липня 2025 р.
Цикл / рівень	Національна рамка кваліфікації України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» - здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання, в порядку визначеному чинним законодавством правил прийому на поточний рік https://odaba.edu.ua
Мова викладання	Державна
Термін дії освітньої програми	до введення в дію наступної редакції

Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка високоосвічених фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері управління організаціями та їх підрозділами (зокрема, в галузі будівництва)	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент Освітньо-професійна програма – Менеджмент <i>Об'єкт вивчення:</i> управління організаціями та їх підрозділами. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. <i>Теоретичний зміст:</i> парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення. <i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку менеджерів для організацій різних форм власності та різної організаційно-правової форми галузей економіки, зокрема з практико-орієнтованим навчанням на організації галузі будівництва
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна, прикладна. Професійна підготовка та прикладна спеціальна вища освіта в області менеджменту з фокусуванням на підготовці фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми сучасних організацій, зокрема в галузі будівництва. Ключові слова: менеджмент, самоменеджмент,

	адміністративний менеджмент, product-менеджмент, менеджмент в будівництві, менеджмент електронної комерції, операційний менеджмент, вступ до будівництва, основи архітектурних та будівельних конструкцій, основи технології та організації будівельного виробництва, соціальна відповідальність та етика, бренд-менеджмент, управління персоналом, управління конкурентоспроможністю підприємства, логістика, маркетинг, комунікативний менеджмент, зовнішньоекономічна діяльність, WEB-дизайн, стратегічне управління, економіка та фінанси будівельної організації, бізнес-планування будівельної діяльності, менеджмент стартапів, управління інноваціями.
Особливості програми	Програма забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців в сфері управління, здатних вирішувати комплексні теоретичні та прикладні завдання з удосконалення процесів управління суб'єктами господарювання. Особливість програми полягає в урахуванні притаманних рис галузі будівництва при формуванні та реалізації комплексу функцій з управління сучасними організаціями. Зокрема, освітня програма передбачає практичну підготовку протягом третього та четвертого року в організаціях галузі будівництва тощо, що дозволяє здобувачам отримати досвід роботи та закріпити на практиці набуті спеціальні (фахові) компетенції.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр менеджменту здатний виконувати професійні роботи й обіймати первинні посади відповідно до Національного класифікатору професій України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами та доповненнями) [6]: <ul style="list-style-type: none"> – 144 Менеджери (управителі) у будівництві – 1476 Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами – 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління; – 2412.2 Професіонали в галузі праці та зайнятості; – 2490 Професіонали, що не входять в інші класифікаційні угруповання – 3435.2 Організатор діловодства (види економічної діяльності); – 3436 Помічники керівників Працевлаштування можливе на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) усіх форм власності.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами другого (магістерського) циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК за спеціальністю 073 Менеджмент, міждисциплінарних програм, тощо. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та	Підходи, що використовуються у викладанні містять методи та

навчання	<p>технології сучасного навчання, передбачені освітньою програмою, а саме: студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, самостійна робота студентів, у тому числі виконання індивідуальних завдань - курсових, розрахунково-графічних та контрольних робіт; навчальні та професійні практики.</p> <p>Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, дослідницький, метод наочності.</p> <p>Методи навчання імплементуються в освітній процес відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми відповідно з урахуванням Місії, цілей та Стратегії розвитку академії.</p> <p>Формування соціальних навичок (soft skills) здобувачів відбувається через вивчення ними дисциплін як загальних, так і фахових; участь у конференціях з доповідями; олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, практичній підготовці, академічній мобільності, культурно-масовій і спортивній діяльності; інших заходах, які зумовлені цілями ОПП, зокрема подальшою професійною діяльністю випускника програми.</p> <p>Загальну організацію з питань міжнародної співробітництва та зовнішньоекономічної діяльності покладено на відділ міжнародних зв'язків.</p> <p>Для здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП, забезпечено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освітню підтримку у контексті питань, що безпосередньо стосуються організації навчання і викладання, зокрема робота деканатів, відділів з організації освітнього процесу, інших допоміжних підрозділів академії та їх взаємодії зі здобувачами; – консультативну та соціальну підтримку у відповідних сферах (консультування з приводу працевлаштування, психологічна підтримка і т. ін.); – організаційно-інформаційну підтримку у взаємовідносинах здобувачів з академією з адміністративних питань (отримання інформації, довідок, підтверджень и т.п.); – інформаційну взаємодію здобувачів вищої освіти з освітніх і позанавчальних питань, у тому наявність відповідної інформації у вільному доступі (розклад, консультації, інша інформація на офіційному веб-сайті академії). <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, лекцій-презентацій з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, практичних занять, практичної підготовки, самостійного навчання на основі сучасної наукової та методичної літератури та консультацій викладачів.</p> <p>Також організована можливість навчання і викладання з використанням технологій дистанційного навчання (у тому числі Google Workspace, MOODLE ОДАБА).</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає: поточний та підсумковий (семестровий) контроль, атестація.</p> <p>Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, презентації тощо).</p>

	<p>Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку, захисту курсової роботи, захисту звіту з практики під час та проходження практики.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), для заліків - «зараховано», «не зараховано».</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	
ІК1	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук
Загальні компетентності (ЗК) визначені стандартом вищої освіти спеціальності	
ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
ЗК3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу
ЗК4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК7	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК10	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК11	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
ЗК12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК13	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності
ЗК14	Здатність працювати у міжнародному контексті
ЗК15	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
Спеціальні (фахові) компетентності (СК), визначені стандартом вищої освіти спеціальності	
СК1	Здатність визначати та описувати характеристики організації
СК2	Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища
СК3	Здатність визначати перспективи розвитку організації (будівельної галузі тощо)
СК4	Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними
СК5	Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту
СК6	Здатність діяти соціально відповідально і свідомо
СК7	Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту

СК8	Здатність планувати діяльність організації та управляти часом
СК9	Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань
СК10	Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації
СК11	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління
СК12	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення
СК13	Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності
СК14	Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності
СК15	Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички
Спеціальні (фахові) компетентності (СК), визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою	
СК16	Розуміти особливості будівельного виробництва для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері управління будівельною організацією та її підрозділами
СК17	Розуміти питання використання технічної літератури та основ технології й організації процесу будівельного виробництва у професійній сфері діяльності
СК18	Здатність управляти процесами бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків, з урахуванням особливостей економічної та фінансової діяльності сучасних будівельних організацій
7 - Програмні результати навчання (ПРН)	
Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності	ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
	ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя
	ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства
	ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень
	ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації
	ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень
	ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування
	ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації
	ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи
	ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації
	ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації

	<p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації</p> <p>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації</p> <p>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадське свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера</p>
Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою	<p>ПРН 18. Демонструвати здатність до розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері управління будівельною організацією та її підрозділами</p> <p>ПРН 19. Демонструвати навички управління відносинами в будівельних організаціях з урахуванням базових знань технології та організації будівельного виробництва</p> <p>ПРН 20. Демонструвати навички управління процесами бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів фінансово-господарської діяльності для забезпечення сталого розвитку будівельних організацій</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Робоча група: науково-педагогічні працівники Одеської державної академії будівництва та архітектури (ОДАБА), здобувачі та випускники вищої освіти та стейкхолдери-роботодавці.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, працюють за основним місцем роботи в ОДАБА, мають вчене звання та / або науковий ступінь і відповідає вимогам ліцензійних та акредитаційних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету міністрів України «Про забезпечення ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. №1187).</p> <p>З метою підтримання компетентності на належному рівні, усі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації / стажування, у т.ч. закордонне.</p> <p>Фахову (спеціальну) підготовку здійснює кафедра менеджменту і маркетингу, науково-педагогічний склад якої має достатню кількість докторів економічних наук, професорів, кандидатів наук та доцентів.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення Одеської державної академії будівництва та архітектури відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою, що включає: кабінети, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, бібліотека, читальні, спортивна та актові зали, спортивний майданчик, база відпочинку, їдальні, найпростіше укриття ОДАБА</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання електронних ресурсів: електронний каталог; електронна бібліотека; ресурси Internet; Open Access; веб-сайт ОДАБА (https://odaba.edu.ua/academy/public-information); бібліографічних ресурсів; репозиторію ОДАБА (OSACEaER http://mx.ogasa.org.ua/); Google</p>

	Workspace, MOODLE ОДАБА та авторських навчально-методичних розробок науково-педагогічних працівників
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно до «Положення про організацію навчального процесу ОДАБА» в академії передбачена можливість національної кредитної мобільності. Мобільність здійснюється на підставі угод про співробітництво щодо реалізації програми академічної мобільності з закладами вищої освіти. Передбачається перезарахування частини кредитів ЄКТС відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої освіти України, але за умови набуття відповідних компетентностей без скорочення загального обсягу кредитів ЄКТС освітньої програми підготовки.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність реалізується на підставі міжнародних меморандумів та договорів про співробітництво, міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти, зокрема такими як: <ul style="list-style-type: none"> – Anhalt University of Applied Sciences (Memorandum of Understanding 23.05.2023, термін дії до 23.05.2028 р., Анхальтський університет прикладних наук, м. Кетен, Німеччина); – WSHIU Academy of Applied Sciences (Memorandum of Understanding 07.07.2023, термін дії до 07.07.2028 р., Академія Прикладних Наук, м. Познань, Польща). Міжнародна академічна мобільність також може бути реалізована учасниками освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією ОДАБА на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно програм ERASMUS+.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів за освітньо-професійної програми «Менеджмент» здійснюється на підставі Наказу МОН від 18.07.2019 № 944-л та згідно з «Правилами прийому до Одеської державної академії будівництва та архітектури», «Положенням про Центр підготовки спеціалістів з зарубіжних країн Одеської державної академії будівництва та архітектури». Функціонує відділ роботи з іноземними студентами (https://odaba.edu.ua/foreign-students). До початку навчання за цією програмою, поза її межами, здійснюється адаптація іноземних здобувачів вищої освіти з вивченням української мови. Мова навчання за освітньою програмою – державна (українська).
10 - Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Принципи та процедури	Принципи забезпечення якості вищої освіти реалізуються відповідно до вимог чинного законодавства та внутрішньої системи управління якістю – «Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти Одеської державної академії будівництва та архітектури»: https://odaba.edu.ua
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми	Перегляд та оновлення освітньої програми здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства та внутрішніх стандартів закладу – «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та закриття освітніх програм Одеської державної академії будівництва та архітектури»: https://odaba.edu.ua

Публічність інформації про освітньо-професійну програму	Розміщення інформації на офіційному веб-сайті у відкритому доступі (https://odaba.edu.ua)
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Основні засади дотримання академічної доброчесності визначено у: – «Кодексі академічної доброчесності Одеської державної академії будівництва та архітектури»: https://odaba.edu.ua ; – «Порядку перевірки академічних робіт та наукових текстів на плагіат Одеської державної академії будівництва та архітектури»: https://odaba.edu.ua

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

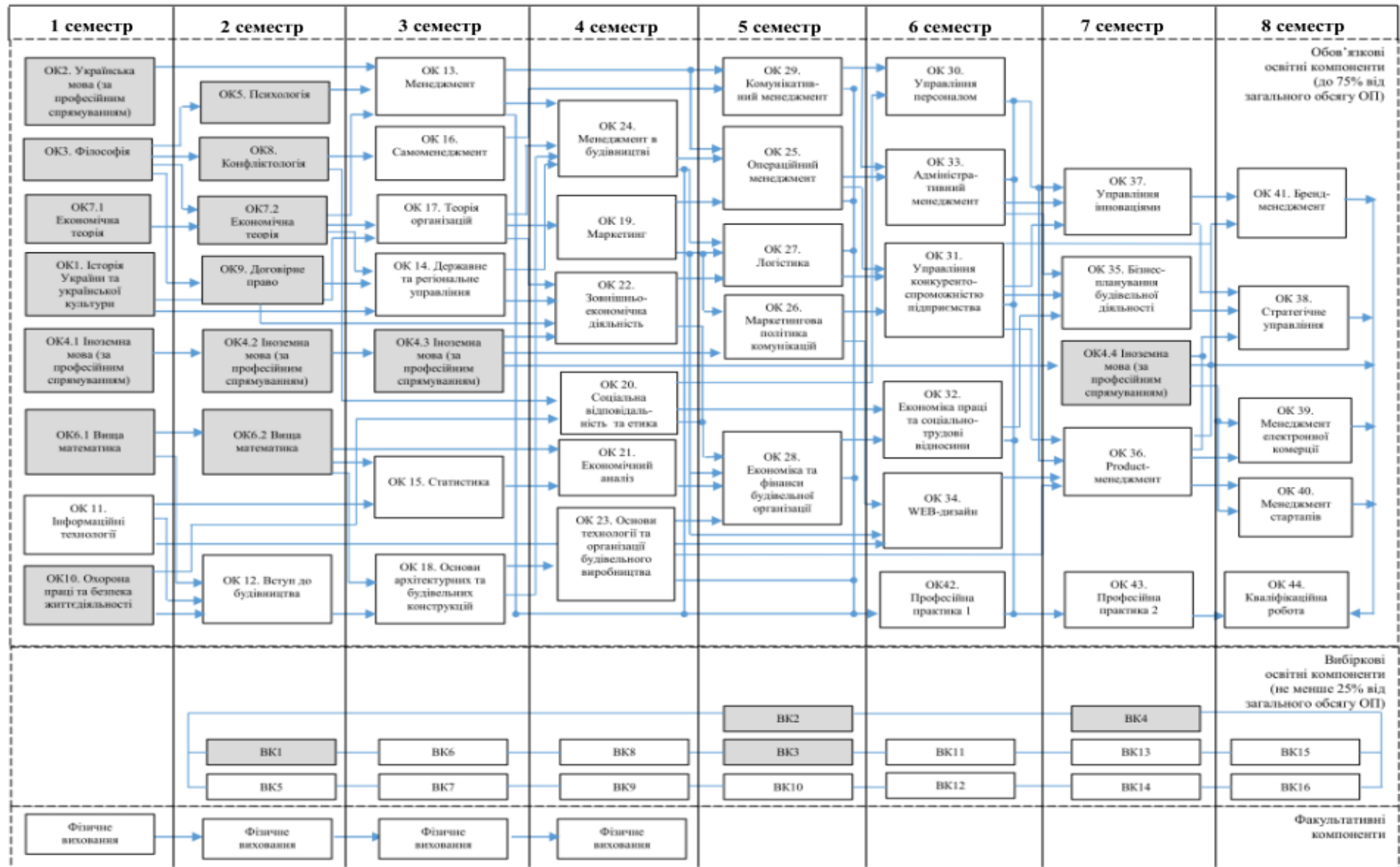
2.1 Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК	ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	180	
	Загальні компоненти	50,0	
ОК1	Історія України та української культури	3,0	залік
ОК2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
ОК3	Філософія	4,0	іспит
ОК4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням):	9,0	
ОК4.1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 1	2,0	залік
ОК4.2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 2	2,0	залік
ОК4.3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 3	2,0	залік
ОК4.4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 4	2,0	залік
ОК5	Психологія	4,0	залік
ОК6	Вища математика:	11,0	
ОК6.1	Вища математика 1	6,0	залік
ОК6.2	Вища математика 2	5,0	іспит
ОК7	Економічна теорія:	6,0	
ОК7.1	Економічна теорія 1	3,0	залік
ОК7.2	Економічна теорія 2	3,0	іспит
ОК8	Конфліктологія	3,0	залік
ОК9	Договірне право	3,0	залік
ОК10	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4,0	залік
	Спеціальні (фахові компоненти)	130,0	
ОК11	Інформаційні технології	4,0	іспит
ОК12	Вступ до будівництва	3,0	залік
ОК13	Менеджмент	5,0	іспит, КР
ОК14	Державне та регіональне управління	4,0	залік
ОК15	Статистика	3,0	залік
ОК16	Самоменеджмент	3,0	залік
ОК17	Теорія організацій	3,0	іспит
ОК18	Основи архітектурних та будівельних конструкцій	2,0	залік
ОК19	Маркетинг	5,0	іспит
ОК20	Соціальна відповідальність та етика	4,0	іспит
ОК21	Економічний аналіз	4,0	іспит
ОК22	Зовнішньоекономічна діяльність	3,0	залік
ОК23	Основи технології та організації будівельного виробництва	3,0	залік
ОК24	Менеджмент в будівництві	3,0	залік
ОК25	Операційний менеджмент	5,0	іспит, КР
ОК26	Маркетингова політика комунікацій	4,0	залік
ОК27	Логістика	4,0	іспит
ОК28	Економіка та фінанси будівельної організації	4,0	іспит
ОК29	Комунікативний менеджмент	3,0	залік
ОК30	Управління персоналом	5,0	іспит, КР
ОК31	Управління конкурентоспроможністю підприємства	4,0	іспит
ОК32	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4,0	залік

1	2	3	4
OK33	Адміністративний менеджмент	3,0	залік
OK34	WEB-дизайн	3,0	залік
OK35	Бізнес-планування будівельної діяльності	4,0	іспит
OK36	Product-менеджмент	4,0	залік
OK37	Управління інноваціями	3,0	іспит
OK38	Стратегічне управління	5,0	іспит, КР
OK39	Менеджмент електронної комерції	4,0	іспит
OK40	Менеджмент стартапів	4,0	іспит
OK41	Бренд-менеджмент	3,0	залік
	Практична підготовка	9,0	
OK42	Професійна практика 1	3,0	залік
OK43	Професійна практика 2	6,0	залік
OK44	Кваліфікаційна робота	6,0	захист
	ФАКУЛЬТАТИВНІ КОМПОНЕНТИ*	8,0	
ФК1	Фізичне виховання	8,0	
ФК1.1	Фізичне виховання 1	2,0	залік
ФК1.2	Фізичне виховання 2	2,0	залік
ФК1.3	Фізичне виховання 3	2,0	залік
ФК1.4	Фізичне виховання 4	2,0	залік
ВК	ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ	60,0	
	Загальні компоненти	12,0	
ВК 1	Дисципліна за вибором 1	3,0	залік
ВК 2	Дисципліна за вибором 2	3,0	залік
ВК 3	Дисципліна за вибором 3	3,0	залік
ВК 4	Дисципліна за вибором 4	3,0	залік
	Спеціальні (фахові) компоненти	48,0	
ВК 5	Дисципліна за вибором 5	4,0	залік
ВК 6	Дисципліна за вибором 6	4,0	залік
ВК 7	Дисципліна за вибором 7	4,0	залік
ВК 8	Дисципліна за вибором 8	4,0	залік
ВК 9	Дисципліна за вибором 9	4,0	залік
ВК 10	Дисципліна за вибором 10	4,0	залік
ВК 11	Дисципліна за вибором 11	4,0	залік
ВК 12	Дисципліна за вибором 12	4,0	залік
ВК 13	Дисципліна за вибором 13	4,0	залік
ВК 14	Дисципліна за вибором 14	4,0	залік
ВК 15	Дисципліна за вибором 15	4,0	залік
ВК 16	Дисципліна за вибором 16	4,0	залік
	РАЗОМ	240	

* позакредитні компоненти

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми – Менеджмент



Примітка:

ОК/ВК

– загальні компоненти обов'язкові / вибіркові

ОК/ВК

– спеціальні (фахові) компоненти обов'язкові / вибіркові

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускника освітньо-професійної програми «Менеджмент» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов у сфері управління організаціями та їх підрозділами, із застосуванням теорій та методів соціальних та поведінкових наук.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота може бути оприлюднена на офіційному сайті Одеської державної академії будівництва та архітектури або кафедри менеджменту і маркетингу Одеської державної академії будівництва та архітектури. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ (диплом) встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр менеджменту за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми – Менеджмент

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42	OK43	OK44	ФК1						
PH 1	+								+	+				+																																					
PH 2	+	+	+							+						+					+		+																									+			
PH 3							+						+			+	+													+			+											+	+	+					
PH 4												+	+													+	+		+				+					+	+	+											
PH 5													+		+		+			+				+	+	+			+								+		+												
PH 6						+					+	+								+		+				+			+			+	+		+	+		+	+	+	+										
PH 7													+											+	+								+							+					+						
PH 8													+											+				+																		+					
PH 9																+															+	+											+	+	+						
PH 10								+																							+	+		+											+						
PH 11											+			+													+	+		+			+							+				+	+	+					
PH 12									+	+		+		+			+				+	+				+			+	+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+					
PH 13		+		+																										+														+	+	+					
PH 14					+			+								+														+																					
PH 15											+											+	+																					+	+	+				+	
PH 16																+														+						+		+						+	+	+	+				
PH 17																														+	+													+	+	+					
PH 18															+			+						+	+																		+	+	+						
PH 19																		+						+	+																			+	+						
PH 20																													+								+	+						+	+						

**6. Перелік нормативних документів,
на яких базується освітньо-професійна програма – Менеджмент:**

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про освіту» № 2145-УШ від 05.09.2017 р. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584 URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
4. Національна рамка кваліфікацій. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 URL: (із змінами, внесеними від 24.02.2020) URL: http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html
6. Національний класифікатор ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (із змінами, внесеними від 16.01.2024). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 (редакція від 30.11.2017). URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
8. Стандарт вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень, ступінь вищої освіти бакалавр, галузь знань 07 Управління і адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент. Затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-menedzhment-bakalavr-1.pdf>
9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL:http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
10. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.