

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор академії

А. Ковров



2021 року

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА
ПРОГРАМА**

**«Промислове та цивільне будівництво»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія
галузі знань 19 Будівництво та архітектура
Кваліфікація: Магістр з будівництва та цивільної інженерії**

СХВАЛЕНО

Вченою радою академії
протокол № __ від «__» _____ 2021 року

ОДЕСА - 2021

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

Освітньо-професійну програму «Промислове та цивільне будівництво» розроблено проектною групою Одеської державної академії будівництва та архітектури у складі:

Гілодо - гарант - керівник проектної групи, кандидат технічних наук, завідувач кафедри металевих, дерев'яних та пластмасових конструкцій, голова науково-методичної комісії інженерно-будівельного інституту Одеської державної академії будівництва та архітектури

Менейлюк - доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри технології будівельного виробництва Одеської державної академії будівництва та архітектури.

Карпюк - кандидат технічних наук, доцент кафедри основ та фундаментів Одеської державної академії будівництва та архітектури

Шевчук - інженер з проектно-кошторисної роботи МПП" Стаф"
Лілія
Анатоліївна

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури протокол № __ від «__» _____
20 р.

3. ВВЕДЕНО в дію з 01 вересня 20__ року

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Промислове та цивільне будівництво» спеціальності 192 Будівництва та
цивільної інженерії**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, Інженерно-будівельний інститут Випускові кафедри: Архітектурних конструкцій Будівельної механіки Залізобетонних конструкцій та транспортних споруд Металевих, дерев'яних та пластикових конструкцій Основ та фундаментів Організації будівництва та охорони праці Технології будівельного виробництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Магістр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Промислове та цивільне будівництво»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 1 рік 5 місяців
Наявність акредитації	Акредитація наявна. Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Промислове і цивільне будівництво» акредитовано з галузі знань 19 Будівництво та архітектура за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія другий (магістерський) рівень. Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 2(19).2.147 від 28.01.2025 р.
Цикл / рівень	Рамка кваліфікації Європейського простору вищої освіти - другий цикл (магістерський) рівень вищої освіти та восьмий кваліфікаційний рівень за Національною рамкою кваліфікацій (EQF LLL – Level 7; FQ ENEA – Secondcycle; НРК – 8);
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, магістра, освітнього кваліфікаційного рівня спеціаліста!
Мова викладання	Українська

Термін дії освітньої програми	До 28.01.2025 р.
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://odaba.edu.ua/
2 - Мета освітньої програми	
Здобуття магістрами з промислового та цивільного будівництва теоретичних та практичних навичок з проектування, зведення, експлуатації, зберігання і реконструкції будівельних об'єктів та інженерних споруд, аналізу ефективності та надійності будівництва, оптимізації будівельних проектів та конструктивно-технологічних рішень; застосування сучасних енергоефективних технологій; підвищення екологічної безпеки.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія ОПП – Промислове та цивільне будівництво - <i>Теоретичний</i> зміст предметної області: закони, закономірності, принципи розрахунку будівельних конструкцій та енергоефективності будівель та споруд, інноваційні технології та організаційні рішення у будівельній галузі. - <i>Методи, методики та технології:</i> методи проектування, будівництва (нове будівництво, реконструкція, реставрація, капітальний ремонт) та експлуатації, контролю, моніторингу; методики технологічного проектування енергоефективних будівель та споруд; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; - <i>Інструментарій та обладнання:</i> Засоби технологічного, інформаційного, інструментального, метрологічного, діагностичного та організаційного забезпечення будівництва
Орієнтація освітньої програми	Професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Особливий акцент у освітньої програмі зроблено на формування необхідних знань для

	<p>проектування, зведення, експлуатації, зберігання і реконструкції будівельних об'єктів і споруд, а також у сфері архітектури та будівництва; державного управління на рівні районів, міст і внутрішньоміських районів; колективних, громадських та особистих послуг. Студенти оволодівають необхідними знаннями в області інноваційних та енергозберігаючих технологій розрахунку та створення ефективних конструкцій, для будівельно-монтажних робіт та реконструкції будівельних об'єктів з врахуванням тенденцій раціонального природокористування і збереження довкілля.</p> <p>Ключові слова: будівельна галузь, промислове та цивільне будівництво, інновації, розрахунок конструкцій, проектування, організаційно-технологічні рішення, інформаційні технології в будівництві.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма враховує сучасні тенденції розвитку будівельної галузі, зокрема Півдня України, та охоплює дисципліни, які передбачають поєднання теоретичних знань з практичними вміннями та навичками майбутньої професійної діяльності.</p> <p>Участь студентів у проектних, інноваційних та технологічних розробках забезпечує оволодіння професійними навичками на основі отриманих компетентностей. Студенти проходять практичну підготовку на провідних підприємствах будівельної галузі, в тому числі у філіях випускаючих кафедр.</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Магістр з будівництва та цивільної інженерії за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» може зайняти робочі місця в державному та приватному секторах у різних сферах діяльності, зокрема: у проектно – дослідницьких, конструкторських і проектних установах, а також в експлуатаційних, природоохоронних, спеціалізованих будівельних, будівельно – монтажних, пусконаладжувальних установах, навчальних закладах.</p> <p>Перелік посад до яких допускається випускник з дипломом освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», згідно чинною редакцією національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): 2142 Професіонали в галузі цивільного будівництва: 2142.2 Інженери в галузі цивільного будівництва: - Інженер з нагляду за будівництвом</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Інженер з проектно-кошторисної роботи - Інженер-будівельник - Інженер-проектувальник (цивільне будівництво) <p>3151 – Інспектор з контролю за технічним утриманням будинку. 3152 Інспектори з охорони праці та якості (інспектор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань)</p> <p>М 71. Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу; технічні випробування та дослідження: 71.12 Діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання послуг технічного консультування в цих сферах 71.20. Технічні випробування та дослідження 72.19. Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук 74.90. Інша професійна, наукова та технічна діяльність</p> <p>- Будівництво (код F): К 74.50 Підбір та забезпечення персоналом Професії та професійні назви робіт згідно International Standart Classification of Occupations 2008 (ISCO-2008) 1223 – Research and development managers 2142 – Civil engineers 3112 - Civil engineers technicians 3118 – Draughtspersons 3119 – Phisical and engineering science technicians</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Навчання за програмою третього (освітньо-науковий) рівня (циклу) 9 рівня НРК України. Стажування у вітчизняних і зарубіжних університетах і компаніях. Участь в освітніх програмах за фахом протягом життя.</p>
<p>5 - Викладання та оцінювання</p>	
<p>Підходи до викладання та навчання</p>	<p>Основними підходами є студентсько-центроване та проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання, самонавчання, і навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, аудиторних або online консультацій, індивідуальних занять, самостійної та проектної роботи з використанням мультимедійного обладнання. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших.</p> <p>Самостійна робота з інформацією у бібліотеці академії та використання ресурсів інтернету.</p>

	<p>Індивідуальні консультації викладачів академії, керівників і провідних спеціалістів підприємств будівельної галузі.</p> <p>Робота студентів у складі робочих груп при виконанні держбюджетних і договірних тем.</p> <p>ОПП передбачено не менш 25% обсягу навчання за вибором студента.</p>
Методи оцінювання	<p>Система оцінювання якості підготовки магістрів включає: вхідний, поточний, підсумковий (семестровий), ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання.</p> <p>Підсумковий (семестровий) контроль з дисциплін: захист курсових проектів, звітів з практики, заліки, письмові іспити, семінари для обговорення результатів іспитів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи (КМР).</p> <p>Кваліфікаційна магістерська робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	
ІК1	Здатність розв'язувати складні задачі і комплексні проблеми та вирішувати практичні завдання у сфері промислового та цивільного будівництва, на основі застосування основних теорій та інноваційних методів з поглибленим рівнем знань фундаментальних та прикладних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК-1	Здатність вирішувати фундаментальні проблеми, пов'язані із функціонуванням творчої особистості, різних форм творчої діяльності.
ЗК-2	Здатність до збору та аналізу науково-технічної інформації в області інтелектуальної власності, вирішення проблем, пов'язаних із захистом прав інтелектуальної власності.
ЗК-3	Здатність аналізувати факти, явища та процеси з урахуванням сучасних тенденцій розвитку цивілізацій, виявляти існуючі

	технічні протиріччя, застосовувати методи і прийоми технічної творчості для пошуку нових принципів.
ЗК-4	Здатність забезпечувати заходи та засоби захисту персоналу і населення в умовах надзвичайних ситуацій.
ЗК-5	Здатність до генерування нових ідей та проєктів, та їх реалізація на основі набутих та природних лідерських якостей, інтелекту, професійного досвіду.
ЗК-6	Здатність до професійного, наукового та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.
ЗК-7	Здатність до проєктування організаційно-технічних заходів та оптимізація робочих місць
ЗК-8	Здатність застосовувати знання з економіки галузі та ціноутворення в практичних ситуаціях
ЗК-9	Здатність акцентовано формулювати думки в усній і письмовій формі на рідній і іноземній мові з можливістю працювати у міжнародному контексті в галузі будівництва
Фахові компетентності (ФК)	
ФК1	Знання сучасних будівельних матеріалів, технологічних процесів та способів організації сучасного промислового та цивільного будівництва.
ФК2	Володіння основними положеннями механіки руйнування; методами визначення інтенсивності напружень для бетонних, залізобетонних, металевих та дерев'яних конструкцій; фізико-механічними основами довговічності на основі нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності.
ФК3	Здатність застосовувати принципи енергозбереження в професійній діяльності
ФК4	Здатність оцінювати небезпеку агресивних впливів на будівельні конструкції та споруди – атмосферних, хімічно та біологічно активних середовищ, струмів витоку та блукаючих струмів, тощо, розробляти та впроваджувати заходи із захисту від них та забезпечення потрібної довговічності конструкцій і споруд.
ФК5	Здатність зробити висновок щодо технічного стану будівлі або споруди та її подальшої експлуатаційної придатності або потребу в відновленні цієї придатності.
ФК6	Здатність проєктувати будівлі та споруди, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проєктування на основі ефективного

	поєднання інноваційних технологій їх виконання багатоваріантних розрахунків бетонних та залізобетонних, металевих, дерев'яних та пластмасових конструкцій.
ФК7	Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію будівельних рішень.
ФК8	Здатність виконувати техніко-економічні обґрунтування архітектурних, конструктивних, організаційно-технологічних рішень проектування та будівництва, реконструкції або ремонту будівель і споруд, розробляти технічну документацію на проекти та їх елементи.
ФК9	Здатність виконувати розрахунково-експериментальні роботи з багатоваріантного аналізу характеристик конкретних будівельних об'єктів з метою оптимізації будівельних процесів.
ФК10	Здатність знаходити оптимальні рішення при створенні окремих видів будівельної продукції з урахуванням вимог архітектурно-планувальних і організаційно-технологічних рішень, міцності, довговічності, безпеки життєдіяльності, якості, вартості, термінів виконання і конкурентоспроможності.
ФК11	Уміння застосовувати нові ідеї (креативність) та системний підхід до вирішення інженерних проблем на основі досліджень в рамках спеціальності.
ФК12	Здатність до обґрунтування та приймання оптимальних рішень з влаштування основ і фундаменту в особливих умовах.
ФК13	Здатність до використання сучасних комп'ютерних програм, систем та технологій в інженерної та дослідницькій діяльності при вирішенні задач зокрема особливих умов та сейсмостійкості.
ФК14	Здатність до постанови та розв'язання завдань оптимізації параметрів механічної системи аналітичними та чисельними методами.
ФК15	Здатність забезпечувати легітимність господарської діяльності в галузі будівництва та інженерії
7 - Програмні результати навчання (ПРН)	
Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності (нормативні)	
ПРН1	Уміння оцінити загальну ефективність функціонування будівельного підприємства.
ПРН2	Уміння використовувати положення нормативно-правових актів в професійній діяльності; складати базові господарські договори; орієнтуватися в процесі ліцензування визначених

	видів діяльності.
ПРН3	Уміння користуватися нормативно-правовими актами у повсякденній та професійній діяльності; орієнтуватися в науковій, спеціальній літературі та законах.
ПРН4	Уміння практично здійснювати заходи захисту персоналу і населення від наслідків аварій, катастроф, стихійного лиха і застосування зброї; оцінювати стійкість елементів об'єктів господарської діяльності в надзвичайних ситуаціях і визначати необхідні заходи щодо її підвищення; оцінювати радіаційну, хімічну, бактеріологічну обстановку та обстановку, яка може виникнути внаслідок стихійного лиха та аварії
ПРН5	Уміння застосовувати чисельні методи; обчислювати та аналізувати (оцінювати) математичні моделі.
ПРН6	Уміння читати оригінальну іноземну літературу з фаху (з обмеженим використанням словника) та добувати з неї необхідну інформацію; складати анотацію іншомовного тексту з фаху; спілкуватися іноземною мовою за професійною потребою в усній та письмовій формах; володіти новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.
ПРН7	Уміння застосовувати системи організації та виконання підготовчих робіт на робочому місці; складати перелік заходів, що пов'язані з нормативним станом системи безпеки та можливим відхиленням у надзвичайному напрямку виробничої ситуації; володіти навичками оптимального управління декількома робочими місцями із питань безпеки виробничої діяльності.
ПРН8	Уміння оцінювати небезпеку агресивних впливів на будівельні конструкції та споруди – атмосферних, хімічно та біологічно активних середовищ, струмів витоку та блукаючих струмів, тощо, розробляти та впроваджувати заходи із захисту від них та забезпечення потрібної довговічності конструкцій і споруд.
ПРН9	Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) з можливістю працювати у міжнародному контексті у колі фахівців з будівництва
ПРН10	Уміння проектувати конструкції з сучасних матеріалів; оцінювати роботу та напружений стан будівель і споруд у цілому, їх конструктивних елементів, перерозподіл зусиль у зв'язку із зміною конструктивної схеми; розв'язувати питання оцінки несучої здатності конструкцій.
ПРН11	Уміння самостійно вирішувати задачі вибору оптимальних джерел енергії, в тому числі нетрадиційних, а в умовах виробничої діяльності – самостійно вирішувати задачі вибору найбільш ефективних систем тепло-, водо-, -

	енергопостачання.
ПРН12	Уміння проектувати сучасні інженерні мережі; розв'язувати питання оцінки та обладнання для забезпечення їх експлуатаційної придатності, з використанням сучасних технологій будівництва та ремонту цих систем.
ПРН13	Уміння виконувати обстеження технічного стану будівель, споруд та інженерних комунікацій, та давати оцінку цього стану; оцінювати їх подальшу експлуатаційну придатність або необхідність розробки проекту відновлення цієї придатності; розраховувати рівень потрібного підвищення несучої здатності конструкції для забезпечення експлуатаційної придатності будівлі.
ПРН14	Уміння проектувати будівлі та споруди, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування на основі ефективного поєднання інноваційних технологій і виконання багатоваріантних розрахунків бетонних, залізобетонних, металевих та дерев'яних конструкцій.
ПРН15	Проектувати конструкції будівель і споруд з метою забезпечення їх міцності, стійкості, довговічності і безпеки, забезпечення надійності.
ПРН16	Виконувати техніко-економічні обґрунтування конструктивних, технологічних, організаційних рішень будівництва або реконструкції будівель і споруд, розробляти технічну документацію на проекти та їх елементи.
ПРН17	Уміння враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію будівельних рішень.
ПРН18	Уміння виконувати розрахунково-експериментальні роботи з багатоваріантного аналізу характеристик конкретних будівельних об'єктів, інженерних споруд і комунікацій з метою оптимізації будівельних процесів.
ПРН19	Уміння знаходити оптимальні рішення при створенні окремих видів будівельної продукції з урахуванням вимог архітектурно-планувальних рішень, міцності, довговічності, безпеки життєдіяльності, якості, вартості, термінів виконання і конкурентоспроможності.
ПРН20	Уміння обґрунтовувати та приймати оптимальні рішення з впорядкування основ і фундаменту в особливих умовах.
ПРН21	Уміння застосовувати знання у проектній та дослідницькій роботі з використання сучасних інформаційних технологій при вирішенні задач сейсмостійкості.
ПРН22	Уміння вивчити об'єкт будівництва відповідно до обраної теми магістерської роботи; провести збір та аналіз необхідного матеріалу (вихідної інформації) для виконання

	магістерської роботи; застосувати знання і уміння, отримані по всьому курсу навчання; самостійно проводити дослідницькі роботи.
ПРН23	Впроваджувати ефективні методи управління комплексними будівельними проектами з усвідомленням відповідальності за прийняті рішення та забезпеченням якості робіт.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Група забезпечення ОПП «Промислове та цивільне будівництво» складається з науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи в ОДАБА та мають кваліфікацію відповідно до освітньої програми. Якісний склад групи забезпечення відповідає чинним вимогам, члени групи мають наукові ступені та вчені звання та досвід дослідницької і проектної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Площа навчальних приміщень для навчання здобувачів за освітньо-професійною програмою «Промислове та цивільне будівництво» не менш ніж 2,4 кв. метра на одного здобувача. Навчальні аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням понад 30 відсотків. Є гуртожитки. Соціально-побутова інфраструктура ОДАБА - бібліотека, у т.ч. читальні зали; пункти харчування; актові зали; стадіон.</p> <p>В навчальному процесі використовуються філії кафедр на виробництві, де проводяться виїзні практичні заняття студентів та професійна практика. До таких підприємств відносяться:</p> <p>ТОВ «ГРАНД ІМПАЕРБІЛДІНГ»; ТОВ «Модуль – Юг»; Адміністрація морського порту «Южний»; ТОВ «Столична спеціалізована компанія «УКРКОНСАЛТИНГ»; ПП ТОВ «Стальпроект АБ», КП «Будова», ТОВ «ЗАРС»</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення</p> <p>Наявність опису освітньо-професійної програми.</p> <p>Наявність навчального плану</p> <p>Наявність робочих програм з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</p> <p>Наявність навчально-методичного комплексу забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</p> <p>Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.</p> <p>Доступ до баз даних періодичних наукових видань, у тому числі англійською мовою:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання у бібліотеці ОДАБА - Будівництво України; Довідник кадровика; Діловодство та документообіг; Наука та інновації,

	<p>Стандартизація, Сертифікація, Якість, Охорона праці, Будівельні матеріали, Обладнання, Технології XXI віку, Ландшафтний дизайн; інші;</p> <ul style="list-style-type: none"> - електронні ресурси: електронний каталог; електронна бібліотека; ресурси Internet; Open Access; - бібліографічні ресурси: нові надходження; бібліографічні покажчики «Енциклопедії та енциклопедичні словники бібліотеки ОДАБА», «Монолітне домобудування»; тематичні списки; віртуальні виставки; дипломні проекти; бібліотечний книгообмін; - віртуальна бібліографічна довідка; нормативно - правові документи «Буд-Інформ»; міжбібліотечний абонемент; електронна доставка документів; - репозиторій Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture electronic Repository, який входить в перелік електронних архівів України (OSACEAeR http://mx.ogasa.org.ua/); - наукометричні дослідження. <p>В бібліотеці ОДАБА електронне обслуговування читачів здійснюється за допомогою автоматизованої технології АБІС Unilib; створені QR-коди до переліку тематичних рекомендаційних списків по різних галузях науки та анотацій до навчальної літератури «Нові надходження»; працює BookCrossing – скринька з безоплатним книгообміном.</p> <p>На офіційному веб-сайті ОДАБА розміщена основна інформація про її діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація).</p>
9 - Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Положенням академії передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перерахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України з урахуванням аналізу робочих програм.</p> <p>https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsestu_1.pdf</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Академією укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Темпус, Еразмус+, Мевлана) про подвійне дипломування, про міжнародні проекти, що передбачають навчання студентів https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою, згідно правил прийому https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission</p> <p>http://odaba.edu.ua/foreign-students/for-student/nostrification-of-</p>

	documents
--	-----------

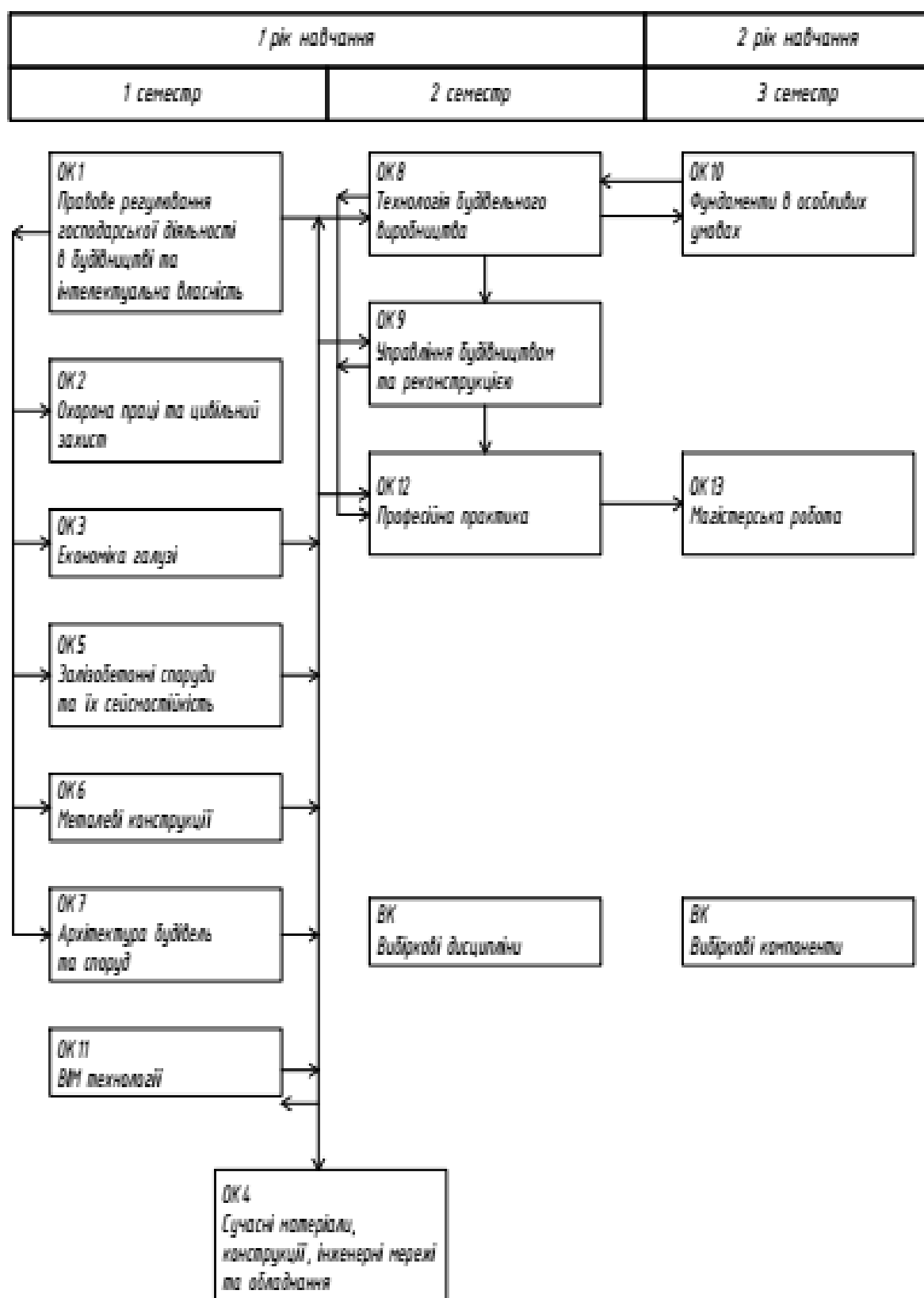
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОПП

навчальних дисциплін та вид контролю за циклами підготовки за освітньо-професійною програмою

№ з/п	Код дисципліни	Найменування розділів і дисциплін (модулів)	(ЄКТС/ години)	Підсумковий контроль іспит/ залік
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
	I			
1	ОК1.	Правове регулювання господарської діяльності в будівництві та інтелектуальна власність	3	залік
2	ОК2.	Охорона праці та цивільний захист	3	залік
3	ОК 3.	Економіка галузі	3	іспит
4	ОК4.	Сучасні матеріали, конструкції, інженерні мережі та обладнання	8	залік
5	ОК 5.	Залізобетонні конструкції та їх сейсмостійкість	4	іспит
6	ОК 6.	Металеві конструкції	4	іспит
7	ОК 7.	Архітектура промислових будівель	4	іспит
8	ОК 8.	Технологія будівельного виробництва	4	іспит
9	ОК 9.	Управління будівництвом та реконструкцією	3	залік
10	ОК 10.	Фундаменти в особливих умовах	3	іспит
11	ОК 11.	ВІМ- технології	3	залік
12	ОК 12.	Професійна практика	6	залік
13	ОК 13.	Магістерська робота	16	публічний захист
		Загальний обсяг обов'язкових компонент	64	
	II	ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП		
		Загальні компоненти (обрати 6 кредитів)		
	ВК		3	залік
	ВК		3	залік
		Спеціальні (фахові) компоненти (обрати 12 кредитів)		
	ВК		4	залік
	ВК		4	залік
	ВК		4	залік
	ВК		4	залік
	ВК		4	залік
		Загальний обсяг вибіркового компонент	26	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			90	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми "Промислове та цивільне будівництво"

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Промислове та цивільне будівництво» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи перед атестаційною екзаменаційною комісією за вибраною та затвердженою тематикою та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому рівня магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр з будівництва та цивільної інженерії за освітньо - професійною програмою «Промислове та цивільне будівництво».

Магістерська робота виконується студентом самостійно під керівництвом викладача, і має бути пов'язана з вирішенням конкретних наукових або науково - прикладних завдань на базі теоретичних знань і практичного досвіду, отриманих студентом протягом усього терміну навчання.

Студент обирає одну з тем, які пропонують на кафедрі. Тематика роботи має відповідати актуальним проблемам у будівництві, враховувати потреби виробництва, галузевих підприємств та ін. У виборі теми для роботи магістра перевагу надають тій з них, під час розробки якої він може виявити максимум особистої творчості та ініціативи. Разом з керівником студент визначає також межі розкриття теми, основні питання, які будуть висвітлені в роботі.

Організацію та проведення захисту роботи студентів здійснюють згідно з «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в ОДАБА.

Оцінюють захист роботи відповідно до вимог «Положення про критерії оцінювання знань студентів у ОДАБА.

**4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
обов'язковими компонентами ОПП**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ПРН 1			+						+				+
ПРН 2	+	+	+									+	+
ПРН 3	+	+	+				+	+	+			+	+
ПРН 4		+											+
ПРН 5											+		+
ПРН 6	+												+
ПРН 7		+										+	+
ПРН 8		+											+
ПРН 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10				+	+	+		+		+	+	+	+
ПРН 11									+			+	+
ПРН 12				+								+	+
ПРН 13				+	+	+				+		+	+
ПРН 14				+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН 15				+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 16			+		+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 17							+	+					+
ПРН 18								+	+		+		+
ПРН 19		+			+	+	+		+	+		+	+
ПРН 20										+		+	+
ПРН 21					+	+				+	+	+	+
ПРН 22												+	+
ПРН 23									+				+

5. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОПІ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1							+	+	+				+
ЗК2	+						+			+		+	+
ЗК3				+								+	+
ЗК4		+											+
ЗК5	+						+		+				+
ЗК6	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7		+						+	+				+
ЗК8			+										+
ЗК9	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК1				+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК2				+	+	+	+	+	+	+	+		+
ФК3				+			+	+	+				+
ФК4		+		+	+	+	+				+		+
ФК5					+	+				+	+	+	+
ФК6					+	+	+			+	+	+	+
ФК7			+				+					+	+
ФК8			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК9								+	+				+
ФК10		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК11				+			+	+					+
ФК12										+		+	+
ФК13										+	+	+	+
ФК14					+	+					+		+
ФК15	+						+						+

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон «Про вищу освіту». База даних «Законодавство України». ВР України <https://zakon.rada.gov.ua/go/1556-18>
2. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005 ; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України);
3. Класифікатор професій : ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01.– (Національний класифікатор України);
<https://zakon.rada.gov.ua/go/va327609-10>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти»
<https://zakon.rada.gov.ua/go/1187-2015-%D0%BF>
5. Рівні Національної рамки кваліфікацій.
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 № 266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с.
8. Наказ МОН України від 06.11.2015 за № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.
9. Комплекс нормативних документів для розроблення складових системи галузевих стандартів вищої освіти. Лист МОН України від 31.07.2008 р. № 1/9-484.
10. Методичні рекомендації що до розроблення освітніх програм. – Одеса.: Друкарня ОДАБА, 2016. – 29 с.
11. Статуту Одеської державної академії будівництва та архітектури, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.02.2017 р. № 175.
12. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Одеській державній академії будівництва та архітектури від 06.09.2016 р. №1
13. Положення про організацію освітнього процесу в Одеській державній академії будівництва та архітектури. від 31.08.2018 р.№1
14. Положення про організацію виховної роботи в Одеській державній академії будівництва та архітектури. від 22.06.2017 р.№13
15. Положення про академічну мобільність в Одеській державній академії будівництва та архітектури.

16. Положення про систему оцінювання знань та вмінь студентів Одеської державної академії будівництва та архітектури від 06.09.2016р. №1