

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА
АРХІТЕКТУРИ**



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор академії

А. Ковров



«20»

06

2019 року

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Промислове та цивільне будівництво»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія
галузі знань 19 Будівництво та архітектура
Кваліфікація: Магістр з будівництва та цивільної інженерії**

СХВАЛЕНО

Вченою радою академії

протокол № 11 від «10» 06 2019 року

ОДЕСА - 2019

Опис освітньо - професійної програми

Освітньо-професійна програма «Промислове та цивільне будівництво»

Галузь знань: 19 Будівництво та архітектура

Спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія

Кваліфікація: Магістр з будівництва та цивільної інженерії

Тривалість програми: 1 рік 5 місяців

Кількість кредитів: 90 кредитів ЄКТС

Рівень кваліфікації відповідно до Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя:

Рамка кваліфікації Європейського простору вищої освіти - другий цикл

За Національною рамкою кваліфікацій(магістерський) рівень вищої освіти та восьмий кваліфікаційний рівень .

Особливі умови вступу: Наявність ступеня бакалавра, магістра, освітнього кваліфікаційного рівня спеціаліста'.

Вступні екзамени з фаху та іноземної мови

Додаткове вступне випробування у формі співбесіди, для вступників неспоріднених спеціальностей.

Конкретні механізми визнання попереднього навчання:

Попереднє навчання повинно здійснюватися за програмою, яка може бути співвіднесена зі ступенем вищої освіти (не нижче першого рівня), фаховою спеціалізацією, напрямом підготовки системи освіти України.

Поданні документи повинні містити повну інформацію про зміст попередньої освітньої програми (додаток до диплому), що встановлює еквівалентність присвоєних за цими документами ступеня вищої освіти, фахової спеціалізації або професійної перепідготовки у системі освіти України.

Вразі отримання попереднього рівня освіти чи ступеня в іншій країні, необхідно визнати відповідність іноземних документів до Конвенції про визначення кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні, яка ратифікована відповідним законом України від 03.12.1999р №1273-XIV, та рекомендаціями цієї конвенції.

Характеристика освітньої програми:

Програмні результати навчання:

- Уміння проводити різноманітні конструкти філософії творчості; обґрунтовувати креативний потенціал філософії творчості; орієнтуватись у сучасних проблемах філософії творчості, аргументувати та обґрунтовувати способи їх вирішення; розрізняти суб'єкти творчості в історико-філософських традицій.
- Уміння використовувати положення нормативно-правових актів в професійній діяльності; складати базові господарські договори в галузі інформаційних технологій; орієнтуватися в процесі ліцензування визначених видів діяльності.

- Уміння практично здійснювати заходи захисту персоналу і населення від наслідків аварій, катастроф, стихійного лиха і застосування зброї; оцінювати стійкість елементів об'єктів господарської діяльності в надзвичайних ситуаціях і визначати необхідні заходи щодо її підвищення; оцінювати радіаційну, хімічну, бактеріологічну обстановку та обстановку, яка може виникнути внаслідок стихійного лиха та аварії
- Уміння застосовувати системи організації та виконання підготовчих робіт на робочому місці; складати перелік заходів, що пов'язані з нормативним станом системи безпеки та можливим відхиленням у надзвичайному напрямку виробничої ситуації; володіти навичками оптимального управління декількома робочими місцями із питань безпеки виробничої діяльності.
- Уміння розраховувати показники ефективності використання майна підприємства та його капіталу; розрахувати очікувані грошові потоки при інвестуванні та оцінити їх рентабельність; оцінити загальну ефективність функціонування будівельного підприємства.
- Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) з можливістю працювати у міжнародному контексті у колі фахівців з будівництва.
- Уміння самостійно вирішувати задачі вибору оптимальних джерел енергії, в тому числі нетрадиційних, а в умовах виробничої діяльності – самостійно вирішувати задачі вибору найбільш ефективних систем тепло-, водо-, -енергопостачання.
- Уміння проектувати будівлі та споруди, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування на основі ефективного поєднання інноваційних технологій їх виконання багатоваріантних розрахунків сучасних бетонних та залізобетонних, металевих, дерев'яних та пластмасових конструкцій, з метою забезпечення їх міцності, стійкості, довговічності і безпеки, забезпечення надійності.
- Уміння виконувати техніко-економічні обґрунтування архітектурних, конструктивних, організаційно-технологічних рішень проектування та будівництва, реконструкції або ремонту будівель і споруд, з урахуванням вимог архітектурно-планувальних рішень, міцності, довговічності, безпеки життєдіяльності, якості, вартості, термінів виконання і конкурентоспроможності.
- Уміння виконувати обстеження технічного стану будівель, споруд та інженерних комунікацій, та давати оцінку цього стану; оцінювати їх подальшу експлуатаційну придатність або розробляти проекти відновлення цієї придатності; розраховувати рівень потрібного підвищення несучої здатності конструкції для забезпечення експлуатаційної придатності будівлі.
- Уміння виконувати розрахунково-експериментальні роботи з багатоваріантного аналізу характеристик конкретних будівельних об'єктів, інженерних споруд і комунікацій з метою оптимізації

будівельних процесів та з впорядкування основ і фундаментів в особливих умовах, при вирішенні задач сейсмостійкості.

- Впроваджувати ефективні методи управління комплексними будівельними проектами з усвідомленням відповідальності за прийняті рішення та забезпеченням якості робіт.

Здатність до працевлаштування:

- інженери в галузі цивільного будівництва:

інженер-будівельник, інженер-проектувальник, головний інженер, директор з капітального будівництва, виконавець робіт, майстер будівельних та монтажних робіт, начальник відділу, начальник господарства житлово-комунального, начальник дільниці, інженер з технічного нагляду (будівництва), інженер з проектно-кошторисної роботи, інженер-конструктор, консультант (у певній галузі інженерної справи), консультант із енергоаудиту, консультант із енергозбереження та енергоефективності, інженер з організації праці, експерт технічний з промислової безпеки, інженер з організації керування виробництвом, фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва, інспектори з охорони праці та якості (інспектор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань), організатори діловодства (державні установи - Державний архітектурно-будівельний контроль, будівельно-монтажні трести, будівельні управління), організатори діловодства в будівництві.

На таких підприємствах (роботодавці):

КП «Будова», ТОВ «ЗАРС», ТОВ «Стікон», ТОВ «ГРАНД ІМПАЕРБІЛДІНГ»; ТОВ «Модуль – Юг»; Адміністрація морського порту «Южний»; ТОВ «Столична спеціалізована компанія «УКРКОНСАЛТИНГ»; ПП ТОВ «Стальпроект АБ», ТОВ "Центр геосейсмічних вишукувань", м. Одеса; ТОВ "Будексперт технології", м. Чорноморськ; Управління капітального будівництва Одеської міської ради, м.Одеса; ТОВ «Промбуд-1», м. Миколаїв; ТОВ "Строй-Інвест-Груп-7", м. Одеса та багатьма інших.

Доступ до подальшого навчання: навчання за програмою третього (освітньо-науковий) рівня (циклу) 9 рівня НРК України.

Форма навчання: очна (денна), заочна (дистанційна)

При реалізації освітньо-професійної програми магістратури може застосовуватися електронні навчальні курси та дистанційні освітні технології при навчанні осіб з обмеженими можливостями здоров'я. Електронне навчання, і дистанційні освітні технології передбачають можливість прийому-передачі інформації в доступних для них формах.

Академічна мобільність:

Основою академічної мобільності в Одеській державній академії будівництва та архітектури є підвищення конкурентноздатності випускників на українському та міжнародному ринку освітніх послуг і праці. Відповідно до «Положення про організацію навчального процесу в ОДАБА» передбачена можливість:

- національної кредитної мобільності, допускається пере зарахування частини кредитів ЄКТС відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої освіти України, але за умови набуття відповідних компетентностей без скорочення загального обсягу кредитів ЄКТС освітньо-наукової програми підготовки магістра;
- міжнародної кредитної мобільності в рамках міжнародної академічної мобільності ERASMUS+ (Польща, Хорватія, Румунія), «Mevlana» (Туреччина). Програми передбачають академічну мобільність в сфері професійної підготовки студентів покликаних сприянню збільшення високоякісних дослідницьких проектів;
- навчання іноземних здобувачів вищої освіти, які мають відповідний освітній рівень.

Практика/ Стажування

Проходження (переддипломної) практики передбачено у проектних, будівельних організаціях України, філіях випускових кафедр :

- ТОВ «ГРАНД ІМПАЕРБІЛДІНГ»;
- ТОВ «Модуль – Юг»;
- Адміністрація морського порту «Южний»;
- ТОВ « Столична спеціалізована компанія «УКРКОНЛАСТИНГ»;
- ПП ТОВ « Стальпроект АБ»,
- НДІБВ , м. Київ,
- ТОВ «ЗАРС
- ПБМО «Одесабуд» (м.Одеса);
- ПБГ «Інтобуд» (м.Одеса) ,
- ПП «Інжгруп» та багатьма іншими.

Стажування в рамках програми «ERASMUS+» і на підставі міжнародних договорів в навчальних закладах таких країн, як Хорватії, Греції, Румунії, Іспанії, Польщі, Туреччені.

Інші особливості програми:

Програма враховує сучасні тенденції розвитку будівельної галузі та охоплює дисципліни, які передбачають поєднання теоретичних знань з практичними вміннями та навичками майбутньої професійної діяльності.

Участь студентів у проектних, інноваційних та технологічних розробках забезпечує оволодіння професійними навичками на основі отриманих компетентностей. Студенти проходять практичну підготовку на провідних підприємствах будівельної галузі, в тому числі у філіях випускаючих кафедр.

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

Освітньо- професійна програма «Промислове і цивільне будівництво» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія" розроблена відповідно до Закону України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 "Про затвердження Національної рамки кваліфікацій" від 30.12.2015 р. № 1187 "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти", а також згідно пропозицій та моніторингу опитування студентів 4-5 курсів інженерно-будівельного інституту та відділу «Маркетингу і працевлаштування ОДАБА», замовлень роботодавців, запитів «Ярмарки вакансій» 2018 року.

Освітньо-професійну програму «Промислове та цивільне будівництво» розроблено проектною групою Одеської державної академії будівництва та архітектури

Гілодо Олександр Юрійович	- гарант - керівник проектної групи, кандидат технічних наук, доцент кафедри металевих, дерев'яних та пластмасових конструкцій, голова науково-методичної комісії інженерно-будівельного інституту Одеської державної академії будівництва та архітектури
Менейлюк Олександр Іванович	- член проектної групи, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри технології будівельного виробництва Одеської державної академії будівництва та архітектури.
Карпюк Ірина Анатоліївна	- член проектної групи, кандидат технічних наук, доцент кафедри основ та фундаментів Одеської державної академії будівництва та архітектури
Шевчук Лілія Анатоліївна	- член проектної групи, інженер з проектно-кошторисної роботи МПП" Стаф"
Талабко Олександр Андрійович	- член проектної групи, студент інженерно-будівельного інституту

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Науково-методична комісія інженерно-будівельного інституту

Протокол № 10 від 06.06 2019 р.

Голова комісії  О. Ю. Гілодо

Рада студентського самоврядування інженерно-будівельного інституту

Голова ради  А. О. Довгуля

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури

протокол № 11 від «10» 06 2019 р.

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

РЕЦЕНЗЕНТ:

Технічний директор
Будівельної компанії «ЗАРС»

Дігула Д.В.

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Промислове та цивільне будівництво» спеціальності 192 Будівництва та
цивільної інженерії

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, Інженерно-будівельний інститут Випускові кафедри: Архітектурних конструкцій Будівельної механіки Залізобетонних конструкцій та транспортних споруд Металевих, дерев'яних та пластикових конструкцій Основ та фундаментів Організації будівництва та охорони праці Технології будівельного виробництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Магістр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Промислове та цивільне будівництво»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 1 рік 5 місяців
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Спеціальність «Промислове та цивільне будівництво» акредитовано 31.01.13 р., сертифікат № 1193088 від 06.03.17 р. з галузі знань 19 Будівництво та архітектура спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія за рівнем магістр
Цикл / рівень	Рамка кваліфікації Європейського простору вищої освіти - другий цикл (магістерський) рівень вищої освіти та восьмий кваліфікаційний рівень за Національною рамкою кваліфікацій (EQF LLL – Level 8; QF ENEA – Firstcycle; НРК – 7);
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, магістра, освітнього кваліфікаційного рівня спеціаліста'.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До введення в дію наступної редакції
Інтернет - адреса постійного	http://odaba.edu.ua/

розміщення опису освітньої програми	
2 - Мета освітньої програми	
Мета підготовки магістрів з промислового та цивільного будівництва є здобуття теоретичних та практичних навичок з проектування, зведення, експлуатації, зберігання і реконструкції будівельних об'єктів та інженерних споруд, аналізу ефективності та надійності будівництва, оптимізації будівельних проектів та конструктивно-технологічних рішень; застосовувати сучасні енергоефективні технології; підвищувати екологічну безпеку.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	галузь знань 19 Будівництво та архітектура спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія ОПП – Промислове та цивільне будівництво - <i>Теоретичний</i> зміст предметної області: закони, закономірності, принципи розрахунку будівельних конструкцій та енергоефективності будівель та споруд, інноваційні технології та організаційні рішення у будівельній галузі. - <i>Методи, методики та технології</i>: методи проектування, будівництва (нове будівництво, реконструкція, реставрація, капітальний ремонт) та експлуатації, контролю, моніторингу; методики технологічного проектування енергоефективних будівель та споруд; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; - <i>Інструментарій та обладнання</i>: Засоби технологічного, інформаційного, інструментального, метрологічного, діагностичного та організаційного забезпечення будівництва
Орієнтація освітньої програми	Професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Особливий акцент у освітньої програмі зроблено на формування необхідних знань для проектування, зведення, експлуатації, зберігання і реконструкції будівельних об'єктів і споруд, а також у сфері архітектури та будівництва; державного управління на рівні районів, міст і внутрішньоміських районів; колективних, громадських та особистих послуг. Студенти оволодівають необхідними знаннями в області інноваційних та енергозберігаючих технологій розрахунку та створення ефективних конструкцій, для будівельно-монтажних робіт та реконструкції будівельних об'єктів з врахуванням тенденцій

	раціонального природокористування і збереження довкілля. Ключові слова: будівельна галузь, промислове та цивільне будівництво, інновації, розрахунок конструкцій, проектування, організаційно-технологічні рішення, інформаційні технології в будівництві.
Особливості програми	Програма враховує сучасні тенденції розвитку будівельної галузі та охоплює дисципліни, які передбачають поєднання теоретичних знань з практичними вміннями та навичками майбутньої професійної діяльності. Участь студентів у проектних, інноваційних та технологічних розробках забезпечує оволодіння професійними навичками на основі отриманих компетентностей. Студенти проходять практичну підготовку на провідних підприємствах будівельної галузі, в тому числі у філіях випускаючих кафедр.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр з будівництва та цивільної інженерії за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» може зайняти робочі місця в державному та приватному секторах у різних сферах діяльності, зокрема: у проектно – дослідницьких, конструкторських і проектних установах, а також в експлуатаційних, природоохоронних, спеціалізованих будівельних, будівельно – монтажних, пусконаладжувальних установах, навчальних закладах. Перелік посад до яких допускається випускник з дипломом освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», згідно чинною редакцією національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): 2142 Професіонали в галузі цивільного будівництва: 2142.2 Інженери в галузі цивільного будівництва: - Інженер з нагляду за будівництвом - Інженер з проектно-кошторисної роботи - Інженер-будівельник - Інженер-проектувальник (цивільне будівництво) 3151 – Інспектор з контролю за технічним утриманням будинку. 3152 Інспектори з охорони праці та якості (інспектор з експлуатаційних, виробничо-технічних та

організаційних питань)
М 71. Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу;
технічні випробування та дослідження:
71.12 Діяльність у сфері інжинірингу, геології та
геодезії, надання послуг технічного консультування в
цих сферах
71.20. Технічні випробування та дослідження
72.19. Дослідження й експериментальні розробки у
сфері інших природничих і технічних наук
74.90. Інша професійна, наукова та технічна
діяльність
- Будівництво (код F):
F 45.5 Оренда устаткування для будівництва з
обслуговуючим персоналом
K 74.14 Консультації з питань комерційної
діяльності та управління (надання консультацій та
практичної допомоги державним та недержавним
підприємствам та установам у плануванні, з
організаційних питань, забезпечення ефективності,
контролю, інформації та управління);
K 74.50 Підбір та забезпечення персоналом
При наявності досвіду роботи може займати наступні
посади:
1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій.
1223.1 Головні фахівці
- Керівники виробничих підрозділів у будівництві:
- Головний будівельник (домобудівного, сільського
будівельного комбінату)
- Головний інженер
- Директор з капітального будівництва
1223.2 Начальники (інші керівники) та майстри
дільниць (підрозділів) у будівництві:
- Майстер будівельних та монтажних робіт
- Начальник відділу
- Начальник господарства житлово-комунального -
Начальник дільниці
- Начальник лабораторії з контролю виробництва
1229.1 Керівні працівники апарату центральних
органів державної влади:
- Головний інспектор
- Головний державний інженер
- Інспектор
- Директор департаменту
- Завідувач відділу
- Завідувач групи

- Завідувач сектору
- Заступник директора департаменту
- Начальник відділу
- Керівник апарату
- Керівник головного управління
- Керівник групи
- Начальник (завідувач) підрозділу
- Начальник відділу

1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади:

- Головний інженер (місцеві органи державної влади)
- Завідувач відділу (місцеві органи державної влади)
- Начальник відділу (місцеві органи державної влади)
- Керівник структурного підрозділу
- Головний спеціаліст
- Начальник відділу (місцеві органи державної влади)
- Начальник головного управління (місцеві органи державної влади)
- Директор департаменту
- Завідувач відділу (місцеві органи державної влади)
- Завідувач сектору апарату (місцева державна адміністрація)
- Керівник апарату
- Керівник структурного підрозділу
- Головний спеціаліст
- Начальник відділу (місцеві органи державної влади)
- Начальник головного управління (місцеві органи державної влади)
- Начальник інспекції
- Начальник управління

1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники.

1237.1 Головні фахівці

- Головний інженер проекту
- Головний конструктор
- Головний конструктор проекту

1237.2 Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники:

- Завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.)
- Завідувач філіалу лабораторії
- Керівник бригади (дослідної, проектної організації) -
- Начальник (завідувач) сектору (науково-дослідного,

	конструкторського та ін.) - Начальник бюро - Начальник дослідної лабораторії - Начальник проектно-кошторисного бюро (групи) 1313 Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві: - Голова кооперативу будівельного - Директор (керівник) малого будівельного підприємства 1476 Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами. Професії та професійні назви робіт згідно International Standart Classification of Occupations 2008 (ISCO-2008) 1223 – Research and development managers 2142 – Civil engineers 3112 - Civil engineers technicians 3118 – Draughtspersons 3119 – Phisical and engineering science technicians
Подальше навчання	Навчання за програмою третього (освітньо-науковий) рівня (циклу) 9 рівня НРК України. Стажування у вітчизняних і зарубіжних університетах і компаніях. Участь в освітніх програмах за фахом протягом життя.
5 - Викладання та оцінювання	
Підходи до викладання та навчання	Основними підходами є студентсько-центроване та проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання, самонавчання, і навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, аудиторних або online консультацій, індивідуальних занять, самотійної та проектної роботи з використанням мультимедійного обладнання. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших. Самостійна робота з інформацією у бібліотеці академії та використання ресурсів інтернету. Індивідуальні консультації викладачів академії, керівників і провідних спеціалістів підприємств

	будівельної галузі. Робота студентів у складі робочих груп при виконанні держбюджетних і договірних тем. ОПП передбачено не менш 25% обсягу навчання за вибором студента.
Методи оцінювання	Система оцінювання якості підготовки магістрів включає: вхідний, поточний, підсумковий (семестровий), ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання. Підсумковий (семестровий) контроль з дисциплін: захист курсових проектів, звітів з практики, заліки, письмові іспити, семінари для обговорення результатів іспитів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту випускної атестаційної кваліфікаційної магістерської роботи (АКМР). Атестаційна кваліфікаційна магістерська робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	
ІК1	Здатність розв'язувати складні задачі і комплексні проблеми та вирішувати практичні завдання у сфері промислового та цивільного будівництва, на основі застосування основних теорій та інноваційних методів з поглибленим рівнем знань фундаментальних та прикладних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК-1	Здатність вирішувати фундаментальні проблеми, пов'язані із функціонуванням творчої особистості, різних форм творчої діяльності.
ЗК-2	Здатність до збору та аналізу науково-технічної інформації в області інтелектуальної власності, вирішення проблем, пов'язаних із захистом прав

	інтелектуальної власності.
ЗК-3	Здатність забезпечувати легітимність господарської діяльності в галузі будівництва.
ЗК-4	Здатність забезпечувати заходи та засоби захисту персоналу і населення в умовах надзвичайних ситуацій.
ЗК-5	Здатність до застосування основних математичних методів до розрахунків інженерних систем.
ЗК-6	Здатність до професійного, наукового та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.
ЗК-7	Здатність до проектування організаційно-технічних заходів та оптимізація робочих місць
ЗК-8	Здатність застосовувати знання з економіки галузі та ціноутворення в практичних ситуаціях
ЗК-9	Здатність акцентовано формулювати думки в усній і письмовій формі на рідній і іноземній мові з можливістю працювати у міжнародному контексті в галузі будівництва
Фахові компетентності (ФК)	
ФК1	Знання сучасних будівельних матеріалів, технологічних процесів та способів організації сучасного промислового та цивільного будівництва.
ФК2	Володіти основними положеннями механіки руйнування; методами визначення критичних коефіцієнтів інтенсивності напружень для бетонних та залізобетонних, металевих, дерев'яних та пластмасових конструкцій; фізико-механічними основами довговічності на основі нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності.
ФК3	Здатність застосовувати принципи енергозбереження в професійній діяльності
ФК4	Здатність до розрахунку та проектування сучасних інженерних мереж
ФК5	Здатність зробити висновок щодо технічного стану будівлі або споруди та її подальшої експлуатаційної придатності або потреби в відновленні цієї придатності.
ФК6	Здатність проектувати будівлі та споруди, в тому числі з використанням програмних систем

	комп'ютерного проектування на основі ефективного поєднання інноваційних технологій їх виконання багатоваріантних розрахунків бетонних та залізобетонних, металевих, дерев'яних та пластмасових конструкцій.
ФК7	Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію будівельних рішень.
ФК8	Здатність виконувати техніко-економічні обґрунтування архітектурних, конструктивних, організаційно-технологічних рішень проектування та будівництва, реконструкції або ремонту будівель і споруд, розробляти технічну документацію на проекти та їх елементи.
ФК9	Здатність виконувати розрахунково-експериментальні роботи з багатоваріантного аналізу характеристик конкретних будівельних об'єктів з метою оптимізації будівельних процесів.
ФК10	Здатність знаходити оптимальні рішення при створенні окремих видів будівельної продукції з урахуванням вимог архітектурно-планувальних і організаційно-технологічних рішень, міцності, довговічності, безпеки життєдіяльності, якості, вартості, термінів виконання і конкурентоспроможності.
ФК11	Уміння застосовувати нові ідеї (креативність) та системний підхід до вирішення інженерних проблем на основі досліджень в рамках спеціальності.
ФК12	Здатність до обґрунтування та приймання оптимальних рішень з влаштування основ і фундаменту в особливих умовах.
ФК13	Здатність до використання сучасних комп'ютерних програм, систем та технологій в інженерної та дослідницькій діяльності при вирішенні задач зокрема особливих умов та сейсмостійкості.
ФК14	Здатність до постанови та розв'язання завдань оптимізації параметрів механічної системи аналітичними та чисельними методами.
7 - Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН1	Уміння проводити різноманітні конструкти філософії творчості; обґрунтовувати креативний потенціал філософії творчості; орієнтуватись у сучасних проблемах філософії творчості,

	аргументувати та обґрунтовувати способи їх вирішення; розрізняти суб'єкти творчості в історико-філософських традицій.
ПРН2	Уміння використовувати положення нормативно-правових актів в професійній діяльності; складати базові господарські договори в галузі інформаційних технологій; орієнтуватися в процесі ліцензування визначених видів діяльності.
ПРН3	Уміння користуватися нормативно-правовими актами у повсякденній та професійній діяльності; орієнтуватися в науковій, спеціальній літературі та законах.
ПРН4	Уміння практично здійснювати заходи захисту персоналу і населення від наслідків аварій, катастроф, стихійного лиха і застосування зброї; оцінювати стійкість елементів об'єктів господарської діяльності в надзвичайних ситуаціях і визначати необхідні заходи щодо її підвищення; оцінювати радіаційну, хімічну, бактеріологічну обстановку та обстановку, яка може виникнути внаслідок стихійного лиха та аварії
ПРН5	Уміння застосовувати чисельні методи при вивченні дисциплін математичного та природно - наукового і професійного циклу; обчислювати та аналізувати (оцінювати) розв'язки математичних моделей, які розглядаються в дисциплінах математичного та природно - наукового і професійного циклу
ПРН6	Уміння читати оригінальну літературу з фаху (з обмеженим використанням словника) та добувати з неї необхідну інформацію; скласти анотацію іншомовного тексту з фаху; спілкуватися іноземною мовою за професійною потребою в усній та письмовій формах; володіти новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.
ПРН7	Уміння застосовувати системи організації та виконання підготовчих робіт на робочому місці; складати перелік заходів , що пов'язані з нормативним станом системи безпеки та можливим відхиленням у надзвичайному напрямку виробничої ситуації; володіти навичками оптимального управління декількома робочими місцями із питань безпеки виробничої діяльності.
ПРН8	Уміння розраховувати показники ефективності використання майна підприємства та його капіталу; розрахувати очікувані грошові потоки при

	інвестуванні та оцінити їх рентабельність; оцінити загальну ефективність функціонування будівельного підприємства.
ПРН9	Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) з можливістю працювати у міжнародному контексті у колі фахівців з будівництва
ПРН10	Уміння проектувати конструкції з сучасних матеріалів; оцінювати роботу та напружений стан будівель і споруд у цілому, їх конструктивних елементів, перерозподіл зусиль у зв'язку із зміною конструктивної схеми; розв'язувати питання оцінки несучої здатності конструкцій.
ПРН11	Уміння самостійно вирішувати задачі вибору оптимальних джерел енергії, в тому числі нетрадиційних, а в умовах виробничої діяльності – самостійно вирішувати задачі вибору найбільш ефективних систем тепло-, водо-, - енергопостачання.
ПРН12	Уміння проектувати сучасні інженерні мережі; розв'язувати питання оцінки та обладнання для забезпечення їх експлуатаційної придатності, з використанням сучасних технологій будівництва та ремонту цих систем.
ПРН13	Уміння виконувати обстеження технічного стану будівель, споруд та інженерних комунікацій, та давати оцінку цього стану; оцінювати подальшу експлуатаційну придатності їх або розробки проекту відновлення цієї придатності; розраховувати рівень потрібного підвищення несучої здатності конструкції для забезпечення експлуатаційної придатності будівлі.
ПРН14	Уміння проектувати будівлі та споруди, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування на основі ефективного поєднання інноваційних технологій їх виконання багатоваріантних розрахунків бетонних та залізобетонних, металевих, дерев'яних та пластмасових конструкцій.
ПРН15	Проектувати конструкції будівель і споруд з метою забезпечення їх міцності, стійкості, довговічності і безпеки, забезпечення надійності.
ПРН16	Проектувати будівлі і споруди, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного

	проектування на основі ефективного поєднання передових технологій їх виконання багатоваріантних розрахунків.
ПРН17	Виконувати техніко-економічні обґрунтування конструктивних, технологічних, організаційних рішень будівництва або реконструкції будівель і споруд, розробляти технічну документацію на проекти та їх елементи.
ПРН18	Уміння враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію будівельних рішень.
ПРН19	Уміння виконувати техніко-економічні обґрунтування архітектурних, конструктивних, організаційно-технологічних рішень проектування та будівництва, реконструкції або ремонту будівель і споруд, розробляти технічну документацію на проекти та їх елементи.
ПРН20	Уміння виконувати розрахунково-експериментальні роботи з багатоваріантного аналізу характеристик конкретних будівельних об'єктів, інженерних споруд і комунікацій з метою оптимізації будівельних процесів.
ПРН21	Уміння знаходити оптимальні рішення при створенні окремих видів будівельної продукції з урахуванням вимог архітектурно-планувальних рішень, міцності, довговічності, безпеки життєдіяльності, якості, вартості, термінів виконання і конкурентоспроможності.
ПРН22	Уміння обґрунтовувати та приймати оптимальні рішення з впорядкування основ і фундаменту в особливих умовах.
ПРН23	Уміння застосовувати знання у проектній та дослідницькій роботі з використання сучасних інформаційних технологій при вирішенні задач сейсмостійкості.
ПРН24	Уміння вивчити об'єкт будівництва відповідно до обраною теми магістерської роботи; провести збір та аналіз необхідного матеріалу (вихідної інформації) для виконання магістерської роботи; застосувати знання і уміння, отримані по всьому курсу навчання; самостійно проводити дослідницькі роботи.
ПРН25	Впроваджувати ефективні методи управління комплексними будівельними проектами з усвідомленням відповідальності за прийняті рішення та забезпеченням якості робіт.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Група забезпечення ОПП «Промислове та цивільне будівництво» складається з науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи в ОДАБА та мають кваліфікацію відповідно до освітньої програми. Якісний склад групи забезпечення відповідає чинним вимогам, члени групи мають наукові ступені та вчені звання та досвід дослідницької і проектної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для навчання здобувачів за освітньо-професійною програмою «Промислове та цивільне будівництво» не менш ніж 2,4 кв. метра на одного здобувача. Навчальні аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням понад 30 відсотків. Є гуртожитки. Соціально-побутова інфраструктура ОДАБА - бібліотека, у т.ч. читальні зали; пункти харчування; актова зала; стадіон. В навчальному процесі використовуються філії кафедр на виробництві, де проводяться виїзні практичні заняття студентів та професійна практика. До таких підприємств відносяться: ТОВ «ГРАНД ІМПАЕРБІЛДІНГ»; ТОВ «Модуль – Юг»; Адміністрація морського порту «Южний»; ТОВ «Столична спеціалізована компанія «УКРКОНСАЛТИНГ»; ПП ТОВ «Стальпроект АБ».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення Наявність опису освітньо-професійної програми. Наявність навчального плану Наявність робочих програм з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Наявність навчально-методичного комплексу забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів. Доступ до баз даних періодичних наукових видань, у тому числі англійською мовою: - вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання у бібліотеці ОДАБА - Будівництво України; Довідник кадровика; Діловодство та документообіг;

	Наука та інновації, Стандартизація, сертифікація, якість, Охорона праці, Будівельні матеріали, обладнання, технології XXI віку, Ландшафтний дизайн; інші; - електронні ресурси: електронний каталог; електронна бібліотека; ресурси Internet; Open Access; - бібліографічні ресурси: нові надходження; бібліографічні покажчики «Енциклопедії та енциклопедичні словники бібліотеки ОДАБА», «Монолітне домобудування»; тематичні списки; віртуальні виставки; дипломні проекти; бібліотечний книгообмін; - віртуальна бібліографічна довідка; нормативно - правові документи «Буд-Інформ»; міжбібліотечний абонемент; електронна доставка документів; - репозиторий Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture electronic Repository, який входить в перелік електронних архівів України (OSACEAeR http://mx.ogasa.org.ua/); - наукометричні дослідження. В бібліотеці ОДАБА електронне обслуговування читачів здійснюється за допомогою автоматизованої технології АБІС Unilib; створені QR-коди до переліку тематичних рекомендаційних списків по різних галузях науки та анотацій до навчальної літератури «Нові надходження»; працює BookCrossing – скринька з безоплатним книгообміном. На офіційному веб-сайті ОДАБА розміщена основна інформація про її діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація).
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Зарахування кредитів здійснюється у відповідності з надбаними компетентностями.

Міжнародна кредитна мобільність	На підставі договорів (діють до 2021 року): 1) Програма ERASMUS+ номер 2017-1-HR01-KA107-035074, Polytechnic in Pozega, проект Erasmus+, KA1 – Learning Mobility of Individuals 2) Програма ERASMUS+, номер 2017-1-RO01-KA107-035813. University of Pitesti, проект Erasmus+, KA1 – Learning Mobility of Individuals 3) Програма «Mevlana»
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно «Положення про організацію навчального процесу ОДАБА» в академії здійснюється підготовка іноземних здобувачів вищої освіти після вивчення української мови на підготовчому відділенні.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

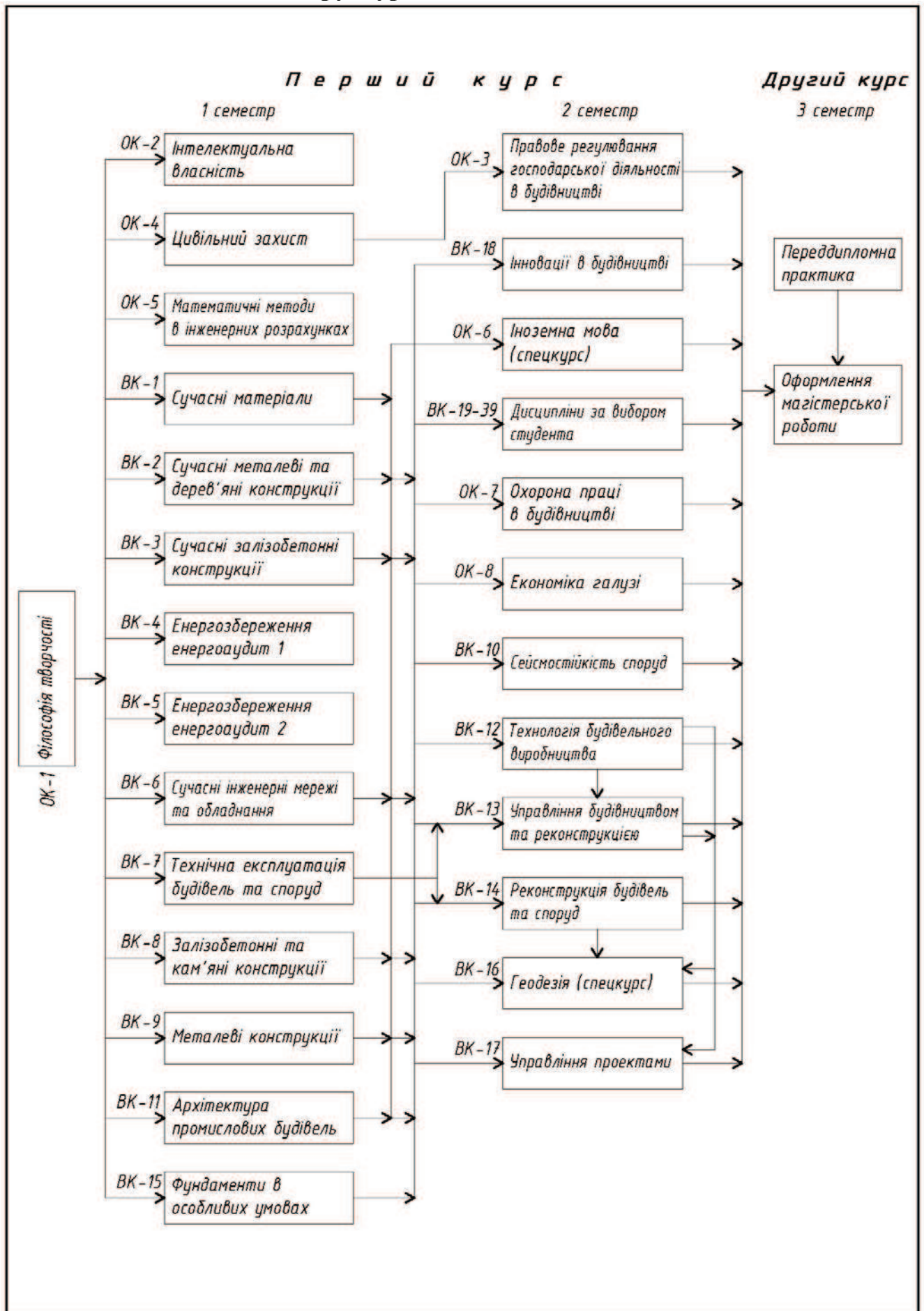
2.1 Перелік компонент ОПП

навчальних дисциплін та вид контролю за циклами підготовки за освітньо-
професійною програмою
із спеціальності **192 «Будівництво та цивільна інженерія»**

№ з/п	Код дисципліни	Найменування розділів і дисциплін (модулів)	(ЄКТС/години)	Підсумковий контроль іспит/ залік
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
	I	Цикл загальної підготовки		
1	ОК 1.	Філософія творчості	2	залік
2	ОК 2.	Інтелектуальна власність. Патентознавство	2	залік
3	ОК 3.	Правове регулювання господарської діяльності в будівництві	2	залік
4	ОК 4.	Цивільний захист	2	залік
5	ОК 5.	Математичні методи в інженерних розрахунках	2	залік
6	ОК 6.	Іноземна мова (спецкурс)	2	залік
7	ОК 7.	Охорона праці в будівництві	1,5	залік
8	ОК 8.	Економіка галузі	3	іспит
	II	Цикл професійної підготовки із спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія»		
		Сучасні матеріали та конструкції	4,5	
9	ВК 1.	Сучасні матеріали	1,5	залік
10	ВК 2	Сучасні металеві та дерев'яні конструкції	1,5	залік
11	ВК 3	Сучасні залізобетонні конструкції	1,5	залік
		Енергозбереження та енергоаудит	3	
12	ВК4.	Енергозбереження та енергоаудит 1	1,5	залік
	ВК 5.	Енергозбереження та енергоаудит 2	1,5	залік
13	ВК 6.	Сучасні інженерні мережі та обладнання	1,5	залік
14	ВК 7.	Технічна експлуатація будівель та споруд	2	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент			27,5	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
		із спеціалізації «Промислове і цивільне будівництво»		
15	ВК 8.	Залізобетонні та кам'яні конструкції	3,50	іспит
16	ВК 9.	Архітектура промислових будівель	3,50	іспит
17	ВК 10.	Сейсмостійкість споруд	1,50	залік
	III	Дисципліни за вибором студента	24,00	
18	ВК 11.	Металеві конструкції	3,00	іспит
19	ВК 12.	Технологія будівельного виробництва	3,50	іспит
20	ВК 13.	Управління будівництвом та реконструкцією	3,50	іспит
21	ВК 14.	Реконструкція будівель і споруд	2,00	залік

22	BK 15.	Фундаменти в особливих умовах	1,50	залік
23	BK 16.	Геодезія (спецкурс)	1,50	залік
24	BK 17	Управління проектами	3,00	залік
25	BK18	Інновації в будівництві	1,50	залік
		Блок 1 «Конструювання в промисловому та цивільному будівництві»		
26	BK19	Ефективні конструкції фундаментів	1,50	залік
27	BK20	Ефективні конструкції балок	1,50	залік
28	BK21	Системи наскрізного проектування	1,50	залік
		Блок 2 "Організація інвестиційної діяльності у будівництві"		
29	BK22	Бізнес-планування в будівельній галузі	1,50	залік
30	BK23	Організація виробничо-господарської діяльності будівельних підприємств	1,50	залік
31	BK24	Системна організація будівельного виробництва	1,50	залік
		Блок 3 "Оцінка технічного стану будівель та споруд, методи обстеження»		
32	BK25	Поновлення експлуатаційної придатності за результатами обстеження	1,50	залік
33	BK26	Будівельні конструкції будівель та споруд минулих років забудови	1,50	залік
34	BK27	Оцінка технічного стану будівельних конструкцій та особливості їх обстеження	1,50	залік
		Блок 4 "Проектування будівельних конструкцій, будівель та споруд"		
35	BK28	Варіантне проектування будівель і споруд	1,50	залік
36	BK29	Об'ємне моделювання залізобетонних конструкцій	1,50	залік
37	BK30	Випробування будівель і споруд	1,50	залік
		Блок 5 "Будівництво комунікацій"		
38	BK31	Сучасні технології ремонту та відновлення трубопроводів	1,50	залік
39	BK32	Механізація сучасних технологій будівництва комунікацій і ремонту трубопроводів	1,50	залік
40	BK33	Сучасні технології будівництва комунікацій	1,50	залік
		Блок 6 "Архітектурно-конструктивне проектування будівель громадського призначення"		
41	BK34	Реконструкція та реставрація об'єктів архітектури	1,50	залік
42	BK35	Основи кошторисної справи в будівництві	1,50	залік
43	BK36	Сучасні архітектурно-конструктивні рішення висотних будівель	1,50	залік
		Блок 7 «Автоматизоване проектування в промисловому та цивільному будівництві»		
44	BK37	Інженерні основи МСЕ	1,50	залік
45	BK38	Основи тривимірного проектування	1,50	залік
46	BK39	Комп'ютерне моделювання залізобетонних конструкцій	1,50	залік
	IV	ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА		
47	BK40	Переддипломна практика	6	залік
	V.	Державна атестація		
48	BK41	Оформлення магістерської роботи	24,0	-
		Загальний обсяг вибіркового компонента	32,5	
		ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ	90	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Промислове та цивільне будівництво» проводиться у формі публічного захисту магістерської роботи перед атестаційною екзаменаційною комісією за вибраною та затвердженою тематикою та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому рівня магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр з будівництва та цивільної інженерії за освітньо - професійною програмою «Промислове та цивільне будівництво».

Магістерська робота виконується студентом самостійно під керівництвом викладача, і має бути пов'язана з вирішенням конкретних наукових або науково - прикладних завдань на базі теоретичних знань і практичного досвіду, отриманих студентом протягом усього терміну навчання.

Студент обирає одну з тем, які пропонують на кафедрі. Тематика роботи має відповідати актуальним проблемам у будівництві, враховувати потреби виробництва, галузевих підприємств та ін. У виборі теми для роботи магістра перевагу надають тій з них, під час розробки якої він може виявити максимум особистої творчості та ініціативи. Разом з керівником студент визначає також межі розкриття теми, основні питання, які буде висвітлено в роботі.

Організацію та проведення захисту роботи студентів здійснюють згідно з «Положенням про порядок створення та організацію роботи державної екзаменаційної комісії в ОДАБА».

Оцінюють захист роботи відповідно до вимог «Положення про критерії оцінювання знань студентів у ОДАБА».

Склад магістерської роботи

Робота складається з двох частин. Перша частина – це розрахунки і проектування традиційних розділів будівельного проекту: архітектурного, конструктивного, вибору основ і фундаментів, організаційно-технологічного та економічного, за складом 70-90 аркушів пояснювальної записки і 9-10 листів графічної частини. Друга частина – інженерно-дослідницька (наукова). Вона складає 15-30 аркушів пояснювальної записки і 1-2 листи графічної частини. В даному розділі студенти повинні продемонструвати своє вміння отримати певний результат в області наукових досліджень.

За формою магістерська робота складається з пояснювальної записки і креслень. Наявність креслень є обов'язковою, в тому числі, і для інженерно - дослідницької частини.

В процесі виконання інженерно-дослідницької частини магістрант повинен продемонструвати здатність самостійно вести науковий пошук, ставити і вирішувати завдання, аналізувати спеціальну інформацію, науково аргументувати і захищати свою точку зору, спираючись на сформовані компетенції.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

4.1. Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти

В Одеській державній академії будівництва та архітектури функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти академії яка має дві складові:

- вимоги та норми до впровадження та організації освітньої діяльності, що зазначені певними державними актами (нормативно-правовими документами, внутрішніми документами академії і т. н.);
- контроль за виконанням визначених вимог і норм, моніторинг і аналіз показників якості освіти, формування на підставі аналізу заходів із поліпшення функціонування системи забезпечення якості освіти.

Процедура забезпечення звітності, контролю та моніторингу показників діяльності із забезпечення якості освіти проводиться :

– на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, слухання, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр,

Моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчально-методичний відділ;

– на рівні інституту – у вигляді контролю діяльності кафедр, слухання, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради інституту, Моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчально-методичний відділ;

– на рівні академії – у вигляді контролю діяльності інституту, слухання питань, обговорення та прийняття рішень на засіданні Вченої ради університету, впровадження відповідних рішень, розміщення інформації на web- сайті академії.

Система забезпечення якості спрямована на професійно-впорядковані дії суб'єктів освітнього процесу за умов активного застосування інформаційно-комунікаційних технологій, які відповідно забезпечують здійснення загального керівництва якістю вищої освіти, її відповідність встановленим вимогам, спрямованим на забезпечення високої якості надання освітніх послуг. Головним принципом системи якості виступає студентоцентризм усіх складових освітнього процесу в Академії.

Основні принципи системи якості Академії прописані у Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Одеській державній академії будівництва та архітектури, затвердженого від 06.09.2016р. та оприлюдненого на офіційному сайті академії.

4.2. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм

Освітньо-професійної програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. З метою постійного удосконалення програми, забезпечення її відповідності цілям, очікуванням, потребам і задоволенням стейкхолдерів

(учасників освітнього процесу, роботодавців і т. і.) та суспільства, академія здійснює її регулярний перегляд та моніторинг. Оцінюється рівень участі роботодавців у розробці та внесенні змін в програму, рівень задоволеності студентів (випускників), участь у міжнародних програмах підготовки, рівень якості програми за оцінками роботодавців. Перегляд освітніх програм відбувається за результатами їх моніторингу і внаслідок прогнозування розвитку будівельної галузі та потреб суспільства. Відповідальні за впровадження та виконання: випускові кафедри, методичні комісії та Вчені ради інститутів, навчальна частина, Вчена рада академії.

4.3. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників

Метою підвищення кваліфікації та стажування, зокрема за міжнародними програмами та договорами науково-педагогічних і наукових працівників інституту є вдосконалення професійних компетентностей. Інститут забезпечує підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних і наукових працівників не рідше одного разу на п'ять років із збереженням середньої заробітної плати. Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників і наукових працівників організовується та проводиться згідно з п'ятирічним планом-графіком, який затверджується Вченою радою інституту та вводиться в дію наказом ректора.

Академія встановлює зрозумілі, прозорі та чесні процедури щодо зарахування на роботу та умов зайнятості; - заохочує наукову діяльність для зміцнення зв'язків між освітою та дослідженнями; - здійснює моніторинг графіку та якості виконаних наукових досліджень науковими та науково-педагогічними працівниками; - заохочує інновації у методах викладання та використання нових технологій; - забезпечує підвищення кваліфікації науково - педагогічних працівників, удосконалює систему формування педагогічної компетентності молодих викладачів; - щорічно оцінює діяльність науково-педагогічних працівників: педагогічну діяльність, науково-дослідну, методичну та організаційну роботу, якість проведення занять, контрольних заходів, міжнародну діяльність шляхом аналізу показників внутрішнього аудиту, звітів кафедр, виконання індивідуальних планів і та ін. , соціологічного опитування студентів і випускників. Моніторинг: щорічно. Відповідальні за виконання: кафедри, навчальний відділ.

5.1 Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим і вибіркоким компонентам ОПП

[illegible]

5.2. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим і вибіркоvim компонентам ОПП за вибором студентів

	БК19	БК20	БК21	БК22	БК23	БК24	БК25	БК26	БК27	БК28	БК29	БК30	БК31	БК32	БК33	БК34	БК35	БК36	БК37	БК38	БК39	БК40	БК41
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1																			+	+	+	+	+
ЗК2																						+	+
ЗК3				+	+	+	+		+			+	+	+	+	+						+	
ЗК4				+			+		+			+	+			+						+	+
ЗК5	+	+	+					+		+	+							+					+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
ЗК7				+	+	+							+	+	+							+	+
ЗК8													+	+	+		+					+	+
ЗК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
ФК1				+	+	+		+					+	+	+								+
ФК2	+	+	+				+	+	+	+	+	+				+			+	+	+		+
ФК3												+											+
ФК4												+											
ФК5							+		+			+	+			+							
ФК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+
ФК7						+																	+
ФК8			+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ФК9								+							+							+	+
ФК10				+		+		+						+	+		+	+				+	+
ФК11	+			+	+	+				+	+	+	+	+	+			+					+
ФК12	+	+	+							+	+												
ФК13	+	+	+					+		+	+							+	+	+	+	+	+
ФК14		+								+		+							+	+	+		+

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

**6.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
обов'язковими і вибірковыми компонентами ОПП**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК17	ВК18
ПРН 1	+	+					+																		+	+
ПРН 2		+																								
ПРН 3			+									+	+		+					+	+	+			+	
ПРН 4			+	+								+	+		+					+	+	+			+	
ПРН 5					+				+	+	+					+	+	+	+				+	+	+	
ПРН 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7			+	+			+					+	+							+	+				+	
ПРН 8								+												+					+	
ПРН 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10									+	+	+									+	+					
ПРН 11										+	+				+	+	+	+								
ПРН 12												+	+	+	+							+				
ПРН 13					+									+	+											
ПРН 14															+											
ПРН 15										+	+				+	+	+	+	+			+				
ПРН 16										+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 17	+																								+	+
ПРН 18								+											+	+	+	+				
ПРН 19										+	+															
ПРН 20								+		+	+								+							
ПРН 21																							+			+

ПРН 22												+	+		+	+	+	+	+	+			+			
ПРН 23	+	+																								+
ПРН 24									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 25																					+				+	+

Продовження таблиці 6.1.

[illegible]

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон «Про вищу освіту». База даних «Законодавство України». ВР України
<https://zakon.rada.gov.ua/go/1556-18>
2. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005 ; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України);
3. Класифікатор професій : ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України);
<https://zakon.rada.gov.ua/go/va327609-10>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти»
<https://zakon.rada.gov.ua/go/1187-2015-%D0%BF>
5. Рівні Національної рамки кваліфікацій.
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 № 266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с.
8. Наказ МОН України від 06.11.2015 за № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.
9. Комплекс нормативних документів для розроблення складових системи галузевих стандартів вищої освіти. Лист МОН України від 31.07.2008 р. № 1/9-484.
10. Методичні рекомендації що до розроблення освітніх програм. – Одеса.: Друкарня ОДАБА, 2016. – 29 с.
11. Статуту Одеської державної академії будівництва та архітектури, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.02.2017 р. № 175.
12. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Одеській державній академії будівництва та архітектури від 06.09.2016 р. №1
13. Положення про організацію освітнього процесу в Одеській державній академії будівництва та архітектури. від 31.08.2018 р. №1
14. Положення про організацію виховної роботи в Одеській державній академії будівництва та архітектури. від 22.06.2017 р. №13
15. Положення про академічну мобільність в Одеській державній академії будівництва та архітектури.
16. Положення про систему оцінювання знань та вмінь студентів Одеської державної академії будівництва та архітектури від 06.09.2016р. №1

ЗМІСТ

Опис освітньо-професійної програми	2
Передмова	6
1. Профіль освітньо-професійної програми «Промислове та цивільне будівництво» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»	8
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	
2.1 Перелік компонент ОПП	23
2.2 Структурно-логічна схема ОПП	25
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти	26
4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
4.1. Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	27
4.2. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	27
4.3. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	28
5. Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП	29
5.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим і вибіркоким компонентам ОПП	29
5.2. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим і вибіркоким компонентам ОПП за вибором студентів	30
6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми	31
6.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковими та вибіркокими компонентами ОПП	31
Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма	33