

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ****ЗАТВЕРДЖЕНО**

Ректор академії

А. Ковров

«__» _____ 2024 року

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Промислове і цивільне будівництво
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія
галузі знань 19 Будівництво та архітектура
Кваліфікація: Магістр з будівництва та цивільної інженерії**

СХВАЛЕНО

Вченою радою Одеської державної
академії будівництва та архітектури
протокол № __ від «__» _____ 2024 року

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

Освітньо-професійну програму «Промислове та цивільне будівництво» розроблено робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури у складі:

ГІЛОДО ОЛЕКСАНДР ЮРІЙОВИЧ, к.т.н., завідувач кафедри металевих, дерев'яних та пластмасових конструкцій, голова науково-методичної комісії інженерно-будівельного інституту Одеської державної академії будівництва та архітектури, гарант освітньої програми;

МЕНЕЙЛЮК ОЛЕКСАНДР ІВАНОВИЧ, д.т.н., професор, завідувач кафедри технології будівельного виробництва Одеської державної академії будівництва та архітектури;

КОРНЕЄВА ПРИНА БОРИСІВНА, к.т.н., доцент кафедри опору матеріалів Одеської державної академії будівництва та архітектури

КЛЯМАР ЛІЛІЯ АНАТОЛІЇВНА, ПП «Вамбуд», начальник будівельного відділу, стейкхолдер від роботодавців.

Стейкхолдери:

АСТАНІН ІГОР ОЛЕКСАНДРОВИЧ, «Фаренхольц Інжинірінг», конструктор 1 категорії;

ВАСИЛЮК КОСТЯНТИН ОЛЕГОВИЧ, студент групи №530 освітньо – професійної програми, Інженерно – будівельного інституту.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури протокол №__ від «__» 202 р.

3. ВВЕДЕНО в дію в дію

на заміну Освітньо - професійної програми «Промислове і цивільне будівництво» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для сьомого рівня вищої освіти, що затверджена Вченою радою академії 04.05.23р., протокол № 8.

4. ВІДОМОСТІ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ

Акредитовано до 28.01.2025р. <https://registry.naqa.gov.ua/#/op/6284>

Акредитацію освітньої програми заплановано на 2024-2025 навчальний рік.

1. Профіль освітньо-професійної програми
Промислове і цивільне будівництво
за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, Інженерно-будівельний інститут, Випускові кафедри: Архітектурних конструкцій Будівельної механіки Залізобетонних конструкцій та транспортних споруд Металевих, дерев'яних та пластмасових конструкцій Основ та фундаментів Організації будівництва та охорони праці Технології будівельного виробництва
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Промислове і цивільне будівництво
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому - одиничний. Обсяг освітньої програми - 90 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 190 від 28.01. 2020 р. Термін дії до 28.01.2025 року.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, магістра, освітньо - кваліфікаційного рівня спеціаліста, правил прийому на поточний рік
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До введення в дію наступної редакції
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://odaba.edu.ua/education/educ-programs
2 - Мета освітньої програми	
Здобуття магістрами з промислового та цивільного будівництва теоретичних та практичних навичок з проектування, зведення, експлуатації, зберігання і реконструкції будівельних об'єктів та інженерних споруд, аналізу ефективності та надійності будівництва, оптимізації будівельних проектів та конструктивно -	

технологічних рішень; застосування сучасних енергоефективних технологій; підвищення екологічної безпеки.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 19 Архітектура та будівництво спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія
Орієнтація освітньої програми	Професійна. Набуття теоретичних та практичних знань для проектування, зведення, експлуатації, зберігання і реконструкції будівельних об'єктів і споруд. Опанування методів, методик та технологій в області інноваційних та енергозберігаючих технологій розрахунку та створення ефективних конструкцій, для будівельно-монтажних робіт та реконструкції будівельних об'єктів.
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта в галузі 19 Архітектури та будівництва за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія, ОПП Промислове і цивільне будівництво. Ключові слова: будівельна галузь, промислове та цивільне будівництво, інновації, розрахунок конструкцій, проектування, організаційно-технологічні рішення, інформаційні технології в будівництві.

<p>Особливості програми</p>	<p>Програма враховує сучасні тенденції розвитку будівельної галузі, зокрема Півдня України, та охоплює дисципліни, які передбачають поєднання теоретичних знань з практичними вміннями та навичками майбутньої професійної діяльності.</p> <p>Участь здобувачів у проектних, інноваційних та технологічних розробках забезпечує оволодіння професійними навичками на основі отриманих компетентностей. Здобувачі проходять практичну підготовку на провідних підприємствах будівельної галузі, в тому числі у філіях випускаючих кафедр.</p> <p>Зроблено акцент на теоретичний і практичний зміст програмних компетентностей, таких як принципи розрахунку та проектування будівельних конструкцій, інноваційні технології та організаційні рішення, зокрема з урахуванням регіональних особливостей: історичної архітектурної спадщини, сейсмічної активності району, прибережної зсувної зони, складних інженерно-геологічних умов.</p> <p>Зміст освітніх компонентів враховує вимоги до будівельників під час війни і включає наступні актуальні теми: «Підсилення кам'яних конструкцій при реконструкції та відновленні пам'яток архітектури та містобудування», «Особливості проектування будівель і споруд з урахуванням сейсмічних впливів в Одеському регіоні», «Проектування укриттів», «Вибухові навантаження та їх дії на конструкції будинків і споруд», «Оперативне управління реконструкцією цивільних об'єктів при масштабних руйнуваннях внаслідок вибухів».</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Магістр з будівництва та цивільної інженерії за освітньо-професійною програмою Промислове і цивільне будівництво може обіймати робочі місця в державному та приватному секторах у різних сферах діяльності, зокрема: у проектно – дослідницьких, конструкторських і проектних установах, а також в експлуатаційних, природоохоронних, спеціалізованих будівельних, будівельно – монтажних, пусконаладжувальних установах, навчальних закладах.</p> <p>За Класифікацією видів економічної діяльності ДК 009: 2010: F - Будівництво</p> <p>Магістр з будівництва та цивільної інженерії здатний виконувати професійні роботи й обіймати первинні посади відповідно до Національного класифікатору професій України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами та доповненнями):</p> <p>2142 Професіонали в галузі цивільного будівництва: 2142.2 Інженери в галузі цивільного будівництва: - Інженер з технічного нагляду (будівництвом) - Інженер з проектно-кошторисної роботи - Інженер-будівельник - Інженер-проектувальник (цивільне будівництво)</p> <p>3151 – Інспектор з контролю за технічним утриманням будинку. 3152 Інспектори з охорони праці та якості (інспектор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань)</p> <p>М 71. Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу; технічні випробування та дослідження: 71.12 Діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання послуг технічного консультування в цих сферах 71.20 Технічні випробування та дослідження 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук 74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність - Будівництво (код F): К 74.50 Підбір та забезпечення персоналом Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-2008) 2142 – Civil engineers 3112 - Civil engineers technicians 3118 – Draughtspersons 3119 – Physical and engineering science technicians</p>
--	---

Подальше навчання	Магістр з будівництва та цивільної інженерії має право на освоєння освітніх програм третього (доктор філософії) циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія, міждисциплінарних програм, набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання

Підходи, що використовуються у викладанні, містять методи та технології сучасного навчання, передбачені освітньою програмою, а саме: студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, самостійна робота студентів, у тому числі виконання індивідуальних завдань - курсових, розрахунково-графічних та контрольних робіт; професійна практика.

Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, дослідницький, метод наочності.

Методи навчання імплементуються в освітній процес відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми відповідно з урахуванням Місії, цілей та Стратегії розвитку академії.

Формування соціальних навичок (soft skills) здобувачів відбувається через вивчення ними дисциплін як загальних, так і фахових; участь у конференціях з доповідями; олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, практичній підготовці, академічній мобільності, культурно-масовій і спортивній діяльності; інших заходах, які зумовлені цілями ОПП, зокрема подальшою професійною діяльністю випускника програми.

Загальну організацію з питань міжнародного співробітництва та зовнішньоекономічної діяльності покладено на відділ міжнародних зв'язків.

Для здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП, забезпечено:

- освітню підтримку у контексті питань, що безпосередньо стосуються організації навчання і викладання, зокрема робота деканатів, відділів з організації освітнього процесу, інших допоміжних підрозділів академії та їх взаємодії зі здобувачами;
- консультативну та соціальну підтримку у відповідних сферах (консультування з приводу працевлаштування, психологічна підтримка і т. ін.);
- організаційно-інформаційну підтримку у взаємовідносинах здобувачів з академією з адміністративних питань (отримання інформації, довідок, підтверджень и т.п.);
- інформаційну взаємодію здобувачів вищої освіти з освітніх і позанавчальних питань, у тому наявність відповідної інформації у вільному доступі (розклад, консультації, інша інформація на офіційному веб-сайті академії).

Викладання проводиться у вигляді: лекції, лекцій-презентацій з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, практичних занять,

Оцінювання	<p>Система оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає: поточний та підсумковий (семестровий) контроль, атестація.</p> <p>Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, презентації тощо).</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку, захисту курсових проєктів (робіт), захисту звітів з практики.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти оцінюють за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і комплексні проблеми та вирішувати практичні завдання у сфері промислового та цивільного будівництва, на основі застосування основних теорій та інноваційних методів з поглибленим рівнем знань фундаментальних та прикладних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність вирішувати фундаментальні проблеми, пов'язані із функціонуванням творчої особистості, різних форм творчої діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність до збору та аналізу науково-технічної інформації в області інтелектуальної власності, вирішення проблем, пов'язаних із захистом прав інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК3. Здатність аналізувати факти, явища та процеси з урахуванням сучасних тенденцій розвитку цивілізації, виявляти існуючі технічні протиріччя, застосовувати методи і прийоми технічної творчості для пошуку нових принципів.</p> <p>ЗК4. Здатність забезпечувати заходи та засоби захисту персоналу і населення в умовах надзвичайних ситуацій.</p> <p>ЗК5. Здатність до генерування нових ідей та проєктів, та їх реалізація на основі набутих та природних лідерських якостей, інтелекту, професійного досвіду.</p> <p>ЗК6. Здатність до професійного, наукового та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.</p> <p>ЗК7. Здатність до проєктування організаційно-технічних заходів та оптимізація робочих місць.</p>

	ЗК8. Здатність застосовувати знання з економіки галузі та ціноутворення в практичних ситуаціях.
	ЗК9. Здатність акцентовано формулювати думки в усній і письмовій формі на рідній і іноземній мові з можливістю працювати у міжнародному контексті в галузі будівництва.
Спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю (ФК)	ФК1. Знання сучасних будівельних матеріалів, технологічних процесів та способів організації сучасного промислового та цивільного будівництва.
	ФК2. Володіння основними положеннями механіки руйнування; методами визначення інтенсивності напружень для бетонних, залізобетонних, металевих конструкцій; фізико-механічними основами довговічності на основі нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності.
	ФК3. Здатність застосовувати принципи енергозбереження в професійній діяльності
	ФК4. Здатність оцінювати небезпеку агресивних впливів на будівельні конструкції та споруди – атмосферних, хімічно та біологічно активних середовищ, струмів витоку та блукаючих струмів, тощо, розробляти та впроваджувати заходи із захисту від них та забезпечення потрібної довговічності конструкцій і споруд.
	ФК5. Здатність зробити висновок щодо технічного стану будівлі або споруди та її подальшої експлуатаційної придатності або потреби у відновленні цієї придатності.
	ФК6. Здатність проектувати будівлі та споруди, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування, на основі ефективного поєднання інноваційних технологій їх виконання, багатоваріантних розрахунків бетонних та залізобетонних, металевих конструкцій.
	ФК7. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію будівельних рішень.

	<p>ФК8. Здатність виконувати техніко-економічні обґрунтування архітектурних, конструктивних, організаційно-технологічних рішень проектування та будівництва, реконструкції або ремонту будівель і споруд, розробляти технічну документацію на проекти та їх елементи.</p>
	<p>ФК9. Здатність знаходити оптимальні рішення при створенні окремих видів будівельної продукції з урахуванням архітектурно-планувальних і організаційно-технологічних вимог, міцності, довговічності, безпеки життєдіяльності, якості, вартості, термінів виконання і конкурентоспроможності.</p>
	<p>ФК10. Уміння застосовувати нові ідеї (креативність) та системний підхід для вирішення інженерних проблем на основі досліджень в рамках спеціальності.</p>
	<p>ФК11. Здатність до обґрунтування та прийняття оптимальних рішень з влаштування основ і фундаментів в особливих умовах.</p>
	<p>ФК12. Здатність до використання сучасних комп'ютерних програм, систем та технологій в інженерній та дослідницькій діяльності, при вирішенні задач в тому числі, будівництва в особливих умовах та з урахуванням сейсмостійкості.</p>
	<p>ФК13. Здатність до постанови та розв'язання завдань оптимізації параметрів механічних систем аналітичними та чисельними методами.</p>
	<p>ФК14. Здатність забезпечувати легітимність господарської діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання (ПРН)</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Уміння оцінити загальну ефективність функціонування будівельного підприємства.</p>
	<p>ПРН2. Уміння використовувати положення нормативно-правових актів в професійній діяльності; складати базові господарські договори; орієнтуватися в процесі ліцензування визначених видів діяльності.</p>
	<p>ПРН3. Уміння користуватися нормативно-правовими актами у повсякденній та професійній діяльності; орієнтуватися в науковій, спеціальній літературі та законах.</p>

	<p>ПРН4. Уміння практично здійснювати заходи захисту персоналу і населення від наслідків аварій, катастроф, стихійного лиха і застосування зброї; оцінювати стійкість елементів об'єктів господарської діяльності в надзвичайних ситуаціях і визначати необхідні заходи щодо її підвищення; оцінювати радіаційну, хімічну, бактеріологічну обстановку та обстановку, яка може виникнути внаслідок стихійного лиха та аварії</p>
	<p>ПРН5. Уміння застосовувати чисельні методи; обчислювати та аналізувати (оцінювати) математичні моделі.</p>
	<p>ПРН6. Уміння застосовувати системи організації та виконання підготовчих робіт на робочому місці; складати перелік заходів, що пов'язані з нормативним станом системи безпеки та можливим відхиленням у надзвичайному напрямку виробничої ситуації; володіти навичками оптимального управління декількома робочими місцями із питань безпеки виробничої діяльності.</p>
	<p>ПРН7. Уміння оцінювати небезпеку агресивних впливів на будівельні конструкції та споруди – атмосферних, хімічно та біологічно активних середовищ, струмів витоку та блукаючих струмів, тощо, розробляти та впроваджувати заходи із захисту від них та забезпечення потрібної довговічності конструкцій і споруд.</p>
	<p>ПРН8. Використовувати усно і письмово технічну українську мову.</p>
	<p>ПРН9. Уміння проектувати конструкції з сучасних матеріалів; оцінювати роботу та напружений стан будівель і споруд у цілому, їх конструктивних елементів, перерозподіл зусиль у зв'язку із зміною конструктивної схеми; розв'язувати питання оцінки несучої здатності конструкцій.</p>
	<p>ПРН10. Уміння самостійно вирішувати задачі вибору оптимальних джерел енергії, в тому числі нетрадиційних, а в умовах виробничої діяльності – самостійно вирішувати задачі вибору найбільш ефективних систем тепло-, водо-, -енергопостачання.</p>

	<p>ПРН11. Уміння проектувати сучасні інженерні мережі; розв'язувати питання оцінки та обладнання для забезпечення їх експлуатаційної придатності, з використанням сучасних технологій будівництва та ремонту цих систем.</p>
	<p>ПРН12. Уміння виконувати обстеження технічного стану будівель, споруд та інженерних комунікацій, та давати оцінку цього стану; оцінювати їх подальшу експлуатаційну придатність або необхідність розробки проекту відновлення цієї придатності; розраховувати рівень потрібного підвищення несучої здатності конструкції для забезпечення експлуатаційної придатності будівлі.</p>
	<p>ПРН13. Уміння проектувати будівлі та споруди, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування на основі ефективного поєднання інноваційних технологій і виконання багатоваріантних розрахунків металевих конструкцій.</p>
	<p>ПРН14. Проектувати конструкції будівель і споруд з метою забезпечення їх міцності, стійкості, довговічності і безпеки, забезпечення надійності.</p>
	<p>ПРН15. Виконувати техніко-економічні обґрунтування конструктивних, технологічних, організаційних рішень будівництва або реконструкції будівель і споруд, розробляти технічну документацію для проектів та їх елементів.</p>
	<p>ПРН16. Уміння враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію будівельних рішень.</p>
	<p>ПРН17. Уміння знаходити оптимальні рішення при створенні окремих видів будівельної продукції з урахуванням архітектурно-планувальних вимог, міцності, довговічності, безпеки життєдіяльності, якості, вартості, термінів виконання і конкурентоспроможності.</p>
	<p>ПРН18. Уміння обґрунтовувати та приймати оптимальні рішення з впорядкування основ і фундаментів в особливих умовах.</p>
	<p>ПРН19. Уміння застосовувати знання у проектній та дослідницькій роботі з використання сучасних інформаційних технологій при вирішенні задач сейсмостійкості.</p>

	<p>ПРН20. Уміння вивчити об'єкт будівництва відповідно до обраної теми магістерської роботи; провести збір та аналіз необхідного матеріалу (вихідної інформації) для виконання магістерської роботи; застосувати знання і вміння, отримані по всьому курсу навчання.</p> <p>ПРН21. Впроваджувати ефективні методи управління комплексними будівельними проектами з усвідомленням відповідальності за прийняті рішення та забезпеченням якості робіт.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, працюють за основним місцем роботи в ОДАБА, мають вчене звання та / або науковий ступінь і відповідає вимогам ліцензійних та акредитаційних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету міністрів України «Про забезпечення ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. №1187).</p> <p>З метою підтримання компетентності на належному рівні усі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації / стажування.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення Одеської державної академії будівництва та архітектури відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою, що включає: кабінети, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, бібліотека, читальні, спортивна та актові зали, спортивний майданчик, база відпочинку, їдальні, найпростіші укриття ОДАБА.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання електронних ресурсів: електронний каталог; електронна бібліотека; ресурси Internet; Open Access; веб-сайт ОДАБА (https://odaba.edu.ua/academy/public-information); бібліографічних ресурсів; репозиторію ОДАБА (OSACEAeR http://mx.ogasa.org.ua/); Google Workspace, Moodle та авторських навчально-методичних розробок науково- педагогічних працівників</p> <p>Наявна ліцензійна версія бази даних нормативної літератури Буд Інфо.</p>
9 - Академічна мобільність	

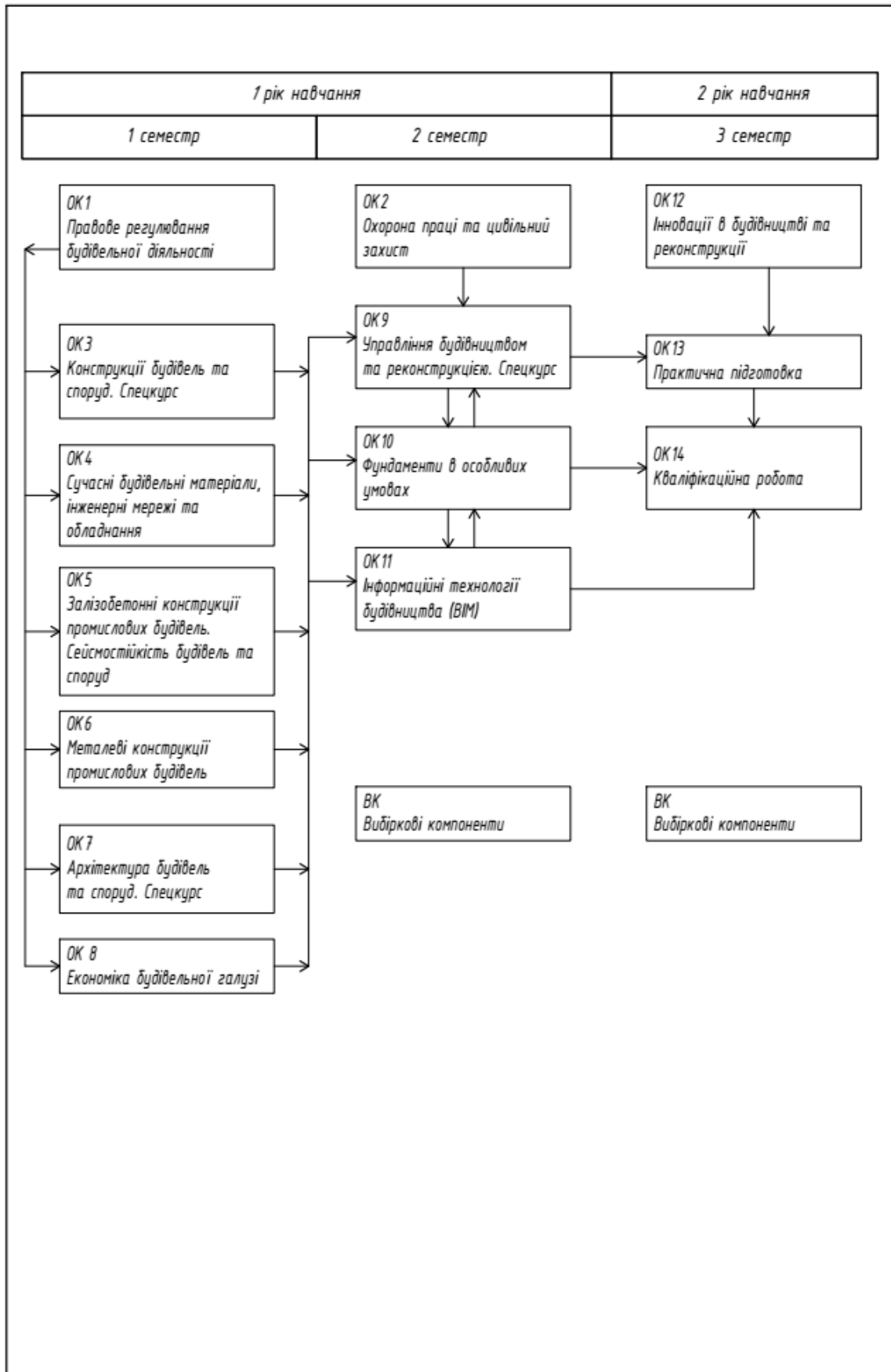
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Згідно до «Положення про організацію навчального процесу ОДАБА» в академії передбачена можливість національної кредитної мобільності. Мобільність здійснюється на підставі угод про співробітництво щодо реалізації програми академічної мобільності з закладами вищої освіти. Передбачається перезарахування частини кредитів ЄКТС відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої освіти України, але за умови набуття відповідних компетентностей без скорочення загального обсягу кредитів ЄКТС освітньої програми підготовки.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна академічна мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти, а також може бути реалізоване учасниками освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією Академії на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно програм ERASMUS+ та MEVLANA.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів за освітньо-професійною програмою Промислове і цивільне будівництво здійснюється на підставі Наказу МОН від 18.07.2019 № 944-л та згідно з «Правилами прийому до ОДАБА» та відповідними Положеннями Центру підготовки спеціалістів із зарубіжних країн ОДАБА https://odaba.edu.ua/foreignstudents. Мова навчання - українська, англійська</p>

2. Перелік компонентів ОПП Промислове і цивільне будівництво та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОПП Промислове і цивільне будівництво

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумко- вого контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти			
OK1	Правове регулювання будівельної діяльності	3,0	залік
OK2	Охорона праці та цивільний захист	3,0	залік
Спеціальні (фахові) компоненти			
OK3	Конструкції будівель і споруд. Спецкурс.	6,0	залік
OK4	Сучасні будівельні матеріали, інженерні мережі та обладнання	6,0	залік
OK5	Залізобетонні конструкції промислових будівель. Сейсмостійкість будівель та споруд	4,0	екзамен
OK6	Металеві конструкції промислових будівель	4,0	екзамен
OK7	Архітектура будівель та споруд. Спецкурс	4,0	екзамен
OK8	Економіка будівельної галузі	3,0	екзамен
OK9	Управління будівництвом та реконструкцією. Спецкурс	3,0	залік
OK10	Фундаменти в особливих умовах	3,0	екзамен
OK11	Інформаційні технології будівництва (BIM)	3,0	залік
OK12	Інновації в будівництві та реконструкції	4,0	екзамен
OK13	Професійна практика	6,0	залік
OK14	Кваліфікаційна робота	12,0	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		64,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти			
ВК1-ВК2	Дисципліни за вибором	6,0	залік
Спеціальні (фахові) компоненти			
ВК3-ВК7	Дисципліни за вибором	20,0	залік
Загальний обсяг вибіркового компонентів		26,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90,0	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП Промислове і цивільне будівництво



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми Промислове і цивільне будівництво спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи перед атестаційною екзаменаційною комісією за вибраною та затвердженою тематикою та завершується наданням документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з будівництва та цивільної інженерії за освітньо-професійною програмою Промислове і цивільне будівництво.

Кваліфікаційна робота виконується студентом самостійно під керівництвом викладача, і має бути пов'язана з вирішенням конкретних прикладних завдань на базі теоретичних знань і практичного досвіду, отриманих студентом впродовж усього терміну навчання.

Студент обирає одну з тем, які пропонує кафедра за актуальною тематикою.

Організацію та проведення захисту роботи студентів здійснюють згідно з «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в ОДАБА».

Кваліфікаційна робота виконується з дотриманням принципів Кодексу про академічну доброчесність в ОДАБА.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами ОПП Промислове і цивільне будівництво**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14
ПРН 1								+	+			+	+	+
ПРН 2	+							+	+				+	+
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4		+			+	+				+				+
ПРН 5											+		+	+
ПРН 6		+							+				+	+
ПРН 7		+	+	+	+	+				+				+
ПРН 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9			+	+	+	+	+			+			+	+
ПРН 10				+										+
ПРН 11				+										+
ПРН 12			+	+	+	+				+			+	+
ПРН 13			+		+	+				+	+	+	+	+
ПРН 14			+	+	+	+	+			+	+		+	+
ПРН 15					+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 16	+						+	+					+	+
ПРН 17		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 18										+			+	+
ПРН 19					+								+	+
ПРН 20													+	+
ПРН 21	+							+	+					+

**Перелік нормативних документів,
на яких базується ОПП Промислове і цивільне будівництво**

1. Закон України «Про освіту» – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
2. Закон України «Про вищу освіту» – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
3. Комплекс нормативних документів для розроблення складових системи галузевих стандартів вищої освіти. Лист МОН України від 31.07.2008 № 1/9-484 – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-484290-08#Text>.
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
6. Національна рамка кваліфікацій, 2011 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
8. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593. <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-deyakh-standartiv-vishoyi-osviti>.
9. «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». Постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579 – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>.
10. Положення про організацію освітнього процесу в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 5 від 23.12.2021 – https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu.pdf.
11. Положення про організацію виховної роботи в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 13 від 22.06.2017 – https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZHENNYA_ODABA_VR.pdf.
12. Положення про академічну мобільність в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 1 від 30.08.19 – https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf.
13. Положення про систему оцінювання знань та вмінь студентів Одеської державної академії будівництва та архітектури – https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_studenti.pdf.
14. Статут Одеської державної академії будівництва та архітектури, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 06.02.2017 № 175 – https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf.