

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»



Ректор

А. Ковров

2017 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ РІВЕНЬ)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ БАКАЛАВР

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 076 ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА
ДІЯЛЬНІСТЬ

СХВАЛЕНО

Вченою Радою
Одеської державної академії
будівництва та архітектури
Протокол № 10 від «13»
квітня 2017 р.

Одеса 2017 р.

I. ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма підготовки першого рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

1. РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою Одеської державної академії будівництва та архітектури зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою Радою ОДАБА протокол № 10 від «13» квітня 2017 р.

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4. РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Педько Ірина Анатоліївна	– голова проектної групи доктор економічних наук, доцент, декан факультету економіки та управління в будівництві Одеської державної академії будівництва та архітектури;
Ракицька Світлана Олегівна	– член проектної групи, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та підприємництва Одеської державної академії будівництва та архітектури;
Жусь Оксана Миколаївна	– член проектної групи старший викладач кафедри економіки та підприємництва Одеської державної академії будівництва та архітектури;

II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Спеціалізація	Економіка будівельного підприємства
Обмеження щодо форм навчання	Не накладаються
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки будівельного підприємства
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр з економіки будівельного підприємства
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та діяльності: Будівництво сьогодні – це одна з перспективніших галузей економіки, що швидко розвивається. Вона охоплює будівництво, виробництво будівельних матеріалів, транспорт, фінанси, страхування, комунальне господарство, освітні установи. Будівництво забезпечує високий рівень та швидке зростання продуктивності економіки, відіграє велику роль на усіх етапах виробничого процесу. Актуальною є тенденція посилення взаємозв'язку між всіма видами економічної діяльності та будівництвом, яка формує особливості функціонування сучасної економічної системи, визначаючи вектори розвитку світового господарства в цілому. Однією з важливих компонент будівництва є економічна діяльність, що і є об'єктом вивчення та діяльності дисципліни. Цілі навчання: вміти застосовувати набуті компетентності в галузі під час вирішення професійних завдань високого рівня складності, досконало володіти своєю спеціальністю, бути здатним до засвоєння нових знань, новітніх технологій та інновацій і використання їх у фаховій діяльності. Теоретичний зміст предметної області: освоєння базових понять, концепцій, принципів, методики для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем під час професійної діяльності у галузі економічної діяльності у будівництві або у процесі навчання. Вміння визначати стратегічні напрями актуальні для розвитку будівельних підприємств, прогнозувати економічні, соціальні та інші аспекти їх діяльності.

	Методи, методики та технології: проведення лекцій, практичних і лабораторних занять, самостійної роботи та індивідуальних консультацій для опанування бакалаврами відповідних компетенцій і вирішення професійних задач. Інструменти та обладнання: володіння інформаційними технологіями та комп'ютерними програмами.
Академічні права випускників	Навчання на другому освітньо-науковому рівні (магістр).
Працевлаштування	Згідно з чинним Національним класифікатором професій України (ДК 003:2010) бакалаври з економіки будівель можуть займати такі посади: 69.20 Діяльність у сфері бухгалтерського обліку й аудиту; консультування з питань оподаткування 84.13 Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності 94.11 Діяльність організацій промисловців і підприємців O.84.1 Державне управління загального характеру соціально-економічне управління K 51.1 Посередництво в оптовій торгівлі. K 70.31 – Діяльність агентів нерухомості; S.94.11 Діяльність організацій промисловців і підприємців
Підходи до викладання, навчання	Проблемне орієнтоване навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання здійснюється у вигляді лекцій, практичних і лабораторних занять, самостійного навчання, індивідуальних консультацій.
випускної	Усні та письмові іспити, заліки, захисти звітів з практики, захист курсових робіт, захист випускної роботи бакалавра

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра

Загальний обсяг освітньої програми, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) рівня ступеня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», становить 240 кредитів ЄКТС. Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти або ступеня молодшого бакалавра.

IV. Перелік компетентностей
Бакалавра з економіки будівельного підприємства

№ з/п	Абревіатура компетентності	Компетентність
1	2	3
<i>Інтегральна компетентність</i>		
1	<i>ІК-1</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання і в господарській діяльності суб'єктів будівельної галузі, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>		
2	<i>ЗК-1</i>	Здатність формування у студентів цілісного системного уявлення про провідні визначальні закономірності та тенденції розвитку української історії та культури; можливість глибоко розглянути, проаналізувати і зрозуміти питання політичного, економічного, етнічного та культурного розвитку України у різні періоди її минулого. Формування історичної та національної свідомості, цілісної системи ціннісних орієнтацій.
	<i>ЗК-2</i>	Здатність до усної та письмової ділової комунікації державною та іноземною мовами для спілкування у професійній та соціально-культурній сферах, володіння фаховою термінологією іноземною мовою; здатність до усвідомленого поповнення і розширення комунікативних навичок у професійній сфері впродовж життя.
	<i>ЗК-3</i>	Здатність удосконалювати та розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень; проявляти творчу активність, ініціативу, відповідальність у прийнятті рішень та виконанні професійних завдань; здатність до абстрактного мислення аналізу та синтезу, засвоєння специфіки філософського осягнення дійсності; здатність діяти соціально відповідально та громадянські свідомо, на основі етичних міркувань.
	<i>ЗК-4</i>	Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці, сприяння росту ефективності суспільного виробництва шляхом безперервного вдосконалювання й поліпшення умов праці, підвищення її безпеки, зниження виробничого

№ з/п	Абревіатура компетентності	Компетентність
1	2	3
		травматизму й захворюваності; здатність виявлення зовнішніх та внутрішніх факторів позитивного та негативного впливу на життєдіяльність та здоров'я людини, прийняття рішень щодо безпеки життєдіяльності.
	ЗК-5	Здатність до вирішення соціально-економічних і політичних проблем з урахуванням загальнолюдських цінностей, норм поведінки і моралі в державних, виробничих, міжособистих та суспільних відносинах на підставі законодавства України.
	ЗК-6	Здатність опанувати систему знань та вмінь з фізичної культури та здорового способу життя, необхідних в процесі життєдіяльності, навчанні, роботі; здатність володіти основами законодавства про фізичну культуру і спорт, методами і засобами фізичного виховання для оптимізації працездатності та здорового способу життя.
	ЗК-7	Здатність щодо створення цілісної системи сталого розвитку територій з урахуванням державних, громадських та приватних інтересів на основі взаємодії людини, суспільства і природи; здатність виявляти та досліджувати особливості впливу антропогенних факторів на природне середовище, вирішення спеціалізованих практичних питань на межі зіткнення господарської і природної діяльності на основі самостійного пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК-8	Здатність орієнтуватися у постійно зростаючих інформаційних потоках, класифікувати і аналізувати інформацію з її подальшою обробкою і поданням, створення інформаційних систем, визначення послідовності взаємопов'язаних дій при вирішенні конкретних задач.
	ЗК-9	Здатність виявляти, ставити та вирішувати задачі в галузі договірних відносин; здатність до унормувань діяльності учасників договірних відносин, у першу чергу суб'єктів господарювання, користування системою нормативних актів, що містять відповідні норми та регулюють порядок укладання, змін та розірвання окремих видів договорів.

№ з/п	Абревіатура компетентності	Компетентність
1	2	3
	ЗК-10	Здатність до аналізу та узагальнення явищ та процесів реальної національної та світової економіки; здатність здійснювати комплексний аналіз економічної діяльності, формувати сучасне розуміння сутності економічної діяльності, методологічних зв'язків та закономірностей розвитку; оволодіти практичними навичками, щодо регулювання діяльності будівельних підприємств.
	ЗК-11	Здатність визначати цілі, функції та різновиди сучасного бізнесу, розуміння основних моделей сучасного ринку; здатність розуміти економічні процеси та здійснювати планування, управління і контроль діяльності суб'єктів будівельної галузі
	ЗК-12	Здатність досліджувати та аналізувати поведінку індивідуальних господарських суб'єктів в різних ринкових структурах, розв'язання ситуаційних завдань мікроекономічного характеру, аналізу економічних явищ і процесів реальної економіки.
	ЗК-13	Здатність до виявлення особливостей функціонування суб'єктів господарювання та впровадження заходів з регулювання діяльності підприємств різних форм власності; здатність до організації процесів формування і використання бюджетів (кошторисів) різних рівнів; забезпечення порядку фінансового планування, обліку і звітності; здатність до аналітичної обробки фінансової звітності за допомогою новітніх інформаційних технологій, визначення пріоритетів в умовах обмежених ресурсів, контролю за використанням коштів, за обчисленням та сплатою податків і платежів, за дотриманням правил надання фінансових послуг, проведення ревізій, фінансового аудиту.
	ЗК-14	Здатність орієнтуватися в сучасних соціальних процесах, набуття набору інструментів у вигляді концепцій та методів, які допомагають розуміти та аналізувати, вирішення соціально-економічних і політичних проблем з урахуванням загальнолюдських цінностей, норм поведінки і моралі; здатність застосовувати базові знання основ філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку

№ з/п	Абревіатура компетентності	Компетентність
1	2	3
		загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності
	<i>ЗК-15</i>	Здатність вирішувати стандартні завдання професійної діяльності на основі інформаційної та бібліографічної культури із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій з урахуванням основних вимог інформаційної безпеки; здатність до використання обчислювальної техніки, відповідних програм для рішення практичних задач.
<i>Спеціальні</i>		
3	<i>СК-1</i>	Здатність визначати взаємозв'язок, принципи функціонування будівельних підприємств, розуміння понятійного апарату будівельної галузі та нормативно-правового регулювання будівельних підприємств; здатність аналізувати тенденції розвитку галузі.
	<i>СК-2</i>	Здатність визначати організаційні, управлінські та технологічні засади будівельних підприємств; здатність розробляти та формувати об'ємно-планувальні рішення будівельних підприємств
	<i>СК-3 фінанси</i>	Здатність до організації процесу виробництва будівництва із забезпеченням раціонального використання сировини та енергоресурсів, здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів в будівництві.
	<i>СК-4</i>	Здатність до організації власної діяльності як складової колективної діяльності, до організації управління підрозділом; Здатність формування системи менеджменту на підприємстві з урахуванням визначальної ролі управління персоналом у досягненні високої якості послуг та конкурентоспроможності підприємства на ринку.
	<i>СК-5</i>	Здатність професійно оперувати географічною та історичною інформацією; Здатність до аналізу та оцінки засад правового регулювання будівельної галузі на рівні регіону, держави; Здатність до розкриття основних понять будівництва,

№ з/п	Абревіатура компетентності	Компетентність
1	2	3
		його суспільних функцій та особливостей організації сучасної будівельної діяльності.
	СК-6	Здатність розробляти та управляти проектами; Здатність використання основ і нормативів проектування об'єктів будівництва; Здатність комплексно вирішувати проектні задачі з урахуванням норм і правил, державних стандартів.
	СК-7	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); Здатність організовувати діяльність та забезпечувати її ефективність.
	СК-8	Здатність визначати стратегічні напрями, актуальні для підприємства та здійснювати бізнес-планування з урахуванням новітніх технологій; Здатність приймати рішення у господарській діяльності суб'єктів будівництва, користуватися відповідними методами, розраховувати та впроваджувати бізнес-плани.
	СК-9	Здатність формування вмінь, навичок та компетенції з у прийнятті господарських рішень; здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатись до спільної мети.
	СК-10	Здатність розробляти пропозиції з впровадження інноваційних технологій виробництва у роботі підприємств.
	СК-11	Здатність орієнтуватися в управлінні підприємством, виходячи з логістичної концепції управління; вирішувати професійні виробничі ситуації на основі даних попереднього аналізу інформації, організовувати на ефективній основі закупівельну діяльність, управління запасами, функціонування каналів розподілу, транспортну логістику.
	СК-12	Здатність проектувати технологічний процес виробництва продукції і складати необхідну нормативну документацію; Здатність обирати підходи до формування сталого розвитку бізнесу, використання знань щодо принципів та закономірностей функціонування підприємств; Здатність створювати нові рішення в організації технологічних процесів з використанням

№ з/п	Абревіатура компетентності	Компетентність
1	2	3
		прикладів з міжнародної та вітчизняної практики.
	СК-13	Здатність використовувати санітарно-гігієнічні методи досліджень параметрів експлуатації будівель, визначати доцільність плануючої діяльності; здатність обґрунтовувати економічні, технічні, державно-правові, санітарні та інші заходи з безпеки діяльності підприємств.
	СК-14	Здатність до планування та організації заходів з підвищення ефективності функціонування підприємств, здатність розробляти концепції позиціонування підприємства на ринку; Здатність використовувати навички роботи з комп'ютером та знання й уміння в галузі сучасних інформаційних технологій для рішення експериментальних і практичних завдань;
	СК-15	Здатність до використання комплексу заходів, спрямованих на поліпшення роботи підприємства; визначення організаційно-економічного механізму підвищення конкурентоспроможності підприємства
	СК-16	Володіння основами експлуатації та технічного обслуговування об'єктів та систем, основними напрямками та тенденціями розвитку підприємств, стану інфраструктури, організації виробництва; Здатність розв'язувати задачі і проблеми у галузі, що передбачає проведення досліджень та здійснення новацій задля ефективного розвитку виробництва.
	СК-17	Здатність до аналізу та досліджень, до прийняття управлінських рішень з врахуванням сучасних концепцій розвитку підприємств; здатність проводити розрахунки кошторисів.
	СК-18	Здатність визначати та оцінювати характеристики будівель та споруд.;здатність до володіння понятійним апаратом будівництва; здатність до професійної прогностики, урахування різних перспектив розвитку будівництва.
	СК-19	Здатність до розуміння сучасних тенденцій управління якістю на засадах стандартів ДСТУ ISO серії 9000, застосування знань законодавства та державних стандартів України.
	СК-20 медок	Здатність розуміти правила та механізми формування системи звітності підприємств перед державними

№ з/п	Абревіатура компетентності	Компетентність
1	2	3
		органами ; Здатність досліджувати, аналізувати, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, збирати і обробляти статистичну інформацію, необхідну для управління економічною діяльністю та звітності.

Таблиця 4.1.

**Матриця
відповідності компетентностей дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
<i>ЗК-1</i>	+	+	+	
<i>ЗК-2</i>	+	+	+	
<i>ЗК-3</i>	+	+	+	+
<i>ЗК-4.</i>	+	+	+	
<i>ЗК-5</i>	+	+	+	
<i>ЗК-6</i>	+	+	+	
<i>ЗК-7</i>	+	+	+	
<i>ЗК-8</i>	+	+	+	
<i>ЗК-9</i>	+	+	+	
<i>ЗК-10</i>	+	+	+	+
<i>ЗК-11</i>	+	+	+	+
<i>ЗК-12</i>	+	+	+	+
<i>ЗК-13.</i>	+	+	+	+
<i>ЗК-14.</i>	+	+	+	+
<i>ЗК-15.</i>	+	+	+	
Спеціальні (фахові) компетентності				
<i>СК-1</i>	+	+	+	
<i>СК-2</i>	+	+	+	+
<i>СК-3</i>	+	+	+	+

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
СК-4	+	+	+	
СК-5	+	+	+	
СК-6	+	+	+	
СК-7	+	+	+	+
СК-8	+	+	+	+
СК-9	+	+	+	
СК-10	+	+	+	+
СК-11	+	+	+	
СК-12	+	+	+	+
СК-13	+	+	+	
СК-14	+	+	+	+
СК-15	+	+	+	
СК-16	+	+	+	
СК-17	+	+	+	+
СК-18	+	+	+	+
СК-19	+	+	+	+
СК-20	+	+	+	+

V. Каталог дисциплін освітньої програми за циклами

Таблиця 5.1.

Перелік

навчальних дисциплін та вид контролю
за циклами підготовки за освітньою програмою
«Економіка будівельного підприємства»
спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Код дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	Компетенції
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
Цикл дисциплін гуманітарної і соціально-економічної підготовки				
1.1	Історія України та української культури	4,0	іспит	ЗК 1
1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	іспит	ЗК 2
1.3	Філософія	4,0	іспит	ЗК 3
1.4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7,0	залік, іспит	ЗК 2
1.5	Психологія	2,0	залік	ЗК 5
1.6	Правознавство	2,0	залік	ЗК 5
1.7	Господарське право	2,0	залік	ЗК 9
1.8	Іноземна мова (спецкурс)	1,5	залік	ЗК 2
1.9	Фізичне виховання	8,0	Залік	ЗК 6
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
Цикл дисциплін природничо-наукової підготовки				
2.1	Економічна теорія	10,0	залік, іспит	ЗК10
2.2	Мікроекономіка	4,0	іспит	ЗК 13
2.3	Макроекономіка	4,0	іспит	ЗК 10
2.4	Історія економічної думки	5,0	іспит	ЗК 12
2.5	Економічна історія України та світу	3,0	залік	ЗК 12
2.6	Вища математика	9,0	іспит	ЗК15
2.7	Теорія ймовірностей і математична статистика	4,0	залік	ЗК 15
2.8	Математичне програмування	3,0	залік	ЗК 15
2.9	Економетрія	3,0	залік	ЗК 15
2.0	Статистика	3,0	залік	ЗК 11
2.11	Інформатика та комп'ютерна техніка:	9,0	залік	ЗК 8
2.12	Економіка підприємства:	9,0	залік, іспит	СК 1
2.13	Менеджмент	4,0	іспит	ЗК 14
2.14	Маркетинг	4,0	іспит	ЗК 14

Код дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	Компетенції
1	2	3	4	5
2.15	Фінанси	5,0	іспит	ЗК 13
2.16	Гроші та кредит	4,0	іспит	ЗК 13
2.17	Фінанси підприємств	3,0	іспит	СК 2
2.18	Страховання в будівництві	3,0	залік	СК 2
2.19	Інвестування	4,0	іспит	СК 1
2.20	Бухгалтерський облік	5,0	іспит	СК 6
2.21	Економічний аналіз	4,0	іспит	СК 3
2.22.	Економіка праці й соціально-трудо­ві відносини	3,0	залік	СК 4
2.23	Міжнародна економіка	3,0	іспит	СК 5
2.24	Управління витратами	4,0	іспит	СК 6
2.26	Державне регулювання економіки	3,0	іспит	ЗК 14
2.27	Формування баз даних економічної інформації	3,0	іспит	СК 4
2.28	Економіко-математичні методи та моделі	3,0	залік	ЗК 15
2.29	Регіональна економіка	5,0	іспит	ЗК 7
2.30	Екологія	3,0	залік	СК 13
2.31	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3,0	залік	ЗК 4
Практична підготовка				
6.1	Професійна перша	4,5	залік	СК 8
6.2	Професійна друга	3,0	залік	СК 8
Загальний обсяг обов’язкових компонент		165		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
Цикл дисциплін професійної підготовки «Економіка будівельного підприємства»				
3.1	Стратегія підприємства	4,0	іспит	ЗК 11
3.1	Планування і контроль на підприємстві	3,5	залік	СК 4
3.3	Внутрішній економічний механізм підприємства:	8,5	залік, іспит	СК 3
3.4	Організація виробництва	6,0	іспи	СК4
3.5	Економіка й організація інноваційної діяльності	4,0	іспит	СК 16
3.6	Проектний аналіз	4,0	іспит	СК 6
3.7	Потенціал і розвиток підприємства	4,0	іспит	СК 8
3.8	Інформаційні технології	2,0	залік	СК 8
3.9	Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків	4,0	іспит	СК 9
4.1	Основи будівельної справи	7,0	залік, іспит	СК 11
4.2	Система будівельних технологій	3,0	залік	СК 13
4.3	Підприємництво у будівництві	2,0	залік	СК 11

Код дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	Компетенції
1	2	3	4	5
4.4	Капітал підприємства: формування та використання	2,0	залік	СК 12
4.5	Аудит будівельних підприємств	2,0	залік	ЗК 13
4.6	Економіка будівництва	3,0	залік	СК 17
4.7	Оцінка ефективності інвестиційних проектів	3,0	залік	СК14
4.8	Інформаційно-аналітичні бази	2,0	залік	СК19
4.9	Інформаційно-аналітичні бази: MeDoc	2,0	залік	СК 20
Цикл дисциплін професійної підготовки «Експертиза та управління нерухомістю»				
3.1	Стратегія підприємства	4,0	іспит	ЗК 11
3.1	Планування і контроль на підприємстві	3,5	залік	СК 4
3.3	Внутрішній економічний механізм підприємства:	8,5	залік, іспит	СК 3
3.4	Організація виробництва	6,0	іспит	СК 4
3.5	Економіка й організація інноваційної діяльності	4,0	іспит	СК 16
3.6	Проектний аналіз	4,0	іспит	СК 6
3.7	Потенціал і розвиток підприємства	4,0	іспит	СК 8
3.8	Інформаційні технології	2,0	залік	СК 8
3.9	Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків	4,0	іспит	СК 9
БК 10	Технологія експлуатації будівель і споруд	4,0	залік	СК 18
5.1	Аналіз ринку нерухомості	3,0	залік	СК 9
5.2	Економіка нерухомості	4,0	залік	СК 10
5.3	Правові основи управління нерухомістю	2,0	залік	ЗК 9
5.4	Аудит компаній, що працюють на будівельному ринку	2,0	залік	СК10
5.5	Ціноутворення у будівництві	2,0	залік	СК10
5.6	Страховання	2,0	залік	СК 2
5.7	Економіка ЖКГ	4,0	залік	СК 15
5.8	Ріелтерська діяльність	3,0	залік	ЗК 9
Державна атестація				
7.1	Державна атестація (захист дипломної роботи)	9	-	ІК
Загальний обсяг вибірових компонент		75		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ		240		
Всього за навчальним планом		240,0		

VI. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

F	<i>Програмні результати навчання</i>
РН1	Аналізувати й узагальнювати історичний матеріал у певній системі та історико-хронологічній послідовності; узагальнювати фактичний матеріал, набутий під час лекцій та самостійно опрацьованої літератури до курсу. Охарактеризувати культурні процеси та явища, визначати їх значення для розвитку людства; оцінити загальнолюдське та світове значення культурної спадщини народу України. Визначати можливі варіанти майбутнього суспільно-політичного розвитку країни, розуміти і опрацьовувати ідеї і думки на основі логічних аргументів та перевірених фактів.
РН2	Вільно спілкуватися рідною мовою в професійній сфері як усно, так і письмово, володіти термінологією свого фаху; грамотно укладати та оформлювати професійну документацію згідно з вимогами; використовувати принципи професійного спілкування на рівні сучасної української літературної мови, здійснювати спілкування з учасниками трудового процесу, використовуючи ключові слова на базі професійно-орієнтованих джерел, проводити пошук нової текстової або графічної інформації. Пояснити особливості перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел, розробити анотацію наукового тексту за спеціальністю іноземною мовою; володіти іноземною мовою для суспільного та професійного спілкування.
РН3	Розробити універсальну мікромодель соціальної взаємодії у процесі суспільної діяльності та особистого життя; визначати засоби оптимізації і здійснювати саморегуляцію в процесі соціальної взаємодії; добирати та використовувати психолого-педагогічні технології у професійній та інших сферах життєдіяльності. Описати переваги та недоліки певних філософських позицій; пояснити суттєві особливості світових релігій; виявляти та аналізувати основні форми мислення; застосувати отриманні знання при аналізі та оцінюванні суспільних феноменів
РН4	Використовувати акти з охорони праці в професійній діяльності; організувати розслідування нещасного випадку на виробництві; надати долікарську допомогу при нещасних випадках. Оцінити середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу і суспільства; проводити моніторинг небезпечних ситуацій;

F	<i>Програмні результати навчання</i>
	забезпечити захист працівників в умовах загрози; запобігти виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій. Організувати роботу відповідно до вимог охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки в закладах готельно-ресторанного господарства при їх експлуатації.
PH5	Оцінити факти з юридичної точки зору; використовувати основні нормативно-правові акти, що є джерелами основних галузей права України; аналізувати основні проблеми функціонування системи права. Застосовувати основні положення та фундаментальні знання у професійній діяльності, аналізувати складні правові ситуації для вибору конкретних оптимальних рішень з метою поліпшення правового середовища та економічної діяльності. Розробляти комплекс заходів по обмеженню або попередженню негативної правової ситуації. Визначати порядок укладання, змін та розірвання окремих видів договорів.
PH6	Використати практичні уміння, навички, форми раціональної фізкультурної діяльності; виконувати та практикувати способи діяльності для забезпечення, зберігання і зміцнення здоров'я, розвитку й удосконалення психофізичних можливостей особистості. Вибрати найбільш ефективні системи фізичного навантаження. Проводити розрахунок розподілу життєвих сил та психофізичних можливостей особистості.
PH7	Оцінити антропогенний вплив на екосистеми; проводити еколого-економічну оцінку антропогенних впливів; розраховувати ефективність природоохоронних заходів та ресурсозберігаючих технологій. Аналізувати складні ситуації за спеціальністю для вибору конкретних оптимальних рішень з точки зору поліпшення середовища; використовувати методи дослідження параметрів навколишнього середовища, закритих приміщень. Назвати та пояснити властивості, основи технології застосування матеріалів для ековикористання. Класифікувати та описати напрями розвитку сучасних об'єктів готельно-ресторанного господарства.
PH8	Оптимально організувати технологію опрацювання інформації; знаходити і виявляти варіанти інформаційних технологій управління при дослідженні конкретних завдань; створювати, проектувати і реалізовувати на ПК бази і банки даних. Визначити методи реалізації професійних завдань. Документувати управлінську та інші види діяльності відповідно до

F	<i>Програмні результати навчання</i>
	чинних нормативів; здійснювати ефективне управління інформаційно-документаційними ресурсами; володіти основами інформаційно-комунікаційних технологій, навичками в галузі інформатики із застосуванням спеціальних і прикладних програмних засобів. Впорядковувати матеріали для складання звітності.
PH9	Проводити комплексний аналіз соціально-економічних явищ і процесах в країні та в світі; аналізувати економічний розвиток домогосподарств та підприємств; оцінити перспективи розвитку економіки та галузей країни; дослідити результативність глобалізації господарського життя і світового ринка. Використовувати методи наукових досліджень відповідно до завдань фахового спрямування в умовах виробничої діяльності; використати для вирішення професійних задач сучасні методи наукових досліджень.
PH10	Визначати ціну товару різними методами; проводити порівняння та відбір джерел фінансування бізнесу; розрахувати податкове навантаження на підприємство та розробити заходи щодо прийняття ефективних господарських рішень. Аналізувати поведінку споживачів; визначити рівень ринкової конкуренції; Визначити дію ринкових факторів; оцінити стан та тенденції економічного розвитку ринків; провести аналіз стану споживання, заощаджень та інвестицій; орієнтуватися в положеннях щодо ринкового саморегулювання та державного впливу на економічні процеси.
PH11	Визначити функції підприємства як суб'єкта господарювання та суб'єкта підприємницької діяльності в ринковій системі господарювання;здійснювати регулювання інноваційними процесами, ефективним використанням ресурсів і виробничого потенціалу підприємства; обґрунтовувати заходи з організації, планування, прогнозування і регулювання діяльності підприємства. Планувати аудиторські перевірки;складати програми аудиту;провести аудит окремих об'єктів та напрямків діяльності підприємств і бюджетних установ; підготовки аудиторського висновку. Надати консультаційні послуги, володіти методами обліку грошових коштів і розрахункових операцій.
PH12	Проводити комплексний аналіз підприємства, визначити їх особливості. Оцінити конкурентоспроможність підприємств; ринки збуту, споживачів, клієнтів, конкурентів.

F	<i>Програмні результати навчання</i>
	Застосувати основні поняття і науковий апарат структурного аналізу підприємств.
PH13	Заповнити відповідні документи при здійсненні економічної діяльності, оформлення бухгалтерської, статистичної інформації. Описати методологічні та організаційні основи управління.
PH14	Пояснити типологію видів і форм будівельних підприємств, етапи та особливості становлення і розвитку, фактори і компоненти його формування та експлуатації. Визначати призначення, компонування складських приміщень, послідовність складських операцій; налагодити взаємозв'язок основних цехів з іншими групами приміщень. Організувати роботу підприємства; налагодити роботу виробництва з урахуванням оперативного планування, раціональної організації праці.
PH15	Розраховувати необхідні для реалізації бізнес-плану інвестиційні потоки; необхідні організаційні та економічні показники; скласти бізнес-план санаційного або інвестиційного напрямку; скласти та презентувати ключові показники бізнес-плану. Застосовувати отримані теоретичні знання при розробці бізнес-планування, показати зміст, порядок розробки бізнес-плану. використати оптимальні рішення для активізації та ефективності діяльності підприємства.
PH15	Володіти методологічними основами комплексної оцінки ефективності інноваційної діяльності підприємств; формувати стратегії інноваційного розвитку підприємств у нестабільному ринковому середовищі; аналізувати, узагальнювати і оцінювати ефективність інноваційної діяльності підприємств готельно-ресторанного бізнесу.
PH16	Виявляти недоліки системи управління підприємством, виходячи з логістичної концепції управління; застосовувати логістичні принципи та методи управління потоковими процесами; аналізувати процеси функціонування ланок логістичного ланцюгу – «закупка», «виробництва», «запаси», «складування», «транспорт», розподілення та збут», «сервіс», «інформація»; здійснювати управління загальним логістичним процесом з метою запобігання нераціонального витрачання ресурсів; оцінити резерви економії від оптимізації руху та використання матеріального й інших потоків на підприємстві.
PH17	Визначити форми і методи організації будівельних підприємств різних типів; приймати управлінські рішення; використати методику

F	<i>Програмні результати навчання</i>
	розрахунку та аналізу витрат діяльності підприємства; проводити аналітичну роботу по оцінці конкурентної поведінки на ринку ресторанних послуг. Аналізувати теоретичні знання щодо розвитку будівельних підприємств та міських агломерацій; виявляти нові концепції та проблеми; аналізувати їх сучасний стан; обґрунтовувати висновки та пропозиції.
PH18	Виявити структуру та зміст етапів становлення підприємств, описати їх закономірності та специфіку. Визначати та оцінювати якісні і кількісні характеристики ресурсів будівництва і використовувати її в практичній роботі щодо формування конкурентоспроможного будівельного продукту. Організувати співпрацю з фахівцями суміжних галузей.
PH19	Аналізувати та відбирати необхідну інформацію. Розрахувати економічну ефективність будівельних підприємств. Розрахувати кошторис будівельної діяльності; використати и отриманні знання щодо розрахунку економічної ефективності.
PH20	Застосувати методи економічного аналізу, мати уявлення про місце економічної теорії у пізнанні соціально-економічних процесів. Описати типологічну структуру об'єктів підприємництва; назвати основні напрямки сучасних бізнес процесів; дотримуватись правил корпоративної етики підприємців; володіти етичними основами бізнесу; володіти етикою мовлення та ділового етикету в бізнесі; використовувати свої знання на практиці; орієнтуватися в науковій, спеціальній літературі. Використовувати нові засоби для оптимізації роботи підприємства.
PH21	Вміти аналізувати особливості, завдання, функції, часові особливості розвитку будівництва як сфери економічної діяльності суспільства; використовувати набуті знання для визначення особливостей його розвитку. Контролювати дотримання правових норм та чинного законодавства щодо здійснення будівельної діяльності, використовувати відповідні нормативні і правові документи та обґрунтовувати шляхи вдосконалення нормативно-правового регулювання будівельної діяльності.
PH22	Проводити комплексний аналіз потенціалу регіону; аналізувати та органічно поєднувати теоретичні положення з проблемами реального життя, практичної діяльності майбутнього спеціаліста.

F	<i>Програмні результати навчання</i>
PH23	Діагностувати стан маркетингового середовища підприємств і організацій та тенденції розвитку; досліджувати конкурентів та попит потенційних споживачів. Застосовувати набуті знання у практичній роботі; розробляти та впроваджувати системи управління якістю за моделлю міжнародних стандартів ISO 9000, статистичними методами контролю й управління якістю послуг.
PH24	Організувати процес виконання завдань відповідно до принципів управління; здійснювати моделювання організаційної структури; планування власної кар'єри; контролювання діяльності; оцінювання ефективності; аналіз факторів зовнішнього та внутрішнього середовища фірми; планування діяльності фірми. Аналізувати ефективність системи економічного управління підприємством та оптимізувати її; планувати, аналізувати операційні та фінансові бюджети; здійснювати фінансову діагностику; застосовувати сучасні методичні підходи до оптимізації розміру та структури капіталу підприємства; проводити стратегічну діагностику в процесі прийняття відповідних рішень.
PH25	Аналізувати виробничу діяльність та зовнішнє середовища функціонуючого підприємства; визначати сутність та наслідки мікроекономічних процесів; застосовувати інноваційні технології; визначати стратегічні цілі управління діяльністю організації; застосовувати фахові та фундаментальні знання у професійній діяльності. Проводити стратегічну діагностику в процесі прийняття відповідних рішень; визначати конкурентоспроможність організації, її товарів послуг, ємність ринку; проводити стратегічне планування діяльності на ринку; застосовувати теоретичні положення та практичні навички з організації підприємств на різних ієрархічних рівнях та в різних регіонах. Узагальнювати теоретичні і практичні підсумки дослідження і формулювати висновки у відповідності з поставленими завданнями.

VII. Форми державної атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту заключної роботи
Вимоги до заключної бакалаврської (за наявності)	Бакалаврська робота виконується студентом самостійно під керівництвом викладача на базі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих протягом усього терміну навчання. Робота може містити науково-дослідну складову, що обумовлено специфікою спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Кваліфікаційна робота має свідчити про те, що автор спроможний самостійно вирішувати професійні задачі, які мають теоретичне і практичне значення.

VIII. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

1. Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти:

- відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти;
- автономія вищого навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- процесний підхід;
- здійснення моніторингу якості;
- системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;
- постійне підвищення якості;
- залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;
- відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості;
- удосконалення планування освітньої діяльності;
- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу інституту;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність інституту;

- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- участь інституту в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях вищих навчальних закладів.

2. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм

Освітньо-професійна програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Стандарти вищої освіти для кожного рівня вищої освіти в межах кожної спеціальності розробляє і затверджує Міністерство освіти і науки України за погодженням із Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Перегляд освітніх програм відбувається за результатами їх моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. Відповідальні за впровадження та виконання: випускові кафедри, методичні комісії та Вчені ради інститутів (факультетів), навчальний відділ, перший проректор, Вчена рада академії.

Показники: рівень оновлення освітніх програм, рівень участі роботодавців у розробці та внесенні змін, рівень задоволеності студентів (випускників), індекс працевлаштування випускників, міжнародна сертифікація освітніх програм, участь у міжнародних програмах підготовки, рейтинг за оцінками роботодавців.

3. Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних і оцінюється сумою набраних балів. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотнього зв'язку між науково-педагогічними працівниками та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю.

Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту, чи заліку(диференційного), визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни.

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти. Атестація випускників проводиться за акредитованими спеціальностями та завершується видачею документів встановленого зразку про присудження відповідного ступеню

освіти та присвоєння здобутої кваліфікації. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

4. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників

Метою підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних і наукових працівників академії є вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення, розширення й оновлення професійних компетентностей. Академія забезпечує підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних і наукових працівників не рідше одного разу на п'ять років із збереженням середньої заробітної плати. Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників і наукових працівників організовується та проводиться згідно з п'ятирічним планом-графіком, який затверджується Вченою радою академії та вводиться в дію наказом ректора.

5. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу

Матеріально-технічна база академії повністю пристосована для підготовки фахівців. Освітній процес здійснюється в навчальних корпусах, лабораторних корпусах, на базах практик, забезпеченість складає 100%. Забезпеченість комп'ютерами наявного контингенту студентів складає 15 комп'ютерів на 100 студентів. Заняття за розкладом проводяться в комп'ютерних класах. В інституті створено умови для доступу до Інтернет, в корпусах інституту діє Wi-Fi мережа.

Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки академії, діяльності типографії академії, веб-ресурсам академії, у тому числі для самостійної роботи студентів за освітньою програмою.

6. Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом

Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності в академії сприяють електронна система збору й аналізу інформації та система електронного документообігу. Складовими системи збору та аналізу інформації є бази даних з основних напрямів діяльності академії: формування контингенту здобувачів вищої освіти та організація освітнього процесу; кадрового забезпечення освітньої та наукової діяльності; науково-дослідної діяльності; ресурсного забезпечення освітнього процесу та науково-дослідної роботи. Система електронного документообігу передбачає наявність академічного стандарту документообігу, підсистеми електронного підпису, шаблонів електронних документів та системи їхнього редагування, програмного забезпечення електронного документообігу. Інформаційні системи дозволяють забезпечити

моніторинг якості діяльності академії та прийняття ефективних управлінських рішень щодо її покращення.

7. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації

Публічність інформації про діяльність академії забезпечується згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2015 р. №166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».

На офіційному сайті академії розміщується інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», а саме: документи, що регламентують діяльність академії; Положення про колегіальні органи та їх персональний склад; Положення про Вчену раду академії, Положення про Вчену раду академії, Положення про Наглядову раду, а також Положення про структурні підрозділи інституту; загальні аналітичні матеріали про діяльність академії, звіти ректора, річні звіти з різних напрямів діяльності, щорічні рейтинги кафедр.

Інформація та документи пов'язані з організацією освітнього процесу: Положення про організацію освітнього процесу; перелік спеціальностей та спеціалізацій, за якими проводиться підготовка фахівців; освітньо-професійні програми: Положення про планування роботи, звітування і оцінювання науково-педагогічних працівників, відомості про аспірантуру та докторантуру.

8. Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти

Систему запобігання та виявлення плагіату створено відповідно до «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти інституту». Система спрямована на запобігання та виявлення таких різновидів плагіату: копіювання та оприлюднення виконаної іншим автором роботи як своєї; дослівне копіювання фрагментів тексту (від фрази до набору речень) чужої роботи у своїй без належного оформлення цитування; внесення незначних правок у скопійований матеріал (переформулювання речень, зміна порядку слів в них тощо) та без належного оформлення цитування; парафраза – переказ своїми словами чужих думок, ідей або тексту, сутність парафрази полягає в заміні слів (знаків), фразеологічних оборотів або пропозицій при використанні будь-якої авторської наукової праці (збереженої на електронних або паперових носіях, у тому числі розміщеної в мережі Інтернет).

ІХ. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

- Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005 ; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України);
- Класифікатор професій : ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України);
- ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
- ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
- ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
- Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
- Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
- TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
- Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
- Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
- Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
- Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти магістра

Загальний обсяг освітньої програми, необхідний для здобуття першого (магістерського) рівня ступеня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», становить 240 кредитів ЄКТС. Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї загальної середньої освіти.