

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Одеська державна академія будівництва та архітектури

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор академії

Анатолій КОВРОВ

2025р.



ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Реставрація архітектурних об'єктів
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G17 Архітектура та містобудування
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво
Кваліфікація: магістр архітектури та містобудування**

СХВАЛЕНО

Вченою радою

Одеської державної академії

будівництва та архітектури

протокол №15 від «29» травня 2025 року

Одеса - 2025

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

Освітньо-професійну програму Реставрація архітектурних об'єктів згідно зі Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 191 Архітектура та містобудування, що затверджено і введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 09.05.2022 р. №418, розроблено робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури у складі:

Мержівська Наталя Юріївна	канд.арх.наук, доцент, в.о. завідувача кафедри архітектури будівель та споруд, гарант освітньої програми
Суханов Володимир Геннадійович	д-р.техн.наук, професор, директор Архітектурно-художнього інституту
Дмитрік Надія Олегівна	канд.арх.наук, доцент кафедри архітектури будівель та споруд
Єрмуракі Ольга Іванівна	старший викладач кафедри архітектури будівель та споруд
Дунаєвська Анжеліка Валеріївна	асистент кафедри архітектури будівель та споруд
Опряткова Ірина Ігорівна	директор приватного підприємства РЕТРОГРАД-ПЛЮС, головний архітектор, стейкхолдер від роботодавців

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури протокол №15 від «29» травня 2025 року

3. ВВЕДЕНО в дію вперше з 01 вересня 2025 року

4. ВІДОМОСТІ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ

Акредитацію освітньої програми заплановано на 2026-2027 навчальний рік

1. Профіль освітньо-професійної програми
Реставрація архітектурних об'єктів
за спеціальністю G17 Архітектура та містобудування

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, Архітектурно-художній інститут, кафедра архітектури будівель та споруд
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр архітектури та містобудування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Реставрація архітектурних об'єктів
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому - одиничний. Обсяг освітньої програми - 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Заплановано на 2026-2027 навчальний рік
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавр, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст, згідно з правилами прийому на поточний рік
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До введення в дію наступної редакції
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://odaba.edu.ua/education/educ-programs
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних створювати проекти реставрації об'єктів культурної спадщини, що втратили цілісність, з використанням сучасних інноваційних технологій, засобів та матеріалів.	

3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність G17 Архітектура та містобудування ОПП Реставрація архітектурних об'єктів <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> об'єкти архітектури та містобудування - будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно- територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, теорія архітектурно-містобудівної діяльності. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; архітектурного проектування. <i>Методи, методики та технології:</i> збору, систематизації інформації, виконання натурних обмірів, формулювання та перевірки гіпотез і обґрунтування концепцій; моделювання, методи дослідження і проектування об'єктів архітектури та містобудування, технології здійснення авторського нагляду, сучасні цифрові технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> картографічні матеріали, технічні засоби обстеження об'єктів, архітектурно-проектне креслярське обладнання, системи обробки інформації, програмне забезпечення моделювання об'єктів архітектури та містобудування, матеріали та інструментарій для макетування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних інноваційних наукових досліджень з теорії архітектури та реставрації об'єктів культурної спадщини, архітектурного проектування, реконструкції та реновації об'єктів культурної спадщини, ревіталізації містобудівних комплексів і орієнтує на подальшу професійну та наукову діяльність.

Основний фокус освітньої програми	Вища освіта в галузі G Інженерія, виробництво та будівництво за спеціальністю G17 Архітектура та містобудування, ОПП Реставрація архітектурних об'єктів. Ключові слова: архітектура, містобудування, реставрація об'єкти культурної спадщини, архітектурна реновація.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних інноваційних наукових досліджень з теорії архітектури та реставрації об'єктів культурної спадщини, архітектурного проектування, реставрації та реновації об'єктів культурної спадщини, ревіталізації містобудівних комплексів і орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Освітньо-професійна програма має дві практичні лінії: - реставрація об'єктів культурної спадщини та містобудування; - ревіталізація пам'яткових архітектурно містобудівних комплексів. Завдяки отриманому широкому спектру умінь випускники програми зможуть вигідно конкурувати на ринку праці. Перспективними місцями подальшого працевлаштування є: - проектні бюро з архітектурного проектування, реставраційних робіт та регенерації містобудівних комплексів, розробки охоронної документації; - підрозділи управління загальнодержавного рівня та місцевого самоврядування і адміністрації (департамент архітектури та містобудування, департамент розвитку міста, департамент міського комунального господарства, департамент охорони пам'яток); - установи охорони історичного середовища; - науково-дослідні інститути та дослідницько-прогностичні центри; - підприємства комунального господарства; - будівельні організації.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр архітектури та містобудування здатний виконувати професійні роботи й обіймати посади відповідно до Національного класифікатору професій України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами та доповненнями): 2141.1 Молодший науковий співробітник (архітектура,

	планування міст; Науковий співробітник (архітектура, планування міст); Науковий співробітник-консультант (архітектура, планування міст) 2141.2 Архітектор; Архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування; Інженер-проектувальник (планування міст) 2142.1 Молодший науковий співробітник (будівництво); Науковий співробітник (будівництво); Науковий співробітник-консультант (будівництво) 2310.2 Викладач вищого навчального закладу. 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу; Викладач професійно-технічного навчального закладу 2452.1 Дизайнер-дослідник 2452.2 Дизайнер інтер'єру. Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): Architect
Подальше навчання	Магістр архітектури та містобудування має право на освоєння освітніх програм третього (доктор філософії) циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК за спеціальністю G17 Архітектура та містобудування, міждисциплінарних програм, набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи, що використовуються у викладанні, містять методи та технології сучасного навчання, передбачені освітньою програмою, а саме: студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, самостійну роботу студентів, у тому числі виконання індивідуальних завдань: курсових проектів (робіт), розрахунково-графічних робіт, контрольних робіт; професійну практику. Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, дослідницький, метод наочності. Методи навчання імплементуються в освітній процес відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми з урахуванням Місії та цілей освітньої діяльності та Стратегії розвитку Одеської державної академії будівництва та архітектури. Формування соціальних навичок (soft skills) здобувачів відбувається через вивчення ними компонентів як загальних, так і фахових; участь у конференціях з

	доповідями; олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, практичній підготовці, академічній мобільності, культурно-масовій і спортивній діяльності; інших заходах, які зумовлені цілями програми, зокрема подальшою професійною діяльністю випускника програми. Загальну організацію з питань міжнародного співробітництва та зовнішньоекономічної діяльності покладено на відділ міжнародних зв'язків. Для здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою, забезпечено: — освітню підтримку в контексті питань, що безпосередньо стосуються організації навчання і викладання, зокрема роботу деканатів, відділів з організації освітнього процесу, інших допоміжних підрозділів академії та їх взаємодії зі здобувачами; — консультативну та соціальну підтримку у відповідних сферах (консультування з приводу працевлаштування, психологічна підтримка і т. ін.); — організаційно-інформаційну підтримку у взаємовідносинах здобувачів з Академією з адміністративних питань (отримання інформації, довідок, підтверджень и т.п.); — інформаційну взаємодію здобувачів вищої освіти з освітніх і позанавчальних питань, у тому числі наявність відповідної інформації у вільному доступі (розклад, консультації, інша інформація на офіційному веб-сайті Академії). Викладання проводиться у вигляді: лекцій, лекцій-презентацій з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, практичних занять, практичних майстер класів (в т.ч. із залученням художників-практиків, фахівців з інших творчих спеціальностей), практичної підготовки, самостійного навчання на основі сучасної наукової та методичної літератури та консультацій викладачів. Також організована можливість навчання і викладання з використанням технологій дистанційного навчання (у тому числі Google Workspace, Moodle).
Оцінювання	Система оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає: поточний та підсумковий (семестровий) контроль, атестацію. Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні

	питань, контрольні роботи, тестовий контроль, презентації тощо). Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку, захисту курсових робіт (проектів), захисту звітів з практики. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти оцінюють за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК5. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
Спеціальні (фахові) компетентності	СК1. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах. СК2. Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК3. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.

	СК4. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. СК5. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування. СК6. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування. СК7. Здатність до проектного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування. СК8. Здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проектування, організовувати процес проектування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проектування. СК9. Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування. СК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.
Спеціальні (фахові) компетентності, визначені закладом вищої освіти	СК12. Здатність створювати проекти реставрації об'єктів культурної спадщини, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування, на основі ефективного поєднання інноваційних технологій їх виконання. СК13. Демонструвати розуміння аспектів педагогічної діяльності.
7 - Програмні результати навчання (ПРН)	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. ПРН2. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.

ПРН3. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.

ПРН4. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.

ПРН5. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.

ПРН6. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.

ПРН7. Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.

ПРН8. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.

ПРН9. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.

ПРН10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.

	ПРН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики. ПРН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проектів. ПРН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проектуванні. ПРН14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проектів у сфері архітектури та містобудування. ПРН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проектування об'єктів архітектури та містобудування.
Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти	ПРН16. Планувати і виконувати наукові дослідження в сфері архітектури, містобудування та реставрації об'єктів культурної спадщини. ПРН17. Викладати спеціальні навчальні дисципліни з архітектури, містобудування та реставрації об'єктів культурної спадщини у закладах вищої освіти.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, працюють за основним місцем роботи в Академії, мають вчене звання та/або науковий ступінь, відповідають вимогам ліцензійних та акредитаційних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету міністрів України «Про забезпечення ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. №1187, зі змінами та доповненнями). З метою підтримання компетентності на належному рівні, усі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації/стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення Одеської державної академії будівництва та архітектури відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою, що включає: майстерні, кабінети, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, бібліотеку, читальні зали, спортивні зали, актову залу, спортивний

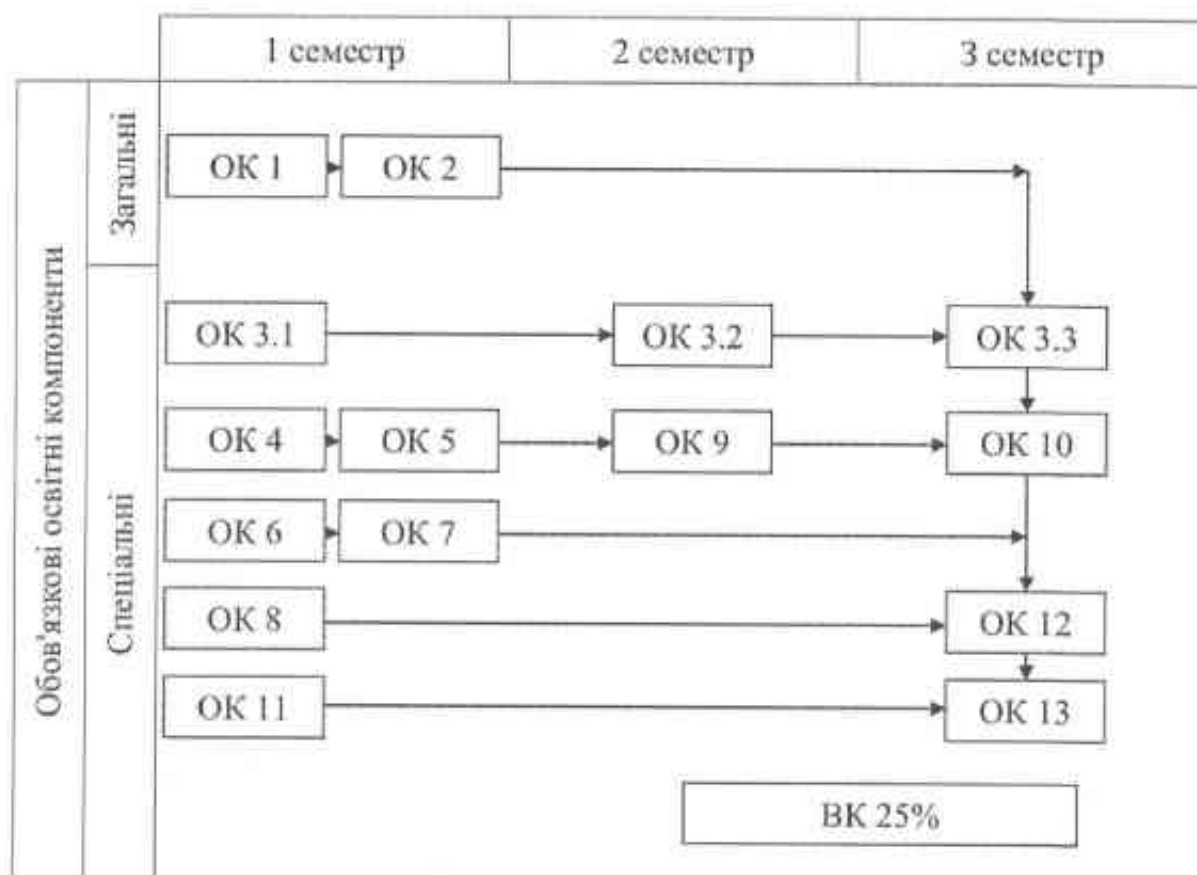
	майданчик, базу відпочинку, їдальні, найпростіші укриття.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання електронних ресурсів: електронного каталогу, електронної бібліотеки, ресурсів Internet, Open Access, веб-сайту Академії, бібліографічних ресурсів, репозиторію Академії (OSACEAeR http://mx.ogasa.org.ua/), Google Workspace та авторських навчально-методичних розробок науково-педагогічних працівників. Наявна ліцензійна версія бази даних нормативної літератури Будінфо.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі двосторонніх договорів між Академією та закладами вищої освіти України та існуючих національних програм. Передбачається перезарахування частини кредитів ЄКТС відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво, міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти. Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно програм DAAD та магістерських програм http://surl.li/fmqzbb
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів за освітньо-професійною програмою Реставрація архітектурних об'єктів здійснюється на підставі Наказу МОН від 18.07.2019 № 944-л та згідно з Правилами прийому до Одеської державної академії будівництва та архітектури та відповідними Положеннями Центру підготовки спеціалістів із зарубіжних країн. Мова навчання за освітньою програмою українська, англійська.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми Реставрація архітектурних об'єктів та їх логічна послідовність

2.1 Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсум- кового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти			
OK1	Законодавча та нормативна база реставрації архітектурних об'єктів	3,0	екзамен
OK2	Іноземна мова (спецкурс)	3,0	залік
Спеціальні (фахові) компоненти			
OK3	Архітектурно-реставраційне проектування	12,0	залік
OK4	Реставрація та пристосування до сучасних вимог об'єктів культурної спадщини	3,0	залік
OK5	Реставраційне матеріалознавство	3,0	залік
OK6	Технології в реставрації будівель та їх мистецького вистрою	3,0	екзамен
OK7	Комп'ютерне моделювання історичних архітектурних об'єктів	3,0	залік
OK8	Методологія науково-проектного процесу збереження історичного міста	3,0	екзамен
OK9	Особливості конструктивних рішень об'єктів культурної спадщини	4,0	екзамен
OK10	Хіміко-технологічне та екологічне обґрунтування на об'єктах культурної спадщини	3,0	екзамен
OK11	Проектно-дослідницька практика	5,0	залік
OK12	Переддипломна практика	6,0	залік
OK13	Кваліфікаційна робота	12,0	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		60,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти			
BK1-BK2	Дисципліни за вибором	6,0	
Спеціальні (фахові) компоненти			
BK3-BK9	Дисципліни за вибором	24,0	
Загальний обсяг вибірових компонентів		30,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90,0	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Реставрація архітектурних об'єктів



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми Реставрація архітектурних об'єктів спеціальності G17 Архітектура та містобудування проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи перед атестаційною екзаменаційною комісією за вибраною та затвердженою тематикою та завершується наданням документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з архітектури та містобудування за освітньо-професійною програмою Реставрація архітектурних об'єктів.

Кваліфікаційна робота виконується студентом самостійно під керівництвом викладача, і має бути пов'язана з вирішенням конкретних прикладних завдань на базі теоретичних знань і практичного досвіду, отриманих студентом впродовж усього терміну навчання. Здобувач обирає одну з тем, які пропонує кафедра за актуальною тематикою.

Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на веб-сайті Академії або випускової кафедри, або у репозитарії Одеської державної академії будівництва та архітектури.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми Реставрація архітектурних об'єктів

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+			+				+					+
ЗК2			+	+									+
ЗК3	+		+										+
ЗК4		+	+										+
ЗК5			+	+			+				+	+	+
ЗК6	+			+			+				+		+
ЗК7			+	+						+		+	+
ЗК8	+	+											+
СК1		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
СК2				+						+			+
СК3	+						+	+	+				
СК4					+	+		+					
СК5			+	+									+
СК6				+			+		+				
СК7							+	+	+				
СК8	+							+				+	
СК9						+	+		+				
СК10	+										+		+
СК11				+								+	+
СК12				+					+	+			
СК13								+		+	+		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми
Реставрація архітектурних об'єктів**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ПРН 1			+	+	+		+	+	+				
ПРН 2			+	+		+		+		+			
ПРН 3			+	+			+				+		+
ПРН 4			+	+				+		+	+	+	+
ПРН 5			+	+	+				+				+
ПРН 6			+	+		+	+						
ПРН 7	+					+	+					+	
ПРН 8			+				+				+		+
ПРН 9				+						+		+	+
ПРН 10	+			+							+		+
ПРН 11			+				+					+	+
ПРН 12	+	+						+	+	+			
ПРН 13			+			+		+	+				+
ПРН 14	+	+	+	+									+
ПРН 15											+	+	+
ПРН 16			+	+						+			+
ПРН 17							+	+	+				+

**Перелік нормативних документів,
на яких базується освітньо-професійна програма
Реставрація архітектурних об'єктів**

1. Закон України Про вищу освіту № 1556-VII від 01.07.2014 р.
URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України Про освіту № 2145-УІІ від 05.09.2017 р.
URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365)
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
4. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010 (із змінами, внесеними від 24.02.2020 р.)
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
5. Національна рамка кваліфікацій.
URL: <https://nqa.gov.ua/national-qualification-frame/>
6. Національний класифікатор ДК 003:2010 Класифікатор професій (із змінами, внесеними від 16.01.2024 р.).
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування галузі знань 19 Архітектура та будівництво
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/10/191-Arkht.mistbud.mah.418-09.05.2022.pdf>