# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ**

# ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор академії

А. Ковров

« » 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Геодезія та землеустрій**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій**

**галузі знань 19 Архітектура та будівництво**

**Кваліфікація: бакалавр з геодезії та землеустрою**

# СХВАЛЕНО

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури

протокол № від « » 2023 року

# ОДЕСА - 2023

1. РОЗРОБЛЕНО

освітньо-професійну програму Геодезія та землеустрій відповідно до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 193 Геодезія та землеустрій, що затверджений та введений в дію Наказом Міністерства освіти і науки України № 517 від 11.05.2021р., робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури у складі:

КОНСТАНТІНОВА ОЛЕНА ВІКТОРІВНА, к.е.н., доцент кафедри Геодезії та землеустрою, гарант освітньої програми;

КОЛОСЮК АНАТОЛІЙ АНАТОЛІЙОВИЧ, к.е.н., доцент, завідувач кафедрою Геодезії та землеустрою;

КАЛИНА ТЕТЯНА ЄВГЕНІЇВНА, д.е.н., професор, професор кафедри Геодезії та землеустрою;

СТАДНІКОВ ВОЛОДИМИР ВАСИЛЬОВИЧ, к.т.н., доцент, професор кафедри Геодезії та землеустрою;

ЛІХВА НАТАЛІЯ ВОЛОДИМИРІВНА, старший викладач кафедри Геодезії та землеустрою;

ШУШУЛКОВ СТОЯН ДМИТРОВИЧ, к.е.н., ФОП «Шушулков Стоян Дмитрович», сертифікований інженер-геодезист, випускник;

ПРОШАК ВІТАЛІЙ ІЛЛІЧ, директор ТОВ «Домініон», стейкхолдер від роботодавців;

ФІЛАТОВ ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ, директор Департаменту земельних ресурсів Одеської міської ради, стейкхолдер від роботодавців;

ТИМОСЕВИЧ ВАЛЕНТИН СТАНІСЛАВОВИЧ, директор ТОВ «Адвайс сервіс», стейкхолдер від роботодавців;

ТРАНДАФІР ВАЛЕРІЯ ОЛЕГІВНА, здобувач вищої освіти за ОПП Геодезія та землеустрій.

1. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури протокол № \_\_ від \_\_ травня 2023 р.

1. ВВЕДЕНО в дію з 01 вересня 2023 року

на заміну Освітньо-професійної програми Геодезія та землеустрій спеціальності 193 Геодезія та землеустрій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджена Вченою радою академії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_.

1. ВІДОМОСТІ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ

Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р. <https://registry.naqa.gov.ua/#/op/7338>

Акредитацію освітньої програми заплановано на 2023-2024 навчальний рік.

**1. Профіль освітньо-професійної програми**

**Геодезія та землеустрій**

**за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій**

|  |
| --- |
| **1 - Загальна інформація** |
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Одеська державна академія будівництва та архітектури, Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій,Випускова кафедра – геодезії та землеустрою  |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Перший (бакалаврський) рівеньБакалавр з геодезії та землеустрою |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програмаГеодезія та землеустрій |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми  | Диплом бакалавра, одиничний.Обсяг освітньо-професійної програми підготовки бакалавра на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.На базі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнавати та перезараховувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.Термін навчання:3 роки 10 місяців для вступників на базі ПЗСО2 р. 10 м. для вступників на базі МС  |
| Наявність акредитації | Акредитована відповідно до наказу МОН України від 26.12.2017 за № 1676:Акредитаційна комісія МОН України, сертифікат серії АД, № 16001033, рішення АК від 13 грудня 2017 р. № 127 з галузі знань (спеціальності) 19 Архітектура та будівництво193 Геодезія та землеустрій, термін дії сертифіката – до 1 липня 2024 р. |
| Цикл / рівень | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, ЕQF-LLL – 6 рівень |
| Передумови | Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», Сертифікати Зовнішнього незалежного оцінювання з дисциплін згідно правил прийому на поточний рік<https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission> |
| Мова викладання | українська |
| Термін дії освітньої програми | до введення в дію наступної редакції освітньо-професійної програми |
| Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми | <https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/surveying-and-land-management>  |
| **2 - Мета освітньої програми** |
| Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють теоретичними знаннями, практичними уміннями і навичками, майстерністю та інноваційністю на рівні, необхідному для розв’язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері геодезії та землеустрою, підготувати здобувачів вищої освіти до професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою з можливістю продовження навчання в магістратурі. |
| **3 - Характеристика освітньої програми** |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | Галузь знань – 19 Архітектура та будівництвоСпеціальність – 193 Геодезія та землеустрій |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна прикладна програма вищої освіти. Базується на загальновідомих положеннях, наукових результатах та нових знаннях з топографії, геодезії, землеустрою, картографії, кадастру, моніторингу, охорони земель, оцінки земель і нерухомого майна; інженерно-геодезичних вишукувань і створення геопросторових даних. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Спеціальна освіта в геодезії та землеустрої. Акцент на знання найсучасніших геоінформаційних програм та технологій в галузі геодезії та землеустрою, а також здатність їхнього застосування в топографо-геодезичній та картографічній діяльності, землеустрої, державних кадастрах та інших геоінформаційних системах. Формування у здобувача вищої освіти здатності розв’язувати складні спеціалізовані задачі у галузі геодезії та землеустрою. Практична підготовка проходить в обласних та районних відділах Держгеокадастру, місцевих органах земельних ресурсів, спеціалізованих топографо-геодезичних та будівельних організаціях, науково-дослідних та проектних інститутах землеустрою, організаціях та установах різних форм власності і господарювання, основним видом діяльності яких є виконання землевпорядних, земельно-кадастрових та інженерно-геодезичних робіт.Ключові слова: геодезія, картографія, фотограмметрія та дистанційне зондування, геоінформаційні системи і технології, геопросторові дані, інженерно-геодезичні вишукування, землеустрій, інвентаризація земель, землевпорядне проектування, земельний кадастр, містобудівний кадастр, земельне право, оцінка земель і нерухомого майна, моніторинг земель, охорона земель, планування використання земель, безпека життєдіяльності.  |
| Особливості програми | Підготовка фахівців у галузі геодезії та землеустрою із поглибленими знаннями методології, сучасних методів, методик та володіннями прийомами:- збору, опрацювання, аналізу, зберігання, відображення, інтерпретації геопросторових даних;- використання геоінформаційних технологій при проведенні геодезичних вимірювань, землевпорядних вишукувань та проектувань;- польових, камеральних, дистанційних просторово-територіальних досліджень;- із доцільним застосуванням законодавчих та правових норм;- із залученням до практичної діяльності за фахом. |
| **4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** |
| Придатність допрацевлаштування | ОПП орієнтована на наступні види діяльності випускників:* професійна, наукова та технічна діяльність у сфері геодезії та землеустрою, надання послуг технічного консультування в цих сферах.

Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією **Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010):** 3117 – технік маркшейдер; 3118 – технік-картограф; 3118 – технік-топограф; 3118 – технік-топограф кадастровий; 3119 – технік-геодезист; 3119 – лаборант (галузі техніки); 3121 – технік-програміст (геозадачі); 3123 – технік-фотограмметрист; 3131 – аерофотограметрист; 3212 – технік-землевпорядник; 3340 – лаборант (освіта); 3417 – оцінювач та аукціоніст; 3439 – інспектор з інвентаризації; 3439 – інспектор з основної діяльності; 3491 – лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень); 3436.1 – помічник керівника підприємства (установи, організації); 3436.2 – помічник керівника іншого основного підрозділу; 3436.2 – помічник керівника виробничого підрозділу; 3436.3 – помічник керівника малого підприємства без апарату управління; 7111 – замірник на топографо-геодезичних і маркшейдерських роботах; 7343 - юстирувальник (оптико-електронних, навігаційних геодезичних приладів).Професії та професійні назви робіт згідно **International Standard Classification of Occupations 2008** (ISCO-08):3315 – Valuers and Loss Assessors;3334 – Real Estate Agents and Property Managers. |
| Подальше навчання | Бакалавр з геодезії та землеустрою має право на освоєння освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій, міждисциплінарних програм, близьких до геодезії та землеустрою. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. |
| **5 - Викладання та оцінювання** |
| Викладання та навчання | Підходи, що використовуються у викладанні містять методи та технології сучасного навчання, передбачені освітньо-професійною програмою, а саме: - студентоцентроване навчання, - проблемно-орієнтоване навчання (лекції, лабораторні та практичні заняття, консультації, самостійне опрацювання матеріалу) з набуттям компетентностей, достатніх для вирішення галузевих інженерних задач та практичних завдань у топографії, геодезії, картографії, землеустрої, галузевих кадастрах (земельному, містобудівному, водному, лісовому тощо), оцінці нерухомості, моніторингу та охорони земель. - керівництво та консультування керівником виконання розрахунково-графічних, курсових робіт та кваліфікаційної роботи;- індивідуальне керівництво, підтримка і консультування студентською науковою роботою;- дистанційне навчання на навчальному порталі ОДАБА;- самонавчання; - навчання на основі досліджень. |
| Методи оцінювання | Система оцінювання якості підготовки бакалаврів включає: вхідний, поточний, підсумковий (семестровий), ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з практики, заліки, письмові іспити, семінари для обговорення результатів іспитів.Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами згідно положення про організацію освітнього процесу Одеської державної академії будівництва та архітектури. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра, яка передбачає розв’язання складної прикладної задачі у сфері геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних теорій, методів, технологій та обладнання.Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом доброчесності, якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. |
| **6 - Програмні компетентності** |
| Інтегральна компетентність (ІК) | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою.  |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК1. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.ЗК3. Здатність планувати та управляти часом.ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.ЗК7. Здатність працювати автономно.ЗК8. Здатність працювати в команді.ЗК9. Здатність до міжособистісної взаємодії.ЗК10. Здатність здійснювати безпечну діяльність.ЗК11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.ЗК12. Здатність реалізувати свої права та обов’язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.ЗК13. Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| Спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю (ФК) | ФК1. Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою.ФК2. Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.ФК3. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.ФК4. Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою.ФК5. Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою.ФК6. Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою.ФК7. Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об’єктів природного і техногенного походження.ФК8. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.ФК9. Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.ФК10. Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель.ФК11. Здатність здійснювати геодезичний моніторинг земної поверхні, природних об’єктів, інженерних споруд.ФК12. Здатність проводити технічний контроль та оцінювати якість топографо-геодезичної та картографічної продукції.ФК13. Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри. |
| **7 - Програмні результати навчання (ПРН)** |
| Програмні результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти (РН) | РН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.РН2. Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.РН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.РН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.РН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.РН6. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.РН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.РН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об’єктів будівництва.РН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об’єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв’язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.РН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.РН11. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп’ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.РН13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.РН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проєкти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.РН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності. |
| Програмні результати навчання, визначені закладом вищоїОсвіти | РН 16. Застосовувати результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімань з використанням геоінформаційних технологій для містобудівних потреб. |
| **8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| Кадрове забезпечення | Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми Геодезія та землеустрій складається з науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи в Одеській державній академії будівництва та архітектури і відповідають Ліцензійним умовам освітньої діяльності.Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців та інших стейкхолдерів до освітнього процесу. |
| Матеріально-техн ічне забезпечення | Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми Геодезія та землеустрій відповідає Ліцензійним умовам освітньої діяльності. Заняття проводяться в 3 комп’ютерних класах, оснащених 10 ліцензійними операційними системами та 5 прикладними програмними забезпеченнями: (AutoCAD, Digitals, ArcGis Pro, Arc Map, QGIS).В навчальному процесі використовуються 2 філії кафедри на виробництві: ДП «Одеський інститут землеустрою», ТОВ «Геоконсалтинг».Іногородні здобувачі вищої освіти забезпечуються гуртожитками. |
| Інформаційне танавчально-методи чне забезпечення | Здобувачі, що навчаються за освітньо-професійною програмою Геодезія та землеустрій можуть використовувати електронний бібліотечно-інформаційний ресурс https://odaba.edu.ua/rus/library/electronic-resources, отримувати доступ до видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо.Навчально-методичний матеріал надається як у друкованому вигляді, так і в електронній формі, зокрема силабуси розміщено на сайті академії <https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/surveying-and-land-management>, методичні рекомендації розміщено на безкоштовному веб-сервісі Google Classroom – <https://classroom.google.com/>.За освітньо-професійною програмою забезпечено доступ до баз даних періодичних наукових видань, у тому числі англійською мовою:- вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання у бібліотеці ОДАБА - Вісник Національного університету «Львівська політехніка»; Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури; - електронні ресурси: електронний каталог; електронна бібліотека; ресурси Internet; Open Access;- бібліографічні ресурси: нові надходження; бібліографічні покажчики «Енциклопедії та енциклопедичні словники бібліотеки ОДАБА», тематичні списки; віртуальні виставки; кваліфікаційні роботи; бібліотечний книгообмін;- віртуальна бібліографічна довідка; нормативно - правові документи «Строй-Інформ»; міжбібліотечний абонемент; електронна доставка документів; - репозиторій Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture electronic Repository, який входить в перелік електронних архівів України (OSACEAeR <http://mx.ogasa.org.ua/>);- наукометричні дослідження.В бібліотеці ОДАБА електронне обслуговування читачів здійснюється за допомогою автоматизованої технології АБІС Unilib; створені QR-коди до переліку тематичних рекомендаційних списків по різних галузях науки та анотацій до навчальної літератури «Нові надходження»; працює BookCrossing – скринька з безоплатним книгообміном.Функціонують сайт академії [https://odaba.edu.ua](https://odaba.edu.ua/) та Instagram кафедри Геодезії та землеустрою  [https://www.instagram.com/geozem\_ogasa/?r=nametag](https://www.tgpv-odaba.org.ua/about.php).Наявна ліцензійна версія бази даних нормативної літератури БудІнфо. |
| **9 - Академічна мобільність** |
| Національна кредитна мобільність | Згідно «Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА»[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\_pro\_organizatsi](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsesu_2.pdf) [yu\_osvitnogo\_protsesu\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsesu_2.pdf)в академії передбачена можливість національної кредитної мобільності. [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\_pro\_akademich](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf) [nu\_mobilnist\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf)Мобільність здійснюється на підставі угод про співробітництво щодо реалізації програми академічної мобільності з закладами вищої освіти. Передбачається перезарахування частини кредитів ЄКТС відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої освіти України, але за умови набуття відповідних компетентностей без скорочення загального обсягу кредитів ЄКТС програми підготовки. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Міжнародна академічна мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво, міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти, а також може бути реалізована учасниками освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією Академії на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно програм ERASMUS + та MEVLANA <https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти виконується на підставі ліцензії та згідно з «Правилами прийому до ОДАБА» <https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission> та відповідними «Положеннями Центру підготовки спеціалістів із зарубіжних країн ОДАБА» <https://odaba.edu.ua/foreign-students>. Іноземці та особи без громадянства можуть здобувати вищу освіту за кошти фізичних та/або юридичних осіб, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов’язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між закладами вищої освіти про міжнародну академічну мобільність. Мова навчання за освітньо-професійною програмою – українська. |

# Перелік компонентів

**освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

# Перелік компонентів ОПП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумковогоконтролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ОБОВ’ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ**  |
| **Загальні компоненти**  |
| ОК1 | Історія України та української культури | 4 | Іспит |
| ОК2 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | Іспит |
| ОК3 | Філософія | 3 | Іспит |
| ОК4 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 6 | Залік, залік, іспит |
| ОК5 | Правознавство | 2 | Залік |
| **Спеціальні (фахові) компоненти** |
| **Компоненти природничо-наукової підготовки**  |
| ОК 6 | Вища математика | 13 | Залік, іспит, іспит |
| ОК 7 | Фізика | 7 | Залік, іспит |
| ОК8 | Інформатика і програмування | 6 | Залік, залік |
| ОК9 | Основи екології | 2 | Залік |
| ОК10 | Математичні методи і моделі | 2 | Залік |
| **Компоненти професійного спрямування** |
| ОК11 | Основи геодезії та землеустрою | 2 | Залік |
| ОК12 | Метрологія і стандартизація | 2 | Залік |
| ОК13 | Математична обробка геодезичних вимірів | 6 | Залік, залік |
| ОК14 | Вища геодезія | 6 | Залік, залік |
| ОК15 | Супутникова геодезія | 3 | Залік |
| ОК16 | Земельне право | 3 | Іспит |
| ОК17 | Картографія | 3 | Іспит |
| ОК18 | Землевпорядні вишукування | 3 | Залік |
| ОК19 | Організація і управління виробництвом в геодезії та землеустрої | 3 | Іспит |
| ОК20 | Землеустрій | 3,5 | Іспит |
| ОК21 | Інвентаризація нерухомості | 3,5 | Іспит, курсова робота |
| ОК22 | Фотограмметрія та дистанційне зондування | 7 | Залік, іспит |
| ОК23 | Інженерна графіка | 4 | Іспит |
| ОК24 | Охорона праці та безпека життєдіяльності | 4 | Залік |
| ОК25 | Державний земельний кадастр | 4 | Іспит |
| ОК26 | Геоінформаційні системи і бази даних | 8 | Іспит, іспит, курсова робота |
| ОК27 | Землевпорядне проектування | 4 | Іспит, курсовий проєкт |
| ОК28 | Містобудівний кадастр | 4,5 | Іспит, курсовий проєкт |
| ОК29  | Геодезія і топографія | 18 | Залік, іспит, залік, іспит, курсова робота |
| **Практична підготовка**  |
| ОК30 | Навчальна практика 1 | 6 | Залік |
| ОК31 | Навчальна практика 2 | 7,5 | Залік |
| ОК32 | Навчальна практика 3 | 6 | Залік |
| ОК33 | Професійна практика | 3 | Залік |
| **Кваліфікаційна робота**  |
| ОК34 | Кваліфікаційна робота  | 9 | Публічний захист  |
| **ФАКУЛЬТАТИВНІ КОМПОНЕНТИ** |
| ФК1 | Іноземна мова спецкурс | 4 |  |
| ФК2 | Фізичне виховання | 12 |  |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонентів** | **171** |  |
| **ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ**  |
| **Загальні компоненти**  |
| ВК1-ВК6 | Дисципліни за вибором  | 12 | Залік |
| **Спеціальні (фахові) компоненти, в тому числі з інших освітніх програм**  |
| ВК7-ВК15 | Дисципліни за вибором  | 33 | Залік |
| ВБ | Блоки профілізації | 24 |  |
| ВБ1 | Землеустрій та кадастр |  |  |
| ВБ2 | Геодезія |  |  |
| ВБ3 | Геоінформаційні системи і технології |  |  |
| **Загальний обсяг вибіркових компонентів** | **69** |  |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ** | **240** |  |

* 1. **Структурно логічна схема** освітньо–професійної програми підготовки бакалавра

Геодезія та землеустрій

за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій

****

# 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

# освітньо-професійної програми

# Геодезія та землеустрій

Атестація випускників освітньої програми Геодезія та землеустрій спеціальності 193 Геодезія та землеустрій здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присудженням кваліфікації: Бакалавр з геодезії та землеустрою за освітньо-професійною програмою Геодезія та землеустрій**.**

Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання складної прикладної задачі в галузі геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних теорій, методів, технологій та обладнання.

Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фальсифікації та фабрикації.

# 4. Матриця відповідності програмних компетентностей

# компонентам освітньо-професійної програми

# Геодезія та землеустрій

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 | ОК19 | ОК20 | ОК21 | ОК22 | ОК23 | ОК24 | ОК25 | ОК26 | ОК 27 | ОК28 | ОК29 | ОК30 | ОК31 | ОК32 | ОК33 | ОК34 |
| ЗК1 | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ЗК2 |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ЗК3 |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ЗК4 | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ЗК5 |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ЗК6 |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ЗК7 |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |
| ЗК8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ЗК9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ЗК10 |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ЗК11 |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ЗК12 |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ЗК13 | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ФК1 | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ФК2 |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ФК3 |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ФК4 |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ФК5 |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ФК6 |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ФК7 |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ФК8 |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ФК9 |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ФК10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ФК11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ФК12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ФК13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |

# 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)

# відповідним компонентам освітньо-професійної програми

# Геодезія та землеустрій

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 | ОК19 | ОК20 | ОК21 | ОК22 | ОК23 | ОК24 | ОК25 | ОК26 | ОК 27 | ОК28 | ОК29 | ОК30 | ОК31 | ОК32 | ОК33 | ОК34 |
| РН1 |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| РН2 |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| РН3 |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| РН4 |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| РН5 | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| РН6 | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| РН7 |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| РН8 |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| РН9 |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| РН10 |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| РН11 |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| РН12 |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| РН13 |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| РН14 |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| РН15 |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| РН16 |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |

**Перелік нормативних документів,**

**на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Закон України «Про освіту» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
2. Закон України «Про вищу освіту» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
3. Комплекс нормативних документів для розроблення складових системи галузевих стандартів вищої освіти. Лист МОН України від 31.07.2008 № 1/9-484 - <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-484290-08#Text>.
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) - [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Tex](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text)t.
5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. - [https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-1](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10)0.
6. Національна рамка кваліфікацій, 2011 - [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF).
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 - [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF).
8. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593 <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-deyakih-standartiv-vishoyi-osviti>.
9. «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». Постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579 - [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Tex](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text)t.
10. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 № 517 – <https://ips.ligazakon.net/document/MUS35458>.
11. Положення про організацію освітнього процесу в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 5 від 23.12.2021 - [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\_pro\_organizatsiyu\_osvitnogo\_protses](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsesu_2.pdf) [u\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsesu_2.pdf)
12. Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 2 від 04.10.2018 - [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\_pro\_vnutrishnie\_zabezpechennya\_yak](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf) [osti\_osviti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf).
13. Положення про організацію виховної роботи в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 13 від 22.06.2017 - <https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZhENNYa_ODABA_VR.pdf>.
14. Положення про академічну мобільність в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 1 від 30.08.19 - [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\_pro\_akademichnu\_mobilnist\_1.pd](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf)f.
15. Положення про систему оцінювання знань та вмінь студентів Одеської державної академії будівництва та архітектури - [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\_pro\_sistemu\_otsinyuvannya\_znan\_ta\_](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_studenti.pdf) [vmin\_studenti.pd](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_studenti.pdf)f.
16. Статут Одеської державної академії будівництва та архітектури, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 06.02.2017 № 175

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut\_ODABA.pd](https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf)f.