

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор академії

А.Ковров

2021 року

## ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Землеустрій та кадастр»**  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»  
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»  
Кваліфікація: магістр з геодезії та землеустрою

СХВАЛЕНО

Вченою радою академії  
протокол № 8 від « 02 » червня 2021 року

ОДЕСА - 2021

## 1. РОЗРОБЛЕНО

Освітньо-професійну програму «Землеустрій та кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» для другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури у складі:

Калина Тетяна Євгеніївна – керівник робочої групи, д.е.н. професор, професор кафедри Геодезії та землеустрою

Стадніков Володимир Васильович – к.т.н., доцент, доцент кафедри Геодезії та землеустрою

Константінова Олена Вікторівна – к.е.н., доцент кафедри Геодезії та землеустрою

Арзуманян Тетяна Юріївна – к.с-г.н., доцент, доцент кафедри Геодезії та землеустрою

Висоцька Ольга Євгенівна – випускник, ФОП «Висоцька Ольга Євгенівна»

Волканова Віталіна Степанівна – випускник, керівник відділу землеустрою, ТОВ «Архізем»

Устянський Валерій Іванович – заступник директора ТОВ «Геоконсалтинг»

Темний Олександр Іванович – начальник відділу державного екологічного нагляду (контролю) земельних ресурсів в Одеській області Управління державного екологічного нагляду (контролю) природних ресурсів - старший державний інспектор з охорони навколишнього природного середовища Південно-Західного округу державної екологічної інспекції Південно-Західного округу (Миколаївська, Одеська області)

## 2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури протокол № 8 від «02» червня 2021 р.

## 3. ВВЕДЕНО в дію з 01 вересня 2021 року

на заміну Освітньо-професійної програми «Землеустрій та кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що затверджена Вченою радою академії 20.06.2019 р., протокол №11.

## 4. ВІДОМОСТІ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ

Акредитацію освітньої програми заплановано на 2022 навчальний рік.

**1. Профіль освітньо-професійної програми  
«Землеустрій та кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»**

Назва показника	Змістовний склад
<b>1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій Випускова кафедра: Геодезії та землеустрою
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Магістр з геодезії та землеустрою
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Землеустрій та кадастр»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 1 рік 5 місяців
Наявність акредитації	Акредитована Відповідно до наказу МОН України від 13.03.2017 за № 375: Акредитаційна комісія МОН України, сертифікат серії НД, № 1693128, рішення АК від 2 березня 2017 р. № 124 (наказ МОН України від 19.12.2016 № 1565) з галузі знань (спеціальності) 19 «Архітектура та будівництво» 193 «Геодезія та землеустрій» за рівнем магістр, термін дії сертифіката – до 1 липня 2022 р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQENEA – другий рівень, EQF-LLL- 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «бакалавр». Наявність освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст». Наявність сертифікату ЄВІ з іноземної (англійської, німецької, французької або іспанської) мови.

Назва показника	Змістовний склад
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до введення в дію наступної редакції освітньо-професійної програми
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/esp-land-management-and-cadastre">https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/esp-land-management-and-cadastre</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних до самостійної, науково-дослідної, виробничо-технологічної, організаційно-управлінської, експертної діяльності в галузях землеустрою та кадастру	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна програма вищої освіти. Структура освітньої програми передбачає оволодіння поглибленими знаннями та навичками щодо планування та управління територіями, ведення державного земельного кадастру, моніторингу земель, прийняття управлінських рішень з використання та охорони земельних ресурсів із застосуванням сучасних ГІС-технологій.

Назва показника	Змістовний склад
Основний фокус освітньої програми та її спеціалізації	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі знань «Архітектура та будівництво» за спеціальністю «Геодезія та землеустрій», освітньою програмою «Землеустрій та кадастр».</p> <p><b>Ключові слова:</b> землеустрій; державний земельний кадастр; охорона земель; ринок та оцінка земель; моніторинг земель; геоінформаційні системи і технології; управління і планування територіями; державний контроль за використанням та охороною земель</p>
Особливості програми	Багатопрофільна підготовка фахівців із землеустрою та кадастру, із поглибленими знаннями і володінням сучасними геоінформаційними технологіями для вирішення експериментальних і практичних завдань, посилена практика на виробництві.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутого освітнього ступеню магістр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України від 15 лютого 2019 р. № 259
	1229.3-державний реєстратор
	2131.2 - Адміністратор бази даних 2148 - Професіонали в галузі картографії та топографії 2148.1 - Наукові співробітники (картографія, топографія) 2148.1 - Молодший науковий співробітник (картографія, топографія) 2148.1 - Науковий співробітник (картографія, топографія) 2148.1 - Науковий співробітник-консультант (картографія, топографія)
	2148.2 - Аерофотозйомник 2148.2 - Картографи та топографи 2148.2 - Картограф

Назва показника	Змістовний склад
	<p>2148.2 - Картограф-укладач  2148.2 - Інженер-землевпорядник  2148.2 - Редактор карт  2148.2 - Редактор карт технічний  2148.2 – Топограф  2148.2 - Топограф кадастровий  2148.2 - Фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища  2148.2 - Фахівець з дистанційного зондування землі та аерокосмічного моніторингу</p> <p>2310 - Викладачі університетів та вищих навчальних закладів  2310.2 - Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2320 - Викладач професійного навчально-виховного закладу  2320 - Викладач професійно-технічного навчального закладу</p> <p>3416 - агент з нерухомості</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-ЕНЕА, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня національної рамки кваліфікації.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	

Назва показника	Змістовний склад
Підходи до викладання та навчання	<p>Основними підходами є студентсько-центроване навчання та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання і навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, аудиторних або online консультацій, індивідуальних занять, науково-дослідницької практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі на основі ілюстративно-пояснювального, дослідницького, наочного та інтерактивного методів навчання з використанням мультимедійного обладнання.</p> <p>Навчання дослідження студент обирає протягом першого року навчання. В останній рік навчання більше часу присвячується проведенню експерименту, аналізу та апробації результатів досліджень, написанню кваліфікаційної роботи та підготовці її презентації до захисту.</p>

Назва показника	Змістовний склад
<p>Методи оцінювання</p>	<p>Система оцінювання якості підготовки магістрів включає: вхідний, поточний, підсумковий (семестровий), ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.</p> <p>Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного оцінювання.</p> <p>Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з практики, заліки, письмові іспити, семінари для обговорення результатів іспитів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами згідно положення про організацію освітнього процесу Одеської державної академії будівництва та архітектури.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра (КРМ). КРМ орієнтована на розв'язання комплексної спеціалізованої науково-практичної задачі в галузі землеустрою та кадастру, на базі застосування основних теорій та методів прикладних наук.</p> <p>Кваліфікаційна робота магістра перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом доброчесності, якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.</p>
<p><b>6 - Програмні компетентності</b></p>	
<p><b>Інтегральна компетентність (ІК)</b></p>	



Назва показника	Змістовний склад
ІК1	Здатність вирішувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі професійної діяльності із застосуванням теоретичних знань, методів та фахово орієнтованих практичних підходів у галузі землеустрою та кадастру на засадах управлінської та проектної діяльності
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і прийняття рішення в практичних ситуаціях на виробництві
ЗК2	Здатність здійснювати пошук та критично аналізувати інформацію з різних джерел
ЗК3	Мати дослідницькі навички, а також навички розроблення проектів та управління ними
ЗК4	Здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність та здатність до системного мислення.
ЗК5	Здатність планувати час та керувати ним
ЗК6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК7	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як фахівця при законодавчому регулюванні
ЗК8	Відповідальність за якість виконуваної роботи
ЗК9	Здатність працювати як індивідуально, так і в команді
ЗК10	Бути орієнтованим на безпеку та цивільний захист
ЗК11	Здатність ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях
ЗК12	Здатність спілкування на технічному рівні іноземною мовою

Назва показника	Змістовний склад
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	
ФК1	Здатність до демонстрування і впровадження знань і розуміння основних теорій, методів, принципів, технологій і методик в галузях землеустрою та кадастру
ФК2	Здатність до обрання методів, засобів та обладнання з метою здійснення професійної діяльності в галузях землеустрою та кадастру
ФК3	Здатність до проведення польових, дистанційних і камеральних досліджень в галузях землеустрою та кадастру
ФК4	Здатність до використання сучасних геодезичних, фотограметричних та геоінформаційних технологій в галузях землеустрою та кадастру
ФК5	Здатність до застосовування норм земельного законодавства та інших нормативно-правових актів для вирішення питань регулювання земельних відносин
ФК6	Здатність до вирішення прикладних науково-технічних завдань в галузях землеустрою та кадастру
ФК7	Здатність до усного і письмового використання професійно-профільної та технічної української мови та спілкування іноземною мовою (англійською) у фаховому середовищі
ФК8	Здатність до моделювання, аналізу, синтезу нових (креативних) підходів при вирішенні актуальних завдань у галузях землеустрою та кадастру
ФК9	Здатність до розуміння і вміння враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на прийняття науково-технічних і проектних рішень

Назва показника	Змістовний склад
ФК10	Здатність ідентифікувати, аналізувати, класифікувати картографічні матеріали та доцільно їх використовувати; виконувати картографічне моделювання та складати авторські оригінали карт; готувати вихідні масиви ЦКІ; векторизувати растровий файл; виконувати редагування і контроль якості ЦКМ
ФК11	Здатність до організації проведення великомасштабних топографічних зніманих для створення кадастрових планів
ФК12	Здатність до організації, збору, систематизації первинної інформації та вводити дані для ГІС; репрезентувати результати обробки даних, виконувати їх аналіз і моделювання; застосовувати ГІС у практичній діяльності
ФК13	Здатність організовувати та виконувати роботи із збору земельно-кадастрової інформації; виконувати основні земельно-кадастрові роботи; розробляти землевпорядну та кадастрову документацію
ФК14	Здатність до використання основних методів економіки й організації виробництва при аналізі фінансової і господарської діяльності в галузях землеустрою та кадастру
ФК15	Здатність до використання знань й умінь при розрахунку апріорної оцінки точності та вибору технологій проектування і виконання прикладних професійних завдань.
ФК16	Здатність до інтерпретації основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності
ФК17	Здатність до збору і обробки вихідних даних: використання методів збору інформації в галузях землеустрою та кадастру їх систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання

Назва показника	Змістовний склад
ФК18	Здатність до прийняття рішень з забезпечення збереження земельних та пов'язаних з ними інших природних ресурсів та екологічно збалансованого (сталого) розвитку
ФК19	Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення
ФК20	Здатність до використання відповідної термінології та форм комунікабельності у професійній діяльності
<b>7 - Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
Програмні результати навчання	ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України
	ПРН 2. Використовувати усно і письмово професійно-профільну та технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у фаховому середовищі
	ПРН 3. Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному рівнях
	ПРН 4. Знати теоретичні і практичні положення землеустрою та кадастру, оцінки землі і нерухомості, проведення моніторингу та інвентаризації землі, управління земельними ресурсами
	ПРН 5. Застосовувати методи і технології землевпорядного проектування, організувати розробку та впровадження схем і проектів землеустрою, застосовувати знання кадастрових зйомок, оцінки земель та реєстрації земельних ділянок із використанням геоінформаційних систем і технологій

Назва показника	Змістовний склад
	ПРН 6. Використовувати методи збору інформації в галузях землеустрою і кадастру, їх систематизації і класифікації відповідно до визначеної законом мети, проектного або виробничого завдання
	ПРН 7. Знати та вміти використовувати методологію, методи та методики проведення наукових та прикладних досліджень для розв'язання прикладних галузевих завдань
	ПРН 8. Вміти застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності впровадження заходів із землеустрою та кадастру
	ПРН 9. Володіти методиками, методами, технологіями ведення кадастру та моніторингу земель на різних територіальних рівнях
	ПРН 10. Знати нормативно-правові засади раціонального використання та охорони земель на всіх територіальних рівнях, ведення кадастру та моніторингу, державного регулювання використання та охорони земель, реєстрації речових прав на нерухоме майно та їх обтяжень
	ПРН 11. Володіти технологіями і методиками планування і виконання топографо-геодезичних і кадастрових знімачів у галузях землеустрою та кадастру
	ПРН 12. Формувати кадастрові дані, розробляти землевпорядну та кадастрову документацію
	ПРН 13. Вміти застосовувати і використовувати відповідний термінологічний апарат та форми вираження у професійній діяльності
	ПРН 14. Вміти здійснювати просторове планування та управління територіями у галузях землеустрою та кадастру

Назва показника	Змістовний склад
	<p>ПРН 15. Вміти досліджувати проблемні питання в галузях землеустрою та кадастру, визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку та впливу на довкілля</p>
	<p>ПРН 16. Вміти використовувати державні бази даних геопросторової інформації у галузях землеустрою та кадастру</p>
	<p>ПРН 17. Вміти враховувати індикатори ринку нерухомості під час розробки документації із землеустрою та ведення державного земельного кадастру</p>
	<p>ПРН 18. Вміти оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки запропонованих заходів із землеустрою та ведення державного земельного кадастру</p>
	<p>ПРН 19. Знати принципи управління персоналом, вимоги до охорони праці, безпеки життєдіяльності.</p>
	<p>ПРН 20. Вміти реалізувати навички взаємодії, лідерства, командної роботи</p>
<p><b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення ОПП «Землеустрій та кадастр» складається з науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи в ОДАБА та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. Якісний склад групи забезпечення відповідає Ліцензійним умовам проведення освітньої діяльності закладами освіти.</p> <p><a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#n9">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#n9</a></p>

Назва показника	Змістовний склад
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми «Землеустрій та кадастр» відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладами освіти. Заняття проводяться в 3 комп'ютерних класах, оснащених 10 ліцензійними операційними системами та 5 прикладними програмними забезпеченнями: (Digital, ArcGis Pro, Arc Map, QGIS).</p> <p>В навчальному процесі використовуються 3 філії кафедри на виробництві: ДП «Одеський інститут землеустрою», ТОВ «Геоконсалтинг», НВП «Високі технології», ТОВ.</p> <p>Іногородні здобувачі вищої освіти забезпечуються гуртожитками.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p><b>Навчально-методичне забезпечення:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- силабуси;</li> <li>- робочі програми навчальних дисциплін;</li> <li>- навчальний план;</li> <li>- робочі програми практичної підготовки;</li> <li>- методичні вказівки для виконання індивідуальних та /або групових завдань (курсівих, розрахунково-графічних та контрольних робіт);</li> <li>- методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів;</li> <li>- методичні вказівки до виконання та захисту кваліфікаційної роботи;</li> <li>- конспекти, навчальні посібники.</li> </ul> <p>За освітньо-професійною програмою забезпечено доступ до баз даних періодичних наукових видань, у тому числі англійською мовою:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання у бібліотеці ОДАБА - Вісник Національного університету «Львівська політехніка»; Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури;</li> <li>- електронні ресурси: електронний каталог; електронна бібліотека; ресурси Internet; Open Access;</li> <li>- бібліографічні ресурси: нові надходження;</li> </ul>

Назва показника	Змістовний склад
	<p>бібліографічні показники «Енциклопедії та енциклопедичні словники бібліотеки ОДАБА», «Монолітне домобудування»; тематичні списки; віртуальні виставки; дипломні проекти; бібліотечний книгообмін;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- віртуальна бібліографічна довідка; нормативно - правові документи «Строй-Інформ»; міжбібліотечний абонемент; електронна доставка документів;</li> <li>- репозиторий Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture electronic Repository, який входить в перелік електронних архівів України (OSACEAeR <a href="http://mx.ogasa.org.ua/">http://mx.ogasa.org.ua/</a>);</li> <li>- наукометричні дослідження.</li> </ul> <p>В бібліотеці ОДАБА електронне обслуговування читачів здійснюється за допомогою автоматизованої технології АБІС Unilib; створені QR-коди до переліку тематичних рекомендаційних списків по різних галузях науки та анотацій до навчальної літератури «Нові надходження»; працює BookCrossing – скринька з безоплатним книгообміном.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>В академії передбачена можливість національної кредитної мобільності <a href="https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf">https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf</a></p> <p>Мобільність здійснюється на підставі угод про співробітництво щодо реалізації програми академічної мобільності з закладами вищої освіти.</p> <p>Передбачається перезарахування частини кредитів ЄКТС відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої освіти України, але за умови набуття відповідних компетентностей без скорочення загального обсягу кредитів ЄКТС освітньої програми підготовки – «Землеустрій та кадастр».</p>



Назва показника	Змістовний склад
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна академічна мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво, міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти, а також може бути реалізована учасниками освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією академії на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно програм ERASMUS+ та MEVLANA <a href="https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects">https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects</a></p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти виконується на підставі ліцензії та згідно з «Правилами прийому до ОДАБА» <a href="https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission">https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission</a> та відповідними «Положеннями Центру підготовки спеціалістів із зарубіжних країн ОДАБА» <a href="https://odaba.edu.ua/foreign-students">https://odaba.edu.ua/foreign-students</a></p> <p>Іноземці та особи без громадянства можуть здобувати вищу освіту за кошти фізичних та/або юридичних осіб, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між закладами вищої освіти про міжнародну академічну мобільність. Мова навчання за освітньою програмою українська.</p>

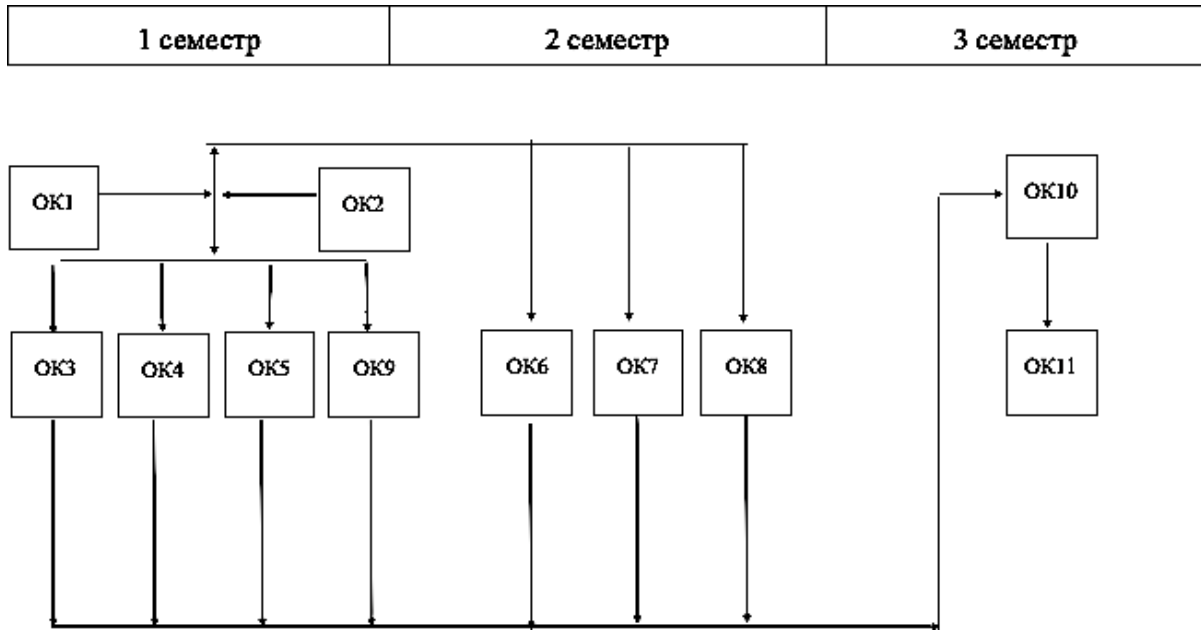
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
Загальні компоненти			
ОК1	Професійна та цивільна безпека	3,0	залік
ОК2	Нормативно-правове регулювання у сфері геодезії та землеустрою	3,0	залік
	<b>Разом</b>	<b>6,0</b>	
<b>Спеціальні фахові компоненти</b>			
ОК3	Економіка природокористування	4,0	залік
ОК4	Кадастр природних ресурсів	5,0	іспит
ОК5	Раціональне використання та охорона земель	4,0	залік
ОК6	Законодавче забезпечення кадастру нерухомості	3,0	іспит
ОК7	Управління земельними ресурсами	5,0	іспит
ОК8	ГІС в управлінні територіями	4,0	залік
ОК9	Ринок та оцінка нерухомості	3,0	залік
ОК10	Практична підготовка	6,0	залік
ОК11	Атестаційна робота	24,0	публічний захист
	<b>Разом</b>	<b>58,0</b>	

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>	<b>64,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти</b>			
ВК1	Дисципліна за вибором 1	3,0	залік
ВК2	Дисципліна за вибором 2	3,0	залік
	<b>Разом</b>	<b>6,0</b>	
<b>Спеціальні (фахові) компоненти</b>			
ВК3	Дисципліна за вибором 3 з інших ОП	4,0	залік
ВК4	Дисципліна за вибором 4 з інших ОП	4,0	залік
ВК5	Дисципліна за вибором 5 з ОП «ЗтК»	4,0	залік
ВК6	Дисципліна за вибором 6 з ОП «ЗтК»	4,0	залік
ВК7	Дисципліна за вибором 7 з ОП «ЗтК»	4,0	залік
	<b>Разом</b>	<b>20,0</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>26,0</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>90,0</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОПП



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Землеустрій та кадастр»

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Землеустрій та кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра з геодезії та землеустрою за освітньо-професійною програмою «Землеустрій та кадастр».

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною схемою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Одеської державної академії будівництва та архітектури.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
обов'язковим компонентам ОПШ**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
<b>ЗК1</b>	+			+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК2</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК3</b>					+		+	+	+	+	+
<b>ЗК4</b>			+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК5</b>	+				+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК6</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК7</b>	+	+			+	+		+	+	+	+
<b>ЗК8</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК9</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК10</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК11</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК12</b>								+	+	+	+
<b>ФК1</b>			+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФК2</b>				+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФК3</b>					+	+		+	+	+	+



	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11
<b>ФК20</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
обов'язковими компонентами ОПП**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11
<b>ПРН 1</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 2</b>						+			+	+	+
<b>ПРН 3</b>		+	+		+	+	+		+	+	+
<b>ПРН 4</b>		+			+	+	+		+	+	+
<b>ПРН 5</b>					+		+		+	+	+
<b>ПРН 6</b>		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 7</b>			+	+	+	+	+		+	+	+
<b>ПРН 8</b>			+		+	+	+		+	+	+
<b>ПРН 9</b>		+	+	+	+	+			+	+	+
<b>ПРН 10</b>		+	+	+	+	+	+		+	+	+
<b>ПРН 11</b>		+				+		+	+	+	+
<b>ПРН 12</b>		+		+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 13</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 14</b>					+		+	+	+	+	+
<b>ПРН 15</b>			+	+	+		+		+	+	+
<b>ПРН 16</b>				+			+	+	+	+	+
<b>ПРН 17</b>						+			+	+	+

<b>ПРН 18</b>		+	+		+	+	+		+	+	+
<b>ПРН 19</b>	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 20</b>	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+



**Перелік нормативних документів,  
на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) – [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf)
2. International Standard Classification of Education ISCED 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>
3. International Standard Classification of Education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>
1. [Manual to Accompany the International Standard Classification of Education 2011](http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced) - <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>
4. Закон України «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
4. Закон України «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
6. Національна рамка кваліфікацій, 2011 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
9. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>
10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=82:bolonskyi-protses-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>

13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>
1. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>

## ЗМІСТ

1. Профіль освітньо-професійної програми «Землеустрій та кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»	3
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	17
2.1 Перелік компонент ОПП	17
2.2 Структурно-логічна схема ОПП	19
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти	19
Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим	20
4. компонентам ОПП	
Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)	22
5. обов'язковими компонентами ОПП	
Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма	24