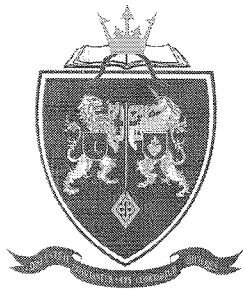


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор академії



А. Ковров

2019 року

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міське будівництво та господарство»

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія
галузі знань 19 Архітектура та будівництво
Кваліфікація: Магістр з будівництва та цивільної інженерії**

СХВАЛЕНО

Вченою радою академії

протокол № 11 від «20» 06 2019 року

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

Освітньо-професійну програму «Міське будівництво та господарство» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія для другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено проектною групою Одеської державної академії будівництва та архітектури.

- | | |
|---|--|
| Керш
Володимир Якович | - голова проектної групи, кандидат технічних наук, професор, завідувач кафедри міського будівництва та господарства Одеської державної академії будівництва та архітектури |
| Ксьоншкевич
Любов Миколаївна | - член проектної групи, кандидат технічних наук, доцент кафедри міського будівництва та господарства Одеської державної академії будівництва та архітектури; |
| Фош
Альона Вікторівна | - член проектної групи, кандидат технічних наук, доцент кафедри міського будівництва та господарства Одеської державної академії будівництва та архітектури. |

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури
протокол № 11 від «20» 06 2019 р.

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Міське будівництво та господарство» спеціальності 192 Будівництво та
цивільна інженерія

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури Будівельно-технологічний інститут Кафедра міського будівництва та господарства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Магістр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Міське будівництво та господарство»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 1 рік 5 місяців для вступників на базі освітнього рівня бакалавра
Наявність акредитації	ОПІ акредитується вперше. Відповідно до наказу МОН України від 30.10.2017 за № 1432: Акредитаційна комісія МОН України, сертифікат серії НД, № 1693126, рішення АК від 8 липня 2014 р. № 110 (наказ МОН України від 15.07.2014 № 2642 л) з галузі знань (спеціальності) 19 Архітектура та будівництво 192 Будівництво та цивільна інженерія за рівнем магістр, термін дії сертифіката – до 1 липня 2019 р.
Цикл / рівень	Рамка кваліфікації Європейського простору вищої освіти - другий цикл/Національна Рамка кваліфікації - 8 рівень, другий (магістерський) рівень [4]
Передумови	Наявність освітнього рівня бакалавр, спеціаліст, магістр
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до введення в дію іншої редакції
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://odaba.edu.ua/

2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців для практичної, управлінської та науково-дослідної діяльності у сфері будівництва та цивільної інженерії, здатних розробляти, проектувати, будувати, вдосконалювати та використовувати сучасні технології в галузі міського будівництва та житлово-комунального господарства	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	галузь знань 19 Архітектура та будівництво спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія ОПП –Міське будівництво та господарство - Теоретичний зміст предметної області: полягає у поглибленому вивченні досягнень світової науки, практики, культури та професійної етики, новітніх технологій в сфері міського будівництва та господарства; сучасних принципів та методів досліджень будівельних процесів, розробки і реалізації будівельних проектів. - Методи, методики та технології: Експериментальні методи, методи моделювання; логічний, порівняльний, системний, структурний, функціональний та комплексний підходи; загальнонаукові та спеціальні методи аналізу, синтезу, математичного моделювання і прогнозування будівельних процесів, методи і технології управління об'єктами містобудування. - Інструментарій та обладнання: будівельні машини, пристосування та обладнання, геодезичні прилади, кліматичне обладнання, контрольно-вимірювальні прилади, необхідні для функціонування інженерних систем, технологічне устаткування для виготовлення конструкцій та виробів, засоби технологічного, інформаційного, інструментального, метрологічного, діагностичного та організаційного забезпечення міського будівництва та господарства.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на здатність до виробничо-технологічної, організаційно-управлінської, конструкторської, технологічної, проектної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії на підприємствах та установах усіх форм власності і підпорядкування.

Особливості програми	Залучення до практичної діяльності за майбутнім фахом через участь у профільних наукових дослідженнях, конференціях, студентських конкурсах, наукових роботах, олімпіадах з проблематики та перспектив розвитку будівельної галузі, архітектури та міського господарства.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади згідно державного класифікатору професій (ДК 003:2010) за якими можуть бути спрямовані освітні програми за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія «Міське будівництво та господарство»: 2141 Професіонали в галузі архітектури та планування міст: 2141.1 Науковий співробітник (планування міст): - Молодший науковий співробітник (планування міст) - Науковий співробітник (планування міст) - Науковий співробітник-консультант (планування міст) 2141.2 Архітектори та планувальники міст: - Інженер-проектувальник (планування міст) 2142 Професіонали в галузі цивільного будівництва: 2142.1 Науковий співробітник (цивільне будівництво): - Молодший науковий співробітник (цивільне будівництво,) - Науковий співробітник (цивільне будівництво) - Науковий співробітник-консультант (цивільне будівництво) 2142.2 Інженери в галузі цивільного будівництва: - Інженер з нагляду за будівництвом - Інженер з проектно-кошторисної роботи - Інженер-будівельник - Інженер-будівельник з реставрації пам'яток архітектури та містобудування - Інженер-проектувальник (цивільне будівництво) 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів: - Асистент; - Викладач вищого навчального закладу; А також менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві. Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 2142 – Civil engineers:

	- Civil engineer - Geotechnical engineer - Structural engineer 2310 University and higher education teachers
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу QF-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 9 рівня НРК України
5 - Викладання та оцінювання	
Підходи до викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання: - читання лекцій; - консультування, у тому числі курсових робіт; - практичні заняття; - самостійна робота студентів, у тому числі виконання індивідуальних завдань - курсових, розрахунково-графічних та контрольних робіт; - навчальні та професійні практики; - дипломне проектування.
Методи оцінювання	Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту, чи заліку(диференційного), визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту випускної магістерської роботи. Магістерська робота виконується студентом самостійно під керівництвом викладача на базі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих протягом усього терміну навчання. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в будівництві та цивільної інженерії, зокрема, міського будівництва та господарства, на базі застосування

	основних теорій та методів прикладних технічних наук Обсяг та структура роботи встановлюється вищим навчальним закладом.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	
ІК1	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі архітектури та будівництва або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК2	Здатність розвивати мовно-комунікативну культуру дослідника; уміння спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу
ЗК4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях .
ЗК5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК6	Здатність до письмової та усної комунікації українською та іноземними мовами, працюючи в міжнародному контексті.
ЗК7	Здатність визначати економічні показники та забезпечувати якість виконання робіт при розробці та реалізації комплексних дій та проектів з дотриманням умов праці, положень цивільного захисту та охорони навколишнього середовища.
ЗК8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК10	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК11	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК13	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
ЗК14	Здатність працювати у міжнародному контексті

ЗК15	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК16	Відповідальність за якість виконаної роботи.
Фахові компетентності (ФК)	
ФК1	Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності.
ФК2	Знання будівельних матеріалів, технологічних процесів та способів організації сучасного будівництва.
ФК3	Здатність визначати перспективи розвитку організації (будівельної галузі тощо).
ФК4	Знання професійної та цивільної безпеки при виконанні завдань професійної діяльності.
ФК5	Здатність проектувати та реконструювати будівлі та споруди, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування на основі ефективного поєднання передових технологій.
ФК6	Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію будівельних рішень.
ФК7	Здатність виконувати техніко-економічні обґрунтування конструкцій будівель і споруд, що проектуються та реконструюються, розробляти технічну документацію на проекти .
ФК8	Здатність знаходити оптимальні рішення при створенні окремих видів будівельної продукції з урахуванням вимог міцності, довговічності, безпеки життєдіяльності, якості, вартості, термінів виконання і конкурентоспроможності.
ФК9	Уміння застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем на основі досліджень в рамках спеціальності.
ФК10	Уміння застосовувати фізико-математичний апарат, теоретичні, розрахункові і експериментальні методи досліджень, методи математичного і комп'ютерного моделювання в процесі професійної діяльності.
ФК11	Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.
ФК12	Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.
ФК13	Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
7 - Програмні результати навчання (ПРН)	

Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності (нормативні)	ПРН 1. Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою у колі фахівців з будівництва.
	ПРН 2. Використовувати нормативні та правові документи у своїй діяльності.
	ПРН 3. Виконувати розрахунково-експериментальні роботи і вирішувати науково-технічні завдання в галузі будівництва на основі досягнень техніки і технологій, класичних і сучасних теорій і методів, фізичних, математичних і комп'ютерних моделей, забезпечення високих ступенів відповідності до реальних будівель і конструкцій.
	ПРН 4. Виявляти суть технічних проблем, які виникають в ході професійної діяльності і залучати для їх рішення відповідний апарат.
	ПРН 5. Демонструвати здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації, реконструкції та ремонті об'єктів будівництва.
	ПРН 6. Застосовувати програмні засоби комп'ютерної графіки і візуалізації результатів науково-дослідницької діяльності, оформляти звіти і презентації, готувати реферати, доповіді й статті за допомогою сучасних офісних інформаційних технологій, текстових і графічних редакторів, засобів друку.
	ПРН 7. Проектувати конструкції будівель і споруд з метою забезпечення їх міцності, стійкості, довговічності і безпеки, забезпечення надійності.
	ПРН 8. Володіти основними методами, способами і засобами отримання, зберігання, переробки інформації.
	ПРН 9. Виконувати техніко-економічні обґрунтування конструкцій будівель і споруд, що проектуються, розробляти технічну документацію на проекти та їх елементи.
	ПРН 10. Знаходити оптимальні рішення при створенні окремих видів будівельної продукції з урахуванням вимог міцності, довговічності, безпеки життєдіяльності, якості, вартості, термінів виконання і конкурентоспроможності.
	ПРН 11. Володіти культурою професійної безпеки, вміння ідентифікувати небезпеки і оцінювати ризики в сфері своєї професійної діяльності.
	ПРН 12. Знаходити організаційно-управлінські рішення і бути готовим нести за них відповідальність.
	ПРН 13. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

	ПРН 14. Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері будівництва, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.
	ПРН 15. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним .
Програмні результати навчання, визначені вищим навчальним закладом (спеціальні)	ПРН 16. Приймати обґрунтовані рішення щодо реалізації містобудівних проектів та функціонування об'єктів міського господарства.
	ПРН 17. Прогнозувати перспективні містобудівні соціальні вимоги і використовувати їх на різних етапах проектування та експлуатації об'єктів міського будівництва.
	ПРН 18. Вміти використовувати системні методи, математичні моделі та інформаційні технології у вирішенні проектно-інженерних та виробничих задач у містобудування та територіальному плануванні.
	ПРН 19. Демонструвати здатність формувати соціологічну і екологічну інформацію, обробляти та аналізувати дані та використання цю інформацію в проектних рішеннях з врахуванням екологічного навантаження.
	ПРН 20. Вміти використовувати принципи і методи розрахунку об'єктів містобудівної діяльності та міської інфраструктури
	ПРН 21. Прогнозувати кон'юнктуру ринку нерухомості і фінансування містобудівних програм, інформаційно-правову базу з питань економіки містобудування та міського господарства.
	ПРН 22. Демонструвати вміння контролю за технологією реалізації ремонтно-будівельних робіт на містобудівних об'єктах та об'єктах міського господарства.
	ПРН 23. Бути здатним в складі проектної групи розробляти проекти об'єктів міського будівництва та господарства та супроводжувати процес проектування містобудівних об'єктів в цілому.
	ПРН 24. Володіти методами і технологіями в містобудуванні, знати нормативно-правові засади для формування міської території та транспортної інфраструктури в умовах нового будівництва або реконструкції міської забудови.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове	Група забезпечення ОПП «Міське будівництво та

забезпечення	господарство» складається з науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи в ОДАБА та мають кваліфікацію відповідно до освітньої програми. Якісний склад групи забезпечення відповідає чинним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для навчання здобувачів за освітньо-професійною програмою «Міське будівництво та господарство» не менш ніж 2,4 кв. метра на одного здобувача. Навчальні аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням понад 30 %. Є гуртожитки. Соціально-побутова інфраструктура ОДАБА - бібліотека, у т.ч. читальні зали; пункти харчування; актова зала; стадіон.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення Доступ до баз даних періодичних наукових видань, у тому числі англійською мовою: - вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання у бібліотеці ОДАБА - Будівництво України; Довідник кадровика; Діловодство та документообіг; Економіка в Україні; Фінансовий контроль, Наука та інновації, Стандартизація, сертифікація, якість, Охорона праці, Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века, Ландшафтный дизайн; інші; - електронні ресурси: електронний каталог; електронна бібліотека; ресурси Internet; Open Access; - бібліографічні ресурси: нові надходження; бібліографічні покажчики «Енциклопедії та енциклопедичні словники бібліотеки ОДАБА», «Монолітне домобудування»; тематичні списки; віртуальні виставки; дипломні проекти; бібліотечний книгообмін; - віртуальна бібліографічна довідка; нормативно - правові документи «Строй-Інформ»; міжбібліотечний абонемент; електронна доставка документів; - репозиторий Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture electronic Repository, який входить в перелік електронних архівів України (OSACEAeR http://mx.ogasa.org.ua/); - наукометричні дослідження. В бібліотеці ОДАБА електронне обслуговування читачів здійснюється за допомогою автоматизованої технології ABIC Unilib; створені QR-коди до переліку тематичних рекомендаційних списків по різних галузях науки та анотацій до навчальної літератури «Нові надходження»; працює BookCrossing – скринька з

	безоплатним книгообміном. На офіційному веб-сайті ОДАБА розміщена основна інформація про її діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення: - навчальний план; - робочі програми навчальних дисциплін; - робочі програми практичної підготовки; - методичні вказівки до виконання індивідуальних та/або групових завдань (курскових, розрахунково-графічних та контрольних робіт); - методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів; - методичні вказівки до виконання та захисту кваліфікаційної роботи; - конспекти; навчальні посібники.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно «Положення про організацію навчального процесу ОДАБА» в академії передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На підставі договорів (діють до 2021 року): 1) Програма ERASMUS+ номер 2017-1-HR01-KA107-035074, Polytechnic in Pozega, проект Erasmus+, KA1 – Learning Mobility of Individuals 2) Програма ERASMUS+, номер 2017-1-RO01-KA107-035813. University of Pitesti, проект Erasmus+, KA1 – Learning Mobility of Individuals
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно «Положення про організацію навчального процесу ОДАБА» в академії передбачені умови вступу та навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 1.	Філософія творчості	2	Залік
ОК 2.	Інтелектуальна власність	2	Залік
ОК 3.	Цивільний захист	2	Залік
ОК 4.	Правове регулювання господарської діяльності в будівництві	2	Залік
ОК 5.	Охорона праці в будівництві	1,5	Залік
С1	Іноземна мова (спецкурс)*	2	Залік
ОК 6.	Економіка галузі	3	Іспит
ОК 7.	Математичні методи в рішенні інженерних задач	2	Залік
ОК 8.	Планування міських транспортних систем	4	Іспит
ОК 9.	Управління міським господарством	4,5	Іспит
ОК 10.	Переддипломна практика	6	Залік
ОК 11.	Державна атестація (захист дипломної роботи)	24	-
Загальний обсяг обов'язкових компонент		55,0 (1650 годин)	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ВК 1.	Сучасні матеріали	1,5	Залік
ВК 2.	Енергозбереження	1,5	Залік
ВК 3.	Сучасні металеві та дерев'яні конструкції	1,5	Залік
ВК 4.	Сучасні залізобетонні конструкції	1,5	Залік
ВК 5.	Енергоаудит	1,5	Залік
ВК 6.	Сучасні інженерні мережі та обладнання	1,5	Залік
ВК 7.	Технічна експертиза житлового фонду	3	Залік
ВК 8.	Енергоефективна реконструкція житлової забудови	4	Іспит
ВК 9.	Інформаційні технології в міському господарстві	3,5	Іспит
ВК 10.	Міське освітлення	2,5	Залік
ВК 11.	Планування робіт при реконструкції міської забудови	4	Залік
ВК 12.	Реставрація об'єктів міської забудови	3	Іспит
ВК 13.	Основи термомодернізації будівель	3	Залік
ВК 14.	Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		35,0 (1050 годин)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ		90,0 (2700 годин)	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Розподіл за семестрами навчального часу (у кредитах)		
		І курс		ІІ курс
		1 семестр	2 семестр	1 семестр
1	2	3	4	5
ОК 1.	Філософія творчості	2		
ОК 2.	Інтелектуальна власність	2		
ОК 3.	Цивільний захист	2		
ВК 1.	Сучасні матеріали	1,5		
ВК 2.	Енергозбереження	1,5		
ВК 7.	Технічна експертиза житлового фонду	3		
ОК 8.	Планування міських транспортних систем	4		
ОК 9.	Управління міським господарством	4,5		
ВК 9.	Інформаційні технології в міському господарстві	3,5		
ВК 8.	Енергоефективна реконструкція житлової забудови	4		
ОК 4.	Правове регулювання господарської діяльності в будівництві		2	
ОК 5.	Охорона праці в будівництві		1,5	
С1	Іноземна мова (спецкурс)*		2	
ОК 6.	Економіка галузі		3	
ОК 7.	Математичні методи в рішенні інженерних задач		2	
ВК 3.	Сучасні металеві та дерев'яні конструкції		1,5	
ВК 4.	Сучасні залізобетонні конструкції		1,5	
ВК 5.	Енергоаудит		1,5	
ВК 6.	Сучасні інженерні мережі та обладнання		1,5	
ВК 10.	Міське освітлення		2,5	
ВК 11.	Планування робіт при реконструкції міської забудови		4	
ВК 12.	Реставрація об'єктів міської забудови		3	
ВК 13.	Основи термомодернізації будівель		3	
ВК 14.	Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень		3	
ОК 10.	Переддипломна практика			6
ОК 11.	Державна атестація			24
Загальний обсяг ОПП - 90 кредитів, у т. ч. по семестрах		28	32	30

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Міське будівництво та господарство» проводиться у формі захисту випускної магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр з будівництва та цивільної інженерії за освітньо-професійною програмою «Міське будівництво та господарство».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОПП

[illegible]

4.2 Матриця відповідності програмних компетентностей
вибірковим компонентам ОПП

	БК 1.	БК 2.	БК 3.	БК 4.	БК 5.	БК 6.	БК 7.	БК 8.	БК 9.	БК 10.	БК 11.	БК 12.	БК 13.	БК 14.
ІК1.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК1.														
ЗК2.					•									
ЗК3.														
ЗК4.					•		•	•			•	•	•	
ЗК5.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК6.					•		•	•					•	
ЗК7.					•		•	•			•	•		•
ЗК8.									•					
ЗК9.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК10.	•													
ЗК11.					•						•	•		
ЗК12.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК13.														
ЗК14.		•											•	
ЗК15.								•					•	
ЗК16.								•			•		•	
ФК1.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК2.	•		•	•		•	•	•			•	•		
ФК3.											•			
ФК4.				•							•	•	•	
ФК5.			•	•				•			•	•		
ФК6.								•			•			•
ФК7.								•			•	•	•	
ФК8.	•		•	•		•					•	•		•
ФК9.	•		•	•		•								
ФК10.	•		•	•					•					
ФК11.					•			•			•	•		
ФК12.													•	
ФК13.								•						

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

**5.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
обов'язковими компонентами ОПП**

	ОК1.	ОК2.	ОК3.	ОК4.	ОК5.	ОК6.	ОК7.	ОК8.	ОК9.	ОК10.	ОК11.
ПРН 1.	•			•							•
ПРН 2.		•		•	•	•		•	•	•	•
ПРН 3.						•	•	•	•	•	•
ПРН 4.						•	•	•	•	•	
ПРН 5.								•	•	•	•
ПРН 6.		•				•	•	•	•	•	•
ПРН 7.							•				
ПРН 8.	•	•					•	•	•		•
ПРН 9.						•		•	•	•	
ПРН 10.		•				•	•	•	•		
ПРН 11.	•	•	•		•				•	•	•
ПРН 12.				•					•	•	
ПРН 13.	•							•	•	•	
ПРН 14.	•									•	•
ПРН 15.	•	•								•	•
ПРН 16.								•	•	•	•
ПРН 17.								•	•	•	•
ПРН 18.	•						•	•	•	•	
ПРН 19.	•	•									
ПРН 20.								•	•	•	
ПРН 21.				•		•					
ПРН 22.									•		
ПРН 23.								•	•		•
ПРН 24.				•				•	•		

5.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
вибірковими компонентами ОПП

	ВК 1.	ВК 2.	ВК 3.	ВК 4.	ВК 5.	ВК 6.	ВК 7.	ВК 8.	ВК 9.	ВК 10.	ВК 11.	ВК 12.	ВК 13.	ВК 14.
ПРН 1.														
ПРН 2.		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
ПРН 3.	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 4.		•					•	•			•	•		
ПРН 5.			•	•			•	•			•	•	•	
ПРН 6.									•					
ПРН 7.	•		•	•										
ПРН 8.									•					
ПРН 9.							•				•	•		
ПРН 10.	•		•	•							•	•		
ПРН 11.							•				•	•		
ПРН 12.			•	•			•				•	•	•	
ПРН 13.							•				•	•	•	
ПРН 14.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 15.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 16.								•				•		•
ПРН 17.							•	•				•		
ПРН 18.					•			•	•					
ПРН 19.							•		•					•
ПРН 20.						•		•	•	•				
ПРН 21.									•		•			
ПРН 22.								•			•	•		
ПРН 23.								•			•	•	•	
ПРН 24.							•	•			•	•	•	

1. Закон «Про вищу освіту». База даних «Законодавство України». ВР України
<https://zakon.rada.gov.ua/go/1556-18>
2. Національний «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами).
База даних «Законодавство України». ВР України
<https://zakon.rada.gov.ua/go/va327609-10>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187
«Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти»
<https://zakon.rada.gov.ua/go/1187-2015-%D0%BF>
4. Рівні Національної рамки кваліфікацій.
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>

ЗМІСТ

Передмова	2
1. Профіль освітньо-професійної програми «Міське будівництво та господарство» 192 Будівництво та цивільна інженерія	3
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	
2.1 Перелік компонент ОПП	13
2.2 Структурно-логічна схема ОПП	14
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти	15
4. Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП	
4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОПП	16
4.2 Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам ОПП	17
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми	
5.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковими компонентами ОПП	18
5.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) вибіркокими компонентами ОПП	19
Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма	20