

Опитування щодо якості освітніх програм

417 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

Вкажіть рівень вищої освіти, на якому Ви навчаєтесь

[Копіювати](#)

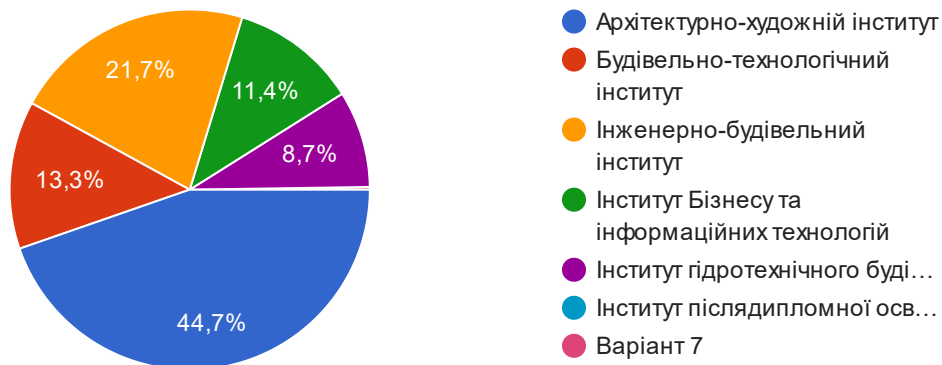
63 відповіді



Вкажіть навчально-науковий інститут, у якому ви навчаєтесь.

[Копіювати](#)

414 відповідей



Вкажіть назву спеціальності (профілізації), освітньої програми

92 відповіді

ПЦБ

Промислове та цивільне будівництво

Аддитивні технології

Будівництво та цивільна інженерія

192

Пгс

Аддитивні технології

АБІ

Зтк

Пцб

Промислове та цивільне будівництво

Аддитивные технологии

аддитивные технологии

АТ (Аддитивні Технології)

Адетивные технологии

аддитивні технології

Аддитивні технології

Аддитивні Технології

адитивні технології

Ат

Федчук Диана



Українська

Аддитивні техн.

Адаптивні технології

АТ

...

Навчальні програми курсів за вибором факультативів

Аддитивные технологии

Аддитивні технології

АТ

At-201t

Адаптивні технології

Магістр

Промислове та цивільне будівництво

Маркетинг

076-Економіка буд. підприємства

ІСТ

076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність

193 Геодезія та землеустрій

076 - «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Економіка буд. підприємства»

Економіка будівельного підприємства

Ист

192 ПЦБ

БЦІ



Промислово цивільне будівництво

Геодезія та землеустрій

Геодезія та землеустрій

будівництво та цивільна інженерія 192

будівництво та цивільна інженерія

Промислове цивільне будівництво

192, Будівництво та цивільна інженерія, ПЦБ

Промислове і цивільне будівництво

192 спеціальність будівництво та цивільна інженерія Освітня програма - бакалаври

Інженер-будівельник

АБИ

інженер-архітектор

Архітектурно-будівельний інженерінг

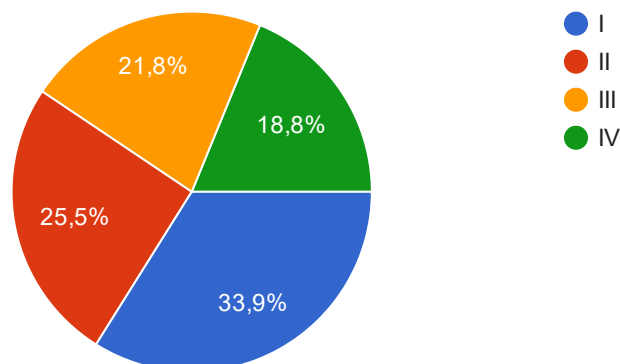
Строительство

191

Рік навчання

 Копіювати

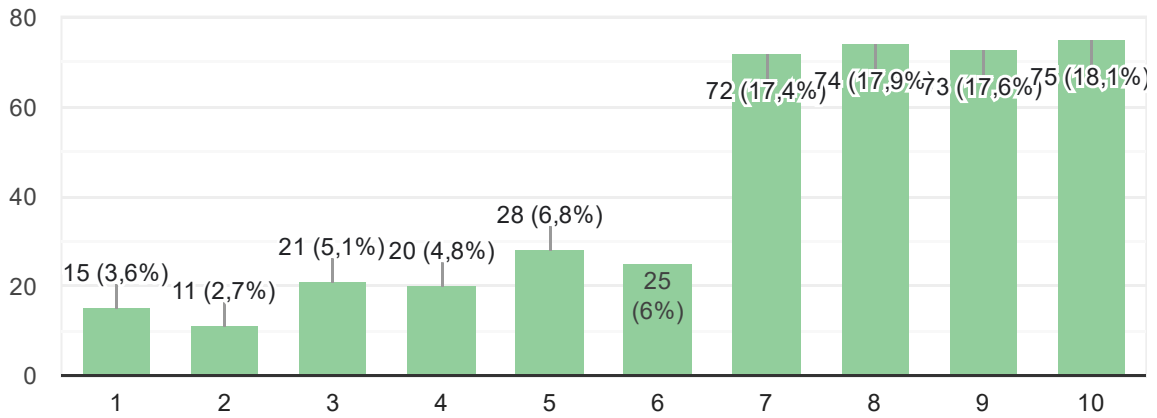
404 відповіді



Оцініть рівень задоволеності обраною спеціальністю (профілізацією), освітньою програмою.

 Копіювати

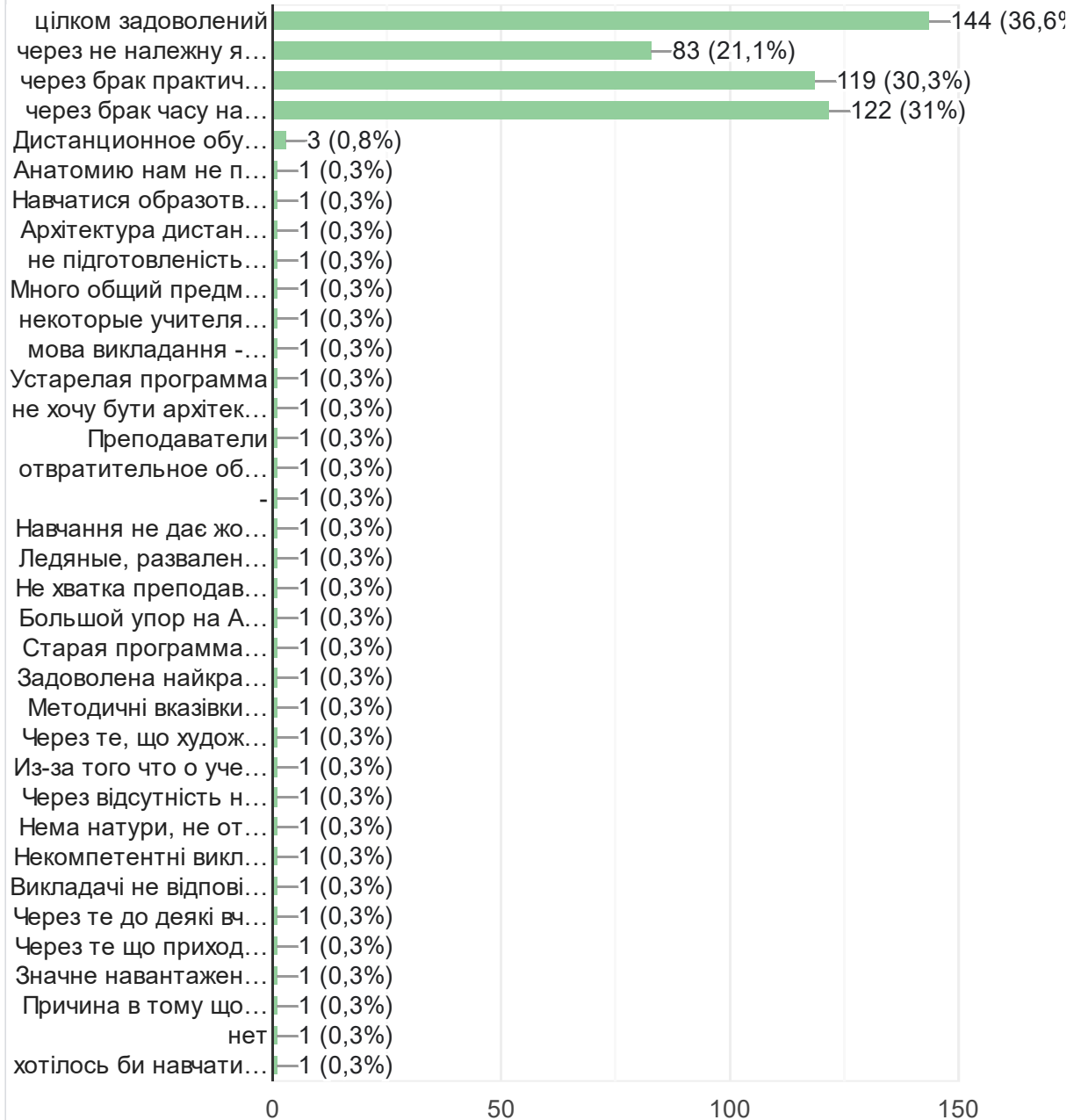
414 відповідей





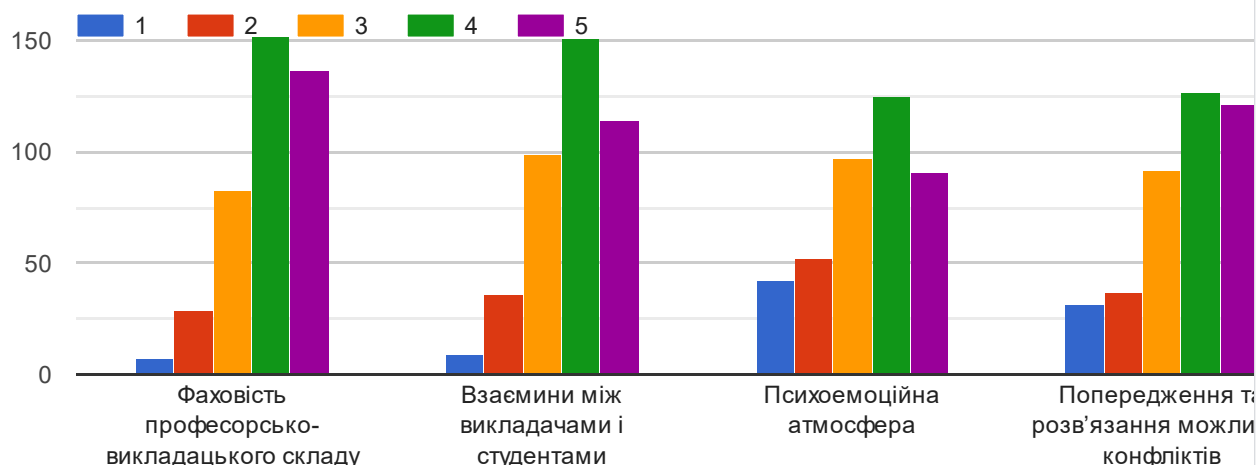
Вкажіть причини незадоволення обраною спеціальністю (профілізацією), освітньою програмою

393 відповіді



Оцініть організацію освітнього процесу від 1 (дуже погано) до 5 (дуже добре)

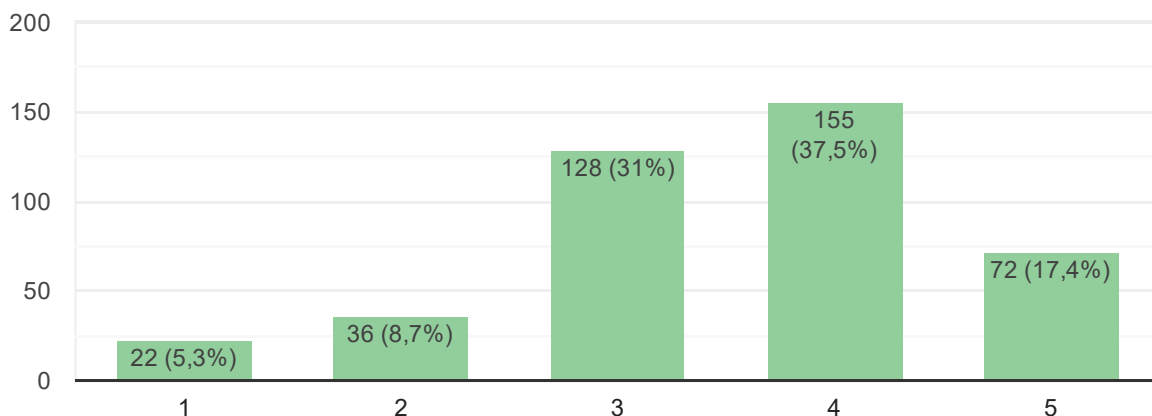
[Копіювати](#)



Оцініть, наскільки зміст навчальних дисциплін актуальний і сучасний

[Копіювати](#)

413 відповідей



Оцініть якість цифрового навчально-методичного забезпечення та вільний доступ до нього

[Копіювати](#)

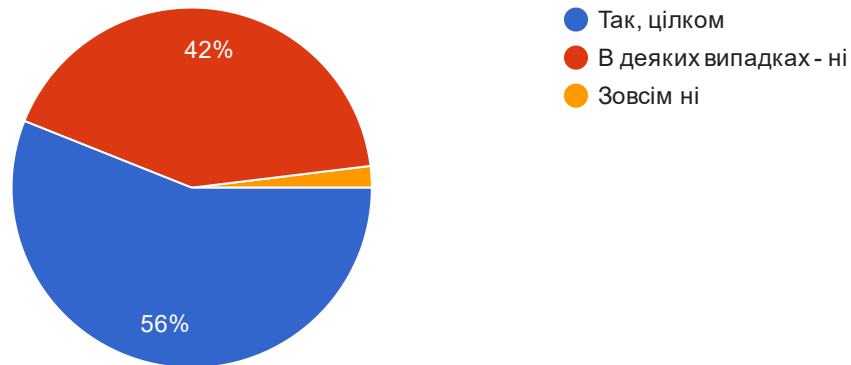
411 відповідей



Під час контрольних заходів екзаменатор оцінює прозоро і об'єктивно?

 Копіювати

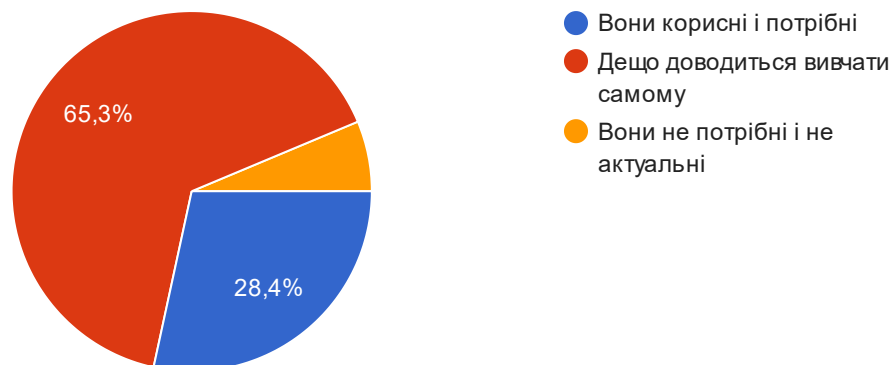
414 відповідей



Оцініть ваші компетентності та програмні результати навчання за освітньою програмою

 Копіювати

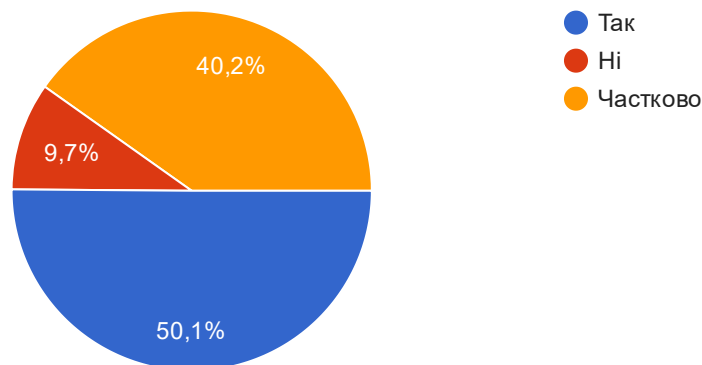
412 відповідей



Чи знаходять підтримку в академії Ваші потреби та інтереси як здобувача вищої освіти?

 Копіювати

413 відповідей



Пропозиції, щодо вдосконалення освітньої програми

112 відповідей

Преподавателям необходимо использовать Google classroom, иначе нарушается координация учебного процесса
Ссылки должны быть доступны

Все добре

Не знаю

Нету

быть добрее

Не має

Все подобається:)

Більш заохочення викладачів

Обеспечить студентов современными программами для проектирования и проводить по ним подробные курсы

Увеличение часов профильных предметов

понятие "организованность" вам о чём-нибудь говорит?

Советую провести беседу с преподавателями по анатомии

Полностью реформировать систему образования в нашей стране, так и только так, что-то изменится.

На третьем курсе практически все работы делаются вручную, в наше время как по мне уклон нужно делать на проектирования в компьютерных программах. До третьего курса практически все студенты из нашей группы не умею работать в программах для проектирования. Уровень и качество знаний в колледже было лучше.

Скасувати дистанційне навчання і все буде добре!

Намагатися більше орієнтуватися на сучасні тенденції; для виконання деяких завдань нам видають замало інформації, і нам доводиться йти наосліп, або звертатися до додаткової літератури (а нажаль у нас не має стільки часу, що б майже кожне питання вивчати самостійно)

Відредагувати навчальний план таким чином, щоб навантаження впродовж року було стабільним, та не перевищувало можливостей студентів. Актуалізувати навчання до



потреб сучасних спеціалістів творчих сфер: доповнити навчання більш креативними дисциплінами, роботою в сучасних програмах на комп'ютері. Налагодити доступ до джерел необхідної для навчання інформації.

Відсутність дистанційного навчання

Материалы и конструкции не раньше 2 курса, рисунок после 3 курса не актуален

По моему мнению преподавателем не хватает более лояльного отношения к студентам , подготовки перед парами . Еще хочется, что б отсутствовали предметы , которые для сдачи нужно обязательно покупать . Регулировать время пребывания в академии (что б пара не затягивалась до 10-11 вечера , потом сложно добраться домой), или организовать комнаты отдыха и ночевки на случай такой пары в академии. Также хочется видеть больше квалифицированных , заинтересованных преподавателей с опытом работы в сфере строительства .)

Все чудово

Вийти на очне навчання

Оновлення навчальної програми згідно із сучасними технологіями, тенденціями, потребами. Поглиблення знань викладачів у архітектурних комп'ютерних програмах, сучасних потребах, які висуваються спеціалістам у реальному житті після завершення навчання. Підвищення кваліфікації викладачів у своїх спеціалізаціях. Підвищення зацікавленості викладачів у викладанні своєї дисципліни, бажання поділитися із студентами практичними актуальними навичками із власного досвіду, а не тільки сухо прочитати лекцію. Архітектура це складна спеціальність, але коли навіть відмінному студенту доводиться жертвувати своїм особистим життям і здоров'ям, аби виконати всі завдання, переробити за бажанням викладача, вивчити матеріал і їздити до академії у період карантину, аби по декілька разів здавати залік викладачу, який свою дисципліну вважає найважливішою - це не є правильно. Дякуємо, що проводите такі опитування, сподіваємося, що нас почують

Просто некоторым преподавателям нужно поменять своё отношение к учебному процессу)

Давати більшої свободи ідей, і менше суб'єктивізму в оцінюванні

Использование современных программ

Рисунок и живопись на 4 курсе, ту мач. Лучше бы качественно изучили технологию строительства. Потому что на стройке горшки гуашью никому не нужны!

Некоторым учителям следует быть немного более вежливыми с учениками. Проводя урок, он должен заставить ученика понимать и вежливо разговаривать с учеником.

Вводит диджитализацию, больше современных специалистов и компьютерных классов. Программа обучения устарела, а значит пользы от академии для будущей профессии нет никакой



Все подходит

1. Підвищення зарплатні викладачів.
2. Повна заміна/реформа освітньої програми: більшість предметів непотрібні. Завдання з часів СРСР, вже давно не актуальні.

Навички які здобуваються у процесі навчання в академії не потрібні архітекторам у сучасному світі.

1. Добавить изучение компьютерных программ с 1 курса
2. Добавить больше практики в проектировании, для возможности наработки портфолио
3. Поменять темы курсовых проектов по АП, так как нынешние в большинстве своём уже не актуальные и выполняются по старым нормативам

Хочется что б заранее предупреждали о чем то важном , а не под конец почти .

Больше бы практических моментов, походов на стройки, заданий на них

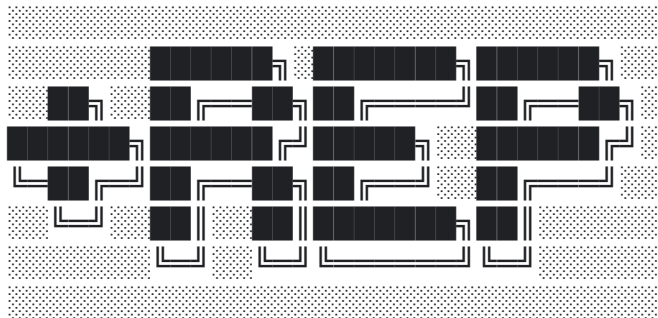
Научить преподавателей общаться со студентами как с людьми (особенно Кубриш и Карпову) Отбивают желание учиться

Заміна деякий викладачів

Учиться очно!!! Нормально преподаватели не могут объяснять и помогать на дистанционном обучении. У студентов нервные срывы из-за не понимая. Хочется здоровой рабочей атмосферы и адекватной помощи от преподавателей, им самим трудно все объяснять на пальцах через экран, да ещё и с пропадающим интернетом. Добавить предметы, которые были в старой программе - историю архитектуры, архитектурный композицию..

Почему у нас их нет ?

Всё супер



Немає Пропозиції

Уволить Бондаренко с кафедры конструкций

Изменить все от и до.

И хоть что-то сделать, чтобы у студентов не было нервных срывов и выгорания. Так как преподавателю просто не нравится студент. То не доплатил, то не понравился внешне, то



как человек. Даже если он 24/7 учится! И все что было выучено никому это и нафиг не надо. Это как ребёнка отправить на кружок рисования и поделок. Получит какой-то навык, но его недостаточно для работы архитектора от слова совсем.

Надішліть викладачів на курси з вивчення програм. Здмакс, архікад, ревіт тощо. Видайте премії гідним та поставте на місце деканат. Від нього ні списків, жодної допомоги не дочекаєшся

Раніше вивчати програми та працювати у них

Програму предмету Інформаційні технології для магістрів варто поновити/для бакалаврів -створити. Створення сайту, портфолію, володіння програмами необхідними для архітектора/художника необхідні вже з першого курсу. Для художників не передбачена навіть можливість вивчити продукти Adobe, Autodesk. Дуже прошу звернути на це увагу, як студент якому довелося їти на курси для вивчення необхідних програм

Давать сразу четкий список того , что в конце семестра нужно сдать , а не за 2 недели до конца учебы

Включение в программу изучение компьютерных программ для архитекторов-дизайнеров такие как AutoCAD, Archicad, Revit и др

Верните очное обучение, все уже провакцинировались, куда идут деньги которые платят за контракт, невыносимо уже просто

Немає.

Більше практики,там де маємо змогу відтворити свої знання

Обов'язково збільшити кількість годин для вивчення фахових предметів, адаптувати для них умови, замість збільшення кількості годин на дисципліни, які не є фаховими!

Уберите Романову О. В. из А-155 группы и дайте нормального преподавателя по АП, пожалуйста..

Прибрати більшість другорядних предметів та збільшити години на фахові дисципліни

Повышение качества преподавания дисциплин по изучению профильных программ и более раннее изучение их (ревит, макс, архикад)

Так же требовать раньше выполнять проекты в программах, что, на мой взгляд, повысит уровень подготовки студентов к дипломному проекту и сделает их более востребованными на рынке труда

Тк требования к подаче дипломной работы намного выше, чем возможный уровень их знаний при обучении исключительно в академии (без сторонних курсов)

Максимально сузить круг непрофильных предметов . Иногда получается что абсолютно не нужные и скучные предметы занимают очень много времени на их изучение ,которое



никак не пригодится в целом . А это время можно было потратить на более нужные вещи.

Обновить программу обучения, так как требования преподавателей отличается от возможностей студентов, отсутствует обучение программам которое требуется для выполнения задания, также нормировать требования для получения оценок, так как некоторые преподаватели требуют слишком много ненужного и уверяют что без их дисциплины мы не сможем работать в будущем

оновити систему навчання, вона застаріла і деякі дисципліни не актуальні, а на дійсно корисні та потрібні дисципліни виділено мало часу

одна сплошная коррупция. и ничего интересного

Збільшення уваги до фахових дисциплін

На дистанційному навчанні дійсно важко розуміти деякі нові для першокурсника дисципліни і дуже хотілося ,щоб деякі викладачі не цикали на запитання. Хотілося б підтримки, адже ми вже не в їх молодості, недоречно нас порівнювати. Більш детально пояснити інформацію, здається, не проблема.

Улучшение качества зданий , отопление, крепкая конструкция, потолки которые не протекают от каждого дождя

Обучение вещам , которые актуальны в современном мире

Преподаватели - замечательные! Хотелось бы больше часов для профильных предметов, таких как рисунок и живопись и т.д. Не хватает для таких важных предметов количества пар в неделю.

Учиться на художника и архитектора онлайн невозможно сейчас не красная зона...почему нет отопления и мы не можем выйти в аудитории? Мы же платим за контракт

Когда мы выйдем в аудитории??

Давать больше времени на изучение сложных тем (начертательная геометрия в особенности)

Меньше онлайн занятий.

з першого курсу вивчати діджитал програми для архітекторів (автокад, ревіт)

Переведення навчання на оффлайн режим

Предлагаю понизить токсичность всех педагогов до 0

Треба вдосконалення не освітньої програми, а її практичного використання.
Незацікавленість добрим результатом навчання правлячої верхівки кафедри спричиняє



абсолютне занедбання процесу освіти, на виході ми маємо не фахівців та майстрів своєї професії, а людей, які намагаються яким-небудь чином здобувати освіти, вперек та всупереч

Рівень надання освіти найнижчий, повне розчарування та невдоволення. Кафедра існує лише завдяки завзятим студентам та деяким викладачам (точніше, асистентам на рівні документів), який штовхають цей непідйомний камінь студентської обізнаності, вміння та професіоналізму.

1) больше практической информации, которую мы бы могли применить на будущей работе;

2) слишком много физкультуры!!!!!!(в некоторых вузах ее вообще нет, либо она один раз в неделю, но не на протяжении двух лет...)

3)на такой дисциплине как «рисование, живопись, скульптура» присутствует очень много субъективности из серии «мне это просто не нравится, дело вкуса вот тебе 4-». От занятия рисованием в ОГАСА я испытываю постоянный стресс, и мне не хочется ходить и слушать критику практически в сторону каждого. Строгость и критика это конечно хорошо, но должно ли быть хорошо, что перед каждым занятием по рисованию мне просто хочется заболеть или чтобы у меня выключили свет, чтобы была уважительная причина ЭТО не посещать. Резкие высказывания и упреки порой заставляют меня разочароваться в высшем образовании. А вот от реформы в виде сокращения курса рисования я в восторге, 4 года я бы этот ужас не выдержала.

Легензова, А-151

Менше зайвих предметів, більше годин фаховим дисциплінам. Ото плювати приміщення академії, видати натуру студентам

Більше фахових предметів та менше не фахових

Вийти з онлайн навчання.

Мої пропозиції не мають значення для директорів.

Перейти на очное обучение

Немає

Потрібно більше практики, наприклад екскурсії

Больше нужных и актуальных программ которые соответствуют и используются непосредственно на сегодняшнее время

Більше можливості проявляти себе на практиці, для закріплення вивченого матеріала.

Преподавателям нужно повысить акцент на организации подаваемой информации; создать удобную базу с ресурсами (google classroom, telegram, google disk); разместить ссылки на эти базы данных в расписании групп, быстрее создавать студентам их электронные аккаунты для подключения к онлайн-парам; создавать в той же базе данных систему напоминаний с ссылками на нужные онлайн-пары, так как многие могут работать и/или забывать зайти в нужное время на пару; в расписание добавить время проведения пар со временем перерывов между ними; проработать нормальный и



грамматически верно составленный перевод лекций и методических справочников на украинский-русский языки; предоставит преподавателям возможность удобно и комфортно проводить лекции онлайн через Интернет по ноутбуку или ПК, но не с телефона - так как слушать лекцию преподавателя с телефона (со стороны преподавателя) неудобно, и приходится настраивать звук динамиков на максимально возможный со стороны студентов, не всю информацию так можно услышать и запомнить; учесть также прочие маленькие нюансы, которые улучшат качество подаваемой информации к студентам и улучшат возможность ее усваивать.

Приспособить многих учителей к дистанционному обучению

Звільнити педагогів, які замість того, щоб навчати, рекомендують студентам подивитися відео на Ютубі, ще й російських викладачів.

Больше практик

Почати самим з себе.

Предлагаю организовать: Знакомство с программным обеспечением, программами для работы разных специалистов (архитекторов, строителей, инженеров...) на раннем этапе обучения в академии, а именно несколько лекций (иных мероприятий) на первом курсе для понимания предстоящей работы в данных программах, для чего они нужны и какие задания, работу в них можно выполнять, а также для понимания того, в каких программах возможно будут работать твои будущие коллеги. Мой опыт: узнала о существовании программ в институте, в конце 1го курса, начала узнавать о них самостоятельно. Было довольно сложно разобраться в этой сфере, заняло много времени, чтобы понять какие программы нужны, какие специалисты ими пользуются и что сейчас актуально... Уже заканчиваю третий курс, знаю множество программ, которые используют архитекторы и теперь самостоятельно узнаю о программах для других специалистов (в большей степени они те же, но есть и узконаправленные программы, плагины для инженеров, архитекторов градостроителей, архитекторов дизайнеров и т.д.).

Таких студентов много.

Думаю вводное мероприятие очень сильно облегчит задачу работы в программах для младших курсов, возможно и старшим курсам такое предложение будет интересно.

Спасибо

Предлагаю организовать: Знакомство с программным обеспечением, программами для работы разных специалистов (архитекторов, строителей, инженеров...) на раннем этапе обучения в академии, а именно несколько лекций (иных мероприятий) на первом курсе для понимания предстоящей работы в данных программах, для чего они нужны и какие задания, работу в них можно выполнять, а также для понимания того, в каких программах возможно будут работать твои будущие коллеги. Мой опыт: узнала о существовании программ в институте, в конце 1го курса, начала узнавать о них самостоятельно. Было довольно сложно разобраться в этой сфере, заняло много времени, чтобы понять какие программы нужны, какие специалисты ими пользуются и что сейчас актуально... Уже заканчиваю третий курс, знаю множество программ, которые используют архитекторы и теперь самостоятельно узнаю о программах для других специалистов (в большей степени они те же, но есть и узконаправленные программы, плагины для инженеров, архитекторов градостроителей, архитекторов дизайнеров и т.д.).



Таких студентів много.

Думаю ввідное мероприятие очень сильно облегчит задачу работы в программах для младших курсов, возможно и старшим курсам такое предложение будет интересно.

Практика, возможно экскурсии

Більш доступного матеріалу .

Відсутні

Переносити оцінки та кредити по предметам з дипломів для тих хто після технікумів, щоб у людини було більше часу на щось інше, а не слухати те за що вже є оцінка

Подарите мне 3Д принтер)))

Все нормально

все супер

Переносити оцінки та кредити з дипломів, щоб студенти не марнували час на вивчення одно і того ж самого

Більше 3 д моделювання

-

Пропозиції відсутні

Усі викладачі кафедри економіки, менеджменту, основ і фундаменту, з якими ми працювали впродовж семестру ставилися до своєї роботи із неймовірною самовідданістю, сумлінністю та глибокою повагою до кожного студента! За що хочеться висловити безмежну подяку!

Проте, на жаль, байдужість та недотримання етичних норм та поваги до студентів Криворучко Вікторії Олегівни відобразилися на навчальному процесі, викликавши відвернення від предмету.

Пропоную додати більше практики, пов'язані з майбутньою професією, те що дійсно потрібне для майбутнього спеціаліста, навички, які будуть допомагати вирішувати складні ситуації в роботі

Ще 10 відповідей приховано

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. [Повідомити про порушення](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Google Форми

