

Міністерство освіти і науки України
Одеська державна академія будівництва та архітектури



ЗВІТ

Ректора Одеської державної академії
будівництва та архітектури,
кандидата технічних наук, професора

Коврова Анатолія Володимировича

про виконання зобов'язань,
викладених у контракті
за 2015 - 2019 роки



Одеса -2020

УДК 378.1 (477.74)
ББК 74.48 (4Укр – Од)
З-43

**Звіт ректора Одеської державної академії будівництва та архітектури Коврова Анатолія Володимировича за 2015-2019 роки.–
Одеса:ОДАБА, 2020. – 225с.**

У звіті наведено загальну характеристику Одеської державної академії будівництва та архітектури, висвітлено за звітний період процес вдосконалення підготовки висококваліфікованих фахівців за акредитованими напрямами та спеціальностями, зміцнення кадрового забезпечення навчально-виховного процесу, стан виконання державного замовлення, розкрито перспективи процесів партнерства з потенційними роботодавцями в сфері будівництва, архітектури та інших спеціальностей, підготовку за якими здійснює академія. Проаналізований стан та ефективність проведення наукових досліджень, міжнародного співробітництва та партнерства як пріоритетних напрямків розвитку академії. Висвітлені результати культурно-масової та виховної роботи. Наведено напрямки забезпечення високоефективного та стійкого фінансово-економічного, господарського стану та науково-виробничої діяльності, результати розвитку матеріально-технічної бази академії, стан соціального захисту працівників, виконання колективного договору.

Окремо наведені особисті дані ректора, його організаційна робота та основні результати наукової та науково-технічної діяльності, інформація про щорічні звіти щодо результатів діяльності ректора на займаній посаді.

© Ковров А В.,
Одеська державна академія
будівництва та архітектури,
2020 р.

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА АКАДЕМІЇ	5
2. ЗМІСТ ТА ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ	12
2.1. Вдосконалення стандартів вищої освіти	12
2.2. Ліцензування та акредитація.....	15
2.3. Впровадження системи якості навчання	18
2.4. Методичне забезпечення навчального процесу.....	21
2.5. Робота науково-технічної бібліотеки.....	23
2.6. Комп'ютеризація навчального процесу.....	29
2.7. Видавнича діяльність.....	34
2.8. Практична підготовка студентів.....	43
2.9. Післядипломна освіта	45
3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ	53
3.1. Якісний склад науково-педагогічних працівників	53
3.2. Підготовка кадрів вищої кваліфікації	55
3.3. Підвищення кваліфікації	59
4. ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНОГО ЗАМОВЛЕННЯ.....	62
4.1. Профорієнтаційна робота.....	62
4.2. Доакадемічна підготовка.....	64
4.3. Організація прийому до академії.....	65
4.4. Контингент студентів	70
4.5. Випуск фахівців.....	72
4.6. Сприяння в працевлаштуванні випускників	76
5. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ	80
5.1. Загальна інформація про діяльність.....	80
5.2. Найважливіші результати фундаментальних досліджень	87
5.3. Найважливіші результати прикладних досліджень	88
5.4. Наукові дослідження провідних кафедр академії.....	90
5.5. Наукові підрозділи, їх напрями діяльності	113
5.6. Науково-дослідна робота та інноваційна діяльність студентів, молодих вчених	123
5.7. Співробітництво із закордонними організаціями.....	125

5.8. Спільна діяльність з науковими установами Національної академії наук України, галузових академій наук, органами місцевого самоврядування.	128
6. ВИХОВНА РОБОТА	141
6.1. Основні напрямки виховної роботи	141
6.2. Студентське самоврядування.....	147
6.3. Культурно-просвітницька діяльність.....	152
6.4. Фізичне виховання	155
6.5. Малотиражна газета «Кадри будовам».....	167
7. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ПАРТНЕРСТВО	171
8. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИСОКОЕФЕКТИВНОГО ТА СТІЙКОГО ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОГО, ГОСПОДАРСЬКОГО СТАНУ ТА НАУКОВО-ВИРОБНИЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	190
8.1. Штатний розпис та соціальні стандарти.....	190
8.2. Виконання кошторисів	191
8.3. Ефективне використання державного майна та його збереження..	195
8.4. Додержання правової та фінансової дисципліни.....	196
9. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ.....	197
10. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ПРАЦІВНИКІВ, ВИКОНАННЯ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ.....	202
11. ОЦІНЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ АКАДЕМІЇ	205
12. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕКТОРА АКАДЕМІЇ	209
12.1. Особисті дані Коврова А.В.	209
12.2. Організаційна робота.....	210
12.3. Список наукових та навчально-методичних праць за 2015-2020 роки	216
12.4. Підготовка кандидатських дисертацій під науковим керівництвом	224

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА АКАДЕМІЇ

Одеська державна академія будівництва та архітектури створена Міністерством освіти і науки України у 1994 році на базі Одеського інженерно-будівельного інституту, історія якого почалася у 1930 році із заснування Одеського інституту інженерів цивільного та комунального будівництва. В 1951 році він був перетворений на гідротехнічний інститут, а в 1957 році – в інженерно-будівельний інститут.

Одеська державна академія будівництва та архітектури як заклад вищої освіти будівельного профілю, центр підготовки інженерів та архітекторів та важлива науково-дослідна установа на Півдні України, отримала міжнародне визнання.

З 1991 року Академія є членом Європейської Асоціації Університетів; з 1996 року – членом Міжнародної Асоціації будівельних вузів, Асоціації будівельних вузів України; з 2007 року – членом Міжнародної Хартії Університетів «Magna Charta».

У 2020 році Одеська державна академія будівництва та архітектури відсвятковує 90-річчя з її заснування. За роки існування академія підготувала більше ніж 60 тисяч висококваліфікованих фахівців для будівельної галузі, у тому числі більше ніж три тисячі – для країн дальнього зарубіжжя.

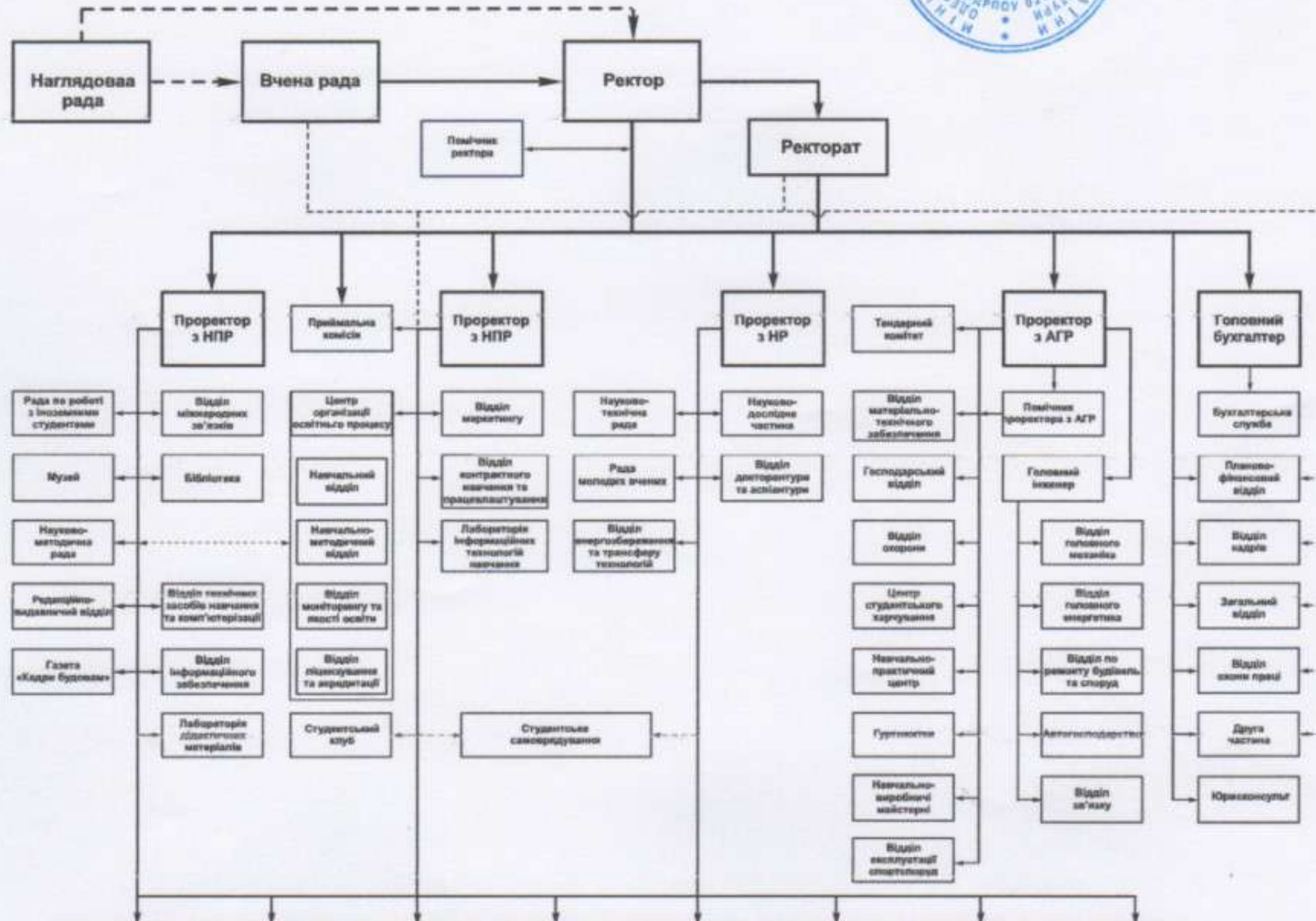
На даний часв академії функціонують 5 начальо-наукових інститутів та 3 центри підготовки (Таблиця 1.1).

Таблиця 1.1

№ з/п	Навчально-наукові інститути та центри підготовки
1.	Архітектурно-художній інститут
2.	Будівельно-технологічний інститут
3.	Інженерно-будівельний інститут
4.	Інститут Гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії
5.	Інститут Бізнесу та інформаційних технологій
6.	Центр післядипломної освіти
7.	Центр доакадемічної підготовки
8.	Центр підготовки спеціалістів для іноземних країн

У складі академії діють 36 кафедр, 3 науково-дослідницьких інститути. На рис. 1 приведена Схема впорядкування структурних підрозділів та функціональних зв'язків в Академії.

**Схема
підпорядкування структурних підрозділів
та функціональних взаємозв'язків
в Одеській державній академії будівництва та архітектури**



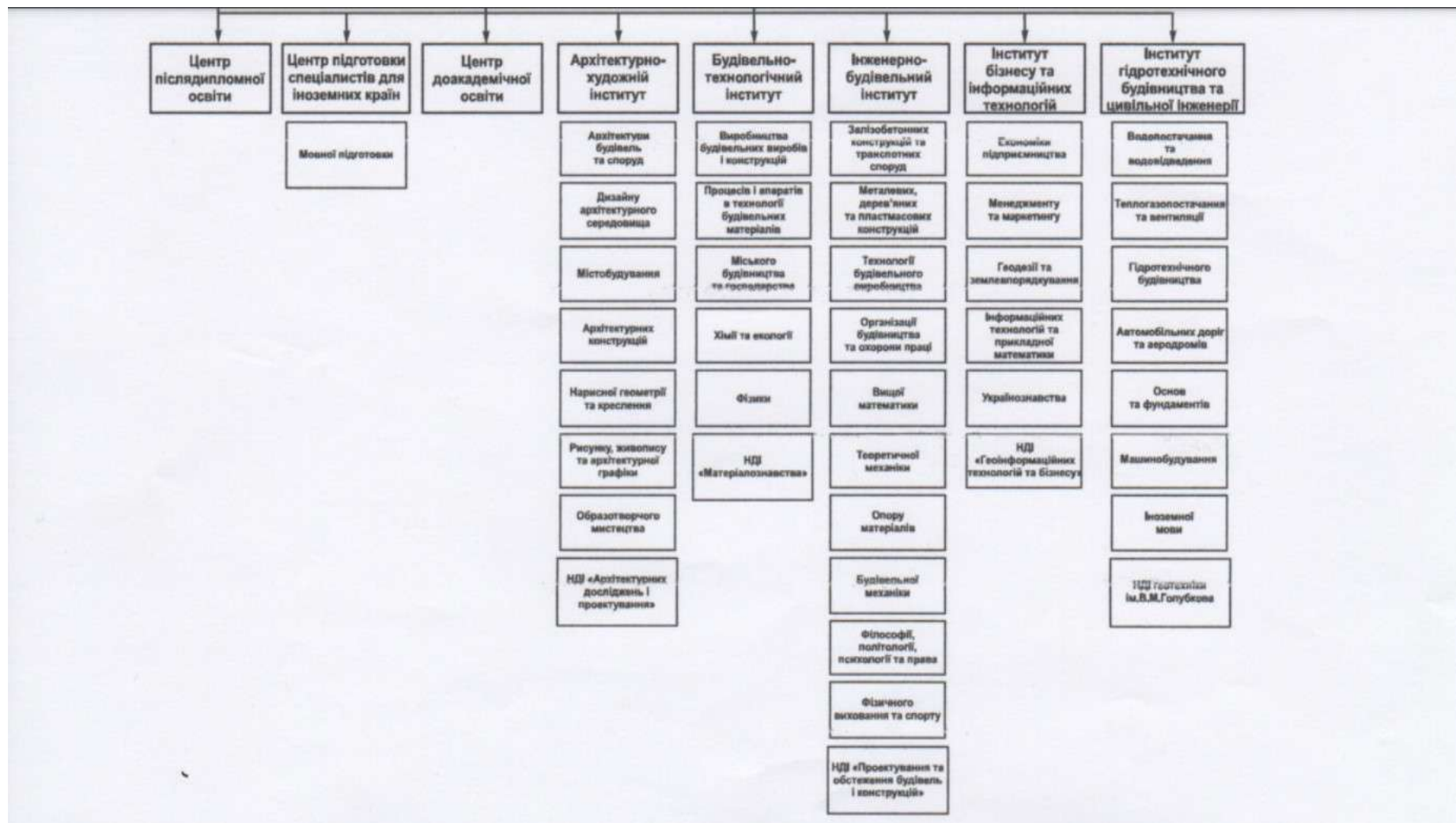


Рис. 1 Схеми впорядкування структурних підрозділів та функціональних зв'язків в Академії

В академії функціонують:

- підрозділи, які забезпечують навчальну, наукову та виховну діяльність, в т.ч.:
 - Центр організації навчального процесу у складі:
 - навчальний відділ;
 - навчально-методичний відділ;
 - відділ моніторингу та якості освіти;
 - відділ ліцензування та акредитації;
 - відділ докторантури та аспірантури;
 - відділ маркетингу;
 - відділ контрактного навчання та працевлаштування;
 - відділ технічних засобів навчання та комп'ютеризації;
 - лабораторія новітніх технологій навчання
 - відділ міжнародних зв'язків;
 - редакційно-видавничий відділ;
 - відділ енергоефективності та трансферу технологій;
 - науково-дослідна частина;
 - багатотиражна газета «Кадри будовам»;
 - бібліотека;
 - музей.
- Бухгалтерська служба;
- 19 підрозділів, які забезпечують управління, адміністративно-господарську діяльність і соціально-культурне життя академії.

В Академії діють:

Наглядова рада;

Вчена рада Академії та Вчені ради навчально-наукових інститутів;

Ректорат;

Науково-методичні ради Академії та навчально-наукових інститутів;

Рада по роботі з іноземними студентами;

Рада з виховної роботи.

Перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців та контингент студентів, що навчається станом на 01.01.2020р. наведений в таблиці 1.2.

Таблиця 1.2.

№ зп	Код та найменування спеціальності	Контингент студентів	
		всього	в т.ч. іноземців
1	2	3	4
1.	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	107	0
2.	073 Менеджмент	93	4

1	2	3	4
3.	075 Маркетинг	30	1
4.	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	129	9
5.	126 Інформаційні системи та технології	18	0
6.	133 Галузеве машинобудування	113	0
7.	144 Теплоенергетика	0	0
8.	191 Архітектура та містобудування	906	206
9.	192 Будівництво та цивільна інженерія	1720	70
10.	193 Геодезія та землеустрій	210	3
11.	194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології	60	0
12.	275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	0	0
	ВСЬОГО	3386	293

Контингент студентів за формами навчання та джерелами фінансування станом на 01.01.2020р. наведений в таблиці 1.3.

Таблиця 1.3.

№ п/п	Найменування	Денна	Заочна	Всього
1.	Контингент студентів, осіб	2557	829	3386
	у т.ч.:			
	– особи, які навчаються за кошти державного бюджету	1570	127	1697
	– особи, які навчаються за кошти фізичних чи юридичних осіб	987	702	1689
2.	Чисельність іноземних студентів	275	18	293
3.	Кількість аспірантів			66
4.	Кількість докторантів			2

Кадрове забезпечення, показники якого станом на 01.01.2020р. наведені у таблиці 1.4, відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності.

Таблиця 1.4

№ зп	Показник	Кількість, осіб
1.	Чисельність наукових і професорсько-викладацьких кадрів, всього	478
	у т.ч. - постійно працюють	461
	- працюють за сумісництвом	17
2.	Чисельність докторів наук, професорів	51
	у т. ч. - постійно працюють	42
	- працюють за сумісництвом	9
3.	Чисельність кандидатів наук, доцентів	258
	у т. ч. - постійно працюють	248
	- працюють за сумісництвом	5

Частка штатних науково-педагогічних та педагогічних працівників з науковим ступенем складає 64%.

Частка штатних науково-педагогічних та педагогічних працівників з вченим званням складає 65%.

У склад матеріальної бази Одеської державної академії будівництва та архітектури входять: 7 навчально-лабораторних корпусів, 5 гуртожитків, стадіон, наукові та начальні лабораторії, бібліотека, Центр громадського харчування, Навчально-практичний центр.

Загальна площа навчально-лабораторних корпусів складає 56441 м². Житлова площа гуртожитків 14167 м².

На базі академії функціонують відділення галузевих академій:

- Академії будівництва України;
- Академії енергетики України;
- Академії архітектури України.

В академії діють 2 Спеціалізовані Вчені ради з захисту докторських і кандидатських дисертацій за 7 спеціальностями, та за 5 спеціальностями із захисту докторських дисертацій.

Технічний стан та рівень оснащення аудиторій, кабінетів цілком відповідають своєму призначенню та вимогам освітніх програм підготовки фахівців, у повній мірі забезпечено практичну підготовку студентів. Створено належні умови для виконання студентами курсового та дипломного проектування з широким використанням комп'ютерної техніки.

Велику роль у забезпеченні діяльності Академії як навчальної і наукової установи відіграє науково-технічна бібліотека. Бібліотека академії займає площу 1180,6 м². Кількість посадкових місць у читальних залах – 190. Книжковий фонд налічує 547,3 тис. примірників, з них: навчальної

літератури – 58,2% від загальної кількості фонду; наукової літератури (довідкова, наукова, науково-популярна, інструктивно-методична) - 37%, художньої літератури – 5%. До послуг читачів 4 читальних залів, 4 абонементи – наукової, учбової та художньої літератури, а також абонемент для студентів заочної форми навчання.

Одеська державна академія будівництва та архітектури має розвинену сучасну матеріально-технічну базу, яка в певній мірі забезпечує потреби навчально-виховного процесу і науково-дослідних робіт і є достатньою для подальшого розвитку Академії в напрямі інтеграції в європейський і світовий освітній простір.

Реалізація програми стратегічного розвитку академії здійснюється на підґрунті наступних пріоритетів:

- європейський вибір якості та доступності освіти;
- демократизація суспільства;
- соціальна захищеність викладачів, наукових співробітників та студентів;
- розвиток суспільства на базі нових знань.

2. ЗМІСТ ТА ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

2.1. Вдосконалення стандартів вищої освіти

Зміни, що вносяться до законодавчої бази у вищій освіті, а також нова редакція ліцензійних умов, призводять до необхідності розробки та вдосконалення стандартів нового покоління з урахуванням поточних вимог.

В академії впродовж п'яти років проводилась велика науково-методична робота по впровадженню стандартів освіти, розробці і вдосконаленню складових стандартів вищої освіти академії, в тому числі освітніх програм.

Ступінь орієнтованості освітніх програм на ринок праці стає ключовим показником ефективності вищої освіти і якості підготовки. Дуже важливо дотримувати складний баланс загальних і профільних дисциплін. Навчальні плани повинні відображати формування знань і умінь, а також практичних навичок відповідно до очікувань роботодавців та інших зацікавлених сторін.

Управління якістю підготовки фахівців вищої кваліфікації ґрунтується на контролі за дотриманням державних вимог до рівня навчання.

Для якісного управління підготовки фахівців в академії вирішуються наступні задачі:

- досягнення якісного рівня випускників, які мають конкурентні переваги на ринку праці;
- ліцензування нових спеціальностей і запровадження сучасних освітніх програм.
- використання новітніх освітніх та інформаційних технологій навчання.

Основним документом в організації освітнього процесу по окремим спеціальностям є стандарт вищої освіти. З 2018 року розпочався процес затвердження стандартів освіти. Лише по 6 спеціальностям, з тих що запроваджені в академії, стандарти освіти затверджені Національним агентством з забезпечення якості вищої освіти.

Перелік затверджених стандартів вищої освіти.

№	Галузь знань	Спеціальність	Освітній рівень	
			Бакалавр	Магістр
1.	02 - Культура і мистецтво	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	2019	2019
2.	07 - Управління та адміністрування	073 Менеджмент	2018	2019
3.		076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	2018	2019
4.		075 Маркетинг	2019	2019
5.	12 Інформаційні технології	126 Інформаційні системи і технології	2018	проект
6.	19 Архітектура та будівництво	194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології	2019	проект

З метою розробки внутрішніх стандартів академії та вдосконалення освітніх програм щороку в академії формуються робочі групи для кожного освітнього рівня, спеціальності та освітньої програми. Всі проектні групи та групи забезпечення відповідають кваліфікаційним вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

До розроблення, перегляду та вдосконалення, виключно всіх освітніх програм за всіма спеціальностями, здійснюється в обов'язковому порядку з залученням, як здобувачів освіти, випускників так і роботодавців. Більшість ОП, які були започатковані в академії за останні 5 років були ініційовані саме роботодавцями.

Комісією з розробки стандартів академії, проектними групами, спільно з структурними підрозділами Центру організації освітнього процесу розроблені необхідні складові стандартів за всіма спеціальностями та освітніми програмами.

Відповідно до стандарту спеціальності в академії повинні бути розроблені складові стандартів: освітні програми, навчальні плани, робочі програми дисциплін. З 2016-2017 навчального року в академії були сформовані групи забезпечення по кожній спеціальності. Розроблено та затверджено 11 освітніх програм підготовки освітнього рівня бакалавр та 28 освітніх програм освітнього рівня магістр (таблиця 2.1).

Таблиця 2.1

Спеціальність	Освітня програма
1	2
<i>Освітній рівень бакалавр</i>	
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Образотворче мистецтво
073 Менеджмент	Менеджмент
075 Маркетинг	Маркетинг
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
126 Інформаційні системи і технології	Інформаційні системи і технології
133 Галузеве машино-будування	Технічне обслуговування будівельних машин, автомобілів та міського транспорту
191 Архітектура та містобудування	Архітектура та містобудування
192 Будівництво та цивільна інженерія	Будівництво та цивільна інженерія
193 Геодезія та землеустрій	Геодезія та землеустрій
194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології	Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології
275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	Транспортні технології на автомобільному транспорті

1	2
Освітній рівень магістр	
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Образотворче мистецтво
073 Менеджмент	Менеджмент і адміністрування Управління проектами
075 Маркетинг	Маркетинг
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Економіка будівельного підприємства Експертиза та управління нерухомістю
133 Галузеве машино-будування	Технічне обслуговування будівельних машин, автомобілів та міського транспорту
191 Архітектура та містобудування	Архітектура будівель і споруд Містобудування Дизайн архітектурного середовища Реконструкція та реставрація архітектурних об'єктів
192 Будівництво та цивільна інженерія	Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів Міське будівництво та господарство Промислове і цивільне будівництво Мости і транспортні тунелі Архітектурно-будівельний інжиніринг Інформаційні технології в промисловому та цивільному будівництві Теплогазопостачання і вентиляція Водопостачання та водовідведення Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи Організація технічного нагляду у будівництві
193 Геодезія та землеустрій	Геодезія Землеустрій та кадастр Експертиза та управління нерухомістю
194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології	Гідротехнічне будівництво Гідромеліорація Водогосподарське та природоохоронне будівництво Раціональне використання і охорона водних ресурсів

Принципово важливим є наступність і збереження принципів освіти. Були прийняті принципові позиції збереження навчальних планів для студентів, які вже навчаються в академії, а так само збереження структури навчальних планів для студентів, що надійшли для навчання в поточному році.

Всі освітні програми мають чітку структуру, їх зміст є структурованим за семестрами і роками навчання. Освітні компоненти, включені до освітніх

програм, мають логічний взаємозв'язок, що, в основному, відображено в структурно-логічній схемі. Досягнення цілей та програмних результатів навчання забезпечується обов'язковими освітніми компонентами, включеними та відображеними через матрицю відповідності освітніх програм. Вибіркові компоненти, в обсязі не менше 25%, дозволяють розширити і поглибити знання і вміння, одержані в результаті вивчення обов'язкових освітніх компонент, для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Вибіркові компоненти сформовано у вигляді дисциплін, які регулярно оновлюються та дозволяють забезпечити альтернативний вибір у формуванні індивідуальної траєкторії навчання.

2.2. Ліцензування та акредитація

Забезпечення якості вищої освіти у академії обумовлено дотриманням ліцензійних умов освітньої діяльності. Оновлення та розвиток законодавства України у сфері вищої освіти, та стрімкий процес втілення інформаційних технологій верифікації освітньої діяльності потребує відповідного швидкого реагування та адаптації.

За 5 років у сфері провадження освітніх послуг пройшла зміна пріоритетів та акцентів від кількісних показників ліцензування та акредитації у якісні показники.

З 2015 року за 15 спеціальностями було збільшено загальний ліцензійний обсяг підготовки магістрів з 316 до 1000 осіб за денною формою навчання та з 276 до 815 осіб – за заочною формою.

В академії здійснюється освітня діяльність за:

- 12 спеціальностями першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- 10 спеціальностями другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- 4 спеціальностями третього (доктори філософії) рівня вищої освіти.

у 2019 році із 5 спеціальностей ліцензована освітня діяльність з можливістю здійснення підготовки іноземців та осіб без громадянства (таблиця 2.2).

Таблиця 2.2

**Перелік спеціальностей,
з можливістю здійснення підготовки іноземців та осіб без громадянства**

№ з/п	Шифр і назва Галузі знань	Код і назва Спеціальності	Ліцензійний обсяг		
			Бакалаври	Магістри	Доктори філософії
1	2	3	4	5	6
1.	07 Управління та адміністрування	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	100	80	10
2.	07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	200	100	-
3.	19 Архітектура та будівництво	191 Архітектура та містобудування	800	360	32

1	2	3	4	5	6
4.	19 Архітектура та будівництво	192 Будівництво та цивільна інженерія	1600	1560	90
5.	19 Архітектура та будівництво	193 Геодезія та землеустрій	200	200	-

За останні 5 років ліцензована освітня діяльність підготовки фахівців за новими спеціальностями у 2017 році 126 «Інформаційні системи та технології» та 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» (таблиця 2.3).

Таблиця 2.3

Перелік спеціальностей, що започатковані за 2015-2020 рр.

№ з/п	Шифр і назва Галузі знань	Код і назва Спеціальності	Ліцензійний обсяг		
			Бакалаври	Магістри	Доктори філософії
1	2	3	4	5	6
1.	12 Інформаційні технології	126 Інформаційні системи та технології	100	50	-
2.	19 Архітектура та будівництво	194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології	100	100	7

Забезпеченню якості підготовки фахівців у академії сприяє вчасне проведення акредитації. До введення діючих ліцензійних умов провадження освітньої діяльності акредитація проводилась за окремими спеціальностями за відповідними рівнями вищої освіти (таблиця 2.4).

Таблиця 2.4

№ з/п	Шифр і назва Галузі знань	Код і назва Спеціальності	Строк дії сертифікату
1	2	3	4
Освітній рівень бакалавр			
1.	02 Культура і мистецтво	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	01.07.2026
2.	07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	01.07.2025
3.	07 Управління та адміністрування	075 Маркетинг	01.07.2025
4.	13 Механічна інженерія	133 Галузеве машинобудування	01.07.2021
5.	19 Архітектура та будівництво	191 Архітектура та містобудування	01.07.2028
6.	19 Архітектура та будівництво	192 Будівництво та цивільна інженерія	01.07.2028

1	2	3	4
7.	19 Архітектура та будівництво	193 Геодезія та землеустрій	01.07.2022
8.	19 Архітектура та будівництво	194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології	01.07.2029
Освітній рівень магістр			
9.	02 Культура і мистецтво	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	01.07.2022
10.	07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	01.07.2027
11	07 Управління та адміністрування	075 Маркетинг	01.07.2027
12	13 Механічна інженерія	133 Галузеве машинобудування	01.07.2021
13	19 Архітектура та будівництво	191 Архітектура та містобудування	01.07.2022
14.	19 Архітектура та будівництво	193 Геодезія та землеустрій	01.07.2022

Починаючи з 2018 року, акредитація здійснюється за освітніми програмами, перелік програм, що акредитовані, наведені у таблиці 2.5.

Таблиця 2.5

№ з/п	Назва освітньої програми (ОП)	Шифр і назва Галузі знань	Код і назва Спеціальності	Строк дії сертифікату
1	2	5	6	7
1.	Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	07 Управління та адміністрування	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	01.07.2024 р.
2.	Освітньо-професійна програма Комп'ютерні науки	12 Інформаційні технології	122 Комп'ютерні науки	01.07.2024 р.
3.	Освітньо-професійна програма Водопостачання та водовідведення	19 Архітектура та будівництво	192 Будівництво та цивільна інженерія	28.01.2025 р.
4.	Освітньо-професійна програма Міське будівництво та господарство	19 Архітектура та будівництво	192 Будівництво та цивільна інженерія	28.01.2025 р.
5.	Освітньо-професійна програма Мости і транспортні тунелі	19 Архітектура та будівництво	192 Будівництво та цивільна інженерія	28.01.2025 р.

1	2	5	6	7
6.	Освітньо-професійна програма Промислове і цивільне будівництво	19 Архітектура та будівництво	192 Будівництво та цивільна інженерія	28.01.2025 р.
7.	Освітньо-наукова програма Промислове і цивільне будівництво	19 Архітектура та будівництво	192 Будівництво та цивільна інженерія	01.07.2025 р.
8.	Освітньо-наукова програма Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів	19 Архітектура та будівництво	192 Будівництво та цивільна інженерія	01.07.2025 р.

Дотримання ліцензійних вимог освітньої діяльності, щодо якості складу науково-педагогічних працівників, за останні п'ять років значно зросло. Постановою КМУ №1187 від 30 грудня 2015 р. були затверджені ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти якими суттєво підвищуються кадрові та технологічні вимоги щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності. Хоча ліцензійними умовами встановлено що за останні п'ять років науково-педагогічний працівник повинен відповідати не менше чотирьом умовам, необхідно вважати, що це є мінімально необхідні умови і не можуть розцінюватися як достатні. Кількість науково-педагогічних працівників, що виконують 5 та більше ліцензійних умов науково-педагогічної активності складає 54%. Особлива увага приділяється інтенсифікації роботи в навчально-методичному та науковому напрямі. Для цього в планах роботи кафедр та індивідуальних планах роботи викладачів щорічно плануються чіткі завдання та конкретні результати. В академії вже функціонує відповідний механізм який дозволяє більш ефективно провести цю роботу – рейтинг професорсько-викладацького складу академії. Починаючи з 2016-2017 навчального року запланована робота кожного викладача оцінюється відповідно до показників рейтингу.

2.3. Впровадження системи якості навчання

Процес забезпечення якості вищої освіти є складним та багатограним та включає в себе багато факторів, серед яких:

- наявність необхідних ресурсів (людських, матеріальних, інформаційних тощо);
- організацію освітнього процесу, яка відповідає сучасним тенденціям розвитку освіти;
- контроль освітньої діяльності і якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання і на всіх рівнях.

Впродовж останніх років в академії проводиться інтенсивна робота із створення системи управління якістю освіти, в якій беруть участь усі структурні підрозділи.

Особливо важливо, щоб система якості підготовки фахівців діяла на основі об'єктивних і вимірюваних показників якості освітньої діяльності. Система моніторингу якості навчання академії забезпечує безперервне вдосконалення і підвищення якості усіх процесів діяльності академії.

Академія активно залучає провідних фахівців регіону у галузі будівництва до організації та реалізації освітнього процесу. Роботодавці приймають безпосередню участь у розробці та вдосконаленні освітніх програм, навчальних планів, силабусів, приймають участь у проведенні атестації здобувачів вищої освіти.

З підприємствами галузі укладені договори про співробітництво, за якими створено філії кафедр та надається можливість користування здобувачам матеріальною базою та інформативними ресурсами підприємств, проходження практик студентами, підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників.

Якість вищої освіти, визначається в першу чергу рівнем отриманих здобувачем знань, умінь, навичок та інших компетенцій відповідно до стандартів вищої освіти. Для їх забезпечення в академії створена внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Протягом останніх п'яти років були скасовані нормативні документи, які регламентували організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах України. В академії розроблені та затверджені всі необхідні нормативні документи які регламентують дієвість внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

До основних компонентів внутрішньої системи забезпечення якості освіти в академії відносяться:

- здійснення моніторингу та вдосконалення освітніх програм;
- наявність структурного підрозділу для проведення експертних оцінок діяльності та планування розвитку академії;
- наявність інформаційної системи для здійснення процедур самоаналізу якості освіти;
- систематична діяльності по самоаналізу і оцінці якості освіти;
- наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів по кожній освітній програмі;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Всі перераховані вище компоненти підлягають перевірці та аналізу в ході акредитації освітніх програм відповідно до нового «Положення про акредитацію освітніх програм», затвердженим Наказом МОН № 977 від 11.07.2019.

Протягом останніх років в академії ведеться планомірна робота по становленню системи забезпечення якості освіти, проте по кожному зі

складових системи є чіткі плани та заходи по їх подальшого розвитку і вдосконалення.

З 1 січня 2019 р. з метою вдосконалення системи забезпечення якості освіти після реорганізації в академії створено Центр організації освітнього процесу, що складається з чотирьох відділів:

1. Навчальний відділ;
2. Навчально-методичний відділ;
3. Відділ моніторингу та якості освіти;
4. Відділ ліцензування та акредитації.

Важливим критерієм оцінювання навчальної роботи впродовж навчального року є результат навчання студентів, що виражається їх успішністю за підсумками екзаменаційних сесій.

Динаміка загальної успішності станом на останній день літніх екзаменаційних сесій в академії за останні п'ять років наведена на діаграмі, рис. 2.1.

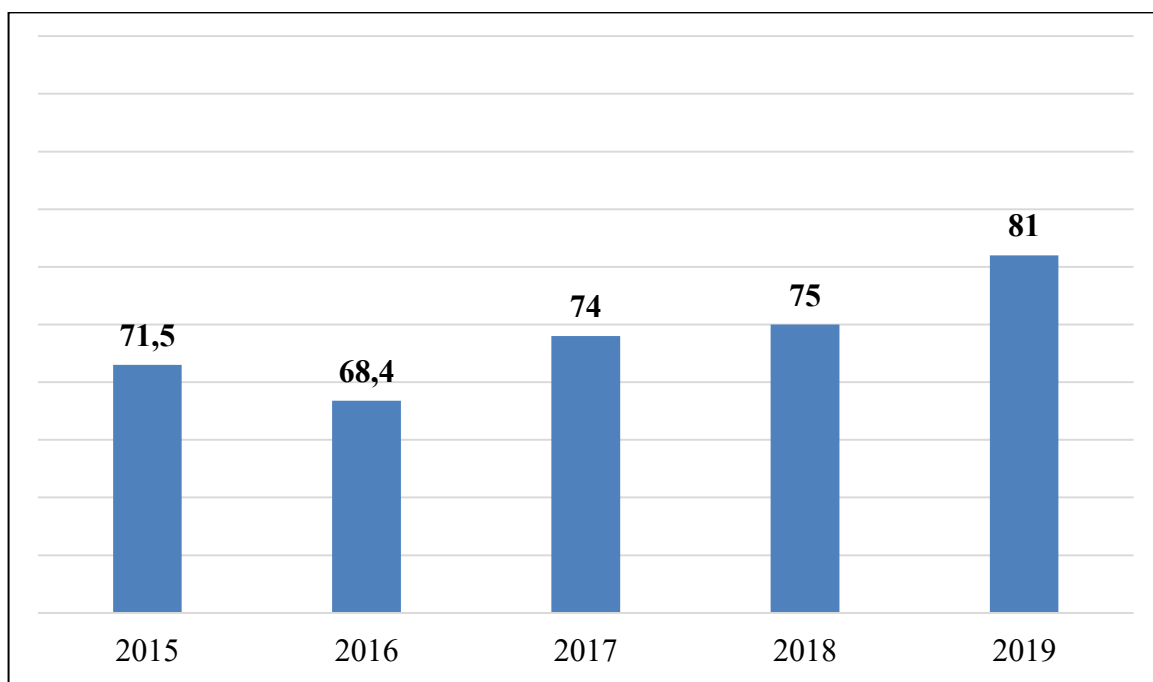


Рис. 2.1. Динаміка успішності за результатами літніх екзаменаційних сесій

Як показує аналіз результатів сесій, успішність студентів та якість їх знань знаходяться в певній залежності від відвідування ними аудиторних занять та правильної організації самостійної роботи. Викладачами, завідуючими кафедрами, директорами та проректорами приділяється особлива увага до рівня відвідування занять. З метою підвищення рівня викладання та обміну досвідом, в академії активно використовується практика взаємного відвідування занять викладачами.

Важливим залишається питання організації і результатів курсового проектування. Тому, починаючи з 2018 року для всіх студентів академії заплановано курсове проектування та консультації студентів при виконанні КП та КР в аудиторіях за відповідним розкладом, що призвело до

підвищення ефективності роботи та підвищення успішності студентів з курсового проектування більш ніж на 20%.

З метою інтенсифікації навчального процесу, до аудиторних занять залучаються професіонали-практики, експерти галузі та представники роботодавців. Академія стимулює розвиток викладацької майстерності через дієву систему заохочення викладачів, яка включає різні форми матеріального та морального стимулювання.

Моральне стимулювання складається з проведення конкурсу «Кращий викладач», визначення рейтингів викладачів за результатами анкетування студентів, вручення грамот та подяк.

Порядок та правила преміювання працівників академії регулюються положенням про преміювання працівників академії.

З метою підвищення якості навчального процесу та його результату, назріла необхідність впровадження нових форм та методів планування організації та управління освітньою діяльністю, запровадження дистанційної форми навчання/

2.4. Методичне забезпечення навчального процесу

Методична робота в академії являє собою комплекс заходів, спрямованих на забезпечення навчального процесу актуальними навчально-методичними матеріалами, впровадження передового досвіду, підвищення теоретичного рівня та педагогічної кваліфікації викладачів, вдосконалення аудиторної та самостійної роботи студентів.

Науково-методична робота базується на проведенні досліджень, що витікають з аналізу законодавчих та інших нормативних актів про освіту в Україні, академії тощо.

Одним з основних завдань науково-методичної роботи в академії є розробка складових освітніх стандартів академії, що повинні спиратися на нормативні акти, відповідати сучасним вимогам та враховувати досвід й напрацювання провідних ЗВО.

З метою розробки та вдосконалення освітніх стандартів в академії щорічно формуються відповідні комісії та проектні/робочі групи щодо освітнього ступеня і спеціальності. Всі проектні/робочі групи за своїм персональним складом відповідають чинним вимогам.

Центром координації методичної роботи в академії є Науково-методична рада. Для впровадження складових стандартів вищої освіти в кожному інституті створені науково-методичні комісії за спеціальностями, які також відповідають за якість навчально-методичної літератури, що видається в академії.

Робочими групами з розробки стандартів академії, проектними групами, спільно з навчально-методичним, відділом моніторингу і якості освіти та ліцензійно-акредитаційним відділом здійснюється постійний моніторинг складових стандартів за всіма рівнями.

Стандарти розробляються та вдосконалюються як з урахуванням сучасних вимог, так і з урахуванням накопиченого в академії роками досвідом і традиціями. При цьому навчальні плани зберегли традиційну для нашої академії фундаментальність.

Підсумком цієї роботи є 100% забезпеченість робочими-навчальними планами, робочими програмами та силабусами всіх ліцензованих спеціальностей за якими ведеться підготовка в академії.

Проблематика вищої школи на міжнародному рівні, у межах країни та в конкретному навчальному закладі розглядається, в тому числі, на різноманітних науково-методичних конференціях, в яких постійно приймають участь науково-педагогічні працівники академії.

Безпосередньо в академії щорічно проводиться міжнародна науково-методична конференція «Управління якістю підготовки фахівців», за результатами якої публікується збірник тез доповідей. Динаміку зростання необхідності та доцільності цієї конференції можливо оцінити зважаючи на кількість закордонних учасників та різноманіття країн. Так, учасниками конференції стали представники Хорватії, Польщі, Румунії, Молдови, Ізраїлю, Болгарії, Німеччини, Китаю та Великобританії.

В академії ведеться постійний аналіз стану методичного забезпечення, напрацьовуються рекомендації щодо його поповнення та вдосконалення.

Починаючи з 2016 року були розроблені, вдосконалюються та започатковуються освітні програми з урахування всіх сучасних тенденцій та вимог законодавства. Освітня діяльність академії та її навчально-методичне забезпечення знаходиться у відкритому доступі на сайті академії та сайтах кафедр.

Стан навчально-методичного забезпечення навчального процесу є невід'ємною складовою щорічного звіту кафедр академії та знаходиться на постійному контролі ректорату та навчально-методичного відділу.

Видання нової методичної літератури здійснюється на підставі плану, що затверджується методичною радою на кожний навчальний рік. Загальний план складається шляхом аналізу планів кожної кафедри з урахуванням поточних змін навчальних планів та програм дисциплін.

Протягом 2015-2019 років професорсько-викладацьким складом академії було видано 1111 найменувань навчально-методичної літератури (рис. 2.2), в тому числі 61 навчальний посібник (рис. 2.3) та 1050 найменувань методичних вказівок, конспектів лекцій тощо.

Організаційно-методична робота охоплює заходи з організації, управління та вдосконалення методичної роботи і неможлива без підвищення педагогічної майстерності професорсько-викладацького складу. Для цього, згідно плану, здійснюється підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу академії, як усереднені ВНЗ так і за його межами. Деякі викладачі підвищують фахову майстерність за межами України (Австрія, Італія, Польща тощо).

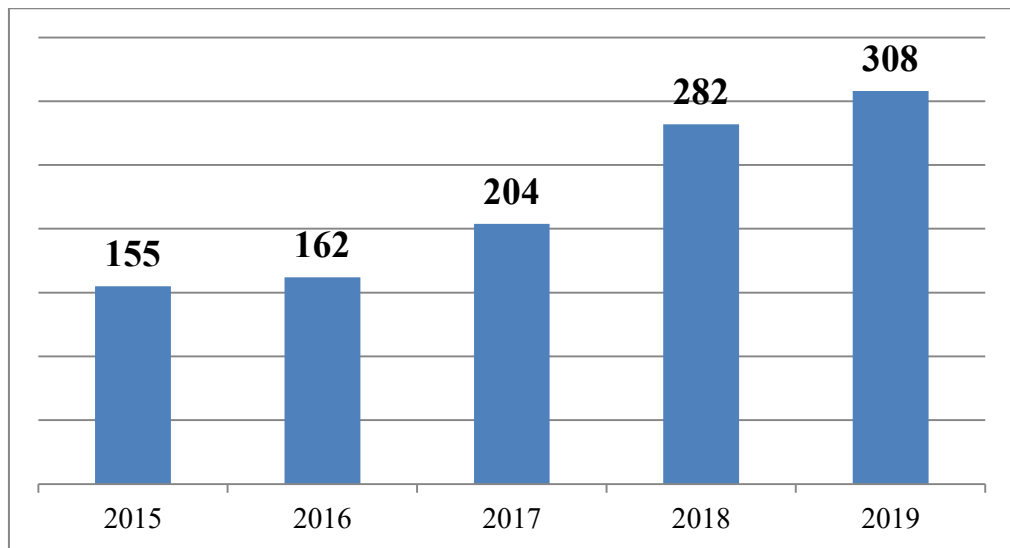


Рис. 2.2. Загальна кількість видань

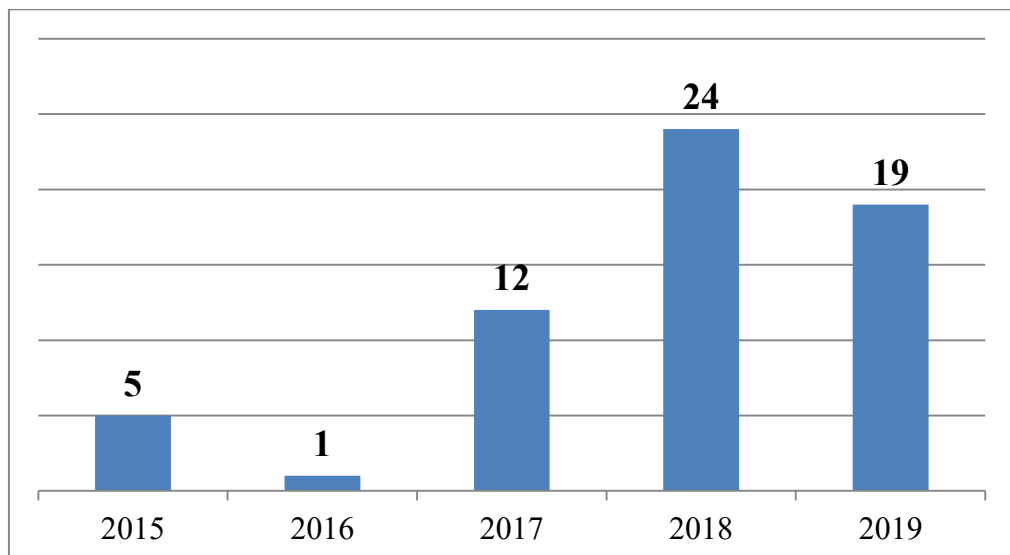


Рис. 2.3. Кількість навчальних посібників

Підвищення педагогічної майстерності, вивчення новітніх технологій, матеріалів й обладнання викладачами академії постійно відбувається і за рахунок семінарів-лекцій фірм-виробників (за запрошенням представників академії), які також приймають участь в оновленні лабораторного оснащення, навчально-методичних стендів та поповненні методичної літератури.

Крім того, в академії проводяться різноманітні методичні семінари, конкурси, олімпіади, тощо. Створюються постійні та тимчасові фахові комісії, методичні групи кафедр.

2.5. Робота науково-технічної бібліотеки

Бібліотека - це одна з активних ланок академії. Впроваджуючи в практику своєї роботи інноваційні бібліотечні технології, розвиваючи їх,

вона йде в ногу з академією. В основі її освітньої функції лежить – інформаційне та бібліотечно-бібліографічне забезпечення навчального процесу та наукових досліджень.

Приміщення бібліотеки мають загальну площу 1170 м.кв. До її складу входять:

- 6 книгосховищ (абонементи молодших та старших курсів, заочний абонемент, читальний зал наукових працівників, абонемент художньої літератури, читальна зала архітектури);
- 2 приміщення, де розташовані каталоги. Для послуг студентів: систематичний, алфавітний та електронний каталоги, для працівників бібліотеки генеральний та топографічний;
- 4 читальні зали (читальна зала архітектури, читальна зала для наукових робітників і читальні зали для науково – технічної та соціально – економічної літератури), на 190 місць, де обслуговуються студенти та працівники академії.



Рис. 2.4. Читальна зала бібліотеки головного корпусу Академії

Для поліпшення якості обслуговування читачів у читальному залі, який одночасно є і комп'ютерним, діє доступ до мережі Інтернет, працює Wi-Fi зона. Студенти і викладачі можуть користуватися електронним каталогом, електронною бібліотекою, базою нормативно-правових документів «Буд-Софт», доступом до БД Scopus, Web of Science та Springer Nature. Наявна в читальному залі «Електронна бібліотека» нараховує більш 1068 найменувань навчальних видань по різних галузях.

Фонд формується згідно з навчальними планами та тематикою профілю академії: література з будівництва, архітектури, менеджменту і бізнесу,

соціально-економічні та науково-технічні видання. На сьогоднішній день фонд бібліотеки складає 550288 примірників документів (таблиця 2.6).

Щорічно передплачується близько 80 назв газет та журналів. Працює міжбібліотечний книгообмін.

Створена повнотекстова електронна база методичних вказівок, яка включає 2038 примірників та 2636 версій.

Таблиця 2.6

Бібліотечні фонди

Вид	Кількість екз.
Книги	550288
Періодичні видання	3272
Автореферати та дисертації	7487
Навчальна література	320101
В т.ч. електронні видання	2636
Наукова література	203756
Художня література	26431
Українською мовою	110774
Російською мовою	436869
Іноземними мовами	2645

За період з 2015 - 2019 навчальні роки бібліотека отримала 11278 примірників книг та 329 найменувань періодичних видань (таблиця 2.7)

Таблиця 2.7

Рух бібліотечних фондів, екземплярів

Вид літератури	Роки				
	2015	2016	2017	2018	2019
Навчальна	316069	317306	318451	319490	320101
Наукова	201953	202360	202754	203490	203756
Художня	25875	26195	26279	26360	26431
Всього	543897	545861	547484	549340	550288

Співробітниками бібліотеки регулярно здійснюється оновлення і поповнення сторінки «Бібліотека» на сайті академії. Читачі можуть ознайомитися з новими надходженнями літератури з їх анотацією та коротким змістом, посиланнями на корисні сайти для пошуку необхідної інформації, бібліографічними покажчиками, алфавітним покажчиком дисертацій, авторефератами академії, дипломними проектами, скористатися електронним каталогом, загальноакадемічним Репозиторієм, інформацією з наукометрії та ін.

На цей час маємо 22 розміщені бази даних, з яких 21 створена бібліотекою, такі як:

1. Електронний каталог.

2. Журнальні статті.
3. Повнотекстові методичні вказівки
4. Основи економічної теорії.
5. Оздоблювальні будівельні матеріали.
6. Житлове будівництво та ін.

Працює віртуальна довідкова служба (ВДС), електронна доставка документів (ЕДД), дистанційне замовлення та бронювання літератури. Є можливість дистанційно записатися до бібліотеки. Створені і представлені на сторінці «Бібліотека» 28 віртуальних виставок.

У соціальних мережах Facebook, Instagram, Twiter, Telegram працює сторінка бібліотеки, де читач може замовити методичні вказівки, підібрати літературу щодо необхідної тематики, отримати УДК на статті та книги, а також залишити свої побажання щодо розвитку бібліотеки.

Створені QR-кодидо наступної інформації:

- перелік тематичних рекомендаційних списків по різнимгалузям науки;
- анотації до навчальної літератури «Нові надходження»;
- короткий зміст до методичної літератури, яка надходить до бібліотеки

Розділ «Наукометричні дослідження» поповнився інформацією:

1. Покроковим презентаціям з реєстрації у базах;
2. Аналізом публікаційної діяльності вчених ОДАБА по наступним базам:
 - Scopus
 - WebofScience
 - Google Academy
 - Ринц
 - Бібліометрика української науки
 - Research Gate
3. Списками Міжнародних журналів у базах «Scopus», «Web of Science».
4. Списками українських журналів у базах «Scopus», «Web of Science», «Index Copernicus».
5. Переліком безкоштовних наукових баз даних і пошукових систем;
6. Рейтингами вищих навчальних закладів України по кількості публікацій у наукометричних базах: Scopus, Web of Science.

На протязі трьох років академія має безкоштовний річний доступ до баз даних Scopus, Web of Science та Springer Nature.

Бібліотека регулярно проводить консультації з реєстрації вчених в різних наукометричних базах, надає допомогу в отриманні міжнародних ідентифікаційних номерів - ORCID та ResearchID. На сьогоднішній день номера ORCID присвоєні 305 вченим академії.

Співробітники бібліотеки приймали участь в підготовці до реєстрації профільних журналів академії «Вісник ОДАБА» та «Проблеми теорії та

історії архітектури України» в польській базі Index Copernicus. Допомогали з присвоєнням ідентифікаторів DOI та реєстрації їх на платформі Cross Ref.

За консультацією понаукометричним базам за 5 років звернулися понад 1000 вчених академії.

З метою ознайомлення викладачів, аспірантів, наукових працівників та студентів з наукометричними дослідженнями, працівниками бібліотеки були проведені науково-практичні семінари, з них:

1. «Студентська наука. Публікації для захисту дипломного проекту: структура, вимоги, особливості підготовки»
2. «Щодо підвищення цитувань статей авторів у виданнях, які індексуються БД Scopus та Web of Science»
3. «Наукометричні бази даних. Публікації. Вимоги. Особливості підготовки. Підвищення цитованості автора» та ін.

Після проведення семінарів з наукометрії був проведений аналіз зростання Індексу цитованості авторів з 2017 по 2019 роки у базах: Scopus і Web of Science.

Дані представлені на рис. 2.5

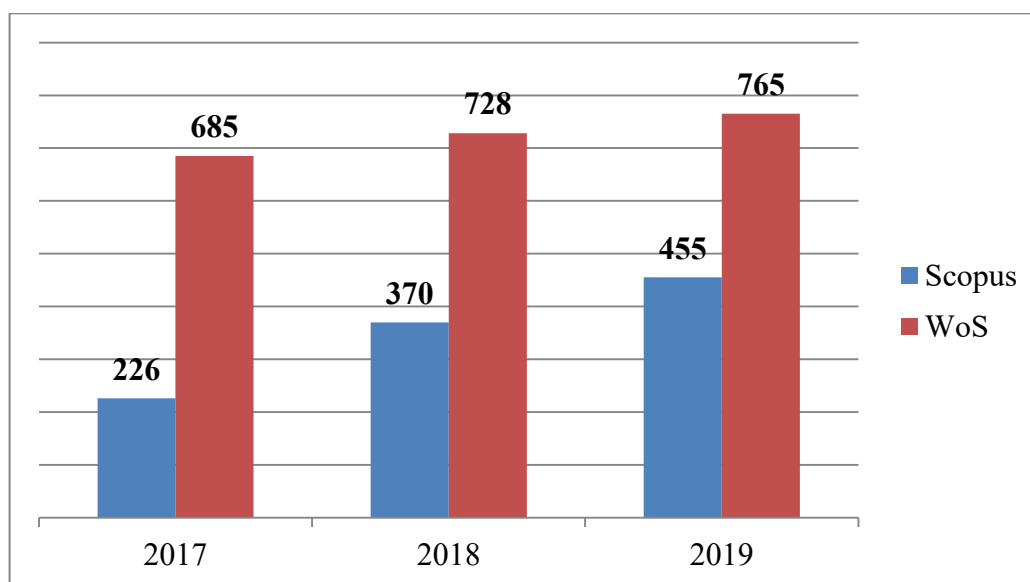


Рис. 2.5. Зростання цитованості авторів в міжнародних наукометричних базах з 2017 по 2019 рік

Для підвищення кваліфікації, співробітники бібліотеки регулярно приймають участь у конференціях, семінарах та вебінарах:

1. «Авторське право для бібліотекарів» (науково-методичний семінар, 2015р.)
2. «Електронна бібліографія» (дистанційний курс, 96 год., 2016р.)
3. «Ресурси Web of Science Group» (семінар, 2019р.)
4. «Бібліотека у цифровому середовищі. Кросплатформенні сервіси та кросмедійний контент» (дистанційний курс, 96 год., 2019р.)
5. «Управління якістю. Стандарт ISO серії 9000» (вебінар, 2019р.).

6. «4th International bibliological conference early printed books and rare editions in the university library» (конференція, 2019) та ін.

З 2016 року бібліотека спільно з інформаційним відділом академії запустили проект «Загальноакадемічний Репозиторій OSACEAeR». Це електронне сховище повнотекстових документів, авторами яких є вчені нашої академії та студенти. В своєму складі загально академічний Репозиторій містить статті, монографії, підручники, навчальні посібники, автореферати, дисертації та дипломні роботи студентів. На березень 2020р. його обсяг становить 7660 електронних документів.

Динаміка наповнення з 2016-2019рр. представлена на рис. 2.6

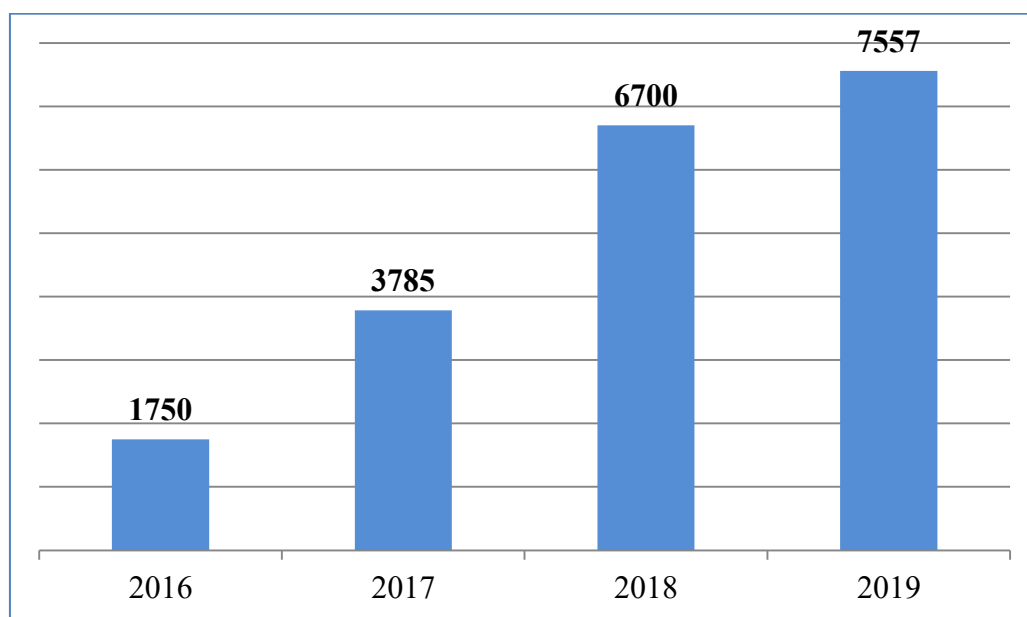


Рис. 2.6. Динаміка кількості добавлених записів до загальноакадемічного Репозиторію OSACEAeR

Розширення кола діяльності бібліотеки за рахунок розвитку додаткових науково-інноваційних функцій не зменшує значення бібліотечно-інформаційного обслуговування, як провідного напрямку роботи бібліотеки. У процесі впровадження бібліотеки до соціальних мереж, а головним чином прямого спілкування з читачами, було переглянуто ставлення до проведення заходів, після чого прийняли рішення орієнтуватися на індивідуальну особистість читача, що має свої переваги відповідно до освітнього, інтелектуального і професійного рівня. Це знаходить відображення в популяризації книжкових виставок з ініціативи читачів:

1. «Книжковий вибір студента» (2015р)
2. «Всесвітній день боротьби зі СНІДом» (2016р)
3. «Малюнок і живопис» (до дня художника) (2017р)
4. «Мова барвіста, мова багата» (до дня української писемності та мови) (2018р)
5. «День вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні» (2019р)
6. «Опалена мужність» (до дня Чорнобильської трагедії) (2019р) та ін.

Регулярно проводимо наступні масові заходи, деякі з них:

1. «Слава козацька не вмере, не загине» (до Дня Українського Козацтва) (2015р)
2. «Постать світового рівня» - ювілейний вечір до 135річчя Пабло Пікассо (спільно з кафедрою живопису) (2016р)
3. «Ми українці, були, є і завжди будемо вільними» - до 80 річчя В.Чорновола - науково-практична конференція(2017р)
- 4.«Мастер високого Відродження» -до 535-річчя Санті Рафаеля(2018р)
5. «Видатний архітектор Одеси» (до 145-річчя одеського архітектора Ф.А.Троуп'янського) - науково-літературна конференція (2019р)
- 6 «Вчені-ювіляри академії» - науково-літературна конференція (2019р)та ін.

Послугами бібліотеки мають право користуватись читачі з інших міст України. Користування послугами – безкоштовне.

Щорічно матеріально-технічна база бібліотеки оновлюється та поповнюється технічними засобами оргтехніки, а кошти виділені академією йдуть на щорічне придбання літератури, передплату періодичних видань та закупівлю ліцензійних програм для читачів.

2.6. Комп'ютеризація навчального процесу

Забезпечення сучасного рівня підготовки фахівців вищої кваліфікації вимагає постійного вдосконалювання навчального процесу. Найбільш істотні результати в усьому світі досягаються за рахунок розробки і застосування інформаційних технологій в освіті при використанні сучасної обчислювальної техніки та засобів мультимедіа.

З метою комп'ютеризації навчального процесу в академії розроблена «Концепція розвитку комп'ютеризації навчального процесу в академії». Основними напрямками «Концепції» є:

- створення системи комп'ютеризації навчального процесу;
- підвищення комп'ютерної кваліфікації професорсько-викладацького складу;
- оснащення підрозділів академії необхідною комп'ютерною й оргтехнікою;
- автоматизація роботи бібліотеки академії;
- створення комп'ютерної мережі академії;
- автоматизація роботи приймальної комісії;
- дистанційне навчання студентів з використанням глобальної мережі Internet.

Сьогодні навантаження мультимедійної аудиторії складає більш 30 годин на тиждень. Виникає питання про ефективність цих технологій і про те, як до них відносяться студенти.

Для з'ясування відношення студентів до різних технологій навчання було проведено анкетування, яке показало, що використання комп'ютерної техніки і засобів мультимедіа має істотні переваги перед традиційними

методами навчання. Отже, такі технології повинні розвиватися, удосконалюватися і більш широко використовуватися у навчанні.

З метою подальшого поширення інформаційних технологій навчання в академії на засіданні Вченої ради затверджено «План перспективного розвитку оснащення комп'ютерною технікою та створення її мережі в академії». Відповідно до цього Плану за звітні роки:

- створено мультимедійні аудиторії та комп'ютерні класи на всіх інститутах академії;
- підвищується комп'ютерна кваліфікація професорсько-викладацького складу;
- нарощується оснащення підрозділів академії необхідною комп'ютерною оргтехнікою;
- на кафедрах продовжується робота по створенню методичних розробок з використанням електронних носіїв;
- продовжується створення комп'ютерної мережі академії.

Підключення до мережі Інтернет проведено по виділеній лінії, яка забезпечує швидкісне з'єднання всіх комп'ютерів навчальних лабораторій та структурних підрозділів. Крім цього, в навчальних корпусах академії розгорнуто допоміжну інфраструктуру безпроводної комп'ютерної мережі з використанням технології Wi Fi.

В академії з метою вирішення питань комп'ютеризації навчального процесу, створена лабораторія інформаційних технологій навчання.

Лабораторія вирішує наступні основні задачі:

1. Проводить методичну і консультативну допомогу кафедрам академії по впровадженню в навчальний процес інформаційних технологій.
2. Ознайомлюється й аналізує інформаційні технології, які розроблені в інших організаціях з метою їхнього використання в навчальному процесі академії.
3. Апробує нові інформаційні технології і засоби мультимедіа і розробляє рекомендації з їхнього використання в процесі навчання.
4. Розробляє і погоджує проекти оснащення кафедр комп'ютерами і засобами мультимедіа.
5. Організує і проводить методичні семінари по інформаційних технологіях.

Лабораторія обладнана відповідною матеріальною базою і кадрами та розміщується компактно в трьох приміщеннях:

- апаратна, де безпосередньо розташована комп'ютерна і презентаційна техніка та засоби мультимедіа;
- поточна мультимедійна аудиторія для проведення лекцій - на 144 місця;
- мультимедійна аудиторія для практичних занять - на 30 місць.

У цих аудиторіях викладачами різних кафедр і факультетів академії проводяться лекційні і практичні заняття /за розкладом навчального відділу/ із використанням інформаційних технологій:

- електронні презентаційні лекції;

- демонстрація навчальних відеофільмів із різних спеціальностей;
- використання програм розрахунків для курсового і дипломного проектування;
- віртуальні лабораторні роботи й електронні тренажери.

Відділом технічних засобів навчання та комп'ютеризації створені фонди з інформаційних технологій для навчання студентів, нові пакети прикладних програм, фонди усього нового, що з'являється у світі використання ПЕОМ та впровадження нових технологій.

За останні п'ять років постійно проводилася робота щодо модернізації та заміни морально застарілої техніки на більш сучасну. Кожного року зростає кількість комп'ютерної техніки (рис. 2.7).

В Архітектурно-художньому інституті облаштовано мультимедійну лекційну аудиторію. Діє декілька комп'ютерних класів, де проходять заняття по архітектурному проектуванню з використанням ЕОМ та комп'ютерній графіці.

В розпорядженні Будівельно-технологічного інституту є комп'ютерний клас, який застосовується для викладання дисциплін «Інформаційні технології в містобудівництві та міський моніторинг», «Рішення інженерних задач на ЕОМ», «Основи математичного моделювання в матеріалознавстві» і ін. Згідно з головним напрямком наукової діяльності кафедри Процесів і апаратів в технології будівельних матеріалів було розроблено комплекс програм для розрахунку і графічної інтерпретації математичних моделей за даними експериментального дослідження. Цей комплекс постійно модернізується, щоб відповідати умовам зростання продуктивності ЕОМ, а також для вирішення нових задач моделювання.

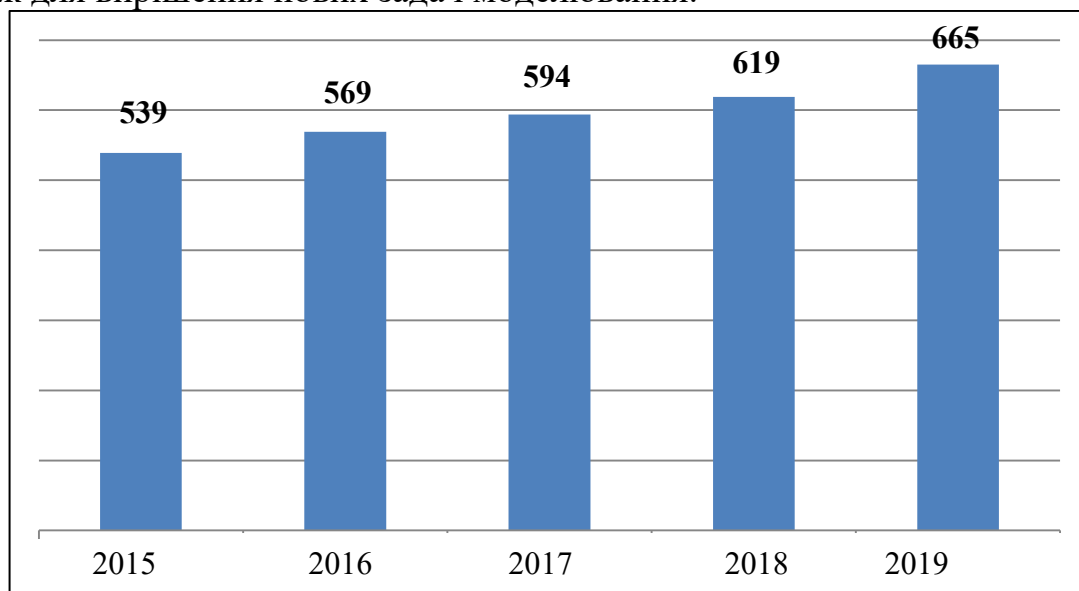


Рис. 2.7. Кількість комп'ютерної техніки

Середня кількість студентів денної форми навчання, яка припадає на одиницю сучасних ПЕОМ склало біля 6 осіб.

В академії створюються інститутські та кафедральні комп'ютерні класи (таблиця 2.8).

Таблиця 2.8.

Перелік та устаткування спеціалізованих лабораторій з ПЕОМ

№ п/п	Назва комп'ютерної лабораторії (аудиторії), її площа			Кількість та марка ПЕОМ		Кількість пакетів прикладних програм (в тому числі ліцензованих)
	Назва комп'ютерної лабораторії	Площа аудиторії	Інститут / Кафедра	Кількість	Марка	
1	2	3	4	5	6	7
1	Ст.203	54м ²	Водопостачання	8	Celeron 2,0	4
2	ГС.204	41м ²	Гідротехнічного будівництва	11	Celeron 1,4	4
3	Ст.602	56м ²	Інженерної геодезії	9	Pentium 1,2	3
4	ГС.407	35м ²	Менеджменту та маркетингу	12	Celeron 2,53	4
5	Ст.703	52м ²	Нарисної геометрії та креслення	14	Celeron 1,8	4
6	Ст.509	48м ²	Теплогазопостачання та вентиляції	10	Celeron 2.4	4
7	Ст.405	54м ²		10	Celeron	4
8	Ст.911а	48м ²	Землеустрою та кадастру	14	Celeron 2.4	3
9	а.119	33м ²	Опору матеріалів	10	Pentium	4
10	а.252	40м ²	Залізобетонних та кам'яних конструкцій	15	Celeron 2,0	4
11	а.149	90м ²	Будівельної механіки	10	Celeron 2,7	4
12	А.603	36м ²	Архітектурно-художній інститут	10	Pentium 2,6	5
13	ГС.302	54м ²	Проектування, будівництва та експлуатації автомобільних доріг	6	Celeron E1,2	4
14	К 214	45м ²	Будівельно-технологічний інститут	10	Celeron 2,7	4
15	а.430	39м ²	Будівельних конструкцій	5	Celeron 1,1	5
16	а.228	55м ²	Прикладної, обчислювальної математики і САПР	9	Celeron 2,53	5
17	а.237	38м ²	Прикладної, обчислювальної математики і САПР	11	Celeron 2,53	5
18	а.233а	56м ²	Прикладної, обчислювальної математики і САПР	11	Pentium	5
19	а.235	68м ²	Прикладної, обчислювальної математики і САПР	14	Celeron 1,8	5
20	а.236	44м ²	Прикладної, обчислювальної математики і САПР	8	Celeron 2,53	5

1	2	3	4	5	6	7
21	a.232	54м ²	Прикладної, обчислювальної математики і САПР	12	Celeron 2.4	5
22	a.211	32м ²	Фізика	7	Celeron 2,67	3
23	a.238	61м ²	Економіки підприємства	13	Celeron 2,53	4
24	a.432	51м ²	Архітектурно-художній інститут	15	Apriori	6
25	a.140	82м ²	Бібліотека (чит. зал)	5	Celeron 2,0	4
26	A.211	34м ²	Містобудування	6	Pentium 3.0	6

В Інженерно-будівельному інституті існують та створюються ще додатково відео і комп'ютерні фонди забезпечення навчального процесу. Навчальний процес забезпечують сучасні технічні засоби навчання.

В Інституті гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії в навчальному процесі використовується поточна аудиторія з мультимедійним обладнанням на 125 місць. На базі кафедри Теплогазопостачання та вентиляції оновлено комп'ютерний клас в аудиторії СТ-406. На базі кафедри Водопостачання створено 2 комп'ютерних класи в аудиторіях СТ-203, СТ-204.

Метою їх створення є широке впровадження в навчальний процес комп'ютерних та нових технологій, що розробляються вітчизняними і закордонними організаціями, проведення навчально - практичних семінарів для студентів та аспірантів з розробниками програмних продуктів.

На кафедрі Гідротехнічного будівництва, що входить до складу інституту гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії, оновлено комп'ютерний клас в аудиторії ГС-204. Метою створення цього класу є широке використання інформаційних технологій навчання на основі комп'ютерної техніки і засобів мультимедіа на кафедрах академії. Для реалізації поставленої мети за допомогою класу вирішуються наступні задачі:

1. Впровадження в навчальний процес нових комп'ютерних технологій;
2. Ознайомлення з новими технологіями, що розробляються в інших організаціях;
3. Проведення навчально-практичних семінарів для студентів та аспірантів з розробниками програмних продуктів.

На рівні з класом в навчальному процесі використовується дві поточні аудиторії з мультимедійним обладнанням (ГС-202 і ГС-203).

При навчанні студентів викладачами академії застосовується більш ніж 60 спеціалізованих комп'ютерних програм, серед яких: Microsoft Excel, Microsoft Word, Compeh, MatCad, Statistica, «ABK», Програмний комплекс «CREDO», «Радон», Програмний комплекс «Топоматік», OpenOffice, MSOffice, AutoCAD, «КСУБС», «Аркулятор», «Balka», Microsoft Project, «ПУСК ДОК-СП», «ТКИСС», «Експерт. Смета», Lira, Matlab та інші.

2.7. Видавнича діяльність

Важливою складовою забезпечення навчального процесу академії є видання навчальної та навчально-методичної літератури, підготовленої професорсько-викладацьким складом.

Протягом останніх двох років видавниче забезпечення в академії помітно активізувалось. Викладачами на постійній основі проводиться робота з оновлення існуючого та розробки нового навчально-методичного забезпечення за усіма напрямками підготовки спеціалістів. З минулого року були створені англomовні групи, для яких також було потрібно розробити відповідну методичну літературу.

Значно зросла кількість виданих методичних вказівок щодо проведення підсумкової атестації з виконанням тестів і програм. Оновлюються методичні вказівки щодо виконання курсового та дипломного проектування, лабораторно-практичних занять та проходження практик.

За звітній період підготовлено та видано значний обсяг навчальної та наукової літератури: навчальні посібники, підручники та монографії. Авторами таких видань є провідні фахівці з числа професорсько-викладацького складу академії.

Підсумки видавничої діяльності академії за останні 5 років наведені в Таблицях 2.9-2.13.

Таблиця 2.9

Обсяги друкованої продукції за 2015 рік

Тип видань	Кількість найменувань	Загальний наклад	Загальний обсяг в ум.-друк. арк.
1	2	3	4
1. Навчальні видання:			
1.1. Методичні рекомендації (вказівки), в т.ч. завдання на виконання лабораторних, контрольних, розрахунково-графічних робіт, курсового та дипломного проектування	76	3610	7145,21
1.2. Практикуми	7	290	1247,97
1.3. Конспекти лекцій	7	410	1871,47
1.4. Навчальні посібники	2	200	2147,58
2. Збірники матеріалів міжнародних, всеукраїнських та локальних конференцій	9	1700	14187,24
3. Наукові видання:			
3.1. Монографії	4	400	3107,48
3.2. Автореферати кандидатських та докторських дисертацій	10	1000	1904,41
4. Періодичні видання:			
4.1. Збірник наукових праць «Вісник Одеської державної академії будівництва архітектури»	0	0	0

1	2	3	4
4.2. Газета «Кадри – будовам»	9	1450	911,08
5. Бланкові матеріали	155	43706	6871,48
6. Допоміжна друкована продукція	115	20090	47267,24

Таблиця 2.10

Обсяги друкованої продукції за 2016 рік

Тип видань	Кількість найменувань	Загальний наклад	Загальний обсягв ум.-друк. арк.
1. Навчальні видання:			
1.1. Методичні рекомендації (вказівки), в т.ч. завдання на виконання лабораторних, контрольних, розрахунково-графічних робіт, курсового та дипломного проектування	133	5010	9130,59
1.2. Практикуми	7	255	1086,33
1.3. Конспекти лекцій	14	521	2102,19
1.4. Навчальні посібники	5	426	5048,07
2. Збірники матеріалів міжнародних, всеукраїнських та локальних конференцій	8	545	5899,87
3. Наукові видання:			
3.1. Монографії	6	510	3706,89
3.2. Автореферати кандидатських та докторських дисертацій	16	1646	2458,14
4. Періодичні видання:			
4.1. Збірник наукових праць «Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури»	0	0	0
4.2. Газета «Кадри – будовам»	9	1075	711,43
5. Бланкові матеріали	410	86171	13987,54
6. Допоміжна друкована продукція	110	20044	5123,18

Таблиця 2.11

Обсяги друкованої продукції за 2017 рік

Тип видань	Кількість найменувань	Загальний наклад	Загальний обсягв ум.-друк. арк.
1	2	3	4
1. Навчальні видання:			
1.1. Методичні рекомендації (вказівки), в т.ч. завдання на виконання лабораторних, контрольних, розрахунково-графічних робіт, курсового та дипломного проектування	131	3605	11046,94
1.2. Практикуми	18	630	2660,67
1.3. Конспекти лекцій	13	381	2300,94
1.4. Навчальні посібники	17	955	12465,02

1	2	3	4
2. Збірники матеріалів міжнародних, всеукраїнських та локальних конференцій	8	469	6305,4
3. Наукові видання:			
3.1. Монографії	2	100	1258,41
3.2. Автореферати кандидатських та докторських дисертацій	11	1093	1926,97
4. Періодичні видання:			
4.1. Збірник наукових праць «Вісник Одеської державної академії будівництва архітектури»	2	105	2223,64
4.2. Газета «Кадри – будовам»	8	436	280,41
5. Бланкові матеріали	106	23928	5972,6
6. Допоміжна друкована продукція	201	15100	4623,38

Таблиця 2.12

Обсяги друкованої продукції за 2018 рік

Тип видань	Кількість найменувань	Загальний наклад	Загальний обсяг ум.-друк. арк.
1. Навчальні видання:			
1.1. Методичні рекомендації (вказівки), в т.ч. завдання на виконання лабораторних, контрольних, розрахунково-графічних робіт, курсового та дипломного проектування	351	9777	31957,7
1.2. Практикуми	5	220	1072,98
1.3. Конспекти лекцій	24	665	4080,25
1.4. Навчальні посібники	28	1096	18528,06
2. Збірники матеріалів міжнародних, всеукраїнських та локальних конференцій	19	977	13194,18
3. Наукові видання:			
3.1. Монографії	7	343	6017,81
3.2. Автореферати кандидатських та докторських дисертацій	6	610	1058,0
4. Періодичні видання:			
4.1. Збірник наукових праць «Вісник Одеської державної академії будівництва архітектури»	6	276	4812,75
4.2. Газета «Кадри – будовам»	6	401	316,93
5. Бланкові матеріали	119	56626	26331,09
6. Допоміжна друкована продукція	310	19780	6050,12

Таблиця 2.13

Обсяги друкованої продукції за 2019 рік

Тип видань	Кількість найменувань	Загальний наклад	Загальний обсяг в ум.-друк. арк.
1. Навчальні видання:			
1.1. Методичні рекомендації (вказівки), в т.ч. завдання на виконання лабораторних, контрольних, розрахунково-графічних робіт, курсового та дипломного проектування	229	5165	37060,42
1.2. Практикуми	1	10	70,00
1.3. Конспекти лекцій	58	1345	8745,86
1.4. Навчальні посібники	12	296	8321,83
2. Збірники матеріалів міжнародних, всеукраїнських та локальних конференцій	14	933	17403,25
3. Наукові видання:			
3.1. Монографії	6	275	6459,20
3.2. Автореферати кандидатських та докторських дисертацій	7	790	1918,12
4. Періодичні видання:			
4.1. Збірник наукових праць «Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури»	4	150	3710,00
4.2. Науковий журнал «Механіка та математичні методи»	2	70	678,8
4.3. Газета «Кадри – будовам»	5	235	289,83
5. Бланкові матеріали	57	31514	20556,58
6. Допоміжна друкована продукція	246	27089	13105,25

Динаміку обсягів випуску друкованої продукції за видами видань наведено на діаграмах (рис. 2.8...2.13).

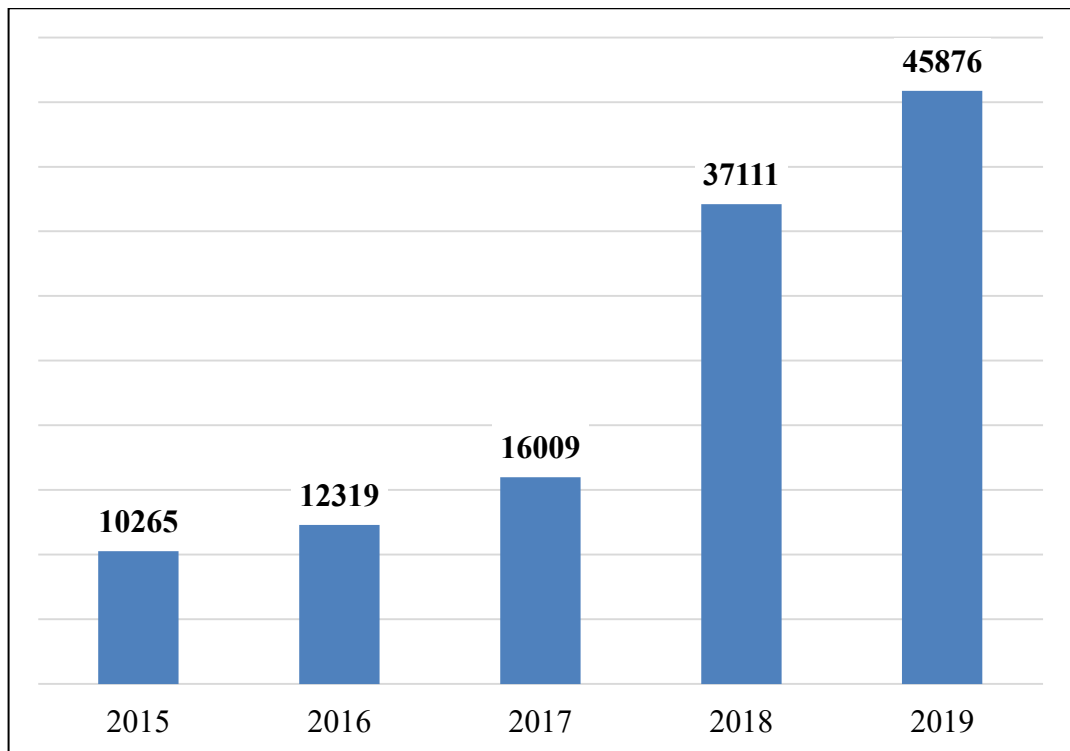


Рис. 2.8. Динаміка обсягів випуску методичної літератури

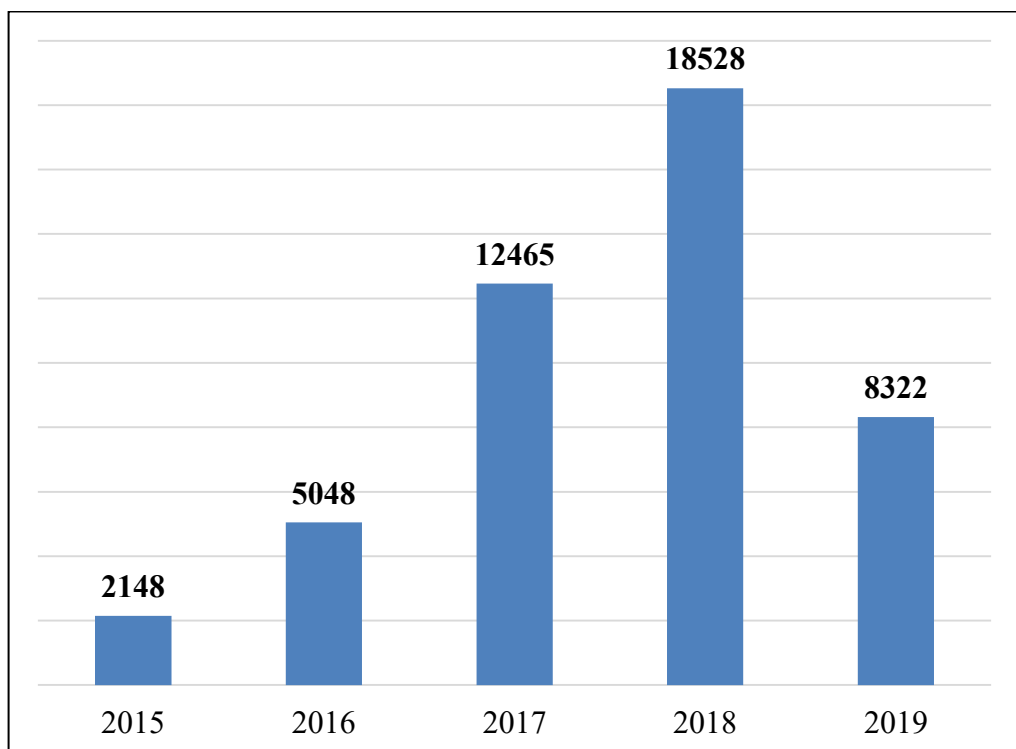


Рис. 2.9. Динаміка обсягів випуску навчальних видань

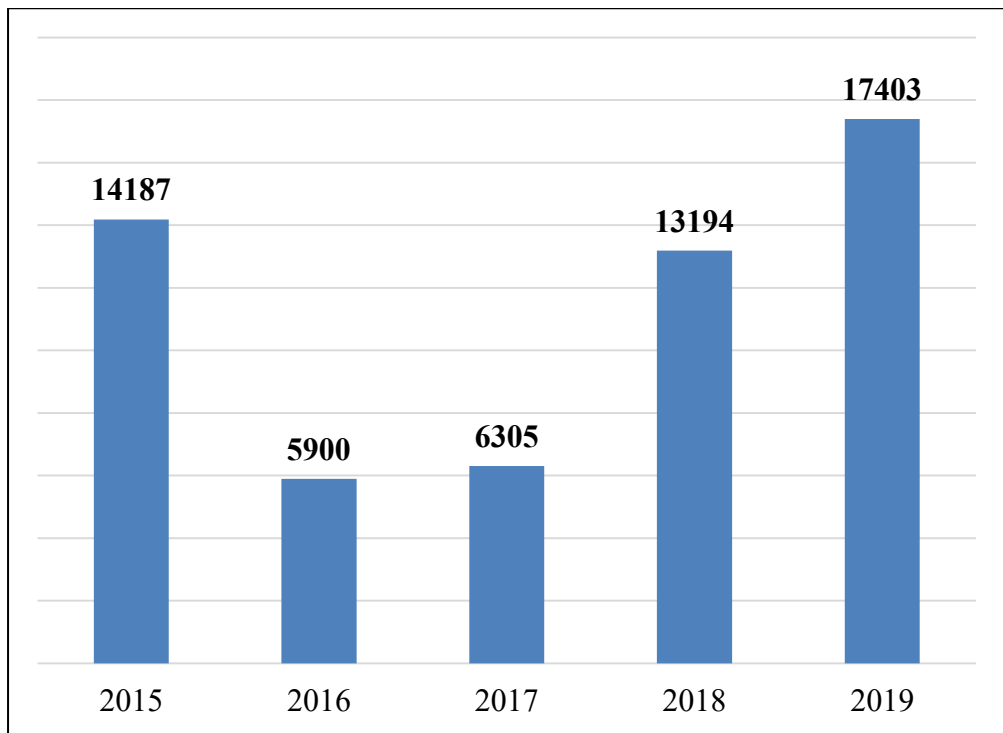


Рис. 2.10. Динаміка обсягів випуску науково-методичних видань

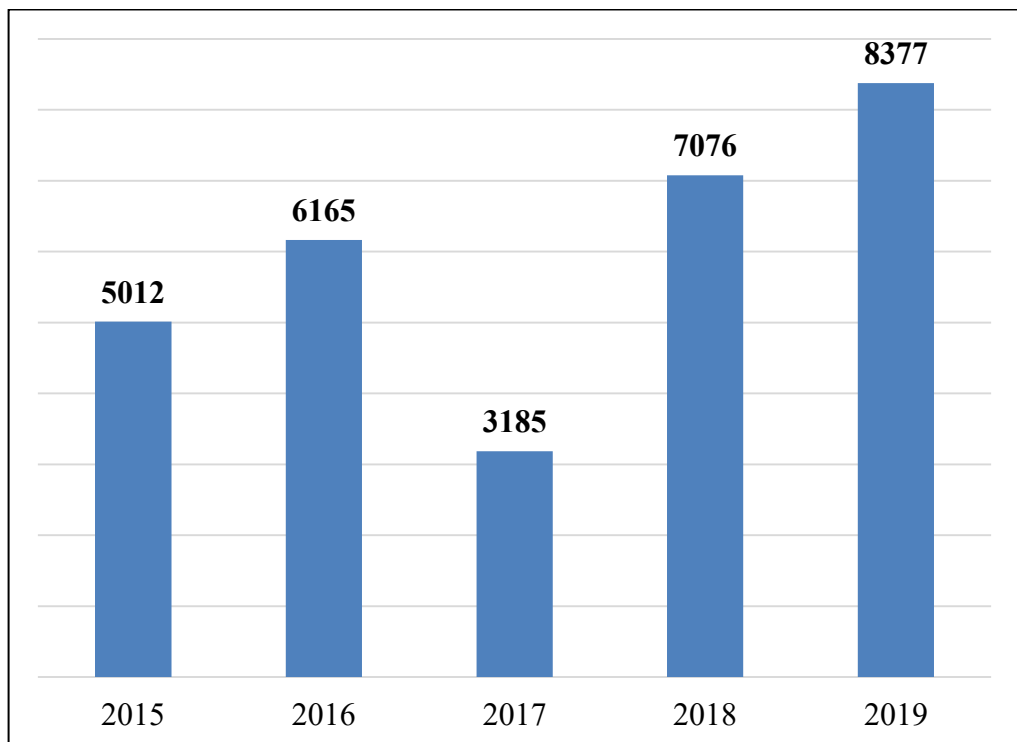


Рис. 2.11. Динаміка обсягів випуску наукових неперіодичних видань

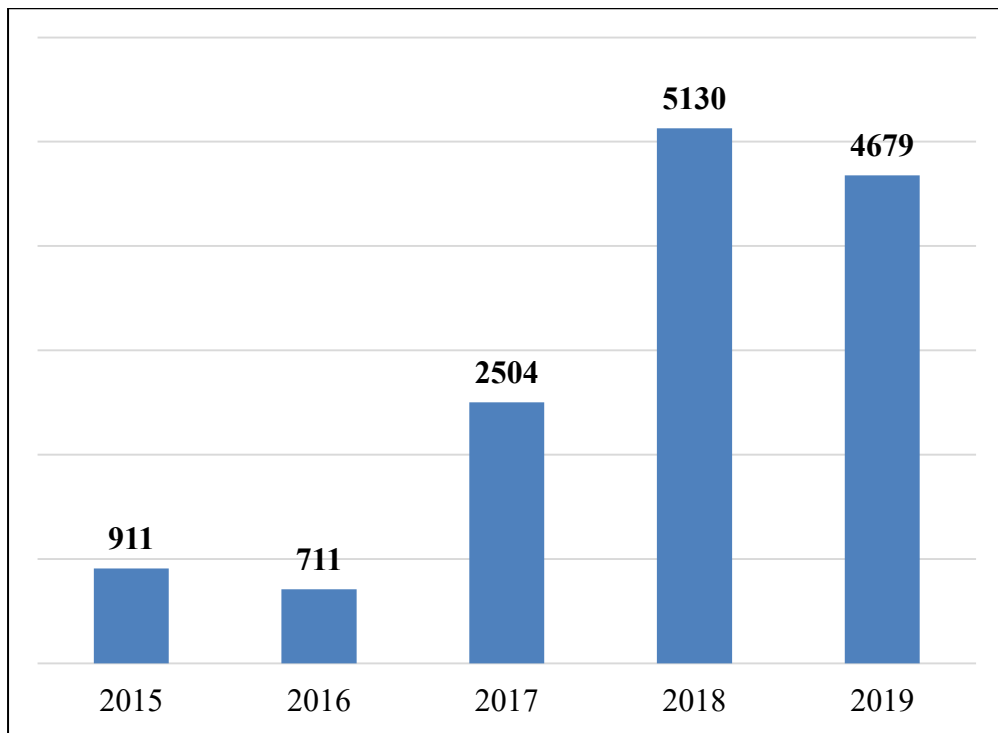


Рис. 2.12. Динаміка обсягів випуску наукових періодичних видань

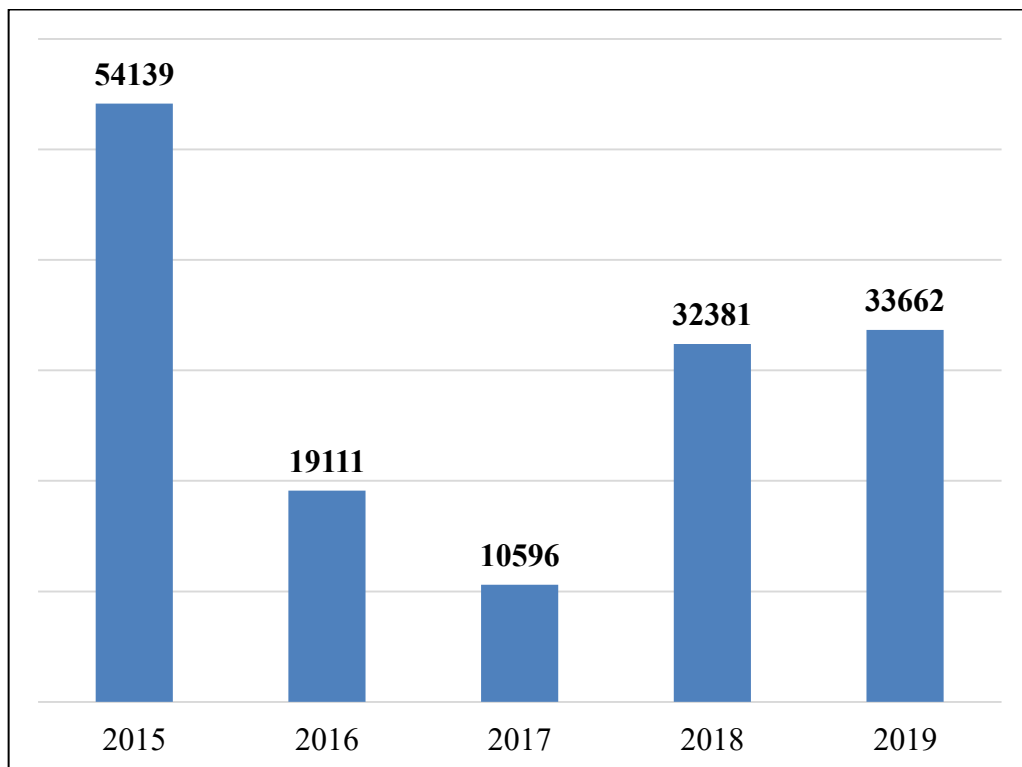


Рис. 2.13. Динаміка обсягів випуску допоміжної продукції

З березня 2016 року до видання у редакційно-видавничому відділі зі сторонніх друкарень повернуто збірник наукових праць «Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури», який у 2015 році отримав

Міжнародний стандартний серійний номер як періодичне наукове видання, а в 2017 – статус фахового. Змінено формат видання з 60×84/16 на 60×84/8 та технологію друку – з ризографії у 1 колір на повнокольоровий лазерний друк.

З жовтня 2016 року по теперішній час спільно з редакційною радою у редакційно-видавничому відділі знову верстають, готують до друку та тиражують у повно кольоровому форматі щомісячну газету академії «Кадри – будовам», якій у травні 2017 року виповнилось 85 років. З січня 2017 року збільшено її формат та змінено технологію друку – з офсетного паперу (80 г/м²) форматом 297×420 (A3) та друком у 1 фарбу на газетний папір (45 г/м²) форматом 420×597 (A2) та повнокольоровим друком.

З березня 2019 року у редакційно-видавничому відділі видається науковий журнал «Механіка та математичні методи», для якого було отримано свідоцтво про державну реєстрацію друкованого ЗМІ, Міжнародні стандартні серійні номери як для друкованого періодичного наукового видання та онлайн-версії для розміщення у бібліотечних репозитаріях. Формат друкованого видання 60×84/8, друк – повнокольоровий. За цей час вийшли та були розіслані два номери.

У 2017 році було розроблено та введено в дію Порядок надання Міжнародних стандартних номерів книг ISBN, актуалізовано перелік установ, до яких здійснюється розсилка обов’язкових примірників видань за архітектурно-будівельною та економічною тематиками. Створено єдину структуру оформлення другої та останньої сторінок видань академії з дотриманням вимог усіх нормативних документів.

Динаміку випуску видань з ISBNномерами за 2014-2019 роки наведено в таблиці 2.14.

Таблиця 2.14

Динаміку випуску видань з ISBNномерами

Рік	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Кількість видань з ISBN номерами	12	4	13	12	22	24

Всього з 2014 року вийшли в світ 87 таких видань. Отримання авторами ISBNномерів для видання їх робіт у академії залишається безоплатним.

З кінця 2018 року започатковано практику створення електронних видань з наданням Міжнародних стандартних номерів книг ISBN. Такі видання є самостійними електронними документами, що пройшли редакційно-видавничу обробку, мають вихідні відомості академії, призначені для розповсюдження в незмінному вигляді та не мають друкованих аналогів. За останній рік редакційно-видавничим відділом академії підготовлено, видано та розміщено у бібліотечних репозитаріях 7 навчальних та наукових видань.

Починаючи з січня 2017 року власними силами та з залученням сторонніх фахівців було проведено відновлення усього існуючого устаткування.

Були переглянуті окремі технологічні етапи виробництва поліграфічної продукції, задіяні наявні технічні засоби, що раніше не використовувались через перераховані вище недоліки, у зв'язку з чим проведена реорганізація робочого простору.

Завдяки вищенаведеним змінам процент відбракованих в процесі друку витратних матеріалів за 2017 рік зменшено більш ніж у 6 разів (1,8%) у порівнянні з 2015-2016 рр. (11,5%). Зараз цей показник складає менш ніж 0,2%.

У січні 2018 року був закуплений повноколірний БФП Konica Minolta bizhub C258 з можливістю сканування та повноколірного дуплексного друку до формату SRA3 та банерів до 1,2 м на папері щільністю до 300 г/м², що дозволило впровадити повний цикл виготовлення видань у «м'якій» обкладинці.

У грудні 2018 року закуплений струменевий плоттер HP DesignJet T520 24" з можливістю широкоформатного повноколірного друку до формату 610×840 та банерів на папері щільністю до 280 г/м².

У жовтні 2019 року закуплені два роликові різачки: широкоформатний KW-trio 13021 з довжиною різки 960 мм та KW-trio 13939 з довжиною різки 330 мм, вбудованим обрізувачем кутів для їх закруглення (1/4, 1/8 та 3/8) та змінними насадками-ножами: прямий, хвиля, перфорація та біговка.

З січня 2017 року повністю оновлено персонал редакційно-видавничого відділу згідно до функціональних обов'язків та професійних вимог. Це дозволило в разі скоротити час виконання замовлень та значно підвищити рівень якості додрукарської підготовки та готових видань.

З метою розширення досвіду та обговорення питань якісної підготовки наукових і навчальних видань, дотримання оновлених вимог до оформлення вихідних відомостей, ідентифікації видань у Міжнародних системах стандартної нумерації та реєстрації у базах даних, а також обміну практичним досвідом з інших аспектів видавничої справи співробітниками відділу взято участь у II Всеукраїнській науково-практичній конференції «Сучасні видавництва вищих навчальних закладів» (25-27 травня 2017 р.), присвяченій 100-річчю Державної наукової установи «Книжкова палата України імені Івана Федорова». Тези доповіді про історію, стан та перспективи розвитку видавничої діяльності академії опубліковано у збірнику матеріалів конференції.

У січні-лютому цього року всі співробітники редакційно-видавничого відділу пройшли стажування за індивідуальними програмами терміном до 10 змін під керівництвом досвідчених та кваліфікованих працівників і спеціалістів на базі видавництва Одеського національного морського університету.

2.8 Практична підготовка студентів

Важливу роль у підготовці кваліфікованого фахівця відіграє його практична підготовка. Практика студентів є невід'ємною складовою освітньої програми. Вона спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих студентами за час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь за відповідними спеціальностями.

Освітні професійні компоненти циклу підготовки орієнтовано на сучасні тенденції розвитку ринку праці. Тенденціями розвитку спеціальностей та ринку праці є інтеграція теоретичної складової навчання та практичної підготовки фахівця.

Перелік усіх видів практики, їх форма, тривалість і терміни проведення визначаються освітньою програмою підготовки здобувачів вищої освіти, навчальними планами і графіком навчального процесу.

Студенти академії, залежно від спеціальності або освітньої програми підготовки проходять практичну підготовку більш ніж по 18-ти найменуванням навчальних, технологічних та професійних видів практик.

Загальна кількість студентів денної та заочної форм навчання, які повинні були пройти практичну підготовку за останні п'ять років склала: 15959 осіб, з яких 1607 осіб – студенти заочної форми навчання (таблиця 2.15).

Таблиця 2.15

Загальна кількість студентів

Навчальний рік	Загальна кількість студентів		
	денна форма навчання	заочна форма навчання	Разом
2014-2015	4252	481	4733
2015-2016	3682	357	4039
2016-2017	2425	226	2651
2017-2018	1967	312	2279
2018-2019	2026	231	2257

За змістом і метою залежно від напрямку, спеціальності та освітньо-кваліфікаційного рівня практики студентів академії підрозділяються на три основні види: навчальна, технологічна, професійна.

Загальна успішність проведення практик, що була показана студентами за останні п'ять років наведена в таблиці 2.16.

Базами практики є підприємства, організації та установи будь-яких форм власності, організаційний та науково-технічний рівень яких відповідає вимогам програми практики.

Таблиця 2.16

Загальна успішність проведення практик

Освітній рівень	Практики	Навчальний рік				
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Магістр	Переддипломні	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Бакалавр	Технологічні	69,8 %	63,5%	72,8%	78,4%	81,1%
	Професійні	83,4%	82,8%	84,1%	91,4%	88,4%

Всі види професійних практик проходили на базових підприємствах, базах практики, що запропоновані кафедрами, а також за індивідуальними договорами з підприємствами та організаціями (таблиця 2.17).

Таблиця 2.17

Проходження професійних практик

Місце проведення практики	Навчальний рік				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	осіб / %	осіб / %	осіб / %	осіб / %	осіб / %
– базові підприємства та бази практики, що запропоновані відповідальними кафедрами	944	738	782	631	619
	45,6%	45,4%	51,2%	45,6%	49,6%
– за індивідуальними договорами з підприємствами та організаціями;	670	544	419	306	310
	32,4%	33,4%	27,4%	22,1%	24,9%
– на випускаючих кафедрах та підрозділах Академії	456	345	326	447	318
	22,0%	21,2%	21,3%	32,3%	25,5%
Разом	2070	1627	1527	1384	1247

Рис. 2.14. Розподіл студентів по місцях проведення практик

Особлива увага в академії приділяється тісній співпраці з роботодавцями та направленість освітніх програм на практичну підготовку майбутнього фахівця. Розвиток «soft skills» компетентностей у здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом впровадження, не тільки обов'язкових освітніх компонент, а й вдало організованої практичної підготовки. Академія тісно співпрацює з провідними підприємствами та організаціями регіону. Основним результатом співпраці є той факт, що 75-80 % випускників працюють на підприємствах регіону, а деякі випускники вже є керівниками цих підприємств.

2.9. Післядипломна освіта

Враховуючи вимоги часу щодо неперервності освіти громадян, як чинника соціального та економічного прогресу суспільства, виконуючи вимоги МОН України з цього приводу, як одного із пріоритетних напрямків розвитку вищої освіти і науки, в академії створюються умови для реалізації права громадян на вдосконалення фахової підготовки, що враховує особливості сучасної нормативної бази будівництва, здійснення прав інтелектуальної власності, трансферу технологій і інноваційної діяльності. Сьогодні академія є провідним навчально-методичним центром південного регіону України з питань підвищення кваліфікації спеціалістів будівельної індустрії. Як пріоритетні в академії вживаються заходи з розширення можливостей післядипломної освіти, що здійснюється відповідним центром.

До роботи центру пред'являються особливі вимоги, відповідно яким до проведення занять запрошуються найбільш кваліфіковані викладачі, провідні фахівці проектних і науково-дослідних інститутів, а також представники контролюючих і експертних організацій. Головним завданням післядипломної освіти в академії була і залишається організація систематичного вивчення студентами і слухачами сучасних досягнень вітчизняної та зарубіжної науки і техніки, ефективних методів планування і економічного стимулювання, наукової організації робіт і управління будівництвом, засобів автоматизації і механізації виробничих процесів, а також широкий обмін виробничо-технічним досвідом.

В даний час центр є підрозділом академії у функціональну відповідальність якого входить підготовка магістрів з наданням другої вищої освіти за освітньо-професійними програмами, а також забезпечення вдосконалення фахівців в рамках раніше отриманих спеціальностей. Крім того центром також забезпечується проведення курсів для студентів академії, що бажають пройти навчання понад обсягів основних навчальних планів і програм підготовки їх спеціальностей.

Уся робота центру з підготовки фахівців, підвищення їх кваліфікації, а також з додаткового навчання студентів академії, проводиться на договірній основі. Договори складаються з організаціями, установами та фізичними особами. Державне замовлення відсутнє.

Діяльність центру післядипломної освіти ведеться в академії відповідно до трьох галузей знань: Культура і мистецтво, Управління та адміністрування і Архітектура та будівництво. Друга вища освіта надається за 8 спеціальностями:

- Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація;
- Менеджмент;
- Маркетинг;
- Підприємництво, торгівля та біржова діяльність;
- Архітектура та містобудування;
- Будівництво та цивільна інженерія;

- Геодезія та землеустрій;
 - Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології.
- Та 18 освітньо-професійними програмами підготовки магістрів:
- Образотворче мистецтво;
 - Менеджмент і адміністрування;
 - Управління проектами;
 - Маркетинг;
 - Економіка будівельного підприємства;
 - Архітектура будівель і споруд;
 - Архітектурно-будівельний інжиніринг;
 - Промислове і цивільне будівництво;
 - Організація технічного нагляду в будівництві;
 - Міське будівництво та господарство;
 - Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів;
 - Мости і транспортні тунелі;
 - Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи;
 - Теплогазопостачання і вентиляція;
 - Водопостачання та водовідведення;
 - Геодезія;
 - Землеустрій та кадастр;
 - Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології.

Кількість освітніх програм, за якими в теперішній час здійснений прийом вступників до центру післядипломної освіти, є найбільшою за весь період існування підрозділу.

Існуючий в академії порядок надання фахівцям другої вищої освіти передбачає навчання студентів в спеціальних академічних групах, а також за індивідуальними навчальними планами. Терміни освітніх програм таких здобувачів освіти враховують необхідність додаткової підготовки та становлять 1,5...4,5 навчальних роки (таблиця 2.18). При цьому для окремих спеціальностей, що мають творчу складову (наприклад: Архітектура та містобудування), заочна форма навчання взагалі відсутня, а порядок навчання передбачає щоденне проведення аудиторних занять в другій половині робочого дня.

Таблиця 2.18.

Форми навчання та його тривалості за спеціальностями другої вищої освіти

№№ з/п	Спеціальність	Форма навчання	Тривалість навчання
1	2	3	4
1	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	дена	4р. 5м.

1	2	3	4
2	073 Менеджмент	заочна	1р. 5м.
3	075 Маркетинг	заочна	1р. 5м.
4	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	заочна	1р. 10м.
5	191 Архітектура та містобудування	дена	3р. 5м.
6	192 Будівництво та цивільна інженерія	заочна	2р. 5м.
7	193 Геодезія та землеустрій	заочна	1р. 10м.
8	194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології	заочна	2р. 5м.

Заняття спеціалізованих груп підготовки магістрів в центрі післядипломної освіти проводяться за денною та заочною формами навчання. Розклад даних занять складається з урахуванням розкладу занять студентів, які одержують першу освіту. Дуже важливо для студентів другої освіти, що за їх розкладом субота є робочим днем. В цей день проводяться заняття, консультації викладачів, заліки та іспити за навчальними планами.

Випускники всіх освітніх програм центру післядипломної освіти отримують ступень «магістр».

Зміст навчального процесу підготовки студентів післядипломної освіти визначається:

- погодженими навчальними планами перепідготовки спеціальностей;
- освітньо-кваліфікаційними характеристиками;
- освітньо-професійними програмами;
- програмами навчальних дисциплін за відповідними спеціальностями.

Навчальні плани та програми, розроблені на підставі освітньо-професійних програм за спеціальностями, щорічно переглядаються і затверджуються в установленому порядку.

В варіативних частинах навчальних планів враховуються потреби регіонів України при підготовці фахівців.

Загальний контингент студентів, що здійснювали отримання другої освіти в академії неухильно зростав до 2010 року. Далі він стабілізувався. Однак кризові явища в економіці і суспільстві, що мали місце в 2014-2015 роках, призвели до його падіння до 200...250 осіб. Останні 3 роки відповідний контингент студентів неухильно підвищувався (ріст склав 2,1 разів).

Слід зазначити, що контингент студентів центру післядипломної освіти станом на 1 січня 2020р. є найбільшим за весь період існування даного підрозділу (рис. 2.14).

Найбільшу долю контингенту фахівців, які здійснюють отримання другої вищої освіти, складають студенти спеціальності Будівництво та цивільна інженерія, частка котрих в теперішній час відповідає 69,4%. Показники кількості студентів спеціальностей Геодезія та землеустрій і

Архітектура та містобудування складають, відповідно, 11,1% та 10,2%. На долю студентів інших спеціальностей другої освіти доводиться 9,3%.

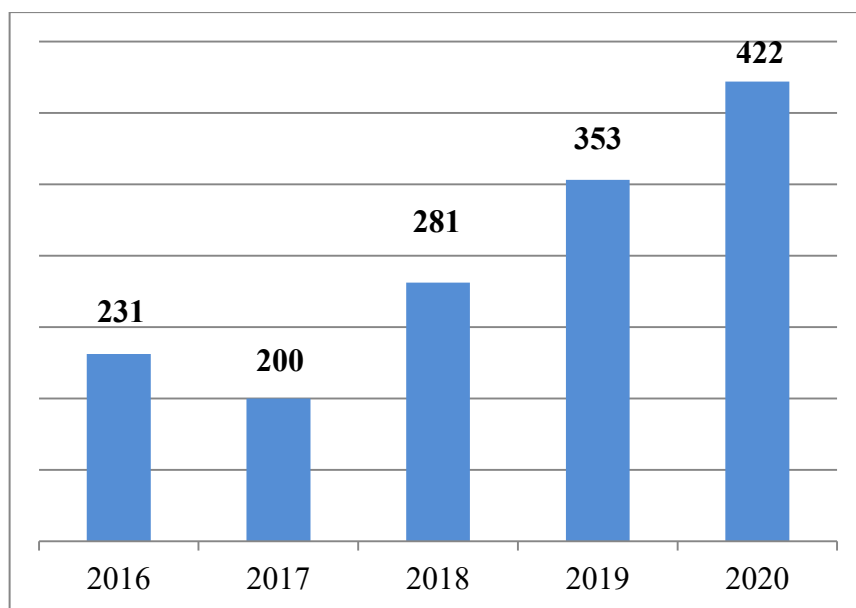


Рис. 2.14. Загальний контингент студентів Центру післядипломної освіти.

На рис. 2.15 приведено співвідношення загального контингенту студентів післядипломної освіти.

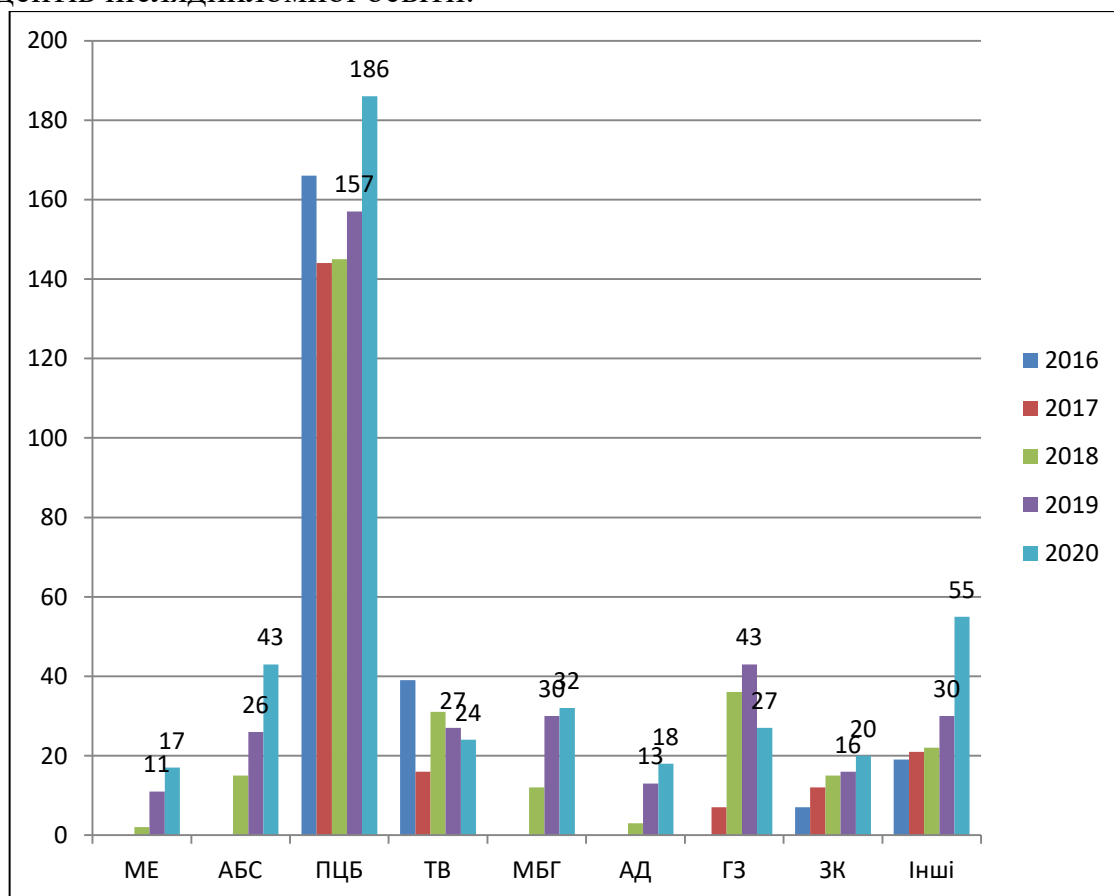


Рис. 2.15. Співвідношення загального контингенту студентів післядипломної освіти

Динаміка змін співвідношення кількості загального контингенту студентів післядипломної освіти за останні п'ять навчальних років, відповідно до основних освітньо-професійних програм підготовки магістрів: Менеджмент і адміністрування (МЕ), Архітектура будівель і споруд (АБС), Промислове і цивільне будівництво (ПЦБ), Міське будівництво та господарство (МБГ), Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи (АД), Теплогазопостачання і вентиляція (ТВ), Геодезія (ГЗ), Землеустрій та кадастр (ЗК).

Кількісний склад набору студентів другої вищої освіти неухильно зростав до 2007 року, далі на протязі п'яти-шести років він стабілізувався у межах 175...190 осіб. З 2013 року спостерігався спад попиту на перепідготовку. Набор досяг мінімальних величин в 2014 році. У 2017 році мале місце їх майже двократне зростання набору. Максимум набору студентів другої освіти був досягнутий в академії у 2018 році, коли зарахування пройшли 200 осіб (рис. 2.16).

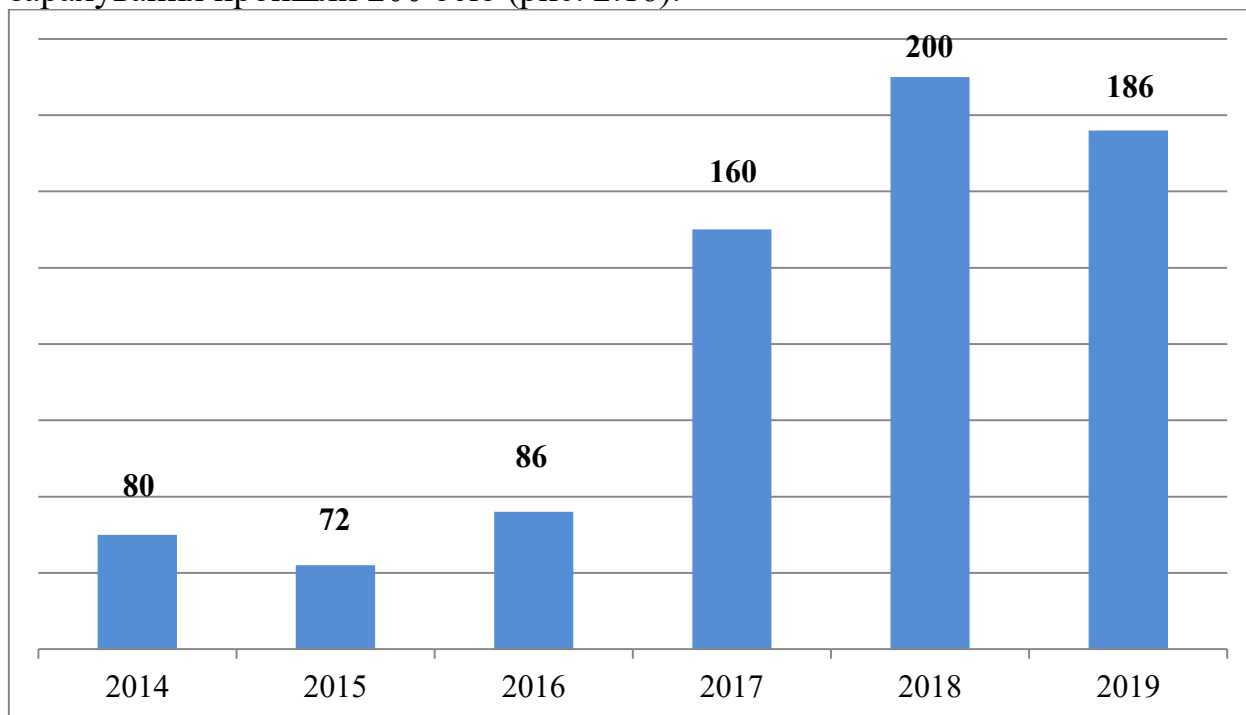


Рис. 2.16. Зміни набору студентів в Центру післядипломної освіти.

Проведення навчальних занять із студентами, що здійснюють отримання другої вищої освіти, забезпечується викладачами кафедр академії, на яких ведеться навчально-методична робота по усіх дисциплінах спеціальностей. Більшість із професорсько-викладацького складу має великий досвід практичної діяльності у сфері надання консалтингових, проектних, експертних та інших послуг у галузях будівництва та економіки.

Підчас навчання в центрі значна увага приділяється опануванню студентами нових комп'ютерних технологій, методів розрахунку і вивченню нових технологій.

Для проведення занять використовується новітня матеріально-технічна база всієї академії. Студенти забезпечені сучасними комп'ютерними класами з підключенням до мережі Internet.

В комп'ютерних класах академії студенти післядипломної освіти навчаються з використанням відповідного сучасного програмного забезпечення, основною метою якого є формування практичного досвіду для високоякісного виконання практичних та курсових завдань.

До комп'ютерного оснащення входять такі програмні продукти, як «ПАРУС», «Управління проектами», «ABK», «Ліга-закон», «MathCAD», «AutoCAD», «T-flex CAD», «ArhiCAD», «ЛИРА», «ANSYS», «SCAD», «MicroFe», «МОНОМАХ», «RALIS» та інші.

Технічна підтримка навчального процесу забезпечується також стандартними прикладними програмами на базі операційної системи Windows XP: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point та додатками до програм - Microsoft Project, Marketing, Expert Project. В міжсесійний період ведеться консультування студентів-заочників за допомогою мережі Internet.

Студентам центру післядипломної освіти представлена можливість користування бібліотекою академії, яка має в своєму розпорядженні не тільки традиційні види друкарської продукції, але і їх електронні варіанти.

До перепідготовки спеціалістів та підвищення кваліфікації залучаються, як найбільш кваліфіковані викладачі професорсько-викладацького складу академії, так і провідні фахівці та експерти будівельної галузі, які мають змогу передати свої методичні, наукові напрацювання та практичний досвід. Із складу 148 викладачів, які працюють із студентами і слухачами Центру післядипломної освіти 115 має наукові ступені та звання, з них 22 докторів наук і професорів академії, а також 18 завідувачів кафедрами.

Заключним етапом підготовки фахівців за другою освітою є розробка та захист дипломних проектів та робіт.

За останні п'ять років загальна кількість фахівців, які отримали другу освіту, склала 465 осіб.

Курси підвищення кваліфікації керівних кадрів та навчання студентів понад обсягів навчальних планів і програм проводяться в академії з галузі знань 19 Архітектура та будівництво за спеціальностями 191 Архітектура та містобудування, 192 Будівництво та цивільна інженерія.

В навчальному закладі створено всі умови для підвищення кваліфікації фахівців з урахуванням вимог сучасного виробництва та реалізації прагнення фахівців до професійного вдосконалення і кар'єрного зростання. В організації навчального процесу курсів підвищення кваліфікації та навчання студентів понад обсягів навчальних планів і програм використовується навчально-методична та матеріальна база академії. Стан методичних кабінетів, аудиторій та комп'ютерних класів відповідає потребам новітньої якісної організації навчального процесу.

В широкому обсязі використовуються мультимедійні технології та комп'ютерні класи:

- при навчанні з питань комп'ютерної підготовки;
- в процесі вивчення питань кошторисної справи;
- в процесі освоєння комп'ютерних комплексів розрахунку і проектування будівельних конструкцій;
- при визначенні сейсмостійкості будівель та споруд;
- для графічного оформлення проектних робіт;
- при тестуванні фахівців та проведенні іспитів.

Інформаційне забезпечення слухачів курсів підвищення кваліфікації вирішується достатнім обсягом навчальної, нормативної і довідкової літератури, доступ до якої слухачі мають, як у бібліотеці академії, так і в бібліотеках центру післядипломної освіти та кафедр, що здійснюють їх навчання. Слухачі мають в своєму розпорядженні не тільки традиційні види друкованих матеріалів, але й їх електронні варіанти. Дуже перспективним засобом поповнення навчальної бази кафедр варто вважати створення електронних конспектів лекцій та методичних вказівок, до яких слухачі мають вільний доступ.

Відповідно до вимог організації навчального процесу з мінімальним відривом від основної діяльності, заняття з підвищення кваліфікації та навчання студентів понад обсягів навчальних планів і програм проводяться в другій половині дня. Навчальний процес курсів здійснюється за різноманітними напрямками навчання, що відображають сучасний стан розвитку відповідних галузей науки, техніки і суспільного життя.

За звітний період в академії діяли курси за наступними спеціалізаціями в галузі будівництва та будівельної індустрії:

- Кошторисна справа в будівництві;
- Будівництво. Кошторисна справа та аудит;
- Підвищення кваліфікації аудиторів будівельної галузі;
- Будівництво будівель і споруд в сейсмічних районах;
- Будівництво в складних геологічних умовах;
- Підвищення кваліфікації фахівців об'єднань співвласників багатоквартирних будинків;
- Підвищення кваліфікації керівників та фахівців управляючих компаній (управителів), що надають послуги з комплексного обслуговування багатоквартирних будинків;
- Підготовки менеджерів (управителів) житлового будинку (групи будинків) та/або керівного складу підприємств ЖКГ, що надають послуги з управління житлового комплексу;
- Неруйнівні методи контролю якості будівельної продукції;
- Підвищення кваліфікації спеціалістів монтажу світлопрозорих систем;
- Користування комп'ютерною програмою М.Е.Дос;
- Користувачів програмного комплексу «АВК»;

- Автоматизоване проектування об'єктів будівництва в системі AutoCAD;
- Інженерна та комп'ютерна графіка в будівництві. Графічна система T-flex CAD;
- Конструювання та проектування об'єктів та систем в будівництві засобами комп'ютерної графіки ArchiCAD;
- Використання програмного комплексу SCAD Office для чисельного дослідження напружено-деформованого стану вузлів і конструкцій при проектуванні об'єктів промислового і цивільного будівництва;
- Застосування програмного комплексу ANSYS для моделювання та розрахунку будівель та споруд;
- Підготовки фахівців з проведення оцінки енергетичної ефективності будівель та споруд;
- Підготовки фахівців з обстеження інженерних систем будівель та споруд.

Загальний контингент слухачів курсів центра післядипломної освіти наведений в таблиці 2.17

Таблиця 2.17.

Загальний контингент слухачів курсівцентру післядипломної освіти

№№ з/п	Навчальний рік	Контингент, осіб
1	3	4
1	2010-2011	248
2	2011-2012	273
3	2012-2013	237
4	2013-2014	228
5	2014-2015	130
6	2015-2016	366
7	2016-2017	230
8	2017-2018	231
9	2018-2019	220

Аналіз програм освітньої діяльності з післядипломної освіти, навчальних планів і робочих програм, методів реалізації навчального процесу, його організаційного, методичного забезпечення та результативності, дозволяє зробити висновок, що центр післядипломної освіти забезпечує досить широкий спектр освітніх послуг на рівні діючих державних стандартів освіти.

3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Якісний склад науково-педагогічних працівників

В цілому навчально-виховний процес в академії забезпечується висококваліфікованими науково-педагогічними кадрами. Загальну характеристику науково-педагогічного складу наведено в Таблиці 3.1.

Таблиця 3.1.

Характеристика науково-педагогічного складу

№ п/п	Показник	Роки				
		2015 рік	2016 рік	2017 рік	2018 рік	2019 рік
1	2	3	4	5	6	7
1.	Штатна чисельність професорсько-викладацького складу (осіб), з них: докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	522 44 258	511 41 272	488 40 265	475 41 254	461 42 248
2.	Штатна укомплектованість (всього, %), з них: докторів наук, професорів (%) кандидатів наук, доцентів (%)	100 8,4 49,4	100 8,0 53,2	100 8,2 54,3	100 8,6 53,5	100 9,1 53,8
3.	Кількість сумісників (всього), в т.ч. докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	33 11 13	30 11 11	25 11 11	30 12 13	17 11 5
4.	Середній вік штатних викладачів з науковими ступенями і вченими званнями, в т.ч. докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	55 61 48	55 62 49	55 61 48	55 61 49	55 62 49
5.	Кількість викладачів пенсійного віку в т.ч. докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	170 28 86	173 28 88	163 27 83	166 30 76	160 29 75
7.	Кількість звільнених викладачів (всього), в т.ч. докторів наук, професорів (чол.) кандидатів наук, доцентів	55 5 13	36 4 9	42 4 14	40 2 17	42 3 16
8.	Кількість зарахованих викладачів (всього), в т.ч. докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	25 2 9	15 1 4	23 1 7	24 1 6	15 - 4
9.	Кількість студентів, яка припадає на одного викладача	7	7	7	7	7
10.	Середньорічне педагогічне навантаження викладачів (год.)	643	596	592	586	578

1	2	3	4	5	6	7
11.	Частка кафедр, які очолюються особами з науковими ступенями і вченими званнями (%),	97,6	97,6	97,5	97,2	97,1
	в т.ч. докторами наук, професорами	58,6	51,2	47,5	44,4	40,0
	кандидатами наук, доцентами	39,0	46,3	50,0	52,8	57,1
12.	Випускаючи кафедру очолює фахівець відповідної спеціальності:	28	28	28	24	23
	• доктор наук, професор	18	16	16	12	11
	• кандидат наук, доцент	10	12	12	12	12

Загальна численність викладачів, які мають науковий ступінь та вчене звання складала в 2015 році 59%, а в 2019 році 63%. Численність кафедр в академії зменшилась шляхом об'єднання, на 6 і становить 35 кафедр. В зв'язку з цим зменшилися і кількість випускаючих кафедр з 28 до 23. З 23 випускаючих кафедр, 31% очолюють доктори наук, професори.

Загальна кількість науково-педагогічного персоналу (в т.ч. за сумісництвом), який бере участь в навчальному процесі 2019 року, складає 478 осіб, з них: докторів наук, професорів 53 (11%); кандидатів наук, доцентів 248 (51,8%). Динаміка чисельності науково-педагогічного персоналу з науковими ступенями та вченими званнями наведено на діаграмі.

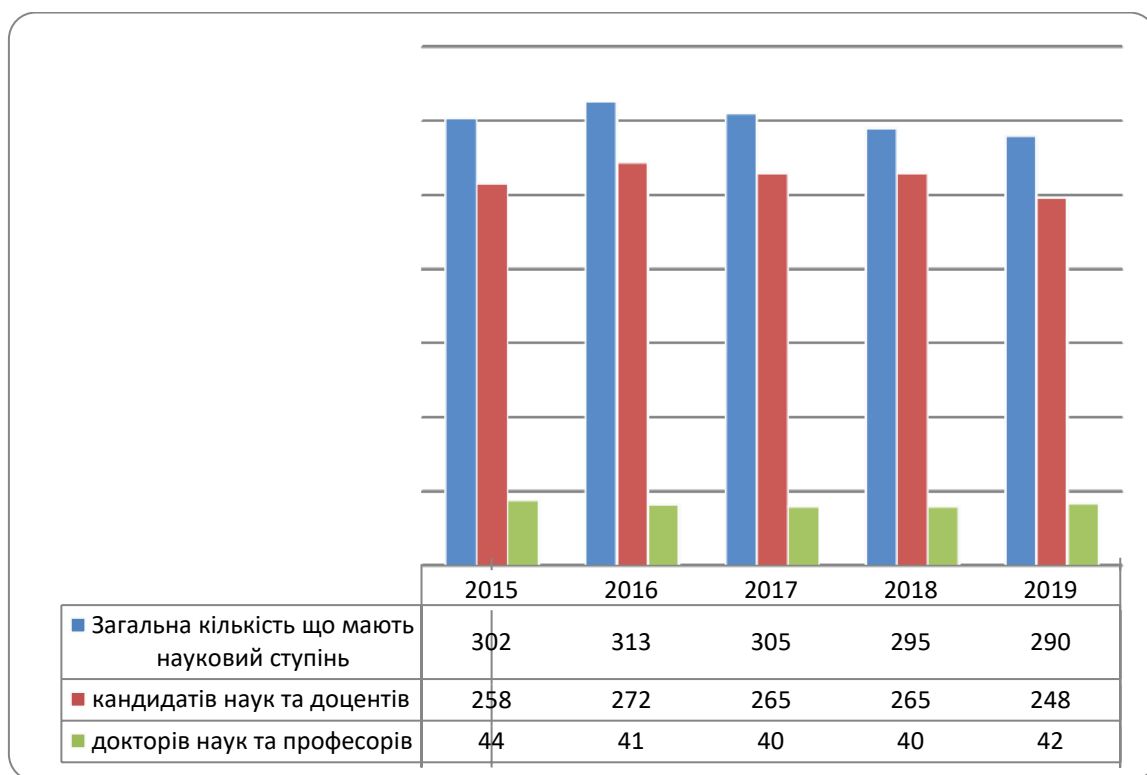


Рис. 3.1. Чисельність докторів наук, професорів, кандидатів наук, доцентів

Викладання **циклу гуманітарних та соціально-економічних дисциплін** забезпечують кафедри: українознавства, філософії, психології, політології та права, іноземних мов, економіки та підприємництва, менеджменту та маркетингу, іноземних мов, фізичного виховання, мовної підготовки.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин **гуманітарного циклу дисциплін** навчального плану спеціальності, складає – 100%, в тому числі на постійній основі – 100%.

Викладання **циклу професійної підготовки** забезпечують кафедри вищої математики; інформаційних технологій та прикладної математики; фізики; економіки та підприємництва; менеджменту та маркетингу; архітектурних конструкцій, хімії і екології, нарисної геометрії та інженерної графіки; дизайну архітектурного середовища; рисунку, живопису та основ архітектурної графіки; геодезії та землеустрою; організації будівництва і охорони праці; опору матеріалів; будівельної механіки; технології будівельного виробництва, теоретичної механіки.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин **фундаментального циклу дисциплін** навчального плану спеціальності, складає – 100%, в тому числі на постійній основі – 100%.

Викладання **циклу професійних дисциплін** забезпечують кафедри архітектури будівель та споруд; містобудування; дизайну архітектурного середовища; будівельної механіки; залізобетонних конструкцій та транспортних споруд; металевих, дерев'яних та пластмасових конструкцій; водопостачання та водовідведення; теплогазопостачання та вентиляції; економіки та підприємництва; менеджменту та маркетингу; основ та фундаментів; автомобільних доріг та аеродромів; гідротехнічного будівництва; виробництва будівельних виробів та конструкцій; процесів та апаратів у технології будівельних матеріалів; міського будівництва та господарства.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин **фахових дисциплін** навчального плану, складає – 100%, в тому числі на постійній основі – 93,1%, з них докторів наук або професорів 59,6%..

Комплектування кадрів проводиться на конкурсній основі, підписання контрактів відповідає вимогам чинного законодавства.

3.2. Підготовка кадрів вищої кваліфікації

У звітний період керівництвом академії докладалися зусилля, спрямовані на забезпечення навчальної та наукової діяльності кадрами вищої кваліфікації, зокрема на вирішення наявних проблем у кадровому потенціалі та створення позитивних перспектив щодо розвитку даного потенціалу.

Проводилися заходи щодо залучення кадрів до науково-педагогічної діяльності та підвищення наукової кваліфікації співробітників академії.

Підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації складу в академії проводиться через власну аспірантуру та докторантуру, а також за рахунок навчання співробітників в аспірантурі інших закладів вищої освіти.

Основними заходами, що сприяють роботі над дисертаціями та їх захисту слід відзначити:

- функціонування двох спеціалізованих вчених рад за 5 спеціальностями;
- видання 5-х збірників наукових робіт, 3 з яких входять до переліку фахових видань МОН України (категорія Б);
- видання авторефератів дисертацій за рахунок академії;
- врахування захистів дисертацій при рейтинговому оцінюванні роботи викладачів та в ліцензійних умовах;
- матеріальне і моральне заохочення аспірантів і здобувачів до захисту дисертацій.

Підготовка кадрів через аспірантуру є основним джерелом поповнення і оновлення наукового та науково-педагогічного складу академії висококваліфікованими фахівцями, необхідність в яких існує в академії постійно. Інші джерела, які застосовуються в академії з метою забезпечення підготовки і залучення висококваліфікованих кадрів є:

- цільова підготовка співробітників в інших закладах вищої освіти чи наукових установах;
- залучення для роботи в академії кадрів, які вже мають наукові ступені чи наукові звання;
- підготовка здобувачів наукових ступенів кандидата і доктора наук, які працюють над дисертаціями поза аспірантурою і докторантурою.

Аспірантура в академії відкрита з 1945 року і на сьогодні підготовка кадрів ведеться за наступними спеціальностями (ОНП):

- 191 Архітектура та містобудування;
- 192 Будівництво та цивільна інженерія;
- 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні ресурси
- 076 підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Починаючи з 1996 року академія проводить підготовку кадрів вищої кваліфікації через докторантуру. На сьогоднішній день підготовка в докторантуру ведеться за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія.

Підготовка науково-педагогічних кадрів через аспірантуру здійснюється на 19 кафедрах з 2 галузей і 4 наукових спеціальностей. Керівництво аспірантами веде 43 науковців, серед яких 26 докторів наук, професорів. На більшості кафедр академії проводиться індивідуальна робота з перспективними студентами. Атестація аспірантів здійснюється 2 рази на рік на засіданнях кафедр та вчених радах інститутів, а докторантів один раз на рік – на засіданні вченої ради академії.

За звітний період було прийнято до аспірантури 94 особи, а випущено – 156. Кількість аспірантів, які залишились працювати в академії складає 61 особа. За цей період випускниками аспірантури захищено 55 кандидатських дисертацій. На теперішній час в аспірантурі навчаються 64 особи, з них 53 за очною формою, та 11 осіб за заочною формою.

Динаміку чисельності аспірантів та докторантів, що навчалися в академії в період 2015-2019 років, наведено показаній на діаграмі(рис.3.2).

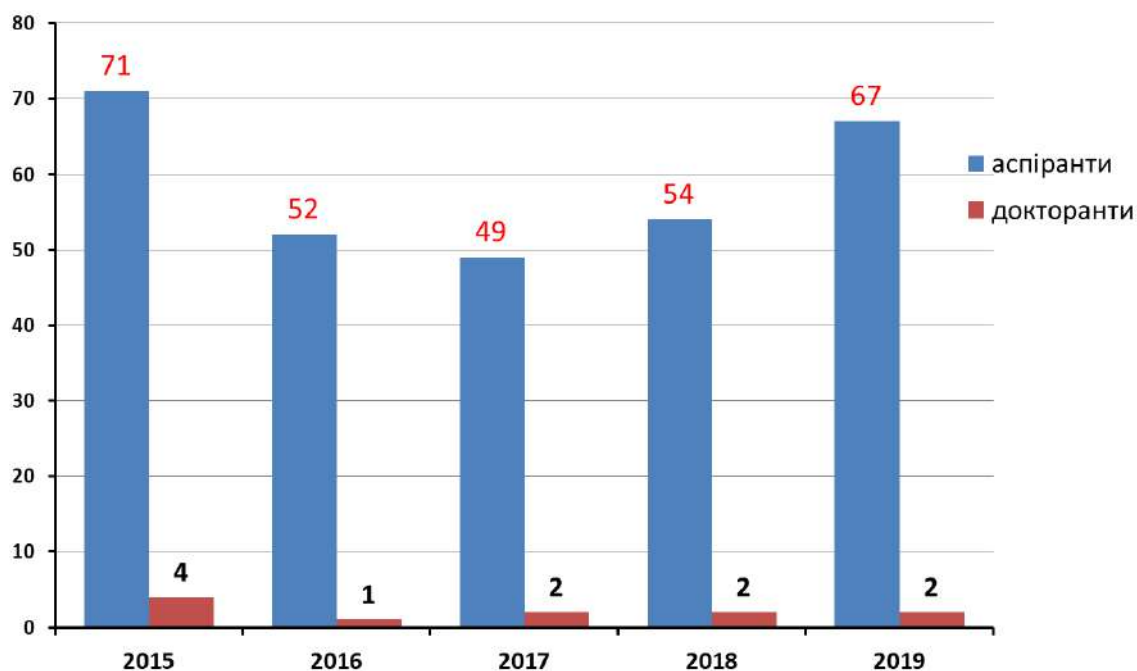


Рис.3.2. Кількість аспірантів і докторантів академії за 2015-2019 роки

В академії діють дві докторські спеціалізовані вчені ради із захисту кандидатських і докторських дисертацій за п'ятьма спеціальностями будівельного профілю (таблиця 3.2).

Таблиця 3.2

Спеціалізовані вчені ради з питань захисту докторських і кандидатських дисертацій

№	Шифр ради	Голова ради	Перелік спеціальностей, за якими проводиться захист дисертацій.
1	Д.41.085.01	Д.т.н. проф. Клименко Євгеній Володимирович	05.23.01. Будівельні конструкції, будівлі та споруди. 05.23.05. Будівельні матеріали та вироби.
2	Д.41.085.03	Д.т.н. проф. Менейлюк Олександр Іванович	05.23.02. Основи і фундаменти. 05.23.04. Водопостачання, каналізація. 05.23.08. Технологія та організація промислового й цивільного будівництва.

Результати захисту докторських та кандидатських дисертацій у спеціалізованих вчених радах наведені у таблиці 3.3.

Таблиця 3.3

Захист дисертацій у спеціалізованих вчених радах

Рік	Кількість захищених дисертацій		
	Разом	Докторських	Кандидатських
2015	21	1	20
2016	10	1	9
2017	7	2	5
2018	6	0	6
2019	8	3	5

За період з 2015 по 2019 рік у спеціалізованих вчених радах захищено 7 докторських і 45 кандидатських дисертацій як співробітниками академії, так і здобувачами інших навчальних і наукових установ України.

За звітний період професорсько-викладацьким складом та науковцями академії всього захищено 11 докторських та 57 кандидатських дисертацій. Динаміку захисту дисертацій наведено на діаграмі, наведеній на рис.3.3.

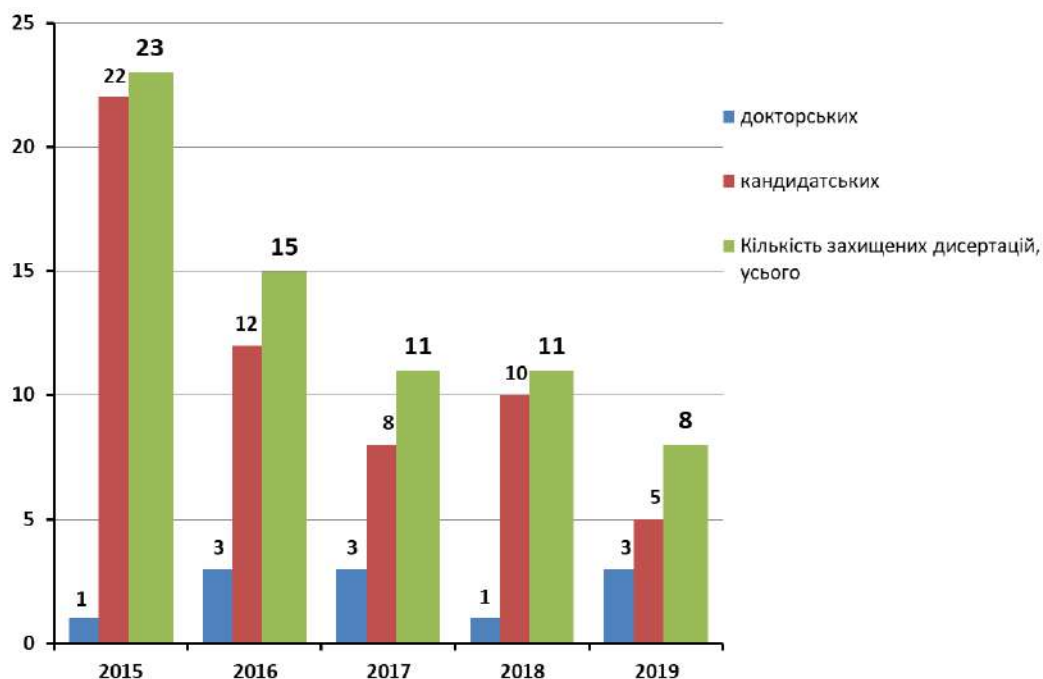


Рис.3.3. Кількість захищених дисертацій співробітниками академії за 2015-2019 роки

У 2019 році співробітниками академії захищено 3 докторських та 5 кандидатські дисертації.

До викладацької діяльності за звітний період залучено 65 молодих вчених випускників аспірантури.

Інформація про здобуття вчених звань професора та доцента викладачами академії приведена у таблиці 3.4.

Таблиця 3.4

Здобуття вчених звань професора та доцента викладачами академії

Рік	Усього	Вчене звання професора	Вчене звання доцента
2015	22	-	22
2016	11	2	9
2017	1	-	1
2018	4	3	1
2019	5	3	2

За звітний період 35 співробітників академії одержали вчене звання доцента та 8 вчене звання професора. Процес атестації науково-педагогічних кадрів академії здійснюється постійно.

3.3. Підвищення кваліфікації

Згідно Наказу № 48 від 24.01.13 року Міністерство освіти і науки України академія забезпечує підвищення кваліфікації своїх працівників 1 раз на 5 років.

Підвищення кваліфікації – це підвищення рівня готовності особи до виконання її професійних завдань та обов’язків або набуття особою здатності виконувати додаткові завдання та обов’язки через отримання нових знань і вмінь у межах професійної діяльності або галузі знань.

Основними завданнями підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічними працівниками є:

- набуття нових знань, формування нових професійних компетентностей в психолого-педагогічній, науково-дослідній, організаційно-управлінській діяльності;
- набуття навичок професійної діяльності відповідно до європейських і корпоративних стандартів якості вищої освіти;
- набуття досвіду формування змісту навчання з урахуванням потреб ринку праці за професійним спрямуванням;
- вивчення новітніх педагогічних методик, сучасних виробничих технологічних процесів, прогресивних методів управління, досягнень науки і техніки, перспектив їх розвитку та впровадження в освітній процес;
- розвиток інноваційного мислення, творчої ініціативи, реалізація принципів неперервності освіти.

Як правило, викладачі академії підвищують кваліфікацію та проходять стажування у відповідних наукових і освітніх установах без відриву від роботи.

За період з 2015 по 2019 роки загалом успішно пройшли стажування 644 науково-педагогічних працівників: у 2015 р. – 86; у 2016 р. – 152; у 2017 р. – 150; у 2018 р. – 93 та у 2019 р. – 163.

Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічні працівники здійснюють за навчальними програмами (планами), зміст яких формують з урахуванням галузевої специфіки та наукового спрямування. Навчальні програми (плани) забезпечують поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю у вирішенні конкретних завдань чи наукових проблем.

Підвищення кваліфікації є обов'язковою умовою проходження чергової атестації педагогічних працівників та обрання на посаду за конкурсом чи укладання трудового договору науково-педагогічних працівників.

Підвищення кваліфікації та стажування здійснюється відповідно до затвердженого ректором академії плану-графіка.

Стажування здійснюють за індивідуальним навчальним планом, який розробляє структурний підрозділ, що його проводить, і затверджує керівник закладу-виконавця.

Науково-педагогічні працівники, які пройшли підвищення кваліфікації чи Стажування, звітують про підвищення кваліфікації (стажування) на засіданнях кафедр чи відповідних структурних підрозділів, на яких розглядається питання про затвердження або відхилення звіту, робляться висновки та даються відповідні рекомендації (за потреби).

Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) повинен відображати теоретичне і практичне значення отриманих результатів для здійснення освітньо-наукової роботи.

Науково-педагогічні працівники академії можуть підвищувати свою кваліфікацію та стажуватись у вищих навчальних закладах, відповідних наукових, освітньо-наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами. Науково-педагогічні працівники також можуть підвищувати свою кваліфікацію в академії шляхом прослуховування спеціальних курсів.

Підвищення кваліфікації викладачі академії успішно проходили у таких навчальних закладах міста, як Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К.Д.Ушинського, Одеський національний морський університет, Національний університет «Одеська морська академія», Одеський національний політехнічний університет, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова та ін..

Викладачі також проходять стажування на ведучих виробничих підприємствах будівельної галузі ВАТ «Чорноморгідробуд», ТОВ «ЦПК «Європроект», ТОВ «Архізем», ДП «Одеський ПромБудПроект», ТОВ «Фесенко Арт Груп», НВЦ «Екобуд» та інших.

В академії підвищують кваліфікацію викладачі інших ВНЗ нашого міста, у тому числі: Південноукраїнського національного педагогічного

університету ім. К.Д.Ушинського, Одеського національного політехнічного університету, Національного університету «Одеська морська академія», Одеського національного морського університету, Одеського національного університету ім. І.І.Мечникова.

Стажкування є продуктивною формою освіти викладачів академії, яка, спираючись на індивідуальний підхід, оперативно і достатньо повно забезпечує індивідуальні потреби громадян у здобутті певних знань, виробленні навичок і умінь, особистісному і професійному зростанні. Попри те, стажкування сприяє самореалізації особистості педагога, навчає його, дає можливість набути цінного для професії передового досвіду, сприяє розвитку зв'язків між навчальними закладами.

4. ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНОГО ЗАМОВЛЕННЯ

4.1. Профорієнтаційна робота

Основною метою профорієнтаційної роботи – є залучення до навчання найбільш підготованих абітурієнтів, формування у молодих людей установки на необхідність професійного самовизначення, активного пошуку, вибору і самостійного вирішення наявних проблем при виборі професії, формування стійкого інтересу до будівельних та суміжних спеціальностей.

В період ринкової економіки, розвитку конкурентних взаємовідносин надзвичайно актуальним є створення системи профорієнтації роботи з урахуванням професійної спрямованості підготовки, економічних, регіональних та інших особливостей. З цією метою в академії щорічно здійснюється низка відповідних заходів. На початку кожного навчального року ректором академії видається наказ про організацію профорієнтаційної роботи, де вказується розподіл середніх та середньотехнічних навчальних закладів усіх областей України між кафедрами.

Показники, що характеризують динаміку обсягів професійно орієнтованих абітурієнтів за останні 5 років (з 2015 по 2019 роки) наведені на рис. 4.1.

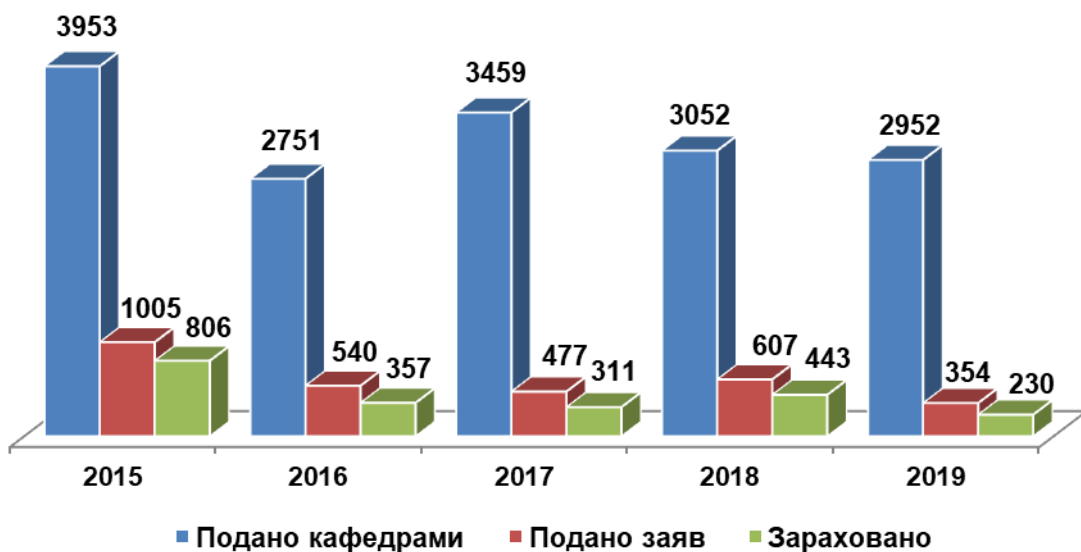


Рис. 4.1. Динаміка обсягів професійно орієнтованих абітурієнтів

Для просування академії на ринку освітніх послуг, підвищення її конкурентоспроможності та створення привабливого іміджу, розроблена та впроваджується відповідна маркетингова стратегія. В рамках її реалізації, відділом маркетингу та приймальною комісією за останні п'ять років було здійснено цілу низку різноманітних заходів. Для прикладу у 2018-2019 навчальному році відбулися заходи:

- проведено шість днів відкритих дверей, у тому числі тематичні: «Стань студентом на один день», «Моя історія в академії», «Посвята в студенти»;
- проведено екскурсії в лабораторії академії;
- у школи міста та області розсилалася рекламна продукція академії;
- проведені профорієнтаційні заходи в Одеських міжшкільних учбово-виробничих комбінатах зі школярами 10-11 класів;
- в рамках співпраці з Одеськими міжшкільними учбово-виробничими комбінатами був організований конкурс «Одеса – краще місто на землі!»;
- проведено декілька виїзних днів відкритих дверей в районному центрі Ширяєве (презентація інститутів академії, тестування з української мови та літератури, математики, фізики);
- проведено виїзний день відкритих дверей в смт Окни, захід відвідало близько 150 школярів, в програмі були представлені спеціальності інститутів академії, школярів ознайомлено зі спортивним та культурно-масовим життям студентів академії, проведено анкетування та тестування з української мови та літератури;
- для залучення та активізації абітурієнтів проведено конкурс «Кращий абітурієнт року»;
- на постійній основі академія приймає активну участь в профорієнтаційних заходах, що проводяться Центром зайнятості міста та області (поширювались рекламні буклети, презентувався розроблений інтерактив «Побудуй своє місто разом з нами», відбулися виїзди в гімназії №5, №7, м. Чорноморськ, Ізмаїл, Болград, Кілія.
- академія брала участь в проекті «Студентська Одеса», в рамках якого відбулася презентація інститутів (м. Чорноморськ);
- для популяризації академії в соціальних мережах кожен рік створюється серія відео поздоровлень (Новий рік, 8 березня) і репортажів (враження і побажання школярів після днів відкритих дверей);
- в рамках співпраці з Одеськими міжшкільними комбінатами проведено конкурс «Знайома – незнайома Одеса» в трьох номінаціях: малюнок «Улюблений куточок міста», твір «Маловідомі історії Одеси», проект «Побудуй своє місто разом з нами»;
- оновлено рекламні стенди Roll-up за усіма спеціальностями академії;
- оновлено буклети (загальний про академію і за спеціальностями). На кожен рік розробляється та розповсюджується серед абітурієнтів календар днів відкритих дверей;
- постійно розробляються нові види сувенірної продукції для реклами академії;
- проводилася активна робота на сторінках академії в соціальних мережах Instagram, Facebook, Telegram, що дозволило залучити широке коло підписників. Розміщена серія рекламних відео-роликів про день відкритих дверей «Стань студентом на один день» та відео звіт;
- укладені договори з провідними освітніми ресурсами education.ua, абітурієнт-інфо, освіта в Україні. Оновлена інформація про академію на цих

ресурсах розміщувалася на VIP-позиціях, завдяки чому рейтинг академії підвищився до 5 «зірок». Також на даних сайтах розміщується банерна реклама академії;

- розміщується реклама академії в пошуковій системі Google;
- аудиореклама академії транслиувалася в мережі гіпермаркетів «Сільпо», на ринку «7-й кілометр»;
- розміщувалася реклама академії в дев'яти маршрутних міських таксі;
- отримало подальший розвиток співробітництво з сайтом dumskaya.net;
- розроблена віртуальна екскурсія по академії.

Загалом на заходи по просуванню академії на ринку освітніх послуг щорічно витрачається біля 250-300 тисяч гривень.

4.2. Доакадемічна підготовка

Одним з профорієнтаційних заходів є залучення абітурієнтів на підготовчі курси академії, які дають можливість не тільки підготуватися до здачі ЗНО та інших вступних іспитів, а й можливість отримати додаткові бали при вступі на технічні спеціальності, максимум 10 балів.

Контингент слухачів формувався з учнів 10 та 11 класів, осіб що мають закінчену середню освіту. Набір слухачів здійснюється протягом року та під час літніх інтенсивних курсів підготовки до творчого конкурсу. Чисельність слухачів та результати вступу до академії за 2015-2020 рр. наведені у таблицях 4.1 та 4.2 відповідно.

Таблиця 4.1

Чисельність слухачів, що навчалися в Центрі у період 2015-2020 р.

Найменування спеціальностей	Навчальний рік				
	2015	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020 (без врахування літнього набору)
Архітектура і містобудування	109	115	109	116	118
Образотворче мистецтво, декор. мистецтво, дизайн	22	19	24	25	30
Інші спеціальності	34	47	32	25	25
РАЗОМ слухачів, осіб:	165	181	165	166	173

За період 2015-2020 рр.. навчання у Центрі пройшли 850 слухачів. За цей період чисельність слухачів, що бажають готуватися до вступу на будівельні спеціальності, зменшилась на 30%, тоді як чисельність слухачів бажаючих готуватися до творчого конкурсу зросла на 15%. Чисельність бажаючих навчатися під час літнього інтенсивного курсу зросла на 50%. До академії вступають понад 70% слухачів Центру. В залежності від спеціальності питома вага таких студентів серед загальної кількості студентів першого курсу - громадян України, становить від 12% до 60%.

Таблиця 4.2

Результати вступу слухачів Центру у 2015-2019 рр. до академії

Назва показника	Навчальний рік				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020 (без врахування літнього набору)
Мали право брати участь у вступній компанії	150	170	152	153	173
Вступили до академії	81	124	105	111	За результатами вступної компанії 2020р.

На базі Центру впроваджуються методи дистанційного навчання. На базі освітньої платформи Moodle зареєстровано сайт Центру «Підготовчі курси ОДАБА» **kursy.ogasa.moodle.cloud.com**. Адміністрування сайту дистанційного навчання здійснюється співробітниками Центру.

На базі Центру проходять Всеукраїнські олімпіади для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти. Учасники олімпіади мають можливість отримати до 20 додаткових балів при вступі до академії.

У Центрі функціонує постійно діюча виставка робіт студентів архітектурно-художнього інституту, яка постійно оновлюється, а також пересувна виставка дипломів робіт Інституту гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії.

В Центрі проводяться зустрічі з учнями технікумів та професійних училищ. Організуються екскурсії по академії, зустрічі з представниками інститутів та кафедр.

4.3. Організація прийому до академії

Формування контингенту студентів здійснювалось згідно державного замовлення. Позитивні перетворення, які постійно відбуваються в академії, розширення номенклатури спеціальностей, освітніх програм та спеціалізацій, сприяли зростанню авторитету та популярності її не тільки у регіоні, але й далеко за його межами.

Дані про кількість поданих для вступу заяв надані в табл. 4.3.

Таблиця 4.3

Кількість поданих для вступу заяв

	2015	2016	2017	2018	2019
Бакалавр	2254	2182	1766	1679	1549
Магістр	2169	2012	1703	1348	922
Всього	4423	4194	3469	3027	2471

Дані щодо динаміки кількості поданих заяв для вступу до академії за останні п'ять років наведені на рис. 4.2.

В 2019 році у результаті широкого конкурсу на спеціальність 192 Будівництво і цивільна інженерія з максимально можливим обсягом державного замовлення в 151 бюджетне місце і 257 поданими в академію заявами, системою було рекомендовано до зарахування 86 абітурієнтів. З них виконали вимоги до зарахування 64 особи. На 14 з решти 22 місць даної спеціальності були переведені зараховані раніше на контракт студенти. Ще 6 місць держбюджету переведені на спеціальність 193 Землеустрій та кадастр. Крім того, 2 місця з спеціальності 075 Маркетинг були переведені на спеціальність 133 Галузеве машинобудування.

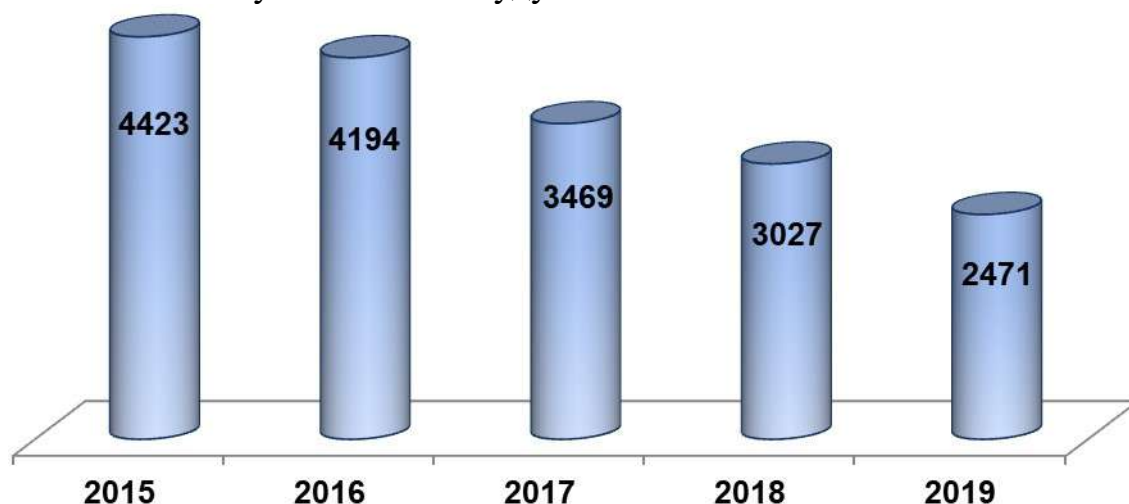


Рис. 4.2. Кількість поданих заяв до академії за останні роки

Результати широкого конкурсу та зарахування на бюджетні місця в 2019 році на базі середньої школи за спеціальностями наведено в Таблиці 4.4.

Таблиця 4.4

Спеціальність	Рекомендовано дозарахування, осіб	Зараховано, осіб
1	2	3
Денна форма навчання		
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	5	5
073 Менеджмент	1	1
075 Маркетинг	1	0
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	2	2
126 Інформаційні системи і технології	1	1
133 Галузеве машинобудування	7	5
191 Архітектура та містобудування	40	37

1	2	3
192 Будівництво та цивільна інженерія	121	89
193 Геодезія та землеустрій	8	6
194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології	7	7
Заочна форма навчання		
073 Менеджмент	1	0
126 Інформаційні системи і технології	1	1
192 Будівництво та цивільна інженерія	10	6

На ступінь «Бакалавр» на місця державного замовлення в 2019 році зараховано 275 студентів, що на 24% менше, ніж у попередньому 2018 році.

Згідно з даними МОНУ, за кількістю зарахованих абітурієнтів на місця державного замовлення на ступінь бакалавра спеціальності Будівництво і цивільна інженерія академія на 2 місці (182 студента) в Україні після Київського національного університету будівництва і архітектури (369 студентів).

За кількістю зарахованих абітурієнтів на місця державного замовлення на базі школи денної форми навчання академія на 7 місці (143 студента) серед ЗВО Одеси, за ОКР «Молодший спеціаліст» – на 4 місці (119 студентів).

Сумарно за кількістю зарахованих абітурієнтів на місця державного замовлення на ступінь бакалавра денної форми навчання академія на 6 місці (262 студента) серед ЗВО Одеси.

У 2019 році на бюджетні місця на ступінь магістра зарахований 191 студент, що на 52% менше, ніж у попередній рік. Це пов'язано зі зменшенням в цій вступній кампанії загальної кількості бюджетних місць держзамовником по всій Україні (в середньому по Україні кількість бюджетних місць для магістрів становить приблизно 50% від бюджетного випуску бакалаврів).

Розподіл за спеціальностями і освітніми програмами представлений в Таблиці 4.5.

Таблиця 4.5

Код та назва спеціальностей	Освітня програма	Денна форма			Заочна форма (проф.)
		наукові	проф.	всього	
1	2	3	4	5	6
191 Архітектура та містобудування	АБС	10	10	20	
	ДАС		5	5	
	МБ		5	5	
Всього		10	20	30	

1	2	3	4	5	6
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	ОМ		2	2	
192 Будівництво та цивільна інженерія	ПЦБ	16	36	52	6
	МТТ				
	ВБК	6	8	14	6
	МБГ		4	4	1
	АД		9	9	1
	ТВ	2	9	11	2
	ВВ	1	3	4	1
	ОТНБ				
	АБІ				
	ІСвПЦБ				
Всього		25	69	94	17
194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології	ГБ		5	5	
	ГМ				
	РВР		1	1	6
	ВтаПБ				
Всього			6	6	6
133 Галузеве машинобудування	ТОБМ		8	8	
073 Менеджмент	МО				
	УП		2	2	
Всього			2	2	
075 Маркетинг	МК		2	2	
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	ЕП		5	5	
	ЕУН				
Всього			5	5	
193 Геодезія та землеустрій	ГД		5	5	
	ЗтК		14	14	
Всього			19	19	
Загалом		35	133	168	23

За зарахованими до магістратури на спеціальність Будівництво і цивільна інженерія на місця держзамовлення академія знаходиться на 2 місці

(111 студентів) серед ЗВО України після Київського національного університету будівництва та архітектури (164 студента).

Загалом за зарахованими до магістратури на місця державного замовлення академія знаходиться на 5 місці (193 студента) серед ЗВО Одеси. Порівняння зарахованих на місця держзамовлення в 2019 році з минулими роками наведено в Таблиці 4.6.

Таблиця 4.6

	Бюджет				
	2015	2016	2017	2018	2019
Бакалавр	470	377	368	361	275
Магістр	368	542	321	395	191
Всього	838	919	689	756	466

На рис. 4.3 наведені діаграми, що ілюструють динаміку показників вступу в академію на держбюджетні місця за останні 5 років.

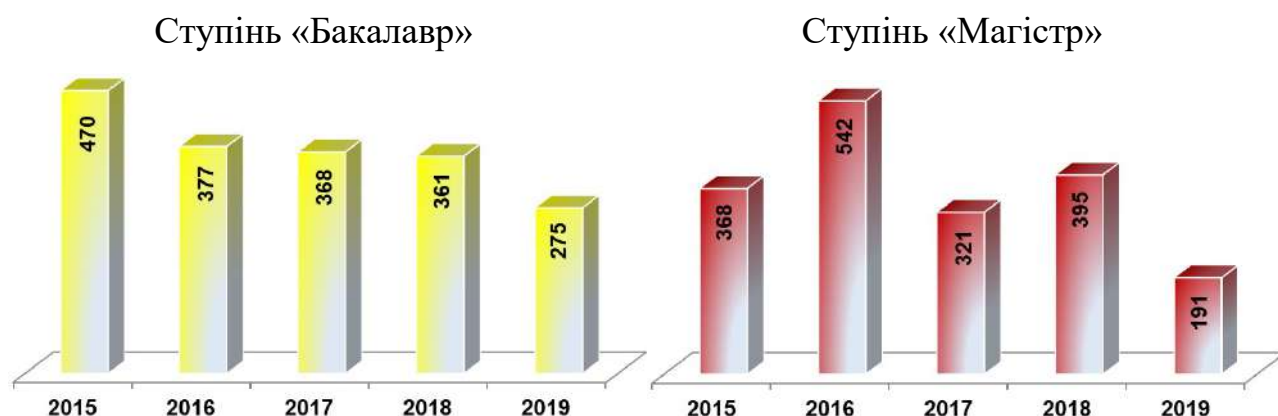


Рис. 4.3. Динаміка показників вступу на держбюджетні місця

В 2019 році на контрактну форму навчання зараховано 264 студенти, з них 195 денної форми навчання та 69 – заочної. Порівняння з минулими роками наведено в Таблиці 4.7.

Таблиця 4.7

	Контракт				
	2015	2016	2017	2018	2019
Бакалавр	148	167	167	165	177
Магістр	261	123	106	135	87
Всього	409	290	273	300	264

На рис. 4.4 наведені діаграми, що ілюструють динаміку показників вступу в академію на контрактні місця за останні 5 років.

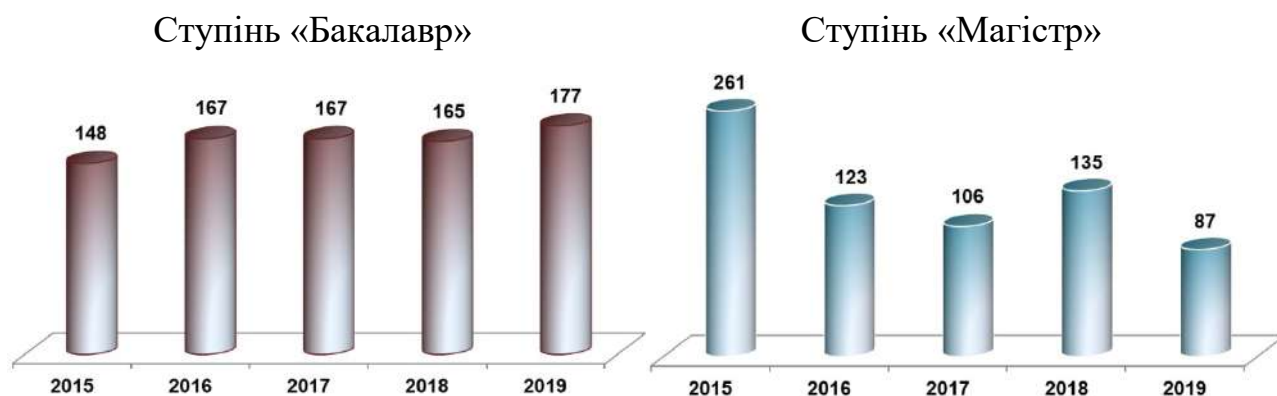


Рис. 4.4. Динаміка показників вступу на контрактні місця

За підсумками вступної кампанії у 2019 році в академію зараховано 452 бакалавра і 278 магістрів усіх форм навчання і джерел фінансування. Порівняння з минулими роками наведено в Таблиці 4.8.

Таблиця 4.8

Порівняння студентів що зараховани

	2015	2016	2017	2018	2019
Бакалавр	618	544	535	519	452
Магістр	629	665	427	527	278
Всього	1247	1209	962	1046	730

4.4. Контингент студентів

Формування контингенту студентів це та складова, яка найбільшою мірою визначає успішність академії, його штатні можливості та фінансовий стан. Загальний контингент студентів денної, заочної форм навчання та післядипломної освіти наведений у діаграмі на рис 4.5.

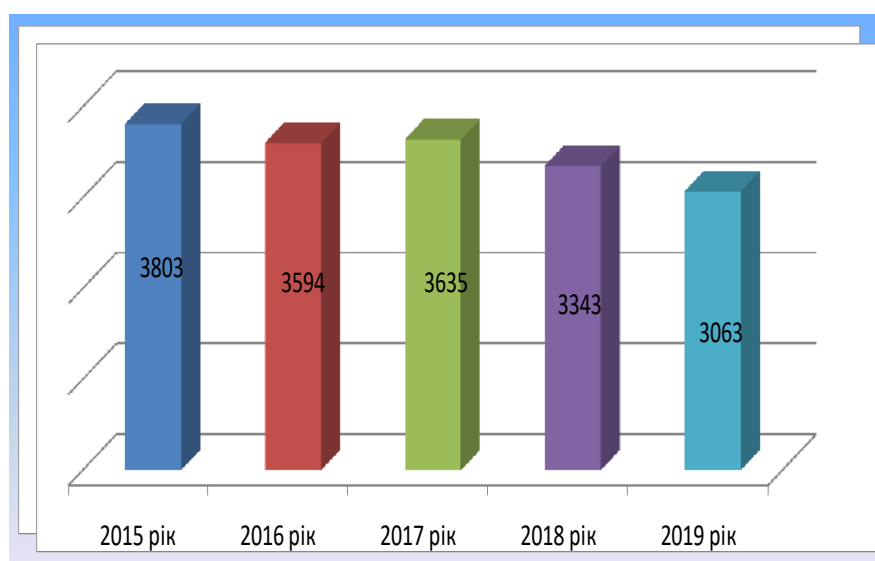


Рис 4.5. Загальний контингент студентів

За останні роки зменшився обсяг держзамовлення, що безумовно відбилося на чисельності контингенту студентів усіх ВНЗ України, зокрема у академії. Контингент студентів денної форми навчання зменшився з 2942 осіб у 2015 р. до 2282 осіб у 2019 р. Відбулося незначне зменшення контингенту студентів заочної форми навчання з 861 осіб у 2015 р. до 811 осіб у 2019 р. Динаміку формування контингенту академії за 2015–2020 роки наведено на рис. 4.6.

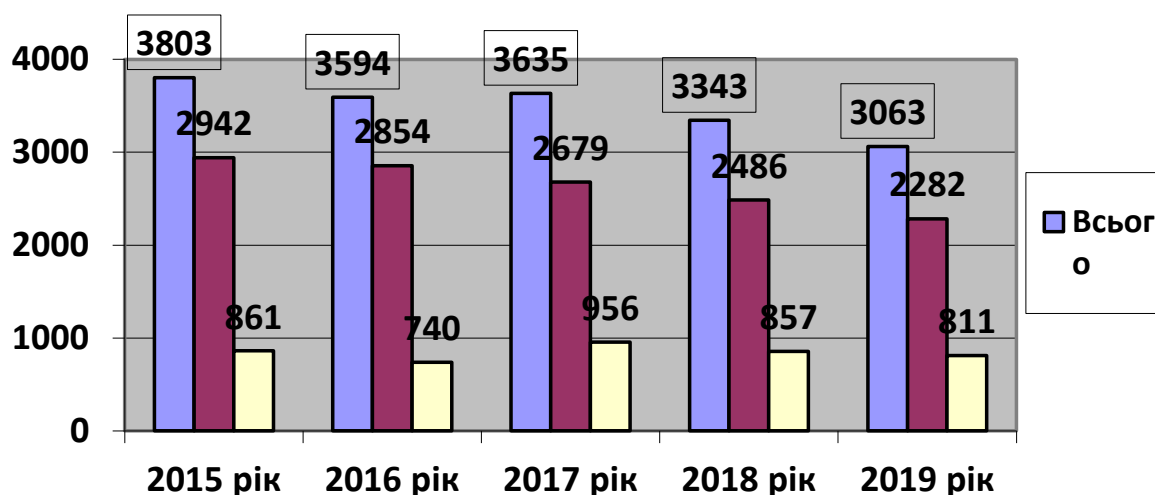


Рис. 4.6. Динаміка формування контингенту студентів за формами навчання

Незважаючи на складну соціальну, економічну та демографічну ситуацію, у цілому, за період 2015 - 2020 роки зберігається зацікавленість абітурієнтів у навчанні саме у академії. Динаміку формування контингенту студентів академії денної форми навчання в залежності від джерел фінансування за 2015 - 2020 рр. наведено на рис. 4.7.

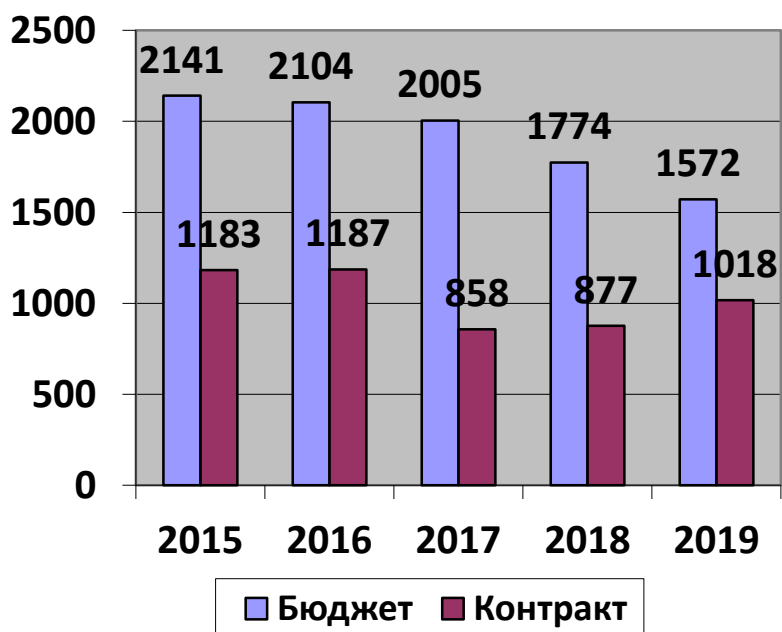


Рис. 4.7. Динаміка формування контингенту студентів

4.5. Випуск фахівців

Динаміку випуску фахівців академією за 2015-2019 роки (денна форма навчання) наведено на рис. 4.9.

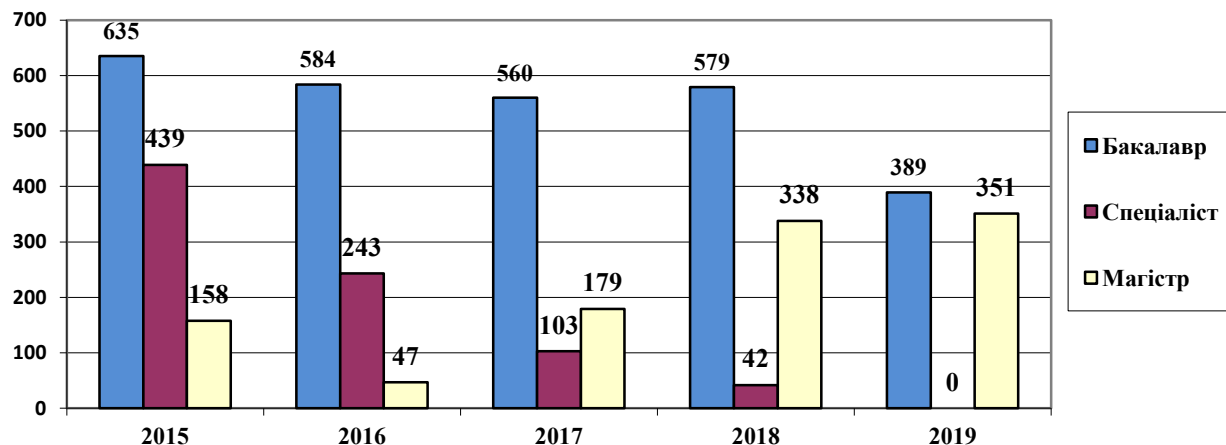


Рис. 4.9. Динаміка випуску фахівців академією за 2015-2019 роки (денна форма навчання)

На діаграмі (рис. 4.10) представлена динаміка випуску академією фахівців за всіма формами навчання за останні п'ять років.

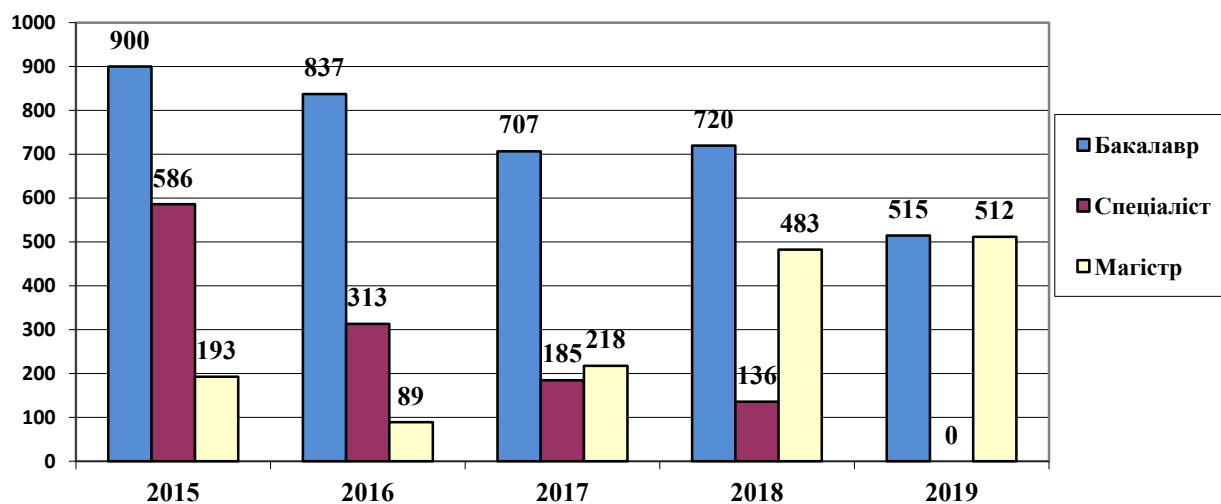


Рис. 4.10 Динаміка випуску академією фахівців за всіма формами навчання

Академією всі звітні роки виконується державне замовлення на випуск фахівців, динаміка виконання державного замовлення наведена нижче на діаграмі (рис. 4.11).



Рис. 4.11. Виконання державного замовлення на випуск фахівців

Динаміку випуску фахівців в академії за 2015-2019 роки за денною форми навчання ступеня Бакалавр по напрямкам надано на рисунках 4.12...4.20.

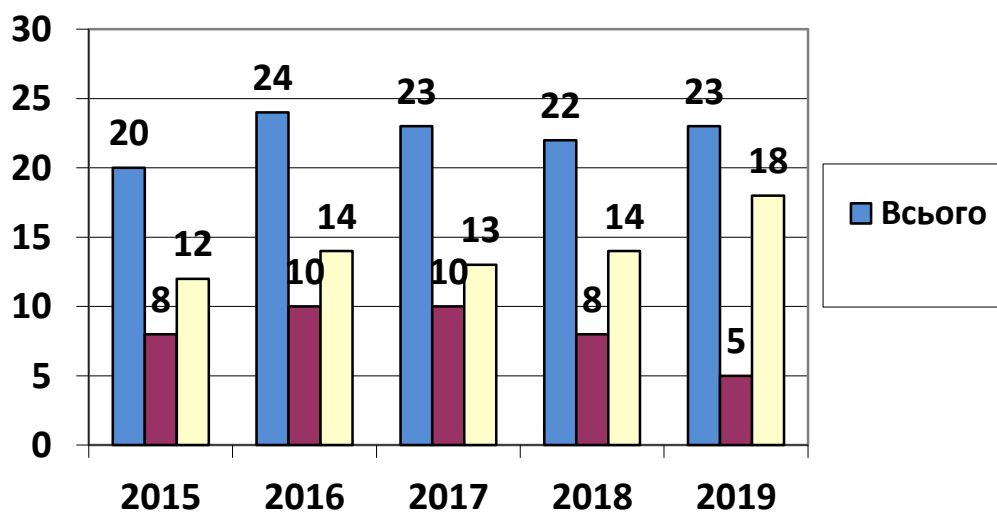


Рис. 4.12 Образотворче мистецтво

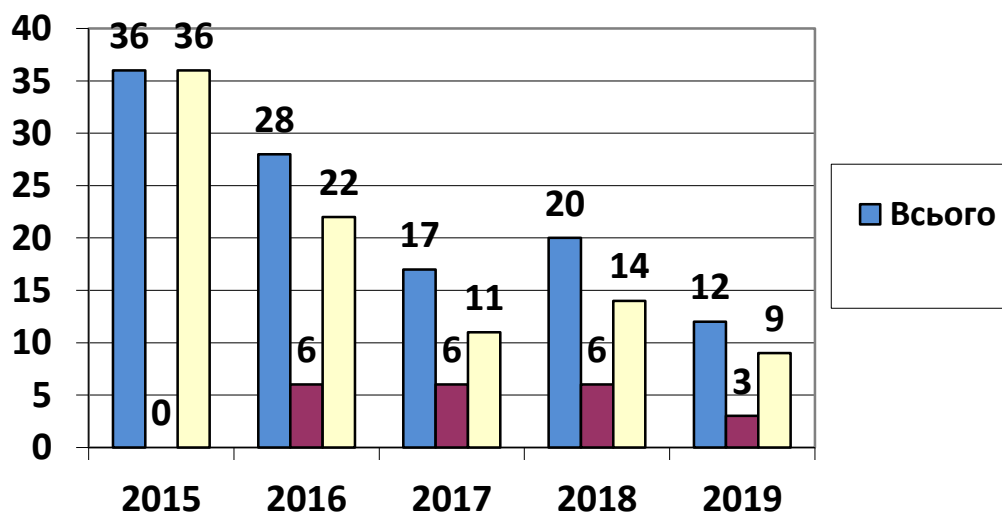


Рис. 4.13 Економіка підприємства

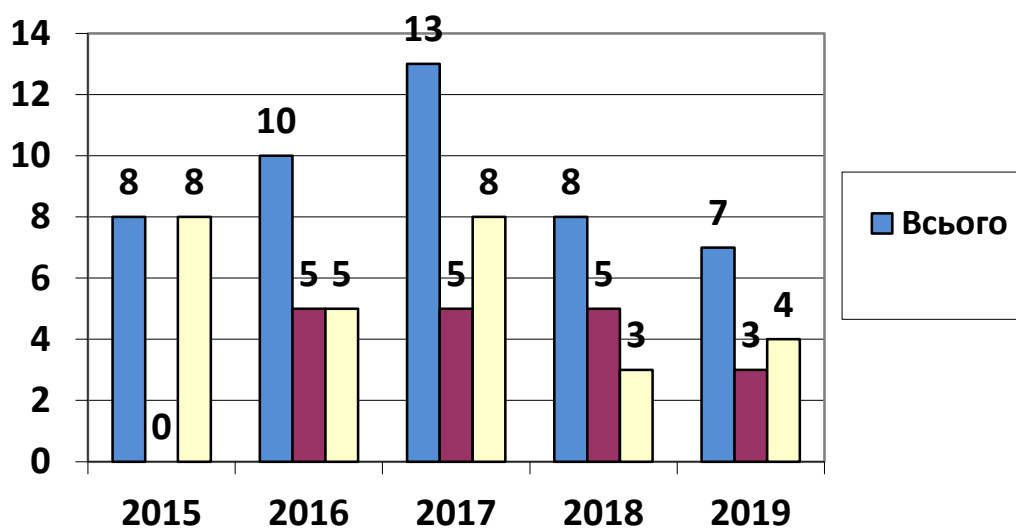


Рис. 4.14 Менеджмент

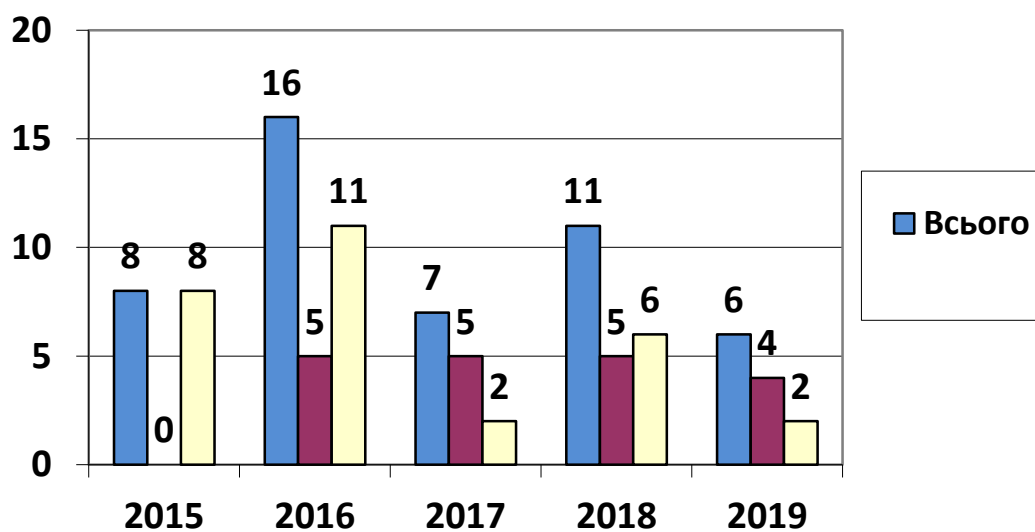


Рис. 4.15 Маркетинг

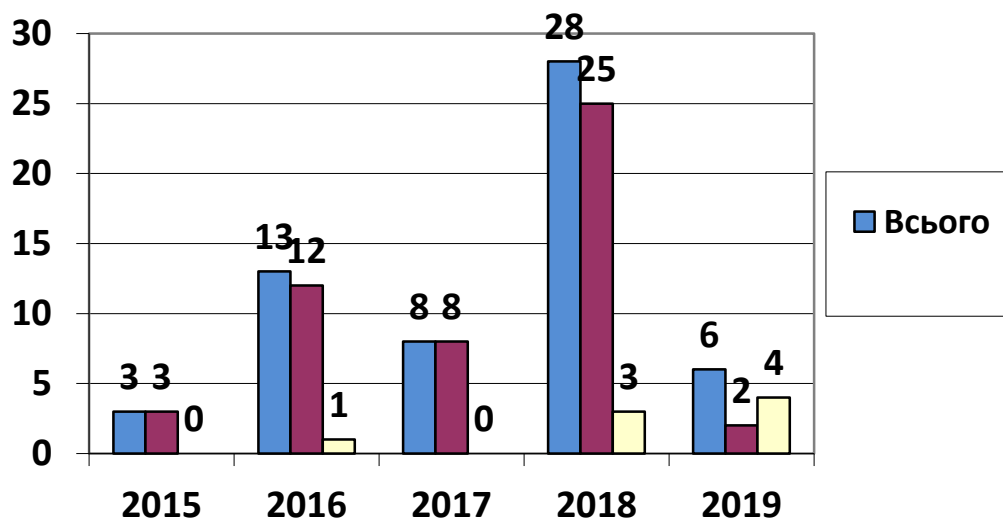


Рис. 4.16 Машинобудування

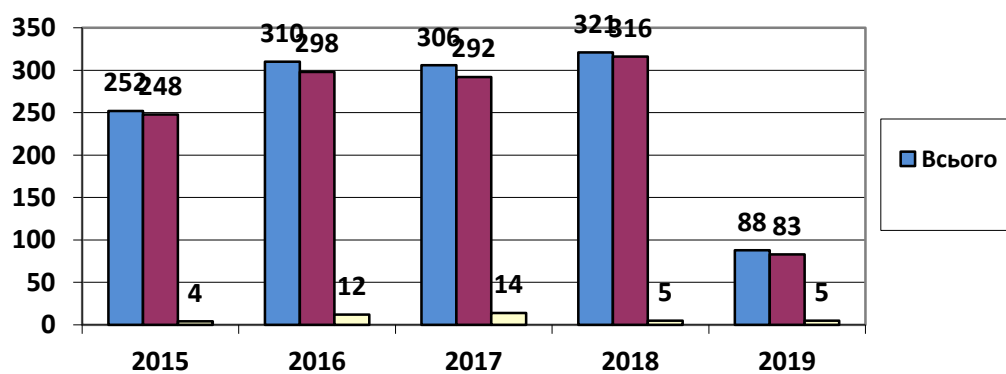


Рис. 4.17 Будівництво

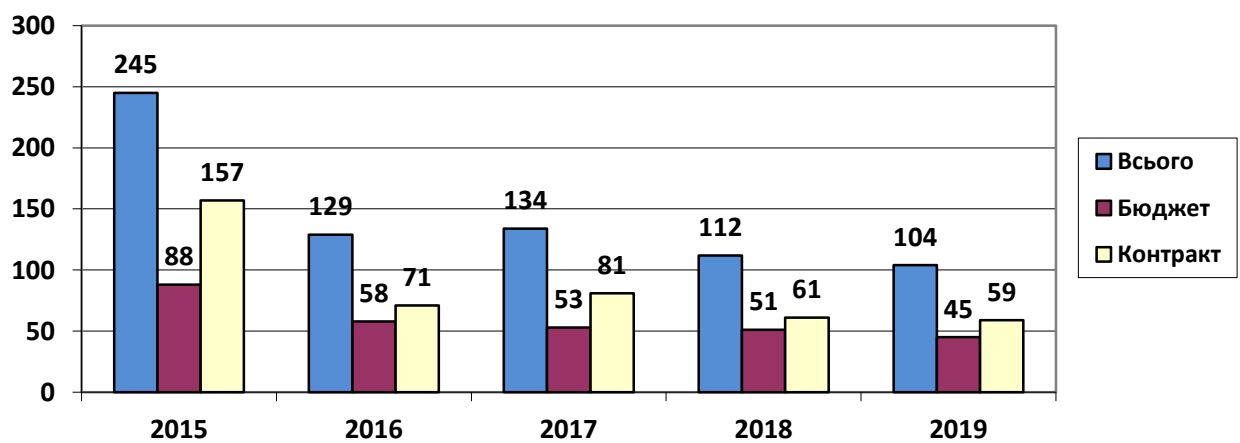


Рис. 4.18 Архітектура

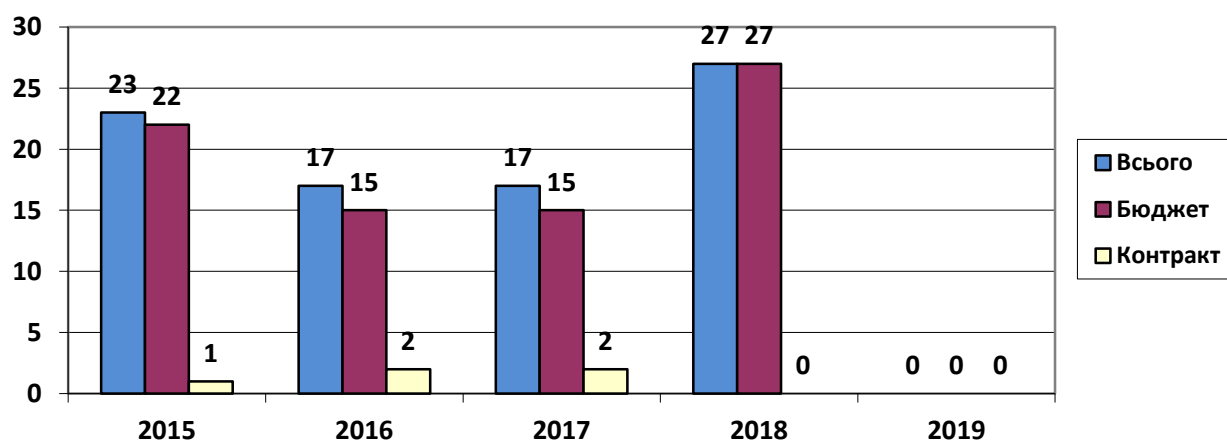


Рис. 4.19 Гідротехніка (водні ресурси)

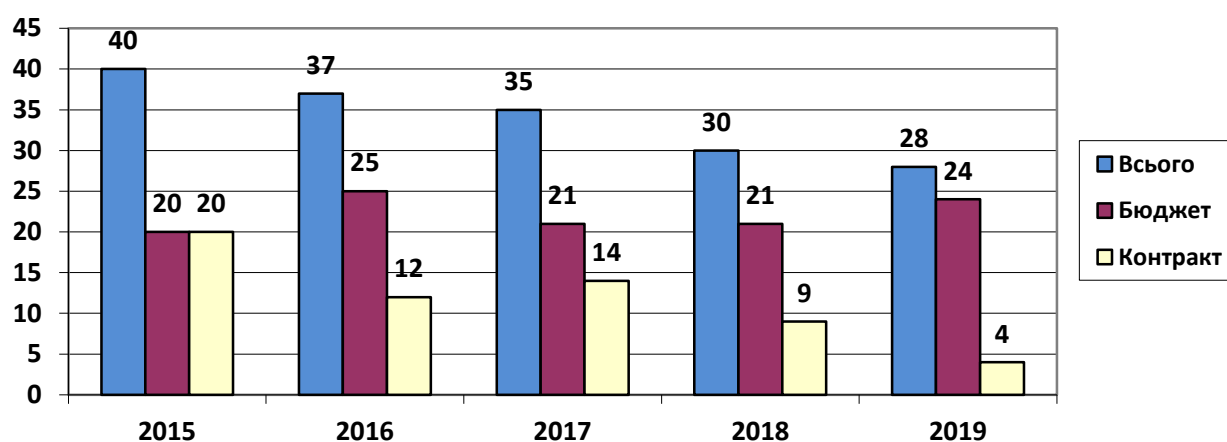


Рис. 4.20 Геодезія, картографія та землеустрій

4.6. Сприяння в працевлаштуванні випускників

Діяльність із працевлаштування випускників академії організує та реалізує відділ контрактного навчання та працевлаштування. Діяльність академії спрямована на надання всілякого сприяння в працевлаштуванні випускників: інформаційна підтримка, консультаційна допомога, надання інформації щодо вакансій на підприємствах, в організаціях, проектних інститутах, на фірмах приватної і державної форми власності. Дане питання знаходиться під постійним контролем ректорату, директорів інститутів і завідувачів випускаючи кафедр.

Працевлаштування в академії здійснюється за рахунок:

- укладення довгострокових договорів про співпрацю щодо підготовки фахівців на замовлення підприємств;
- забезпечення базами практик і стажувань студентів;
- занесення випускників до кадрового резерву підприємств;
- проведення перепідготовки фахівців;
- захисту реальних дипломних проектів (робіт) на провідних підприємствах і організаціях регіону;

- удосконалення роботи науково-навчально-виробничих комплексів і філій;
- посилення зв'язків із галузевими підприємствами з метою працевлаштування молодих фахівців;
- постійного підвищення рівня підготовки фахівців шляхом ознайомлення їх з основними напрямками розвитку галузевої науки, техніки і специфіки промисловості регіону.

У академії для підвищення ефективності працевлаштування налагоджені різні форми зворотного зв'язку з підприємствами – роботодавцями, а саме:

- обмін інформацією з підприємствами міста, регіону та України;
- проведення зустрічей з випускниками академії минулих років;
- проведення зустрічей з провідними фахівцями міста і регіону;
- збір і обробка відгуків від підприємств – роботодавців;
- стажування випускників або проходження практик;
- проведення спільних науково – дослідних робіт.

Працевлаштуванню молодих фахівців покликані сприяти ряд заходів, які реалізуються в академії:

- проведення зустрічей з випускниками;
- проведення Ярмарок вакансій;
- проведення зустрічей з провідними фахівцями підприємств міста і регіону;
- захисту звітів з виробничих і переддипломних практик;
- проведення соціологічних досліджень потреби у фахівцях.

У своїй діяльності академія активно співпрацює з Одеським міським центром зайнятості та з Одеським обласним центром зайнятості. Дана співпраця реалізується за рахунок низки спільних заходів:

1. Надання студентам академії інформації та матеріалів про професії та спеціальності, які затребувані ринком праці, та про перспективи працевлаштування.

2. Залучення фахівців Центрів до участі у заходах, які проводяться в академії (Ярмарки вакансій, круглі столи, семінари і тощо).

3. Сприяння у проведенні академією маркетингових досліджень з вивчення ринку вакансій у регіоні.

4. Надання студентам-випускникам кваліфікованої юридичної і психологічної допомоги.

Маркетингові дослідження спрямовані на:

- вивчення ринку праці, яке відбувається шляхом замовлень від підприємств – роботодавців;
- аналіз вакантних місць на підприємствах міста та області, розміщених в мережі Інтернет та ЗМІ;
- вивчення існуючих потреб у фахівцях в сфері будівництва та на промислових підприємствах, в установах і організаціях різної форми власності;

- інформування потенційних роботодавців про освітні послуги, які надаються в академії щодо підготовки і перепідготовки фахівців;
- встановлення прямих контактів між академією і потенційними роботодавцями;
- комплексний моніторинг наявності вакансій на ринку праці;
- співпраця із районними службами зайнятості.

Питання працевлаштування випускників академії вирішується в тісний взаємодії з потенційними роботодавцями. В академії створено та щорічно поповнюється база даних підприємств – потенційних роботодавців. База розміщена на сайті академії і доступна кожному випускнику.

Ціла низка підприємств міста та регіону постійно звертається до ректорату з пропозиціями працевлаштування випускників академії. Серед таких підприємств: ТОВ «Стікон» (м. Одеса); КП «Одесаоблавтодор»; АТ «Одесагаз»; ТОВ «Одесатеплокомуненерго»; компанія «Будова» (м. Одеса); КП «Іллічівськводоканал» (м. Чорноморськ); ДП «Іллічівський торговий порт» (м. Чорноморськ); ПБМО «Одесабуд»; ГК «Імперіал» (м. Одеса); ОФ «Інфоксводоканал» (м. Одеса); НВЦ «Екострой» (м. Одеса); ПП «Херсон-Діпромисто» (м. Херсон); «Укрпівдендипроводгосп» (м. Одеса); КП «Теплопостачання м. Одеси»; «Управління охорони об'єктів культурної спадщини м. Одеса»; ВАТ «Черкасигаз» (м. Черкаси); МХП «Вінницька птахофабрика» (м. Ладижин, Вінницька обл.); ПАТ «Інгулецький гірничо-збагачувальний комбінат» (м. Кривий Ріг); АТ КБ «Приватбанк»; АБ «Південний» та багато інших.

Одна із форм співпраці – укладання довгострокових договорів про співпрацю на підготовку фахівців з окремих спеціальностей за замовленням підприємств. За 2015-2019 рр. таких договорів укладено більше сотні.

Студенти, які навчалися за договорами, укладеними між академією та підприємствами і організаціями різних форм власності, після закінчення навчання працевлаштовуються в ті організації, які були замовниками їх навчання та підготовки.

Як показує практика, один із найефективніших способів майбутнього працевлаштування для молодих фахівців - це проходження на підприємстві виробничої та/або переддипломної практики. Зрозуміло, що студент, який пройшов на підприємстві поетапно 2-3 практики, фактично готовий до роботи на цьому підприємстві без додаткового навчання. Саме тому підприємства, що надають свої навчальні, лабораторні та виробничі фонди, в кінці проходження практики отримують профільно-кваліфікованого фахівця та приймають його на роботу після закінчення навчання.

В академія на постійній основі надаються консультації щодо оформлення документів для конкурсного відбору на підприємство, при проходженні співбесіди на тимчасову або постійну роботу. Така допомога здійснюється на рівні відділу контрактного навчання та працевлаштування, деканатів інститутів, випускаючих кафедр.

Динаміка щодо працевлаштування випускників освітніх рівнів спеціаліста та магістра з 2015 по 2020 роки представлена на наступних діаграмах (рис. 4.21 -4.22):

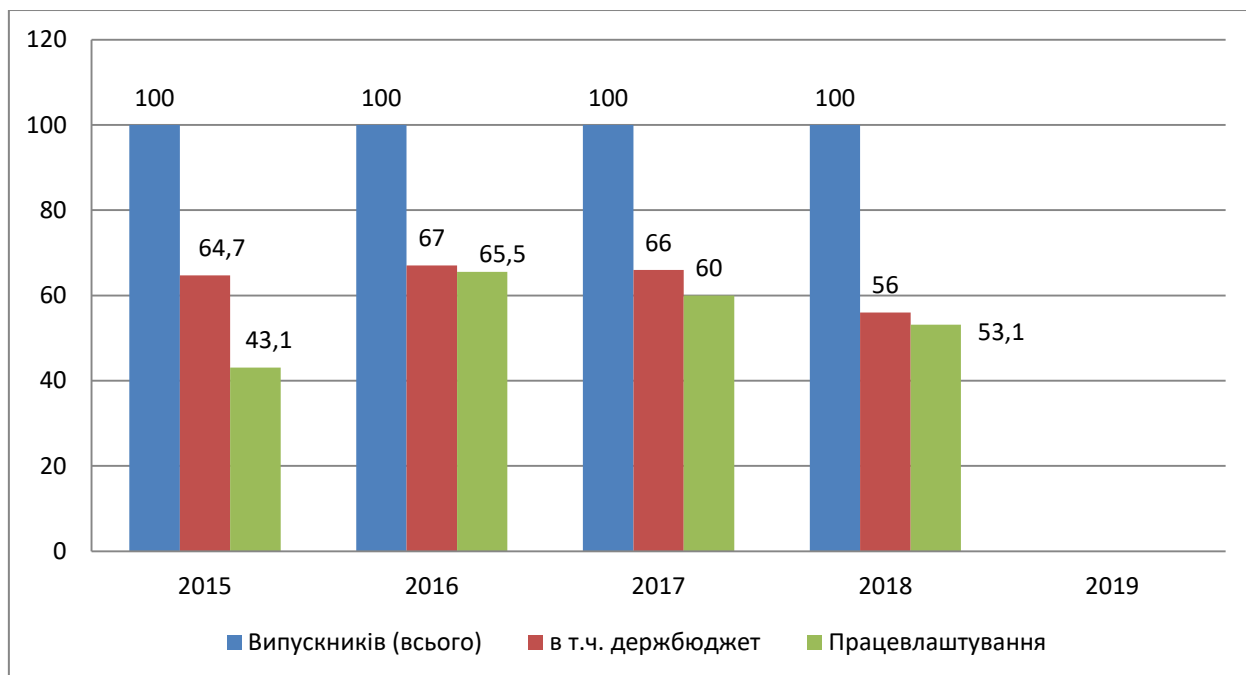


Рис. 4.21 Працевлаштування спеціалістів

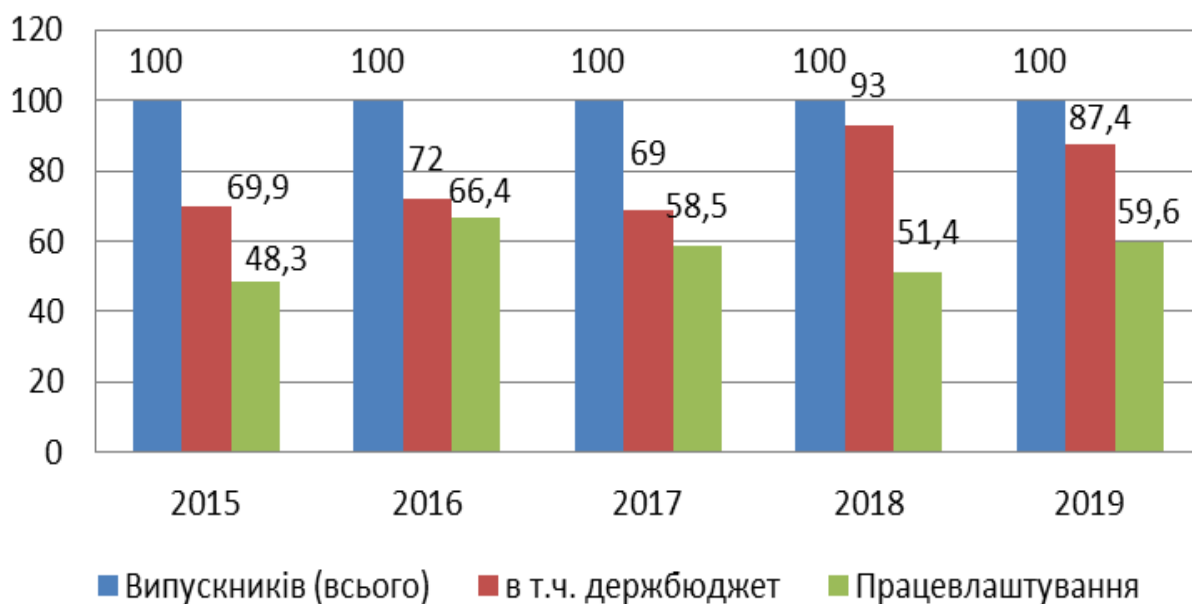


Рис. 4.22 Працевлаштування магістрів

Як свідчать результати працевлаштування наших випускників, за останні п'ять років на ринку праці сформувався сталий попит на фахівців з кластеру будівельних та суміжних спеціальностей.

5. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

5.1. Загальна інформація про діяльність

Наукова та науково-технічна діяльність здійснюється кафедрами академії та структурними підрозділами науково-дослідної частини за планами, затвердженими Міністерством освіти і науки України та Вченою радою академії.

До структурних підрозділів науково-дослідної частини входять 5 науково-дослідних інститутів і 9 лабораторій, що перелічені нижче.

1. Інститут геотехніки ім. Голубкова В.М. У його складі діють:

- лабораторія «Основи, фундаменти і підземні споруди»;
- науково-дослідна лабораторія по геотехнічному моніторингу.

2. Науково-дослідний інститут «Проектування та обстеження будівель і конструкцій». У його складі діють:

- науково-дослідна лабораторія діагностики конструкцій і будівель;
- науково-дослідна лабораторія «Обстеження будівель і споруд»;
- науково-дослідна лабораторія «Конструкції з металу, дерева і пластмас».

3. Науково-дослідний інститут матеріалознавства. У його складі діє:

- науково-дослідна лабораторія «Випробування будівельних матеріалів та виробів».

4. Інститут архітектурних досліджень і проектування.

5. Науково-дослідний інститут геоінформаційних технологій, менеджменту та економіки.

Також 3 лабораторії діють поза науково-дослідних інститутів, а саме:

- Науково-дослідна лабораторія «Геодезичне забезпечення будівництва і реконструкції будівель та споруд»;
- Комплексна лабораторія з обстеження, вишукування, проектування та паспортизації споруд водного господарства;
- Науково-дослідна лабораторія сейсмостійкого будівництва.

На базі академії діють дві спеціалізовані вчені ради з захисту докторських і кандидатських дисертацій. Спеціалізована рада Д 41.085.01 правомочна приймати до захисту дисертації за двома спеціальностями: 05.23.01 – «Будівельні конструкції, будівлі та споруди»; 05.23.05 – «Будівельні матеріали». Спеціалізована рада Д 41.085.03 – за трьома спеціальностями: 05.23.02 – «Основи і фундаменти»; 05.23.04 – «Водопостачання, каналізація»; 05.23.08 – «Технологія та організація промислового та цивільного будівництва». Ведеться підготовка докторів філософії та утворюються разові спеціалізовані вчені ради для захисту дисертацій за спеціальностями 191 Архітектура та містобудування, 192 Будівництво та цивільна інженерія і 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Це дозволяє випускникам аспірантури захищатися у вчених радах на базі академії.

В академії діють відділення трьох галузевих академій України:

- Академії будівництва України;
- Академії енергетики України;
- Академії архітектури України.

В академії сформувались та функціонують наукові школи, основні з яких це:

- Структурування, міцність та руйнування будівельних композиційних матеріалів та конструкцій;
- Розрахункові моделі силового опору складнонапружених прогінних залізобетонних конструкцій з урахуванням дії статичного ступенево зростаючого, тривалого та малоциклового навантаження високих рівнів;
- Вивчення впливу технологічної пошкодженості та структури бетонів на роботу бетонних та залізобетонних конструкцій під впливом різних видів навантаження;
- Забезпечення довговічності бетонів гідротехнічних і транспортних споруд;
- Розробка та удосконалення технології та організації будівельних та ремонтно-будівельних робіт;
- Школа наукового менеджменту;
- Високоєфективне теплохолодопостачання будівель на основі енергії низькотемпературних джерел та теплонасосних технологій.

Основними напрямками наукової і науково-дослідної діяльності академії є:

- забезпечення сейсмостійкості будівель і споруд;
- розробка методів розрахунку і норм проектування конструкцій різноманітного призначення для різних умов експлуатації, спрямованих на зниження матеріалоємності і збереження ресурсів;
- розробка раціональних конструктивних рішень з улаштування основ і фундаментів будівель і споруд;
- нові технології улаштування економічних типів фундаментів у складних геологічних умовах;
- створення ефективних будівельних матеріалів з підвищеними теплотехнічними властивостями та довговічністю;
- зниження матеріалоємності будівельних конструкцій і матеріалів;
- вдосконалення полімерних і силікатних матеріалів за рахунок застосування методів оптимізації їх складу;
- вдосконалення способів реконструкції промислових об'єктів і споруд, спрямоване на забезпечення зниження трудомісткості, матеріальних ресурсів і термінів їх проведення;
- оцінка залишкової несучої здатності будівельних конструкцій та вдосконалення методів їх відновлення;
- вдосконалення технологій будівельного виробництва;
- розробка та удосконалення технологічних конструкцій об'єктів водопостачання та водовідведення;
- підвищення продуктивності та економічності енергетичного обладнання за рахунок удосконалення проточних частин;

- розробка та впровадження в навчальний процес нових методів навчання.

Науково-педагогічний персонал академії брав активну участь у наукових дослідженнях, що мали різні джерелі фінансування, а саме:

- держбюджетні науково-дослідні роботи, що фінансуються МОНУкраїни за рахунок коштів державного бюджету (за період 2015-2019 рр.) – 50 співробітників, з них: 12 – доктори наук, 25 – кандидати наук;

- за госпдоговірною тематикою (за період 2015-2019 рр.) – 194 співробітника, з них: 11 – доктори наук, 77 – кандидати наук;

- бюджетне фінансування в межах робочого часу викладача – всі науково-педагогічні працівники академії.

За звітний період виконано і прийнято замовниками 516 науково-дослідних та дослідно-конструкторських робіт.

Загальний обсяг закінчених і прийнятих замовником госпдоговірних робіт становив 20 444,1 тис. грн.

Загальний обсяг фінансування за держбюджетною тематикою (згідно з тематичними планами науково-дослідних робіт, що фінансуються із коштів державного бюджету) становить 3 210,7 тис. грн.

За період з 2015 р. по 2019 р. науковцями академії відповідно до тематичних планів, затверджених МОН України, було завершено та виконується 8 держбюджетних науково-дослідних робіт, з них:

- 3 фундаментальних дослідження;

- 5 прикладних досліджень та розробок.

Усього у 2019 році для виконання наукових і науково-технічних досліджень та для проведення наукових заходів на рахунок академії надійшло 8 265,6 тис. грн., з них:

- 7 607,7 тис. грн. – госпдоговірна тематика;

- 657,86 тис. грн. – за рахунок асигнувань держбюджету.

Обсяги та кількість науково-дослідних робіт, що виконувалися в академії у 2015-2019 роках за рахунок коштів державного бюджету ілюструє наведена на рис.5.1 діаграма.

У 2019 році обсяги держбюджетних наукових робіт склали 642,9 тис.грн., що на 100 тис. більше, ніж у 2018 році.

Обсяги і кількість госпдоговірних науково-дослідних робіт, які виконувалися науковцями академії за 2015-2019 роки, наведені на рис.5.2. У 2019 році ці обсяги склали 7 млн. 607,7 тис. грн., що на 72% більше, ніж у 2018 році. Всього за 5 років обсяги госпдоговірних науково-дослідних робіт в академії зросли в 4,5 рази.

Зростання обсягів госпдоговірних науково-дослідних робіт забезпечили переважно договори з науково-технічного супроводу реконструкції пам'яток архітектури та будівництва висотних будівель, а також з дослідження несучої здатності паль. Також підвищуються обсяги досліджень властивостей будівельних матеріалів.

На сьогодні обсяги госпдоговірних науково-дослідних робіт дуже важливим показником, який має високий коефіцієнт при визначенні рівня

фінансування закладу вищої освіти в цілому. Так переважно завдяки високим обсягам госпдоговірних досліджень академія на 2020 рік отримала збільшене на 5,5% в порівнянні з 2019 роком фінансування, що склало додатково 4,6 млн. грн.

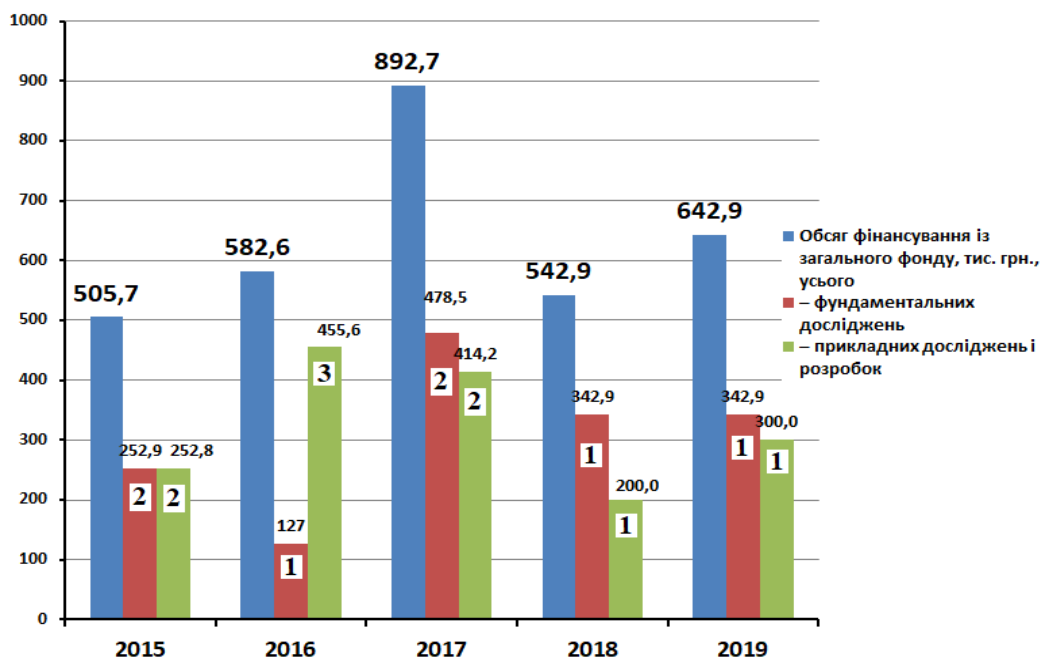


Рис.5.1. Обсяги та кількість науково-дослідних робіт, що виконувалися за кошти державного бюджету у 2015-2019 роках

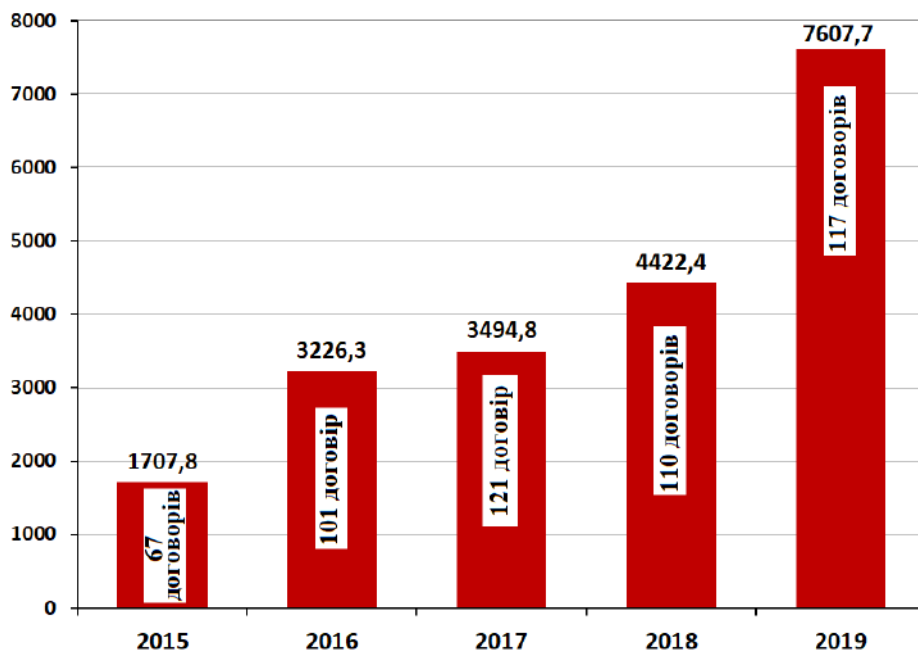


Рис.5.2. Обсяги і кількість госпдоговірних науково-дослідних робіт за 2015-2019 роки

Професорсько-викладацьким складом академії і науковими співробітниками за 2015-2019 роки видано 96 монографій, з яких 25 є частинами колективних монографій (рис.5.3). Також за даний період було видано 104 навчальних посібників і підручників.

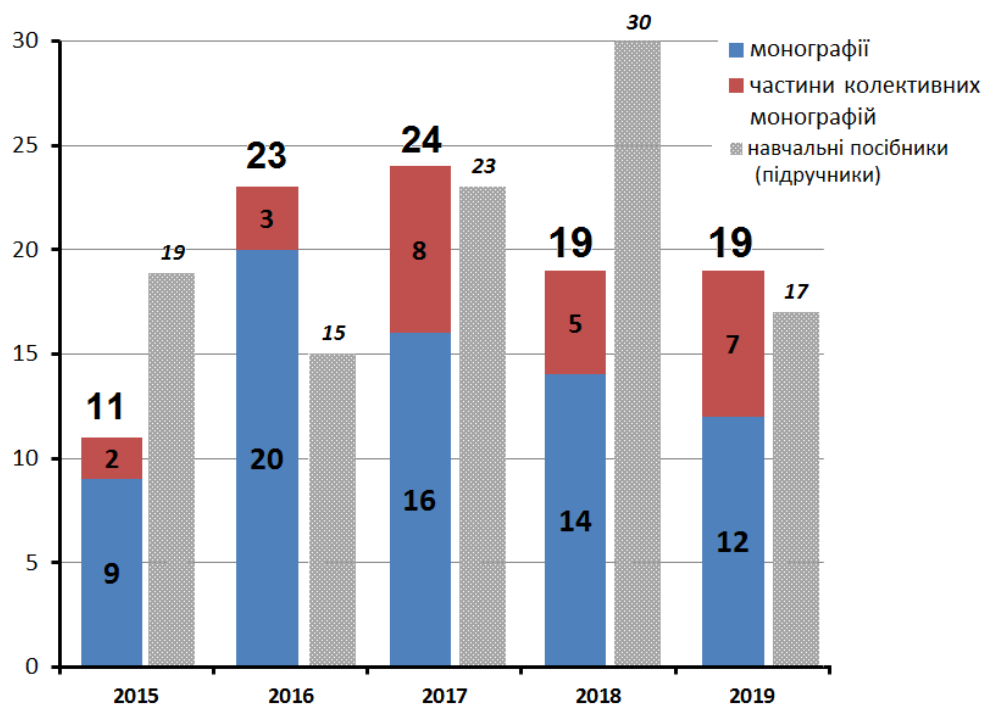


Рис.5.3. Кількість монографій і навчальних посібників (підручників) за 2015-2019 роки

За звітній період співробітниками академії було видано 5305 наукових публікацій, з яких 1801 стаття у періодичних наукових виданнях і 531 публікація у зарубіжних виданнях (рис.5.4). У 2019 році на 25% зросла кількість наукових публікацій, виданих за кордоном, але на 9% знизилася загальна кількість наукових публікацій в порівнянні з 2018 роком. В цілому за 5 років кількість закордонних наукових публікацій зросла на 72%.

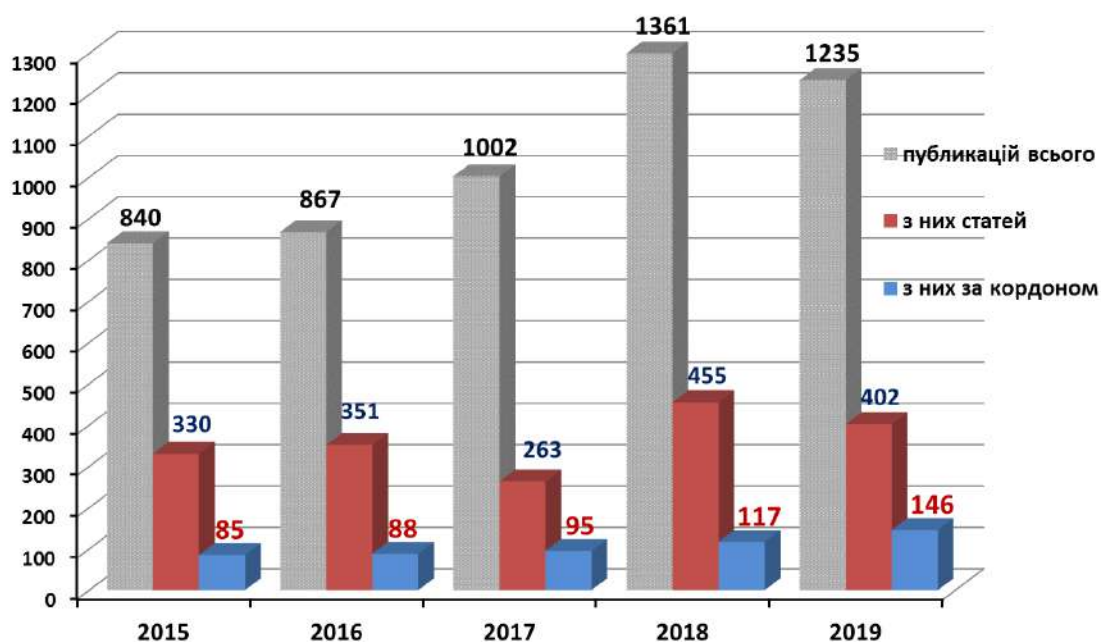


Рис.5.4. Кількість наукових публікацій співробітників академії за 2015-2019 роки

В академії видаються 5 періодичних наукових видань. Три з них, «Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури», «Проблеми теорії та історії архітектури України» та «Сучасні будівельні конструкції з металу і деревини» входять до переліку фахових наукових видань України. У 2019 році та на початку 2020 року всі вони були переведені до більш високої категорії Б переліку фахових видань.

Видання «Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури» та «Проблеми теорії та історії архітектури України» індексуються базою Index Copernicus. Слід відзначити, що з кожним роком індекс оцінки «Вісника ОДАБА» базою Index Copernicus зростає: ICV 2016 = 54.02; ICV 2017 = 68.83; ICV 2018 = 76.12, ICV 2019 = 85.63. Це є свідомством розвитку видання. Найближчим завданням є включення «Вісника ОДАБА» до індексації базою Web of Science. Для цього, зокрема, була підвищена частка англомовних статей.

У 2019 році було розпочато випуск нового наукового журналу «Механіка і математичні методи», який в найближчій перспективі буде подано на включення до переліку наукових фахових видань та індексацію Index Copernicus.

Відновлено випуск наукового збірника «Регіональні проблеми архітектури та містобудування».

Всі наукові видання представлені у відкритому доступі.

В останні роки більш важливим показником науково-дослідної роботи є не загальна кількість наукових публікацій, а кількість публікацій у збірниках, що індексуються наукометричними базами Scopus і Web of Science.

З 2018 року зі всіх комп'ютерів академії почав надаватися доступ до бази Scopus. При проведенні конкурсного відбору щодо доступу до наукометричних баз даних на 2019 рік наша академія виборола право на підключення за бюджетні кошти вже до двох баз – Scopus і Web of Science. Це дозволило співробітникам більш обґрунтовано обирати видання для подачі статей.

Всього за звітний період співробітниками академії було видано 220 робіт у виданнях проіндексованих в базах Scopus і Web of Science (рис.5.5).

За 2019 рік нашими співробітниками було видано 75 проіндексованих Scopus і Web of Science публікацій, що на 50% більше, ніж у 2018 році. Ця позитивна динаміка є результатом комплексу заходів щодо сприяння публікації наукових результатів саме у проіндексованих виданнях та відповідного заохочення викладачів до цього.

За 2015-2019 роки у академії було проведено 83 наукових конференцій, з яких 62 міжнародних, 9 всеукраїнських і 7 конференцій молодих вчених і здобувачів вищої освіти.

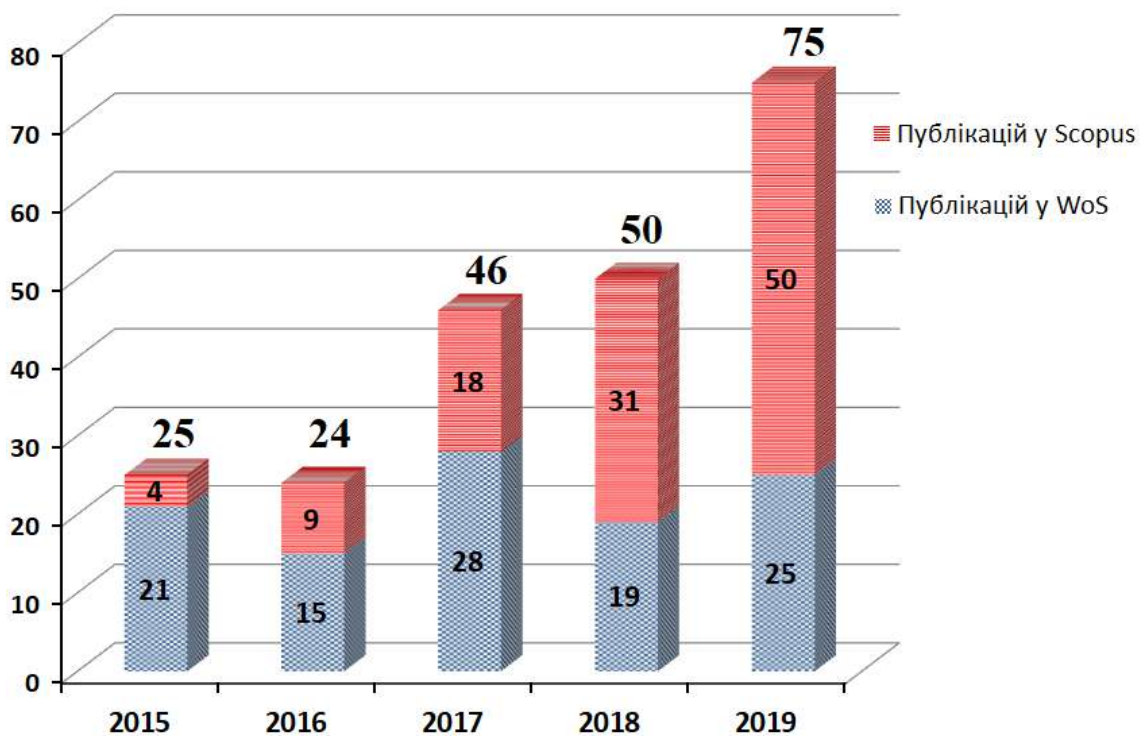


Рис.5.5. Кількість публікацій співробітників академії, проіндексованих в базах Scopus і Web of Science за 2015-2019 роки

Щорічно проводяться такі міжнародні наукові та науково-практичні конференції:

- Структурування, міцність та руйнування композиційних будівельних матеріалів і конструкцій;
- Управління якістю підготовки фахівців;
- Актуальні проблеми інженерної механіки;
- Гідротехнічне і транспортне будівництво;
- Моделювання та оптимізація будівельних композитів;
- Управління проектами: проектний підхід в сучасному менеджменті;
- Розвиток маркетингової діяльності в умовах економічної глобалізації;
- Актуальні проблеми енерго- ресурсозбереження та екології.

Також щорічно проводиться всеукраїнська наукова конференція «Геодезія, землеустрій, геоінформатика в Південному регіоні: сучасний стан, перспектива розвитку» та науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу академії. Остання починаючи з 2018 року виходить з публікацією збірника тез доповідей.

Раз на два-три роки проводяться такі міжнародні та всеукраїнські наукові конференції:

- Проблеми та перспективи розвитку будівельного комплексу м. Одеси;
- Експлуатація та реконструкція будівель і споруд;
- Будівництво в сейсмічних регіонах України;
- Сучасні будівельні конструкції з металу і деревини;
- Енергоефективні технології у міському будівництві та господарстві;
- Південь України у вітчизняній та європейській історії.

Щорічно проходить всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Нові матеріали і технології у будівництві», з 2018 року також щорічно проходить конференція молодих вчених «Фізичні процеси в енергетиці, екології та будівництві».

Серед інших можна відзначити такі найбільш масштабні науково-практичні конференції:

- всеукраїнську науково-практичну конференцію «Проблеми та перспективи розвитку будівельного комплексу м. Одеси», яка організовується сумісно з Міською радою м. Одеси та має широкий резонанс в профільних організаціях і установах регіону та України в цілому;

- міжнародну науково-практичну конференцію «Актуальні проблеми інженерної механіки», яка має широке міжнародне представництво, а з 2019 року матеріали конференції видаються у проіндексованому базою Scopus виданні;

- міжнародну конференцію «Експлуатація та реконструкція будівель і споруд», яка організовується сумісно з Міською радою м. Одеси та декількома профільними закладами вищої освіти України і яка залучає велику кількість учасників та гостей.

5.2. Найважливіші результати фундаментальних досліджень

«Аналіз генезису та моделювання структуроутворення матеріалів і процесів в будівельних виробках». Керівник – д.т.н., проф. Вировой В.М.

Розроблено наукові основи урахування характеру структур та властивостей матеріалу у забезпеченні функціональних властивостей будівельних конструкцій як відкритих складних систем, що самоорганізуються в умовах дій середовища експлуатації.

Встановлені основні закономірності формування структури бетонів на якісно різних рівнях структурних неоднорідностей і конструкції в цілому. Запропонована й обґрунтована класифікація елементів структури матеріалу та конструкції, розглянутих у вигляді певної цілісності, за ступенем і видом їх реакції на дію внутрішніх і зовнішніх факторів, з виділенням консервативних, метастабільних і активних елементів структури. Запропоновані схеми самоузгодження взаємодій різних за видом елементів структури, при яких забезпечується безпечне функціонування конструкцій.

Запропоновано, шляхом спрямованої зміни геометричних параметрів конструкції, «наводити» у ній залишкові поля деформацій, що підсилюють опір матеріалу самозародженню тріщин руйнування, підвищуючи, тим самим, тріщиностійкість і несучу здатність конструкцій при зниженні їх матеріалоемності.

«Розробка науково-теоретичних основ отримання низько енергоємних екологічно безпечних композитів з використанням комп'ютерного матеріалознавства». Керівник – д.т.н., проф. Шинкевич О.С.

Розроблено та сформовано основні принципи отримання прогресивних композитів. Розроблені методи оптимізації комплексно активованих

дисперсних систем. Запропоновано механізми впливу комплексної активації в'язучого спільно з неорганічними наповнювачами та заповнювачами на структуру та властивості.

Розроблено оптимальні способи, склади, умови і режими отримання вапняно-кремнеземистих будівельних композитів, які забезпечують зниження енергоємності виробництва в результаті переходу від автоклавної обробки виробів до тепловологісної.

«Розвиток чисельно-аналітичного методу граничних елементів до моделювання та розрахунку стрижневих, пластинчатих і оболонкових конструкцій». Керівник – д.т.н., професор Сур'янінов М.Г.

Отримав подальший розвиток чисельно-аналітичний метод граничних елементів для розв'язання задач механіки деформованого твердого тіла, де були повністю або частково відсутні аналітичні рішення, і розроблені науково обґрунтовані методики скінчено-елементного аналізу конструкцій у відомих інженерних програмах.

Результати виконання досліджень дозволяють мати передові методики скінчено-елементного аналізу конструкцій, що використовуються у будівництві, машинобудуванні, мостобудуванні, авіації, суднобудуванні, військовій техніці тощо. Ці методики охоплюють широке коло питань статички, динаміки, стійкості, механіки руйнування і будуть корисними як під час проектування нових конструкцій, так і для модернізації існуючих.

5.3. Найважливіші результати прикладних досліджень

Завершені наукові дослідження:

«Зниження витрат на енергозабезпечення будинків шляхом експериментально-статистичного моделювання для оптимізації технології влаштування фасадної теплоізоляції». Керівник – д.т.н., проф. Менеїлюк О.І.

Розроблений регламент будівельних робіт з влаштування систем теплоізоляції фасадів з оптимізованими технологічними параметрами. Продуктом науково-прикладної розробки є типова технологічна карта на влаштування теплоізоляції фасадів з інноваційними рішеннями, що отримані за результатами наукових досліджень.

Розроблена методика оцінки техніко-економічної ефективності термомодернізації зовнішніх стін будівель показала, що оцінка економічного ефекту в більшості випадків зводиться до визначення тепловтрат через зовнішні стіни до і після їх утеплення. По різниці тепловтрат знаходять річну вартість зекономленої теплової енергії. Знаючи витрати на термомодернізацію зовнішніх стін і вартість зекономленої енергії на опалення, знаходиться економічний ефект від утеплення, який виражається в терміні окупності.

«Розрахункові моделі силового опору складнонапружених прогінних залізобетонних конструкцій з урахуванням дії малоциклового навантаження високих рівнів». Керівник – д.т.н., проф. Карпюк В.М.

Загальний інженерний метод розрахунку міцності приопорних ділянок прогінних залізобетонних конструкцій дозволяє зробити достовірний прогноз їхньої несучої здатності, що, в цілому, підвищить надійність проектування та безпеку експлуатації таких конструкцій. Вдосконалена нелінійна деформаційна модель стержневої залізобетонної конструкції дозволяє точніше і методично більш правильно порівняно з існуючими інженерними методами оцінити міцність та несучу здатність прогінних залізобетонних елементів у загальному випадку напруженого стану та з урахуванням циклічного поперечного навантаження.

Нелінійні деформаційні скінчено-елементні розрахункові моделі дозволяють за допомогою сучасних обчислювальних комплексів: анімувати процеси на всіх стадіях роботи прогінних залізобетонних конструкцій з урахуванням їх складного напружено-деформованого стану, реальних фізико-механічних і реологічних властивостей будівельних матеріалів, що змінюються у часі і під дією навантаження; з єдиних позицій визначити міцність та деформативність нормальних і похилих перерізів, а також конструкцій, в цілому; рекомендувати необхідні співвідношення між конструктивними чинниками та факторами зовнішньої дії при проектуванні конструкцій, що працюватимуть в умовах циклічного навантаження в тому числі.

«Технології захисту заглиблених військових і цивільних споруд від підтоплення та підземного простору від забруднення». Керівник – д.т.н., проф. Менейлюк О.І.

Розроблено математичну модель, що описує процес влаштування горизонтального протифільтраційного екрану. Виявлені закономірності зміни властивостей горизонтального екрану при зміні фізико-механічних характеристик технологічного розчину для формування екрану. Визначені закономірності впливу технологічних факторів – вертикального тиску, щільності і тиску подачі твердіючого розчину, щільності піску і форми робочого органу на питомий опір переміщенню робочого органу у піску і якість горизонтального екрану. Розроблено теоретичні основи нових технологій улаштування горизонтальних протифільтраційних екранів для захисту підземного простору від забруднення при наявності у ґрунті твердих включень і відсутності водоупору, а саме ін'єкційної та струменевої.

«Вплив складних видів навантаження на залізобетонні конструкції та каркасно-кам'яні будівлі з врахуванням нелінійного деформування». Керівник – д.т.н., проф. Дорофєєв В.С.

Вдосконалені методики розрахунку міцності та стійкості дискретних та континуальних залізобетонних несучих остовів під дією силових впливів шляхом удосконалення розрахункових схем та врахування дійсної роботи матеріалу в деформаційних моделях конструкцій, розроблені рекомендації

щодо розрахункового супроводу проектування та зведення каркасно-кам'яних будівель.

Результати дослідження увійшли до 2 нормативних документів України: ДСТУ-Н Б В.2.6-205:2015 «Настанова з проектування монолітних бетонних і залізобетонних конструкцій будівель та споруд» (чинні з 01.01.2016 р.), ДСТУ Б В.2.6-207:2016 «Розрахунок і конструювання кам'яних та армокам'яних конструкцій будівель та споруд» (чинні з 01.04.2016 р.).

Наукові дослідження, які виконуються:

«Відновлення працездатності залізобетонних будівельних конструкцій, пошкоджених під час експлуатації та бойових дій».
Керівник – д.т.н., професор Клименко Є.В.

Отримані нові дані про роботу та напружено-деформований стан пошкоджених і відновлених залізобетонних конструкцій за реального навантаження високих рівнів. Встановлюється вплив конструктивних чинників та факторів зовнішньої дії на несучу здатність, тріщиностійкість та деформативність як пошкоджених так і відновлених залізобетонних елементів.

Запропоновані склади ефективних бетонів, які забезпечують необхідний комплекс механічних властивостей і довговічність конструкцій, що відновлюються.

5.4. Наукові дослідження провідних кафедр академії

Кафедра залізобетонних конструкцій та транспортних споруд під керівництвом д.т.н., проф. Клименко Є.В. спеціалізується на дослідженні роботи залізобетонних та кам'яних елементів та конструкцій у складі будівлі або споруди з моменту виготовлення (з врахуванням технологічної пошкодженості) до вичерпання експлуатаційних властивостей з врахуванням поведінки матеріалу під дією різних видів впливів, в тому числі динамічних та сейсмічних, з врахуванням фізичної нелінійності матеріалів (рис. 5.6). Досліджується процес експлуатації будівель та споруд, їх деградація, прогнозування технічного стану та відновлення. Вивчається робота пошкоджених в процесі експлуатації залізобетонних та кам'яних конструкцій. Відповідні напрями досліджень очолюють: д.т.н., професор Клименко Є.В., д.т.н., професор Карпюк В.М., д.т.н., професор Азізов Т.Н., к.т.н., професор Костюк А.І.

Проводяться дослідження з виявлення та оцінки напружено-деформованого стану та залишкової несучої здатності кам'яних стовпів гнучких стиснутих залізобетонних пошкоджених елементів, стиснутих та зігнутих залізобетонних конструкцій різного поперечного профілю, як за нормальними, так і за похилими перерізами. Аспірантами кафедри було досліджено збірно-монолітні залізобетонні перекриття з балок порожнистого трикутного перерізу. Вивчено та досліджено напружено-деформований стан

приопорних ділянок прогінних залізобетонних елементів за дії циклічного знакопостійного навантаження.

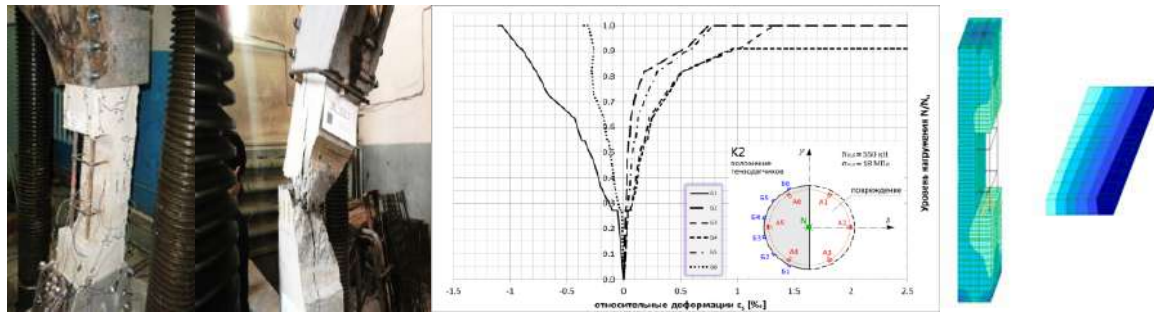


Рис.5.6. Дослідження пошкоджених залізобетонних конструкцій

Співробітниками кафедри у своїх дослідженнях виконано числовий експеримент на моделях балок, армованих базальтовою арматурою. Визначені навантаження початку пластичних деформацій та тріщиноутворення у фізично лінійній та нелінійній постановках. Результати розрахунків показали, що у лінійній постановці навантаження, що відповідають початку пластичних деформацій та тріщиноутворення, більші, ніж ті, що визначені у нелінійній постановці.

Результати проведених досліджень представлено в захищених у 2015-2019 роках 8 кандидатських дисертаціях та у 14 монографіях. Члени кафедри під керівництвом д.т.н., проф. Клименко Є.В. приймають участь в розробці двох ДБН. Членами кафедри отримано 4 патенти на винахід та корисну модель.

Науково-педагогічні працівники кафедри охоче діляться отриманими результатами зі своїми колегами. Було зроблено понад 550 доповідей на 90 міжнародних та всеукраїнських наукових форумах. Надруковано більше 300 статей, з яких 27 – у збірниках та журналах, що індексуються наукометричними базами Scopus та Web of Science.

Співробітники кафедри взяли активну участь у підготовці та проведенні ряду конференцій:

- II міжнародній науково-практичній конференції «Експлуатація та реконструкція будівель і споруд», м. Одеса, 24-26 вересня 2017 р.;
- Міжнародній науково-технічній конференції «Гідротехнічне і транспортне будівництво», м. Одеса, 1 червня 2017 р.;
- Одинадцятій Всеукраїнській науково-технічній конференції «Будівництво в сейсмічних районах України», м. Одеса, 10-14 вересня 2018 р.;
- Другій науково-практичній конференції «Проблеми та перспективи розвитку будівельного комплексу м. Одеси», м. Одеса, 27-29 вересня 2018 р.;
- III міжнародній науково-практичній конференції «Експлуатація та реконструкція будівель і споруд», м. Одеса, 26-28 вересня 2019 р.

Студенти беруть активну участь у проведенні наукових досліджень за держбюджетною і госпдоговірною тематикою та використовують отримані

результати при підготовці дипломних робіт, студентських наукових робіт, своїх перших наукових статей. За звітний період студентами на кафедрі надруковано понад 60 статей у різних наукових виданнях, підготовлено численні студентські наукові роботи до Всеукраїнського конкурсу. Також студенти постійно представляють свої роботи на різних науково-творчих конкурсах, а саме на щорічному Міжнародному конкурсі наукових робіт студентів та молодих вчених «Комп'ютерні технології проектування будівель та споруд» та на щорічних конкурсах освітніх проектів «Архітектор». Найбільш обдаровані студенти після закінчення навчання поступають до аспірантури та продовжують дослідження, приймаючи таким чином наукову естафету від старшого покоління.

Кафедра будівельної механіки є однією із старіших кафедр академії. Кафедра під керівництвом д.т.н., проф. Сур'янінова М.Г. веде наукову діяльність за п'ятьма основними напрямками:

1. «Розвиток чисельно-аналітичного методу граничних елементів до моделювання та розрахунку стрижневих, пластинчатих і оболонкових конструкцій». Отриманні результати розрахунку стрижневих, пластинчатих і оболонкових конструкцій відрізняються від існуючих більш високою точністю, оскільки вони базуються на фундаментальних розв'язках відповідних диференціальних рівнянь.

2. «Аналітичні, комп'ютерні та експериментальні дослідження сталевібробетонних конструкцій». Виконано експериментальне дослідження зразків балок, плит, перехресних систем, арок з бетону та фібробетону, що підтвердили ефективність застосування фібробетону (рис. 5.7).



Рис.5.7.Експериментальне дослідження зразків балок, перехресних систем, арок, оболонок з бетону та фібробетону

3. «Комп'ютерні технології в механіці». Виконано моделювання й скінчено-елементний аналіз конструкцій, будинків, споруд і біомеханічних систем з використанням програм ANSYS, Sofistik, Revit, LIRA, SCAD. Охоплене широке коло систем: стрижневих, пластинчастих, оболонкових, комбінованих. Досліджується напружено-деформований стан конструкцій, виготовлених з різних матеріалів (включаючи тришарові й композитні), при статичних і динамічних навантаженнях.

4. «Розрахунки будівель та споруд при сейсмічних навантаженнях». В рамках співпраці з НДІСК виконані розрахунки багатьох споруд на сейсмічні навантаження. За отриманими результатами надано відповідні рекомендації проектувальникам.

5. «Обстеження будинків і споруд».

Успішно виконано трирічну держбюджетну НДР «Розвиток чисельно-аналітичного методу граничних елементів до моделювання та розрахунку стрижневих, пластинчастих і оболонкових конструкцій» з об'ємом фінансування 1200 тис. грн.

Працює науково-технічний семінар, на якому обговорюються роботи аспірантів та докторантів, а також п'ять студентських наукових гуртків різної тематики.

Кафедра проводить щорічну Міжнародну науково-практичну конференцію «Актуальні проблеми інженерної механіки», матеріали якої індексуються в наукометричній базі даних Scopus.

Плідна робота працівників кафедри знайшла своє відображення у друкованих матеріалах. За п'ять останніх років опубліковано 15 монографій та навчальних посібників, понад 120 наукових статей (в тому числі, 30 проіндексовано наукометричними базами Scopus і Web of Science), зроблено десятки доповідей на Міжнародних та Всеукраїнських наукових конференціях.

Захищено 5 дисертацій – 3 докторських (Крутій Ю.С., Отрош Ю.А., Фомін В.М.) та 2 кандидатських (Чучмай О.М., Ємельянова Т.А.). Над дисертаційними роботами працюють аспіранти Сидорчук М.М., Маковкіна Т.С. (науковий керівник – д.т.н., професор Сур'янінов М.Г.); Вандинській В.Ю., Коломійчук В.Г. (науковий керівник – д.т.н., професор Крутій Ю.С.). Усі вони виконали вимоги навчального плану, здали необхідні заліки та іспити та отримали рекомендацію для продовження навчання. Завершив роботу над кандидатською дисертацією здобувач Шиляєв О.С. (науковий керівник – к.т.н., професор Ковров А.В.).

Працюють дві філії кафедри на виробництві: одна – на базі товариства з обмеженою відповідальністю «Приватне підприємство «Стальпроект - АБ», друга – на базі ТОВ «Великодолинський завод ЗБК». На цих філіях проводяться технологічні та переддипломні практики студентів; виконуються дипломні проекти бакалаврів, науково-дослідні роботи магістрів, які базуються на узгодженій тематиці; організовуються заходи щодо вивчення сучасних проблем виробництва конструкцій та виробів на підприємстві. За необхідністю в учбовий процес вводяться відповідні дисципліни або

додаткові розділи існуючих дисциплін; проводяться курси з вивчення засобів роботи у сучасних інженерних програмах моделювання та розрахунків конструкцій.

Для викладачів, аспірантів та студентів на базі лабораторії комп'ютерної механіки кафедри МБ пройшли курси та майстер-класи з роботи в програмних комплексах Ліра, Сапфір-3D, Revit, ANSYS. Працює лабораторія з науково-дослідницьким устаткуванням, навчально-лабораторними установками.

Кафедра підтримує міжнародні наукові зв'язки: постійно співпрацює з University of West Attica (Греція), Університетом «Sjever» (Хорватія), Universitat Politècnica de València (Іспанія).

Всі події, що відбуваються в навчальному, науковому та суспільному житті кафедри будівельної механіки регулярно відображаються на сайті академії та персональному сайті кафедри.

На **кафедрі технології будівельного виробництва** під керівництвом д.т.н., проф. Менеїлюка О.І. ведуться дослідження за тематикою «Розробка та удосконалення технології та організації будівельних та ремонтно-відновлюваних робіт».

За період 2015-2019 років були захищені 2 докторських та 4 кандидатських дисертацій. Науковий консультант здобувачів докторських дисертацій і керівник здобувачів ступеня кандидата наук – д.т.н., проф. Менеїлюк О.І. Здобувач Галинський О.М. захистив роботу на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук на тему: «Наукові основи створення технологій улаштування протифільтраційних екранів в ґрунті плоским робочим органом». Робота присвячена вирішенню однієї з найбільш гострих екологічних проблем – забрудненню навколишнього природного середовища відходами виробництва і споживання. Результати роботи отримали практичне застосування при розробці низки будівельних норм, типовому проектуванню будівництва навколо полігонів довготривалого зберігання токсичних відходів, розробці методичних рекомендацій і технологічних карт улаштування горизонтальних протифільтраційних екранів, розробці рекомендацій для проектування та будівництва протифільтраційних і дренажних систем для локалізації забруднень золовідвалів Придніпровської і Курахівської ТЕС, розробці відповідних розділів курсу лекцій для підготовки фахівців будівельних професій. Докторант Петровський А.Ф. захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук на тему: «Ін'єкційна технологія захисту підземного простору».

Виконані в докторських та кандидатських дисертаціях розробки використовуються у навчальному процесі на кафедрі технології будівельного виробництва Одеської державної академії будівництва та архітектури при читанні лекцій з дисципліни «Технологія будівельного виробництва».

За звітний період співробітниками кафедри отримано 15 патентів.

Д.т.н., проф. Менеїлюк О.І. приймав участь у розробці ДСТУ-Н Б В.2.6-214:2016 «Настанова з улаштування та експлуатації дахів будівель» та ДБН В.2.6-220:2017 «Покриття будівель і споруд».

На кафедрі виконувались науково-дослідні роботи за держбюджетними темами:

- № 117 «Зниження витрат на енергозабезпечення будинків шляхом експериментально-статистичного моделювання для оптимізації технології влаштування фасадної теплоізоляції». Термін виконання: 2015-2016 рр. Обсяг фінансування: 420 тис. грн. Науковий керівник – д.т.н., проф., Менеїлюк О.І.;

- № 120 «Технології захисту заглиблених військових і цивільних споруд від підтоплення та підземного простору від забруднення». Термін виконання: 2017-2018 рр. Обсяг фінансування: 400 тис. грн. Науковий керівник – д.т.н., проф., Менеїлюк О.І.

На кафедрі виконувались науково-дослідні роботи за госпдоговорами на таких об'єктах, як 30 МВт вітрова енергетична станція ВЕС «Овід Винд», реабілітаційний центр для дітей-інвалідів у м. Южне, спеціалізований перевантажувальний комплекс зернових вантажів на території Маріупольського порту, басейн спортивного комплексу «Динамо».

У 2016 році кафедра приймала участь в організації та проведенні XII Міжнародної науково-практичної конференції «Бестраншейные технологии строительства и ремонта инженерных коммуникаций NO-DIG Украина» та науково-практичної конференції «Эффективное строительство. Объекты, технологии, конструкции и материалы» (Виставковий комплекс Одеського морського порту).

За період 2015-2019 років співробітники кафедри видали 11 монографій та 3 учбових посібника, зроблено 216 доповідей на міжнародних та всеукраїнських науково-технічних конференціях, симпозіумах та семінарах. Усього опубліковано 218 статей, з них 3 статті у виданнях, що входять до наукометричної бази Web of Science. У виданнях, що входять до інших наукометричних баз було опубліковано 46 статей. У фахових виданнях було опубліковано 114 статей. Спільно зі студентами опубліковано 40 статей та самостійно студенти опублікували 13 статей.

На кафедрі гідротехнічного будівництва під керівництвом к.т.н., доцента Осадчого В.С. створена гідрохвильова лабораторія, призначена для проведення досліджень впливу вітрових хвиль на морські огорожувальні, а також берегозахисні гідротехнічні споруди. Зокрема були проведені дослідження на огорожувальних гідротехнічних спорудах неповного вертикального профілю. Співробітники кафедри і студенти представляють на конференціях і у статтях результати наукових досліджень в області гідротехнічного будівництва, активно беруть участь у Міжнародній науково-технічній конференції «Гідротехнічне і транспортне будівництво», яка щорічно проводиться в виставковому комплексі Одеського морського вокзалу.

На кафедрі проводяться наукові дослідження за темою «Розробка методів розрахунку хвильових навантажень на берегозахисні і огорожувальні гідротехнічні споруди нових конструкцій». В рамках проведених досліджень під керівництвом завідуючого кафедрою співробітниками доцентом Анісімовим К.І., асистентом Синицею Р.В. були отримані два патенти України: патент на винахід №11056 «Морська огорожувальна гідротехнічна споруда», який був зареєстрований в державному реєстрі патентів України на винаходи 25.01.2018 р., а також патент на винахід №118519 «Морська огорожувальна гідротехнічна споруда», який був зареєстрований в державному реєстрі патентів України на винаходи 25.01.2019 р.

В інженерній практиці будівництва огорожувальних та берегозахисних споруд застосовуються споруди неповного вертикального профілю, через гребінь яких допускається частковий перелив хвиль з подальшою зміною їх основних параметрів. Однак, в нормативних документах багатьох країн з проектування огорожувальних гідротехнічних споруд, відсутні практичні рекомендації, які дозволяють визначати величину гасіння хвиль спорудами такого типу.

Співробітниками кафедри гідротехнічного будівництва була виконана науково-дослідна робота «Розрахункове обґрунтування і проектування конструкцій гідротехнічних споруд для захисту від затоплення морськими хвилями території заводу за адресою: м Одеса, вул. Чорноморського Козацтва, 72», що дає можливість проектного обґрунтування будівництва огорожувальних гідротехнічних споруд з метою захисту прилеглої до акваторії території заводу сільськогосподарського машинобудування від впливу штормових хвиль. Ситуаційний план розташування об'єкту, що захищається, представлений на рис. 5.8.



Рис. 5.8. Ситуаційний план розташування об'єкту, що захищається

У представленому рішенні передбачалося розташувати конструкцію споруди на глибині $d = 4,0(м)$. Внаслідок вітрового нагону 1%-ої забезпеченості, глибина води біля споруди може досягати величини

$d = 5,0(м)$. Побудувавши промені рефракції і трансформації хвиль від впливу вітрів південних і південно-східних напрямків, були визначені значення висот хвиль розрахункової забезпеченості в місці розташування проекрованої споруди. Висота хвилі на глибині $d = 4,0(м)$ складе $h = 2,4(м)$ з довжиною, що дорівнює $\lambda = 24,5(м)$. При хвильовому нагоні 1%-ої забезпеченості висота хвилі складе $h = 2,55(м)$, а довжина хвилі $\lambda = 30,0(м)$. З іншого боку, розрахунками було встановлено, що максимальна висота хвилі 1%-ої забезпеченості на акваторії, що захищається, не повинна перевищувати величини $h = 1,5(м)$, щоб уникнути процесів затоплення території заводу, а також майданчика вул. Чорноморського Козацтва, м. Одеси.

Модель розробленої огорожувальної гідротехнічної споруди неповного вертикального профілю в хвильовому лотку показана на рис.5.9.



Рис. 5.9. Модель огорожувальної гідротехнічної споруди неповного вертикального профілю в хвильовому лотку при розрахунковому випадку рівня води А (червона лінія)

Також на кафедрі виконуються дослідження за темою «Розробка методів розрахунку гідротехнічних споруд на сейсмічні впливи», основними виконавцями якої є доц. Якушев Д.І., доц. Дмитрієв С.В., ас. Бондаренко А.С. і ас. Великий Д.І. За результатами досліджень регулярно представляються доповіді на міжнародних і регіональних конференціях, виходять наукові статті.

Кафедра автомобільних доріг та аеродромів під керівництвом д.т.н., проф. А.В. Мішутіна у 2015-2019 роках проводила дослідження в рамках двох держбюджетних тем: «Підвищення довговічності модифікованих бетонів для тонкостінних гідротехнічних і транспортних споруд» і «Розробка та впровадження сучасних технологій при будівництві автомобільних доріг,

водопропускних споруд та аеродромів».

Під керівництвом заслуженого діяча науки і техніки України, д.т.н. проф. А.В. Мішутіна на кафедрі діє наукова школа «Забезпечення довговічності бетонів гідротехнічних і транспортних споруд».

Кафедра АДтаА є одним з основних організаторів щорічної міжнародної науково-технічної конференції «Гідротехнічне і транспортне будівництво», що проводиться академією сумісно з Технічним університетом Молдови, Університетом North (Хорватія), Академією будівництва України і Академією енергетики України. Традиційною для колективу кафедри є участь у Міжнародній виставці-конференції «Інтер-Транспорт».

Науковці кафедри активно співпрацюють з багатьма профільними підприємствами і установами, зокрема зі Службою автомобільних доріг в Одеській області, Херсонським державним заводом «Паллада» і ПрАТ «Івано-Франківськцемент».

В 2015 році асистент кафедри І.П. Солоненко захистила кандидатську дисертацію за темою «Структура і властивості модифікованих цементобетонів для покриттів автомобільних доріг». У 2019 році доцент кафедри С.О. Кровяков захистив докторську дисертацію за темою «Експериментально-теоретичні основи підвищення довговічності легких бетонів для тонкостінних гідротехнічних споруд».

На кафедрі функціонує науковий гурток «Особливості будівництва, ремонту та експлуатації автомобільних доріг з цементобетону», науковий керівник: к.т.н., доц. Лапіна О.І.

Фахівцями кафедри у співробітництві зДП «Український науково-дослідний і проектно-конструкторський інститут будівельних матеріалів та виробів» був розроблений та знаходиться на стадії остаточного погодження проект Державного стандарту України «Бетон суднобудівний. Технічні умови та технологія приготування». Необхідність розробки стандарту була обумовлена відсутністю в Україні національного нормативного документу, що встановлює та узагальнює технічні вимоги до суднобудівного бетону, який укладається в конструкції корпусів суден і плавзасобів та технології його приготування. Даний стандарт має замінити декілька діючих на сьогодні галузевих стандартів в залізобетонному суднобудуванні, які є морально і технічно застарілими. Стандарт встановлює класифікацію суднобудівних бетонів та основні технічні вимоги до них за корозійною стійкістю, водостійкістю, водонепроникністю, морозостійкістю і міцністю, встановлює вимоги до матеріалів і бетонних сумішей та методів їх випробувань, наводить основні вимоги до технології приготування бетонних сумішей та бетону, а також правила приймання, транспортування і зберігання бетонної суміші та бетону. В проекті ДСТУ наведені рекомендовані склади важких і легких суднобудівних бетонів, які були розроблені на основі проведених досліджень та з врахуванням досвіду виробництва конструкцій плавучих залізобетонних споруд.

Викладачами кафедри АДтаА за 2015-2019 роки виконано госпдоговірних наукових досліджень на суму 980,6 тис.грн.

За період 2015-2019 років науковцями кафедри було видано 126 наукових публікацій, зокрема 31 стаття у періодичних фахових наукових виданнях України та 12 публікацій у виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus і WoS.

На кафедрі водопостачання та водовідведення під керівництвом д.т.н., проф. Прогульного В.Й. проводяться наукові дослідження за тематикою «Підвищення ефективності роботи систем водопостачання і водовідведення».

За цим напрямком розроблені математичні моделі роботи дренажів фільтрів, механізму промивання, сформульовані принципи їх інтенсифікації та створені нові конструкції і методи їх розрахунку. Розроблені конструкції та способи можна використовувати як для відкритих, так і для напірних фільтрів при будь-яких видах фільтруючих, іонообмінних і сорбційних матеріалів і методах їх регенерації, при новому будівництві, реконструкції та інтенсифікації споруд. Результати розробок включені в ряд нормативних документів: ДБН України, рекомендації з пористих полімербетонних дренажів, а також використані в декількох типових проектах.

Створено програму для гідравлічного розрахунку напірних труб стандартного і довільного діаметрів. В її основу для стандартних труб покладено формули Ф.А. Шевельова, а для труб довільного діаметру використані формули Блазіуса і А.Д.Альтшуля.

Отримано математичні моделі, які описують:

- рух рідини в збірних пористих трубах при напірному і безнапірному режимах;
- роботу напірних збірних і розподільних трубопроводів (каналів) при безперервній і дискретній зміні витрати.

Для реалізації цих моделей використовується покроково-ітераційний метод розрахунків, що дозволяє розраховувати вельми складні пористі труби зі змінною витратою по шляху. Метод дає можливість розраховувати системи збору та відведення води при змінних довільно по довжині потоку перетинах, ухилі, опорі проникною стінки, отворів або патрубків. На основі цього методу і математичних моделей розроблено інженерні методи проектування збірних і відвідних систем водопровідних споруд.

Отримано математичні моделі швидких напірних і безнапірних фільтрів, а також контактних освітлювачів. Ці моделі можуть описувати динаміку зміни швидкості фільтрування і рівнів води в фільтрі, що враховує вплив сусідніх фільтрів (коли один з них промивається), а також при зміні каламутності води, що поступає.

За напрямом «Ресурсозберігаючі технології та споруди в системах водовідведення» були проведені дослідження з виявлення перспективних технологій, схем та конструкцій споруд очищення стічних вод та обробки осадів:

- проведені дослідження очистки стічних вод на фільтрах з волокнисто-пінополістирольним завантаженням, які спрямовані на полістирольне завантаження в контактну-освітлювальну фільтрі, використовуючи

двоступеневу фільтрацію. Дослідження величини пористості плаваючого фільтруючого завантаження з гранул вспіненого полістиролу показало, що пористість чистого фільтруючого матеріалу не залежить від розмірів цих гранул;

- виконані розрахунки біоблоку біологічного видалення з'єднань азоту і фосфору за технологією послідовного чергування анаеробної, аноксидної і аеробної зон біологічного очищення для очисних станцій з витратами 101000 та 78000 м³/добу, розглянуто варіанти реконструкції існуючих споруд біоочистки;

- відповідно темі прикладного дослідження «Енерго- та ресурсозберігаючі технології в очищенні стічних вод та обробки осаду» проведено дослідження можливості математичного опису хвильових процесів для методу еквівалентних камер при ідентифікації реакцій ферментного розкладання органічної речовини у реакторах біологічного очищення води та стабілізації осаду;

- згідно з тематикою наукових досліджень проведено дослідження з підвищення ефективності процесу флокулярно-флотаційного очищення стічних вод, забруднених тонкоемультгованими органічними та мінеральними сполуками. Показана ефективність використання методу ультрафлокуляції для розділу фаз концентрованих стійких суспензій, що утворюються у результаті флотаційного збагачення вугілля.

Для державного підприємства «Державний науково-дослідний інститут будівельних конструкцій» викладачами кафедри було розроблено методику обстеження внутрішніх систем холодного водопроводу, яка в даний час використовується при підготовці фахівців для отримання відповідного сертифікату.

Для обласного управління культури в рамках спонсорської допомоги були обстежені системи внутрішнього водопостачання та водовідведення та стану зовнішньої системи водовідвідного колектору Одеської обласної філармонії, надані рекомендації з раціонального використання водних ресурсів та проведення реконструкції.

Для Одеського військового госпіталю та військової академії підготовлені рекомендації щодо влаштування систем відводу поверхневих стічних вод та їх очищення.

Результати проведених досліджень за останні п'ять років представлено в двох захищених кандидатських дисертаціях у 2015 та 2018 роках, трьох монографіях. Співробітниками кафедри опубліковано понад 115 тез доповідей на міжнародних та всеукраїнських конференціях, 14 наукових статей у фахових виданнях, 2 навчальних посібника.

На кафедрі працює студентський науковий гурток «Інтенсивні технології очищення стічних вод та обробки осадів». За звітний період студентами надруковано 25 статей у різних наукових виданнях. На Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у м. Харкові студент Іллін В. зайняв 1 місце у 2017 році, а студент Ізотов Л. у 2019 році – 3 місце (керівник – д.т.н., проф. Прогульний В.Й.).

На кафедрі теплогазопостачання і вентиляції співробітниками здійснюються наукові дослідження за наступними основними напрямками:

- високоефективне тепло-холодопостачання будівель на основі енергії низькотемпературних джерел та теплонасосних технологій (наук. керівник – д.т.н., професор Петраш В.Д.);
- підвищення ефективності роботи теплогенеруючих установок (наук. керівник – д.т.н., проф. Арсірій В.А.);
- енергозбереження в системах вентиляції та кондиціювання повітря (наук. керівник – к.т.н., доц. Ісаєв В.Ф).

За результатами досліджень д.т.н., проф. В.Д. Петраша за період 2015-2019 років видано 16 наукових статей, отримано 2 патенти:

- система тепло-холодопостачання на основі геліогрунтової енергії та утилізованої теплоти витяжного вентиляційного повітря і стічних вод. Патент 108184;

- система тепло-холодопостачання на базі інтегрованої енергії холодної води та повітряних потоків з пневмогідравлічною стабілізацією термотрансформаторних процесів. Патент 109848.

За останні два роки кафедрою ТГПіВ укладені нові договори про наукове співробітництво з НДІ Шторм Укроборонпром (м. Одеса) та Вентиляційні системи VENTS (м. Боярка, Україна), що дозволило створити експериментальну лабораторію енергозбереження при виставковому центрі інституту Гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії (рис. 5.10-5.13). Сумарні вкладення двох компаній в устаткування складають більш 100 тис. грн.



Рис. 5.10. Припливна-витяжна система вентиляції з рекуператором та інтелектуальною системою управління



Рис. 5.11 Блок з вентагрегатами та рекуператором



Рис. 5.12 Датчик концентрації CO₂ інтелектуальної системи управління

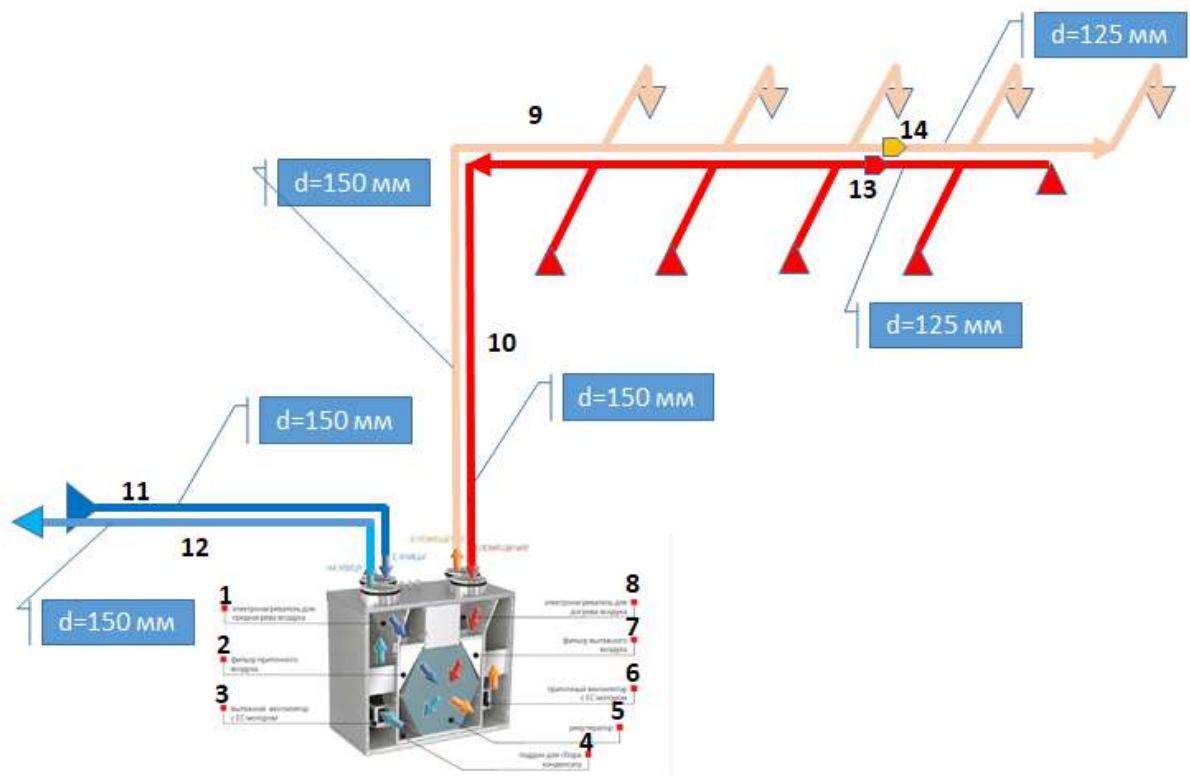


Рис. 5.13. Припливно-витяжна установка вентиляції з рекуператором

1 – електронагрівач попереднього нагріву атмосферного повітря; 2 – фільтр припливного повітря; 3 – витяжний вентилятор; 4 – піддон для збору конденсату; 5 – рекуператор; 6 – припливний вентилятор; 7 – фільтр витяжного повітря; 8 – електронагрівач для нагріву повітря; 9 – припливна мережа; 10 – витяжна мережа; 11 – забір повітря з вулиці; 12 – видалення повітря в атмосферу; 13, 14 – перехід повітропроводу з діаметру 150 мм на 125 мм

Отримані розробки експериментальної лабораторії енергозбереження використовуються в проекті термомодернізації академії.

Продовжується співпраця з компаніями Vaillant (ген. директор О. Рон, керівник проекту Р. Глазова), АТ Одесагаз (президент І.Л. Учитель, голова правління І.В. Мітюченко). В результаті при кафедрі створена нова лабораторія теплотехнічного обладнання. Обсяг інвестицій компаній в цю лабораторію склав 75 тис. євро.

Закладені в лабораторію сучасні енергозберігаючі технології дозволять проводити в ній як навчальні заняття, так і ставити повномасштабні наукові експерименти.

Кафедра виробництва будівельних виробів та конструкцій під керівництвом к.т.н., проф. Заволоки М.В. за 2015-2019 роки проводить наукові дослідження за тематикою «Структурутворення, міцність та руйнування композиційних будівельних матеріалів та конструкцій». Під цією ж назвою щорічно проводилася міжнародна науково-технічна конференція. В рамках досліджень за темою «Структурутворення, міцність та руйнування композиційних будівельних матеріалів та конструкцій» для більш об'єктивної оцінки спроможності будівельних композитів протистояти дії навколишнього середовища були розроблені дослідницькі програми, метою яких є оцінка стійкості бетонів на різних типах заповнювачів при об'ємній та односторонній дії на них комплексних кліматичних впливів, а саме, нагрівання – охолодження-зволоження – висихання – зволоження – заморозження – відтавання.

При кафедрі виробництва будівельних виробів та конструкцій функціонує Атестована науково-дослідна лабораторія випробування будівельних матеріалів та виробів (науковий керівник – к.т.н., проф. Заволока М.В.), яка виконує великий обсяг робіт з моніторингу якості будівельних матеріалів та виробів в каркасно-монолітному домобудуванні. Лабораторія здійснює наукові дослідження і метрологічні роботи з випробувань будівельних виробів і матеріалів, згідно з галуззю атестації та тематичного плану фундаментальних і прикладних науково-дослідних робіт, за договорами Академії з вітчизняними та закордонними організаціями на підставі діючої науково-технічної документації. В лабораторії працюють висококваліфіковані фахівці, а також студенти, які виконують науково-дослідні роботи для участі у всеукраїнському конкурсі студентських науково-дослідних робіт; аспіранти та докторанти, які виконують експериментальні науково-дослідні роботи і дисертації та студенти з оплатою.

На кафедрі ВБК створено науковий гурток для студентів «Монолітне домобудування», науковий керівник – к.т.н., проф. Заволока М.В.

Виконання кафедрою ВБК госпдоговірних та держбюджетних договорів академії за звітний період складає більше 2 млн. грн.

Кафедрою ВБК організовано та відкрито філіал кафедри на виробництві ТОВ КМД «Камбіо», на якому проводяться практичні та лабораторні заняття, проходження виробничої практики студентами. Студенти та аспіранти кафедри проходили навчання на базі європейської

організації ТОВ МЦ «Баухемі» (Німеччина) за рахунок організації з отриманням сертифікату.

На кафедрі здійснюється підготовка фахівців найвищої кваліфікації. За період 2015-2019 років було захищено 2 докторських дисертації (Мартинів В.І. – 2017р.; Коробко О.О. – 2019р., науковий консультант Вировой В.М.) і 3 кандидатських дисертації (Панасюк В.О., Хоменко А.А., Елькін А.В. – 2015 р., науковий керівник Вировой В.М.). Захищено більше ніж 50 магістерських робіт.

Співробітниками кафедри опубліковано більше ніж 100 статей та тез доповідей, зокрема 30 статей у фахових виданнях, 25 публікацій в закордонних виданнях, 15 публікацій у виданнях, що індексуються Scopus або WoS. Видано 1 монографію та 3 навчальних посібника. Викладачі кафедри прийняли участь більш, ніж в 30 міжнародних науково-технічних конференціях, симпозіумах, виставках.

На кафедрі міського будівництва та господарства, яку очолює к.т.н., проф. В.Я. Керш, протягом 2015-2019 років виконуються дослідження відповідно чотирьох основних тем:

- розробка принципів формування оптимальної структури та властивостей теплоізоляційних композитів (наук. керівник – проф. Керш В.Я.);
- розробка методики підвищення якості експлуатації житлової забудови м. Одеси (наук. керівник – проф. Чабаненко П.М.);
- фібробетон на механоактивованому портландцементі з добавкою полікарбонату (наук. керівник – доц. Ксьоншкевич Л.М.);
- дисперсноармовані самоущільнюючі бетони на механоактивованому в'язучому для ремонту перекриттів підлог цивільних та промислових будівель (наук. керівник – проф. Барабаш І.В.).

Результати експериментальних досліджень бюджетних тем входять в лекційні курси за такими дисциплінами: «Енергозбереження» – лекція «Енергозберігаючі рішення при реконструкції будівель і міських територій» (лектор, проф. Барабаш І.В.); «Технічна дисципліна огорожувальних конструкцій будівель і споруд» – лекція «Теплофізичні характеристики будівельних матеріалів» (лектор, проф. Керш В.Я.); «Ремонт і реконструкція будівель та споруд» – практичне заняття «Проектування технологічних рішень ремонту, підсилення та заміни пошкоджених несучих конструкцій: фундаментів; перекриття; стін» (викладач, доц. Ксьоншкевич Л.М.).

На кафедрі виконуються госпдоговірні роботи. Так в 2019 році виконувалась госпдоговірна робота № 4500 «Виконання робіт з розробки робочого проекту капітального ремонту (Противарійні роботи – підсилення перекриттів будівлі навчального корпусу № 2 Одеського державного економічного університету, розташованого за адресою: м. Одеса, вул. Львівська, 15)». Сума договору – 183,6 тис. грн. Відповідальний виконавець – к.т.н., ас. Стрельцов К.О. В 2018 році виконана госпдоговірна робота за темою «Розробка технології самоущільнюючих бетонних сумішей та

високоміцних бетонів на їх основі» на загальну суму 50 тис. грн. Керівник роботи – проф. Барабаш І.В.

Слід відмітити інтернаціоналізацію діяльності викладачів кафедри шляхом проведення та участі в міжнародних конференціях і семінарах. Так в 2018 році кафедрою МБГ організовано та проведено 7-му міжнародну науково-практичну конференцію «Енергоефективні технології в міському будівництві та господарстві». Впродовж 10 років кафедра МБГ співпрацює з фірмою «ELEKTRON GmbH» (Німеччина), що спеціалізується на встановленні енергозберігаючого обладнання на об'єктах в Україні. Слід відмітити, що виконавчий директор фірми І. Герхардт та технічний директор О. Герхардт кілька останніх років є членами оргкомітету та учасниками міжнародних конференцій з енергоефективності, які проводяться кафедрою МБГ.

В рамках угоди співробітництва ОДАБА з асоціацією Одеських будівельників викладачі кафедри здійснювали науково-методичні послуги для будівельних компаній м. Одеси.

В рамках Програми Одеської міської ради з реформування житлово-комунальної сфери викладачами кафедри спільно із студентами виконаний аналіз кадрового забезпечення житлово-комунальної сфери, який доведений до всіх керівників житлово-комунального господарства м. Одеси.

На кафедрі функціонує науково-творчий гурток під назвою «Енергозбереження в міському будівництві та господарстві», в роботі якого приймають участь студенти молодших і старших курсів.

Зав. кафедрою МБГ проф. Керш В.Я. та проф. Барабаш І.В. ведуть підготовку кадрів вищої кваліфікації. В 2016 році успішно захистили кандидатську дисертацію Колесников А.В. (наук. керівник – проф. Керш В.Я.) та Стрельцов К.О. (наук. керівник – проф. Барабаш І.В.). В 2017 р. успішно захистив дисертацію Щербина О.С. (наук. керівник – проф. Барабаш І.В.).

Викладачі кафедри приймають активну участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях з питань енергозбереження, енергоаудиту, енергоефективних технологій та матеріалів. Всього за 2015-2019 роки співробітниками кафедри опубліковано більш ніж 100 наукових праць, у тому числі 5 в виданнях, що індексуються базою Scopus.

Кафедра дизайну архітектурного середовища під керівництвом док. арх., проф. Василенка О.Б. спеціалізується на дослідженні за напрямками:

- методологія навчального архітектурно-дизайнерського проектування;
- формування архітектурно-дизайнерського середовища житлових, громадських, промислових, ландшафтних комплексів та інших середовищних об'єктів міста;
- реновація і ревіталізація архітектурно-дизайнерського середовища колишніх промислових комплексів;
- реновація існуючих архітектурно-ландшафтних ансамблів;
- дизайн інтер'єрного середовища та його складові;

- «неархітектурні» міські системи як значимі об'єкти міського середовища;

- синтез художньої та інженерної творчості в дизайні середовища;

- навігація в архітектурному середовищі.

За період 2015-2019 рр. викладачами кафедри було опубліковано: 21 стаття у закордонних періодичних виданнях; 63 статті у виданнях, що індексуються у наукометричній базі Index Copernicus; 73 статті у вітчизняних фахових виданнях; 123 тези наукових доповідей на закордонних конференціях; 112 тез в матеріалах конференцій ОДАБА. Студентами на кафедрі надруковано 35 статей у різних наукових виданнях, підготовлені 75 студентських наукових робіт до Всеукраїнського студентського наукового конкурсу.

На кафедрі працює «Науковий клуб любителів історії архітектури». Керівник – доц. Польщикова Н.В., проф. Василенко О.Б. За останні роки 68 учасників виступило з 58 доповіддю, під керівництвом 11 викладачів кафедри.

Під керівництвом викладачів кафедри ДАС проф. Василенка О.Б., доц. Тюрікової О.М. 3 студентки (Надія Дубовик, Наталія Реуш, Валерія Куценка) брали участь і стали переможцями в VI Міжнародному Фестивалі архітектурно-будівельних і дизайнерських шкіл Євразії (диплом III ступеня – 2017 р.). Дипломом за участь в архітектурному фестивалі «Я так бачу» за проектну роботу нагороджена Осадча Тетяна. На VIII Міжнародному форумі «Дизайн освіта» 2016 на конкурсі дизайн-проектів нагороджена студентка 6-го курсу Гагіна Є.І. дипломом 1-го ступеня.

Головному управлінню державної служби України з надзвичайних ситуацій в Одеській області (шостий Державний пожежно-рятувальний загін 6ДПРЗУ ДСНС України) студентами 5-го курсу були розроблені три проекти забудови пожежного депо за адресою: м. Одеса, вул. Штилева, 23. Три студенти кафедри брали участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Традиції та інновації у сучасному дизайні» (12 квітня 2018 р., Івано-Франківський університет Короля Данила).

На міжнародному огляді-конкурсі дипломних проектів випускників архітектурних і дизайнерських спеціальностей вищих навчальних закладів України кафедрою ДАС представлені 7 дипломних робіт (м. Івано-Франківськ, 2018).

Доцент Токар В.О., студент 5-го курсу Мельник Віталій, як автори «Скульптурної композиції Меморіалу», брали участь в проекті «Меморіальний комплекс, загиблим воїнам АТО». Конкурс проходив на території Одеської міської адміністрації (вересень 2018).

В Полтаві на базі Полтавського національного технічного університету ім. Юрія Кондратюка пройшов XXVII міжнародний огляд-конкурс дипломних проектів випускників архітектурних і дизайнерських спеціальностей вищих навчальних закладів України. Наукові та творчі роботи учасників огляду-конкурсу одержав схвальні відгуки Української Академії архітектури, Національної Спілки Архітекторів України та

Полтавської обласної організації Національної Спілки Архітекторів України, Управління з питань містобудування та архітектури Полтави. Про це свідчать почесні відзнаки: 8 дипломів Першого ступеня від Української Академії архітектури за здобутки в архітектурі та містобудуванні, 20 дипломів від Національної Спілки Архітекторів України, 12 дипломів від Полтавської обласної організації Національної Спілки Архітекторів та 9 Почесних грамот за дипломні проекти. Кафедра ДАС представила 5 дипломних робіт (жовтень 2019). Студенти кафедри брали участь у конкурсі «Благоустрій зеленої зони схилів у районі бульвару Михайла Жванецького» (листопад 2018).

Були виконані дизайнерські і реставраційні розробки будівлі Сан-Донато на території Одеської кіностудії. Брала участь студенти кафедри під керівництвом доц. Токаря В.О., проф. Василенко О.Б. (березень 2019).

Казахська Головна архітектурно-будівельна академія запросила випускників 2017-2018 н.р. будівельного і дизайнерського напрямку для участі в VIII-му Міжнародному фестивалі архітектурно-будівельних і дизайнерських шкіл Євразії, який відбувся 16-17 листопада 2018 року в технічному Університеті Молдови (Республіка Молдова). 6 студентів кафедри взяли участь і отримали сертифікати.

Співробітники кафедри готують до видання збірник наукових праць «Проблеми теорії та історії архітектури України». Збірник включений до Переліку фахових видань України. У грудні 2019 року збірник наукових праць пройшов чергову перереєстрацію і перейшов з категорії «В» в категорію «Б».

Кафедру архітектурних конструкцій очолює к.т.н., доц. Закорчемний Ю.О. До 2016 року завідувачем кафедри був акад., д.т.н., проф. Лісенко В.А. На кафедрі проводились прикладні дослідження в рамках наукової теми: «Інженерна архітектоніка будівель та споруд в будівництві, реконструкції та реставрації, її конструктивні архітектурно-матеріалознавчі та оціночні аспекти».

З 2018 р. викладачі кафедри виконують роботи за тематикою «Архітектурно-будівельний інжиніринг. Реставрація. Реконструкція». Основною метою наукових досліджень є розширення науково-практичної бази з питань інжинірингу будівель та споруд різного функціонального призначення, включаючи питання проблеми модернізації, реставрації, консервації, оновлення, енергозбереження будівництва та експлуатації об'єктів історичної та сучасної забудови. За результатами роботи були опубліковані наукові статті, підготовлені доклади на науково-технічних і науково-практичних конференціях і симпозіумах, а також виконано 2 госпдоговірні теми: у 2017 р. на 20 тис. грн., у 2018 р. на 25 тис. грн. (виконавці Закорчемний Ю.О., Коробко О.О., Кушнір О.М.) з питань оцінки технічного стану конструкцій будівлі оздоровчого комплексу та розробки проектної документації на будівництво.

У травні 2017 року на базі кафедри була проведена міжнародна науково-практична конференція «Проблеми збереження архітектурної

спадщини півдня України», присвячена пам'яті академіка В.А. Лісенка (1937-2016). Був виданий збірник тез за матеріалами конференції.

У 2019 р. здобувачем Коробко О.О. (науковий консультант д.т.н., проф. Вировой В.М.) захищена дисертаційна робота на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук на тему «Формування взаємозалежних різномасштабних структур будівельних композитів», присвячена питанням підвищення стійкості будівельних виробів в складних умовах експлуатації. На кафедрі здійснюється підготовка 1 здобувача наукового ступеня кандидата наук (наук. керівник Коробко О.О.) та 2 докторів філософії першого та третього років навчання (наук. керівник Закорчемний Ю.О.).

За період 2015-2019 років викладачами кафедри за результатами проведених досліджень було підготовлено 174 наукові публікації. Зокрема:

- 4 монографії на російській та англійській мовах (3 з них у співавторстві з викладачами інших кафедр) у 2016 р. та 2019 р.;

- 107 наукових статей, з них: 7 статей у виданнях, що індексуються базами Scopus та Web of Science; 8 статей, що індексуються Copernicus; 24 статті у фахових виданнях; 29 статей у закордонних виданнях.

В опублікованих монографіях розглядалися питання, присвячені аналізу ролі структури в структурі конструкцій; напружено-деформованому стану залізобетонних просторових рамних конструкцій, захисним полікомполітним покриттям залізобетонних конструкцій нафтопереробних підприємств; оптимізації цивільного будівництва при організаційних та фінансових обмеженнях.

У наукових статтях розглядалися різні питання, присвячені проблемам сьогоденного збереження історичного спадку м. Одеси; формуванню технологічної пошкодженості будівельних конструкцій шляхом регулювання деформацій; методам розрахунку несучої здатності стиснутих кам'яних стовпів; оптимізації структури ізоляційних композиційних матеріалів; ефективним стиковим сполученням арматури бруса в сучасному монолітному житловому будівництві; залишковій несучій здатності стиснутих кам'яних стовпів; науковим основам використання гіпсових розчинів для дизайну; ролі активних елементів структури в життєвому циклі будівельних конструкцій, історико-архітектурній античній лоції Чорного моря; влаштуванню реабілітаційного центру для інвалідів на колясках; особливостям формування багатофункціональних комплексів на основі постіндустріального спадку.

За період 2015-2019 років викладачі кафедри приймали участь в роботі 87 наукових конференцій, було опубліковано 170 тез доповідей. Н.М. Єксарьова приймала участь у підготовці та проведенні виставки International Itinerant Exhibition "Research in Building Engineering" EXCO-33 зі Школою Інженерного Будівництва Політехнічного університету Валенсії, (жовтень 2019 р.), а також пройшла наукове стажування у Політехнічному університеті Валенсії, Іспанія (січень 2019 р.) та в університеті Society of Construction of Yildiz Technical University, Туреччина (березень 2019 р.)

Студенти беруть активну участь у проведенні наукових досліджень кафедри, використовують отримані результати при підготовці дипломних робіт та студентських наукових робіт. За п'ять останніх років студентами на кафедрі надруковано 36 статей у різних наукових виданнях, підготовлено 2 студентські наукові роботи до Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. 19 студентів були співавторами наукових робіт викладачів.

У 2016 р. студенти АХІ під керівництвом к.арх., доц. Н.М. Єксарьової приймали участь в міжнародному конкурсі «Arturban 2016» у м. Лондон (Велика Британія) та стали переможцями 1 туру конкурсу, а також приймали участь в міжнародній команді на 220-й Міжнародній зустрічі Асоціації архітектурних шкіл Франції, Центральної та Східної Європи в м. Братислава (Словаччина), де зайняли перше місце. В період 2017-2019 р. студенти АХІ приймали участь у 6 міжнародних конкурсах з інноваційної діяльності у Франції, Китаї та Іспанії. У 2019 році викладачі кафедри (Кучменко І.М., Гормах Г.Д.) разом зі студентами прийняли участь в архітектурному конкурсі «STEEL FREEDOM» в номінації «Створення проекту соціального офісу з громадською приймальною міського голови в м. Маріуполь» з виходом в півфінал конкурсу (рис.5.14).



Рис.5.14. Проект, представлений на конкурс Steel Freedom, учасники-студенти та півфіналісти конкурсу

Кафедра економіки та підприємництва під керівництвом д.е.н., проф. Окландер Т.О. спеціалізується на дослідженні економічних моделей, методів та технології розвитку підприємств будівельного комплексу.

Досліджуються питання формування концепції маркетингової інформаційної системи будівельних підприємств, функціонування підсистеми прогнозування маркетингової інформаційної системи, послідовність розроблення достовірно-ймовірнісних прогнозів обсягу продажів, підприємницьких ризиків будівельних підприємств.

Співробітники кафедри у своїх дослідженнях запропонували підхід до управління системою регіонального дорожнього господарства на основі створення механізму незалежного контролю над відповідністю стандартам якості і вартості виконання будівельних робіт, підходи до організації

тендерів на виконання робіт з реконструкції об'єктів автодорожньої інфраструктури, яка базується на дворівневості процедури проведення тендера. Авторами розроблено систему оцінювання потенціалу автомобільних доріг, яка визначає черговість фінансування регіональної автодорожньої інфраструктури, що формується на основі параметричного методу, коли кожному з виділених параметрів дороги (міжнародний транзитний потенціал, аграрний вантажопотік, внутрішньо туристичний розвиток, промисловий вантажообіг, рівень приміського сполучення) присвоєно коефіцієнт значущості та бальна оцінка, що дозволить розрахувати інтегральний індекс дороги та сприятиме активізації участі приватного сектору в її удосконаленні.

Розроблено систему параметрів розрахунку інтегрального показника потенціалу формування будівельних об'єднань, які ґрунтуються на відображенні ступеня розвитку будівельної галузі регіону. Запропоновано теоретичні засади інтеграції підприємств будівельної сфери шляхом побудови матричної організаційної структури, яка формується на основі комплексного підходу до виконання всіх стадій виробничого процесу будівництва, повного використання сировинної бази, включаючи вторинні ресурси; надання послуг з обслуговування будівельної продукції. Виділено теоретико-методичний підхід до формування інтегрованої структури на базі портфельного аналізу шляхом побудови «матриці інтеграції», яка передбачає оцінювання параметрів стратегічної важливості кожного напрямку діяльності і рівня конкурентоспроможності певного суб'єкта господарювання.

Розроблено методичний підхід до формування інтегрованої структури в залежності від виду готової будівельної продукції, який, на відміну від існуючого, враховує вид місцевості, щільність заселення (що обумовлюють поверховість і тип забудови), наявність корисних копалин будівельного призначення; присутність в регіоні і рівень конкурентоспроможності підприємств-виробників будівельних матеріалів (що визначають рівень забезпеченості власною матеріально-сировинною базою), купівельну спроможність населення (що обумовлює клас забудови) та інші фактори.

Результати проведених досліджень представлено в захищених у 2015-2019 рр. 2 докторських та 5 кандидатських дисертаціях та у 17 одноосібних та колективних монографіях.

Співробітниками кафедри оприлюднюються результати досліджень у вітчизняних та закордонних виданнях. Було надруковано 105 статей, з них 9 – у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus, WoS, зроблено 172 доповіді на 32 міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях.

За результатами досліджень підготовлено 3 підручника, 4 навчальні посібники, 50 методичних вказівок.

Студенти беруть активну участь у проведенні наукових досліджень та використовують отримані результати при підготовці дипломних робіт, студентських наукових робіт, наукових статей. За звітний період студентами на кафедрі надруковано 24 статті та понад 50 тез на науково-практичних конференціях.

Підготовлено 16 студентських наукових робіт до Всеукраїнських конкурсів наукових студентських робіт. У 2016 році студент Міщенко В.С. отримав диплом 3 ступеня у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціалізації «Менеджмент природоохоронної діяльності». У 2019 році студентка Шубенкіна В.О. у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з дисципліни «Економіка праці» отримала диплом 3 ступеня, студенти Крижановський С.М., Дячук К.В. отримали дипломи 2 ступеня у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціалізації «Менеджмент природоохоронної діяльності».

Кафедра менеджменту і маркетингу спеціалізується на дослідженнях в сфері менеджменту і маркетингу будівельної галузі. Роботи виконуються в межах таких тем: «Проблеми розвитку маркетингу і менеджменту будівельного сектора економіки Півдня України»; «Ефективний розвиток виробничо-господарської діяльності підприємств трансформаційної економіки»; «Науково-економічне забезпечення розвитку промислового та цивільного будівництва в сільській місцевості України».

Здійснюються наукові дослідження за напрямками: «Стратегічне управління підприємствами», «Логістична діяльність сучасних підприємств», «Соціально-економічний розвиток будівництва в сільській місцевості України», «Формування економічного потенціалу підприємств» та інші.

За напрямом «Соціально-економічний розвиток будівництва в сільській місцевості України» виконані такі дослідження:

- проаналізовано стан і тенденції розвитку, визначено особливості та концептуальні основи та основні напрями розвитку будівництва;
- досліджено теоретичні основи і методологічні засади розвитку будівництва;
- ідентифіковано категоріальний апарат;
- досліджено становлення системи державного управління сільським будівництвом;
- визначена роль соціально-економічного розвитку будівництва в посиленні конкурентоспроможності сільської місцевості;
- визначено методологічні основи дослідження та сформовані його принципи;
- запропоновано методичні підходи до визначення потреби в об'єктах промислового та цивільного будівництва в сільській місцевості;
- визначено взаємозв'язки розвитку аграрного сектору економіки та будівництва;
- досліджено розвиток промислового і цивільного будівництва та інженерно-технічної інфраструктури в сільській місцевості;
- виявлені регіональні аспекти розвитку будівництва;
- запропоновано інституціональне забезпечення соціально-економічного розвитку будівництва в сільській місцевості;
- наведені напрями активізації впровадження в сільській місцевості світового досвіду щодо розвитку будівництва та заходи з розвитку інвестиційної політики у сфері будівництва на селі;

- запропоновані заходи щодо забезпечення багатоукладного розвитку сільського господарства;

- визначені напрями розвитку екологічного менеджменту будівництва та ринкової інфраструктури сільської місцевості на основі розбудови агрологістичних центрів та інноваційного маркетингу.

Опрацьовано методичні підходи щодо оцінки управління маркетинговою діяльністю будівельних підприємств, висвітлено науково-прикладні засади управління маркетинговою діяльністю будівельних підприємств з теоретичних, методологічних, аналітичних, концептуальних та практичних позицій. За цим напрямом найбільш важливими науковими результатами є розробка механізму та проведення оцінки управління маркетинговою діяльністю будівельного підприємства за допомогою аналітико-графічного підходу; проведення економіко-математичного моделювання та оптимізації товарно-асортиментної політики будівельних підприємств; також запропоновані практичні рекомендації щодо розвитку цінової політики та дистрибуції будівельних підприємств; науково-методичний підхід щодо удосконалення маркетингових комунікацій в управлінні маркетинговою діяльністю будівельних підприємств.

Отримано акти на впровадження результатів досліджень, зокрема пропозиції щодо використання логістичного і маркетингового підходів для розвитку виробничо-збутової інфраструктури аграрного сектору економіки, методичні підходи щодо визначення потреби в об'єктах промислового та цивільного будівництва прийняті Департаментом екології та природних ресурсів Одеської обласної державної адміністрації для впровадження при розробці стратегії розвитку сільських територій області. Рекомендації стосовно будівництва в сільській місцевості об'єктів виробничого, інфраструктурного та соціального призначення на основі принципів економічності та стійкого розвитку використані Роздільнянською районною державною адміністрацією Одеської області в концепції її розвитку. Науково-методичні підходи щодо формування агрологістичного центру, використання екологічного менеджменту у розвитку сільських територій району, активізації інвестування розвитку житлового будівництва шляхом створення фондів взаємодопомоги у фінансуванні будівництва житла використовувалися при плануванні розвитку сільської місцевості Клебанською сільською радою Тульчинського району, Тростяниківською сільською радою Тростянецького району Вінницької області та Кам'янобалківською сільською радою Первомайського району Миколаївської області.

Обґрунтовані в дослідженнях висновки та рекомендації схвалено та прийнято до впровадження будівельними підприємствами: ТОВ «Квадрат»; ТОВ «Обрій»; ТОВ «Істок-2001»; ПКП «РУБИКОН – ЛТД»; ТОВ «Стікон»; ТОВ «Альфапівденьбуд»; ТОВ «Тайм аут продакт».

Пропозиції щодо подальшого розвитку управління маркетинговою діяльністю будівельних підприємств прийняті Управлінням капітального будівництва Одеської міської ради, Державним підприємством «Науково-

дослідний інститут будівельного виробництва» (ДП «НДІБВ»).

Результати дослідницької діяльності кафедри використовуються у навчальному процесі для підготовки та впровадження нових курсів та спецкурсів. Визначні результати фундаментальних та прикладних досліджень і розробок, зокрема наукові досягнення високого рівня, представлені у зарубіжних і вітчизняних виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus, WoS, Index Copernicus та інших.

Було підготовлено понад 100 доповідей на міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях і надруковано понад 60 статей у фахових виданнях. Активно впроваджуються наукові результати і у навчальний процес при підготовці майбутніх фахівців в сфері менеджменту і маркетингу.

Кафедра є основним організатором міжнародних науково-практичних конференцій:

- Міжнародна науково-практична конференція «Економіка та управління: стан та перспективи розвитку»;
- Міжнародна науково-практична конференція «Управління проектами: проектний підхід в сучасному менеджменті»;
- Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток маркетингової діяльності в умовах економічної глобалізації».

За результатами проведених конференцій підготовлені та видані матеріали доповідей фахівців, магістрантів, аспірантів та науковців.

До наукової роботи кафедри активно долучається студентство. Результати досліджень здобувачі оприлюднюють у наукових збірках та приймають участь у конференціях з маркетингу, менеджменту та управління проектами, у студентських наукових конкурсах; презентують їх під час захисту курсових та випускних кваліфікаційних робіт.

5.5. Наукові підрозділи, їх напрями діяльності

1. Науково-дослідний інститут геотехніки ім. Голубкова В.М. (директор – к.т.н., проф. Новський О.В.)

Інститут включає діючі науково-дослідні лабораторії: «Основи, фундаменти та підземні споруди» ім. Голубкова В.М. (зав. лабораторією – с.н.с. Кушак С.Й.) та «Геотехнічний моніторинг» (зав. лабораторією – к.т.н., доц. Митинський В.М.). Основні напрями діяльності інституту:

- дослідження властивостей ґрунтів основ і фундаментів, випробування ґрунтів палями;
- розробка нових методів кріплення глибоких котлованів, зведення та підсилення фундаментів у складних ґрунтових умовах та щільної забудови;
- будівництво на зсувонебезпечних територіях;
- розробка раціональних конструктивних рішень будівництва основ і фундаментів будівель і споруд у складних ґрунтових умовах, а також при зведенні будівель у щільній міській забудові;

- влаштування ефективних протифільтраційних захисних екранів у складних інженерно-геологічних умовах, контроль щільності ґрунтових подушок;
- обстеження та оцінка технічного стану фундаментів підземних і надземних конструкцій будівель;
- проектування підсилення конструкцій будівель і споруд, експертиза проектних рішень фундаментів будівель;
- геодезичні спостереження при зведенні та експлуатації будівель і розробка пропозицій щодо стабілізації осідань;
- обстеження і паспортизація промислових і цивільних об'єктів;
- консультації організацій з питань будівництва будівель і споруд.

Інститут підтримує зв'язки з усіма закладами вищої освіти України, де є профільні кафедри, а також з Державним підприємством «Науково-дослідний інститут будівельних конструкцій» (м. Київ), Міжнародною асоціацією гідротехніків водного транспорту.

Лабораторії інституту надають послуги у галузі будівництва і забезпечують якість виконаних робіт відповідно до вимог чинних нормативних документів та законів України.

За період з 2015 р. по 2019 р. співробітники інституту виконували роботи згідно 127 договорам з замовниками на загальну суму 8009,8 тис. грн., зокрема у 2019 році – 37 договорів на загальну суму 2732,4 тис. грн.

Співробітники Інституту геотехніки виконували роботи на багатьох об'єктах у м. Одесі та області (рис. 5.15-5.18), зокрема на таких:

- сімейно-оздоровчий комплекс на 8-й станції Великого Фонтану;
- зерновий термінал потужністю 1000 тс/добу у Біляївському районі;
- житлові будинки та комплекси у м. Одеса, м. Южне, м. Чорноморськ, с. Крижанівка Комінтернівського району;
- капітальний ремонт пішохідного мосту через Військовий узвіз між Приморським бульваром і бульваром М.Жванецького в м. Одесі;
- перевантажувальний зерновий комплекс у Одеському морському порту;
- підпірні стіни Грецького парку в м. Одесі;
- олійнозливна станція №3 ПАТ «Іллічівський олійножировий комбінат», м. Чорноморськ Одеської області;
- міст на км. 52+789 автомобільної дороги М-15 «Одеса-Рені»;
- Одеський палац спорту;
- Будинок вчених, м. Одеса;
- лікувальний корпус санаторію «Аркадія» в м. Одесі;
- бізнес центр в м. Одесі;
- загальноосвітні школи I-III ст. у м. Одеса та с. Маяки Одеської області;
- Іллічівська басейнова лікарня на водному транспорті у м. Чорноморськ;
- мостовий перехід ч/з Сухий лиман у с. Малодолинське на автодорозі «Одеса-Чорноморськ» Одеської області;
- туристичний готель з апартаментами квартирної типу з п'ятирівневим паркінгом на 222 місця, розташований в с. Крижанівка Одеської області;
- пансіонат-профілакторій сімейного типу у м. Одеса;

- багатофункціональний громадсько-житлово-готельний комплекс «Південний», м. Одеса;
- причал №1-з для генеральних вантажів на Андросівському молі зі сполученням ДП «ОМТП».

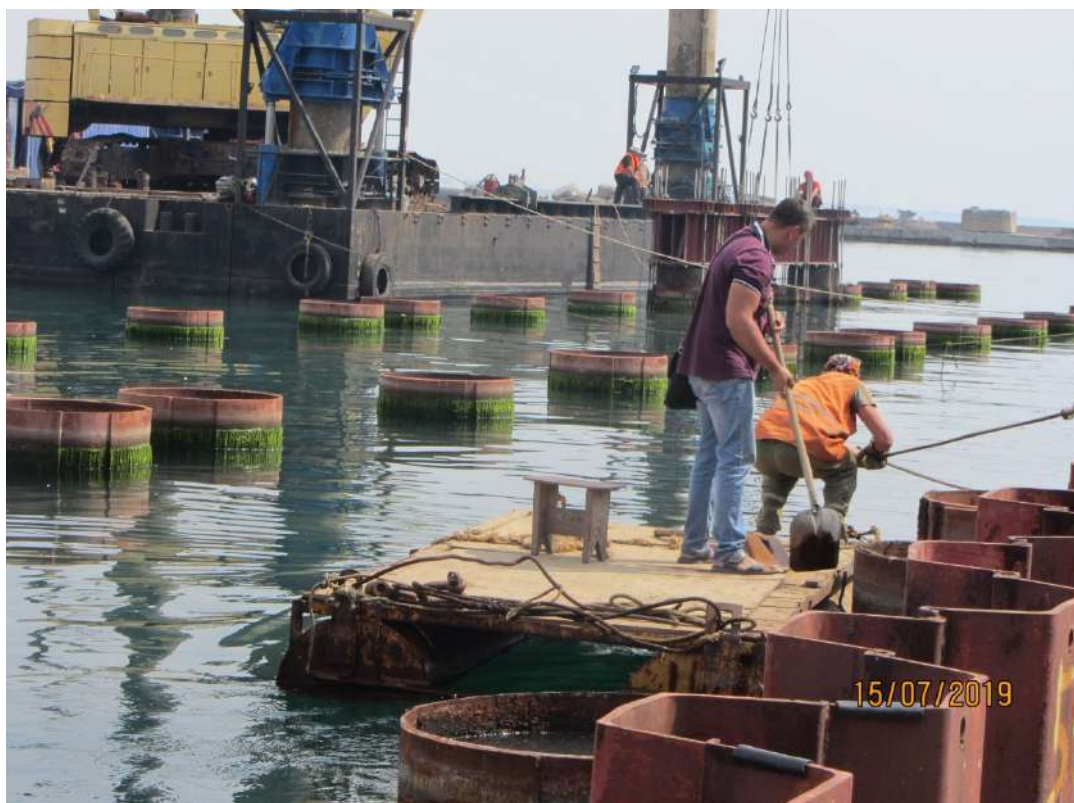


Рис. 5.15. Випробування паль-оболонки. Керівник робіт – с.н.с. Кушак С.Й.



Рис. 5.16. Статичні випробування бурових паль на опорах правої смуги мосту через Хаджибейський лиман напрямку Київ-Одеса, на автомобільній дорозі державного значення Київ-Одеса(М-05). Керівник робіт – с.н.с. Кушак С.Й.



Рис. 5.17. Статичні випробування паль під цивільну будівлю з використанням пальовдавлюючої установки. Керівник робіт – с.н.с. Кушак С.Й.



Рис. 5.18. Статичні випробування паль під цивільну будівлю з використанням пальовдавлюючої установки. Керівник робіт – с.н.с. Кушак С.Й.

Інститут геотехніки співпрацював на госпдоговірних засадах з багатьма компаніями, серед яких такі як ТОВ «Стікон», КП «Будова», ТОВ НВО «Київбудіндустрія», ОК «Арт Вілль», спільне українсько-японське підприємство «Моримото і Компанія», ТОВ «Чорноморська будівельна компанія», ТОВ «Магма Груп КР», СК «Фамільний дім», ТДВ «Виробниче будівельно-монтажне об'єднання «Одесбуд»», ОК «Житлово-будівельний кооператив «Вільямс»», ПТП «Гефест», ПП ВКФ «Мікромегас», ТОВ «Стімак», ТОВ «Одесаінвестбуд», ТОВ «Будівельна техніка», ТОВ «Проектно-будівельна компанія «Альянс», ТОВ «ДОУМ», ТОВ «Вектор будконсалт», ТОВ «Будівельно-монтажне управління-1», ТОВ «Каттінг Білдінг», ТОВ «Куліковський», ТОВ «Меліор-клас», ТОВ «Комплекс Курортний», ТОВ «Нова Дім».

2. Атестована науково-дослідна лабораторія випробувань будівельних матеріалів та виробів кафедри виробництва будівельних виробів та конструкцій (керівник – к.т.н., проф. Заволока М.В.).

Основний напрямок діяльності лабораторії – проведення вимірювань у сфері поширення державного метрологічного нагляду. Основні види робіт: проведення випробувань бетонів і будівельних розчинів, цегли та каменю керамічного, силікатного, блоків стінових та теплоізоляційних, дрібного та крупного заповнювача, сумішей бетонних та розчинних, виробів бетонних тротуарних, блоків та виробів з природного каменю та інших матеріалів згідно з галуззю атестації. У співробітництві з Одеським Центром стандартизації лабораторія проводить сертифікацію матеріалів та виробів на підприємствах м. Одеси та Одеської області. Лабораторія має свідоцтво про атестацію №РО-225/2015, яке діє до 27.12.2020 р.

Лабораторія забезпечує необхідну працездатність інструментів і обладнання відповідно до вимог стандартів України та європейських стандартів та виконує такі роботи:

- проводить випробування міцності будівельних матеріалів та виробів на сучасному випробувальному обладнанні (рис. 5.19 а, б, в);
- визначає міцність бетону в конструкціях неруйнівним ультразвуковим методом контролю (рис. 5.19, г);
- визначає морозостійкість будівельних матеріалів та виробів, в тому числі прискореним методом (рис. 5.19, д);
- визначає водонепроникність двома способами: за стандартним способом «мокра пляма» та експрес-методом на приладі АГАМА-2р (рис. 5.19, е, є);
- визначає середню густину та вологісні характеристики будівельних матеріалів як щільної структури, так і сипучих;
- визначає теплопровідність будівельних матеріалів та виробів в виробничих та лабораторних умовах (рис. 5.19, ж);
- здійснює підбір складу бетону та розчину, а також проводить інші випробування матеріалів та виробів, передбачених областю акредитації лабораторії.



Рис. 5.19.Випробувальне обладнання лабораторії: а – прес 100т; б – прес 125т; в – прилад МІІІ100; г – прилад УК14П; д – морозильна камера; е – установка для визначення водонепроникності бетонів за методом «Мокра пляма»; е – прилад АГАМА-2р; ж – прилад для прискореного визначення теплопровідності БИ-Т021

Науково-дослідна лабораторія сприяє підвищенню якості підготовки фахівців шляхом залучення студентів до виконання науково-дослідних робіт, а також при підготовці кадрів вищої кваліфікації. На базі лабораторії виконуються науково-дослідні роботи студентів, аспірантів та докторантів ОДАБА за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія». Лабораторія співпрацює з організаціями, установами та кафедрами за профілем своєї діяльності з впровадження результатів досліджень і розробок у виробництво та навчальний процес. Лабораторія здійснює науково-дослідні та метрологічні роботи з метою покращення і визначення якісних характеристик будівельних матеріалів і виробів згідно з тематичним планом фундаментальних і прикладних наукових досліджень ОДАБА і за договорами з іншими підприємствами та установами.

За період з 2015 р. по 2019 р. було укладено 93 договори з будівельними організаціями з метою підвищення якості будівельних матеріалів та виробів, що випускаються на виробничих базах та будівельних майданчиках, зокрема товарного бетону. У 2018 році на замовлення ДП «Дирекція з будівництва міжнародного аеропорту «Одеса»» контролювалася якість бетонів, які використовуються для будівництва нової злітно-посадкової смуги у Одеському аеропорту. Всього виконано послуг на суму 1704,3 тис. грн. Зокрема у 2019 році було укладено 19 договорів на загальну суму 430,7 тис. грн.

Багаторічна співпраця з провідними будівельними підприємствами регіону, такими як ТОВ «Стікон», КП «Будова», ТОВ «Зарс», ТОВ «Бау», ТОВ «Підприємство МАСТ-БУД», ТОВ «Будівельно-монтажне управління-1», ТОВ «Хай-тех-буд», ТОВ «Кеншикорп», ТОВ «Еталон Буд», ТОВ «Комбінат малоповерхового будівництва «Камбіо»», ТОВ «СК Галеон», ТОВ «Цивільжитлобуд», ТОВ «СК Фамільний дім», ТОВ «Будівельна компанія «ІнтехБУД»», ТОВ «Комфорт-ЛВ», ТОВ «Європейська будівельна компанія «Карат»», ТОВ «Бурові технології +», ТОВ «Великодолинський завод ЗБК», ТОВ «Дюна-Південь», ТОВ «Хімтяжмонтаж» та іншими дозволила підвищити якісні характеристики товарного бетону у монолітному домобудуванні.

3. Атестована науково-дослідна лабораторія «Геодезичне забезпечення будівництва і реконструкції будівель та споруд» (керівник – к.т.н., проф. Нахмуров О.М.).

Напрямок наукової роботи лабораторії – вивчення деформаційного стану будівель та споруд у складних ґрунтових умовах. Лабораторія виконує наступні види геодезичних робіт: топографічні зйомки; спостереження за осіданнями, зрушеннями і креном будівель і інженерних споруд; геодезичні розбивочні роботи; геодезичні спостереження за зсувними процесами, геодезичні виконавчі зйомки; геодезичне забезпечення будівництва інженерних споруд та інші види геодезичних робіт.

Науково-дослідна лабораторія веде геодезичні роботи на багатьох об'єктах у м. Одесі та області, зокрема на таких:

- Одеський національний театр опери і балету;

- будівля Євангелічно-лютеранської кірхи;
- пішохідний міст через Військовий узвіз (при здійсненні капітального ремонту);
- офісно-житловий комплекс «Арк. Палас»;
- житлові будинки у м. Одеса, м. Чорноморськ;
- перевантажувальний комплекс зріджених вуглеводнів у м. Одеса;
- 30-ти поверхова споруда за адресою: м. Одеса, бульвар Шевченка, 31;
- будівля учбового центру державної служби зайнятості у м. Одесі;
- будинки, прилеглі до новобудов в м. Одесі;
- пішохідний тунель в м. Одесі.

Лабораторія співпрацювала на госпдоговірних засадах з багатьма компаніями, серед яких такі як Одеський національний академічний театр опери і балету, Німецька Євангелічно-Лютеранська церква в Україні, ТОВ «Стікон», ТОВ «РД-Строй СУ-1», ТОВ «Данлин», ЖКС «Фонтанський», ТОВ «Одесабуд», ОСББ «АркПалас», ТОВ «Профі Буд К», ТОВ «Некст Джен Девелопмент», ТОВ «Одесаінвестбуд», ТОВ «Урбан Констракшн Україна».

В період з 2015 р. по 2019 р. було укладено 28 договорів на загальну суму 726,4 тис. грн. Зокрема у 2019 році співробітники лабораторії виконували роботи згідно 7 договорам з замовниками на загальну суму 195,39 тис. грн.

4. Комплексна лабораторія з обстеження, вишукування, проектування та паспортизації споруд водно-промислового господарства.

Основний напрям діяльності лабораторії – проектування, контроль якості та паспортизація об'єктів водного, транспортного та господарського будівництва. Результати роботи полягають у розробці довговічних матеріалів для споруд водно-промислового господарства, розробці технічних регламентів, патентів, фаховій підготовці студентів та молодих вчених.

У 2016-2017 роках комплексна лабораторія приймала участь у обстеженні стану заливного колектору Середньофонтанської балки у м. Одеса та у розробці проектно-кошторисної документації капітального ремонту цього колектору на замовлення Управління дорожнього господарства Одеської міської ради.

У 2018 році комплексна лабораторія займалася, зокрема, розробкою проектно-кошторисної документації на капітальний ремонт конструктивних елементів споруди басейну спортивного комплексу «Динамо» Одеської обласної організації фізкультурно-спортивного товариства «Динамо».

Комплексна лабораторія на постійній основі співпрацює з Херсонським державним заводом «Паллада» концерну Укроборонпром у галузях розробки матеріалів для плавучих доків і панельних (збірних) залізобетонних блоків. У 2019 році провідні співробітники лабораторії приймали участь у розробці проекту ДСТУ «Бетон суднобудівний. Технічні умови та технологія приготування», який схвалено Технічним комітетом стандартизації ТК 350 «Будівельні вироби і матеріали».

У 2019 році комплексна лабораторія на замовлення ПрАТ «Івано-Франківськцемент» виконувала дослідження корозійної стійкості, міцності, морозостійкості та водонепроникності бетонів на основі сульфатостійкого портландцементу ССПЦ400-Д0 і портландцементу ПЦ-П/А-П-500Р-Н.

Загальна сума виконаних лабораторією послуг у період з 2015 р. по 2019 р. склала 948,2 тис. грн., зокрема у 2019 році – 120,0 тис. грн.

5. Науково-дослідна лабораторія сейсмостійкого будівництва.

Лабораторія діє на базі кафедри гідротехнічного будівництва та співпрацює з ДП «Науково-дослідний інститут будівельних конструкцій» (м. Київ). До 2019 року мала назву «Регіональна комплексна лабораторія сейсмостійкості й надійності будинків і споруд».

Результати робіт співробітників лабораторії регулярно доповідаються на науково-практичних конференціях в Україні та за кордоном і публікуються в спеціалізованих виданнях.

Основні напрями науково-дослідних робіт:

- сейсмостійке будівництво;
- науково-технічний супровід об'єктів будівництва та реконструкції;
- питання оцінки сейсмостійкості будівель старого та нового фонду забудови міста Одеси;
- сейсмічне мікрорайонування для цілей уточнення сейсмічності майданчика;
- стандартизація та нормування у будівництві;
- будівельні конструкції для будинків і споруд в звичайних і складних інженерно-геологічних умовах;
- геотехнічні питання будівництва;
- надійність та безпека будинків і споруд;
- обстеження будівель та споруд;
- проведення курсів підвищення кваліфікації з сейсмостійкого будівництва;
- експертиза робочих проектів;
- розробка проектів з будівництва нових та реконструкції існуючих будівель та споруд.

Науково-дослідна лабораторія виконувала роботи на багатьох об'єктах у м. Одесі та області, зокрема на таких:

- курортно-оздоровчий комплекс в м. Одеса;
- житлові будинки у м. Одеса, с. Мізікевіча Овідіопільського району Одеської області;
- термінал з перевантаження зернових вантажів на причалі №25, що знаходяться на території Визірської сільської та території Новобілярської селищної ради;
- Потьомкінські сходи в м. Одесі;
- будівля Старої біржі в Одесі;
- схил під будівлею старої біржі в Одесі з розробкою рекомендацій щодо влаштування протизсувних споруд;
- бізнес-центр в м. Одесі;

- критий вантажний склад ТОВ «Новотех-термінал», що розташований у зоні проведення будівельних робіт, з урахуванням динамічних впливів;
- громадський будинок-пам'ятка містобудування та архітектури в м.Одеса (будинок Русова);
- причал №8 у Миколаївському морському порту в м. Миколаїв;
- дамба Хаджибейського лиману у м. Одеса;
- Міська клінічна інфекційна лікарня, м. Одеса.

За період з 2015 р. по 2019 р. співробітники лабораторії виконали робіт на загальну суму 4678,8 тис. грн., зокрема у 2019 році – згідно 10 договорів на загальну суму 3814,5 тис. грн.

Науково-дослідна лабораторія співпрацювала на госпдоговірних засадах з багатьма компаніями, серед яких такі як ТОВ «Стікон», ТОВ «Чорноморська будівельна компанія», Управління капітального будівництва Одеської міської ради, ТОВ «Комплекс «Курортний», ПП «Мода», ТОВ «М.В.КАРГО», ДП «Державний науково-дослідний інститут будівельних конструкцій».

6. Науково-дослідна лабораторія «Обстеження будівель і споруд».

Лабораторія діє на базі кафедри залізобетонних конструкцій та транспортних споруд академії з 2017 року. Основні напрями науково-дослідних робіт лабораторії:

- технічне обстеження будівель і споруд;
- конструювання і розрахунок будівельних конструкцій;
- науково-технічне супроводження об'єктів будівництва;
- розробка методів реконструкції будівель;
- підсилення будівельних конструкцій;
- технічне обстеження будівель і споруд усіх типів;
- паспортизація споруд;
- проектування і розрахунок будівельних конструкцій на усі типи навантажень;
- застосування чисельно-аналітичного методу граничних елементів до моделювання та розрахунку стрижневих, пластинчатих і оболонкових конструкцій;
- розробка організаційно-технологічних основ підвищення надійності та довговічності будівель.

Лабораторія виконувала роботи на багатьох об'єктах у м. Одесі та області, зокрема на таких:

- багатоквартирні житлові будинки та житлові комплекси у м. Одеса, с. Лиманка Овідопольського району, м. Чорноморськ;
- лікувальний корпус клінічного госпіталю Державної прикордонної служби України, м. Одеса;
- загальноосвітні школи в м. Одеса та області;
- одеський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України, м. Одеса;
- Южненський міський ясла-сад №3 «Райдуга» комбінованого типу;
- протизсувні споруди в м.Чорноморськ;

- реабілітаційний центр для дітей-інвалідів, м. Южне;
- 30-ти МВт вітрова енергетична станція, підстанція 35/40 кВ в Овідіопільському районі Одеської області;
- комплекс універсальних складів підлогового зберігання, м. Южне.

За період з 2017 р. по 2019 р. співробітники лабораторії виконали робіт на загальну суму 858,8 тис. грн., зокрема у 2019 році – 56,1 тис. грн.

Науково-дослідна лабораторія співпрацювала на госпдоговірних засадах з такими організаціями як ТОВ «Юніал та К», Управління державного архітектурно-будівельного контролю Одеської міської ради, Фонтанська сільська рада Лиманського району Одеської області, ТОВ «Стікон», ТОВ «Проектно-будівельна фірма «Одеспромстрой»», ТОВ «РД-строй», ОК «Житлово-будівельний кооператив «Вільямс»», ТОВ «Професійний Проектний Продукт», ТОВ «Будстрой», ТОВ «Проектно-будівельна фірма «Одеспромстрой», ТОВ «Елпромпроект», ТОВ «Кіод», ОСББ «Троїцька-17», ТОВ «Алан-ЛТД», ТОВ «АДЕПТ-ПРОЕКТ», Управління освіти, культури, спорту та молодіжної політики Южненської міської ради, Комунальна установа «Міська клінічна лікарня №11».

5.6. Науково-дослідна робота та інноваційна діяльність студентів, молодих вчених

Статистичні дані щодо кількості молодих вчених та кількості студентів академії, які брали участь у наукових дослідженнях за період з 2015 до 2019 року наведені в таблиці 5.1.

Таблиця 5.1

Кількість молодих вчених та кількість студентів академії, які брали участь у наукових дослідженнях

Роки	Кількість студентів, які беруть участь у наукових дослідженнях, та відсоток від загальної кількості студентів	Кількість молодих вчених, які працюють у академії	Відсоток молодих вчених, які залишаються в академії після закінчення аспірантури
2015	1086/33,0	174	100
2016	917/32,8	141	100
2017	1015/35,2	160	100
2018	788/ 30,0	139	69
2019	732/28,5	132	38

Кількість молодих вчених в академії за 2015-2019 роки та кількість кандидатів, докторів наук і аспірантів серед них наведена на рис.5.20.

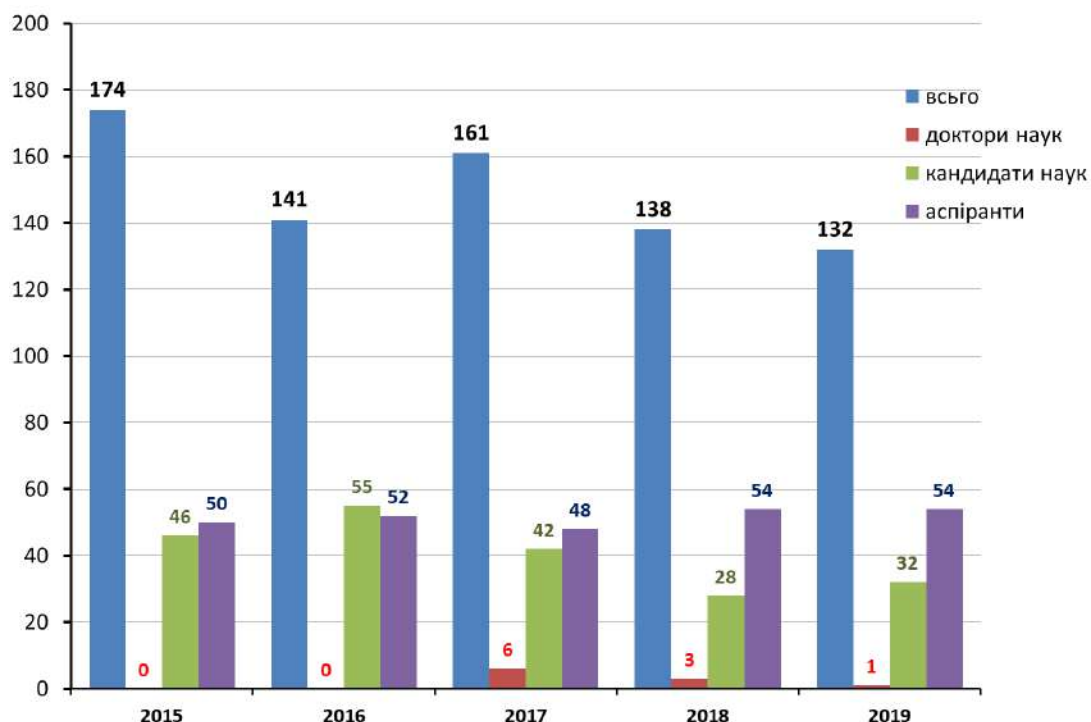


Рис.5.20. Кількість молодих вчених в академії за 2015-2019 роки

На 2019 рік в ОДАБА працює 132 молодих вчених, у т.ч. 32 кандидати наук і 1 доктор наук.

З метою сприяння науково-технічної творчості талановитої молоді академії, об'єднання зусиль всіх підрозділів академії для розвитку науково-дослідної діяльності студентів, аспірантів та молодих вчених в академії діє Рада молодих вчених, яка має відповідний статут. До складу президії Ради молодих вчених входять делегати від усіх інститутів академії. Молоді вчені ведуть керівництво науковими гуртками, які були створені на базі кожного інституту.

Основними напрямками діяльності Ради є надання допомоги молодим ученим у науковій та повсякденній діяльності. Рада приймає участь у роботі комісії Всеукраїнського конкурсу студентських науково-дослідних робіт.

Популяризація та допомога розвитку студентської науки є одним з найважливіших напрямків діяльності Ради молодих вчених. Рада приймає участь в організації роботи студентського наукового товариства, а також сприяє створенню наукових гуртків і проблемних груп на кафедрах академії.

В академії діють 36 науково-творчих гуртків і 41 проблемна група на 35 кафедрах.

Щороку в академії проходить I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей. Всього за 2015-2019 роки на I тур було подано 448 конкурсних робіт, при цьому щороку їх кількість зростала. Так у 2015/16 навчальному році було подано 55

робіт, у 2016/17н.р. – 61 робота, у 2017/18 н.р. – 90 робіт, у 2018/19 н.р. – 110 робіт, а у 2019/20 н.р – 132 роботи.

Призерами II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за 2015-2019 роки стали 34 роботи студентів академії: у 2015 році – 12 робіт, у 2016 – 4, у 2017 – 4, у 2018 – 8 і у 2019 – 6 конкурсних робіт.

За успіхи в науці та навчанні щороку по два студента академії одержували стипендії Президента України, у 2016 році два студенти одержували стипендії Верховної Ради України.

Стипендії Кабінету Міністрів України для молодих вчених за період з 2015 по 2019 роки одержували Ковтуненко О.В., Постернак О.О. Ажаман І.А., Луцкін Є.С., Нікіфоров О.Л. і Сьоміна Ю.А.

5.7. Співробітництво із закордонними організаціями

Одеська державна академія будівництва та архітектури є членом Асоціації Європейських університетів, що сприяє міжнародному співробітництву та обміну науковою інформацією з закладами вищої освіти Європи та світу.

У період 2015-2019 років міжнародна діяльність академії виконувалась згідно з договорами, укладеними з закладами вищої освіти, науковими установами та організаціями Великої Британії, Франції, Італії, Польщі, Болгарії, Росії, Казахстану, Румунії, Вірменії, Азербайджану, Грузії, Албанії, Хорватії та Молдови, Туреччини та інших країн, а також з 9 підприємствами Польщі, Австрії, Німеччини, Італії, Молдови та Нідерландів. На 2015 рік діяли 45 подібних договорів, на 2016 рік – 44 договори, на 2017 рік – 39 договорів, на 2018 рік – 41 договір, на 2019 рік – 47 договорів. У 2019 році було підписано 12 договорів про співпрацю з університетами таких країн: Албанія, Іспанія, Молдова, Румунія, Китай (5 договорів) та Туреччина (2 договори).

У роботі міжнародних конференцій, організованих в академії, в період 2015-2019 років приймали участь 72 іноземних спеціаліста з Іспанії, Франції, Італії, Польщі, Болгарії, Ізраїлю, Росії, Хорватії, Білорусії, Молдови та інших країн.

Згідно з договорами про співробітництво викладачі академії проводять наукову роботу зі студентами у закладах вищої освіти іноземних партнерів.

Найбільш поширені форми співробітництва:

- підготовка через аспірантуру спеціалістів для зарубіжних держав;
- організація і проведення міжнародних наукових конференцій, симпозіумів, виставок;
- навчання в академії іноземних студентів;
- спільне видання наукових статей, методичних розробок;
- відрядження професорсько-викладацького складу академії до зарубіжних країн за різними напрямками міжнародного співробітництва (стажування, практика, лекції, конференції);
- забезпечення програмним продуктом, відеоматеріалами;

- виготовлення стендів для ознайомлення студентів з матеріалами та апаратурою, які використовуються в сучасних технологіях;
- розробка лабораторних комплексів для наукових досліджень магістрів та аспірантів;
- забезпечення комплектами обладнання для налагодження та діагностики сучасних систем опалення, вентиляції, кондиціонування, тепло- та газопостачання.

У 2019 році академія прийняла 25 іноземних викладачів і фахівців в рамках роботи наукових, науково-методичних конференцій та короткострокових візитів згідно міжнародних програм, направлених на встановлення та розвиток співпраці.

У березні 2017 року академія взяла участь у Восьмій міжнародній виставці «Сучасні навчальні заклади освіти-2017» (м. Київ) та була відзначена дипломом і почесними грамотами (диплом Гран-прі «Лідер міжнародної діяльності»).

У квітні 2017 року був підписаний договір з Університетом Північ (Хорватія) про спільне видання журналу Технічний Гласнік, який включений в базу даних Web of Science.

У 2019 році ОДАБА виступила співорганізатором 2-х закордонних конференцій, організованих Університетом Питешті (Румунія) та Вроцлавським університетом (Польща). Представники академії ввійшли у склад наукового та організаційних комітетів конференцій.

Протягом звітнього періоду Академія постійно брала участь у різноманітних наукових і освітніх проектах. Кількість зарубіжних відряджень викладачів і співробітників з метою участі у закордонних конференціях та семінарах, проходження стажування, а також академічної мобільності у 2018 році становила 34 особи, у 2019 – 52 особи. Спільно із зарубіжними партнерами щороку готувалися і подавалися на конкурс міжнародні проекти в рамках програми Erasmus + Європейського Союзу (ЄС) і програми Мевлана Турецької республіки.

За звітний період в рамках укладених договорів викладачі академії також співпрацювали з відомими фірмами Європи: “Herz”, “Vaillant”, “Bosch”, “Wilo”, “Viessmann”, “Danfoss”, “Henkel” та іншими. Провідні фахівці цих фірм запрошуються для проведення лекцій в спеціалізованих аудиторіях, обладнаних самими фірмами (рис.5.21, 5.22).

Для виконання науково-дослідних робіт та проведення занять створені науково-дослідні лабораторії за кошти іноземних фірм-партнерів. На базі цих лабораторій виконуються роботи з впровадження досліджень в учбовий процес. Свої розробки студенти висвітлюють в курсових та дипломних проектах.

Академія продовжує співпрацю з німецькою компанією «Vaillant» (ген. директор О. Рон, керівник проекту Р. Глазова). В результаті при кафедрі теплогазопостачання і вентиляції була створена нова лабораторія теплотехнічного обладнання. Обсяг інвестицій в цю лабораторію склав 75 тис. євро. У створеній лабораторії проводяться пошуки методів зниження

обсягів використання газу комунальним господарством України. Надаються пропозиції щодо вдосконалення державної системи визначення ефективного підбору та оптимізації газових водонагрівачів в умовах України, а також щодо методів зниження споживання газу за рахунок вилучення з експлуатації малоефективного обладнання. Це, також, сприяє покращенню екологічної ситуації в Україні.



Рис.5.21. Стенди в лабораторії газопостачання, створені сумісно з фірмою Herz



Рис.5.22. Лабораторія теплотехнічного обладнання, створені сумісно з фірмою Vaillant

Фірмою Danfoss підтримуються теплові пункти, що використовуються у наукових і навчальних цілях в інституті гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії.

Інститутом гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії та компанією ГЕРЦ була розроблена програма з впровадження нових інформаційних технологій в навчальний процес. Стенд, створений сумісно з фірмою Herz, використовується при роботі аспірантів для вивчення гідравлічних режимів інженерних систем.

5.8. Спільна діяльність з науковими установами Національної академії наук України, галузових академій наук, органами місцевого самоврядування.

На базі академії діють три відділення галузових академій наук України:

- Академії будівництва України;
- Академії енергетики України;
- Академії архітектури України.

Їх робота ведеться за планами, що погоджується з галузовими академіями наук. Згідно з планом роботи до найбільш важливих заходів можна віднести проведення міжнародних науково-технічних конференцій та видання збірок наукових праць.

Зокрема у 2016 і 2018 роках спільно з Академією будівництва України, міською радою м. Одеси та Українською академією архітектури в Одеській державній академії будівництва та архітектури проводилися I та II всеукраїнські науково-практичні конференції «Проблеми та перспективи розвитку будівельного комплексу м. Одеси», у кожній з яких приймали участь приблизно 600 учасників з будівельних підприємств і профільних установ.

Під егідою Національної академії наук спільно з Академією будівництва України і науково-дослідним інститутом будівельних конструкцій (НДІБК. м. Київ) у 2016 і 2018 роках проводилися науково-технічні конференції за участю закордонних фахівців «Проблеми теорії і практики сейсмостійкого будівництва».

Щороку спільно з Академією енергетики України і Академією будівництва України в Одеській державній академії будівництва та архітектури проводиться міжнародна науково-технічна конференція «Гідротехнічне і транспортне будівництво».

У 2015, 2017 і 2019 роках у співпраці з Академією будівництва України проводилася міжнародна наукова конференція «Експлуатація та реконструкція будівель і споруд».

У 2019 році у співпраці з Академією архітектури України була проведена міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми та перспективні напрямки інноваційного розвитку міста».

В академії у співпраці з Академією будівництва України кожного року проходить всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Нові матеріали і технології у будівництві».

За сприянням Академії архітектури України на базі академії щорічно проходить виставка робіт студентів-архітекторів.

Кафедра металевих, дерев'яних та пластмасових конструкцій співпрацює з інститутом електрозварювання ім. Е.О.Патона НАН України, а кафедра економіки і підприємства – з Інститутом проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України.

Кафедра Українознавства співпрацює з відділом історії України XIX – початку XX століття НАН та з Управлінням з охорони пам'яток та об'єктів культурної спадщини м. Одеси. З періодичністю раз на 2 роки проводиться конференція «Південь України у вітчизняній та європейській історії», дві останні проходили у 2016 і 2018 роках.

Співробітники кафедри гідротехнічного будівництва разом з інститутом геофізики НАН України ім. С.І. Суботіна проводить дослідження сейсмічної ситуації Одеського регіону та прилеглих областей України.

Також науковці академії постійно співпрацюють з обласною і міською адміністраціями для вирішення різноманітних задач, актуальних для регіону.

Фахівці академії приймають активну участь в технічних обстеженнях будинків м. Одеси і області за зверненнями відповідних державних адміністрацій, зокрема Управління капітального будівництва Одеської міської ради.

На постійній основі здійснюється співробітництво з Управлінням з охорони пам'яток та об'єктів культурної спадщини при облдержадміністрації з питань охорони пам'яток архітектури. Фахівці академії приймають участь у заходах, які проводить Одеська міська Рада і які присвячені збереженню історичної забудови центральної частини м. Одеси.

Провідні вчені академії залучаються до участі майже на всіх заходах, які проводяться Одеською міською і обласною державною адміністраціями для обговорення і вирішення регіональних потреб в галузях архітектури, цивільного, гідротехнічного і транспортного будівництва, екологічних питань тощо.

У 2015 році ОДАБА підключилася до співпраці в рамках програми «Odessa Open Innovation» (відкрита інноваційна платформа). Ця програма функціонує за підтримки Одеської обласної державної адміністрації. Вчені академії працювали з облдержадміністрацією щодо обстеження та паспортизації пам'яток культурної спадщини Одеського регіону (більш ніж 10000 одиниць), приймали участь у розробці рекомендацій зі складання Техніко-економічного обґрунтування будівництва траси «Північ-Південь» у м. Одеса.

У 2015 році на замовлення управління з майнових відносин Одеської обласної Ради фахівцями академії проводилися обстеження технічного стану будівель Одеської обласної клінічної стоматологічної поліклініки (вул. Торгова,15) і Одеської обласної туберкульозної лікарні (вул. Сергія Ядова, 4).

На замовлення департаменту комунального господарства Одеської міської ради науковцями ОДАБА були виконані геодезичні та геологічні вишукування основ фундаментів аварійного дому за адресою Фонтанська дорога, 19. Розроблено проект усунення аварійного крену дому. У співпраці з управлінням капітального будівництва Одеського міськвиконкому виконувалися роботи щодо наукової підтримки капітального ремонту пішохідного мосту через Військовий узвіз у м. Одеса.

У 2016 році на замовлення Управління капітального будівництва Одеської міської ради фахівцями академії проводилися випробування паль при будівництві житлового будинку 29-Б в МК III-4-2 у м. Одесі. На замовлення Управління дорожнього господарства Одеської міської ради проводилося обстеження стану заливного колектору Середньофонтанської балки у м. Одеса та розробка проектно-кошторисної документації капітального ремонту цього колектору. На замовлення Управління Одеської обласної ради з майнових відносин проводилося обстеження технічного стану залишків домоволодіння, розташованого на вул. Князівській, 1а у м. Одеса. На замовлення Управління державного архітектурно-будівельного контролю Одеської міської ради проводилося технічне обстеження та оцінювання капітальної групи будівель торгівельного призначення, розміщених на Олександрівському проспекті, а також по вул. Новощепний ряд, 2 в м. Одесі.

У співпраці з управлінням капітального будівництва Одеського міськвиконкому у 2016 році виконувалися роботи щодо наукової підтримки капітального ремонту пішохідного мосту через Військовий узвіз у м. Одеса.

У 2017 році на замовлення Управління державного архітектурно-будівельного контролю Одеської міської ради фахівцями академії проводилося обстеження та оцінювання капітальності групи будівель, розміщених в м. Одесі за адресами: Давида Ойстраха, № 1а/1 і № 1а/2, Фонтанська дорога, № 20/8, вул. Червонословідська, 1, а також технічне обстеження та оцінювання технічного стану конструкцій та будівлі в цілому житлового будинку по вул. Лейтенанта Шмідта, 1.

На замовлення Управління капітального будівництва Одеської міської ради була розроблена технічна документація з визначення міцності розчину кладки будівлі за об'єктом: «Реставрація будівлі Старої біржі, розташованої за адресою: м. Одеса, пл. Думська, 1», а також проведено обстеження будівлі для визначення його технічного стану з метою виявлення можливості подальшого застосування у якості житлового будинку за об'єктом: «Капітальний ремонт з виконанням першочергових протиаварійних заходів в рамках консервації та комплексу відновлювальних робіт об'єкта – пам'ятки архітектури та містобудування, розташованого за адресою: м. Одеса, вул. Садова, 21 (будинки Русова)».

На замовлення Управління дорожнього господарства Одеської міської ради була розроблена проектно-кошторисна документація на капітальний ремонт зливного колектору Середньофонтанської балки у м. Одеса. На замовлення Одеської обласної організації профспілки працівників освіти і

науки України було виконано обстеження технічного стану елементів і несучих конструкцій будівлі Будинку вчених за адресою: м. Одеса, Сабанєєв міст, 4. На замовлення Державного агентства водних ресурсів були розроблені рекомендації щодо моніторингу ґрунтових гребель.

Також у 2017 році на замовлення підприємства об'єднання громадян «Інститут культурної спадщини» Всеукраїнської Ради з охорони культурної спадщини України був проведений аналіз буферної зони, обстеження території буферної зони, аналіз видового розкриття об'єкта номінації, обґрунтування меж буферної зони, розроблення схеми видового розкриття об'єктів культурної спадщини в межах об'єкта номінації «Історичний центр портового міста Одеси».

У 2018 році на замовлення управління освіти, культури, спорту та молодіжної політики Южненської міської ради було проведено обстеження технічного стану будівельних конструкцій, мереж і систем закладу «Южненський міський ясла-сад №3 «Райдуга» комбінованого типу» по вул. Будівельників 15, м. Южного Одеської обл.

У 2018-2019 роках на замовлення Управління капітального будівництва Одеської міської ради фахівцями академії здійснювався науково-технічний супровід та архітектурний нагляд проекту «Ремонтно-реставраційні роботи із пристосуванням під громадський будинок пам'ятки містобудування та архітектури за адресою: м. Одеса, вул. Садова, 21 (будинки Русова)».

Також на замовлення Управління капітального будівництва Одеської міської ради у 2019 році фахівцями академії проводився науково-технічний супровід та архітектурний нагляд проекту «Ремонтно-реставраційні роботи фасаду та покрівлі, розташованої в історичній частині м. Одеси, за адресою: м. Одеса, вул. Преображенська, 23 ріг вул. Садової (пам'ятка архітектури та містобудування місцевого значення)», та науковий супровід ремонтно-реставраційних робіт головного (циркульного) корпусу літери «А», який є частиною комунальної установи «Міська клінічна інфекційна лікарня», розташованої за адресою: м. Одеса, вул. Пастера, 5/7.

На замовлення Фонтанської сільської ради Лиманського району Одеської області було проведено оцінювання відповідності робочого проекту «Будівництво стадіону в с. Фонтанка, вул. Центральна, 46/1, Лиманського району Одеської області чинним будівельним нормам.

У 2019 році на замовлення Управління державного архітектурно-будівельного контролю Одеської міської ради фахівцями академії було проведено оцінювання причин утворення тріщин в несучих стінах будівлі Одеського навчально-виховного комплексу №90 ім. О.С.Пушкіна «Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» за адресою: м. Одеса, вул. Базарна, 90 та надані рекомендації щодо зупинення розвитку дефектів.

У 2018 і 2019 роках науковці академії приймали участь у організованому Одеською міською радою конкурсі «Кращий інноваційний проект». У 2018 році співробітниками ОДАБА до участі в конкурсі були подані 10 проектів. За результатами конкурсу проекти фахівців академії

вибороли 3 призових місця. Перше місце у номінації «Найкраща інноваційна ідея» отримав проект А.В. Пандас «Дослідно-консалтинговий центр з аналізу і вивчення міських процесів». Друге місце у номінації «Найкраща інноваційна ідея» отримав проект В.В. Халіна «Формування природного каркаса «Зелений пояс Одеси»». Друге місце у номінації «Успішний старт інноваційного проекту» отримав проект Б.А. Афанасьєва «Система утилізації теплоти антропогенних джерел навколишнього середовища».

У 2019 році два з семи поданих на конкурс проектів здобули призові місця. Перше місце у номінації «Краща соціальна інновація» було присуджено проекту «Тривимірне моделювання економіко-планувального простору м. Одеса», розробленому А.А. Колосюком, В.В. Стадніковим і Н.В. Стадніковою. Третє місце у номінації «Краща інноваційна ідея» посів проект «Комплексне облаштування території морського вокзалу та вулиці Приморській», розроблений Ю.О. Снядовським.

Таблиця 5.2.

Показники наукової та науково-технічної діяльності за 2015-2019 рр.

№ з/п	Назва показника наукової та науково-технічної діяльності закладу вищої освіти/наукової установи	2015	2016	2017	2018	2019
1.	Науково-педагогічні кадри					
1.1.	Чисельність науково-педагогічних працівників у закладі вищої освіти/науковій установі, усього	554	541	513	505	479
1.1.1.	Чисельність штатних працівників, усього	522	510	488	475	461
а)	з них: – доктори наук	33	38	35	37	37
б)	– кандидати наук	260	267	262	265	246
1.1.2.	Чисельність працівників, які працювали за зовнішнім сумісництвом, усього	32	31	25	30	18
а)	з них: – доктори наук	4	11	11	12	11
б)	– кандидати наук	13	9	11	13	5
1.1.3.	Чисельність працівників, які працювали за договорами цивільно-правового характеру, усього (договорів, угод)	0	0	0	0	0
а)	з них: – доктори наук	0	0	0	0	0
б)	– кандидати наук	0	0	0	0	0
1.2.	Загальна чисельність працівників науково-дослідної частини, інституту, сектору, відділу закладу вищої освіти/наукової установи, усього	123	122	125	117	98
1.2.1.	Загальний фонд, усього	21	17	23	14	16
1.2.1.1.	Чисельність штатних працівників (основне місце роботи в НДЧ, інституті, секторі, відділі закладу вищої освіти/наукової установи), усього	1	1	1	1	0
1)	з них: – дослідники, усього:	1	1	1	1	0
а)	у тому числі: – доктори наук	0	0	0	1	0
б)	– кандидати наук	1	0	0	0	0
в)	– аспіранти	0	0	0	0	0
2)	з них: – техніки	0	0	0	0	0

№ з/п	Назва показника наукової та науково-технічної діяльності закладу вищої освіти/наукової установи	2015	2016	2017	2018	2019
a)	у тому числі: – студенти	0	0	0	0	0
3)	– допоміжний персонал	0	0	0	0	0
a)	у тому числі: – студенти	0	0	0	0	0
4)	– інші	0	0	0	0	0
1.2.1.2.	Чисельність працівників, які працювали за сумісництвом, усього	20	16	22	13	16
1)	з них: – дослідники, усього:	0	12	22	12	16
a)	у тому числі: – доктори наук	5	4	5	3	6
б)	– кандидати наук	11	8	13	8	8
1.2.1.2.1	Внутрішні сумісники, усього	20	16	22	13	16
a)	у тому числі: – доктори наук	5	4	5	3	6
б)	– кандидати наук	11	8	13	8	8
2)	– техніки	0	0	0	0	0
a)	у тому числі: – студенти	0	0	0	0	0
3)	– допоміжний персонал, усього	0	0	4	1	0
a)	у тому числі: – студенти	0	0	0	1	0
4)	– інші	4	4	0	0	2
1.2.1.2.2	Зовнішні сумісники, усього	0	0	0	0	0
a)	у тому числі: – доктори наук	0	0	0	0	0
б)	– кандидати наук	0	0	0	0	0
1.2.1.3.	Чисельність працівників, які працювали за договорами цивільно-правового характеру, усього (договорів, угод)	0	0	0	0	0
1.2.2.	Спеціальний фонд, усього	102	105	102	103	82
1.2.2.1.	Чисельність штатних працівників, усього	12	10	9	12	13
a)	у тому числі: – доктори наук	0	0	0	0	1
б)	– кандидати наук	1	1	1	2	1
1.2.2.2.	Чисельність працівників, які працювали за сумісництвом, усього	22	35	31	22	14
1.2.2.2.1	Внутрішні сумісники, усього	22	35	31	22	14
a)	у тому числі: – доктори наук	0	7	0	2	0
б)	– кандидати наук	5	14	12	10	7
1.2.2.2.2	Зовнішні сумісники, усього	0	0	0	0	0
a)	у тому числі: – доктори наук	0	0	0	0	0
б)	– кандидати наук	0	0	0	0	0
1.2.2.3.	Чисельність працівників, які працювали за договорами цивільно-правового характеру, усього (договорів, угод)	68	60	62	69	55
1.3.	Вікові категорії виконавців науково-дослідних робіт за загальним та спеціальним фондом	123	122	125	117	98
1.3.1.	22-35 років	48	45	39	26	26
1.3.2.	35-45 років	11	14	23	24	19
1.3.3.	45-60 років	31	29	32	20	19
1.3.4.	понад 60 років	33	34	31	47	34
1.4.	Середній вік виконавців науково-дослідних робіт	46	46	45	49	48

№ з/п	Назва показника наукової та науково-технічної діяльності закладу вищої освіти/наукової установи	2015	2016	2017	2018	2019
2.	Підготовка наукових кадрів					
2.1.	Загальна чисельність аспірантів у звітному періоді, усього	71	52	48	54	67
2.1.1.	з них: – з відривом від виробництва	50	35	38	43	56
2.1.2.	без відриву від виробництва	21	17	10	11	11
2.2.	Чисельність аспірантів, прийнятих у звітному періоді	22	10	16	21	23
2.3.	Чисельність аспірантів, які закінчили аспірантуру у звітному періоді, усього	28	29	19	13	13
2.3.1.	з них: – із захистом дисертації	2	2	1	2	0
2.4.	Кількість діючих спеціалізованих вчених рад	2	2	2	2	2
2.5.	Кількість спеціальностей у спеціалізованих вчених радах закладу вищої освіти/наукової установи, всього	5	5	5	5	5
2.5.1.	з них: – спеціальностей у докторських спеціалізованих вчених радах	5	5	5	5	5
2.5.2.	– спеціальностей у кандидатських спеціалізованих вчених радах	5	5	5	5	5
2.6.	Кількість захищених дисертацій у звітному періоді, усього	23	15	13	11	12
2.6.1.	з них: – кандидатських дисертацій	22	12	10	10	9
1)	– захищених у спеціалізованих вчених радах закладу вищої освіти/наукової установи, усього	18	9	7	6	7
а)	у тому числі: – захищених працівниками закладу вищої освіти/наукової установи	16	7	5	4	4
б)	– захищених сторонніми працівниками	2	2	2	2	3
2)	– захищених у спеціалізованих вчених радах за межами закладу вищої освіти/наукової установи, усього	4	3	3	4	2
2.6.2.	– докторських дисертацій	1	3	3	1	3
1)	– захищених у спеціалізованих вчених радах закладу вищої освіти/наукової установи, усього	1	1	2	0	3
а)	у тому числі: – захищених працівниками закладу вищої освіти/наукової установи	0	0	2	0	3
б)	– захищених сторонніми працівниками	1	1	0	0	0
2)	– захищених у спеціалізованих вчених радах за межами закладу вищої освіти/наукової установи, усього	0	2	1	1	0
2.7.	Достроково захищені дисертації у період навчання в аспірантурі за державним замовленням	1	2	1	1	0
2.8.	Кількість аспірантів, які залишилися працювати у закладі вищої освіти/науковій установі	12	21	12	9	2
3.	Фінансування науково-технічної діяльності					
3.1.	Обсяг фінансування із загального фонду, тис. грн., усього, з них:	525,7	591,6	892,7	542,9	657,9
3.1.1.	– фундаментальних досліджень	252,9	127,0	478,5	342,9	342,9
3.1.2.	– прикладних досліджень		454,6	414,2	200,0	300,0

№ з/п	Назва показника наукової та науково-технічної діяльності закладу вищої освіти/наукової установи	2015	2016	2017	2018	2019
3.1.3.	– науково-технічних (експериментальних) розробок		0	0	0	0
3.1.4.	– утримання, збереження та розвиток наукових об'єктів, що становлять національне надбання	0	0	0	0	0
3.1.5.	– проведення міжнародних наукових заходів	20,0	10,0	0	0	15,0
3.1.6.	– інше		0	0	0	0
3.2.	Обсяг надходжень до спеціального фонду за результатами наукової та науково-технічної діяльності, тис. грн., усього, з них:	1707,8	3226,3	3494,8	4422,4	7607,7
3.2.1.	– обсяг фінансування науково-технічних робіт за державними цільовими програмами	0	0	0	0	0
3.2.2.	– обсяг фінансування науково-технічних робіт за державним замовленням	0	0	0	0	0
3.2.3.	– обсяг фінансування наукових і науково-технічних робіт за проектами міжнародного співробітництва (гранти, наукові проекти)	0	0	0	0	0
3.2.4.	– обсяг фінансування наукових і науково-технічних робіт за госпдоговорами	1692,9	3226,3	3494,8	4422,4	7607,7
3.2.4.1.	у тому числі: – міжнародними	0	0	0	0	0
3.2.5.	– обсяг фінансування за надання наукових послуг	14,9	0	0	0	0
3.2.6.	– обсяг фінансування фундаментальних досліджень, з них:	0	0	0	0	0
3.2.6.1.	– за грантами Державного фонду фундаментальних досліджень	0	0	0	0	0
3.2.7.	– надходження від надання платних послуг та виконання наукових і науково-технічних робіт, що акумулюються на рахунках інших КПКВК	0	0	0	0	0
4.	Матеріально-технічне забезпечення наукової та науково-технічної діяльності закладу вищої освіти/наукової установи					
4.1.	Капітальні витрати на придбання нового наукового обладнання, тис. грн., усього,	0	52,4	9,3	35,2	129,9
4.1.1.	з них: – придбані за кошти загального фонду	0	0	0	0	0
4.1.2.	– придбані за кошти спеціального фонду, з них:	0	52,4	9,3	35,2	129,9
4.1.2.1.	– за кошти іноземних грантів;	0	0	0	0	0
4.1.2.2.	– придбані за кошти та/або передані спонсорами та інвесторами	0	0	0	0	0
4.2.	Кількість існуючих на базі закладу вищої освіти/наукової установи наукових та науково-технічних інфраструктур:	17	17	15	15	15
4.2.1.	– лабораторії	9	9	8	8	8
4.2.2.	– міжвідомчі центри	1	1	1	1	1
4.2.3.	– науково-дослідні інститути	6	6	5	5	5
4.2.4.	– центри спільного користування обладнанням	0	0	0	0	0

№ з/п	Назва показника наукової та науково-технічної діяльності закладу вищої освіти/наукової установи	2015	2016	2017	2018	2019
4.2.5.	– наукові бібліотеки	1	1	1	1	1
4.2.6.	– наукові музеї	0	0	0	0	0
4.2.7.	– ботанічні сади	0	0	0	0	0
4.2.8.	– інше	0	0	0	0	0
5.	Результативні показники виконання наукових, науково-технічних робіт					
5.1.	Кількість робіт, відзначених Державною премією України в галузі науки і техніки, поданих від закладу вищої освіти/наукової установи, всього Державних премій	0	0	0	0	0
5.2.	Кількість лауреатів (працівників закладу вищої освіти/наукової установи), всього	0	0	0	0	0
5.3.	Кількість робіт, відзначених міжнародними нагородами, усього	0	0	0	0	0
5.4.	Загальна кількість наукових, науково-технічних робіт, які виконувались, та наукових об'єктів, що становлять національне надбання, які утримувались, зберігались та розвивались у звітному періоді за рахунок коштів загального фонду державного бюджету, всього, в тому числі:	4	4	4	2	2
5.4.1.	– фундаментальні дослідження	0	1	2	1	1
5.4.2.	– прикладні дослідження	2	3	2	1	1
5.4.3.	– науково-технічні (експериментальні) розробки	0	0	0	0	0
5.4.4.	– наукових об'єктів, що становлять національне надбання	0	0	0	0	0
5.4.5.	– міжнародні наукові заходи (конференції, семінари)	2	1	0	0	0
5.5.	Кількість наукових, науково-технічних робіт, договорів на науково-технічні послуги, які виконувались за рахунок коштів замовників (спец. фонд), усього	67	101	121	110	117
5.5.1.	з них: – наукові, науково-технічні роботи за державними цільовими програмами	0	0	0	0	0
5.5.2.	– наукові, науково-технічні роботи за державним замовленням	0	0	0	0	0
5.5.3.	– кількість міжнародних грантів	0	0	0	0	0
5.5.4.	– кількість міжнародних договорів на виконання наукових та науково-технічних робіт	0	0	0	0	0
5.5.5.	– наукові, науково-технічні роботи за госпдоговорами	67	101	121	110	117
5.5.5.1	у тому числі: – міжнародними	0	0	0	0	0
5.5.6.	Кількість фундаментальних досліджень, з них:	0	0	0	0	0
5.5.6.1.	– за грантами Державного фонду фундаментальних досліджень	0	0	0	0	0
5.6.	Кількість наукових і науково-технічних робіт, які виконувались в межах кафедральної тематики:	47	58	59	59	61
5.6.1	з них: – зареєстрованих в УкрІНТЕІ	26	27	30	32	34

№ з/п	Назва показника наукової та науково-технічної діяльності закладу вищої освіти/наукової установи	2015	2016	2017	2018	2019
5.7.	Кількість завершених наукових, науково-технічних робіт за рахунок коштів загального фонду державного бюджету у звітному періоді, усього, в тому числі:	1	2	2	1	0
5.7.1.	– фундаментальні дослідження	1	0	1	0	0
5.7.2.	– прикладні дослідження	0	2	1	1	0
5.7.3.	– науково-технічні (експериментальні) розробки	0	0	0	0	0
5.8.	Кількість завершених наукових, науково-технічних робіт, договорів на науково-технічні послуги, які виконувались за рахунок коштів замовників, усього	56	64	88	36	73
5.8.1.	з них: – наукові, науково-технічні роботи за державними цільовими програмами	0	0	0	0	0
5.8.2.	– наукові, науково-технічні роботи за державним замовленням	0	0	0	0	0
5.8.3.	– наукові, науково-технічні роботи за проектами міжнародного співробітництва (гранти, наукові проекти)	0	0	0	0	0
5.8.4.	– наукові, науково-технічні роботи за госпдоговорами	56	64	88	36	73
5.8.4.1.	у тому числі: – міжнародними	0	0	0	0	0
5.8.5.	– фундаментальні дослідження, з них:	0	0	0	0	0
5.8.5.1.	– за грантами Державного фонду фундаментальних досліджень	0	0	0	0	0
5.8.6.	– інше, з них:	0	0	0	0	0
5.8.6.1.	– договори на наукові та науково-технічні послуги	0	0	0	0	0
5.9.	Кількість закінчених наукових і науково-технічних робіт, які виконувались в межах кафедральної тематики:	13	0	0	0	0
5.9.1.	з них: – зареєстрованих в УкрІНТЕІ	4	0	0	0	0
5.10.	Кількість проведених наукових заходів (семінарів, конференцій, симпозіумів), всього	13	19	18	18	16
5.10.1.	– з них: всеукраїнських	6	5	5	6	4
5.10.2.	– міжнародних, всього	7	14	13	12	12
5.11.	Взято участь у виставках, всього	13	15	26	25	34
5.11.1.	з них: – у національних	6	8	15	14	16
5.11.2.	– у міжнародних	7	7	11	11	18
5.12.	Кількість угод про науково-технічне співробітництво із зарубіжними закладами вищої освіти/науковими установами, установами, організаціями	45	43	45	38	38
5.13.	Створено науково-технічної продукції НТП (видів виробів), усього, в тому числі:	7	7	2	1	1
1)	– нової техніки	1	0	0	0	0
2)	– нових технологій	1	2	0	1	0
3)	– нових матеріалів	0	0	1	0	0
4)	– сортів рослин та порід тварин	0	0	0	0	0
5)	– методів, теорій	2	3	1	0	1
6)	– інше	3	2	0	0	0
5.14.	Впроваджено НТП у виробництво, створеної у	2	6	2	1	1

№ з/п	Назва показника наукової та науково-технічної діяльності закладу вищої освіти/наукової установи	2015	2016	2017	2018	2019
	відповідні періоди, усього одиниць, у тому числі:					
1)	– нової техніки	0	0	0	0	0
2)	– нових технологій	1	2	0	1	0
3)	– нових матеріалів	0	0	1	0	0
4)	– сортів рослин та порід тварин	0	0	0	0	0
5)	– методів, теорій	0	2	1	0	1
6)	– інше	1	2	0	0	0
5.15.	Впроваджено НТП у освітній процес, створеної у відповідні періоди, усього одиниць, у тому числі:	7	7	2	1	1
1)	– нової техніки	1	0	0	0	0
2)	– нових технологій	1	2	0	1	0
3)	– нових матеріалів	0	0	1	0	0
4)	– сортів рослин та порід тварин	0	0	0	0	0
5)	– методів, теорій	2	3	1	0	1
6)	– інше	3	2	0	0	0
6.	Наукові праці					
6.1.	Опубліковано монографій	1	23	24	19	19
6.1.1.	Усього одиниць монографій в Україні	9	22	23	18	12
6.1.2.	Усього одиниць монографій за кордоном	0	1	1	1	7
6.2.	Опубліковано підручників, навчальних посібників	5	15	22	30	17
6.3.	Кількість публікацій (статей)	49	867	1002	1364	1235
6.3.1.	Усього одиниць, опублікованих в Україні	31	739	907	1247	1089
6.3.2.	Усього одиниць, опублікованих за кордоном	18	88	95	117	146
6.4.	Кількість публікацій, опублікованих у виданнях, що індексуються у міжнародній наукометричній базі даних Scopus	4	9	18	31	50
6.5.	Кількість публікацій, опублікованих у виданнях, що індексуються у міжнародній наукометричній базі даних Web of Science	21	15	28	19	25
6.6.	Кількість цитувань у виданнях, що індексуються наукометричною базою даних Scopus			249	370	455
6.7.	Кількість цитувань у виданнях, що індексуються наукометричною базою даних Web of Science		516	525	733	780
6.8.	Інтегральний h– індекс закладу вищої освіти або наукової установи		103	9	282	33
6.9	Кількість наукових видань, засновниками (співзасновниками) яких є заклади вищої освіти та наукові установи, що індексуються у наукометричних базах даних:		0	1	2	4
6.12.1	- до Scopus,		0	0	0	0
6.12.2	- до Web of Science		0	0	0	0
7.	Інноваційна спрямованість результатів наукових, науково-технічних робіт					
7.1.	Подано заявок на видачу охоронних документів, усього одиниць, в тому числі:	2	1	6	8	4
7.1.1.	– в Україні, з них:	2	1	6	8	4
7.1.1.1.	– патентів на винаходи	1	1	4	3	4

№ з/п	Назва показника наукової та науково-технічної діяльності закладу вищої освіти/наукової установи	2015	2016	2017	2018	2019
7.1.2.	– за кордоном, з них:	0	0	0	0	0
7.1.2.1.	– патентів на винаходи	0	0	0	0	0
7.2.	Отримано охоронних документів, усього одиниць, в тому числі:	7	1	0	5	7
7.2.1.	– в Україні, з них:	7	1	0	5	7
7.2.1.1.	– патентів на винаходи	3	0	0	1	3
7.2.2.	– за кордоном, з них:	0	0	0	0	0
7.2.2.1.	– патентів на винаходи	0	0	0	0	0
7.2.2.2.	– відкриття	0	0	0	0	0
7.3.	Кількість проданих ліцензій,		0	0	0	0
7.3.1	- усього одиниць	0	0	0	0	0
7.3.2	- отриманих коштів від продажу (тис.грн.)	0	0	0	0	0
7.4.	Кількість «ноу-хау», переданих замовнику		0	0	0	0
8.	Інноваційна інфраструктура					
8.1.	Кількість елементів інноваційної інфраструктури, створених за звітний період на базі закладу вищої освіти/наукової установи, усього одиниць, з них:	0	0	0	1	0
8.1.1.	– бізнес-інкубатори	0	0	0	0	0
8.1.2.	– технопарк(и)	0	0	0	0	0
8.1.3.	– науковий парк	0	0	0	0	0
8.1.4	– навчально-наукові виробничі комплекси	0	0	0	0	0
8.1.5.	– інше	0	0	0	1	0
9.	Наукова робота студентів					
9.1.	Кількість студентів денної форми навчання, усього осіб у закладі вищої освіти/науковій установі	3288	2794	2887	2631	2565
9.2.	Кількість студентів, які брали участь у виконанні НДДКР, усього осіб, з них:	1086	917	1015	788	732
9.2.1.	– з оплатою із загального фонду бюджету	0	0	0	1	0
9.2.2.	– з оплатою із спеціального фонду бюджету	9	5	3	4	7
9.3.	Кількість студентів – учасників Всеукраїнських та міжнародних конкурсів студентських НДР, з них:	73	62	69	101	100
9.3.1.	– переможці Всеукраїнських конкурсів студентських НДР	12	4	4	8	6
9.3.2.	– переможці міжнародних конкурсів студентських НДР	1	0	0	0	0
9.4.	Кількість опублікованих статей за участю студентів, усього, з них:	174	171	191	279	211
9.4.1.	– самостійно	64	51	87	156	109
9.5.	Кількість студентів, які одержували стипендії Президента України	2	2	2	2	2
10.	Молоді вчені закладу вищої освіти та наукової установи					
10.1.	Чисельність молодих учених у закладі вищої освіти/науковій установі, усього, з них:	174	141	161	138	132
1)	– доктори наук	0	0	6	3	1
2)	– кандидати наук	46	55	42	28	32

№ з/п	Назва показника наукової та науково-технічної діяльності закладу вищої освіти/наукової установи	2015	2016	2017	2018	2019
3)	– аспіранти	50	52	48	54	54
4)	– докторанти	1	1	1	1	1
5)	– без ступеня, не включаючи аспірантів	77	33	64	52	44
10.2.	Кількість науковців, що отримували премії, з них:	1	2	1	4	4
1)	– гранти Президента України для підтримки наукових досліджень молодих вчених	0	0	0	0	0
2)	– гранти Президента України докторам наук для здійснення наукових досліджень	0	0	0	0	0
3)	– щорічні гранти Президента України для обдарованої молоді	0	0	0	0	0
4)	– щорічні премії Президента України для молодих вчених	0	0	0	0	0
5)	– премії Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим в галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок	0	0	0	0	0
6)	– премії Кабінету Міністрів України за особливі досягнення молоді у розбудові України	0	0	0	0	0
7)	– стипендії Верховної Ради України	0	2	0	0	0
8)	– стипендії Кабінету Міністрів України для молодих вчених	1	0	1	4	4
10.3.	Кількість наукових праць, за участю молодих вчених					227
10.4.1.	Опубліковано <i>монографій</i> , з них:	3	3	5	4	4
1)	– за кордоном	1	0	0	0	2
10.4.2.	Опубліковано <i>підручників, навчальних посібників</i>	2	2	2	4	3
10.4.3.	Кількість публікацій (статей), усього одиниць, з них:	344	353	391	405	220
1)	– статей у зарубіжних виданнях, в тому числі:	32	35	45	49	14
а)	– у міжнародній наукометричній базі даних Scopus		0	3	10	9
б)	Web of Science		0	5	3	4
в)	для суспільних та гуманітарних наук Scopus (крім 2019 року)		0	30	42	34
10.4.4.а)	Кількість цитувань у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus			9	22	25
б)	Web of Science			45	51	8
в)	для суспільних та гуманітарних наук Scopus (крім 2019 року)			1	2	0
10.4.5.	Подано проектів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок на конкурс молодих вчених, з них:		1	1	1	1
1)	– кількість проектів, що стали переможцями		0	0	0	0
10.4.6	Молоді вчені закладу вищої освіти або наукової установи, які є експертами у Експертній раді МОН або інших дорадчих органах		0	0	0	0

6. ВИХОВНА РОБОТА

6.1. Основні напрямки виховної роботи

Основою підготовки студентської молоді до самостійної, активної та творчої життєдіяльності є виховна робота, якій в академії приділяється велику увагу. Потреба у провадженні виховної роботи обумовлена необхідністю встановлення таких умов, які сприятимуть створенню якісної моделі взаємодії студентської молоді з професорсько-викладацьким складом академії, однією з задач якої буде захист студентів від дій, здатних завдати шкоду їх фізичному та морально-психологічному розвитку. Виховна робота базується на ряді концептуальних положень Конституції України, законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні». Стратегія вищої освіти передбачає формування інтелектуально та морально розвиненої особистості наряду із закладенням необхідних компетенцій та наданням ґрунтовних знань по спеціальним дисциплінам, що спрямовує діяльність педагогічного складу академії на підвищення освітнього рівню студентів і формування їх всебічного розвитку, які не обмежуються лише аудиторними заняттями.

Функціонування виховної системи та шляхи її розвитку визначається концепцією виховної роботи в Одеській державній академії будівництва та архітектури, яка відображена в Положенні про організацію виховної роботи, а також комплексним планом виховної роботи, який щорічно конкретизується та є підставою для формування щорічних планів з виховної роботи інститутів.

Провідна роль у становленні та вихованні студентів належить ректору та Вченій раді академії, які координують діяльність структурних підрозділів виховної системи та їх керівників, забезпечують правову підтримку всіх суб'єктів та здійснюють контроль їх роботи. Завдяки цьому в академії сформована ефективно діюча виховна система, що має багаторівневу структуру, схема якої відображена на рис. 6.1.

З метою систематизації та створення необхідних умов для провадження виховної роботи в академії в 2016 році створено Раду з виховної роботи. Очолює Раду проректор з НПР Крутій Ю.С., а до її складу входять директори інститутів, їх заступники з виховної роботи, а також завідувачі кафедрою фізичного виховання та кафедри українознавства.

Основні напрямки роботи Ради:

1. Координація навчально-виховного процесу в інститутах;
2. Удосконалення системи кураторства та систематизація її діяльності;
3. Організація системи виховної роботи у гуртожитках;
4. Налагодження співпраці з органами студентського самоврядування;
5. Розробка та впровадження системи поселення студентів в гуртожитках;

6. Створення умов та сприяння в організації дозвілля студентів, культурно-інтелектуальних заходів, які мають сприяти розвитку колективізму серед студентів та співробітників;

7. Інтеграція іноземних студентів у студентську громаду з метою запобігання можливих етнічних конфліктів.

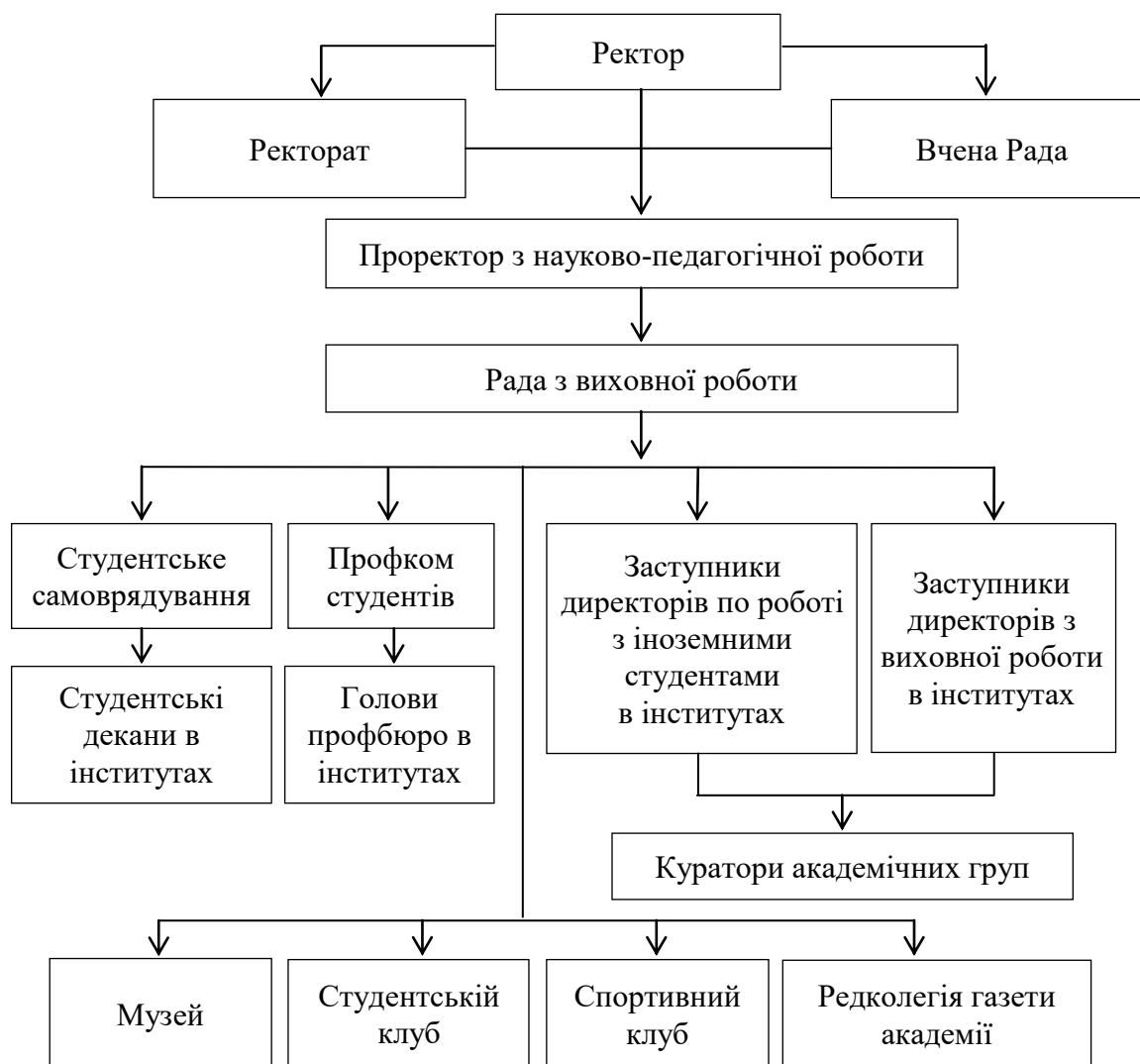


Рис. 6.1. Схема організації виховної роботи в академії

На інститутському рівні координуючу функцію виховної діяльності виконують деканати. Це дозволяє об'єднати зусилля кафедр, кураторів та викладачів, які працюють в інституті, з метою виконання програми виховання студентів, а також забезпечує залучення до цієї роботи студентського активу.

Вагома роль в організації виховної роботи відводиться кафедрам академії, на які, в першу чергу, покладено відповідальність за професійну освіту, розвиток наукових, технічних, дослідницьких здібностей студентів. При цьому, провідна роль у здійсненні виховної роботи належить кафедрам соціально-гуманітарного циклу: українознавства, філософії, політології та права. Робота професорського-викладацького складу цих кафедр спрямована на прищеплення студентській молоді загальнолюдських цінностей та ідеалів,

зміцнення і розвиток норм людської моралі, пропаганду норм права й чинного Законодавства, а також формування правової свідомості та культури, пропаганда здорового способу життя.

У силу своєї специфіки велика частина виховної роботи так чи інакше пов'язана з кафедрою українознавства, завідувач професор Цубенко В.Л. При безпосередньому сприянні викладачів кафедри в академії проводиться ціла низка заходів виховного характеру, зокрема національно-патріотичного напрямку. Стало традицією щороку відзначати в академії День української писемності і мови, дні Європи, Міжнародний день рідної мови, Шевченківські дні, проводити тематичні лекції для студентів з питань: «Жіночі подвиги часів Другої світової війни», «Легендарні партизани», «Дисиденти: Українська Гельсінська Група» тощо. Також кафедра щорічно виступає співорганізатором проєктів загальнонаціонального конкурсу «Українська мова – мова єднання».



Конференції кафедри українознавства

Індивідуальну виховну роботу зі студентами на рівні академічних груп в академії проводять куратори, які щорічно призначаються наказом ректора. Їх діяльність регламентує Положення про організацію роботи куратора студентської академічної групи в академії. В 2017 році було впроваджено журнали кураторів за єдиним для всіх зразком. Щорічно протягом перших двох тижнів вересня проводились кураторські години зі студентами, на яких розглядалися питання щодо необхідності регулярного відвідування занять, своєчасної здачі сесії, правил поселення і проживання в гуртожитках академії тощо. Також проводилась робота для виявлення інтересів студентів з метою сприяння їх культурному та інтелектуальному розвитку і залучення їх до поза навчальної діяльності.

Поширеною є практика використання кураторами груп в соціальних мережах з метою підвищення ефективності способів комунікації зі

студентами, що дозволяє доносити потрібну інформацію та більш оперативне реагувати на можливі проблеми. Однак особисті зустрічі кураторів з групою залишаються актуальними. В академії практичний досвід плідної кураторської роботи нараховує вже понад 80 років, що досить ефективно впливає на якість підготовки фахівців.



Зустрічі кураторів з групами

Важлива роль у виховній роботі студентів належить студентському профспілковому комітету, який проводить велику кількість різноманітних культурно-масових заходів, даючи можливість реалізації і розвитку творчого потенціалу студентів. Культурно-масова робота підкреслює імідж та створює особливий колорит студентського та викладацького життя академії. Особливою ланкою виховної системи академії, діяльність якої спрямована на реалізацію прав, обов'язків та ініціатив студентства через прийняття рішень та їх втілення в реальність, є орган студентського самоврядування.

Значна увага приділяється пропаганді здорового способу життя, сприянню фізичному удосконаленню студентів та розвитку їх спортивної майстерності. Важливу роль у цьому процесі відіграє кафедра Фізичного виховання та спорту, а також спортивний клуб.

Для інформаційної підтримки виховної роботи, що здійснюються в академії, використовуються можливості сайту академії, академічної газети «Кадри будовам», заснованої у 1932 році, а також соціальної сторінки в мережі Інтернету.

З метою вдосконалення виховної роботи систематично проводяться соціологічні опитування, результати яких дозволяють відстежити ефективність діяльності і визначити проблемні питання. Результати досліджень доводяться до відома відповідних служб і використовуються для корекції виховної роботи.

Велике значення у виховній роботі відіграють бібліотека та музей академії. Екскурсії до музею сприяють формуванню позитивного світогляду студентів, збагачують інформацією та знаннями. Загалом за п'ять років музею відвідало майже 1000 студентів академії. В музеї у листопаді кожного року до Дня гідності та свободи в Україні проводяться зустрічі з учасниками революційних подій в Україні у 2004, 2013–2014 рр., родинами Героїв Небесної Сотні, учасниками АТО на Донбасі, представниками волонтерських рухів, а також духовенства. Також щорічно проводиться круглий стіл на тему: «Пам'ять про війну як застереження від її повторення», з переглядом відеозаписів та спілкування з ветеранами Другої світової війни д.т.н., проф. Тугаєнком Ю. Ф. і Васильєвим П. С.



Заходи, що проводились за участю бібліотеки та музею академії.

Для здійснення виховної роботи інтегровано застосовуються інноваційні педагогічні технології, класичні форми та матеріали роботи з

молоддю, завдяки чому збагачується і модернізується моральний та науковий світогляд студентів. Можна відзначити позитивну динаміку їх відомої та активної участі в творчих колективах, гуртках, спортивних секціях, та прагнення звітувати про досягнуті результати.

Однією із форм виховної роботи зі студентами є залучення їх до профорієнтаційної роботи та участі в організації Днів відкритих дверей. Студенти академії відвідують школи, в яких вони навчались, або за місцем проживання, де розповсюджують рекламно-інформаційні матеріали. За останні три роки загалом близько 150 студентів прийняли участь у днях відкритих дверей, де на високому рівні презентували свої інститути, спеціальності, кафедри, а також міжнародні проекти, в яких вони приймали участь.



Проведення днів відкритих дверей

Постійно заохочуючи молодь до участі у різнопланових виховних заходах, ми пам'ятаємо про те, що її соціально-професійне ставлення відбувається не лише у сприятливому освітньо-виховному просторі академії, а також під впливом оточуючого середовища, який не завжди є позитивним. Тому значна увага приділяється профілактичним діям та викорененню правопорушень, підтримці порядку в гуртожитках та навчальних корпусах академії. Особистий приклад бездоганної поведінки студентів академії, лекції, бесіди та інші форми правового виховання є підґрунтям постійною динаміки суттєвого зниження кількості різних правопорушень.

6.2. Студентське самоврядування

Студентська рада академії – орган студентського самоврядування, який приймає активну участь в управлінні академією на різних рівнях: на рівні академії; інститутів; академічних груп та гуртожитків. Представники студентської ради входять до складу та приймають активну участь у роботі Вченої ради академії, вчених рад інститутів, ректорату. Спільно з адміністрацією студентська рада дбає про захист соціальних груп студентів, проводить роз'яснювальну роботу щодо їх прав на пільги, приймає активну участь в організації поселення студентів до гуртожитку. За ініціативи студентського самоврядування переглядаються та оновлюються освітні програми, корегується зміст та наповнення дисциплін.

У 2017-2019 роках Студентською радою тричі було організовано та проведено «Міжнародну молодіжну конференція з розвитку лідерських якостей», яка стала традиційною щорічною. Подібні заходи об'єднують активну молодь з усієї України та з-за кордону. Всього у конференціях прийняло участь 120 осіб з Києва, Львова, Харкова, Херсона, Рівно, Одеси та із Хорватії (м. Вараждин).



За ініціативи Студентської ради щорічно проводиться низка культурних, соціальних та розважальних заходів. Зорганізуються та проводяться на високому рівні інтелектуальні ігри «Що? Де? Коли?», конкурс «Міс ОДАБА». Також представники Студентської ради регулярно приймають участь у конференціях, тренінгах та семінарах, як в Одесі так і інших містах.



Велика увага Студентською радою приділяється організації соціальних заходів (таблиця 6.1), зокрема, поїздок в дитячі будинки з метою моральної та матеріальної підтримки дітей-сиріт.



Перелік заходів Студентської ради

№ п/п	Назва заходу	Дата проведення	Призначення
1	2	3	4
2015			
1	Святкування дня Святого Валентина «Таємний Валентин»	14.02.2015	Розвиток соціальних комунікацій, підтримка талантів
2	Весіння серія ігор «Що? Де? Коли?»	Березень 2015	Стимулювання всебічного інтелектуального розвитку студентів
3	Реконструкція пам'ятника героям-захисникам м. Одеси	Травень 2015	Участь у суспільному житті міста, залучення студентів до вшанування пам'ятних історичних дат
4	Осіння серія ігор «Що? Де? Коли?»	Жовтень 2015	Стимулювання всебічного інтелектуального розвитку студентів
5	Святкування дня Інженерно-будівельного інституту	7 грудня 2015	Підтримання традицій академії, показ талантів
6	Поїздка в дитячий будинок	19 грудня 2015	Моральна та матеріальна підтримка дітей-сиріт
2016			
1	Святкування дня Святого Валентина «Таємний Валентин»	14.02.2016	Підтримка святкової атмосфери, розвиток соціального здоров'я студентів
2	Святкування Міжнародного жіночого дня	08.03.2016	Організація дозвілля, реалізація талантів

1	2	3	4
3	Весіння серія ігор «Що? Де? Коли?»	Квітень 2016	Стимулювання всебічного інтелектуального розвитку студентів
4	Поїздка в дитячий будинок	Квітень 2016	Моральна та матеріальна підтримка дітей-сиріт
5	Реконструкція пам'ятника героям захисникам Одеси	5 травня 2016	Участь у суспільному житті міста, залучення студентів до вшанування пам'ятних історичних дат
6	Осіння серія ігор «Що? Де? Коли?»	Жовтень 2016	Стимулювання всебічного інтелектуального розвитку студентів
7	Святкування дня Інженерно-будівельного інституту	15 грудня 2016	Підтримання традицій академії, показ талантів
8	Поїздка в дитячий будинок	Грудень 2016	Моральна та матеріальна підтримка дітей-сиріт
2017			
1	Весіння серія ігор «Що? Де? Коли?»	Квітень 20167	Стимулювання всебічного інтелектуального розвитку студентів
2	Поїздка в дитячий будинок	Травень 2017	Моральна та матеріальна підтримка дітей-сиріт
3	Реконструкція пам'ятника героям захисникам Одеси	15 травня 2017	Участь у суспільному житті міста, залучення студентів до вшанування пам'ятних історичних дат

1	2	3	4
4	«Міжнародна молодіжна конференція з розвитку лідерських якостей»	7-8 вересня 2017	Розвиток лідерських та організаторських якостей студентів, обмін досвідом
5	Осіння серія ігор «Що? Де? Коли?»	Жовтень 2017	Стимулювання всебічного інтелектуального розвитку студентів
6	Поїздка в дитячий будинок	Грудень 2017	Моральна та матеріальна підтримка дітей-сиріт
2018			
1	Конкурс краси серед дівчат академії «Міс ОДАБА»	9 березня	Виховання естетичних та моральних цінностей, пропаганда здорового способу життя
2	Благодійна поїздка в дитячий будинок м. Білгород-Дністровського	Березень	Моральна та матеріальна підтримка дітей-сиріт
3	Серія ігор «Що? Де? Коли?» між інститутами	Квітень	Налагодження зв'язків між студентами інститутів, інтелектуальний розвиток студентів
4	Реконструкція пам'ятника захисникам Одеси на лінії оборони 412 батареї	Травень	Участь у суспільному житті міста, залучення студентів до історичних подій міста
5	Проведення «II Міжнародної молодіжної конференції з розвитку лідерських якостей»	4-6 жовтня	Сприяння розвитку організаторських та лідерських якостей у студентів академії
6	Серія ігор «Що? Де? Коли?» (3 гри)	Листопад	Налагодження зв'язків між студентами інститутів, інтелектуальний розвиток студентів

1	2	3	4
7	Благодійна поїздка в дитячий будинок в м. Білгород-Дністровський	Грудень	Моральна та матеріальна підтримка дітей-сиріт
2019			
1	Благодійна поїздка в дитячий будинок в м. Білгород-Дністровський	Лютий 2019	Моральна та матеріальна підтримка дітей-сиріт
2	Конкурс краси серед дівчат академії «Міс ОДАБА»	19 березня 2019	Виховання естетичних та моральних цінностей, пропаганда здорового способу життя
3	Весіння серія ігор «Що? Де? Коли?»	Квітень 20167	Стимулювання всебічного інтелектуального розвитку студентів
4	Проведення «ІІІ Міжнародної молодіжної конференції з розвитку лідерських якостей»	5-8 вересня 2019	Сприяння розвитку організаторських та лідерських якостей у студентів академії
5	Організація конкурсу «Студентська осінь» (разом із Профкомом студентів)	Листопад 2019	Розвиток талантів студентів, розвиток соціальної активності
6	Благодійна поїздка в дитячий будинок в м. Білгород-Дністровський	грудень 2019	Моральна та матеріальна підтримка дітей-сиріт

6.3. Культурно-просвітницька діяльність

Активну участь в організації культурного життя студентів академії приймає профспілковий комітет академії. Одним із напрямків його діяльності є залучення студентів до художньої самодіяльності, розвиток їх творчих здібностей, задоволення потреб та інтересів студентів, формування в них високих естетичних смаків та любові до мистецтва, розвиток почуття прекрасного. Значна кількість студентів академії бере активну участь у підготовці та проведенні загально академічних та інститутських заходів. Самий масштабніший і значний конкурс студентської самодіяльності академії, який організовує Профком студентів ОДАБА - «Студентська осінь». Кожен рік даний захід проходить на кращих театральних майданчиках міста, охоплюючи велику кількість активної студентської молоді академії, утворюючи цілий творчий рух. «Студентська осінь» проводилась у 2015 році в Будинку офіцерів, а з 2016 року в ДК «Політеху». Другим за значимістю

заходом є щорічна церемонія вручення премій «Кращий викладач року», «Кращий студент року» та «Кращий аспірант року», які проводились в нічних клубах «Bono» та «Park Residence».



Фрагменти конкурсу «Студентська осінь»

У 2015 і 2016 році ППОС ОДАБА проведено серію музичних вечорів «квартирників» в арт кафе міста, таких як «Юла-85», «Шафа», «7 nights».

Щороку в честь святкування міжнародного дня здоров'я (7 квітня) проводяться дні здоров'я в ОДАБА. Метою заходу є популяризація здорового способу життя серед студентів, привернення уваги до проблеми нікотинової залежності і необхідності звертати увагу на своє здоров'я, для своєчасного попередження розвитку різних захворювань. У цей день Профком студентів забезпечує можливість консультації з лікарем стосовно можливих скарг студентів на здоров'я і дає можливість безкоштовно здати аналізи на ВІЛ-інфекцію та гепатит.

Особливістю дня весни і здоров'я в ОДАБА у 2016- 2019 роках стало, те, що на території академії працював мобільний госпіталь, де студенти Медичного університету проводили консультацію для студентів академії з питань різних захворювань. Завзятим курцям пропонувалося взяти участь в акції «Обміняй сигарету на цукерку». Також профкомом була організована лекція «Школа першої медичної допомоги».

Профком студентів курирує радіостанцію академії. У 2016 році відбулася повна заміна музичного обладнання, а саме вуличних колонок і

супровідної апаратури. В академії абсолютно безкоштовно для членів профспілки працював клуб гри в «Мафію», баскетбольний клуб, школа танців і акторської майстерності.

Популярні акції, такі як флешмоби, виставки, музикальні вечори, інтелектуальні ігри, відвідування театрів, музеїв, виставок згуртовують студентів, дають розвиток, розширюють їх світогляд та збільшують загальну культуру, а також підвищують авторитет та престиж академії, дають можливість зацікавити абітурієнтів до вступу та участі в студентському житті. Тому в академії регулярно організовуються культпоходи в театри міста з метою популяризації мистецтва серед студентів, прилучення до культури відвідування театрів для збагачення і розвитку студентів, розширення їх кругозору та підвищення загальної культури.



Заходи, організовані та проведені профспілковим комітетом

Профспілковою організацією студентів були організовані заходи щодо творчого розвитку студентів ОДАБА, а саме фото акція «Сушка» і творчі ярмарки. Постійно організовуються яскраві фото зони на території академії, а саме, на свято «Halloween», до Новорічних свят, до Дня Закоханих, весняні тематичні фото зони. Систематично проводиться захід «РАГС ОДАБА» до дня Закоханих. У 2018 та 2019 було організовано танцювальні флешмоби до Дня знань.

Оздоровчий напрямок роботи профспілкового комітету студентів ОДАБА включає в себе: літній та зимовий відпочинок. Систематично здійснювалася організація екскурсійних поїздок в м. Львів, Карпати (Буковель) та інші міста України.

У 2016-2019 році була проведена серія спортивно-розвиваючих ігор для студентів, під назвою «Бетономішалка», в осінній період для студентів першого курсу, а навесні - для студентів усіх курсів, яка включає різні командні конкурси, логічні задачі за будівельною тематикою. Також організовані та проведені 3 ігрові квести «КВЕСТ ОДАБА» на території академії.

Загалом, за звітний період було проведено понад 90 заходів. Відсоток студентів, які приймали участь у заходах, становить біля 70%.

6.4. Фізичне виховання

Фізичне виховання є невід'ємною частиною освітнього процесу в академії. Головна мета – сприяння у підготовці гармонійно розвинених, висококваліфікованих фахівців.

Фізичне виховання виховує відповідальне ставлення до власного здоров'я, здорового способу життя, формування у студентів знань і навичок фізичної культури, забезпечення повноцінного розвитку студентів та залучення їх до регулярних занять спортом у спортивних секціях. Головна організаційна роль у цьому процесі належить кафедрі фізичного виховання та спорту, яка має в розпорядженні таку спортивну базу:

- стадіон з футбольним полем і легкоатлетичною біговою доріжкою,
- спортивний майданчик для волейболу,
- спортивний майданчик для баскетболу,
- перекладини для спортивної гімнастики,
- легкоатлетичне ядро для стрибків у довжину і штовхання ядра,
- роздягалки, туалети, тренерські кімнати, інвентарна кімната.

Спортивні зали:

- спортивний зал №1;
- спортивний зал № 2;
- зал боротьби;
- зал боксу;
- зал карате;
- зал настільного тенісу;
- зал атлетичної гімнастики;
- тренажерний зал;
- зал спеціальної медичної групи;
- зал лікувальної фізкультури;
- шаховий клуб.

На території навчально-практичної бази розташовані спортивні майданчики для занять з футболу, волейболу, баскетболу, тенісу, регбі.

Кафедра фізичного виховання та спорту укомплектована кваліфікованим викладацьким складом, що дозволяє якісно проводити навчальний процес. На кафедрі працюють: 3 майстри спорту міжнародного класу, 5 майстрів спорту, 2 тренери вищої категорії.

Викладачі кафедри постійно підвищують свій професійний рівень, займаються науковою, методичною роботою, яка дозволяє підвищувати науковий потенціал і впроваджувати у навчальний процес новітні методики для підготовки фахівців високого класу. Викладачі публікують наукові статті у вітчизняних та міжнародних наукових журналах, приймають участь у різного рівня конференціях з доповідями та тезами, видають навчальні посібники, методичні вказівки та рекомендації для студентів та викладачів ЗВО. На кафедрі створена бібліотека спортивно-методичної літератури. Розроблені та впроваджені в навчальний процес робочі та навчальні програми. Постійно проводяться методичні семінари, на яких викладачі діляться своїм досвідом. Все це дозволяє якісно проводити навчальний процес, спортивну та спортивно-масову роботу.

Навчальний процес на 1-му і 2-му курсі проводиться в обсязі 4 години на тиждень з обов'язковим заліком у кожному семестрі. Заліки проводяться з урахуванням інтересів студентів до того чи іншого виду спорту за спеціалізаціями.

Студенти, що мають захворювання чи ослаблене здоров'я, проходять навчання в окремо організованих групах за індивідуальною програмою реабілітації із застосуванням засобів ЛФК. Такий підхід здійснюється за допомогою методичних розробок, комплексів вправ з певних захворювань. Із студентами віднесеними до спеціальної медичної групи проводяться заняття в спеціально обладнаних спортивних залах під наглядом спеціалістів з лікувальної фізкультури.

Кожен студент, віднесений до спеціальної медичної групи, під керівництвом викладача, повинен написати реферат про особливості свого захворювання та методи покращення свого здоров'я за допомогою лікувальної фізкультури.

На кафедрі функціонує 24 групи спортивного вдосконалення із 18-ти видів спорту (рис. 6.2). В цих групах підвищують свій спортивний рівень кращі спортсмени академії.

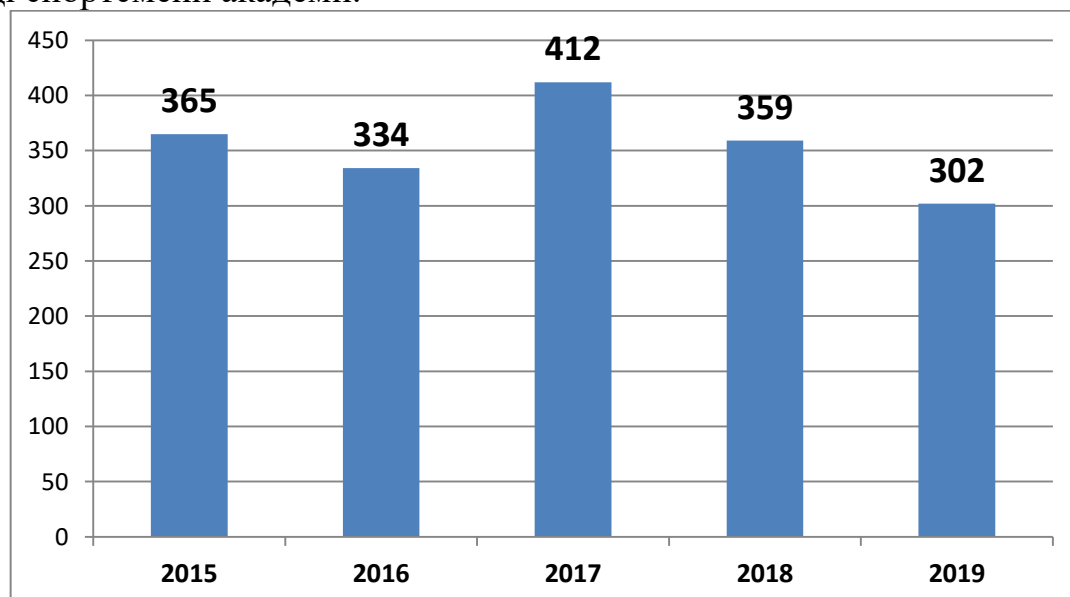


Рис. 6.2 Кількість студентів у групах спортивного вдосконалення

На особливу увагу заслуговують спортивні досягнення наших студентів. Кожного року вони беруть участь в спортивних форумах різного рівня, приймають участь в спортивних заходах на рівні академії, міста, України, а також в міжнародних змаганнях.

Кожного року традиційно проводиться спартакіада академії по 6-ти видах спорту. Студенти із задоволенням беруть участь у змаганнях (рис. 6.3). Протягом багатьох років чемпіоном спартакіади стає команда інженерно-будівельного інституту.

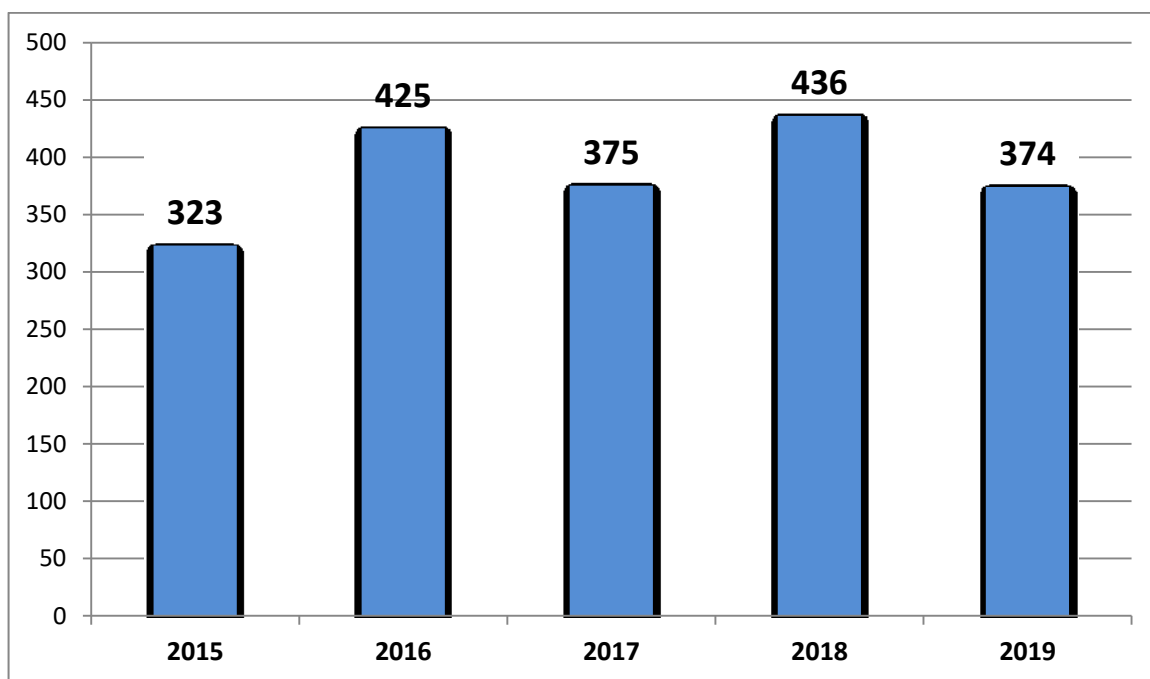


Рис. 6.3 Кількість студентів – учасників Спартакіади академії

У обласній Спартакіаді ЗВО м. Одеси академія постійно займає призові місця. І в цьому році теж завоювала I місце в другій підгрупі (серед ЗВО з кількістю до 3000 студентів) із заліком по 14-ти видах спорту.

У загальній таблиці результатів XXVII обласних студентських ігор серед усіх ЗВО III-IV рівня акредитації академія по кількості очок (8599) знаходиться на II місці після Південноукраїнського національного університету ім. К.Д.Ушинського. У цих змаганнях брало участь більше 300 студентів нашої академії.

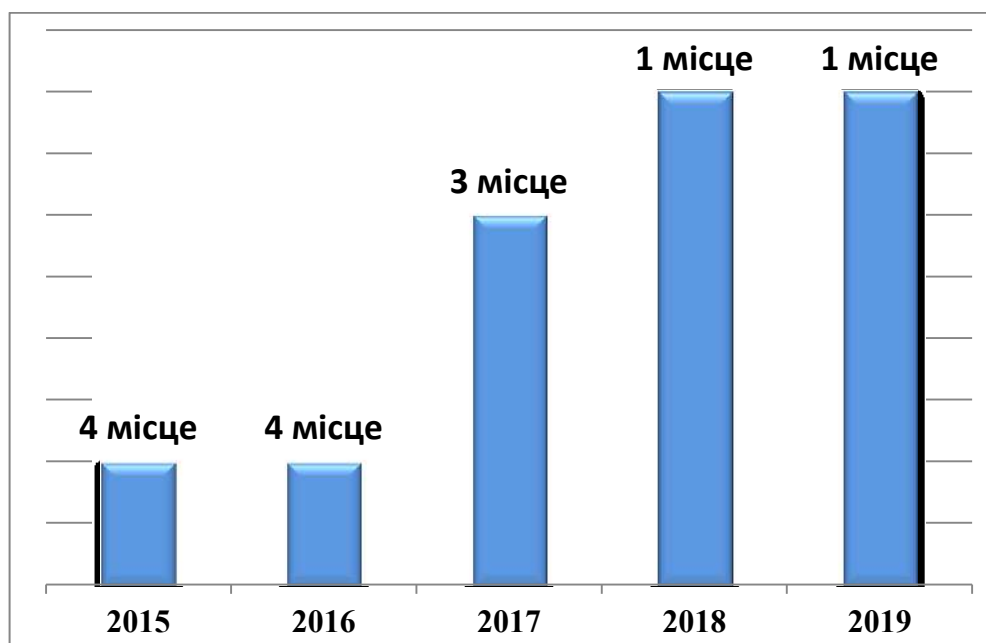


Рис. 6.4 Графік зайнятих місць у спартакіаді серед ЗВО міста і області

Призові місця академії в обласній спартакіаді ЗВО:

I місце - регбі (юнаки, 12 учасників);

II місце - вільна, греко-римська боротьба (24 учасники), бадмінтон (6 учасників), регбі (дівчата, 12 учасників), футбол (юнаки, 23 учасники);

III місце - самбо (20 учасників), плавання (12 учасників) і легка атлетика (20 учасників).

У вересні місяці стартувала Спартакіада серед ЗВО 2019-2020 навчального року. Студенти прийняли участь у змаганнях з настільного тенісу, футзалу, шахів, футболу, дзюдо, волейболу, баскетболу, водного поло.

Студенти академії в складі збірних області приймали участь в Універсіаді України. У 2017 р. зайняли **I місце** серед 118 ЗВО України:

- з вільної боротьби – 2 студента;
- з бадмінтону – 4 студента;
- з плавання – 2 студента;
- з баскетболу (юнаки) – збірна ОДАБА;
- з баскетболу 3х3 (юнаки) – 4 студента;
- з баскетболу (дівчата) – збірна ОДАБА;

- з регбі -7 (юнаки) – збірна ОДАБА;
- з регбі -7 (дівчата) – збірна ОДАБА;
- У баскетболі (дівчата 3х3) – віце-чемпіони.

У баскетболі (юнаки 3х3)– чемпіони в південному регіоні.

Збірна академії з баскетболу (3х3) серед юнаків посіла почесне 4 місце у фіналі Універсіади України.



Збірна академії з регбі -7 серед дівчат – чемпіони Універсіади. Збірна академії з регбі -7 серед юнаків –віце-чемпіони Універсіади.



Досягнення студентів нашої академії на чемпіонатах України:

- Герасимов Вадим - 3 місце в чемпіонаті України з бадмінтону.
- Аліференко Михайло - 2 місце в чемпіонаті України зі швидких шахів.
- Моїсеєв Олександр чемпіон України з гандболу в складі команди «Портовик» м.Южне.

В Універсіаді України у 2019 році, у складі збірної області по регбі- 7, студенти Минарський О., Матківський Д., Макар О., стали чемпіонами, а студент Дорогов Н. - 3-х разовим чемпіоном універсіади України з плавання. Також брали участь в Універсіаді України студенти Сушицька Л. (настільний теніс) та Івасьов Н. (стрільба з луку).



У чемпіонатах України і міжнародних турнірах взяли участь 42 спортсмени академії.

Студенти зайняли призові місця з таких видів спорту: гандбол - I місце, швидкі шахи - II місце, бадмінтон - II місце, плавання – III місце, черлідінг – I місце.

Серед інших досягнень спортсменів академії можна відмітити:

- I місце в чемпіонаті України з регбі - 15 (юнаки) у вищій лізі і чемпіонаті України по регбі - 7 (дівчата) у вищій лізі і суперлізі;
- I місце в чемпіонаті України по панкратіону і бадмінтону;
- II місце в чемпіонаті України по універсальному бою;

Збірна академії з черліденгу стала чемпіоном Кубка України в 2019р., також зайняла I-е місце в цьому ж році на обласних змаганнях.



У 2018 році студентська збірна команда академії з футболу стала переможцем і завоювала Кубок в футбольному турнірі, присвяченому пам'яті гравця ФК «Чорноморець» А.Попичко. У турнірі взяли участь чотири команди – представники Одеських ЗВО. А збірна академії в 2019 році стала бронзовим призером Зимової першості чемпіонату міста Одеси з футболу.



У чемпіонатах Європи і світу взяло участь 10 спортсменів академії. На трьох чемпіонатах у складі команд студенти отримали призові місця:

- I місце – на чемпіонаті Європи з регбі та відкритому чемпіонаті з регбі в Румунії;

- III місце на чемпіонаті з єдиноборств.

Студент академії Дорогов Нікіта – учасник Чемпіонату Європи з плавання у 2018, 2019 рр.

Кафедрою фізичного виховання були організовані та проведені наступні спортивні заходи:

У 2015 році:

- турніри на Кубок ректора ОДАБА з 4-х видів спорту;

- баскетбольні та волейбольні турніри з абітурієнтами, присвячені заходу «День відкритих дверей ОДАБА»;

- матчеві зустрічі з командами ВНЗ Одеського регіону з футболу, волейболу, л/атлетики;

- шахові турніри з командами журналістів м. Одеси, збірною командою школярів, збірної ветеранів м. Одеси і командами викладачів і студентів інших ВНЗ.



У 2016 році:

- турніри на Кубок ректора академії - з 6-ти видів спорту;
- волейбольні турніри з абітурієнтами присвячені заходу «День відкритих дверей академії»;
- матчеві зустрічі з командами інших ЗВО з футболу, волейболу;
- шахові турніри з командами журналістів м. Одеси, збірною командою школярів, збірною ветеранів м. Одеси.
- легкоатлетичний турнір на призи почесного майстра спорту СРСР, завідувачої кафедри фізичного виховання академії (1988 – 2008рр.) доцента Нечитайло Людмили Андріївни.

У 2017 році:

- спортивні турніри на Кубок ректора ОДАБА і на Кубок профспілки ОДАБА із трьох видів спорту;
- шахові турніри з командами журналістів м. Одеси та збірною командою школярів м. Одеси;
- шахові турніри присвячені пам'яті голови профспілки Щербини С.М. (дані турніри включено до міжнародного рейтингу FIDE);
- День спорту інститутів академії (змагання студентів проти викладачів);





- футбольні турніри ветеранської команди академії.
- на спортивній базі академії відбулися Всеукраїнські змагання з волейболу серед студентів і курсантів вищих навчальних закладів України «Одеське літо».

У 2018 році:

- турніри на Кубок ректора і на Кубок профспілки академії з футболу та футзалу;
- шахові турніри з командами журналістів м. Одеси та збіркою командою школярів м. Одеси за участю студентів академії;



- шахові турніри, присвячені пам'яті голови профспілки академії Щербини С.М.
- у червні Всеукраїнські змагання з волейболу серед студентів і курсантів вищих навчальних закладів України «Одеське літо».



- у липні відбувся турнір з баскетболу (3х3), присвячений пам'яті Виноградського Віталія Мартиновича. Турнір проводився під егідою федерації баскетболу України, в ньому приймали участь 45 команд різних вікових груп: ветерани, випускники академії, студенти академії, учні середніх шкіл м. Одеси.



У 2019 році:

- спортивний турнір по шахам на Кубок ректора і Кубок профспілки академії;
- шахові турніри, присвячені пам'яті голови профкому академії Щербини С.М.
- два футбольних турніри присвячених пам'яті проректора по АХЧ Наконечного В.В.
- 20 липня відбувся вже традиційний турнір з баскетболу (3х3), присвячений пам'яті Виноградського Віталія Мартиновича. Для учасників турнір став справжнім спортивним святом.



За підсумками спортивного 2018 року колектив кафедри фізичного виховання і спорту визнано переможцем в номінації газети «Вечірня Одеса» – «Людина справи».

Кафедрою фізичного виховання постійно ведеться системна і плідна робота з профорієнтації. В рамках профорієнтаційної роботи серед школярів міста Одеси та області проведені:

- 4 виїзних профорієнтаційних заходи в смт. Іванівна;
- матчова зустріч з футзалу серед збірної викладачів академії та працівників освіти Іванівського району;
- сеанс одночасної гри в шахи на 10-ти дошках, проведених доц. Калініним О.О. проти школярів Велико-Михайлівського району;
- виїзний спортивний захід із шахів (сеанс одночасної гри в шахи на 10-ти дошках) проведений доц. Калініним О.О. в смт. Ширяєво;

В контексті проведення профорієнтаційної роботи збірні команди академії з волейболу та баскетболу щорічно проводять матчеві зустрічі з командами старшокласників шкіл та старшокурсників коледжів м. Одеси.

Спільно із адміністрацією Малиновського району м. Одеси в шаховому клубі академії були проведені шаховий та шашковий турніри між 16-ма школами Малиновського району на Кубки спортивного клубу академії.

На громадських засадах в академії на постійній основі працюють групи здоров'я для викладачів та співробітників академії: з баскетболу, волейболу, шахів, футзалу, настільного тенісу.

6.5. Малотиражна газета «Кадри будовам»

Історія зберегла імена людей, які в різні роки редагували газету «Кадри – будовам». Серед них: А.А. Осятинський, воїн Другої світової війни, архітектор К.У. Рашковський, проректор Н.В. Орлов, а з 1961 р. – професійні журналісти В. Березинський, Г. Зленко, Ф.Демко.

Активними авторами, матеріали яких друкувалися на сторінках газети «Кадри – будовам» були: заслужений працівник вищої школи А. Е. Лопатто, член-кореспондент Української академії архітектури к.арх., доц. І.М. Бесчастнов. Видання пишається сузір'ям видатних вчених, талановитих викладачів, інженерів і зодчих, митців, співробітників, чиї твори друкувалися і друкуються на сторінках «Кадри – будовам». Серед них: директор Архітектурно-художнього інституту, заслужений архітектор України, д.арх., професор В.П. Уреньов, к.арх., професор Н.М. Єксарьова, академік, д.т.н., професор, голова Ради ветеранів ОДАБА В.А. Лісенко, дійсний член Інженерної академії України Ю.О. Письмак, к.і.н., доц. Л.П. Латишева, к.т.н., професор О.М. Нахмуров, к.т.н., професор В.П. Бредньова, к.т.н., професор В.С. Марченко, д.т.н., професор О.І. Менеїлюк, к.т.н., професор Л.Д. Діордієнко, к.т.н., доц. П.П. Семчук (член НСЖУ), д.арх., професор О.Б. Раллєв, доц. В.О. Токар, к.і.н., доц. Г.М. Соколовська, завідувачка музею історії ОІБІ-ОДАБА Л.С. Чупіль, к.т.н., професор О.В. Новський, доц. В.Г. Плєшко, бібліотекар 1 категорії Г.Н. Ролевич, учасники бойових дій Великої Вітчизняної війни: д.т.н., професор Ю.Ф. Тугаєнко, к.арх., доцент О.В.

Родіонов, полковник у відставці А.С. Васильєв... Часто авторами матеріалів газети ставали випускники академії різних років. Вони надавали і надсилали до редакції свої статті-спогади, світлини, вірші. Одним з авторів став учасник героїчної оборони Одеси 1941 р., випускник 1950р. учасник бойових дій Великої Вітчизняної війни Георгій Верболович. Серед авторів, твори і світлини яких прикрасили сторінки видання – відомий громадський діяч, кінематографіст і журналіст, член Всеукраїнської спілки письменників-мариністів і лауреат літературної премії ім. К.Г. Паустовського О. М. Азар'єв. Вагомий внесок у створення великої кількості випусків газети «Кадри – будовам» зробив автор багатьох світлин фотограф І. Бачиш.

Важко переоцінити внесок редакторки Світлани Павлівни Стаселькової (27.03.1934-02.05.2019) у справу висвітлення і віддзеркалення життя нашої Академії на сторінках улюбленої газети «Кадри – будовам». Протягом перших двадцяти років (1974-1994) С. П. Стаселькова випускала газету щотижня, будучи єдиним штатним працівником і перебуваючи у скрутній життєвій ситуації (вона залишилась вдовою з двома дітьми).

До створення газети завжди долучалися проректори, професори і доценти, викладачі, співробітники, студенти і аспіранти, які надавали матеріали, писали статті і вірші, створювали малюнки і всіляко сприяли виходу кожного чергового, дійсно очікуваного номера газети. Декілька років тому у газеті з'явилася колонка редактора. На сторінках нашої газети традиційно багато уваги приділялося і приділяється проблемам збереження та відновлення пам'яток архітектури. Авторами таких матеріалів, як правило, виступали науковці Академії, які брали безпосередню участь у розробці унікальних проектів, що нині втілені у життя. Це надзвичайно важливо для Одеси, відомої своїми шедеврами архітектури та містобудування.



Редактор газети «Кадри – будовам»
Світлана Павлівна Стаселькова (1934-2019)

Авторами таких матеріалів, як правило, виступали науковці Академії, які брали безпосередню участь у розробці унікальних проєктів, що нині втілені у життя. Це надзвичайно важливо для Одеси, відомої своїми шедеврами архітектури та містобудування.

Викликали інтерес читачів статті, присвячені ветеранам війни та праці, які багато років пропрацювали в Академії, передавали свої знання і досвід майбутнім фахівцям. Завжди виходили спеціальні, особливі випуски газети, присвячені Дню Перемоги, Дню визволення Одеси та іншим датам, пов'язаним з подіями Другої Світової війни.

Багато уваги традиційно приділялося історії, культурі, патріотичному, моральному, естетичному вихованню молоді. Неодмінно висвітлювалися досягнення і здобутки викладачів і студентів, спортивні досягнення і урочисті заходи.

На вимоги часу в газеті засновувались нові актуальні рубрики. Без сумніву, наша газета «Кадри – будовам» виконувала і виконує консолідуючу роль у великому колективі Академії, висвітлюючи значні події наукового, громадського, культурного життя ОДАБА.

У лютому 2019 р. редактором газети був призначений член Міжнародної федерації журналістів (IFJ) і Національної спілки журналістів України (з 2002 р.) Юрій Олександрович Письмак. Він співпрацював з газетою з 1997 р. і ще до призначення на посаду редактора став автором більш ніж 100 публікацій (рисунків, статей, віршів) на її сторінках, а в останні роки активно допомагав у редагуванні.

Створені під редагуванням Ю.О.Письмака випуски газети здобули високі нагороди. Завдяки розміщенню випусків газети «Кадри – будовам» на офіційному сайті ОДАБА розширюється коло і «географія» її читачів, а разом з цим – і визнання.

Примірники газети традиційно користуються великим попитом серед випускників нашої Академії різних років у Дні зустрічей у рідній Almaty. В той же час редакція одержує схвальні відгуки і подяки з різних куточків світу (Австралії, Польщі, Німеччини, Італії, Франції, Молдови, Білорусі).

Примірники нашої газети були передані до Гданської політехніки і Інституту культурної спадщини у Кишинів, а в електронному вигляді грудневий випуск газети 2019 р. був розміщений на сайті Академії наук Республіки Білорусь.

Кожний з номерів створюється у творчій співпраці зі співробітниками Редакційно-видавничого відділу.

І завжди редакція відчуває дружню підтримку і доброзичливу увагу голови Правління Одеської регіональної організації Національної спілки журналістів України, заслуженого журналіста України, к.е.н. Ю.А. Работіна – секретаря Наглядової Ради ОДАБА і її випускника.



Редактор газети «Кадри – будовам», член Міжнародної федерації журналістів (IFJ) Юрій Олександрович Письмак

До пріоритетних напрямків роботи газети «Кадри – будовам» перш за все слід віднести: створення позитивного іміджу Одеської державної академії будівництва та архітектури, популяризацію її досягнень і перспективних напрямків діяльності як у рідній державі, так і за її межами, що має сприяти профорієнтаційній роботі і зацікавлювати майбутніх студентів і партнерів. Крім того, газета виступає як об'єднуюча і консолідуюча складова, яка дозволяє усім членам великого колективу Академії одержувати інформацію про досягнення, проблеми і гострі питання, що є дуже важливими.

Газета дає можливість співробітникам і студентам, а також друзям нашого видання проявляти свої творчі здібності (поета, художника, публіциста, фотографа), розповісти про щось дуже важливе.

Газета прагне поєднувати на своїх сторінках великий досвід старшого покоління, історичну пам'ять, енергію і мрії про щасливе майбутнє нашої молоді.

7. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ПАРТНЕРСТВО

Міжнародна діяльність, будучи одним з найбільш пріоритетних напрямків академії здійснюється на основі Стратегії Інтернаціоналізації академії та розглядається як ефективний шлях розширення освітньої, наукової, а також соціокультурної взаємодії з міжнародними організаціями та установами. До основних цілей міжнародної діяльності можна віднести:

- закріплення і розвиток ділових відносин академії;
- підвищення авторитету академії як наукового та навчального центру;
- розвиток міжнародного співробітництва академії для підвищення його конкурентних якостей на ринку освітніх послуг;
- створення і забезпечення якості наукової та освітньої діяльності на рівні сучасних світових стандартів.

Міжнародна діяльність академії координується відділом міжнародних зв'язків, основними напрямками діяльності якого є:

- здійснення підготовки, моніторингу та організації виконання міжнародних угод, відряджень за кордон працівників і студентів, прийом іноземних делегацій;
- супровід програм академічної мобільності, забезпечення реалізації міжнародних наукових та освітніх грантів і стипендіальних програм;
- допомога і консультування з навчання в іноземних закладах вищої освіти;
- інформування студентів та викладачів стосовно актуальних освітніх і наукових програм;
- координація діяльності структурних підрозділів академії з питань міжнародного співробітництва;
- здійснення інформаційної та рекламної роботи з метою розширенню географії міжнародних зв'язків академії.

Однією з основних завдань Одеської державної академії будівництва та архітектури є розвиток стратегічного партнерства і мережевої взаємодії з провідними зарубіжними організаціями в області науки, освіти та інновацій. На сьогоднішній день академія знаходиться в партнерських відносинах з 48 зарубіжними закладами вищої освіти та 8 компаніями. За період з 2015 по 2019 рік академією було підписано 27 угод про співробітництво з закордонними навчальними закладами (таблиця 7.1).

Таблиця 7.1

№ п/п	Країна (місто)	Навчальний заклад, з яким підписано угоду про співробітництво	Рік укладання
1	2	3	4
1	Албанія (Вльора)	University of Vlora "Ismail Qemali"	2019
2	Буркіна-Фасо (Уагадугу)	International School of Management (ESIM) (Burkina Faso)	2018

1	2	3	4
3	Буркина-Фасо(Уагадугу)	Vocational Training and Job Training Center (CFPEM International)	2018
4	Болгарія(Варна)	Varna Free University “Chernorizets Hrabar”	2015
5	Греція (Афіни)	University of West Attica	2017
6	Іспанія(Валенсія)	The Polytechnic University of Valencia	2019
7	Італія(Камеріно)	University of Camerino	2017
8	Італія(Генуя)	University of Genoa	2019
9	Італія(Флоренція)	University of Florence	2018
10	Китай(Наньчан)	East China Jiaotong University	2019
11	Китай(Наньнін)	Guangxi Arts University	2019
12	Китай(Наньчан)	Nanchang Institute of Technology	2019
13	Китай(Наньчан)	Nanchang Hangkong University	2019
14	Китай (Цзіндечжень)	Jiangxi Arts & Ceramica Technology Institute	2019
15	Китай(Цзіань)	Ji'an College	2019
16	Молдова(Кишенів)	State Agrarian University of Moldova	2019
17	Польща(Бидгощ)	Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy w Bydgoszczy	2018
18	Румунія(Пітешти)	University of Pitesti	2017
19	Румунія(Ясси)	Gheorghe Asachi Technical University of Iași	2019
20	Турція(Анталія)	Akdeniz University	2017
21	Турція(Аудін)	Aydin Adnan Menderes University	2019
22	Турція(Ескішехір)	Eskisehir Technical University	2019
23	Франція(Марсель)	The National High school of Architecture of Marseille-France	2018
24	Хорватія(Вараждин)	University North	2016
25	Хорватія(Ріска)	University of Rijeka	2017
26	Хорватія (Позега)	Polytechnic of Pozega	2017
27	Швейцарія(Цюрих)	ABMS Open University Of Switzerland	2017

Восени 2019 року ОДАБА прийняла участь у Китайській виставці вищої освіти. У рамках виставки ОДАБА підписала 6 меморандумів про співпрацю в контексті підготовки студентів, обміну досвідом у галузі кращих практик, організації наукових заходів, підтримки у створенні спільних проєктів на основі взаємних інтересів (рис 7.2.).



Рис 7.2. Урочисте підписання договору співпраці з представником Східно-Китайського університету Цзяотун

Динаміка заключення угод з закордонними ЗВО-партнерами представлена на рис. 7.1.

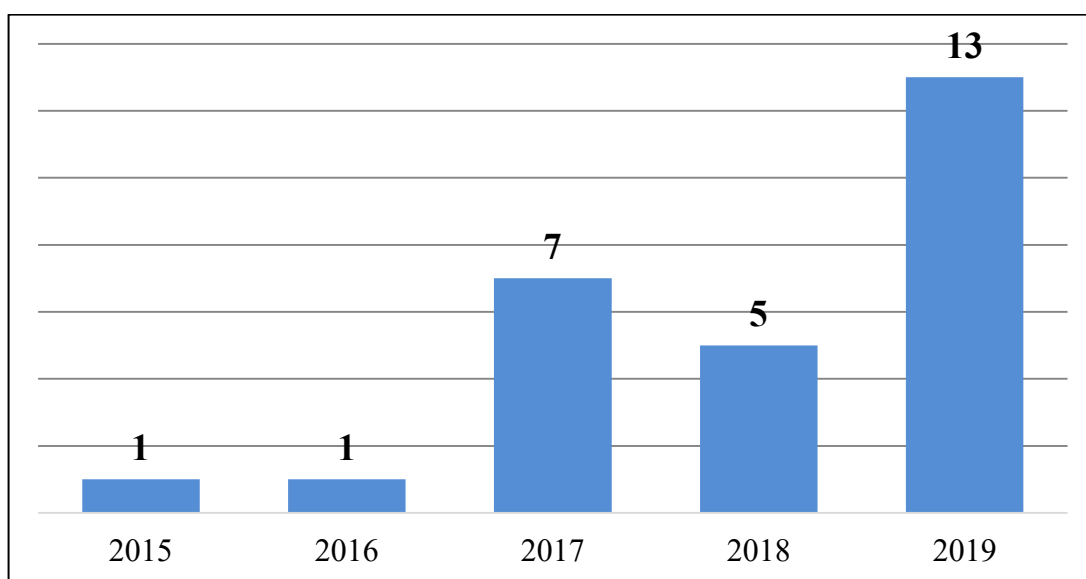


Рис.7.1 Динаміка угод з закордонними ЗВО-партнерами

В академії активно розвивається діяльність порозробці та впровадженню спільних освітніх програм і програм подвійних дипломів в партнерстві з провідними зарубіжними університетами і науковими організаціями. Участь в програмах подвійних дипломів дозволяє студентам придбати додаткові компетенції, що забезпечують їх подальшу успішну професійну і соціальну діяльність, а також конкурентоспроможність на ринку праці.

З 2006 року здійснюється співпраця з Національною Вищою Архітектурною школою у місті Марсель (Франція). У 2018 році відбулося повторне укладення договору співпраці. У рамках цього співробітництва постійно йде плідна робота. Щороку до 4 студентів беруть участь в програмі подвійних дипломів, проходячи навчання за магістерською програмою. На протязі чотирнадцяти років співпраці було здійснено підготовку більш 30-ти студентів, які здобули ступень магістра з «Архітектури», більшість з них на даний час працевлаштовані та займають ведучі позиції в сфері архітектури.

З 2019 р. відкрито можливість здійснення навчання за програмою подвійних дипломів з Політехнічним університетом в м. Валенсія (Іспанія), згідно укладеного договору співпраці.

Одеська державна академія будівництва та архітектури веде активну міжнародну грантову діяльність. Щорічно академія подає грантові заявки спільно із зарубіжними вузами-партнерами. Академія має значний досвід участі в грантових програмах Європейського Союзу, таких як Erasmus+, TEMPUS, DAAD, FULBRIGHT, Mevlanata ін. Проекти, що реалізуються в рамках даних програм, спрямовані на модернізацію та інтернаціоналізацію вищої освіти, підвищення якості наукових досліджень, а також створення платформи для розвитку та зміцнення співробітництва з країнами-партнерами.

Значним досягненням академії є участь у двох спільних проектах TEMPUS.

Проект TEMPUS SEHUD «Архітектура та сталий розвиток міст заснований на еко-гуманістичних принципах та новітніх технологіях без втрати ідентичності»530197-Tempus-1-2012-1-IT-TEMPUS-JPCR

Мета проекту

- створення навчальних програм з урбаністики, заснованих на еко-гуманістичних принципах та новітніх технологіях для магістрів, аспірантів та освіти протягом життя;
- посилення навчального потенціалу вишів України за рахунок створення сучасної інфраструктури та інтеграції е-навчання;
- створення інтерактивної мережі університетів, підприємств, муніципальних та громадських організацій, які пов'язані з розвитком міст.

Партнери

- Міланський політехнічний університет, Італія.
- Кембриджський університет, Велика Британія.
- Сарагоський університет, Іспанія.
- Національний інститут прикладних наук, Франція.

- Афінський технологічний інститут, Греція.
- Міланський фонд політехнічного університету, Італія.
- Політехнічний інститут Гварди, Португалія.
- Відкритий університет Варни «Чорнорізец Храбар», Болгарія.
- Асоціація міжнародного технологічного обміну та консалтінгу, Франція.
- Торгова палата Формапер, Італія.
- Харківський національний університет будівництва та архітектури, Україна.
- Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, Україна.
- Київський національний університет будівництва та архітектури, Україна.
- Львівський політехнічний національний університет, інститут архітектури, Україна.
- Одеська державна академія будівництва та архітектури, Україна.
- Харківська міська адміністрація, департамент містобудування та архітектури, Україна.
- Харківський проектний інститут «ХарківПромБудПроект», Україна.
- Харківський союз архітекторів, Україна.
- Міністерство освіти і науки України.



Рис.7.2. Учасники зустрічі консорціуму проекту Темпус SEHUD у м. Дніпро

Проект №2 TEMPUSSEHSI «Регіональний сталий розвиток на основі еколого-людської синергетичної взаємодії (мульти дисциплінарний навчальний курс для магістрів, аспірантів та студентів).

Цілі програми:

- створити багатодисциплінарні навчальні програми для студентів інженерних дисциплін;
- інтеграція електронного навчання та вдосконаленої інфраструктури для підвищення потенціалу підготовки українських університетів;
- розвиток академічно-індустріально-ділової - урядової мережі регіонального сталого розвитку (PCP)



Рис.7.3 Навчальні посібники, розроблені консорціумом в рамках проекту Темпус SEHUD

Результати програми:

- розвиток людських ресурсів на базі профільних дисциплін у рамках програми підготовки в установах ЄС;
- розвиток навчальних матеріалів;
- розвиток ресурсів електронного навчання;
- 200 студентів, магістрів, аспірантів у галузі інженерної спеціальності пройшли навчання в рамках підготовки пілотних систем.

Основні заходи програми:

- реформування навчальної програми: модернізація навчального плану з 3-х циклічною структурою, ECTS та ступінь визнання в предметній області інженерних спеціальностей;
- розробка інноваційної навчальної програми для підготовки інженерів нового покоління, як «агентів позитивних змін» у регіональному розвитку на основі синергетичної еколого-людської взаємодії та передових технологій;
- розвиток системи навчання людей, ресурсів шляхом електронного навчання та семінарів.

Партнери програми:

- Координатор: Vienna University of Technology (Австрія).
- Polytechnic of the University of Orleans (Франція).
- Università di Ferrara (Італія).

- Polytechnic University of Valencia (Іспанія).
- University of Split (Хорватія).
- The Polytechnic Institute of Guarda (Португалія).
- Varna Free University “Chernorizets Hrabar” (Болгарія).
- University of Ljubljana (Словенія).
- Assoc. Exchange & Consulting in International Technologies (Франція).
- Харківський національний університет будівництва та архітектури (Україна).
- Львівський національний Політехнічний Університет (Україна).
- Придніпровська державна академія будівництва та архітектури (Україна).
- Одеська державна академія будівництва та архітектури (Україна).
- National Academy of Nature Protection and Resort Development (Україна).
- Limited Liability Company “Steel construction” (Україна).
- Research & Production Enterprise “Remstroy service-SK” (Україна).
- Харківський національний університет ім В.Н. Каразіна (Україна).
- Yalta City Executive Committee (Україна).
- Ministry of AR of Crimea, Rep. Committee (Україна).
- Міністерство освіти і науки України (Україна).
- Громадська організація CESIE (Італія).

Основні результати програми TEMPUS для академії стали:

1. Професійний розвиток професорсько-викладацького складу.
2. Досягнення на інституціональному рівні.
3. Реформа навчальних програм.
4. Покращення матеріально-технічної бази та інфраструктури.
5. Зміцнення зв'язків між іноземними закладами вищої освіти та ринком праці.



Рис.7.4. Навчальні посібники, розроблені консорціумом в рамках проекту Темпус SEHSI

У рамках сталого розвитку були організовані міждисциплінарні та інтернаціональні воркшопи у форматі літньої школи (рис.7.5). На протязі двох неділей студенти із країн учасниць програми проходили навчання та вирішували актуальні для регіону проблеми. Загалом у літніх школах приймали участь студенти та викладачі з Австрії, Іспанії, Хорватії, Словенії, Болгарії, Швеції, Македонії, Сербії та України зі спеціальності будівництво та архітектура.

1. Літня школа у Політехнічному Університеті Валенсії (Іспанія) у 2014 році за темою «Північні границі».

2. Літня школа в Університеті Спліт (Хорватія) у 2015 році за темою «Межі та кордони».

3. Літня школа в Університеті Любляни (Словенія) у 2016 році за темою «Шляхи до самодостатності» (рис 7.5.).

Викладачі академії системно здійснюють професійні та мовні стажування, а також вивчення зарубіжного досвіду надання освітніх послуг. В рамках програми «Lingva.ua» надана можливість всім бажаючим викладачам пройти он-лайн вивчення англійської мови.

Активно розвивається система академічної мобільності викладачів і студентів в рамках міжнародних проектів.



Рис. 7.5. Навчання у літній школі в Університеті Любляни (Словенія)

Erasmus+ – це програма Європейського Союзу (ЄС), яка підтримує проекти, партнерства, заходи і мобільність в технічній освіті, професійному навчанні, роботі з молоддю та спорті.

В академії активно розвивається Напрямок 1: «Мобільність» (Learning Mobility) Erasmus+.

КА1 – це проекти співпраці задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом. Для здійснення мобільності необхідно, щоб ЗВО підписали між собою угоду, в якій вказується, які курси доступні для мобільності студентів і які варіанти існують для мобільності співробітників.

У рамках Erasmus+КА1 в академії реалізовувалася та реалізується академічна мобільність з наступними ЗВО:

1. Університет у м. Валенсія (Іспанія) на основі Міжінституційної угоди 2014-2021 р.

2. Університет у м. Рієка (Хорватія) на основі Міжінституційної угоди 2018-2020 р.

3. Ярославська державна вища техніко-економічна школа ім. Б.Маркевича (м. Ярослав, Польща) на основі Міжінституційної угоди 2014-2021 р.

4. Університет Західної Аттики (м. Афіни, Греція) на основі Міжінституційної угоди 2018-2021 р.

5. Університет Північ (м. Вараждин, Хорватія) на основі Міжінституційної угоди 2018-2021 р.

6. Університет науки та технологій (м. Будгощ, Польща) на основі Міжінституційної угоди 2015-2021 р.

7. Політехніка в м. Пожега (Хорватія) на основі Міжінституційної угоди 2015-2021 р.

8. Університет Пітешти (м. Пітешти, Румунія) на основі Міжінституційної угоди 2015-2021 р.

На конкурсний відбір 2020 року академією спільно із зарубіжними партнерами були підготовлені і подані на конкурс 9 проектів з наступними ЗВО:

1. Бранденбурзький технологічний університет Котбус – Сенфтенберг (м. Котбус, Німеччина).

2. Вроцлавський університет (м. Вроцлав, Польща).

3. Ярославська державна вища техніко-економічна школа ім. Б.Маркевича (м. Ярослав, Польща).

4. Технологічний університет Жешув (м. Жешув, Польща).

5. Технічний університет імені «Gheorghe Asachi» (м. Ясси, Румунія).

6. Університет Північ (м. Вараждин, Хорватія).

7. Університет Рієка (м. Рієка, Хорватія).

8. Університет Аднана Мендереса (Айдін, Туреччина).

9. Університет Торос (Мерсін, Туреччина).

Слід відмітити активну участь академії в проекті академічної мобільності Mevlana. На даний час підписано протоколи співпраці у рамках проекту Mevlana з наступними університетами Туреччини:

1. Університет Айдина Аднана Мендереса. Протокол Мевлана від 31.01.2019 р.
2. Університет Акденіз. Протокол Мевлана від 19.04.2017 р.
3. Університет Памуккале. Протокол Мевлана від 15.01.2017 р.
4. Ескішехірський технічний університет. Протокол Мевлана від 05.11.2019 р.
5. Університет Сутку Імама Кахраманмарасу. Протокол Мевлана від 01.12.2016 р.

Академічна мобільність в Одеської державної академії будівництва та архітектури сприяє оволодінню студентами компетенціями, що забезпечують їх подальшу успішну соціальну і професійну діяльність. Під час навчання у ЗВО-партнері студенти набувають ті професійні компетенції, які вони не могли б отримати в своєму ЗВО. Одним з результатів мобільності є розширення уявлення студентів про приналежність до єдиного європейського простору, не тільки освітнього, а й загальнокультурного, що розділяє спільні цінності і формулює загальні цілі на майбутнє (рис.7.6.).



Рис.7.6. Зустріч студентів ОДАБА Чистякова А., Довгулі А. з ректором Університету Північ, проф.Мілковичем М. (м. Вараждин, Хорватія) та куратором Аніскіним О., 2018 р.

Найбільш інтенсивне співробітництво в області вхідної та вихідної студентської мобільності розвивається з Університетом «Північ» (Хорватія). Перший успішний досвід студентської академічної мобільності був

реалізований в 2017 році у рамках проекту Erasmus+ KA1. 2 студенти 3 курсу Інженерно-будівельного інституту пройшли семестрове навчання. А у 2019 році вже 7 студентів 3 та 5 курсів Інженерно-будівельного інституту академії пройшли 3-х місячне навчання у Університеті Північ (Хорватія) та вперше 2 студенти з Університету Північ у 2019 р. здійснили академічну мобільність у нашій академії.

У весняному семестрі 2020 р. студент 3 курсу академії у рамках проекту Erasmus+ KA1 пройде навчання у Університеті Західної Аттики (м.Афіни, Греція). Зараз вже пройшли конкурсний відбір на реалізацію академічної мобільності в Університеті Валенсії (Іспанія) в осінньому семестрі 2020-21 н.р. студенти Інженерно-будівельного інституту.

У 2017 році 2 студенти академії, Архітектурно-художнього інституту прийняли участь у програмі академічної мобільності «Мевлана» та здійснили семестрове навчання в університеті Памуккале (м. Денізли, Туреччина).

У 2019 р. новим досвідом для академії стало прийняття студентки з Університету Акденіз (м. Анталія, Туреччина) по програмі академічної мобільності Мевлана. Навчання відбувалося в Архітектурно-художньому інституті впродовж трьох місяців.

Одним з напрямків міжнародної діяльності академії, що найбільш динамічно розвивається є розвиток саме системи академічної мобільності викладачів та співробітників (рис.7.7.).



Рис.7.7. Зустріч студентів з Університету Північ Хоржич Т., Кішур І. з ректором, проф. Ковровим А.В., проректором з НПП проф. Крутієм Ю.С., директором ІБІ, доц. Костюком А.І. та представниками Студентської ради, 2019 р.

У період з 2016 по 2019р. 33 представника професорсько-викладацького складу та співробітника прийняли участь у академічній мобільності Erasmus+ KA1 (таблиця 7.2.).

Таблиця 7.2.

**Загальна кількість реалізованих мобільностей з 2015 по 2019 рр.
у рамках проекту Erasmus+**

№ зп	Рік	Кількість викладачів та співробітників, що приймали участь у проекті Erasmus+	ЗВО-партнер	Країна
1	2015	-	-	-
2	2016	2	Університет Північ	Хорватія
3	2017	7	Університет Північ	Хорватія
		2	Державний технологічний та економічний університет ім. Броніслава Маркевича у Ярославі	Польща
4.	2018	2	Університет Північ	Хорватія
		2	Політехніка у м. Пожега	Хорватія
		2	Університет Пітешти	Румунія
		3	Університет Західної Аттики	Греція
		1	Державний технологічний та економічний університет ім. Броніслава Маркевича у Ярославі	Польща
5.	2019	4	Університет Північ	Хорватія
		3	Політехніка у м. Пожега	Хорватія
		2	Університет Пітешти	Румунія
		1	Університет Західної Аттики	Греція
		1	Державний технологічний та економічний університет ім. Броніслава Маркевича у Ярославі	Польща
		1	Університет Рієка	Хорватія

Викладачі виїжджали за кордон для проходження стажувань, читання лекцій, проведення спільних наукових досліджень, участі в наукових заходах та ін (рис 7.8.).



Рис.7.8. Участь викладачів ОДАБА ас. Пуціної Н.В. та доц. Пандас А.В. у Erasmus+ Staff Week (м.Пожега, Хорватія), 2018 р.

З 2017 року почалася реалізація академічної мобільності викладачами академії у рамках проекту Mevlana, що націлена на обмін викладачами між турецькими закладами вищої освіти та іншими країнами.

Перший візит відбувся в Університет Акденіз (м. Анталія, Туреччина). А в 2019 році викладачі академії презентували курс лекцій в Університеті Аднана Мендереса (м. Айдін, Туреччина).

За минулі роки можна відзначити наступні результати участі викладачів та співробітників в проектах академічної мобільності: підвищення якості освіти, акумуляція кращого досвіду провідних зарубіжних і вітчизняних освітніх організацій та впровадження в освітню практику інноваційних технологій, концептуалізацію актуальних наукових ідей і напрямів, актуалізація освітніх програм, розвиток особистісних якостей викладачів, співробітників, професійних компетенцій, компетенцій усної та письмової комунікації на іноземній мові, розвиток здатності адаптуватися до іншого освітнього середовища, традицій і педагогічних підходів, до нового професійного середовища.

За період з 2015 по 2019 роки Одеську державну академію будівництва та архітектури відвідало понад 50 іноземних делегацій, в рамках візитів яких

були проведені переговори з керівництвом академії, серед них: делегації іноземних компаній і освітніх організацій з Хорватії, Польщі, Німеччини, Швеції та інших.

За звітний період відбулося офіційні візити делегацій академії за кордон на чол. із ректором Ковровим А.В. в Хорватію, Францію, Італію, Польщу та ін.. В рамках проведених переговорів були закладені основи для розширення міжнародного співробітництва Одеської державної академії будівництва та архітектури з різних напрямків діяльності (рис.7.9.).



Рис. 7.9. Офіційний зустріч ректора ОДАБА проф. Коврова А.В. з керівництвом Технічного університету підприємства «ГЕАЛАН БАЛТИК» у м. Вільнюс (Литва)

У травні 2019 року відбувся 2-ий Міжнародний тиждень кредитної мобільності 2019 Erasmus+ в Університеті Західної Аттики (UniWA)(м. Афіни, Греція), де академія була представлена серед більше ніж 50 університетів з 30 країн світу.

Загалом міжнародна діяльність Одеської державної академії будівництва та архітектури за звітний період може бути охарактеризована в різних категоріях.

Кількість зарубіжних відряджень викладачів і співробітників у період з 2015 по 2019 року становила – 170 (рис.7.10.). Проаналізовані візити здійснювалися в рамках роботи різноманітних закордонних конференцій, стажувань та виїзди для викладацької діяльності за кордон.

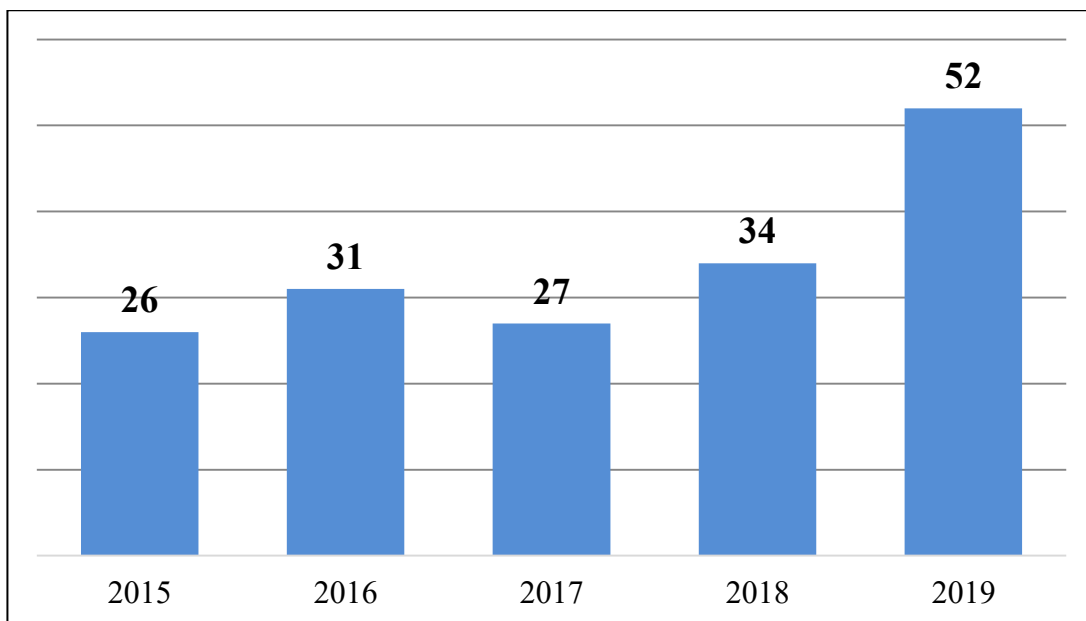


Рис. 7.10. Динаміка чисельності зарубіжних відряджень викладачів і співробітників

191 студент та аспірант був залучений до закордонних освітньо-наукових та професійних проєктів, 28 осіб проходили та проходять навчання та 163 студента пройшли стажування в зарубіжних навчальних закладах та освітньо-професійних установах, в рамках короткострокових візитів (рис. 7.11-7.12.).

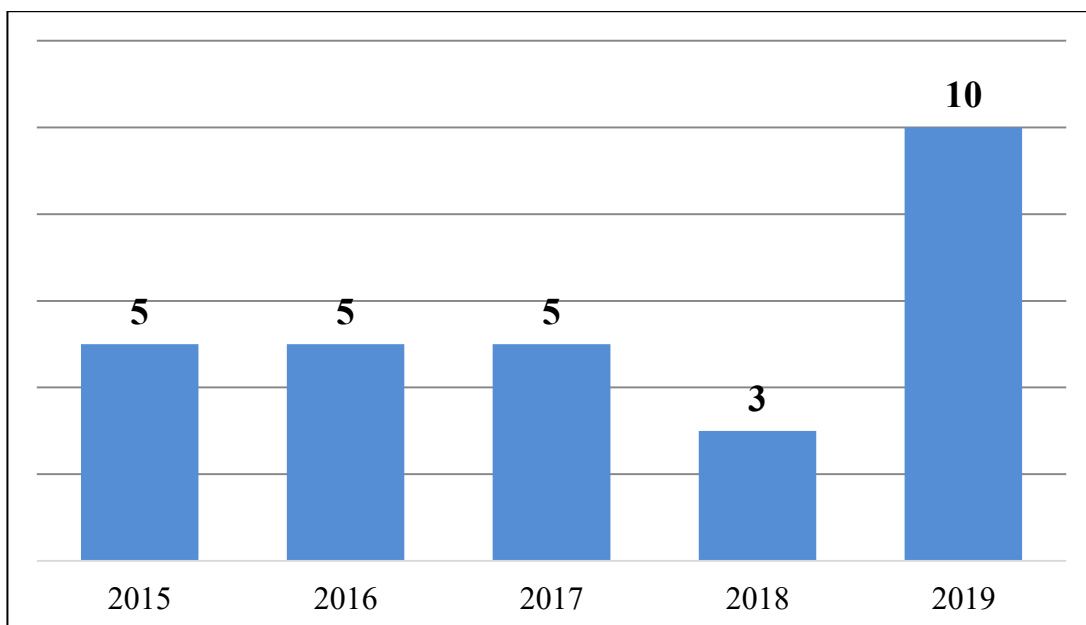


Рис. 7.11. Динаміка чисельності осіб, які проходили та проходять навчання у закордонних закладах вищої освіти

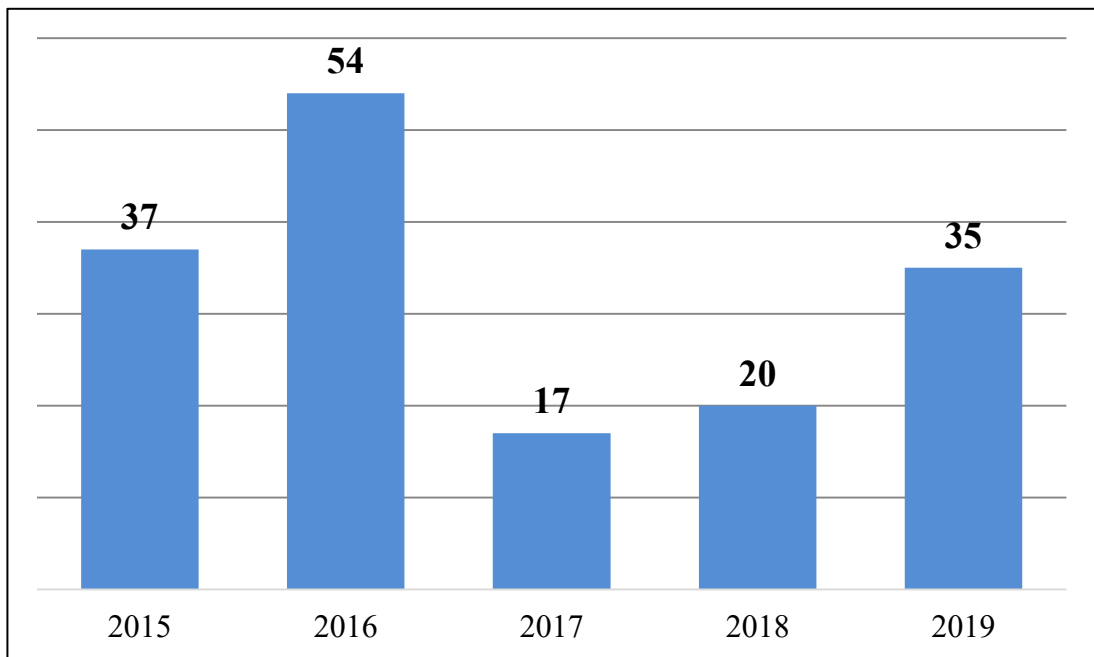


Рис. 7.12. Динаміка чисельності студентів, які пройшли стажування у закордонних закладах вищої освіти, організаціях та установах

У період з 2015 по 2018 р.р. викладачі кафедри рисунку, живопису та архітектурної графіки системно виступали організаторами архітектурно-художніх пленерів в Італії для студентів академії (рис. 7.13 – 7.15.).



Рис. 7.13. Архітектурно-художній пленер та виставка в Італії, 2016 р



Рис. 7.14. Участь студентів ОДАБА у воркшопі «Архітектура та містобудівний дизайн у існуючому контексті», у рамках проекту Erasmus+, 2019 р.



Рис. 7.15. Участь студентів ОДАБА у виставці VernadocItaly2019 в Монтепрандоне, Італія. Традиційна архітектура середньовічного італійського містечка в графіці.

Одним з основних індикаторів підвищення інтернаціоналізації освітнього і наукового процесів є збільшення частки іноземних фахівців приїжджаючих до академії для проведення наукових досліджень, читання

лекцій, розробки спільних освітніх програм, керівництва виконанням проектів, участі в наукових заходах.

Число іноземних спеціалістів залучених в ОДАБА в рамках програм короткострокової академічної мобільності в останні роки значно збільшилося.

За аналізований період академія прийняла 90 іноземних викладачів і фахівців в рамках роботи наукових, науково-методичних конференцій та короткострокових візитів в рамках міжнародних програм, направлених на встановлення та розвиток співпраці(рис.7.16.).

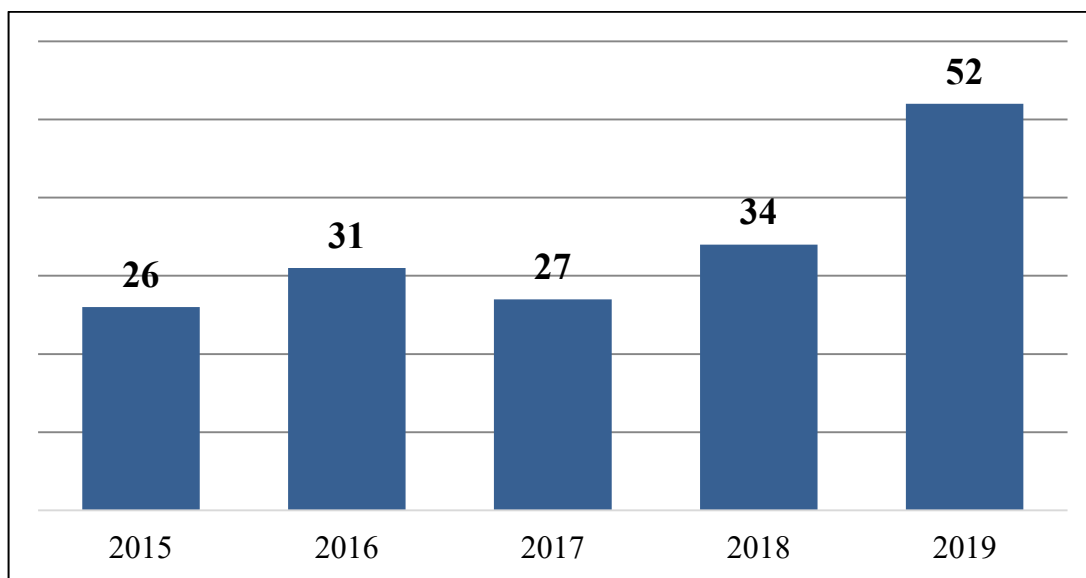


Рис. 7.16. Кількість іноземних лекторів і науковців, які брали участь в навчальному процесі академії

У вересні 2019 року відбулося вручення звання «Почесний доктор наук» професорам кафедри архітектурних конструкцій Політехнічного університету Валенсії Хосе Рамону Альбіолу Ібаньєсу та Луїсу Палмеру Іглесісу.

Протягом останніх п'яти років академія брала участь в різноманітних міжнародних наукових і освітніх проектах.

Кожен рік ОДАБА організовує та проводить спільно з Університетом Північ (Хорватія), Університетом Пітешти (Румунія) та Вроцлавським університетом (Польща) науково-методичну конференцію «Управління якістю навчальних закладів» у заході активно беруть участь іноземні учасники.

21-22 червня 2018 р. в ОДАБА була проведена міжнародна наукова конференція з економічного і соціального розвитку, ESD конференція. Конференція проводилась спільно з Університетом Північ (Хорватія), Варшавським університетом (Польща) та Університетом Мухаммеда 5 (Марокко). Збірник наукових праць індексувався міжнародною наукометричною базою Web of Science. За результатами роботи конференції підготовлено і опубліковано збірку анотацій і збірник наукових праць. В

роботі конференції взяли участь 70 представників, з них 8 - іноземні. Всі доповіді були представлені на англійській мові.

У 2019роках ОДАБА виступила співорганізатором 2-х закордонних конференцій:

- IV міжнародна конференція з нових тенденцій та підходів: креативне мислення та інновації в економіці, засновані на знаннях (Університет Питешті, Факультет економіки та права, 09-10 листопада 2018 р. (Румунія).

- Щорічна міжнародна конференція з питань здоров'я та способу життя (WAICHL-2019) (Вроцлавський університет, Факультет права, адміністрування та економіки, 23-24 травня 2019 р. (Польща).

В березні 2017 року академія взяла участь у VIII міжнародній виставці «Сучасні навчальні заклади освіти-2017» (м. Київ) та була відзначена дипломом і почесними грамотами. Диплом Гран-прі «Лідер міжнародної діяльності».

8. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИСОКОЕФЕКТИВНОГО ТА СТІЙКОГО ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОГО, ГОСПОДАРСЬКОГО СТАНУ ТА НАУКОВО-ВИРОБНИЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» головними завданнями академії є здійснення освітньої діяльності певного напрямку, яка забезпечує підготовку фахівців відповідних освітньо-кваліфікаційних рівнів і відповідає стандартам вищої освіти; здійснення наукової і науково-технічної, творчої, культурно-виховної, спортивної та оздоровчої діяльності. Тому фінансове, матеріально-технічне та адміністративно-господарське забезпечення діяльності академії спрямовані на організацію та виконання її основних завдань, а також на соціальний захист студентів, аспірантів, докторантів, співробітників академії, створення належних умов для їх праці, навчання та відпочинку.

8.1. Штатний розпис та соціальні стандарти

Штатним розписом на 2019 рік затверджена середньорічна численність штатних одиниць – 1230,5 ставки, у тому числі за загальним фондом – 825,5 ставки, що становить 67% від загальної кількості, за спеціальним фондом – 405 ставок, або 33% (табл. 8.1).

Таблиця 8.1

Середньорічна кількість штатних одиниць у 2019 році

Тип персонал	Загальний фонд	Спеціальний фонд
Науково педагогічний персонал	267	169,5
Адмінперсонал, за умовами оплати праці, віднесений до науково-педагогічного персоналу	9	5
Педагогічний персонал	3	3
Спеціалісти	309,5	95,5
Робітники	237	132
Всього	825,5	405

У звітному періоді зростала середньомісячна заробітна плата науково-педагогічних та інших працівників, що було обумовлено підвищенням заробітної плати при одержанні наукових ступенів та вчених звань, підвищенням мінімальної заробітної плати, посадових окладів та сум

щомісячної індексації заробітної плати відповідно до рішень Кабінету Міністрів України.

У 2015 році середньомісячна заробітна плата по академії на одного працівника складала 2822,0 грн., а у 2019 році – 6635,0 грн., темп зростання заробітної плати становить 235,1%; середньомісячна заробітна плата науково-педагогічного працівника у 2015 році дорівнювала 4763,0 грн., а у 2019 році – 11014,0 грн., темп зростання заробітної плати – 231,2%. Динаміку середньомісячної заробітної плати за 2009-2013 рр. відображено на рис. 8.1.

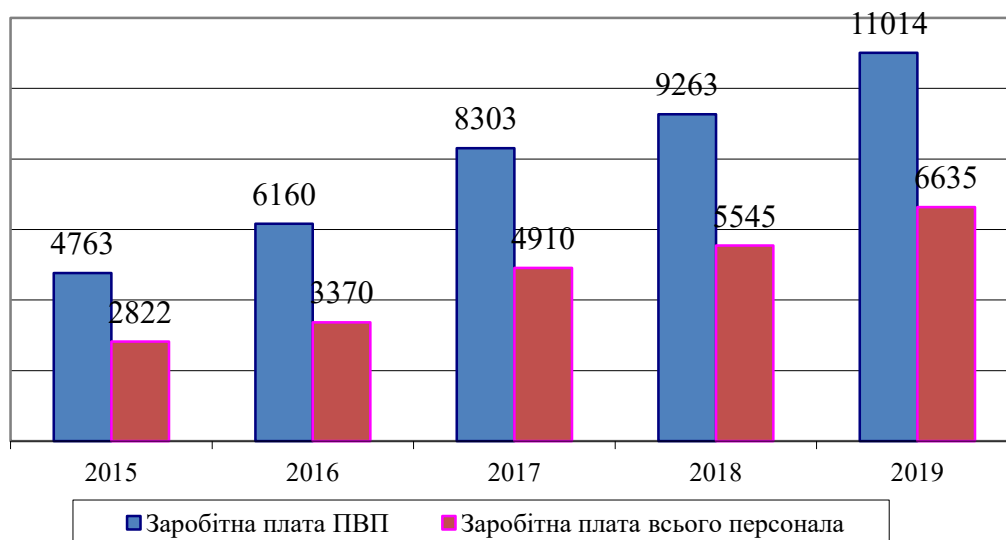


Рис. 8.1. Динаміка середньомісячної заробітної плати

Співробітникам академії виплачувалися усі надбавки та доплати до посадових окладів, передбачені законодавством, своєчасно проводилася індексація заробітної плати.

У межах наявних коштів на оплату праці забезпечувалася диференціація заробітної плати співробітникам, які мають однакові посадові оклади, за рахунок преміювання і встановлення надбавки у розмірі до 50 відсотків посадового окладу за складність, напруженість у роботі.

Працівникам надавалася матеріальна допомога, в тому числі на оздоровлення, в сумі не більше ніж один посадовий оклад на рік.

8.2. Виконання кошторисів

У відповідності до вимог п. 22 Порядку складання, розгляду, затвердження та основних вимог до виконання кошторисів бюджетних установ, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28.02.2002 № 228 формування загального та спеціального фонду кошторису академії у 2015-2019 роках обґрунтовано відповідними розрахунками за кожним кодом економічної класифікації. Планові обсяги видатків спеціального фонду визначались виходячи із звітних даних за минулий рік,

очікуваного виконання в поточному році, планових показників на поточний рік.

Джерелами формування спеціального фонду у звітному періоді були надходження від надання освітніх послуг, за виконання госпрозрахункових науково-дослідних робіт, за мешкання в гуртожитках академії, орендна плата, благодійна допомога у грошовій та натуральній формах, тощо.

В академії формувалася звітність за кодами програмної класифікації видатків державного бюджету 2201040 «Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, виконання робіт за державними цільовими програмами та державним замовленням, підготовка наукових кадрів, фінансова підтримка розвитку наукової інфраструктури, наукових об'єктів, що становлять національне надбання», 2201160 «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами III і IV рівнів акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики», 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів», 2201380 «Виконання зобов'язань України у сфері міжнародного науково-технічного співробітництва».

За 2015-2019 роки надійшло асигнувань у загальній сумі 636,7 млн. грн., в тому числі за рахунок загального фонду бюджету у сумі 401,9 млн. грн., за рахунок спеціального фонду – 234,8 млн. гривень.

Аналіз надходження асигнувань за звітний період свідчить про щорічне зростання бюджету академії, причому зростали надходження як за загальним, так і за спеціальним фондами (рис. 8.2).

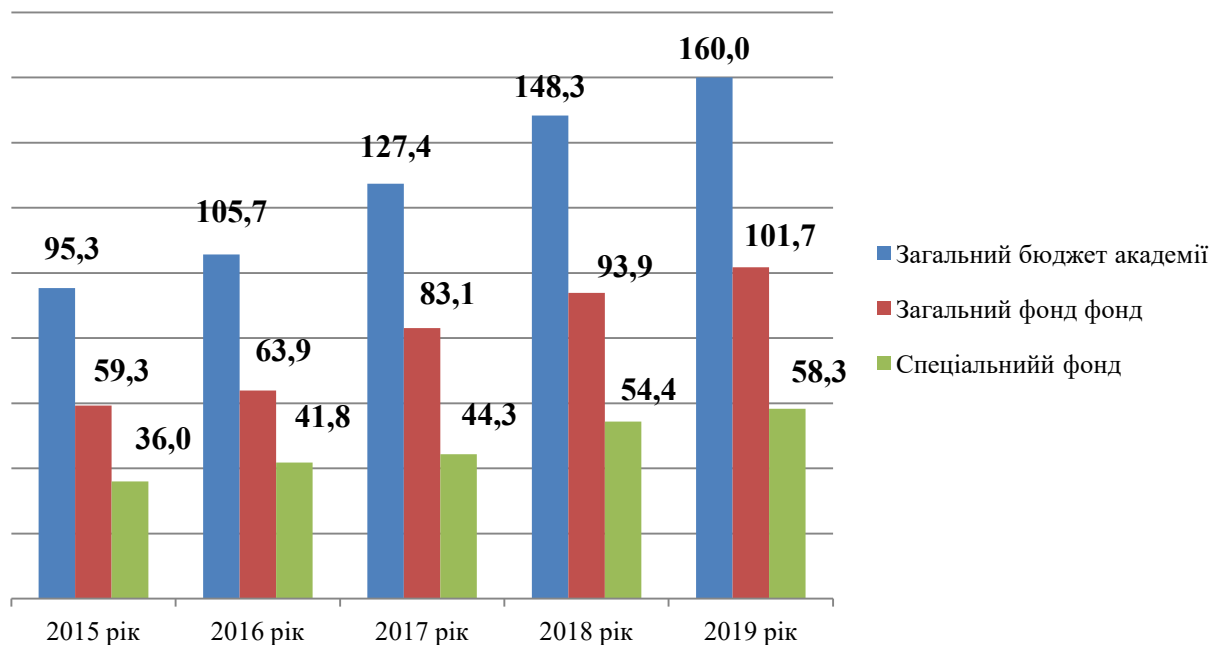


Рис. 8.2. Динаміка обсягів надходжень до бюджету академії, млн. грн.

Основними джерелами формування спеціального фонду академії були дохід від надання освітніх послуг (у середньому 70% від загального обсягу надходжень спеціального фонду) та надходження за мешкання у гуртожитках

академії (у середньому 20% від загального обсягу надходжень спеціального фонду) (рис. 8.3).

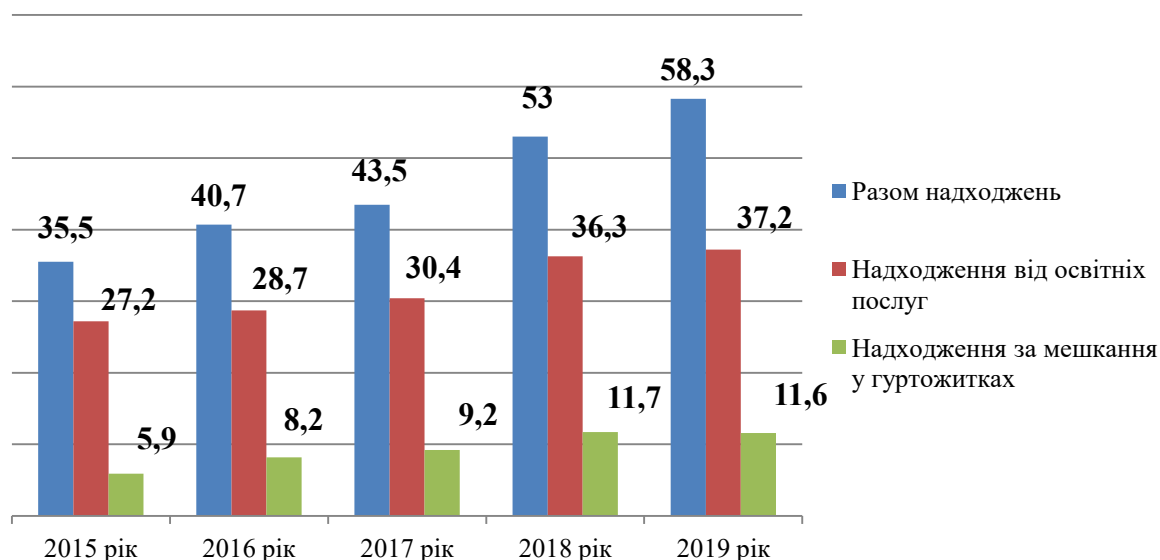


Рис. 8.3. Динаміка надходжень до спеціального фонду академії загалом, від надання освітніх послуг та за мешкання у гуртожитках

Кошти, що надходять до спеціального фонду забезпечують виконання тих завдань і пріоритетів діяльності академії, які недостатньо фінансуються за рахунок коштів загального фонду.

Динаміка надходження благодійної допомоги, подарунків в академію за 2015–2019 роки наведена на рис. 8.4.

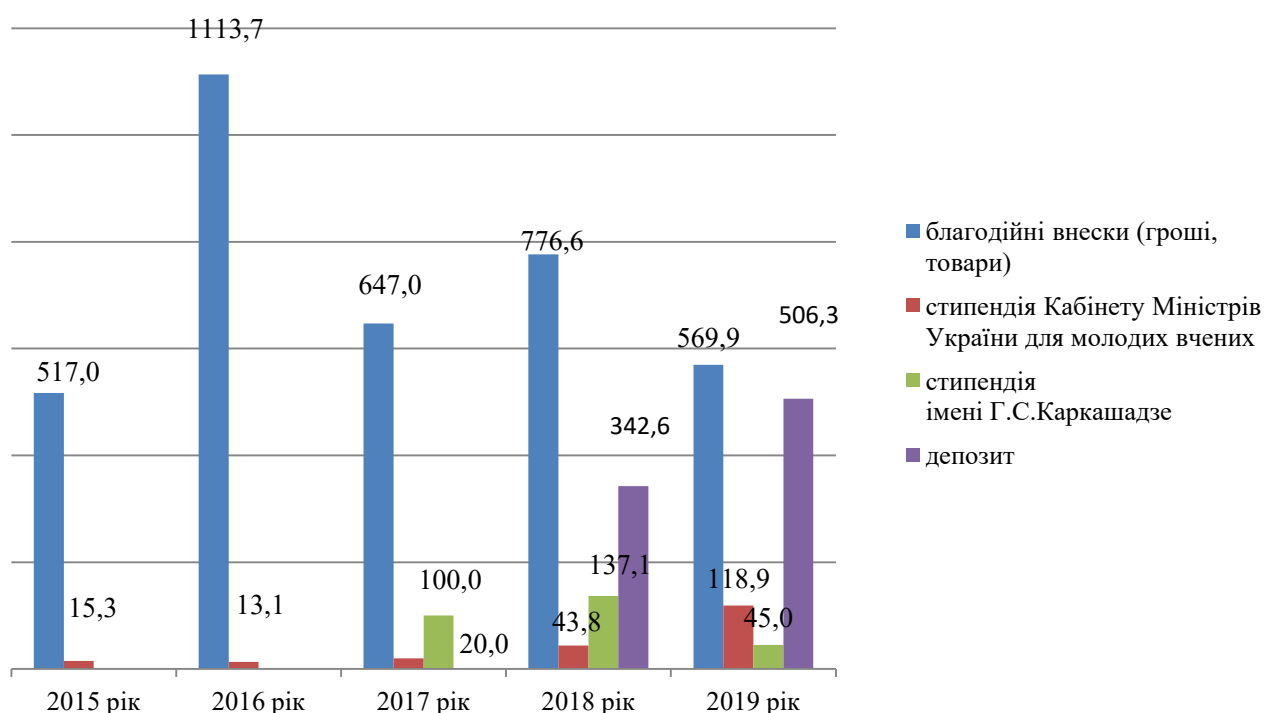


Рис.8.4. Динаміка обсягів надходжень до бюджету академії у вигляді благодійних внесків, подарунків від фізичних і юридичних осіб, тис. грн.

Динаміка обсягів використання коштів загального фонду за 2015–2019 роки наведена в таблиці 8.2.

Таблиця 8.2

**Динаміка обсягів використання загального фонду академії, тис. грн.
(КПКВ 2201040, 2201160, 2201190, 2201380)**

№ з/п	Показники	2015 рік	2016 рік	2017 рік	2018 рік	2019 рік
1	Обсяг держбюджетного фінансування	59269,9	63866,9	83046,5	93930,9	101647,9
2	Витрати коштів загального фонду, зокрема на:	59269,9	63866,9	83046,5	93930,9	101647,9
2.1	оплату праці (з нарахуваннями)	38502,5	41372,8	62690,5	72916,9	79992,4
2.2	стипендію студентам і аспірантам	16732,9	16918,0	14604,2	14405,6	13420,1
2.3	комунальні витрати	2979,4	4348,3	3821,2	5015,6	6191,8
2.4	інші витрати (матеріали, продукти харчування, відрядження)	1055,1	1227,8	1930,6	1592,8	2043,6

Основними статтями витрат загального фонду є витрати на заробітну плату з нарахуваннями, стипендію, на оплату комунальних послуг.

Динаміка видатків спеціального фонду академії за 2015–2019 роки наведена в таблиці 8.3.

Таблиця 8.3

**Використання коштів, отриманих як плата за послуги (спецфонд),
(КПКВ 2201040, 2201160), тис. грн.**

№ з/п	Показники	2015 рік	2016 рік	2017 рік	2018 рік	2019 рік
1	2	3	4	5	6	7
1.	Залишок коштів на рахунках академії станом на 01.01	9953,5	8179,7	12467,0	11824,8	16898,0
2.	Надійшло коштів до спеціального фонду	35513,9	40709,3	43507,2	53034,6	57018,5
3.	Витрати коштів спеціального фонду, зокрема на:	37182,5	36346,0	43986,9	47828,8	58237,6
3.1	оплату праці (з нарахуваннями)	24730,4	24916,1	31840,4	32680,6	41250,0

3.2	предмети, матеріали, обладнання та інвентар	2583,0	2026,2	2473,5	3066,3	2822,7
3.3	продукти харчування	53,8	108,2	128,8	160,2	156,5
1	2	3	4	5	6	7
3.4	відрядження	143,2	159,2	190,3	214,4	231,1
3.5	комунальні послуги	6169,4	5819,3	5684,3	6247,8	7477,8
3.6	капітальні витрати	1023,7	322,6	569,3	1013,4	867,7
3.7	інші витрати (оплата послуг, податки)	2479,0	2994,4	3100,3	4446,1	5431,8
4.	Залишок коштів на рахунках академії станом на 31.12	8179,7	12467,0	11824,8	16898,0	14727,4

Вагому частину витрат спеціального фонду академії за період 2015–2019 роки складали витрати на оплату праці співробітників (67-72% від загальної суми витрат) та на оплату комунальних послуг та енергоносіїв (13-17% від загальної суми витрат).

З метою підвищення якості навчального процесу значна увага приділяється його матеріальному забезпеченню (табл. 8.4).

Таблиця 8.4

Витрати на матеріальне забезпечення навчального процесу тис. грн.

Найменування витрат	2015 рік	2016 рік	2017 рік	2018 рік	2019 рік
Придбання навчальної літератури та науково-періодичних видань	130,0	98,0	38,0	163,0	134,0
Придбання комп'ютерного обладнання	200,0	201,0	534,0	246,0	335,0
Видатки на послуги зв'язку та послуги Інтернет	163,0	97,6	130,5	137,0	139,0
Інші видатки для навчальних цілей	636,0	248,0	159,0	139,0	152,0
Всього	1129,0	644,6	861,5	685,0	760,0

8.3. Ефективне використання державного майна та його збереження

Необоротні активи та запаси, що рахуються на обліку в академії, закріплено за 132 матеріально відповідальними особами, з якими укладено договори про матеріальну відповідальність.

З метою забезпечення контролю за збереженням майна академії щорічно проводиться інвентаризація згідно з вимогами Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» від 16.07.1999 № 996-

XIV, Положення про інвентаризацію активів та зобов'язань, затвердженого наказом Міністерства фінансів України від 02.09.2014 № 879.

Станом на 01.01.2020 фонд необоротних матеріальних активів академії становить 1226744,22 тис. грн., запаси – 3643,99 тис. гривень.

Формування в бухгалтерському обліку та розкриття у фінансовій звітності інформації про основні засоби, інші необоротні матеріальні активи, незавершені капітальні інвестиції, запаси проводилось відповідно до Національних положень (стандартів) бухгалтерського обліку в державному секторі 121 «Основні засоби», 123 «Запаси», затверджених наказом Міністерства фінансів України від 12.10.2010 № 1202.

У звітному періоді з 2015 по 2019 роки забезпечено цільове використання державного майна та коштів академії. Відчуження майна та землі не відбувалось.

8.4. Додержання правової та фінансової дисципліни

Протягом звітного періоду фінансова, бюджетна, податкова, статистична звітність подавалась Міністерству освіти і науки України, органам Державної казначейської служби України, органам статистики, фіскальним органам України в повному обсязі та в установлені законодавством терміни.

Розрахунки з бюджетом щодо сплати внесків, податків та зборів проводилися вчасно в повному обсязі. Штрафи та пеня у 2015-2019 роках за порушення строків сплати податків та інших обов'язкових платежів не нараховувались.

Академією дотримувалося чинне законодавство при прийнятті зобов'язань, розрахунки з дебіторами та кредиторами проводились своєчасно.

Кредиторська заборгованість за загальним і спеціальним фондами по виплатах заробітної плати, стипендій, оплаті комунальних послуг та енергоносіїв відсутня.

9. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

Академії Міністерством освіти і науки України надано в оперативне управління державне майно – навчальні корпуси, гуртожитки, навчально-практичний центр, санаторій-профілакторій, стадіон та інші будівлі і споруди загальною площею 84877 м², в тому числі:

- навчально-лабораторних корпусів – 50842 м²;
- гуртожитків – 27149 м²;
- Навчально-практичний центр – 4977 м²;
- Центр громадського харчування – 622 м²;
- санаторій-профілакторій – 1287 м².

Будівлі та мережі розташовані на площі 17,46 га.

Державне майно, яке надане академії, використовується тільки за його цільовим призначенням, а саме: надання освітніх послуг і забезпечення відповідних умов для проживання, культурно-побутового і оздоровчого призначення.

Приміщення, які не використовуються в навчальному процесі (підвальні, напівпідвальні, буфети) експлуатуються Центром громадського харчування і здаються в оренду. Всі орендовані приміщення в навчальному процесі не використовуються. Передача їх в оренду здійснена відповідно до чинного законодавства з дозволу МОН України і Фонду держмайна на підставі рішення і згоди трудового колективу академії. З орендарів своєчасно стягується орендна плата і витрати, пов'язані з наданням їм комунальних і експлуатаційних послуг.

Закупівля товарів і послуг за державні кошти здійснювалася згідно до Закону України «Про публічні закупівлі», що позитивно впливає на ефективне використання державного майна і його збереження.

Закупівля товарів і послуг в академії проводиться на підставі рішення тендерного комітету, затвердженого ректором, з дотриманням принципів здійснення публічних закупівель.

В академії створені достатні умови для нормальної організації навчання студентів та забезпечення праці викладачів та співробітників.

Постійна увага приділяється вдосконаленню господарчої діяльності, капітальному та поточному ремонтам, підтриманню в належному технічному стані 49 об'єктів академії.

Всі навчальні корпуси забезпечені гарячим і холодним водопостачанням, центральним опаленням.

Академія має власну телефонну мережу.

Санітарно-технічний рівень будівель і споруд підтримується у належному стані завдяки ремонтним роботам, які здійснюються підрядним та господарським способами. Господарським способом роботи виконують підрозділи академії, підпорядковані проректору з адміністративно-господарської роботи. Фінансування робіт з підтримки санітарно-технічного рівня будівель та споруд здійснюється відповідно до кошторису, який щорічно складається та затверджується.

За звітній період господарським способом виконано ремонтних робіт із закупівлею матеріалів на суму 7 млн. 149 тис. грн. (таблиця 9.1.).

Таблиця 9.1.

Найменування структурного підрозділу	Вартість матеріалів, тис. грн.					Всього за звітний період
	2015р.	2016р.	2017р.	2018р.	2019р.	
Служба по ремонту будівель та споруд	364,9	324,8	428,43	424,6	538,3	2081,03
Відділ головного механіка	299,2	357,7	258,95	519,1	326,3	1761,25
Відділ головного енергетика	297,7	219,7	460,85	426,64	372,5	1777,39
Навчально-виробничі майстерні	270,0	200,0	256,7	378,4	424,8	1529,9
Всього	1231,8	1102,2	1404,93	1748,74	1661,9	7149,57

Службою по ремонту будівель та споруд за 5 років виконано ремонтно-будівельних робіт із закупівлею матеріалів на суму 2 млн.081 тис. грн.

В головному корпусі (літ. А) відремонтовано:

- коридори 1...3 поверхів,
- кабінет приймальної комісії,
- аудиторії а233, а238, а336, а340, а133, а311, а338, а354. а355, а138,
- приміщення бібліотеки.

В навчальному корпусі (літ. Г) відремонтовано лекційну аудиторію 801

В корпусі Архітектурно-художнього інституту (літ. С) відремонтовано аудиторії А03, А403, А404, А405.

В начальному корпусі (літ. К): аудиторії 201, 421,

В навчальному корпусі (літ. И): ауд.523 кафедри хімії, санвузли 1...3 поверхів.

В гуртожитку №2 виконані ремонти місць загального користування (5 туалетів, 10 кухонь, 10 умивальних кімнат, 2 душові кімнати).

Виконано поточний ремонт приміщень:

- центрального складу;
- ремонт студентської їдальні в гуртожитку №2.

Щорічно проводяться ремонтно-будівельні роботи коридорів, сходів, місць загального користування, підсобних приміщень.

Відділом головного механіка академії виконано значний обсяг робіт з поточного ремонту інженерних мереж та сантехнічного обладнання, затрати на закупівлю матеріалів склали 1 млн. 761 тис. грн.

Встановлено:

- лічильники води – 6 шт.,
- теплолічильники – 2 шт.;
- лічильники газу – 3 шт.

Щорічно ведуться ремонтні роботи систем опалення, мереж водопостачання та водовідведення у навчальних корпусах та гуртожитках, серед яких:

- ремонт системи опалення (16 стояків опалення «підвал – 7 поверх»), ремонт системи каналізації 1...7 поверх корпусу Архітектурно-художнього інституту (літ. С);
- ремонт системи опалення корпусу Будівельно-технологічного інституту;
- заміна 5 стояків системи опалення, заміна 40 радіаторів, ремонт системи опалення у залі засідань, бібліотеці, ремонт санвузлів у головному корпусі (літ. А);
- капітальний ремонт елеваторного вузла, монтаж 5 бойлерів гарячої води, монтаж системи водопроводу гарячої та холодної води до місць загального користування у санаторії-профілакторії;
- заміна каналізації та водопроводу «підвал - 4 поверх», заміна 2 стояків каналізації та стояка опалення 1...3 поверх на кафедрі Машинобудування навчальний корпус (літ. Л).

У гуртожитках №№ 2, 3, 4 було встановлено нові газові плити в кількості 51 шт., у гуртожитках №№ 2, 4 встановлено 4 непрямих бойлера по 300 літрів.

Значна увага приділялася своєчасній підготовці до роботи підрозділів академії в умовах осінньо–зимового періоду та забезпеченню безперервної роботи мереж опалення.

Щорічно виконуються роботи по поточному ремонту трансформаторних підстанцій; вимірювання опору контуру захисного заземлення із залучанням сторонніх організацій.

За цей період відділом головного енергетика замінено і відремонтовано електричні кабельні лінії, щитки освітлення, замінені автоматичні вимикачі, замінені світильники на світлодіодні у навчальних корпусах та гуртожитках на суму 1 млн. 777 тис. грн.

Підрядним способом виконано робіт з капітального ремонту на суму 1 млн. 379 тис. грн. (таблиця 9.2.).

Таблиця 9.2

Найменування робіт/послуг	Вартість робіт/послуг, тис.грн.					Всього за звітний період
	2015р.	2016р.	2017р.	2018р.	2019р.	
Капітальний ремонт	494,0	-	-	588,5	296,6	1379,1
Поточний ремонт	324,9	427,2	637,2	1211,6	1069,6	3670,5
Всього	818,9	427,2	637,2	1800,1	1366,2	5049,6

Капітальний ремонт виконаний:

- покрівлі учбово-лабораторного корпусу (літ. З) за адресою: м. Одеса, вул. Дідріхсона, 4 (290,19 тис. грн.);
- сходової клітини учбового корпусу (літ. С) за адресою: м. Одеса, вул. Дідріхсона, 4 (296,6 тис. грн.).

Поточного ремонту виконано на суму 3 млн. 670 тис. грн., в тому числі:

- ремонт покрівель учбово-лабораторного корпусу (літ. З), учбового корпусу (літ. Г), учбового корпусу (літ. И), учбового корпусу (літ. С), адміністративно-господарської будівлі (літ. П), гуртожитку (літ. Д), санаторію-профілакторію, роздягальні стадіону, караульної, гуртожитку (літ. Д) (на загальну суму 1223,6 тис. грн.);
- ремонт системи каналізації (30,5 тис.грн.);
- електромонтажні роботи у корпусі Центрі доакадемічної освіти (39,6 тис. грн.);
- гідроізоляція стін і вимощення будівлі роздягальні стадіону(105,6 тис. грн.);
- ремонт коридору в підвалі учбового корпусу (літ. К) (138,4тис.грн.);
- ремонт санвузлів учбового корпусу (літ. С) (79,6тис.грн.);
- ремонт санвузлів гуртожитку (літ. Ж) (199,9тис.грн.);
- ремонт підлоги коридору першого поверху учбового корпусу (літ. В) (14,5 тис. грн.);
- коридору першого поверху учбового корпусу (літ. В) (122,4 тис. грн.);
- ремонт адміністративно-господарської будівлі (літ. П) (51,6 тис. грн.);
- ремонт системи освітлення стадіону (99,9 тис. грн.);
- ремонт санаторію-профілакторію (23,5 тис. грн.);
- ремонт коридору першого поверху учбового корпусу (літ. В) (199,4 тис. грн.);
- ремонт санвузлів 1-5 поверхів лівого крила гуртожитку №3 (199,0 тис. грн.);
- ремонт коридору на другому поверсі та сходових клітин учбового корпусу (літ. В) (199,9 тис. грн.);
- ремонт приміщення коридору в підвалі та сходової клітини основного учбового корпусу (літ. А) (52,5 тис. грн.).

Постійно проводиться обстеження мереж газу, тепла, водопостачання, водовідведення, електромереж, мереж зв'язку і на цій основі здійснюється необхідний ремонт.

Навчально–виробничою майстернею виконано заказів на суму 1 млн. 529 тис. грн. Виготовлено та встановлено 125 дверних блоків, 33 віконних блока, 5 трибун, 17 аудиторних столів, 39 комп'ютерних столів, 72 парти, 58 лавок для сидіння, 3 шафи.

Пріоритетним напрямом роботи є розвиток студентського містечка.

База студентського містечка складається з 5 гуртожитків на 2105 місць, всі іногородні студенти забезпечені житлом зі всіма комунальними послугами.

Гуртожитки обладнані робочими кімнатами для самостійного навчання студентів, спортивними кімнатами, душовими та пральнями з сучасними пральними машинами. Гуртожитки мають спортивні зали, обладнані тренажерами.

Персонал студмістечка забезпечує утримання в безаварійному та задовільному санітарному стані приміщення та системи життєзабезпечення будівель.

Здорові умови навчання студентів та праці співробітників забезпечується комплексом громадського харчування площею 438,14 м². Їдальня та п'ять буфетів одночасно можуть обслуговувати 164 особи.

Велика робота проводиться з розвитку спортивно-оздоровчого комплексу, до якого входять:

- санаторій-профілакторій площею 1294 м²;
- оздоровчий табір «Знамя»;
- спортивний майданчик з волейболу;
- стадіон площею 1,9650 га, з будівлями та спорудами для його експлуатації та обслуговування;
- спортивний зал; зала боротьби та атлетики, тенісний зал;
- шаховий клуб;
- корт тенісний площею 800,0 м²;
- корт ручного м'яча площею 964,0 м².

Працівники господарчого відділу проводили щоденну роботу з підтримання належного санітарного стану прилеглої території площею 60 тис. м², висаджувалися квіти, різноманітні дерева та кущі.

10 СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ПРАЦІВНИКІВ, ВИКОНАННЯ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ

Взаємовідносини між адміністрацією, профспілковим комітетом та працівниками академії регулюються колективним договором. Чинний колективний договір зареєстрований в 2017 році з терміном дії 5 років. В рамках Колективного договору проводиться послідовна цілеспрямована системна робота по регулюванню трудових стосунків і соціально-економічних питань, які торкаються інтересів працівників, студентів і адміністрації академії.

Адміністрація академії спільно з профспілковим комітетом здійснює систематичний моніторинг за своєчасним виконанням зобов'язань по усім розділам Колективного договору.

На конференціях трудового колективу двічі на рік(у серпні і грудні) заслуховуються звіти ректора академії відносно виконання колективного договору і приймаються відповідні рішення.

Режим роботи і відпочинку в академії відповідає чинному законодавству і регулюється Правилами внутрішнього трудового розпорядку, розробленими разом з профкомом і затвердженими на загальних зборах трудового колективу. Не допускається перевищення норм робочого часу для співробітників, тижневе аудиторне навантаження для студентів різних освітньо-кваліфікаційних рівнів, об'єм навчальної роботи для професорсько-викладацького складу.

Щорічні відпустки співробітникам надаються згідно із Законом «Про відпустки». Надавалися також додаткові відпустки співробітникам і інші види неоплачуваних відпусток.

Науково-педагогічним працівникам надавалися відпустки впродовж навчального року при необхідності санаторно-курортного лікування.

Графіки відпусток узгоджуються з профспілковим комітетом.

Незважаючи на складну економічну ситуацію в країні, заборгованості по виплаті заробітної плати і стипендій особам, які навчаються, за станом на 01.03.2020 р. немає. Виплати в звітному році здійснювалися в повному обсязі, своєчасно двічі на місяць в терміни, обумовлені колективним договором.

У максимально граничному розмірі виплачуються доплати науково-педагогічним і науковим працівникам за вчені звання та наукові ступені.

За високі досягнення в роботі, виконання особливо важливої роботи, складність і напруженість в роботі в 2019 році встановлені і виплачені надбавки до посадових окладів у розмірі 2 млн. 151,4 тис. грн.

Науково-педагогічним працівникам здійснюється виплата надбавок за вислугу років, а при наданні щорічної відпустки виплачується матеріальна допомога на оздоровлення у розмірі посадового окладу. Матеріальна допомога на оздоровлення при наданні щорічної відпустки надається також працівникам бібліотеки та методистам.

Для матеріального стимулювання працівників академії надаються премії, а для соціального захисту працівників у зв'язку з погіршенням матеріального становища – матеріальна допомога.

У звітному періоді співробітники академії отримали матеріальну допомогу у розмірі 2 млн. 549 454 грн.

У 2019 році 208 співробітників отримали профспілкову допомогу на суму 228 550 грн.

Здійснюється додаткова оплата працівникам за роботу в нічний час у розмірі 20% посадового окладу, тоді як згідно з п. 5.2.7 колективного договору додаткова оплата працівникам за роботу в нічний час повинна складати 40% посадового окладу за наявності коштів.

За звітний період студентам академії за високі показники в навчанні, активну участь в громадському житті, а також інвалідам і сиротам виплачена матеріальна допомога і премії у розмірі 118 тис. грн..

Реалізуються повною мірою зобов'язання адміністрації відносно виконання пунктів розділу охорони праці, безпеки життєдіяльності і здоров'я.

У співпраці адміністрації і профспілкового комітету слід зазначити системний підхід на основі діючих комплексних програм і планів. Форми і методи такої співпраці удосконалюються. При цьому використовується такий принцип, як посилення найбільшого мотиваційного чинника відносно забезпечення гармонійного об'єднання соціального захисту працівників з реальними кроками, націленими на підвищення якості і доступності надання освітніх послуг.

У 2019 році виділено 8 путівок в санаторії для оздоровлення викладачів співробітників академії (Трускавець, Миргород, Моршин, та інші).

За звітний період видано 88 путівок в піонерський табір «Знамя» і 10 путівок в інші оздоровчі дитячі табори для дітей викладачів і співробітників на суму 116550 грн.

У звітний період проводилися заходи по удосконаленню структури управління академією:

- затверджені та приведені у відповідність до чинного законодавства посадові інструкції науково-педагогічних і інших категорій співробітників;

- вдосконалена форма контракту, як особлива форма трудового договору, який полягає з професорсько-викладацьким складом на період роботи;

- для підтримки трудової дисципліни на належному рівні затверджені Правила внутрішнього розпорядку, які регламентують порядок прийому і звільнення працівників, основні обов'язки адміністрації і співробітників, режим робочого часу та відпочинку, правила заохочення за досягнення в роботі і заходи по покаранню за порушення;

- усі внутрішні документи узгоджуються з юрисконсультом на предмет відповідності чинному законодавству;

- для дотримання чинного законодавства в академії введені Заходи з профілактики хабарництва, корупції і посадових зловживань.

Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в академії здійснюється відповідно до Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.08.2001р. № 563.

Відділом БЖД і Профспілкою співробітників академії надається методична і консультативна допомога відповідальним особам по БЖД, відносно поліпшення роботи, з питань безпеки життєдіяльності (пожежної і техногенної безпеки, цивільного захисту, охорони праці), відносно розробки інструкцій, пам'яток з питань безпеки життєдіяльності.

Реалізовані заходи по перевірці електроустановок, безпечної експлуатації будівель і споруджень академії, виконувалися планові роботи по ремонту і ревізії вентиляційних установок у приміщеннях навчально-експериментальних майстерень, лабораторіях, аудиторіях, складах і інших приміщеннях.

Здійснювалися профілактичні ремонти каналізації, енергозабезпечення, водопостачання, газової і опалювальної систем.

Співробітники, які працюють в шкідливих умовах забезпечені спецодягом, спецвзуттям і засобами індивідуального захисту, а також миючими і знезаражувальними засобами.

Відповідно до колективного договору і результатів атестації робочих місць, співробітники академії отримують гарантовані законодавством про охорону праці пільги і компенсації(надбавки до заробітної плати, безкоштовне молоко і спецодяг).

У минулому навчальному році адміністрація академії врегулювала процес виконання співробітниками своїх обов'язків. Ряд співробітників отримали подяки і інші заохочення.

11. ОЦІНЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ АКАДЕМІЇ

Академія займає провідне місце у системі вищої освіти Південного регіону України. Це потужний навчально-методичний та науковий центр, який здійснює підготовку висококваліфікованих фахівців для будівельної галузі та промисловості.

Науковці академії приймають активну участь у вирішенні нагальних проблем регіону, міста, приймають активну участь у відновлення історичного архітектурного ареалу та збереження історичної спадщини центру міста Одеси.

Студенти академії мають активну життєву позицію, приймають активну участь у громадському житті, спортивних та культурно-масових заходах.

У 2015 році, у рік 85-річчя академії, за внесок в розвиток академії, плідну діяльність ректоратом, Одеським міськвиконкомом, обласною радою, обласною адміністрацією, облпрофрадою, МОН України було нагороджено понад 220 співробітників академії.

На особливу увагу заслуговують спортивні досягнення студентів Академії. Кожного року вони беруть участь в спортивних форумах різного рівня, приймають участь в спортивних заходах на рівні академії, міста, України, а також в міжнародних змаганнях.

У обласній Спартакіаді ЗВО м. Одеси академія постійно займає призові місця. В 2019 році академія завоювала I місце в другій підгрупі (серед ЗВО з кількістю до 3000 студентів) із заліком по 14-ти видах спорту.

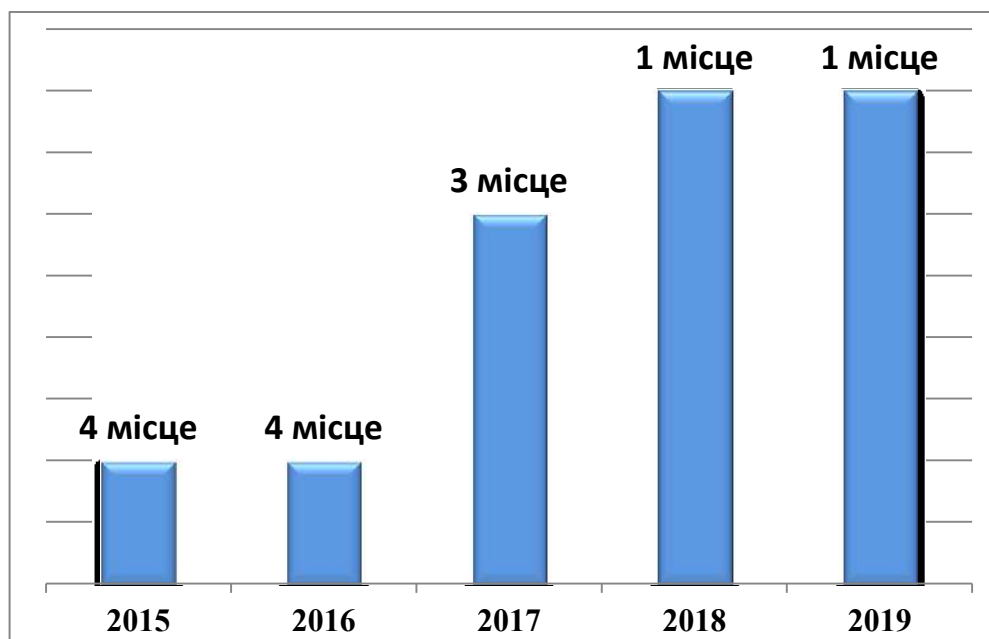


Рис. 11.1 Місця академії у Спартакіаді серед ЗВО області

У загальній таблиці результатів XXVII обласних студентських ігор серед усіх ЗВО III-IV рівня акредитації академія по кількості очок (8599) знаходиться на II місці після Південноукраїнського національного університету ім. К.Д.Ушинського.

У 2017 році Академія зайняла **1 місце** в XIII літній Універсіаді України серед вищих навчальних закладів V категорії.

Студенти академії в складі збірних області приймали участь в Універсіаді України:

- з вільної боротьби – 2 студента;
- з бадмінтону – 4 студента;
- з плавання – 2 студента;
- з баскетболу (юнаки) – збірна ОДАБА;
- з баскетболу 3х3 (юнаки) – 4 студента;
- з баскетболу (дівчата) – збірна ОДАБА;
- з регбі -7 (юнаки) – збірна ОДАБА;
- з регбі -7 (дівчата) – збірна ОДАБА;
- У баскетболі (дівчата 3х3) – віце-чемпіони.

У баскетболі (юнаки 3х3) – чемпіони в південному регіоні.

Збірна академії з баскетболу (3х3) серед юнаків посіла почесне 4 місце у фіналі Універсіади України.

Збірна академії з регбі -7 серед дівчат – чемпіони Універсіади. Збірна академії з регбі -7 серед юнаків – віце-чемпіони Універсіади.

У чемпіонатах України і міжнародних турнірах взяли участь 42 спортсмени академії.

Студенти зайняли призові місця з таких видів спорту: гандбол - I місце, швидкі шахи - II місце, бадмінтон - II місце, плавання – III місце, черлідінг – I місце.

Серед інших досягнень спортсменів академії можна відмітити:

- I місце в чемпіонаті України з регбі - 15 (юнаки) у вищій лізі;
- I місце в чемпіонаті України по регбі - 7 (дівчата) у вищій лізі і суперлізі;
- I місце в чемпіонаті України по панкратіону і бадмінтону;
- II місце в чемпіонаті України по універсальному бою.

Збірна академії з черліденгу стала чемпіоном Кубку України в 2019р., також зайняла I-е місце в цьому ж році на обласних змаганнях.

У 2018 році студентська збірна команда академії з футболу стала переможцем і завоювала Кубок в футбольному турнірі, присвяченому пам'яті гравця ФК «Чорноморець» А.Попичко.

У 2019 році збірна команда академії стала бронзовим призером Зимової першості чемпіонату міста Одеси з футболу.

За підсумками Всеукраїнської олімпіади з дисциплін та спеціальностей 2016-2017 навчального року академія серед відзначених 60-ти ВНЗ технічного профілю зайняла 29 місце, при цьому, це – 1 місце серед ВНЗ будівельного профілю.

У рейтингу вищих навчальних закладів України за публікаціями в SCOPUS, академія станом на квітень 2017 р. займала 56 місце, це – 3 місце серед ВНЗ будівельного профілю і 4 місце серед ВНЗ Одеського регіону.

У листопаді 2017 р. за рішенням МОНУ, академія серед 60 ВНЗ України отримала доступ до наукометричної бази SCOPUS, зайнявши при цьому рейтингове 45 місце, а це – 2 місце серед ВНЗ будівельного профілю.

Факультет Економіки та управління в будівництві став переможцем в номінації освітні послуги конкурсу «Одеська якість 2017».

У грудні 2017 р. академія стала переможцем 17-го Міжнародного рейтингу людей та подій півдня України «Народне визнання - 2017» за інновації в будівельній галузі, передовий підхід до освіти та поповнення кадрового потенціалу України.

За Динамічний розвиток та здобутки академії присуджено Почесна нагорода «Краще підприємство України - 2018» в галузі освіти.

За результатами участі академії міжнародних виставках «Сучасні заклади освіти» (м.Київ), в рамках конкурсів, академією були отримані:

2017 рік – гран-прі «Лідер міжнародної діяльності»;

2018 рік – гран-прі «Лідер наукової та науково-технічної діяльності».

У жовтні 2019 року, в рамках XI міжнародної виставки «Іноватика в сучасній освіті», академія удостоєна почесного звання «Лідер інновацій в освіті».

У рейтингу вищих навчальних закладів України «ТОП - 200 Україна» академія займала:

2015 рік – 116 місце;

2016 рік – 114 місце;

2017 рік – 104 місце;

2018 рік – 99 місце;

2019 рік – 86 місце.

У консолідованому рейтингу українських закладів вищої освіти, який охоплює 240 вищих навчальних закладів, який використовує рейтинги «Топ-200 Україна», «Scopus» і «Бал ЗНО на контракт», кожен з яких використовує різні критерії оцінювання, академія займала:

2017 рік – 96 місце;

2018 рік – 81 місце;

2019 рік – 65 місце.

У рейтингу 2019 року кращих закладів вищої освіти Південного регіону академія займає 9 місце. У попередні роки академія в нього не входила.

У рейтингу 2019 року закладів вищої освіти Одеси і Одеської області академія займає 6-те місце з 19 (10-те – в 2018 році).

Про заслужений авторитет Академії як закладу вищої освіти в Європі свідчить її членство в Європейській Асоціації університетів.

Одеська державна академія будівництва та архітектури успішно пройшла конкурсний відбір та в числі 21 закладу вищої освіти залучена до проекту «Вища освіта України» у межах реалізації Фінансової Угоди між Україною та Європейським Інвестиційним Банком (ЄІБ) з метою проведення комплексу заходів щодо термомодернізації 3-х навчальних корпусів та 3-х гуртожитків академії.

12. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕКТОРА АКАДЕМІЇ

12.1. Особисті дані Коврова А.В.

Ковров Анатолій Володимирович народився 3 квітня 1957 року у місті Одеса. Після закінчення школи, у 1974 році, вступив до Одеського інженерно-будівельного інституту, а у 1979 році з відзнакою закінчив факультет Конструювання в промисловому та цивільному будівництві Одеського інженерно-будівельного інституту.

З 1984 по 1986 рік працював на посаді молодшого наукового співробітника науково-дослідної частини інституту. В 1986 році закінчив аспірантуру за спеціальністю Будівельні конструкції та в 1986 року був зарахований на посаду інженера кафедри будівельної механіки. З 1987 по 1990 рік працював на посаді асистента кафедри опору матеріалів, з 1990 по 2004 рік - старшим викладачем цієї ж кафедри. У 2004 році А.В.Коврова зараховано на посаду доцента кафедри опору матеріалів.

Нову сторінку в професійному літописі Анатолій Володимирович відкрив у 2007 р. успішним захистом кандидатської дисертації на тему «Напружено-деформований стан нерозрізних залізобетонних балок». Результати його науково-дослідної роботи знайшли своє застосування та впровадження при проектуванні будівель і споруд в місті Одесі, а також у навчальному процесі при підготовці спеціалістів, магістрів та аспірантів. З 2007 р. А.В. Ковров обіймав посаду проректора з науково-педагогічної роботи, з 2015 р. – по травень 2020 р – ректор академії, з травня 2020 – виконуючий обов’язки ректора академії.

А.В. Ковров є відомим ученим в Україні та за її межами. З 2003 року організував активну роботу студентського наукового товариства при кафедрі, приймав активну участь в організації студентських наукових конференцій. Неодноразово студентські наукові роботи, підготовлені під керівництвом А.В.Коврова займали призові місця у II-му турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Керує підготовкою аспірантів. Під його керівництвом створено та активно працює науковий напрямок «Управління напружено-деформованим станом будівельних конструкцій на основі вдосконалення розрахункових моделей», підготовлено 6 кандидатів наук. Багаторічна наукова діяльність професора А.В. Коврова відображена в багатьох наукових роботах: понад 150 опублікованих праць, серед яких 5 монографій, 4 навчальні посібники (3 навчальних посібника з грифом Міністерства освіти і науки України).

Ковров А.В. зарекомендував себе ініціативним, досвідченим, талановитим керівником, організатором та педагогом, вихователем студентської молоді. А.В.Ковров приділяє постійну увагу впровадженню інноваційних технологій та методик для поліпшення навчально-методичного та виховного процесу в академії. Опираючись на вимоги стандартів вищої освіти відповідного рівня, професійно здійснює процес управління та організації в академії, поєднує виховання та навчання молоді в

єдиний цілісний педагогічний процес, що дозволяє готувати освічених, висококваліфікованих фахівців.

Анатолій Володимирович Ковров сумлінно та принципово відноситься до своїх обов'язків, тому заслужено користується авторитетом співробітників та студентів академії.

Ковров А.В. багаторазово відзначався за досягнуті результати в науковій і науково-педагогічній діяльності:

- Нагрудним знаком «Відмінник освіти України» (2005 р.),
- Почесною відзнакою Одеської державної академії будівництва та архітектури (2007 р.),
- Нагрудним знаком «За наукові та освітні досягнення» (2015 р.),
- Почесною грамотою Одеської державної обласної (2015 р.),
- Почесною грамотою Одеської обласної ради (2015 р.),
- Почесною грамотою Кабінету Міністрів України (2017 р.),
- Почесною відзнакою Одеської обласної ради (2017 р.),
- Почесною відзнакою «За внесок у розвиток вищої освіти» Ради ректорів ВНЗ Одеського регіону (2017 р.),
- Почесною відзнакою «Подяка» Одеського міського голови (2017 р.),
- Почесною відзнакою «Трудова слава» Одеського міського голови (2019 р.).

12.2. Організаційна робота

В академії створені та ефективно функціонують Наглядова рада та Асоціація випускників.

З метою вдосконалення системи забезпечення якості освіти в академії створено Центр організації освітнього процесу, що складається з чотирьох відділів:

- навчальний відділ;
- навчально-методичний відділ;
- відділ моніторингу та якості освіти;
- відділ ліцензування та акредитації.

В період з 2015 по 2020 р.:

- акредитовано 16 спеціальностей та 8 освітніх програм різних рівнів освіти;
- відкрито підготовку за 5-ма новими спеціальностями;
- отримано ліцензію на підготовку іноземців та осіб без громадянства.

З 2015 року збільшено загальний ліцензійний обсяг підготовки магістрів з 316 до 1000 осіб за денною формою навчання та з 276 до 815 осіб – за заочною формою.

Запроваджене викладання англійською мовою у спеціалізованих групах за освітніми програмами «Архітектура будівель та споруд» та «Промислове та цивільне будівництво».

В період 2015-2020 рр. 236 студентів академії прийняло участь у Всеукраїнських олімпіадах. З них 28 стали переможцями та призерами (8 студентів стали переможцями, 8 посіли друге місце та 12 третє місце).

Створено 38 філій кафедр академії на передових підприємствах міста Одеси.

Протягом 2015-2019 років професорсько-викладацьким складом академії було видано 1111 найменувань навчально-методичної літератури, в тому числі 61 навчальний посібник та 1050 найменувань методичних вказівок, конспектів лекцій тощо.

Щорічно проводилася міжнародна науково-методична конференція «Управління якістю підготовки фахівців». Учасниками конференції стали представники Хорватії, Польщі, Румунії, Молдови, Ізраїлю, Болгарії, Німеччини, Китаю та Великобританії.

Для студентів і викладачів створена можливість користуватися електронним каталогом, електронною бібліотекою, базою нормативно-правових документів «Буд-Софт», доступом до БД Scopus, Web of Science та Springer Nature. Наявна в читальному залі «Електронна бібліотека» нараховує більш 1068 найменувань навчальних видань по різних галузям.

За період 2015-2019 навчальні роки бібліотека отримала 11278 примірників книг та 329 найменувань періодичних видань.

Організовані регулярні консультації з реєстрації вчених в наукометричних базах, в отриманні міжнародних ідентифікаційних номерів - ORCID та Research ID. На сьогоднішній день номера ORCID присвоєні 305 вченим академії.

З 2016 року запроваджено проект «Загальноакадемічний Репозиторій OSACEAeR», який містить статті, монографії, підручники, навчальні посібники, автореферати, дисертації та дипломні роботи студентів. На березень 2020 р. його обсяг становить 7660 електронних документів.

За звітні роки:

- створено мультимедійні аудиторії та комп'ютерні класи на всіх інститутах академії;
- підвищується комп'ютерна кваліфікація професорсько-викладацького складу;
- нарощується оснащення підрозділів академії необхідною комп'ютерною оргтехнікою;
- продовжується створення комп'ютерної мережі академії.

За останні 5 років постійно проводилася робота щодо модернізації та заміни морально застарілої техніки на більш сучасну. Кількість комп'ютерної техніки зростає кожного року.

За останні роки помітно активізувалася видавнича діяльність.

Випуск друкованої продукції зріс з 7147 умовно-друкарських аркушів у 2015 р. до 37060 у 2019 р.

З березня 2016 року до видання у редакційно-видавничому відділі зі сторонніх друкарень повернуто збірник наукових праць «Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури»

З кінця 2018 року започатковано практику створення електронних видань.

Були переглянуті технологічні етапи виробництва поліграфічної продукції, задіяні наявні технічні засоби, що раніше не використовувались.

Контингент студентів, які здобувають другу вищу освіту виріс з 231 особи у 2016 р. до 422 особи у 2020 р.

Загальний контингент слухачів курсів центра післядипломної освіти за останні п'ять років склав 1177 осіб.

Науковий авторитет академії в регіоні та в країні в цілому суттєво підвищився. При обстеженні, проектуванні і виконанні робіт фактично на всіх «знакових» для міста та області будівельних об'єктах для наукового супроводу залучаються науковці академії. Серед таких об'єктів Потемкінські сходи, будинок Русова, будинок Лібмана, Міська клінічна інфекційна лікарня, Оперний театр, Тещин міст, Лютеранська кірха, міст через Хаджибейський лиман та багато інших.

Обсяги госпдоговірних науково-дослідних робіт за 5 років збільшилися майже в 6 разів. Від 1288,8 тис. грн. у 2014 році до 7607,7 тис. грн. у 2019 році.

Переважно завдяки високим обсягам госпдоговірних досліджень академія отримала у 2020 році збільшене на 5,5% фінансування в порівнянні з 2019 роком, що склало додатково 4,6 млн. грн. Також це дало змогу поступово оновлювати наукове обладнання найбільш продуктивних лабораторій.

Сформувались та функціонують 7 наукових шкіл, створюються нові лабораторії.

На базі академії продовжують діяти 2 спеціалізовані вчені ради з захисту докторських і кандидатських дисертацій за 5 спеціальностями.

Ведеться підготовка докторів філософії та утворюються разові спеціалізовані вчені ради для захисту дисертацій за спеціальностями 191 Архітектура та містобудування, 192 Будівництво та цивільна інженерія і 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

В академії видаються 5 періодичних наукових видань. 3 з них:

- «Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури»,
- «Проблеми теорії та історії архітектури України»,
- «Сучасні будівельні конструкції з металу і деревини»

входять до переліку фахових наукових видань України і були переведені до більш високої категорії Б.

«Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури» та «Проблеми теорії та історії архітектури України» індексуються базою Index Copernicus.

З кожним роком індекс оцінки «Вісника ОДАБА» базою Index Copernicus зростає: ICV 2016 = 54.02; ICV 2017 = 68.83; ICV 2018 = 76.12, ICV 2019 = 85.63.

В кінці 2020 року планується подання «Вісника ОДАБА» до індексації базою Web of Science. Для цього, зокрема, була підвищена частка англomовних статей.

Засновано новий науковий журнал «Механіка та математичні методи», який до кінця 2020 року буде подано на включення до переліку наукових фахових видань та індексацію Index Copernicus.

Відновлено випуск наукового збірника «Регіональні проблеми архітектури та містобудування» який планується у 2021 році також подати на включення до переліку наукових фахових видань.

Всі статті у наукових виданнях академії представляються у відкритому доступі на спеціальних сайтах та отримують ідентифікатор doi.

Постійно зростає кількість наукових публікацій співробітників (монографій, статей, тез доповідей), зокрема у виданнях проіндексованих в базах Scopus і Web of Science.

За 2015-2020 рік вийшло 220 таких публікацій, в тому числі за 2019 рік 75, що на 50% більше, ніж у 2018 році.

Зі всіх комп'ютерів академії надається доступ до баз Scopus і Web of Science.

Матеріали щорічної міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми інженерної механіки» останні 2 роки виходять у проіндексованому Scopus виданні.

З 2021 року планується включення в проіндексоване видання також матеріалів конференції «Структурування, міцність та руйнування композиційних будівельних матеріалів і конструкцій».

За 2015-2019 роки було проведено 83 наукових конференції, з яких 62 міжнародних, 9 всеукраїнських і 7 конференцій молодих вчених і здобувачів вищої освіти.

На високій рівень за рівнем та кількістю учасників вийшли такі конференції:

- «Проблеми та перспективи розвитку будівельного комплексу м. Одеси»,
- «Актуальні проблеми інженерної механіки»,
- «Експлуатація та реконструкція будівель і споруд».

Починаючи з 2018 року науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу академії проходить з публікацією збірника тез доповідей.

Щорічно проводиться нова конференція молодих вчених «Фізичні процеси в енергетиці, екології та будівництві».

Академія знаходиться в партнерських відносинах з 48 зарубіжними закладами вищої освіти та 8 компаніями. За період з 2015 по 2019 роки академією було підписано 27 угод про співробітництво з закордонними навчальними закладами.

Восени 2019 року академія прийняла участь у Китайській виставці вищої освіти. У рамках виставки підписано 6 меморандумів про співпрацю в

контексті підготовки студентів, обміну досвідом у галузі кращих практик, організації наукових заходів, підтримки у створенні спільних проєктів.

У 2018 році відбулося повторне укладення договору співпраці з Національною Вищою Архітектурною школою у місті Марсель (Франція). В рамках нової угоди щороку до 4 студентів можуть брати участь в програмі подвійних дипломів за магістерською програмою.

Значним досягненням академії є участь у двох проєктах TEMPUS.

Викладачі академії системно здійснюють мовні стажування. В рамках програми «Lingva.ua» надана можливість всім бажаючим викладачам пройти он-лайн вивчення англійської мови.

З 2017 року запроваджена цільова підготовка студентів та викладачів у спеціалізованих групах з англійської мови.

Активно розвивається система академічної мобільності викладачів і студентів в рамках міжнародних проєктів.

У рамках Erasmus+KA1 в академії реалізується академічна мобільність з університетами Іспанії, Хорватії, Польщі Греції та Румунії:

На конкурсний відбір 2020 року академією спільно із зарубіжними партнерами були підготовлені і подані на конкурс 9 проєктів з університетами Германії, Польщі, Румунії, Хорватії та Туреччини.

Академія приймає активну участь в проєкті академічної мобільності Mevlana. На даний час підписано протоколи співпраці у рамках проєкту Mevlana з 5 університетами Туреччини.

З 2015 по 2019 р. у рамках проєкту Erasmus+реалізовано 33 мобільності викладачів.

191 студент та аспірант був залучений до закордонних освітньо-наукових та професійних проєктів, 28 осіб проходили та проходять навчання та 163 студента пройшли стажування в зарубіжних навчальних закладах та освітньо-професійних установах, в рамках короткострокових візитів.

За аналізований період академія прийняла 90 іноземних викладачів і фахівців в рамках роботи конференцій та короткострокових візитів в рамках міжнародних програм.

На особливу увагу заслуговують спортивні досягнення наших студентів. За підсумками XIII літньої Універсіади України серед вищих навчальних закладів V категорії у 2017 році команда академії посіла І місце.

Активну участь в організації культурного життя студентів академії приймає профспілковий комітет академії.

Популярні акції, такі як флешмоби, виставки, музикальні вечори, інтелектуальні ігри, відвідування театрів, музеїв, виставок згуртовують студентів, дають розвиток, розширюють їх світогляд та збільшують загальну культуру, а також підвищують авторитет та престиж академії, дають можливість зацікавити абітурієнтів до вступу та участі в студентському житті.

Загалом, за звітний період було проведено понад 90 заходів. Відсоток студентів, які приймали участь у заходах, становить біля 70%.

Фінансове, матеріально-технічне та адміністративно-господарське забезпечення діяльності академії буди спрямовані на організацію та виконання її основних завдань, а також на соціальний захист студентів, аспірантів, докторантів, співробітників академії, створення належних умов для їх праці, навчання та відпочинку.

Кошти, що надходили до спеціального фонду, забезпечували виконання тих завдань і пріоритетів діяльності академії, які недостатньо фінансуються за рахунок коштів загального фонду.

З метою підвищення якості навчального процесу значна увага приділялася його матеріальному забезпеченню. Витрати на матеріальне забезпечення навчального процесу за останні 5 років склали 4 млн. 80 тис. грн.

У звітному періоді з 2015 по 2019 роки забезпечено цільове використання державного майна та коштів академії. Відчуження майна та землі не відбувалось.

Академією дотримувалося чинне законодавство при прийнятті зобов'язань, розрахунки з дебіторами та кредиторами проводились своєчасно.

Кредиторська заборгованість за загальним і спеціальним фондами по виплатах заробітної плати, стипендій, оплаті комунальних послуг та енергоносіїв відсутня.

За високі досягнення в роботі, виконання особливо важливої роботи, складність і напруженість в роботі в 2019 році встановлені і виплачені надбавки до посадових окладів у розмірі 2 млн. 151,4 тис. грн.

У 2019 році співробітники академії отримали матеріальну допомогу у розмірі 2 млн. 549 454 грн.

Вдосконалюється господарча діяльність, постійно проводяться капітальні та поточні ремонти, в належному технічному стані підтримуються всі 49 об'єктів академії.

За звітний період господарським способом виконано ремонтних робіт із закупівлею матеріалів на суму 7 млн. 149 тис. грн.

Підрядним способом виконано робіт з капітального ремонту на суму 1 млн. 379 тис. грн.

Проведено капітальні ремонти систем електропостачання і опалення, створено комплексну систему раціонального використання електричної та теплової енергії.

На правах науково-технічної допомоги отримано три індивідуальних теплових пункти.

Розпочато проведення ремонту стадіону академії.

Академія успішно пройшла конкурсний відбір та в числі 21 закладу вищої освіти залучена до проекту «Вища освіта України» у межах реалізації Фінансової Угоди між Україною та Європейським Інвестиційним Банком (ЄІБ) з метою проведення комплексу заходів щодо термомодернізації 3-х навчальних корпусів та 3-х гуртожитків академії.

12.3. Список наукових та навчально-методичних праць за 2015-2020 роки

№ зп	Назва	Характер роботи	Вихідні дані	Обсяг стор.	Співавтори
1	2	3	4	5	6
1.	Напряженно-деформируемое состояние железобетонных пространственных рамных конструкций	Друк.	Монографія. Одеса: ОГАСА, 2015. – 172с.	172/75	Кушнір А.М., Ковтуненко А.В., Высочан Н.К.
2.	Построение линеаризованных диаграмм деформирования изгибаемых железобетонных элементов прямоугольного сечения произвольных размеров	Друк.	Ресурсоекономні матеріали, конструкції, будівлі та споруди. Збірник наукових праць, Вип.30. Рівне: НУВГП, 2015. –С.151-159. (фахове видання)	9/6	Ковтуненко А.В.
3.	Идентификация систем с перекрестными связями с использованием теории графов	Друк.	Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури. Вип. №60, Одеса: ОДАБА, 2015. – С.435-439. (фахове видання)	5/2	Чучмай А.М., Шиляєв А.С.
4.	Конструкция и расчет несущих элементов подвешенного сооружения	Друк.	Ресурсоекономні матеріали, конструкції, будівлі та споруди.. - Вип. 33. Рівне, 2016. – С.90-97. (фахове видання)	8/4	Азизов Т. Н.
5.	The effect of the loading order on the formation of the stress-strain state of the reinforced concrete frame structure	Друк.	Tehnicky glasnik-technical journal, Vol: 10, № 3-4, Varazdin, 2016. – P: 98-101. (Web of Science)	4/2	Kovtunenکو Aleksei; Vysochan Nina

1	2	3	4	5	6
6.	Актуальні завдання підготовки висококваліфікованих кадрів для будівельного комплексу	Друк.	Матеріали науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку будівельного комплексу м. Одеси», м.Одеса, 22-24 вересня 2016 р. Одеса: ОДАБА, 2016. – С.72	1/1	
7.	Информационные технологии при подготовке специалистов строителей	Друков .	Матеріали науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку будівельного комплексу м. Одеси», м.Одеса, 22-24 вересня 2016 р. Одеса: ОДАБА, 2016. – С.73	1/0,5	Менейлюк О.І., Лукашенко Л.Е.
8.	Наукові дослідження розвитку містобудівних процесів в навчальному процесі	Друков .	Матеріали науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку будівельного комплексу м. Одеси», м.Одеса, 22-24 вересня 2016 р. Одеса: ОДАБА, 2016. – С.74	1/0,3	Шандрик В.І., Ширяєва Н.Ю.
9.	О формировании напряженно-деформированного состояния железобетонных рамно-связевых каркасов с учетом изменения технологии их возведения	Друков .	Проблемы современного бетона и железобетона, Вып. 8. Минск, 2016. – С.84-97 (фахове видання)	13/4	Ковтуненко А.В., Кушнир А. М., Высочан Н.К.

1	2	3	4	5	6
10.	Імплементація закону «Про вищу освіту» та завдання методичної роботи в академії	Друков .	Матеріали ХХІ міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців», Ч. 1. Одеса: ОДАБА, 2016. – С.43.	1/1	
11.	О проекте развития коммуникаций ОГАСА в интернет пространстве	Друков .	Матеріали ХХІ міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців», Ч. 1. Одеса: ОДАБА, 2016. – С.249.	1/0,3	Менейлюк А.И., Бабий И.Н.
12.	Strain diagrams of cross-section of reinforced concrete bending elements	Друков .	Book of abstracts International conference Matrib 2017. Materials, tribology, recycling. June 29th-july 1 st 2017, Vela Luka, Croatia ISSN: 2459-5608		Kovtunenکو Aleksei; Vysochan Nina
13.	Компетентнісний підхід в розробці освітніх програм	Друков .	Матеріали ХХІІ міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців», Ч. 1. Одеса: ОДАБА, 2017. – С.39	1/0,5	Височан Н.К.
14.	Основні засади забезпечення якості освіти в Одеській державній академії будівництва та архітектури	Друков .	Матеріали ХХІІ міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців», Ч. 1. Одеса: ОДАБА, 2017. – С.41.	1/0,5	Закорчемний Ю.О.

1	2	3	4	5	6
15.	A brief history of cooperation development between Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture (Ukraine) and University North (Croatia)	Друков .	Матеріали XXII міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців». Ч. 1. Одеса: ОДАБА, 2017. – С.84.	1/0, 5	Milković, M.
16.	Strain diagrams of cross-section of reinforced concrete bending elements		Tehnicki glasnik-technical journal, Varazdin, Vol: 11, № 4. P.175-181, 2017. (Web of Science)	6/ 2,5	Kovtunenکو Aleksei; Vysochan Nina
17.	Освітня програма як інструмент задоволення потреб стейкхолдерів	Друков .	Матеріали XXIII міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців», Ч. 1. Одеса: ОДАБА, 2018. – С.26.	1/ 0,3	Крутий Ю.С., Ажаман І.А.
18.	История загрузки как фактор формирования напряженно-деформированного состояния железобетонных рамных конструкций	Друков .	Актуальні проблеми інженерної механіки, V Міжнародна конференція, Одеса: ОДАБА, 2018. – С.267-268.	2/1	Височан Н.К.
19.	Роль та місце Одеської державної академії будівництва та архітектури у розвитку будівельної галузі	Друков .	Матеріали другої науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку будівельного комплексу м. Одеси», м.Одеса, 27-29 вересня 2018 р. Одеса: ОДАБА, 2018. – С.10.	1/1	

1	2	3	4	5	6
20.	Monograph. Analytical and numerical methods of isotropic, orthotropic and ribbed plates calculation	Друков .	University North, Varazdin, 2018. P. 276 ISBN 978-953-7809-73-7	276 /70	Aleksej Aniskin, Mykola Surianinov, Oleksii Shylyayev
21.	Впровадження залізобетонних багатопустотних попередньо напружених плит перекриття безпл.-лубкового стенового формування за екструзивною технологією в м. Одесі	Друков .	Матеріали другої науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку будівельного комплексу м. Одеси», м. Одеса, 27-29 вересня 2018р. Одеса: ОДАБА, 2018. – С.83.	1/ 0,2	Карпюк В.М., Костюк А.І., Майстренко О.Ф., Полянник О.І.
22.	Розрахунок статично невизначених залізобетонних рамних конструкцій з використанням лінеаризованих діаграм «згинальний момент-кривизна»	Друков .	Матеріали другої науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку будівельного комплексу м. Одеси», м. Одеса, 27-29 вересня 2018р. Одеса: ОДАБА, 2018. – С.84.	1/ 0,3	Ковтуненко О.В., Ковтуненко Д.О.
23.	Перспективы применения фибробетона в Одесском регионе	Друков .	Матеріали другої науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку будівельного комплексу м. Одеси», м. Одеса, 27-29 вересня 2018 р. Одеса: ОДАБА, 2018. – С.85.	1/ 0,2	Неутов С.Ф., Сидорчук М.М., Сурьянинов Н.Г.
24.	Динамические расчеты в курсе сопротивления материалов как основа расчета конструкций на сейсмические воздействия	Друков .	Будівництво в сейсмічних районах України: збірник тез доповідей XI Всеукраїнської науково-технічної конференції. Одеса: ОДАБА, 2018. С.86-87	2/ 0,5	Петраш С.В., Шеховцов И.В., Чайковский Р.Э.

1	2	3	4	5	6
25.	Дом Руссова: проблемы, надежды, решения	Друков .	Експлуатація та реконструкція будівель і споруд. Тези доповідей III Міжнародної конференції, Одеса, 2019. С.76	1/ 0,3	Суханов В.Г. Панов Б.М.
26.	Вплив поздовжньої сили на діаграми деформування залізобетонних елементів, що згинаються, прямокутного поперечного перерізу	Друков .	Тези доповідей 75-ї науково-технічної конференції професорсько- викладацького складу академії, Одеса: ОДАБА, 2019. – С.29.	1/ 0,5	Ковтуненко О.В.
27.	Підсумки науково- дослідної роботи в академії у 2018 році	Друков .	Тези доповідей 75-ї науково-технічної конференції професорсько- викладацького складу академії.Одеса: ОДАБА, 2019. – С.1-3.	1/ 0,5	Кровяков С.О.
28.	Cooperation Between Odessa State Academy Of Civil Engineering And Architecture (Ukraine) And University North (Croatia) As Internationalization Of The Education	Друков .	Матеріали XIV міжнародної науково- методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців». Ч. 1. Одеса: ОДАБА, 2019. – С.136	1/ 0,2	Popov Oleg; MilkovićMari n; Kozina Goran
29.	Будівництво в сейсмічних районах України будівель і споруд зі стінами із цегли і великорозмірних блоків	Друков .	Наука та будівництво. Київ: НДІБК, № 1,2019.– С.18-24 (фахове видання)	6/2	Петраш С. В., Шеховцов І. В.

1	2	3	4	5	6
30.	Побудова діаграми «Згинаючий момент-кривизна» з урахуванням впливу поперечної сили	Друк	Тези доповідей 76-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу академії. Одеса: ОДАБА, 2020. – С.24	1/ 0,5	Ковтуненко О.В.
31.	Актуальні проблеми підготовки спеціалістів з геоінформаційних технологій	Друк	Матеріали XXV міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців». Ч. 1. Одеса: ОДАБА, 2020. – С.26-27	2/ 0,8	Стадніков В.В., Колосюк А.А.
32.	Академічна мобільність в просторі вищої освіти	Друк	Матеріали XXV міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців», Ч.1. Одеса: ОДАБА, 2020. – С.44	1/ 0,3	Пандас А.В., Попов О.О.
33.	Analysis of Forced Longitudinal Vibrations of Columns Taking into Account Internal Resistance in Resonance Zones	Друк	Materials Science Forum, 2020, 1006 MSF, с. 79-86	1/ 0,2	Krutii Y., Otrosh Y., Surianinov M.
Основні навчально-методичні роботи					
34.	Методические указания по дисциплине «Основы теории сооружений» к выполнению РГР «Расчет стержневых статически определимых ферм»	Друк	Одеса: ОГАСА, 2016. – 50с.	50/ 50	

1	2	3	4	5	6
35.	Методичні вказівки щодо розроблення матеріалів з акредитації напрямів підготовки та спеціальностей	Друк	Одеса: ОДАБА, 2017. – 93с.	93/93	
36.	Методичні вказівки до виконання РГР «Розрахунок нерозрізної балки на статичне навантаження з використанням ЧА МГЕ»	Друк	Одеса: ОДАБА, 2018. – 48с.	48/48	
37.	Методичні вказівки до виконання РГР «Розрахунок пласкої рами на статичне навантаження з використанням ЧА МГЕ»	Друк	Одеса: ОДАБА, 2018. – 45с.	45/45	
38.	Конспект лекцій з дисципліни «Опір матеріалів» Частина 1.	Друк	Одеса: ОДАБА, 2018. – 95с.	95/21	Ковтуненко О.М., Корнєєва І.Б., Неутов С.П., та ін.
39.	Guidelines for accomplishment of computational and graphical work “Drawing of internal forces diagrams and strength analysis at plane transverse bending” on discipline “Strength of materials”	Друк	Odessa: OSACEA, 2018. – 73 p.	73/25	PetrashS., Kovtunenکو O.

1	2	3	4	5	6
40.	Конспект лекцій з дисципліни «Опір матеріалів» Частина 2.	Друк	Одеса: ОДАБА, 2019. – 99с.	99/18	Ковтуненко О.М., Корнєєва І.Б., Неутов С.П., Столевіч І.А., Чайковський Р.Е.

12.4. Підготовка кандидатських дисертацій під науковим керівництвом

Підготовлені до захисту кандидатські дисертації здобувачів:

1. Височан Ніна Костянтинівни

«Вплив процесів зведення на напружено-деформований стан залізобетонних елементів несучих систем багатоповерхових будинків»

2. Шияєв Олексій Сергійович

«Напружено-деформований стан залізобетонних перехресно-балкових систем»