МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор

Сергій ДЗЮБА
Наказ № 1090/1 «10» 09 2026 р.

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ

СХВАЛЕНО
Вченою радою
Одеської державної академії
будівництва та архітектури
Протокол № 12 від 31 серпня 2026 р.

Одеса – 2026

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Положення про індивідуальний навчальний план здобувача розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу» в Одеської державної академії будівництва та архітектури (далі – Академія), інших законодавчо-нормативні документів.

1.2 Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти - персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача вищої освіти, що ґрунтується на виборі здобувачем вищої освіти освітніх програм, суб'єктів освітньої діяльності, що їх реалізують, форм і строку здобуття освіти, освітніх компонентів. У вищій освіті індивідуальна освітня траєкторія включає, зокрема, послідовність здобуття освітніх кваліфікацій, академічну мобільність, визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти тощо. Індивідуальна освітня траєкторія формується здобувачем вищої освіти з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду.

1.3 Індивідуальний навчальний план здобувача (далі – ІНПЗ) - документ, що визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем освіти освітніх компонентів освітньої програми з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії та розробляється закладом освіти у взаємодії із здобувачем освіти за наявності необхідних для цього ресурсів.

1.4 Індивідуальний навчальний план здобувача формується за відповідним освітнім рівнем і складається на кожний наступний навчальний рік. Формування ІНПЗ здійснюється на підставі навчального плану освітньої програми (ОП) та структурно-логічної схеми підготовки з метою формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання. При формуванні ІНПЗ на наступний навчальний рік враховується фактичне виконання здобувачем індивідуального навчального плану поточного навчального року за висновком про виконання плану узгодженого гарантом ОПП. ІНПЗ формується здобувачем, затверджується директором інституту.

1.5 Реалізація ІНПЗ здійснюється протягом часу, який не перевищує граничного

терміну навчання. Нормативний термін навчання визначається Стандартом вищої освіти України.

1.6 Виконання ІНПЗ здійснюється відповідно до графіку навчального процесу, затвердженого в академії на навчальний рік, та складеного за ним розкладу занять і заходів поточного, підсумкового та семестрового контролю, у тому числі за індивідуальним графіком. За невиконання ІНПЗ персональну відповідальність несе здобувач освіти.

1.7 Наявна академічна різниця може вноситися до ІНПЗ здобувача окремим розділом з дозволу директора інституту. Виконання вимог ІНПЗ є умовою переведення здобувача на наступний курс навчання, допуску до підсумкової атестації.

2. ПОРЯДОК ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ ЗДОБУВАЧА

2.1 Навчальне навантаження здобувача з усіх видів навчальної роботи визначається робочим навчальним планом.

2.2 Індивідуальний навчальний план здобувача складається на підставі робочого навчального плану з освітньої програми (ОП), який включає всі навчальні дисципліни та частину навчальних дисциплін за вибором здобувача. Сукупність дисциплін (цикл загальної підготовки та цикл професійної підготовки) визначає нормативну (обов'язкову) складову індивідуального навчального плану здобувача.

2.3 Вибір освітніх компонентів у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою (не менше ніж 10 відсотків для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання). При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших освітніх програм та рівнів вищої освіти, відповідно до положення про організацію освітнього процесу в академії.

2.4 Організація формування вибіркової складової ІНПЗ згідно «Положення про організацію вивчення вибіркових компонентів».

2.5 Вибіркові навчальні дисципліни, включені до індивідуального навчального плану здобувача, є обов'язковими для вивчення.

2.6 Зміни до вибіркової частини індивідуального навчального плану здобувач може внести не пізніше, ніж за два місяці до початку навчального року за обґрунтованою заявою на ім'я ректора (на підставі чого деканатом готується відповідне розпорядження). Вказані зміни, внесені до індивідуального навчального плану, затверджуються розпорядженням директора інституту.

2.7 За умови переведення (поновлення) здобувача формування індивідуального навчального плану проводиться з урахуванням дисциплін чинного навчального плану, вивчених у попередньому навчальному закладі (відповідно до академічної довідки).

2.8 Для учасників академічної мобільності формується обов'язкова складова ІНПЗ на основі узгоджених між відповідними сторонами програм на весь період академічної мобільності та «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність в Одеській державній академії будівництва та архітектури».

3. ПОРЯДОК ВЕДЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ ЗДОБУВАЧА

3.1 ІНПЗ складається на кожного здобувача на поточний рік навчання та ведеться у паперовій (два примірника) та електронній формах. Один друкований примірник зберігається у здобувача, другий – в особової справі здобувача (як додаток до навчальної картки) в деканаті. Електронні форми ІНПЗ (одним файлом за весь період навчання) зберігаються в базах даних деканатів.

3.2 Виконання індивідуального навчального плану здобувача за підсумками контрольних заходів, фіксується співробітником деканату на підставі відомостей успішності за вітчизняною шкалою оцінювання та шкалою оцінювання ЄКТС згідно «Положення про організацію освітнього процесу» в академії.

3.3 Результати захисту здобувачем всіх видів практики виставляються в розділі «Практична підготовка». При цьому у відповідному семестрі при заповненні програми навчання вказується лише назва практики і кількість призначених їй кредитів ЄКТС.

3.4 Впродовж навчання в академії здобувач займається науково-дослідною, творчою та іншими видами робіт, які фіксуються в навчальній картці здобувача.

Дисципліни, які здобувач вивчив впродовж навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем понад обсягом навчального плану освітньої програми, фіксуються із зазначенням назви дисципліни, вивченої додатково, і кількості присвоєних їй кредитів.

3.5 На останніх курсах навчання здобувач розробляє кваліфікаційну роботу за обраної темою, яка фіксується в індивідуальному плані навчання із зазначеними строками виконання.

4. КОНТРОЛЬ ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ ЗДОБУВАЧАА

Поточний контроль за виконанням індивідуального навчального плану здобувача здійснює куратор академічної групи на підставі підсумків поточних контролів. На куратора покладається виконання таких завдань:

- надання кваліфікованих консультацій щодо, його реалізації впродовж усього періоду навчання;

- ознайомлення здобувачів із нормативно-методичними матеріалами (інформаційним пакетом тощо), які регламентують організацію навчального процесу за кредитно-трансферною системою;

- контроль за реалізацію ІНПЗ на підставі відомостей про зараховані здобувачу залікові кредити з подальшим поданням пропозицій щодо продовження навчання здобувача або щодо його відрахування.

Контроль за реалізацією ІНПЗ на певних етапах виконання програми навчання (семестр, навчальний рік) здійснює деканат інституту і куратор академічної групи.

5. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ ЗДОБУВАЧА

5.1 Результати підсумкової атестації щодо виконання ІНПЗ та рівня навчальних досягнень відображаються у заліково-екзаменаційних відомостях та долучаються до матеріалів особової справи здобувача вищої освіти.

Оцінювання знань здобувача проводиться згідно із затвердженою системою оцінювання знань здобувачів академії відповідно до «Положення про систему оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти». При заповненні відомостей обліку успішності використовують 100-бальну систему оцінювання та шкалу ЄКТС.

5.2 По закінченню навчального семестру (навчального року) при виконанні здобувачем вищої освіти індивідуального навчального плану та успішному складанні підсумкової атестації здобувач переводиться на наступний курс.

Проректор з НПР Ірина АЖАМАН