



Міністерство освіти і науки України
Одеська державна академія
будівництва та архітектури



Ministry of science, education and sport
of the Republic of Croatia
University North (Croatia)

Ministry of National Education
University of Pitesti (Romania)

Ministry of Science and Higher Education
University of Wrocław (Poland)



ПРОГРАМА

XXIV Міжнародної науково-методичної конференції

«УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ»

18-19 квітня 2019 року

ОДЕСА – 2019



<http://odaba.edu.ua/>

СКЛАД ОРГКОМІТЕТУ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова:

Ковров А.В., к.т.н., професор, ректор Одеської державної академії будівництва та архітектури (ОДАБА)
Marin Milković, Professor, Ph.D, Rector of the University North, Croatia

Заступники голови:

Крутий Ю.С., д.т.н., професор, проректор з науково-педагогічної роботи ОДАБА
Goran Kozhina, Professor, Ph.D., University North of Croatia

Члени оргкомітету:

Daniela Pîrvu, Vice-dean of the Faculty of Economics and Law, Assistant Professor, University of Pitesti
Alina Hagi, Ph.D, University of Pitesti
Wioletta Nowak, Ph.D., Assistant Professor, University of Wrocław
Urszula Banaszczak-Soroka, Ph.D., Assistant Professor, University of Wrocław
Левківський К.М., к.і.н., професор, заст. директора з організаційної роботи Інституту модернізації змісту освіти, м. Київ
Попов О.О., к.т.н., доцент, проректор з науково-педагогічної роботи ОДАБА
Голубова Д.О., к.т.н., доцент, керівник навчально-методичного відділу ОДАБА
Пандас А.В., к.е.н., керівник відділу міжнародних зв'язків ОДАБА

Координатор:

Лесняк М.О., методист навчально-методичного відділу



ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

18 квітня 2019 р., початок – 13³⁰, аудиторія – а360

- Anatolii Kovrov, Oleg Popov, Marin Milković, Goran Kozina**
Cooperation between Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture (Ukraine) and University North (Croatia) as internationalization of the education
- Ковров А.В., Крутій Ю.С., Закорчемний Ю.О.**
Про систему забезпечення якості освітньої діяльності
- Nowak W., Wachowska M.**
Evaluation of quality of higher education in Poland: challenges and problems
- Banaszczak-Soroka U., Nowak W., Szalonka K.**
Impact of internal and external stakeholders on quality of education at the university of Wrocław
- Окландер Т.О.**
Політика комунікацій вищого навчального закладу
- Гара А.А., Суханов В.Г.**
До питання про реформу вищої технічної освіти

Секція І. (Матеріали конференції – ЧАСТИНА І)

19 квітня 2019 р., початок – 13³⁰, аудиторія – а210

Голова секції – Крутій Ю.О., д.т.н, професор, проректор з НІР
Заступник голови – Пандас А.В., к.е.н., керівник відділу міжнародних зв'язків

Тематики доповідей:

1. МОДЕРНІЗАЦІЯ СТРУКТУРИ ТА ЗМІСТУ ОСВІТИ

- Kondratenko O.I., Bachinskyi V.V.**
Changes in higher education system of Ukraine
- Ronn F., Vasylenko O., Polshcikova N.**
Inovativne vzdelávanie
- Бельская Н.К.**
Вызовы реформы образования и пути оптимизации образовательного процесса
- Белецька О.М., Дорошенко А.П.**
Підвищення рівня якості підготовки фахівців шляхом застосування методів конструктивної педагогіки в контексті інтенсифікації навчальних процесів



- Білега О.В.**
Модернізація вищої освіти: основні тенденції
- Варава О.Б.**
Мобільність молодших медичних фахівців на ринку праці як показник якості та мета їх підготовки
- Васильєва Н.С., Васильєв А.Б.**
Проблеми модернізації вищого образования в Україні
- Галактіонов М.С., Гикало Ю.В., Чкалов А.П.**
Особливості модернізації структури освіти у ВВНЗ
- Гикало Ю.В.**
Механізми державного управління модернізацією та змістом системи військової освіти
- Денисенко В.Ю., Лазарева Д.В.**
До питання оцінювання знань студентів
- Дубініна Н.В.**
Формування позитивної мотивації студентів немовних закладів вищої освіти до застосування мультимедійних технологій в освітньому та професійному середовищі
- Єрмакова С.С.**
Методологічне обґрунтування наукового пізнання професійної підготовки майбутніх викладачів ВТНЗ
- Заволока М.В., Суханов В.Г., Выровой В.Н.**
Межорганизационная система интегрированного обучения «Заведение высшего образования (ЗВО) - предприятие»
- Захаревская Н.С., Снядовский Ю.А.**
Центр информационных ресурсов высшей школы. Анализ инноваций в архитектуре
- Захарчук В.В.**
Зміст вищої освіти
- Іванова О.С.**
Елітарна освіта: інтегративні складові
- Кадуріна А.О.**
Целостная система архитектурного образования или «жить в эпохе»
- Корнило І.М., Гнип О.П.**
Діагностика якості освіти в академії
- Крыжантовский А.В., Блыщик И.А., Блыщик А.А.**
Образование – приоритет развития современного общества
- Купченко Ю.В., Сінгаївський П.М.**
Дисципліна «Металеві конструкції» на сучасному етапі
- Маміч В.В., Цапріка Д.С., Шумков І.О.**
Про особливості організації самостійної роботи курсантів у ВВНЗ
- Марцева Л.А., Митинський В.М.**
Роль логічного мислення в студентів технічних спеціальностей вищих навчальних закладів



23. Мосічева І.І., Марченко М.В.

Головні мотивуючі фактори викладання та отримання знань англійською мовою

24. Нетребчук Л.М.

Успішність навчального процесу

25. Новосад В.М.

Кроки до якісної вищої освіти

26. Салогуб В.С.

Нова українська школа на шляху до модернізації структури та змісту освіти

27. Сахацький М.П., Молчанова Ю.В., Сахацький П.М.

Підготовка фахівців з цифрового маркетингу для будівельної галузі

28. Сидорова Н.В., Доценко Ю.В., Думанська В.В.

Сучасні аспекти викладання графічних дисциплін англійською мовою

29. Токарь В.О., Марценюк О.І.

Прищепити навички до творчості у архітектурному проектуванні

30. Фесік Л.О., Сорокіна Н.В.

Модернізація структури та змісту освіти

31. Халайджі С.В., Сергєєва Т.П.

Формування здоров'язбережувального освітнього середовища у технічному ЗВО

32. Хропот С.Г.

Мотиваційні аспекти покращання якості вищої освіти

33. Чабаненко П.М., Дзюба С.В.

Про підготовку управителів житлових будинків

2. ЗАВДАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У СФЕРІ ГУМАНІТАРНОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА

1. Samoylova O.M., Kubrysh N.R., Avramenko B.V.

Professional orientation of foreign language competence in the training of future specialists

2. Антонюк С.А.

Социальная оптимизация сознания

3. Беликова О.В., Зализко Л.В., Перчеклий В.И.

Научно – педагогические проблемы физической культуры в высших учебных заведениях

4. Бикова С.В.

Роль куратора академічної групи в організації виховної роботи

5. Быкова С.В., Каминская Н.А.

Роль психологической грамотности в профессиональной деятельности инженера строителя

6. Герасимова Д.Л., Рахубенко Г.Л.

Формирование художественного вкуса в процес се профессиональной

7. Гончарук Л.В., Гончарук С.Ф., Седлецкая А.А.

Приоритетность личностных характеристик у студентов первокурсников с учетом гендерных различий

8. Драпалюк М.В., Никитина Н.В.

Вдосконалення організаційної діяльності навчального закладу

9. Дроздов М.О., Красний Ю.П.

Забезпечення фундаментальної підготовки курсантів ВВНЗ на протязі всього терміну навчання

10. Душкін Ю.Г., Максименко Ю.А., Маміч В.В.

Необхідність удосконалення системи самоорганізації пізнавальної діяльності у ВВНЗ

11. Исаев В.Ф., Крюковская-Тележенко С.А., Скребнев А.Ф.

Факторы привлекательности технических профессий

12. Кадієвська І.А., Бикова А.М.

Психолого-педагогічні засади ефективної самореалізації особистості в освітньому процесі

13. Каранфилова Е.В.

Креативность в современном образовательном поле

14. Карлова І.Г., Шевченко І.В.

Реформування освіти як чинник гуманітарного розвитку суспільства

15. Карпова С.М., Кубриш Н.Р.

Сутність і структура художньо-професійної культури у процесі підготовки дизайнерів

16. Ковцур Е.Г.

Направления развития социокультурной среды в ВУЗАХ

17. Ляшенко Т.В., Ковалева И.Л.

О культуре цитирования

18. Маковецкая Е.А., Олейник Т.П.

Общеобразовательный аспект экологической безопасности Украины

19. Морар Л.А.

Педагогічні умови формування комунікативних умінь у студентів негуманітарних спеціальностей

20. Олійник В.Д., Колиханін С.П.

Роль держави в гуманітарному розвитку суспільства

21. Павлова О.С.

Інфляція та поліпшення якості вищої юридичної освіти

22. Роздимаха Є.А.

Неформальні об'єднання молоді у сфері гуманітарного розвитку суспільства

23. Сазонов В.В.

Мета та функції ораторського мистецтва викладача ЗВО

24. Сидорчук Н.Л.

Теоретичні аспекти поняття професійної рефлексії





25. Стрелок Н.В.

Формування соціокультурної компетенції курсантів на основі різноманітних матеріалів

26. Цибулько Г.Я., Салогуб В.С.

Правова культура майбутнього фахівця як складова гуманітарного розвитку суспільства

27. Ципко В.В.

Ключові компетентності як чинник підготовки фахівців для галузі туризму

28. Яцун Є.М.

Online Learning Teaching Techniques

3. РОЗВИТОК НАУКОВОЇ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ОСВІТІ

1. Аксьонова О.М., Горліченко М.Г.

Інноваційні методи навчання при формуванні професійної компетентності

2. Балдук Г.П., Балдук П.Г., Сурьянинов Н.Г.

Из опыта работы студенческого научного кружка на кафедре строительной механики

3. Березовская Л.В., Сагдеева О.А., Богач Ю.В., Допира И. А., Титлов А.С.

Ситуационные методы обучения при изучении экологических и экономических дисциплин

4. Воинов А.П., Воинова С.А.

Приобщение студента к изобретательству

5. Воинов А.П., Элькин Ю.Г., Голубова Д.А.

О воздействии на компетентность студентов

6. Глушков О.А., Крайз Л.В., Перель Н.Н., Титлов А.С.

НИРС - основа повышению качества профессиональной подготовки в политехническом колледже

7. Гожа Г.І., Шевчук В.Т.

Розвиток наукової та інноваційної діяльності освіти

8. Горліченко М.Г., Конишев Є.Б.

Деякі інтерактивні форми методичної роботи у вищій школі

9. Гришина К.А.

Інноваційні методики проведення семінарських занять з історичних дисциплін на не гуманітарних факультетах у ВНЗ

10. Ежов М.Б.

Визуализация мышления как средство эффективного обучения

11. Ексарев В.А., Ексарева Н.М.

Синергетический эффект передвижной международной выставки строительных технологий ЕХСО

12. Єрмакова С.С., Сливка Д.О.

Професіоналізація в архітектурній освіті: система екопроекування

13. Єрмакова С.С., Полянський К.В.

Впровадження інтерактивних стратегій навчання в освітній процес вищого навчального закладу підготовки студентів

14. Іванченко Є.А., Горліченко М.Г.

До проблеми впровадження педагогічних інновацій у навчання військового ВНЗ

15. Карпюк В.М., Карпюк І.А.

Участь студентів у конкурсах – спосіб активізації професійного розвитку

16. Коншина О.М.

Графічний дизайн - рівноправний вид мистецтва

17. Коробко О.О., Вировой В.М.

Ідеї та функції кейс-методу

18. Краснодемська Г.С.

Розвиток інноваційної діяльності освіти на заняттях фізичної культури

19. Крижантовська О.А.

Необхідність розвитку неперервної архітектурно-художньої освіти в Одеській області

20. Кровяков С.О.

Наукова робота студентів як частина освітнього процесу при підготовці фахівців в галузі будівництва і архітектури

21. Максименко Ю.А., Маміч В.В., Чкалов А.П.

Аналіз розвитку наукової та інноваційної діяльності військової освіти

22. Мишаківська Л.С.

Завдання вищої освіти у сфері гуманітарного розвитку суспільства

23. Осипенко В.І., Луханін В.В.

Особливості розроблення теоретичної моделі інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі

24. П'янова І.Ю., Шотова-Ніколенко Г.В.

Універсальність інтерактивних технологій у навчанні англійській мові

25. Перпері А.О., Бредньова В.П.

Про інноваційні технології організації навчального процесу студентів будівельного напрямку

26. Плотніков А.В., Карнаухова Г.С.

Аспекти підготовки студентів до наукової роботи

27. Ройлян В.О., Луханін В.В.

Освітні інновації та їх вплив на результати освітньої діяльності

28. Солопун Н.М., Солопун Є.В.

Щодо необхідності освітніх інновацій в умовах становлення України як соціальної держави

29. Третьякова І.В., Дубас Н.В.

Метод студентських проектів – ефективна технологія навчання

30. Тюрікова Е.Н.

Оптимизация взаимодействия кафедры ДАС и филиала – «Зелёный мыс»





31. Харитонов А.А.
Применение хартии ЮНЕСКО/МСА в современном архитектурном образовании

32. Шумков І.О., Галактіонов М.Є., Маміч В.В.
Аналіз напрямків розвитку інноваційних підходів щодо підготовки військових фахівців

5. УДОСКОНАЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-РЕСУРСНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТИ І НАУКИ

- 1. Pylypiuk T.**
The use of pedagogical software tools in education
- 2. Ажаман І.А., Петрищенко Н.А.**
Практичні аспекти впровадження е-освіти у навчальний процес
- 3. Брігікова М.В., Пруднікова Я.П.**
Використання ІКТ на сучасних заняттях української мови, літератури та зарубіжної літератури як засіб підвищення пізнавальної активності студентів
- 4. Горліченко М.Г., Сергунова О.Д.**
Принципи навчання в умовах дистанційної освіти
- 5. Дроздов М.О., Красний Ю.П.**
Комп'ютерно-комунікаційні технології в індивідуалізації та мотивації навчання курсантів ВВНЗ
- 6. Камбур О.Л., Серьогіна Н.В.**
Можливості та перспективи використання електронного навчального середовища MOODLE в освітньому процесі
- 7. Леонова К.А., Андрльє І.О., Лазарь В.И., Швець Т.В.**
Внедрение имитационных тренажерных комплексов кредитно-модульной системы в учебный процесс
- 8. Недашковський І.П.**
Вплив інформаційно-ресурсного забезпечення на професійний розвиток викладачів та студентів
- 9. Осетян О.М.**
Інформаційні освітні ресурси в системі підготовки фахівців у галузі економіки
- 10. Осипенко В.І., Ройлян В.О.**
Інформатизація освіти як фактор підвищення ефективності освітнього процесу
- 11. Очеретенко С.В.**
Использование дистанционных курсов при подготовке специалистов высшей квалификации
- 12. Подколзіна Н.В., Осетрова А.В.**
Шляхи використання інноваційних технологій в теоретичному та практичному навчанні майбутніх фахівців



- 13. Попов О.О., Крутий Ю.С., Якушев Д.І.**
Про стан та перспективи вдосконалення інформаційного забезпечення діяльності академії
- 14. Ромчук В.В., Вивдич М.И., Редунов Г.М., Журавлев Ю.И.**
Использование компьютерных тренажеров в дистанционном обучении
- 15. Сапунова М.Ю.**
Використання компютерних програм у блоку архітектурно-дизайнерських дисциплін спеціальності «Образотворче мистецтво»
- 16. Трофименко О.Л.**
Роль інформаційних технологій у формуванні професійних якостей майбутнього медичного фахівця
- 17. Тюлькіна К.О.**
Використання онлайн-системи YOUCONTROL в навчальному процесі
- 18. Цубенко В.Л., Осадчий В.С.**
Можливості застосування веб-ресурсів в освіті
- 19. Чемолосова А. В.**
ІТ-технології оцінювання рівня компетентності студентів

Секція II. (Матеріали конференції – ЧАСТИНА II) 19 квітня 2019 р., початок – 13³⁰, аудиторія – а360

Голова секції – Попов О.А., к.т.н., доцент, проректор з НПП
Заступник голови – Голубова Д.О., к.т.н., доцент,
керівник навчально-методичного відділу

Тематики доповідей:

4. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

- 1. Chernieva Olena**
My three quick starters of the lecture
- 2. Kalinin A. A., Kalinina T.A., Kovaleva G.V., Nikitenko O.**
Perfection of the task «Coted projection» considering the experience of the Polish university
- 3. Petrov I.**
Contemporary methods and technologies of teaching english in higher education establishments
- 4. Svetlenko M.**
How to teach speaking in the english lesson
- 5. Tsintsar A.L., Bilic E.V., Bogdanova V.A., Gradinari O.A.**
Methods of improving information and communicative competence in information discipline staking in to account information security requirements



6. Vasylieva G.V.

Some aspects of teaching abbreviations and acronyms

7. Барабаш І.В., Керш В.Я.

Дисципліна «Енергосбереження» і її місце в підготовці магістрів строительного профіля

8. Барабаш Т.И.

Формы проведения лекций по современным образовательным технологиям

9. Бекшаев С.Я.

Некоторые особенности оценивания знаний студентов

10. Беспалова А.В., Файзулина О.А.

Технология разработки лекций по новой дисциплине

11. Біляковська О.О.

Якість професійної підготовки майбутніх вчителів: ресурсний підхід

12. Богдан О.В., Тарасевич Д.В.

Формирование ключевых компетенций при изучении физики на английском языке

13. Бурлак Г.М., Вілінська Л.М., Писаренко О.М.

Інтеграційний підхід при навчанні фізики студентів будівельних спеціальностей

14. Вєтрогон О.В.

Методи організації самостійної роботи студентів

15. Витвицкая Е.В., Тарасевич Д.В.

Изменение нормативных документов по строительству и их учет в курсовом проектировании по дисциплине «Строительная физика»

16. Вікторов О.В., Перпері А.О.

Сучасні аспекти викладання інженерної графіки

17. Вікторов О.В.

Сімнадцять властивість проектування креслень

18. Войтенко И.В.

О 100-бальной единой системе оценивания знаний

19. Волос Л.І.

Роль і місце лекції у вищому навчальному закладі

20. Воробець Н.М.

Оптимізація навчального процесу при вивченні фармацевтичної ботаніки чужоземними студентами

21. Гайошко Л.О.

Контроль досягнень та контроль володіння іноземною мовою у вищих військових навчальних закладах

22. Галаган Л.В., Степанюк Г.М., Піщева Т.І.

До питання впровадження української мови як іноземної в умовах білінгвізму

23. Герцев В.М., Стоянов О.М.

Методика оволодіння практичними навичками в неврології

24. Гилодо А.Ю., Арсирій А.Н., Коршак О.М.

Об оценивании знаний студентов по курсу лекций

25. Горбенко А.А., Божко Е.М.

Современный реалистический пейзаж в системе преподавания изобразительного искусства

26. Горліченко М.Г., Дроздов А.М., Верламов А.М.

Самостійна робота курсантів в сучасному ВВНЗ

27. Горліченко М.Г., Шевченко С.В.

Особливості сучасної організації методичної роботи у вищому військовому навчальному закладі

28. Гриньова І.І., Агаєва О.А.

Методика викладання іноземним студентам для покращення адаптації

29. Дашковська О.П., Книш О.І.

Методичні труднощі при викладанні дисципліни «Безпека життєдіяльності та охорони праці»

30. Драганова О.И., Бурлака А.И., Гратий Т.И., Черненко И.В.

Тестирование - как средство контроля качества усвоения знаний

31 Драгомирецкая О.А.

Квест как форма практического занятия по рки для студентов-иностранцев

32. Думанська Л.Б.

Самостійна робота студентів з фаховим текстом

33. Євдокімова О.М., Стренковська А.Ю.

Застосування методів макроекономічного прогнозування у навчальному процесі

34. Зайцева О.Ю., Почтарук Г.Я.

Роль самостоятельной работы студентов при обучении чтению с обработкой техники перевода технических текстов

35. Ігнатишин В.В.

Застосування результатів геофізичних спостережень при вивченні геодинамічного стану закарпатського внутрішнього прогину

36. Калинин А.А., Калинина Т.А., Беликова О.В.

Проблемы проведения шахматных турниров для студентов

37. Кирилова Л.О., Чернишев В.Г.

Щодо організації самостійної роботи студентів при вивченні математичних дисциплін

38. Кіосак В.А., Стехун А.А.

Математичні олімпіади в технічному вищому навчальному закладі

39. Кіт Н.В.

Формування навичок самостійної роботи з іншомовним текстом у курсантів ВВНЗ

40. Клименко Є.В., Карпюк В.М.

Роль філій кафедр на виробництві в навчальному процесі

41. Ковалева И.Л., Лазарева Д.В., Ляшенко Т.В.

Особенности преподавания основ информатики иностранным студентам подготовительного отделения





42. Колесников А.В., Довгань И.В., Шарыгин В.Н.
Об изучении химического материаловедения в строительных ВУЗах

43. Косовская Д.В.
Игра как вид учебной деятельности

44. Кравцова А.И., Кравцов Н.Л.
Новые направления в комплекс оздоровительных программ в ВУЗе (специально-медицинской группы)

45. Крамаренко М.А., Колесникова Н.Ю.
Вопросы методики научных исследований в архитектуре

46. Крыжантовский А.В., Крыжантовская О.А.
Научно-исследовательская работа студентов как форма повышения качества подготовки специалистов

47. Кулибаба М.О., Фадеева А.П.
Использование мнемотехнических приемов в процессе преподавания иностранного языка

48. Кусаковская В.А.
К вопросу о современных тенденциях в языковом образовании

49. Лазарчук С.Ф., Станчик Є.В.
Особенности викладання іноземної мови в немовних ВНЗ

50. Лещенко Д.Д., Козаченко Т.А., Палий Е.С.
Из опыта чтения лекций по теоретической механике

51. Лукашенко Л.Э., Олейник Н.В.
Организация самостоятельной работы студентов

52. Магомедова Л.П.
Обучение иностранному языку в ВУЗах Украины (из опыта работы)

53. Макушина Г.І.
Методичні засади щодо використання музейного простору Одеської державної академії будівництва та архітектури в ході викладання дисципліни «Історія будівництва та архітектури південного регіону»

54. Мар'янюк Я. Г.
Самостійна робота студента в процесі вивчення англійської мови

55. Мельник Н.В., Деменко А.Е.
Групово взаємодія студентів як основа формування професійних якостей

56. Митинський В.М., Новський О.В.
Використання інноваційних рішень фундаментів в дипломних проектах професійних магістрів

57. Молчанюк І.В., Окара Д.В., Подоусова Т.Ю.
Щодо використання мікронавчання при викладанні курсу інформатики

58. Моргун Е.Л.
Повышение качества профессиональной подготовки студентов специализации «Дизайн архитектурной среды»

59. Муравйова И.О., Целикова А.С., Танасийчук В.А.
Электронные пособия для обучения студентов

60. Назаренко О.А., Стехун А.А.
Математичний гурток як спосіб вдосконалення самостійної роботи студентів

61. Натаров В.П.

До проблеми самостійної роботи і самоосвіти студентів

62. Небеснова Т.В., Чернятинский В.А., Паску О.Д., Фадиев В.И.
Участие студентов младших курсов в работе студенческого научного общества

63. Неутов С.Ф., Корнеева И.Б.

Про досвід організації самостійної роботи студентів

64. Нікулін О.В., Наконечна Т.В.

Системне використання інноваційних ресурсів магістрантами

65. Огороднійчук І.А.

Активні методи навчання у професійній підготовці інженерів

66. Осетрова О.М., Власова О.В.

Виховання особистості при викладанні літератури

67. Перпері А.О., Яворська Н.М.

Побудова розгорток поверхонь – як необхідна складова дисципліни «Нарисна геометрія»

68. Петраш В.Д., Гераскина Э.А., Шевченко Л.Ф.

Совершенствование учебного процесса на основе внедрения современных средств учета теплоты

69. Петричко С.Н.

Нужен ли инженеру карандаш?

70. Петровський А.Ф., Бабій І.М., Борисов О.О.

Ефективні рішення в підготовці кадрів для будівельної галузі

71. Пислар Т.П.

Специфіка формування іншомовної лексичної компетенції у студентів ВНЗ

72. Плахотный Г.Н., Варич А.С.

Особенности подготовки специалистов для потребности в строительной отрасли

73. Полінецька Т.В., Простакова К.М.

Про послідовність у проведенні позааудиторної роботи з іноземними студентами

74. Пономарьова Н.В.

Організаційні форми лекцій та особливості їх застосування

75. Простакова К.М., Полінецька Т.В.

Мотивації до змін у подачі навчального матеріалу на початковому етапі навчання іноземних студентів

76. Пуленко И.А., Остапчук Л.Л.

Интенсифицирующие факторы, влияющие на обучение иностранному языку методом активизации

77. Ракицька С.О.

Використання ефекту тестування для поліпшення засвоєння навчальної інформації





78. Резніченко Г.В.

Сучасний вимір завдань курсу підвищення кваліфікації вчителя образотворчого мистецтва

79. Резніченко М.І.

До проблеми художньої підготовки майбутніх фахівців образотворчого мистецтва

80. Розумовська О.Б.

Аспекти формування фахової компетентності майбутніх вчителів

81. Романова О.В.

Про особливості етнічного стилю в процесі преподавання архітектурного проектування

82. Романская Е.А., Наговская Т.С., Пушкаренко Е.Е., Титлов А.С., Колесниченко Д.И.

Самостоятельная работа студентов один из главных резервов перехода к системе непрерывного образования

83. Савельева О.В., Викторов О.В., Лисак А.Л., Присада М.В.

Ділова гра «АБРИС»

84. Самойленко Т.А.

Некоторые проблемы преподавания латинского языка в медресе

85. Самуйлік М.М.

Особенности методического обеспечения самостоятельных занятий студентов с гуманитарных и социальных дисциплин

86. Саранчук Л.М.

Методичне забезпечення та організація навчального процесу

87. Свiчинський С.В.

Шляхи та засоби планування науково-дослідної роботи студентів та молодих вчених

88. Семенова С.В., Кириленко Г.А.

Интеграция дисциплин в образовательном процессе в ОГАСА

89. Сидорова О.Є., Чуйко І.А.

Методичне забезпечення викладання комп'ютерних дисциплін

90. Скуратова Т.Ф.

Пути повышения эффективности учебной деятельности студентов

91. Соколова Л.С.

Курс «Економічна історія України і світу»: проблеми викладання

92. Старунова А.Л.

Теоретичні і методичні основи навчання української мови (за професійним спрямуванням) у вищих навчальних технічних закладах

93. Твердохлібова Я.М.

Оцінювання навчально-творчих досягнень студентів у процесі художньо-графічної підготовки вчителя образотворчого мистецтва

94. Толкачова Н.Д.

Професійна медична комунікація у курсі вивчення іноземних мов у медичному ВНЗ

95. Фадєєва А.П., Кулібаба М.О.

Навчальний діалог як методична категорія

96. Фаріна Г.М.

Організація самостійної роботи студентів у закладі вищої освіти України

97. Фомин В.М., Фомина И.П.

Методика преподавания динамического моделирования как элемента фундаментальной подготовки бакалавра и магистра

98. Хоменко О.І., Хоменко А.А., Макаров В.О., Даніченко М.В., Гераскіна Е.А.

Вдосконалення підготовки фахівців в напрямку збереження пам'яток ар-ри

99. Христосєва О.В., Канська І.О.

Використання скрайбінгу при викладанні дисциплін циклу професійної підготовки освітньої програми «Монтаж і обслуговування теплотехнічного устаткування і систем теплопостачання»

100. Цаприка Д.С., Душкін Ю.Г., Верламов О.М.

Шляхи удосконалення організації військової освіти

101. Циба А.А.

Особенности викладання медичної латинської термінології іншомовним студентам

102. Чаєнкова О.К.

Самостійна робота студентів як розвиток і самоорганізація особистості майбутнього фахівця

103. Черевик Ю.О.

Організація самостійної роботи студентів при вивченні дисципліни «Електротехніка в будівництві»

104. Чернишев В.Г., Кирилова Л.О., Корсун Л.М., Окара Д.В.

Щодо удосконалення викладання курсу «Вища математика»

105. Чумак Л.О.

Підвищення ефективності навчального процесу за допомогою сервісу GOOGLECLASSROOM

106. Чухрай Н.Л., Шило М.М., Мусій-Семенців Х.Г., Зубачик О.В., Лисак Т.Ю. Зубачик М. В.

Особенности методического обеспечения та організація навчального процесу з ортодонції у практичній підготовці майбутніх лікарів-стоматологів

107. Шевченко Л.Ф., Петраш В.Д.

Совершенствование ученого процесса при изучении курса «Энергетический аудит зданий»

108. Шевченко Т.І., Лесечко О.В.

Проведення пленерних занять з вищої математики, як спосіб активізації пізнавальної діяльності студентів

109. Шилов Л.Г., Спорник М.В.

Значение пленерной практики для студентов-живописцев

110. Ширяєва Н.Ю.

Освітній менеджмент у сфері містобудівної діяльності

111. Шкрабик Й.В., Керш В.Я.

Методичне забезпечення підготовки бакалаврської роботи за освітньою програмою «Міське будівництво та господарство»

112. Элькин Ю.Г., Воинов А.П.

Контроль – продуктивный інструмент ученого процесса ВУЗа

