

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
ОДЕССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ



ПРЕДВЫБОРНАЯ ПРОГРАММА

кандидата на должность ректора

Одесской государственной академии строительства и архитектуры

доктора технических наук, профессора, заслуженного деятеля

науки и техники Украины

Барабаша Ивана Васильевича

Одесса - 2020



Иван Васильевич Барабаш

Родился 18 января 1953 года в с. Каиры, Горностаевского района Херсонской области. В 1970 году поступил на учебу в Одесский инженерно-строительный институт. С 1975 по 1986 годы были годы учебы в аспирантуре (1975-1978 г.г.), работа м.н.с. (1978-1979 г.г.), заведующий лабораторией кафедры ПАТСМ (1979–1983 г.г.), ассистент кафедры ПАТСМ (1983-1986 г.г.). В 1982 году защитил кандидатскую диссертацию. С 1986 года – доцент кафедры строительных материалов. С 1999 года – декан строительно-технологического факультета, а с 2005 по 2013 год – директор строительно-технологического института. В 2004 году присвоено ученое звание профессора по кафедре строительных материалов, в 2005 году – защита докторской диссертации по специальности 05.23.05 – строительные материалы и изделия. С 2014 по 2015 год – проректор по научно-педагогической работе академии. С 2015 года – профессор кафедры городского строительства и хозяйства.

Научные интересы: механохимическая активация в технологии бетонов. Количество научных трудов и учебно-методических работ – свыше 300. Опубликованы 3 учебных пособия и одна монография. Научный руководитель 10 защищенных кандидатских диссертаций. Член двух специализированных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций.

С 2013 года заслуженный деятель науки и техники Украины.

Женат, взрослая дочь.

Одесская государственная академия строительства и архитектуры в этом году будет отмечать славный юбилей – 90 лет со дня основания. За это время Академия подготовила десятки тысяч выпускников, которые своим самоотверженным трудом создавали и создают могущество нашей Родины. За их плечами стройки ГЭС, тысячи километров автомобильных дорог, миллионы квадратных метров жилья, нефте- и газопроводы и многие, многие другие так необходимых для страны объектов. Следует отметить также напряжённый труд профессорско-преподавательского и вспомогательного состава Академии, которые занимались и занимаются подготовкой кадров для строительной отрасли. Без их знаний, опыта, энтузиазма страна никогда бы не получила таких выпускников ОГАСА – профессионально подготовленных строителей, которые своим трудом прославляли и прославляют нашу Академию. Но времена меняются. Перед страной становятся всё новые и новые вызовы. Эти вызовы коснулись и нашей академии.

Передо мной лежит Программа кандидата на должность ректора ОГАСА профессора Коврова А.В. на период с 2015 по 2020 г.г. Начинается эта Программа с **цели**, которую Анатолий Владимирович брался осуществить, будучи избранным на искомую должность. Она ,т.е.цель, звучала так – «... обеспечить академии конкурентоспособность, передовые позиции и высокое признание, возродить ее славу». Отбросив красивые слова, составляющие суть цели, отметим тот факт, что сейчас в академии по всем формам обучения (включая второе образование) занимаются около 2500 студентов. Ещё в 2014 году в академии учились около 8 тысяч студентов (т.е. почти в 3,5 раз больше, чем сегодня). Естественно, что такое катастрофическое снижение количества обучающихся студентов привело к резкому падению авторитета академии среди других высших учебных заведений страны. Снижение контингента студентов, естественно, сказалось и на жизненном уровне наших преподавателей, поскольку значительное большинство из них перешли на **дробные ставки** либо вообще уволились из академии. **О каком возрождении славы Академии идет речь?**

Не менее красивые лозунги Анатолия Владимировича прозвучали и по кадровым инициативам. Речь идёт о разработке концепции кадрового обеспечения учебного процесса. К чему же привела эта **разработка концепции кадрового обеспечения** в высшем учебном заведении IV-го уровня аккредитации? К примеру, обеспеченность кандидатами наук на кафедре дизайна архитектурной среды составляет 23 %, а на кафедре изобразительного искусства и того меньше – 6 %.

Далее в предвыборной программе заявлено о концепции по разработке и реализации целевых программ для преподавателей и сотрудников академии «Жильё», «Здоровье», «Отдых». Что же это за **концепция**, что же это за целевая программа «Жильё»? Может быть речь идёт о строительстве жилого дома по ул. Балковской, 57, о котором сказано 5 лет назад преподавателям Академии тогда ещё кандидатом в ректоры, Ковровым Анатолием Владимировичем.

Были обещания Анатолия Владимировича **обеспечить** капитальный ремонт общежития № 6 по ул. Балковской, а также комплексные ремонты остальных общежитий академии. Где всё это? Достаточно только взглянуть на фасад общежития № 6 и этого будет достаточно, чтобы поступивший в академию искал жильё где угодно, но только не в этом общежитии.

В своей предвыборной программе Анатолий Владимирович сделал акцент на образовательных инициативах - отнеся сюда, в том числе, **поддержку** действующих научных школ в академии. Что же это за **поддержка**, когда уходят из академии при его руководстве ряд опытных научно-педагогических кадров. Речь идет о профессорах Дорофееве В.С., Рогачко С.И., Гришине А.В., Егупове К.В., являющимися руководителями научных школ в области железобетонных конструкций и сейсмостойкого строительства, а их труды известны в научных кругах далеко за пределами Украины. Я привёл только некоторые из нереализованных задач ректора академии Коврова А.В. Думаю, что и этого достаточно для того, чтобы задуматься о судьбе академии.

Я принял решение баллотироваться на должность ректора академии в 2020 году для того, чтобы:

- 1) обеспечить стабильность работы Академии в это непростое время;
- 2) достичь такого развития Академии, чтобы она стала лидером образования и науки не только в Южном регионе страны, но и в Украине в целом.

Моё решение участвовать в выборах сформировалось при поддержке как рядовых сотрудников, так и известных учёных нашей Академии. Ясно осознаю, что работа на высшей ступени управления и организации замечательного коллектива Академии потребует полной отдачи сил и энергии. Знаю, что результаты моей работы будут оцениваться сквозь «призму» достижений плеяды предыдущих ректоров (Владыченко Г.П., Мазуренко Л.В. Дорофеева В.С.) , под руководством которых я работал и у которых многому научился.

В сложное время и не менее сложной обстановке работает сейчас наш коллектив. Сформировались новые вызовы и проблемы, от решения которых напрямую зависит «выживаемость» нашей Академии. Существующие вызовы создали предпосылки для разработки Программы устойчивого развития Академии до **2025** года, которую я берусь осуществить, находясь на должности ректора.

В основу Программы закладывается научно-исследовательское образование, которое должно удовлетворить карьерные амбиции и профессиональное призвание участников процесса производителей (**Академия**) и потребителей знаний (**Промышленное производство**). Поэтому профессорско-преподавательский состав, как производитель и воспроизводитель знаний и умений, становится **центральной** фигурой, которая должна обеспечить оптимальное усвоение взаимосвязанных дисциплин и наработку практических навыков будущих специалистов.

Это предопределяет основную задачу ректора Академии и его команды – создание комфортных условий работы **преподавателям** – как самому важному звену в формировании цепочки производства знаний и передачи их студентам. К не менее важной задаче относится создание необходимых условий для получения качественных знаний и приобретение умений самой необходимой части пользователей – **студентам**.

Стратегическая цель Программы заключается в превращении ОГАСА в ведущий национальный научно-образовательный центр строительного искусства, способному решать самые амбициозные проекты.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

1. Обеспечить устойчивое развитие Академии путем подготовки конкурентно-способных специалистов для Украины, а также ближнего и дальнего зарубежья.

2. Обеспечить оптимальные условия работы профессорско-преподавательскому и вспомогательному составу Академии.

3. Многолетняя деятельность и уникальное географическое положение с учетом современных вызовов требуют расширения перечня специальностей подготовки высококвалифицированных кадров с целью превращения Академии в национальный университет строительства и архитектуры.

Успешная реализация целей Программы возможна при мобилизации усилий коллектива Академии по следующим основным направлениям:

- учебная работа;
- научно-исследовательская работа;
- социальная сфера и материально-техническая база Академии;
- молодежная политика и воспитательная работа со студентами.

УЧЕБНАЯ РАБОТА

Основные задачи:

1. Набирающая темпы дистанционная форма обучения способствует обезличиванию образовательного процесса, снижению роли «человеческого фактора», что для подавляющего большинства преподавателей, прекрасно владеющих традиционными методиками обучения, порождает неприятие. В создавшихся условиях, связанных с пандемией COVID-19, необходимо обеспечить **мероприятия**, способствующие в схеме «аудитория-преподаватель-студенты» минимизировать опасность заражения. В случае вхождения г. Одессы в «красную зону» параллельно с этим планируется развитие новых методов взаимодействия «преподаватель-студент», а также виртуальных классов, где для

коллективной работы нет необходимости студентам физически быть в одной аудитории. Будет централизованно развиваться дистанционное обучение студентов за счёт создания в Академии единой системы, а не просто рекомендовать преподавателям какие-то программы.

2. Создать необходимые условия для талантливой молодёжи, обучающейся в **магистратуре**, с целью совершенствования своих знаний в **аспирантуре** с акцентом на будущую преподавательскую деятельность.

3. Коренным образом изменить отношение к обучению студентов английскому языку. Существующая на сегодня практика его изучения свидетельствует о халатном отношении руководства Академии к данному вопросу. Считаю, что при правильной организации процесса обучения большая часть студентов и преподавателей Академии через несколько лет будет свободно владеть английским языком - языком международного общения. Для преподавателей это создаст, в свою очередь, необходимые условия, обеспечивающие эффективную их стажировку в ведущих зарубежных образовательных и научных центрах.

4. Для лиц, претендующих на должности заведующих кафедрами, будут установлены требования по публикационной активности в научно-метрических базах Scopus и Web of Science.

5. Будет прекращена практика постоянных ежегодных изменений учебных планов.

6. Создать по-настоящему информативный сайт Академии. Коренным образом исключить и не допускать в нём неточности и малоинформированность.

7. Расширить количество специальностей и специализаций, которые родственны существующим. Это позволит задействовать в полной мере весь интеллектуальный ресурс преподавателей.

8. Создать удобный для работающих студентов (особенно старших курсов) график обучения (вторая половина дня, вечерние занятия).

9. Создать военную кафедру для подготовки офицерского состава.

10. Создать все необходимые условия для возвращения в ОГАСА руководителей научных школ и, в частности, профессоров Дорофеева В.С., Егупова К.В., Гришина А.В., Рогачко С.И.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Создать условия для эффективной научной деятельности сотрудников Академии, позволяющие развивать и сохранять научные школы, добиваться новых научных результатов и успешно внедрять их в производство.

2. Создать постоянный специализированный учёный Совет (по материалам и конструкциям) для защиты диссертаций на соискание учёной степени д.т.н.

3. Ввести «Вестник ОГАСА» в наукометрические базы, имеющие приоритетное направление в МОН Украины.

4. Для стимулирования научной деятельности сотрудников Академии ввести систему их финансовой заинтересованности за подготовку кандидатов (докторов философии) и докторов наук, а также за публикацию статей в ведущих мировых научных журналах.

5. Обеспечить «прозрачность» участия в конкурсе научных школ в рамках программ госбюджетной тематики МОН Украины.

6. Расширить номенклатуру специальностей в аспирантуре.

7. Усовершенствовать систему замещения научно-педагогических кадров в Академии через планирование обучающихся соискателей учёной степени в аспирантуре и докторантуре.

СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА АКАДЕМИИ

Основные задачи:

1. Строительство на долевых условиях жилого дома для профессорско-преподавательского состава Академии по адресу: Одесса, ул. Балковская, 57.

2. Создать спортивно-оздоровительный комплекс на территории учебно-практического центра по ул. Дача Ковалевского, 138.

3. Построить в кооперации с другими высшими учебными заведениями города Дворец спорта для преподавателей и студентов Академии с благоустроенным футбольным полем на базе спорткомплекса «Пионер».

4. Реконструировать актовый зал Академии.

5. Создать на базе Академии ремонтно-строительное управление для выполнения поточных и капитальных ремонтов в учебных корпусах и общежитиях Академии, а также в других заведениях высшего образования г. Одессы.

6. Возобновить практику летнего, а в последующем и круглогодичного, отдыха сотрудников Академии и членов их семей на территории учебно-практического центра.

СФЕРА МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ

Основные задачи:

1. Создать достойные условия для деятельности студенческого самоуправления, а также первичной профсоюзной организации студентов Академии.

2. Обеспечить устойчивое финансирование студенческих мероприятий, модернизацию материальной базы студенческого клуба.

3. Поддерживать межвузовские и международные связи студентов Академии, расширить спектр и количество специальных стипендий, грантов, премий, материальной поддержки.

4. Всемерно развивать спортивные достижения Академии в легкой атлетике, волейболе, регби, футболе, боксе и других видах спорта.

Настоящая предвыборная Программа направлена на повышение рейтинга Академии на национальном уровне. В случае моего избрания на должность ректора ОГАСА я приложу все мои усилия и возможности для выполнения всех пунктов Программы. Считаю, что поддержка трудовым коллективом и студентами Академии стратегической цели Программы будет являться гарантией успешного развития ОГАСА на благо независимой Украины.