

## **Перелік документів з навчально-методичного забезпечення освітньої програми:**

**А. розробляється до кожної ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

**А.1. Освітня програма**

**А.2. Навчальний план**

**А.3. Опис освітньої програми (короткі відомості):**

Назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми:

Код і назва галузі знань:

Код і назва спеціальності:

Кваліфікація:

Тривалість програми:

Кількість кредитів:

Рівень кваліфікації відповідно до Національної рамки кваліфікацій,

Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя:

Особливі умови вступу (до попереднього рівня освіти):

Конкретні механізми визнання попереднього навчання: *(За умови, що попередній рівень отримано в іншій країні, необхідна нострифікація, яка проводиться ..... Опис механізмів визнання неформальної та інформальної освіти)*

Характеристика освітньої програми:

- Програмні результати навчання
- Здатність до працевлаштування
- Доступ до подальшого навчання
- Форма навчання
- Академічна мобільність
- Практика/стажування
- Інші особливості програми

Керівник освітньої програми, контактна особа:

Кафедри (спеціальні), які забезпечують виконання програми:

Інститут:

**Б. розробляється до кожної з КОМПОНЕНТ (навчальної дисципліни,  
практики) ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

**Б.1 Робоча програма дисципліни**

**Б.2 Програма практик**

**Б.3 Силабус**

Силабус це: Контракт (пропозиція з умовами):

- Відповідальності викладача і студента.
  - Процедури і політики курсу.
  - Зміст курсу + календар виконання .
  - Оцінювання.
  - Політика академічної доброчесності .
- Сторони погоджуються на контракт (договір) лише коли розуміють «навіщо?»:
- Цілі мають бути озвучені, досяжні, вимірjuвальні.
  - Документ, який зберігається, і по якому можна звітувати.
  - Засіб навчання: рамка для курсу (зміст + форма). Відображає філософію викладача – не бійтеся її вербалізувати.

Керівні принципи:

- Силабус – це документ, який готується для студента .
- Призначення документу: Пояснити студенту суть і форму курсу (дисципліни). Що від мене вимагається? («правила гри», політика викладача, дедлайни, оцінювання...). Чого я навчуся, прослухавши цей курс? Які знання здобуду? Які навички? Що буде результатом навчання? (learning outcomes).
- Наголос на «практичність» вищої освіти відображає еволюцію думки щодо мети вищої освіти: • Класична освіти: «знання = добро» (мета ВНЗ: «наповнення мізків знаннями») • Пізніше додалося «навчання практичних навичок» - вимога індустріалізації • Сьогодні йде мова про «освіту, як засіб набуття компетентностей» • Через навчання, студент здобуває спроможність щось виконувати, чого б без освіти не зміг • Спроможність (компетентність) формулюється термінами, які не обов'язково відображають вимогу конкретної професії.

#### Модель силабусу, базованого на компетентностях

Обов'язкові елементи:

- Анотація курсу – місце даної дисципліни в програмі навчання.
- Мета курсу; тематика • Порада: в анотації можна (бажано) відобразити підхід викладача для того, щоб студент розумів з ким/чим матиме справу. Мета курсу – компетентності, які студент набуде в результаті навчання.
- Організація навчання – перелік тем (загальні блоки).
- Оцінювання – бажано з прив'язкою до мети курсу • Якщо студент має набути певні компетентності, то логічно, їхнє набуття підлягає оцінюванню – не обов'язково шляхом підсумкової атестації (іспиту) чи перевірки рівня засвоєних знань (реферату). Кожен результат навчання повинен оцінюватися окремо.
- Політика курсу («правила гри») • Запізнені завдання, пропущені заняття (лікарняні, мобільність, і т.д.). Плагіат, академічна доброчесність, поведінка в аудиторії тощо.