



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АКАДЕМІЇ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ



«ЗАТВЕРДЖЕНО»



Ректор академії

А. Ковров

2019 року

ПОЛОЖЕННЯ

про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) Одеської державної академії будівництва та архітектури

СХВАЛЕНО

Вченою радою академії
протокол № 4 від 28 листопада 2019 р.

1. Загальні положення

Положення про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) Одеської державної академії будівництва та архітектури (далі – Академія) регламентує порядок і форму проходження педагогічної практики здобувача вищої освіти.

Педагогічна практика в системі вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні є одним з етапів професійної підготовки до науково-педагогічної діяльності, який має за мету закріпити навички практичної діяльності здобувачів щодо здійснення навчально-виховного процесу у закладі вищої освіти. Включаючи викладання спеціальних дисциплін, організацію навчальної діяльності здобувачів, науково-методичну роботу.

Положення розроблене відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України №261 від 23.03.2016р. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)».

Організатором та базою для проходження педагогічної практики є кафедра, за якою закріплений здобувач вищої освіти. Крім того, здобувач вищої освіти має право пройти педагогічну практику на аналогічних кафедрах інших закладів вищої освіти.

2. Мета та завдання педагогічної практики

Метою педагогічної практики здобувача вищої освіти є набуття та вдосконалення навичок і вмінь навчально-методичної роботи.

У процесі проходження педагогічної практики здобувачі вищої освіти повинні оволодіти такими компонентами:

- предметними, що є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю;
- передовими концептуальними та методологічними знаннями в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей (знання та розуміння);
- розробкою та реалізацією проектів, включаючи власні дослідження, які мають можливість переосмислити наявні та створити нові цілісні знання розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші завдання;
- критичний аналіз, оцінювання і синтез нових ідей;
- спілкування у діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності.

В процесі проходження педагогічної практики здобувач вищої освіти повинні знати:

- організацію освітнього і виховного процесу у закладі вищої освіти;
- структуру та зміст викладацької діяльності;
- методику підготовки і проведення занять, організацію самостійної та індивідуальної роботи;
- основи педагогіки вищої школи.

3. Програмні результати практики

Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії повинні:

Знати та розуміти методологічні концептуальні засади організації навчальних занять у вищій школі, викладання фахових дисциплін, діяльності викладача та студентів, теоретико-методичних аспектів організації наукової і педагогічної діяльності.

Вміти аналізувати робочі та навчальні програми фахових дисциплін, самостійно планувати структуру навчальних занять та розробляти методику їхнього проведення, організувати навчально-виховний процес як взаємодію «викладач-здобувач», оцінювати

результати навчання відповідно до поставлених цілей, аналізувати проблемні ситуації.

Вміти критично аналізувати проведені заняття за визначеними критеріями, оцінювати власні педагогічні дії та дії здобувачів на кожному з етапів процесу навчання відповідно до поставленої мети, робити висновки та самостійно приймати рішення щодо вдосконалення кожного етапу заняття, застосовувати методи об'єктивної діагностики знань здобувачів.

Вміти організувати діалогічне спілкування зі здобувачами, застосувати доцільні побудови для встановлення контакту з ними, стимулювати до активної роботи на заняттях, конструктивно спілкуватись з викладачами під час аналізу проведених навчальних занять.

Оволодіти методикою проведення лекційних, практичних і лабораторних занять; новітніми технологіями, активними та інтерактивними методами навчання, високою педагогічною культурою та професіоналізмом.

4. Зміст педагогічної практики

Визначення концептуальних засад організації педагогічної діяльності у вищій школі.

Ознайомлення з робочими програмами, змістом навчальних курсів (за фахом).

Планування структури, розроблення методики й здійснення підготовки до проведення лекційних, практичних та лабораторних занять.

Написання планів, конспектів лекцій, семінарських, практичних та лабораторних занять.

Моніторинг, аналіз та підготовка методичного забезпечення дисципліни у вищій школі.

Проведення різних за формою навчальних занять.

Налагодження контакту та організація педагогічної взаємодії зі здобувачами.

Організація самостійної роботи здобувачів.

Впровадження у навчальний процес інноваційних технологій та авторських методик.

Вироблення індивідуального стилю організації педагогічної взаємодії та пізнавальної діяльності здобувачів.

Аналіз педагогічних ситуацій.

Відвідування і аналіз навчальних занять викладачів, проведених у закладі вищої освіти.

Здійснення аналізу проведених колегами та самостійно організованих навчальних занять.

Організаційні основи педагогічної практики.

Загальний обсяг педагогічної практики складає 90 годин (3 кредити ECTS) у шостому семестрі навчання.

Навчально-методична робота (підготовка до занять, методична робота, відвідування та аналіз, проведення консультацій, керівництво різними видами діяльності здобувачів) становить навчальних годин практики.

На аудиторне навантаження (читання лекцій за рішенням кафедри), проведення семінарських, практичних, лабораторних занять відводиться годин загального часу практики.

Захист практики здійснюється на засіданні кафедри і оцінюється за 100 бальною шкалою з метою одержання еквівалентних оцінок за національною шкалою.

Здобувачу вищої освіти, який не виконав програму практики, отримав негативний висновок щодо її проходження або незадовільну оцінку за результатами захисту, надається право її повторного проходження.

5. Звітна документація

Після проходження педагогічної практики здобувач вищої освіти подає на кафедру такі документи:

- загальний звіт про проходження практики (ПІБ здобувача, спеціальність,

- кафедра, ПІБ наукового керівника, період проходження, загальний обсяг годин);
- графік проходження практики (дати проведення, академічна група, тема, вид занять);
 - відгук наукового керівника про проходження практики;
 - здобувачі вищої освіти, які проводять заняття перебуваючи на посаді НПП (за сумісництвом) в закладі вищої освіти, звільняються від практики з відповідним поданням на кафедру довідки з місця праці та вищезазначених документів;
 - здобувачі вищої освіти мають право проходити педагогічну практику в інших закладах вищої освіти України та за кордоном. З наступним поданням щоденника практики та розгорнутої характеристики від відповідального куратора з місця проходження практики.

6. Права та обов'язки здобувача вищої освіти

Здобувач вищої освіти має право з усіх питань, які виникають під час проходження педагогічної практики, звертатись до наукового керівника або завідувача кафедри, вносити пропозиції щодо вдосконалення організації практики.

Здобувач вищої освіти під час проходження практики за попередньою домовленістю має право відвідувати заняття викладачів Академії з метою вивчення методики викладання навчальних дисциплін та ознайомлення з передовим педагогічним досвідом.

Здобувач вищої освіти підпорядковується правилам внутрішнього розпорядку Академії, розпорядженням адміністрації та завідувача кафедри. У разі невиконання вимог, які висуваються практиканту, він може бути відсторонений від проходження практики.

7. Права та обов'язки керівника практики

Загальне керівництво педагогічною практикою здобувача вищої освіти покладається на завідувача кафедри, за якою закріплений здобувач.

Безпосереднє керівництво педагогічною практикою, науково-методичне консультування та контроль за проходженням практики здобувача вищої освіти здійснює науковий керівник, який:

- добирає тематику занять та навчальні групи для проведення педагогічної практики;
- надає методичну допомогу у плануванні та організації проведення занять зі здобувачами;
- контролює роботу здобувача вищої освіти, відвідування занять та інші види його роботи зі здобувачами, приймає заходи щодо ліквідації недоліків в організації практики;
- готує відгук про навчально-методичну роботу здобувача вищої освіти під час проходження практики.


Завідувач відділом аспірантури і докторантури

 О. Гніп

Проректор з наукової роботи

 С. Кровяков

Провідний юрисконсульт

 І. Ваврищук

**Міністерство освіти і науки України
Одеська державна академія будівництва та архітектури**

**Звіт
з педагогічної практики здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії**

(кафедра)

(освітньо-наукова програма)

(прізвище, ім'я, по батькові)

Термін проходження практики _____

Науковий керівник _____
(прізвище, ініціали)

Завідувач кафедри _____
(прізвище, ініціали)

5

1. Ознайомлення з планами і програмами відповідної спеціальності

2. Ознайомлення з планами роботи кафедри та обов'язковою документацією кафедри

3. Індивідуальна робота зі слухачами та здобувачами

4. Обсяг проведення навчальної роботи за видами (дата проведення, тема)

5. Відгук наукового керівника про якість проведення занять

Дата

Підпис наукового керівника

Здобувач вищої освіти
(підпис)

Дата

Завідувач кафедри
(підпис)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри _____

« _____ » _____ 20 _____ р.

КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН
Виконання індивідуального
завдання педагогічної практики

з « _____ » _____ 20 _____ р. по « _____ » _____ 20 _____ р.

№ п/п	Назва етапів роботи та питань, які повинні бути розроблені відповідно до завдання	Термін виконання, відомості щодо академічної групи, теми занять	Відмітки керівника про виконання завдань
	(_____ 20 _____ р.- _____ 20р.)		
1	Прибуття здобувача на практику		
2	Проведення інструктажу з техніки безпеки та охорони праці		
3	Ознайомлення з місцем роботи здобувача та надання йому чітких і конкретних рекомендацій про те як він повинен виконувати програму з практики та його контролю діяльності науковим керівником		
4	Підготовка методичних рекомендацій до викладання лекцій з освітньої компоненти (О/К) №XX Назва заняття №XX Назва заняття		
5	Підготовка методичних рекомендацій до викладання практичних, лабораторних занять з О/К №XX Назва заняття №XX Назва заняття		
6	Підготовка методичних рекомендацій до проведення індивідуального заняття з О/К		
7	Проведення лекції №XX Назва лекції з О/К		
8	Проведення практичного, лабораторного заняття №XX Назва заняття з О/К		
9	Підготовка звіту з практики та презентації до захисту практики		
10	Надання роботи на перевірку науковому керівнику		
11	Отримання відгуку у наукового керівника та НПП (з О/К за якою закріплений здобувач)		
12	Захист педагогічної практики		

Затверджується та надається окремим додатком до щоденника з практики

Здобувач

(підпис) (прізвище та ініціали)

Науковий керівник

(підпис) (прізвище та ініціали)

Відгук наукового керівника про проходження педагогічної практики

ПІБ здобувача
на кафедрі « _____ »

В період практики здобувач(ка) вищої освіти ступеня доктора філософії «ПІБ здобувача» працював(ла) над оформленням необхідних навчально-методичних матеріалів для проведення лекційних/практичних, лабораторних та індивідуальних занять з освітніх компонент:

№ п/п	Назва О/К (кредитного модуля)	Форма занять	НПП за О/К	Назва заняття
1		Лекція	Прізвище та ініціали викладача	Назва лекції №1
				Назва лекції №2
				Назва лекції №3
		Практичні, лабораторні	Прізвище та ініціали викладача	Назва лекції №1
				Назва лекції №2
				Назва лекції №3
	І т.д.			

В процесі роботи здобувач «ПІБ здобувача» проявив(ла) себе як ініціативний(а), працелюбний(а) і відповідальний викладач. Продемонстрував(ла) високий рівень теоретичних занять і вмінь самостійно вирішувати:

- проведення занять різних видів;
- забезпечення послідовності викладання матеріалу та міждисциплінарних зв'язків;
- організації та керування пізнавальною діяльністю здобувачів, формування у них критичного мислення;
- вибору методів та засобів навчання і контролю знань здобувачів;
- оцінювання результатів та проведення корекції процесу навчання;
- організації та аналізу своєї педагогічної діяльності;
- аналізу навчальної та навчально-методичної літератури і використання її в педагогічній практиці.

Вважаю, що здобувач програму практики та індивідуального завдання виконав(ла) в повному обсязі та заслуговує оцінку

« _____ ».

ПІБ здобувача

Здобувач

_____ (підпис) (прізвище та ініціали)

Науковий керівник

_____ (підпис) (прізвище та ініціали)

Завідувач кафедри

_____ (підпис) (прізвище та ініціали)

58

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Інститут «_____»

Кафедра «_____»

**Щоденник проходження педагогічної практики
здобувача(ки) вищої освіти ступеня доктора філософії**

(прізвище, ім'я, по батькові)

За період з «_____» 202_р. по «_____» 202_р

Місце практики

Керівник практики

Дата	Вид виконаної роботи	Відмітки про виконання

Науковий керівник _____
(підпис) (прізвище, ініціали)

Здобувач _____
(підпис) (прізвище, ініціали)