**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**

**до проєкту освітньої програми**

48579, Транспортні технології (на автомобільному транспорті), першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

| **Зміст чинної ОП** | **Зміст відповідного проекту ОП** |
| --- | --- |
| **Загальна інформація про ОП (48579, Транспортні технології (на автомобільному транспорті),**  **першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  **за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» , протокол №9 від 24.04.2023** | |
| Розроблено:  Шувалова Діана Дмитріївна - здобувач групи ТТ-**200т ОДАБА** | Розроблено:  Драченко Дар'я В'ячеславівна, здобувач вищої освіти за ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті);  Павлюк Євгенія Михайлівна, здобувач вищої освіти за ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті). |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми:  Тип диплому – одиничний.  – на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС (термін навчання 3 роки 10 місяців);  – на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 120 кредитів ЄКТС (перезараховується до 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)) (термін навчання 1 рік 10 місяців);  – **на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр» – 180 кредитів ЄКТС (перезараховується 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми фахової передвищої освіти (термін навчання 2 рік 10 місяців)** | Тип диплому та обсяг освітньої програми:  Диплом бакалавра, одиничний.  Обсяг освітньо-професійної програми підготовки бакалавра на базі повної загальної середньої освіти становить **240 кредитів** ЄКТС.  На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати **не більше ніж 120 кредитів** ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями галузі знань 27 – Транспорт;  На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати **не більше ніж 60 кредитів** ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти |
| Наявність акредитації - відсутня | Наявність акредитації  Умовна (відкладена) акредитація № 10(15) від 21.06.2022 року  <https://registry.naqa.gov.ua/#/op/48579>  Термін дії 21.06.2023 |
| Передумови  Повна загальна середня освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста.  Умови прийому на освітньо-професійну програму регламентуються правилами прийому до Одеської державної академії будівництва та архітектури | Передумови  Повна загальна середня освіта, ступінь молодшого бакалавра або фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста.  Умови прийому на освітньо-професійну програму регламентуються правилами прийому до Одеської державної академії будівництва та архітектури:  <https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission/admission-rules> |
| Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми  [http:// odaba.edu.ua/](http://odaba.edu.ua/) | Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми  Сайт ОДАБА:  <https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/opp-transport-tech>  Сайт кафедри машинобудування:  <https://mashbud.wixsite.com/mysite> |
| **Мета освітньої програми**  Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі з організації перевезень і управління на автомобільному транспорті та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту, що здатні забезпечити розробку, запровадження і розвиток транспортних технологій для утвердження національних та загальнолюдських цінностей | **Мета освітньої програми**  Підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі з організації перевезень і управління на автомобільному транспорті для потреб будівельних та інших підприємств, що здатні забезпечувати розробку, впровадження і розвиток транспортних технологій |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність спеціалізація)  Галузь знань 27 «Транспорт»  Спеціальність 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»  **Об’єкт:**системи транспортного обслуговування споживачів транспортних послуг (пасажирський та вантажний транспорт); технології перевезення вантажів і пасажирів автомобільним транспортом в змішаних сполученнях; оцінка ефективності пасажирських і вантажних автотранспортних систем.  **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.  **Теоретичний зміст предметної області:** поняття, методи, концепції, принципи виконання теоретичних і практичних робіт; та їх використання для пояснення закономірностей та прогнозування результатів функціонування транспортних технологій  **Методи, методики, технології:**   * формалізовані та якісні методи системного аналізу; * методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу; * методики розв’язування формалізованих задач, алгоритм транспортних процесів; * технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту; * технології застосування видів транспорту в галузях економіки.   **Інструменти та обладнання:** сукупність пристроїв, приладів та інформаційних систем для функціонування транспортної галузі | Предметна область (галузь знань, спеціальність спеціалізація)  Галузь знань – 27 Транспорт  Спеціальність – 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) |
| Опис предметної області -відсутня | Опис предметної області  **Об’єкти вивчання та діяльності**:  Системи транспортного обслуговування споживачів транспортних послуг (пасажирський та вантажний транспорт);  технології перевезення вантажів і пасажирів автомобільним транспортом в змішаних сполученнях;  оцінка ефективності пасажирських і вантажних автотранспортних систем.  **Цілі навчання** – підготовка фахівців, здатнихрозв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.  **Теоретичний зміст предметної області:** поняття, методи, концепції, принципи виконання теоретичних і практичних робіт; та їх використання для пояснення закономірностей та прогнозування результатів функціонування транспортних технологій  **Методи, методики, технології:**   * формалізовані та якісні методи системного аналізу; * методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу; * методики розв’язування формалізованих задач, алгоритм транспортних процесів; * технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту; * технології застосування видів транспорту в галузях економіки.   **Інструменти та обладнання:** сукупність пристроїв, приладів та інформаційних систем для функціонування транспортної галузі |
| Фокус освітньої програми та спеціалізації  Програма спрямована на підготовку фахівців в галузі транспортних технологій, здатних застосовувати отримані знання в організації, плануванні та управлінні автомобільними перевезеннями вантажів та пасажирів в межах України та у міжнародному сполучені.  **Загальна** – діяльність з організації та управління в сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті.  **Спеціальна** – вирішення актуальних задач технічного, технологічного та організаційного забезпечення автомобільних перевезень вантажів та пасажирів.  **Ключові слова:** транспортні технології, транспорт, вантажні перевезення, пасажирські перевезення, логістика, транспортні операції, складські операції, митні операції, автотранспортні послуги, експлуатація автотранспортних засобів, ресурсозберігаючі технології, собівартість перевезення, транспортні витрати | Основний фокус освітньої програми та спеціалізації  Програма спрямована на підготовку фахівців в галузі транспортних технологій, здатних застосовувати отримані знання в організації, плануванні та управлінні автомобільними перевезеннями вантажів та пасажирів в межах України та у міжнародному сполучені.  Ключові слова: транспортні технології, транспорт, вантажні перевезення, пасажирські перевезення, логістика, транспортні операції, складські операції, митні операції, автотранспортні послуги, експлуатація автотранспортних засобів, ресурсозберігаючі технології, собівартість перевезення, транспортні витрати |
| Подальше навчання  Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти у навчальних закладах відповідного рівня акредитації | Подальше навчання  Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти у навчальних закладах відповідного рівня акредитації **та отримати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти - навчання за програмами другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня Національної рамки кваліфікацій** |
| Викладання та навчання  Основними підходами є студентсько-центроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, і навчання на основі досліджень.  Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять з елементи дистанційного навчання, консультацій, індивідуальних занять, науково-дослідницької практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі на основі ілюстративно-пояснювального, наочного та інтерактивного методів навчання з використанням мультимедійного обладнання.  Самостійна робота на основі підручників та конспектів лекцій, консультацій із викладачами визначається як особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб’єктів навчання.  В останній рік навчання більше часу присвячується напрацюванню матеріалу для подальшого аналізу, огляду спеціальної літератури, написанню кваліфікаційної роботи бакалавра та підготовки презентації роботи до захисту. | Викладання та навчання  Основними підходами є студентсько-центроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання і навчання на основі досліджень.  **Викладання проводиться у вигляді лекцій та практичних (лабораторних) занять, аудиторних або online-консультацій, індивідуальних занять, практичної підготовки з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі на основі ілюстративно-пояснювального, дослідницького, наочного та інтерактивного методів навчання з використанням мультимедійного обладнання.**  **Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших.**  Самостійна робота на основі підручників та конспектів лекцій, консультацій із викладачами визначається як особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб’єктів навчання.  В останній рік навчання більше часу присвячується напрацюванню матеріалу для подальшого аналізу, огляду спеціальної літератури та відповідної методики, написанню кваліфікаційної роботи бакалавра та підготовці її презентації до захисту |
| Методи оцінювання:  Система оцінювання якості підготовки бакалаврів включає: вхідний, поточний, модульний, підсумковий (семестровий), ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.  **Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист** звітів з практики**, заліки, письмові іспити, семінари для обговорення результатів іспитів.** Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами згідно положення про організацію освітнього процесу **ОДАБА**.  Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.  Кваліфікаційна робота бакалавра орієнтована на розв’язання комплексної спеціалізованої практичної задачі в галузі транспорту.  Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність плагіату, фабрикації та фальсифікації згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом доброчесності якості освітньої діяльності та якості вищої освіти  **(**[**https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks\_dobrochesnosti\_1.pdf**](https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf)**) , Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті академії.** | Методи оцінювання:  Система оцінювання якості підготовки бакалаврів включає: вхідний, поточний, підсумковий (семестровий), ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти, згідно «Положенням про організацію освітнього процесу ОДАБА» -<http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsesu_1.pdf>.  **Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного оцінювання.**  **Підсумкове оцінювання з навчальних компонент: захист індивідуальних робіт (контрольні роботи, розрахунково-графічні роботи, курсові проекти (роботи), тощо)**, **заліки, іспити, захист** звітів з практики**.**  Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.  Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.  Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначеним цим стандартом та освітньою програмою з урахуванням особливостей функціонування автомобільного транспорту  Кваліфікаційна робота бакалавра орієнтована на розв’язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті на основі сучасних економіко-технологічних підходів.  Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом доброчесності якості освітньої діяльності та якості вищої освіти -  <https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf>  Кваліфікаційна робота розміщується в репозитарії закладу вищої освіти |
| Фахові компетентності (ФК) (загально- професійні), додано:  **ФК-19\*. Здатність використовувати сучасні логістичні технології для покращення якості обслуговування клієнтів при здійснені вантажних та пасажирських перевезень.**  **ФК-20\*. Здатність використовувати сучасні транспортно-вантажні технології для подальшої оптимізації їх функціонування** | Фахові компетентності (ФК) (загально- професійні), додано ще:  **ФК21.** Здатність організувати роботу відповідно до вимог охорони праці, екологічної та протипожежної безпеки.  **ФК22.** Здатність до управління безпекою руху та забезпечення безпеки експлуатації технічних засобів автомобільного транспорту |
| Програмні результати навчання, додано:  **ПРН-29\*. Досліджувати та застосовувати методи, що підвищують якість обслуговування клієнтів при здійснені вантажних та пасажирських перевезеннях.**  **ПРН-30\*. Розробляти та оптимізувати функціонування транспортних систем на основі використання сучасних транспортно-вантажних технологій.** | Програмні результати навчання, додано ще:  **ПРН31.** Прогнозувати небезпечні та шкідливі фактори, які виникають під час виконання транспортування, навантажувально-розвантажувальних та складських робіт; розробляти профілактичні заходи з техніки безпеки, охорони праці, охорони навколишнього середовища та пожежної безпеки  **ПРН32.** Демонструвати глибоку обізнаність щодо теоретичних і практичних основ з управління безпекою руху та безпечної експлуатації автомобільного транспорту |
| Кадрове забезпечення  Група забезпечення ОПП «Транспортні технології» складається з науково**-**педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи в Одеській державній академії будівництва та архітектури і відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладами освіти | Кадрове забезпечення  Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми Транспортні технології (на автомобільному транспорті) складається з науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи в Одеській державній академії будівництва та архітектури і відповідають Ліцензійним умовам освітньої діяльності.  Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців та інших стейкхолдерів до освітнього процесу |
| Матеріально-технічне забезпечення  Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми «Транспортні технології» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладами освіти. | Матеріально-технічне забезпечення  Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми Транспортні технології (на автомобільному транспорті) відповідає Ліцензійним умовам освітньої діяльності.  В навчальному процесі використовується філія кафедри на виробництві ТОВ «Будівельна компанія «Ескадор».  Іногородні здобувачі вищої освіти забезпечуються гуртожитком |
|  | **Внесено нові освітні компоненти, у зв'язку з чим коди фахових освітніх компонент змінились, також змінились кількість годин, форми контролю (див. пункт 2.1). Також з цієї ж причини були зміни у матрицях** |
|  | **Внесено ОК40 - Єдиний державний кваліфікаційний іспит** |
|  | **Відповідно змінена структурно логічна схема освітньо–професійної програми** |
| Форма атестації здобувачів вищої освіти  Атестація випускників освітньої програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломної роботи або проекту). Атестація здійснюється відкрито і публічно.  Кваліфікаційна робота має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розв’язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (за відповідною спеціалізацією) на основі сучасних економіко-технологічних підходів.  У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування, що регламентується також «Кодексом про академічну доброчесність в ОДАБА» <https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf>  Для публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, вони розміщуються на офіційному сайті ОДАБА або його структурного підрозділу, або в репозитарії ОДАБА, <https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_provedennya_atestatsii.pdf>  Оцінюють захист роботи відповідно до вимог «Положення про систему оцінювання знань та вмінь студентів ОДАБА. <https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_studenti.pdf>  **Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки**  В ОДАБА функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості <https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf> , яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:  1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;  2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;  3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ОДАБА та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ОДАБА, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;  4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;  5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;  6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;  7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;  8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;  9) інших процедур і заходів.  Система забезпечення ОДАБА якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ОДАБА оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти. | Форма атестації здобувачів вищої освіти  Згідно наказу №26 від 13.01.2022 про внесення змін до Стандарту <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/275-transportni-tekhnologii-za-vidami-bakalavr.pdf> щодо розділу «Форми атестації здобувачів вищої освіти» <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Nakaz-26-13.01.22.pdf>  Атестація випускників освітньої програми Транспортні технології (на автомобільному транспорті) зі спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.  Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначеним цим стандартом та освітньою програмою з урахуванням особливостей функціонування автомобільного транспорту  Кваліфікаційна робота бакалавра орієнтована на розв’язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті на основі сучасних економіко-технологічних підходів.  Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Це правило регламентується «Кодексом про академічну доброчесність в ОДАБА» -<https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf>.  Для публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, вони мають бути розміщені на офіційному сайті або в репозитарії ОДАБА.  Оцінюють захист роботи відповідно до вимог «Положення про систему оцінювання знань та вмінь студентів ОДАБА - <https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_studenti.pdf>.  Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації транспортних технологій (на автомобільному транспорті) за освітньо-професійною програмою Транспортні технології (на автомобільному транспорті) |