

## ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

### до проекту освітньої програми

ID 33654, Освітньо-наукова програма «Архітектура будівель і споруд»,

рівень освіти - другий (магістерський), спеціальність 191 Архітектура та містобудування

Зміст (положення) норми чинної ОП	Зміст відповідного положення (норми) проекту ОП
<p>33654, Освітньо-наукова програма «Архітектура будівель і споруд», рівень освіти - другий (магістерський), спеціальність 191 Архітектура та містобудування затверджена 29 квітня 2021 року</p>	
<p><i>Особливості програми</i> По програмі співробітництва студенти магістри мають можливість навчатися у Вищій національній школі архітектури в Марселі, Франція (École nationale supérieure d'architecture de Marseille), та отримати подвійний диплом. Програма діє 5 років з 22 червня 2018 р.</p>	<p><i>Особливості програми</i> По програмі співробітництва студенти магістри мають можливість навчатися у Вищій національній школі архітектури в Марселі, Франція (École nationale supérieure d'architecture de Marseille), та отримати подвійний диплом. Програма діє 5 років з 22 червня 2018 р. Також студенти мають можливість навчатися у Політехнічному університеті Валенсії, Іспанія.</p>
<p><i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i></p> <p><b>Навчально-методичне забезпечення:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навчальний план;</li><li>- робочі програми навчальних дисциплін;</li><li>- робочі програми практичної підготовки;</li><li>- силабуси;</li><li>- навчальні посібники;</li><li>- конспекти лекцій;</li><li>- методичні вказівки до виконання індивідуальних та/або групових завдань (курсівих, розрахунково-графічних та контрольних робіт);</li><li>- методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів;</li><li>- методичні вказівки до виконання та захисту кваліфікаційної роботи.</li></ul> <p>Студенти, що навчаються за освітньо-науковою програмою можуть використовувати електронний бібліотечно-інформаційний ресурс <a href="https://odaba.edu.ua/rus/library/electronic-resources">https://odaba.edu.ua/rus/library/electronic-resources</a> отримувати доступ до видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо.</p> <p>Методичний матеріал надається як у друкованому вигляді, так і в</p>	<p><i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i></p> <p><b>Навчально-методичне забезпечення:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навчальний план;</li><li>- робочі програми навчальних дисциплін;</li><li>- робочі програми практичної підготовки;</li><li>- силабуси;</li><li>- навчальні посібники;</li><li>- конспекти лекцій;</li><li>- методичні вказівки до виконання індивідуальних та/або групових завдань (курсівих <b>проектів та робіт</b>, розрахунково-графічних та контрольних робіт);</li><li>- методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів;</li><li>- методичні вказівки до виконання та захисту кваліфікаційної роботи.</li></ul> <p>Студенти, що навчаються за освітньо-науковою програмою можуть використовувати електронний бібліотечно-інформаційний ресурс <a href="https://odaba.edu.ua/rus/library/electronic-resources">https://odaba.edu.ua/rus/library/electronic-resources</a> отримувати доступ до видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо.</p> <p>Методичний матеріал надається як у друкованому вигляді, так і в</p>

<p>електронній формі, зокрема розміщено (<a href="https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/architecture-and-urban-planning">https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/architecture-and-urban-planning</a>),</p> <p>методичні рекомендації розміщено (<a href="https://odaba.edu.ua/departments-and-organizations/educational-and-methodical-department">https://odaba.edu.ua/departments-and-organizations/educational-and-methodical-department</a>).</p> <p>Система інформаційно-комунікаційного навчання забезпечує доступ до навчально-методичних матеріалів через інтерактивну платформу. Функціонують сайти академії <a href="https://odaba.edu.ua">https://odaba.edu.ua</a>, та кафедри (<a href="https://odaba.edu.ua/academy/institutes-and-faculties/architectural-and-art-institute">https://odaba.edu.ua/academy/institutes-and-faculties/architectural-and-art-institute</a>).</p> <p>Наявна ліцензійна версія бази даних нормативної літератури БудІнфо.</p>	<p>електронній формі, зокрема розміщено (<a href="https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/architecture-and-urban-planning">https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/architecture-and-urban-planning</a>),</p> <p>методичні рекомендації розміщено __ (<a href="https://odaba.edu.ua/departments-and-organizations/educational-and-methodical-department">https://odaba.edu.ua/departments-and-organizations/educational-and-methodical-department</a>).</p> <p>Система інформаційно-комунікаційного навчання забезпечує доступ до навчально-методичних матеріалів через інтерактивну платформу. Функціонують сайти академії <a href="https://odaba.edu.ua">https://odaba.edu.ua</a>, <b>Архітектурно-художнього інституту та кафедри</b> (<a href="https://odaba.edu.ua/academy/institutes-and-faculties/architectural-and-art-institute">https://odaba.edu.ua/academy/institutes-and-faculties/architectural-and-art-institute</a>).</p> <p>Наявна ліцензійна версія бази даних нормативної літератури БудІнфо.</p>
<p>ЗК6. Здатність проводити дослідження, розуміти співвідношення глобального, національного в розвитку національної культури, архітектури, мистецтва.</p>	<p>ЗК6. Здатність проводити дослідження, розуміти співвідношення глобального, національного в розвитку національної культури, архітектури, <b>образотворчого</b> мистецтва.</p>
<p><i>Матеріальне забезпечення</i></p> <p>Площа навчальних приміщень для навчання здобувачів за освітньо-наукової програми «Архітектура будівель та споруд» не менш ніж 2,4 кв. метра на одного здобувача. Навчальні аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням понад 30 відсотків. Є гуртожитки. Соціально-побутова інфраструктура – бібліотека, у т.ч. читальна зала; зала для захистів; пункти харчування (столова, буфет); актова зала; стадіон.</p> <p>В комп'ютерному класі кафедри архітектури будівель та споруд встановлені комп'ютери з ліцензійними операційними системами та прикладним програмним забезпеченням, які дозволяють навчатися на програмах, якими користуються архітектурні та проектні підприємства.</p>	<p><i>Матеріальне забезпечення</i></p> <p>Площа навчальних приміщень для навчання здобувачів за освітньо-наукової програми «Архітектура будівель та споруд» не менш ніж 2,4 кв. метра на одного здобувача. Навчальні аудиторії забезпечені мультимедійним <b>та інтернет-</b>обладнанням понад 30 відсотків. Є гуртожитки. Соціально-побутова інфраструктура – бібліотека, у т.ч. читальна зала; зала для захистів; пункти харчування (столова, буфет); актова зала; стадіон.</p> <p>В комп'ютерному класі кафедри архітектури будівель та споруд встановлені комп'ютери з ліцензійними операційними системами та прикладним програмним забезпеченням, які дозволяють навчатися на програмах, якими користуються архітектурні та проектні підприємства.</p>
<p>ЗК7. Здатність дотримуватися етичних норм і правил поведінки в соціумі, правил професійної етики.</p> <p>ЗК8. Здатність до охорони навколишнього культурно-предметного та природного довкілля, вміння працювати безпечно.</p>	<p>ЗК7. Здатність дотримуватись правил безпеки на робочому місці та працювати безпечно.</p>
<p>ПРН3. Знати і враховувати державні будівельні норми в проектуванні будівель та споруд, при виконанні проектів реконструкції архітектурних</p>	<p>ПРН3. Знати і враховувати в професійній діяльності державні будівельні норми та інші законодавчі акти, що регламентують діяльність</p>

об'єктів, в містобудівному та ландшафтному проектуванні.	архітектора, проектування, реконструкцію та подальшу експлуатацію будівель та споруд, містобудівних систем.
ПРН12. Визначати теоретичні та практичні підходи проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів із застосуванням інноваційних методів, міжнародного і вітчизняного досвіду. Використати методiku системного визначення цінності і якості міського середовища.	ПРН12. Визначати теоретичні та практичні підходи проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів із застосуванням інноваційних методів, міжнародного і вітчизняного досвіду. <b>Використовувати</b> методiku системного визначення цінності і якості міського середовища.
<p>ПРН13. Планувати наукові дослідження в сфері архітектури та містобудування. Використовувати методiku наукового дослідження; описати взаємозв'язок та взаємодію творчих аспектів проектування і технічних засобів та методів моделювання.</p> <p>ПРН6. Враховувати нормативні вимоги при вирішенні інженерно-технічних, санітарно-гігієнічних, екологічних, економічних та безпекових питань в архітектурно-містобудівному проектуванні.</p> <p>ПРН16. Орієнтуватись у видах законів та інших законодавчих актів в галузі реконструкції міських територій, нормах проектування та реконструкції міських територій, ролі органів управління законодавчої і виконавчої влади усіх рівнів в цьому процесі; описати взаємовідносини суб'єктів проектно-будівельного комплексу; показати класифікацію містобудівних систем в Україні, склад, зміст, порядок розробки і погодження містобудівної документації.</p>	ПРН13. Проводити наукові дослідження в галузі архітектури та містобудування із застосуванням відповідних методик наукового дослідження.
ПРН 14. Розробляти комплексні архітектурно-містобудівні проекти нового будівництва і проекти реконструкції та реставрації існуючих об'єктів.	ПРН 14. Розробляти архітектурно-містобудівні проекти нового будівництва і проекти реконструкції та реставрації існуючих об'єктів у <b>складі комплексної групи спеціалістів.</b>
ПРН 17. Аналізувати, класифікувати інформацію для вирішення проектної задачі; застосувати основні методи проектування для ефективного вирішення творчої задачі; самостійно розробляти проекти громадських, житлових, містобудівних об'єктів.	ПРН 17. Аналізувати, класифікувати інформацію для вирішення проектної задачі; застосувати основні методи проектування для ефективного вирішення творчої задачі; самостійно розробляти <b>архітектурні розділи проектів</b> громадських, житлових будівель, містобудівних об'єктів.
Відсутня	С.12 ПРН 18. Відтворити історію та розвиток промислової архітектури; визначити сучасні особливості промисловості в контексті вирішення архітектурно-містобудівних питань і розбудови інфраструктури поселень; вміти проектувати в умовах реконструкції та реновації промислової забудови; назвати особливості сучасного формування промислової інфраструктури міст.

Відсутня	С.13 ПРН 19. Розрізняти історичні архітектурні стилі, стилістичні напрями в сучасній архітектурі; проектувати окремі види середовища, інтер'єрів, відкритих просторів, в тому числі житлового, виробничого, громадського, міського та спеціального призначення.
Відсутня	С.13 ПРН 20. Назвати особливості формування композиції архітектурного середовища; показати форми, методи, засоби та прийоми художньо-образної інтерпретації середовищних процесів; визначити інноваційні тенденції у галузі художнього дизайну архітектурного середовища.
2.1 Перелік компонентів ОНП	<p>2.1 Перелік компонентів ОНП</p> <p>1. Викликає сумнів мала кількість годин на ОК6 «Архітектурне проектування».</p> <p>2. Такі дисципліни як ОК7 «Сучасні будівельні матеріали» і ОК8 «Сучасні будівельні конструкції» могли б бути вивчені більш детально на молодших курсах, а їх години додані на дисципліну ОК6 «Архітектурне проектування».</p> <p>Вибіркові компоненти:</p> <p>3. Дисципліни ВК1 «Естетика» і ВК3 «Ораторське мистецтво» викликають сумнів. Ці години доцільніше віддати на вивчення комп'ютерної графіки.</p> <p>4. Дисципліна ВК18 «Художнє проектування та колористика в дизайні архітектурного середовища» також могли б бути вивчені більш детально на молодших курсах, а їх години додані на ОК6 «Архітектурне проектування».</p>
	<p>2.1 Перелік компонентів ОНП</p> <p>Вибірковий освітній компонент ВК14 «Проблеми збереження та використання історичної забудови» включити до переліку обов'язкових компонентів.</p>
<p>4.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) освітніми компонентами</p> <p>ПРН1 забезпечується ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК8, ОК9, ОК12, ОК13, ОК14, ОК16.</p>	<p>4.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) освітніми компонентами</p> <p>ПРН1 забезпечується ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, <b>ОК6</b>, ОК7, ОК8, ОК9, ОК12, ОК13, ОК14, ОК16.</p>