

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ  
до проєкту освітньої програми**

ID 49425 «Будівельна техніка та автомобілі», другого (магістерського) рівня вищої освіти,  
за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування»

Зміст чинної ОП	Зміст відповідного проєкту ОП
<b>Загальна інформація про ОП (ID 49425) «Будівельна техніка та автомобілі», другого (магістерського) рівня вищої освіти, за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» протокол №9 від 14.05.2020</b>	
<p>Розроблено:</p> <p>Місько Євген Михайлович - член робочої групи, к.т.н., <b>ст. викладач</b> кафедри машинобудування ОДАБА; Косюк Олексій Аркадійович - член робочої групи, <b>здобувач</b> другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування».</p> <p><b>Відсутній.</b></p>	<p>Розроблено:</p> <p>Місько Євген Михайлович - член робочої групи, к.т.н., <b>доцент</b> кафедри машинобудування ОДАБА; Косюк Олексій Аркадійович – член робочої групи, <b>випускник</b> другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування», <b>інженер-механік Колективного підприємства «Будова».</b></p> <p><b>ОПП переглянута та вдосконалена на основі стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 13 «Механічна інженерія», спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 1422 від 17 листопада 2020 р. та попередньої ОПП «Будівельна техніка та автомобілі» для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 13 «Механічна інженерія», спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», затвердженої Вченою радою ОДАБА (протокол № 9 від 14 травня 2020 р.).</b></p>
<p><b>ВВЕДЕНО</b> в дію з <b>01 вересня 2020</b> року на заміну освітньо-професійної програми «Технічне обслуговування будівельних машин, автомобілів та міського транспорту» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що затверджена Вченою радою академії «31» травня 2018 року, протокол № 9</p>	<p><b>ВВЕДЕНО</b> в дію з <b>01 вересня 2022</b> року на заміну освітньо-професійної програми «Будівельна техніка та автомобілі» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що затверджена Вченою радою академії «14» травня 2020 року, протокол № 9.</p>
<p>Наявність акредитації: <b>Сертифікат про акредитацію спеціальності від 20.12.2016 р. НД № 1693130 дійсний до 01 липня 2021 р. Акредитація ОПП первинна</b></p>	<p>Наявність акредитації: <b>Сертифікат про акредитацію спеціальності від ..... № ..... дійсний до .....</b></p>

Зміст чинної ОП	Зміст відповідного проекту ОП
<p>Передумова:  <b>Наявність освітнього ступеня бакалавра або освітнього кваліфікаційного рівня спеціаліста.</b>  Умови прийому на освітньо-професійну програму регламентуються правилами прийому до Одеської державної академії будівництва та архітектури <a href="https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission/admission-rules">https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission/admission-rules</a></p>	<p>Передумова:  Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр».  Для вступників, які здобули ступінь бакалавра за іншою (крім 133 «Галузеве машинобудування» спеціальністю) має проводитися вступне випробування, на якому вступник повинен продемонструвати компетентності і результати навчання, визначені стандартом вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування».  Умови прийому на освітньо-професійну програму регламентуються Правилами прийому до Одеської державної академії будівництва та архітектури <a href="https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission/admission-rules">https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission/admission-rules</a></p>
<p>Інтернет–адреса постійного розміщення опису освітньої програми  Сайт ОДАБА: <a href="http://odaba.edu.ua/">http://odaba.edu.ua/</a>.  <b>Будівельна техніка та автомобілі</b>  Сайт кафедри машинобудування: <a href="https://mashbud.wixsite.com/mysite">https://mashbud.wixsite.com/mysite</a></p>	<p>Інтернет–адреса постійного розміщення опису освітньої програми  На сайті ОДАБА: <a href="https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/construction-machinery-and-cars">https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/construction-machinery-and-cars</a>.  На сайті кафедри машинобудування: <a href="https://mashbud.wixsite.com/mysite">https://mashbud.wixsite.com/mysite</a></p>
<p><b>Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, здатних розробляти нові та удосконалювати наявні конструкції будівельної техніки та автомобілів, застосовувати сучасні методи проектування на основі моделювання об'єктів та процесів галузевого машинобудування; розробляти нові та удосконалювати наявні технологічні процеси виробництва, технічної експлуатації будівельної техніки та автомобілів</b></p>	<p><b>Метою освітньо-професійної програми є підготовка магістрів, здатних проектувати та конструювати нові та удосконалювати наявні конструкції будівельної техніки та автомобілів, розробляти технологічні процеси їх виробництва та технічної експлуатації</b></p>
<p>Фокус освітньої програми та спеціалізації  Програма спрямована на підготовку фахівців в галузі машинобудування, здатних застосовувати отримані знання на практиці.</p>	<p>Фокус освітньої програми та спеціалізації  Програма спрямована на підготовку фахівців в галузі машинобудування, здатних <b>ефективно</b> застосовувати отримані знання на практиці.</p>
<p>Особливості програми  Відмінності від інших подібних програм – комплекс знань, які забезпечують здатність фахівців до проектування, конструювання, виробництва, технічної експлуатації всіх видів будівельної техніки та автомобілів, що використовуються в сфері будівництва.  Під час опанування освітньої програми здобувачі мають можливість</p>	<p>Особливості програми  Відмінності від інших подібних програм – комплекс знань, які забезпечують здатність фахівців до проектування, конструювання, виробництва, технічної експлуатації всіх видів будівельної техніки та автомобілів, що використовуються в сфері будівництва.  Під час опанування освітньої програми здобувачі мають можливість</p>

Зміст чинної ОП	Зміст відповідного проекту ОП
<p>тісно співпрацювати з майбутніми роботодавцями. Дисципліни, що викладаються у рамках освітньої програми, охоплюють спектр теоретичних знань і набуття практичних навичок необхідних для ставлення майбутнього професійного фахівця у галузі та з урахуванням можливості подальшої науково-дослідницької діяльності.</p> <p><b>Набуття професійних компетенцій під час проходження переддипломної практики на підприємствах галузі</b></p>	<p>тісно співпрацювати з майбутніми роботодавцями. Дисципліни, що викладаються у рамках освітньої програми, охоплюють спектр теоретичних знань і набуття практичних навичок необхідних для ставлення майбутнього професійного фахівця в галузі та з урахуванням можливості подальшої науково-дослідницької діяльності.</p> <p><b>відсутній</b></p>
<p>Придатність до працевлаштування</p> <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO–08) випускник з <b>Відповідно до державного класифікатора професій (згідно ДК 009-2010)</b> можуть займати наступні посади:</p> <p><b>2148 - Професіонали в галузі машинобудування та матеріалообробки.</b></p> <p><b>2148.2 - інженер з проектування механізованих розробок;</b></p> <p><b>2148.2 - інженер з механізації трудомістких процесів;</b></p> <p><b>2149 - Професіонал з інших галузей машинобудування.</b></p> <p><b>2149.2 - інженер (інші галузі інженерної справи), може займати первинні посади;</b></p> <p><b>2149.2 - провідний інженер з об'єктивного контролю;</b></p> <p><b>2149.2 - інженер з впровадження нової техніки та технології;</b></p> <p><b>2149.2 - інженер з якості;</b></p> <p><b>2310.2 - викладач професійно-технічного навчального закладу;</b></p> <p><b>1222.2 - майстер з експлуатації та ремонту машин і механізмів;</b></p> <p><b>8331 - майстер-налагоджувальник з технічного обслуговування машинно-тракторного парку.</b></p> <p>Відповідно до державного класифікатора професій (ДК 003:2010, затвердженого наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 за №327 <a href="https://zakon.rada.gov.ua/go/va327609-10">https://zakon.rada.gov.ua/go/va327609-10</a>) можуть займати наступні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– інженер-конструктор (механік);</li> <li>– інженер-технолог (механік);</li> <li>– інженер з проектування механізованих розробок;</li> <li>– інженер з механізації трудомістких процесів;</li> </ul>	<p>Придатність до працевлаштування</p> <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатору професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO–08) випускники <b>можуть бути працевлаштовані на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми та будь-якого виду економічної діяльності за професіями:</b></p> <p><b>1210.1 - Керівники підприємств, установ та організацій;</b></p> <p><b>1222.1 - Головні фахівці - керівники та технічні керівники виробничих підрозділів у промисловості;</b></p> <p><b>1222.2 - Начальники (інші керівники) та майстри виробничих дільниць (підрозділів) у промисловості;</b></p> <p><b>1229.1 - Керівні працівники апарату центральних органів державної влади;</b></p> <p><b>1229.4 - Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання;</b></p> <p><b>1229.7 - Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності;</b></p> <p><b>1235 - Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання;</b></p> <p><b>1237.1 - Головні фахівці - керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники;</b></p> <p><b>1237.2 - Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники;</b></p> <p><b>1238 - Керівники проектів та програм;</b></p> <p><b>1312 - Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості;</b></p>

Зміст чинної ОП	Зміст відповідного проекту ОП
<ul style="list-style-type: none"> <li>– інженер з нормування праці.</li> <li>– начальник ремонтного цеху (майстерні);</li> <li>– начальник гаража автопідприємства;</li> <li>– майстер з ремонту будівельних машин (автомобілів);</li> <li>– майстер з ремонту устаткування;</li> <li>– майстер майстерні спеціальної техніки та устаткування;</li> <li>– майстер дільниці (цеху);</li> <li>– контрольний майстер дільниці (цеху);</li> <li>– механік з ремонту будівельних машин (автомобілів);</li> <li>– диспетчер виробництва.</li> <li>– старший механік управління;</li> <li>– механік управління;</li> <li>– черговий механік (механік-контролер), тощо.</li> </ul> <p><b>Випускники другого (магістерського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на третьому (доктор філософії) рівні вищої освіти у навчальних закладах відповідного рівня акредитації, а також додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих</b></p>	<p><b>2145.1 - Наукові співробітники (інженерна механіка);</b>  <b>2145.2 - Інженери-механіки;</b>  <b>2148 - Професіонали в галузі машинобудування та матеріалообробки;</b>  <b>2148.2 - Інженер з проектування механізованих розробок;</b>  <b>2148.2 - Інженер з механізації трудомістких процесів;</b>  <b>2149 - Професіонал з інших галузей машинобудування.</b>  <b>2149.1 - Наукові співробітники (інші галузі інженерної справи);</b>  <b>2149.2 - Інженер (інші галузі інженерної справи), може займати первинні посади;</b>  <b>2149.2 - Провідний інженер з об'єктивного контролю;</b>  <b>2149.2 - Інженер з впровадження нової техніки та технології;</b>  <b>2149.2 - Інженер з якості;</b>  <b>2310.2 - Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів;</b>  <b>2310.2 - Викладач професійно-технічного навчального закладу;</b>  <b>2419.2 - Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності;</b>  <b>8331 - Майстер-налагоджувальник з технічного обслуговування машинно-тракторного парку.</b></p> <p>Відповідно до Державного класифікатору професій (ДК 003:2010, затвердженого наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 за №327 <a href="https://zakon.rada.gov.ua/go/va327609-10">https://zakon.rada.gov.ua/go/va327609-10</a>) можуть займати наступні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– інженер-конструктор (механік);</li> <li>– інженер-технолог (механік);</li> <li>– інженер з проектування механізованих розробок;</li> <li>– інженер з механізації трудомістких процесів;</li> <li>– інженер з нормування праці.</li> <li>– начальник ремонтного цеху (майстерні);</li> <li>– начальник гаража автопідприємства;</li> <li>– майстер з ремонту будівельних машин (автомобілів);</li> <li>– майстер з ремонту устаткування;</li> <li>– майстер майстерні спеціальної техніки та устаткування;</li> </ul>

Зміст чинної ОП	Зміст відповідного проекту ОП
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– майстер дільниці (цеху);</li> <li>– контрольний майстер дільниці (цеху);</li> <li>– механік з ремонту будівельних машин (автомобілів);</li> <li>– диспетчер виробництва;</li> <li>– старший механік управління;</li> <li>– механік управління;</li> <li>– черговий механік (механік-контролер), тощо.</li> </ul> <p><b>відсутній</b></p>
<p>Подальше навчання</p> <p>Випускники другого (магістерського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання за іншими спеціальностями на другому (магістерському) рівні вищої освіти (НРК України – 7 рівень, FQ–ЕНЕА – другий цикл, EQF–LLL – 7 рівень), третьому рівні (доктора філософії) (НРК України – 8 рівень, FQ–ЕНЕА – третій цикл, EQF–LLL – 8 рівень) у навчальних закладах відповідного рівня акредитації</p>	<p>Подальше навчання</p> <p>Випускники другого (магістерського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на третьому (доктор філософії) рівні вищої освіти (НРК України – 8 рівень, FQ–ЕНЕА – третій цикл, EQF–LLL – 8 рівень) у навчальних закладах відповідного рівня акредитації;</li> <li>- за іншими спеціальностями на другому (магістерському) рівні вищої освіти (НРК України – 7 рівень, FQ–ЕНЕА – другий цикл, EQF–LLL – 7 рівень) у навчальних закладах відповідного рівня акредитації;</li> <li>- отримати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих</li> </ul>
<p>Методи оцінювання:</p> <p>Система оцінювання якості підготовки магістрів включає: вхідний, поточний, підсумковий (семестровий), ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти, згідно «Положенням про організацію освітнього процесу ОДАБА» <a href="http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseu_1.pdf">http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseu_1.pdf</a>.</p> <p>Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного оцінювання.</p> <p>Підсумкове оцінювання з навчальних компонент: захист індивідуальних робіт (контрольні роботи, розрахунково-графічні роботи, курсові проекти), заліки, іспити, захист звіту з практики.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і</p>	<p>Методи оцінювання:</p> <p>Система оцінювання якості підготовки магістрів включає: вхідний, поточний, підсумковий (семестровий), ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти, згідно «Положенням про організацію освітнього процесу ОДАБА» <a href="http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseu_1.pdf">http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseu_1.pdf</a>.</p> <p>Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного оцінювання.</p> <p>Підсумкове оцінювання з навчальних компонент: захист індивідуальних робіт (контрольні роботи, розрахунково-графічні роботи, курсові проекти), заліки, іспити, захист звіту з практики.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і</p>

Зміст чинної ОП	Зміст відповідного проекту ОП
<p>вербальною («зараховано», «не зараховано») системами згідно положення про організацію освітнього процесу Одеської державної академії будівництва та архітектури.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі <b>публічного захисту магістерської роботи</b>.</p> <p><b>Магістерська робота</b> орієнтована на розв'язання комплексної спеціалізованої практичної задачі в галузі машинобудування, на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук.</p> <p><b>Магістерська робота</b> перевіряється на наявність плагіату згідно з <b>процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом доброчесності</b> (<a href="https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf">https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf</a>), якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.</p>	<p>вербальною («зараховано», «не зараховано») системами згідно положення про організацію освітнього процесу Одеської державної академії будівництва та архітектури.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі <b>публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи</b>.</p> <p><b>Кваліфікаційна робота</b> орієнтована на розв'язання комплексної спеціалізованої практичної задачі в галузі машинобудування з <b>проектування, конструювання, виробництва, технічної експлуатації різноманітних видів будівельної техніки та автомобілів, що використовуються в сфері будівництва</b>, на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук.</p> <p><b>Кваліфікаційна робота</b> перевіряється на наявність плагіату, <b>фабрикації та фальсифікації згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом доброчесності якості освітньої діяльності та якості вищої освіти</b> (<a href="https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf">https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf</a>), <b>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти</b></p>
<p>Інтегральна компетентність (ІК)</p> <p>Магістр (рівень 7НПК): <a href="http://ru.osvita.ua/doc/files/news/775/77550/133-haluzeve-mashynobuduvannya-mahistr_1.pdf">http://ru.osvita.ua/doc/files/news/775/77550/133-haluzeve-mashynobuduvannya-mahistr_1.pdf</a></p> <p><b>Інтегральна компетентність магістра зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»</b> - здатність розв'язувати складні задачі та проблеми галузевого машинобудування, що передбачають дослідження та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог</p>	<p>Інтегральна компетентність (ІК)</p> <p><b>ІК</b> Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми галузевого машинобудування, що передбачають дослідження та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК1 Здатність <b>застосовувати</b> інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК2 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК3 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4 Здатність <b>працювати з іншомовною технічною документацією та спілкуватись іноземною мовою</b>.</p> <p>ЗК5 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК6 Здатність генерувати нові ідеї, <b>аналізувати та синтезувати</b>.</p>	<p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p><b>Загальні компетентності визначені стандартом вищої освіти:</b></p> <p><b>ЗК1</b> Здатність <b>використовувати</b> інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК2</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК3</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК4</b> Здатність <b>бути критичним та самокритичним</b>.</p> <p><b>ЗК5</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>

Зміст чинної ОП	Зміст відповідного проекту ОП
<p>ЗК7 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, використовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8 Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді та самостійно</p>	<p>ЗК6 Здатність генерувати нові ідеї (<b>креативність</b>).</p> <p>ЗК7 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК8 Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді.</p> <p><b>Загальні компетентності визначені ЗВО:</b></p> <p>ЗК10 Здатність працювати з іншомовною технічною документацією та спілкуватись іноземною мовою</p>
<p>Фахові компетентності (ФК) (загально-професійні)</p> <p>ФК 1 Здатність створювати, удосконалювати та застосовувати кількісні математичні, наукові й технічні методи та комп'ютерні програмні засоби, <b>застосовувати системний підхід</b> для розв'язування інженерних завдань галузевого машинобудування, зокрема в умовах технічної невизначеності.</p> <p>ФК 2 Критичне осмислення передових для галузевого машинобудування наукових фактів, концепцій, теорій, принципів та здатність їх застосовувати для розв'язання складних задач галузевого машинобудування і забезпечення сталого розвитку.</p> <p>ФК 3 Здатність створювати нові техніку і технології в галузі механічної інженерії.</p> <p>ФК 4 Усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямовані на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій галузі.</p> <p>ФК 5 Здатність розробляти і реалізовувати плани й проекти у сфері галузевого машинобудування та дотичних видів діяльності, здійснювати відповідну підприємницьку діяльність.</p> <p>ФК 6 Здатність удосконалювати аналітичні методи та комп'ютерні програмні засоби для розв'язування інженерних завдань галузевого машинобудування, зокрема, в умовах технічної невизначеності.</p> <p>ФК 7 Здатність втілювати передові інженерні розробки для отримання практичних результатів.</p> <p>ФК 8 Здатність демонструвати творчий і новаторський потенціал у проектних розробках.</p> <p>ФК 9 Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці, забезпечувати екологічну чистоту</p>	<p>Фахові компетентності (ФК) (загально-професійні)</p> <p><b>Фахові компетентності визначені стандартом вищої освіти:</b></p> <p><b>ФК1</b> Здатність створювати, удосконалювати та застосовувати кількісні математичні, наукові й технічні методи та комп'ютерні програмні засоби для розв'язування інженерних завдань галузевого машинобудування, зокрема, в умовах технічної невизначеності.</p> <p><b>ФК2</b> Критичне осмислення передових для галузевого машинобудування наукових фактів, концепцій, теорій, принципів та здатність їх застосовувати для розв'язання складних задач галузевого машинобудування і забезпечення сталого розвитку.</p> <p><b>ФК3</b> Здатність створювати нові техніку і технології механічної інженерії.</p> <p><b>ФК4</b> Усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій галузі.</p> <p><b>ФК5</b> Здатність розробляти і реалізовувати плани й проекти у сфері галузевого машинобудування та дотичних видів діяльності, здійснювати відповідну підприємницьку діяльність.</p> <p><b>Фахові компетентності визначені ЗВО:</b></p> <p><b>ФК6</b> Здатність удосконалювати аналітичні методи та комп'ютерні програмні засоби для розв'язування інженерних завдань галузевого машинобудування, зокрема, в умовах технічної невизначеності.</p> <p><b>ФК7</b> Здатність втілювати передові інженерні розробки для отримання практичних результатів.</p> <p><b>ФК8</b> Здатність демонструвати творчий і новаторський потенціал у проектних розробках.</p> <p><b>ФК9</b> Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки</p>

Зміст чинної ОП	Зміст відповідного проекту ОП
<p>роботи підприємства.  <b>ФК 10</b> Здатність застосовувати норми галузевих стандартів.  <b>ФК 11</b> Здатність керувати проектами та оцінювати їхні результати.  <b>ФК 12</b> Здатність враховувати людський фактор в сфері галузеве машинобудування</p>	<p>життєдіяльності й охорони праці, забезпечувати екологічну чистоту роботи підприємства.  <b>ФК10</b> Здатність застосовувати норми галузевих стандартів.  <b>ФК11</b> Здатність керувати проектами та оцінювати їхні результати.  <b>ФК12</b> Здатність враховувати людський фактор в сфері галузеве машинобудування</p>
<p>Програмні результати навчання</p> <p><b>ПРН-1</b> Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань.  <b>ПРН-2</b> Знання та розуміння механіки і машинобудування <b>мати навички їх практичного використання.</b>  <b>ПРН-3</b> Відшуковувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її.  <b>ПРН-4</b> Вміння працювати з різними джерелами технічної інформації на фізичних і електронних носіях, зокрема, іноземною мовою.  <b>ПРН-5</b> Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі.  <b>ПРН-6</b> Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи.  <b>ПРН-7</b> Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні.  <b>ПРН-8</b> Готувати виробництво та експлуатувати вироби галузевого машинобудування протягом життєвого циклу.  <b>ПРН-9</b> Вміння працювати самостійно та у складі команди, мотивуючи на досягнення спільної мети.  <b>ПРН-10</b> Знання і розуміння мікропроцесорної техніки, систем автоматичного і автоматизованого керування об'єктами та процесами галузевого машинобудування.  <b>ПРН-11</b> Демонструвати творчий і новаторський потенціал у проектних розробках.  <b>ПРН-12</b> Розуміти проблеми охорони праці та правові аспекти інженерної діяльності у галузевому машинобудуванні, навички прогнозування соціальних й екологічних наслідків реалізації технічних</p>	<p>Програмні результати навчання (<b>змінено порядок розташування</b>)  <b>Програмні результати навчання визначені стандартом вищої освіти:</b>  <b>ПРН1</b> Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі.  <b>ПРН2</b> Знання та розуміння механіки і машинобудування <b>та перспектив їхнього розвитку.</b>  <b>ПРН3</b> Знати і розуміти процеси галузевого машинобудування, <b>мати навички їх практичного використання.</b>  <b>ПРН4</b> Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні.  <b>ПРН5</b> Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи.  <b>ПРН6</b> Відшуковувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, <b>зокрема, іноземною мовою,</b> аналізувати і оцінювати її.  <b>ПРН7</b> Готувати виробництво та експлуатувати вироби галузевого машинобудування протягом життєвого циклу.  <b>Програмні результати навчання визначені ЗВО:</b>  <b>ПРН8</b> Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань.  <b>ПРН9</b> Вміння працювати з різними джерелами технічної інформації на фізичних і електронних носіях, зокрема, іноземною мовою.  <b>ПРН10</b> Вміння працювати самостійно та у складі команди, мотивуючи на досягнення спільної мети.  <b>ПРН11</b> Знання і розуміння мікропроцесорної техніки, систем автоматичного і автоматизованого керування об'єктами та процесами галузевого машинобудування.  <b>ПРН12</b> Демонструвати творчий і новаторський потенціал у проектних</p>



Зміст чинної ОП	Зміст відповідного проекту ОП
<p>завдань.</p> <p>ПРН-13 Вміння створювати та супроводжувати необхідну конструкторську та технологічну документацію.</p> <p>ПРН-14 Досліджувати проблеми людського фактору, які пов'язані зі сферою галузеве машинобудування</p>	<p>розробках.</p> <p><b>ПРН13</b> Розуміти проблеми охорони праці та правові аспекти інженерної діяльності у галузевому машинобудуванні, навички прогнозування соціальних й екологічних наслідків реалізації технічних завдань.</p> <p><b>ПРН14</b> Вміння створювати та супроводжувати необхідну конструкторську та технологічну документацію.</p> <p><b>ПРН15</b> Досліджувати проблеми людського фактору, які пов'язані зі сферою галузеве машинобудування</p>
<p>Фахова компонента</p> <p><b>OK8 Комп'ютерні технології в наукових і інженерних розрахунках</b></p>	<p>Фахова компонента: <b>заміна OK8 на іншу дисципліну:</b></p> <p><b>OK 8 Математичні методи в інженерних розрахунках</b></p>
<p><b>Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма</b></p> <p>1. Закон «Про вищу освіту». База даних «Законодавство України». ВР України. <a href="https://zakon.rada.gov.ua/go/1556-18">https://zakon.rada.gov.ua/go/1556-18</a>.</p> <p>1. Класифікатор професій : ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України) <a href="https://zakon.rada.gov.ua/go/va327609-10">https://zakon.rada.gov.ua/go/va327609-10</a>.</p> <p>2. Рівні Національної рамки кваліфікацій. <a href="https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij">https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij</a>.</p> <p>3. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с.</p> <p>4. Наказ МОН України від 06.11.2015 за № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266.</p> <p>5. Комплекс нормативних документів для розроблення складових системи галузевих стандартів вищої освіти. Лист МОН України від 31.07.2008 № 1/9-484.</p> <p>6. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187.</p> <p>7. «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», Постанова Кабінету Міністрів України від</p>	<p><b>Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма</b></p> <p><b>1. Закон України «Про освіту» - <a href="http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19">http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19</a></b></p> <p><b>2. Закон України «Про вищу освіту» - <a href="http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18">http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18</a></b></p> <p><b>3. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 13 - «Механічна інженерія», спеціальність 133 «Галузеве машинобудування». Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2020 № 1422. - <a href="http://ru.osvita.ua/doc/files/news/775/77550/133-haluzeve-mashynobuduvannya-mahistr_1.pdf">http://ru.osvita.ua/doc/files/news/775/77550/133-haluzeve-mashynobuduvannya-mahistr_1.pdf</a></b></p> <p><b>4. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) - <a href="https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf">https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf</a></b></p> <p><b>5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. - <a href="https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10">https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10</a></b></p> <p><b>6. Національна рамка кваліфікацій, 2011 - <a href="http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п">http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п</a></b></p> <p><b>7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 - <a href="http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п">http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п</a></b></p>

Зміст чинної ОП	Зміст відповідного проекту ОП
<p>12.08.2015 № 579.</p> <p><b>8.</b> Статуту Одеської державної академії будівництва та архітектури, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.02.2017 № 175.</p> <p><b>9.</b> Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Одеській державній академії будівництва та архітектури від 06.09.2016 № 1.</p> <p><b>10.</b> Положення про організацію освітнього процесу в Одеській державній академії будівництва та архітектури. від 31.08.2018 № 1.</p> <p><b>11.</b> Положення про організацію виховної роботи в Одеській державній академії будівництва та архітектури. від 22.06.2017 № 13.</p> <p><b>12.</b> Положення про академічну мобільність в Одеській державній академії будівництва та архітектури.</p> <p><b>13.</b> Положення про систему оцінювання знань та вмінь студентів Одеської державної академії будівництва та архітектури від 06.09.2016 №1</p> <p><b>14.</b> Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 р. № 327 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 16.08.2012 № 923.</p> <p><b>15.</b> Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3.</p> <p><b>16.</b> Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 13 «Механічна інженерія», спеціальність 133 «Галузеве машинобудування». Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2020 № 1422.  <a href="http://ru.osvita.ua/doc/files/news/775/77550/133-haluzeve-mashynobuduvannya-mahistr_1.pdf">http://ru.osvita.ua/doc/files/news/775/77550/133-haluzeve-mashynobuduvannya-mahistr_1.pdf</a></p>	<p><b>8.</b> Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).  <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text</a></p> <p><b>9.</b> «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». Постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579 -  <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text</a></p> <p><b>10.</b> Комплекс нормативних документів для розроблення складових системи галузевих стандартів вищої освіти. Лист МОН України від 31.07.2008 № 1/9-484 -  <a href="https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-484290-08#Text">https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-484290-08#Text</a></p> <p><b>11.</b> Статут Одеської державної академії будівництва та архітектури, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 06.02.2017 № 175 -  <a href="https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf">https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf</a></p> <p><b>12.</b> Положення про організацію освітнього процесу в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 1 від 31.08.2018 -  <a href="https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvithnogo_protsezu_1.pdf">https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvithnogo_protsezu_1.pdf</a></p> <p><b>13.</b> Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 1 від 06.09.2016 -  <a href="https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_zabezpechennya_yakosti_OD_2.pdf">https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_zabezpechennya_yakosti_OD_2.pdf</a></p> <p><b>14.</b> Положення про організацію виховної роботи в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 13 від 22.06.2017 -  <a href="https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZhENNYa_ODABA_VR.pdf">https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZhENNYa_ODABA_VR.pdf</a></p> <p><b>15.</b> Положення про академічну мобільність в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 1 від 30.08.19 -  <a href="https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf">https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf</a></p>

Зміст чинної ОП	Зміст відповідного проекту ОП
	<p><b>16.</b> Положення про систему оцінювання знань та вмінь студентів Одеської державної академії будівництва та архітектури. Протокол № 1 від 06.09.2016 - <a href="https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otstnyuvannya_znan_ta_vmin_studentsi.pdf">https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otstnyuvannya_znan_ta_vmin_studentsi.pdf</a></p> <p><b>17.</b> Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584 - <a href="https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo">https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo</a></p> <p><b>18.</b> TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів - <a href="http://www.unideusto.org/tuningeu/">http://www.unideusto.org/tuningeu/</a>.</p> <p><b>19.</b> Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя- К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014- 100 с. - <a href="http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&amp;start=80">http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&amp;start=80</a>.</p> <p><b>20.</b> Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти - <a href="http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=82:bolonskyi-protses-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&amp;start=80">http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=82:bolonskyi-protses-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&amp;start=80</a>.</p> <p><b>21.</b> Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - <a href="http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-">http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-</a></p>

Зміст чинної ОП	Зміст відповідного проекту ОП
	<p><a href="http://materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&amp;start=80">materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&amp;start=80</a>.</p> <p>22. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. - К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. - 120 с. - <a href="http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korvsni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-mstrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download:=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&amp;start=80">http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korvsni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-mstrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download:=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&amp;start=80</a>.</p>